高雄市116學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能學程各科具備能力參考標準表

目錄

高雄市立高雄高級中學.....1
高雄市立高雄女子中學.....2
高雄市立前鎮高級中學.....3
高雄市立左營高級中學.....4
高雄市立中山高級中學.....5
高雄市立小港高級中學.....6
高雄市立新莊高級中學.....7
高雄市立瑞祥高級中學.....8
高雄市立三民高級中學.....9
高雄市立中正高級中學.....10
高雄市立鼓山高級中學.....12
高雄市立新興高級中學.....13
高雄市立楠梓高級中學.....14
高雄市立文山高級中學.....18
高雄市立林園高級中學.....19
高雄市立仁武高級中學.....20
高雄市立路竹高級中學.....21
高雄市立六龜高級中學.....22
高雄市立福誠高級中學.....23
國立中山大學附屬國光高級中學.....24
國立高雄師範大學附屬高級中學.....25

國立鳳山高級中學.....26
國立岡山高級中學.....27
國立鳳新高級中學.....28
國立旗美高級中學.....29
國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校.....33
高雄市立高雄高級工業職業學校.....36
高雄市立高雄高級商業職業學校.....46
高雄市立中正高級工業職業學校.....52
高雄市立海青高級工商職業學校.....64
高雄市立三民高級家事商業職業學校.....75
國立鳳山高級商工職業學校.....83
國立岡山高級農工職業學校.....92
國立旗山高級農工職業學校.....104
高雄市私立復華高級中學.....116
高雄市私立大榮高級中學.....117
立志學校財團法人高雄市立志高級中學.....120
天主教明誠學校財團法人高雄市明誠高級中學.....129
天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學.....130
新光學校財團法人高雄市新光高級中學.....131
佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學.....134
高雄市私立正義高級中學.....136
高雄市私立義大國際高級中學.....137
高雄市私立樹德高級家事商業職業學校.....138
高雄市私立三信高級家事商業職業學校.....155
高雄市私立中華高級藝術職業學校.....166

中山學校財團法人高雄市私立中山高級工商職業學校.....174
高雄市私立旗美高級商工職業學校.....192
高雄市私立高苑高級工商職業學校.....193
華德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校.....199

技術型高中(職業類科學校)目錄請參照「職業類科能力參考頁碼對照表」檔案

高雄市立高雄高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	V			1.語文領域：國語文、英語文。 2.數學領域：數學 A 、數學 B。 3.社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4.自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5.藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6.綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7.科技領域：生活科技、資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	1.校訂必修課程：跨領域與科目專題-人與環境的未來。 2.加深加廣選修課程：語文、數學、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育等領域。 3.多元選修：第二外文、專題研究、通識課程、實作(實驗)及探索體驗、跨領域/科目專　　題、職涯試探、跨領域/科目統整。 4. 特殊需求領域課程。 115 課程內容詳見網址： https://www.kshs.kh.edu.tw/content/index?Parser=1,8,47 點選左側欄【高雄中學課程地圖】 116 課程內容待確認後即公告	著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願，較能促進群體生活和學校適應。
		2.口語表達能力	V					
		3.閱讀理解能力	V					
		4.書寫能力(打字能力)	V					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)	V					
		7.手眼協調能力		V				
		8.身體運動能力		V				
		9.空間藝術能力		V				
		10.音樂才能		V				
		11.自然觀察能力	V					
		12.其他：自主、學習動機、時間管理、團隊合作、挫折忍受	V					

高雄市立高雄女子中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文、本土語。 2. 數學領域:數學A、數學B。 3. 社會領域:歷史、地理、公民。 4. 自然領域:物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域:音樂、美術、藝術生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂課程： (1) 跨領域/科目專題-議題探究 (2) 跨領域/科目統整-邏輯思考力 2. 學校特色課程： (1) 各領域加深加廣課程 (2) 多元選修課程(如第二外語、專題探究、通識性課程、實作探索體驗、跨領域/科目專題、跨領域/科目統整) 課程計畫內容詳見網址： https://www.kghs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/123/	1. 因各科課程中需要運用大量之閱讀、書寫、口語表達能力，對學術科目有濃厚興趣，且須具備學業基礎能力。 2. 本校學習挑戰高，作業及小組報告量大，須具備良好之壓力、情緒調適能力，以及可妥善規劃時間、與人合作溝通協調的能力。 3. 學校學習生活需密集參與團體活動，如有較高學習動機及人際互動技能，較能融入群體生活和促進學校適應。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：情緒管理能力(含壓力調適、挫折忍受)、時間管理能力	v					

高雄市立前鎮高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		v		1.核心課程：語文領域(國文、英文)、數學領域(數學)、社會領域(歷史、地理、公民與社會)、自然領域(物理、化學、生物、地科)、藝術領域(音樂、美術、藝術生活)、綜合活動領域(生命教育、家政、生涯規劃)、科技領域(生活科技)，以及健康與體育領域(體育、健康與護理) 2.依高中教育階段特殊教育課程綱要之適用對象為**認知功能無缺損**或輕度缺損之學生。	1.校定必修課程:心傳播力、學習力等課程。 2.多元學修課程: 第二外國語文、專題探究、通識性課程、實作(實驗)及 探索體驗、跨領域/科目專題、大學預修課程、職涯試探等課程。 3.校訂課程內容詳見網址： http://www.cjhs.kh.edu.tw/class.html	1.本校學科及藝能科正常化教學，需具備高學習動機及主動與人互動能力。 2.本校核心課程著重基本學科能力，故須具備抽象理解及邏輯概念者、對學術科目有興趣，並願意接受學習挑戰者為佳。 3.畢業後以升讀大學及技專校院為目標導向，著重學科能力表現，故以學術取向學生為優。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

高雄市立左營高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		v		1.語文領域： 國文、英語文。 2.數學領域： 數學(A、B)。 3.社會領域： 歷史、地理、公民與社會。 4.自然科學領域： 物理、化學、生物、地球科學。 5.藝術領域： 音樂、美術、藝術生活。 6.綜合活動領域： 生命教育、生涯規劃、家政。 7.科技領域： 生活科技、資訊科技。 8.健康與體育領域： 健康與護理、體育。	1.設有半導體雙語實驗班、國際雙語實驗班、普通班、體育班、舞蹈班。 2.校訂課程： (1)左營好學。 (2)閱讀與專題。 3.**學校特色課程與活動**： (1)高一蓮潭路跑活動 (2)半屏山登山淨山活動 (3)高二孔廟祭孔活動 (4)高二公民訓練 (5)高三破百孔廟祈福活動 4.**第二外國語文**：日語、西班牙語、德語、韓語…等。 5. **多元選修(部分摘錄)：** (1)山野夢想 GO (2)鈔票看歷史 (3)藝數摺學 (4)生活中的心視野 6. **領域選修(部分摘錄)：** (1)安全教育與傷害防護 (2)機器人專題 ◇校訂課程內容請掃描右方的QRCODE(教務處)：	本校學生畢業後以升學大專校院為目標，建議學習態度積極、具備學科基本能力者為佳。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

高雄市立中山高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1.語文領域：國語文、英語文。 2.數學領域：數學A、數學B。 3.社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4.自然領域：物理、化學、生物、地球科學、自然探究與實作。 5.藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6.綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7.科技領域：生活科技、資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	本校跨領域教師社群教師共備研發設計出的系統性跨領域課程： 高一：「閱讀新勢力」 高二：「創客Maker」 課程內容請詳見網址： https://reurl.cc/V423MA	因本校各科課程中需要運用閱讀、書寫、口語表達及團體討論能力，故具備學科基礎能力與學術興趣者為佳。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：情緒調適能力	v					

高雄市立小港高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			核心課程： 1.語文領域(國文、英文、本土語) 2.數學領域(數學) 3.社會領域(歷史、地理、公民與社會、社會探究與實作) 4.自然領域(物理、化學、生物、地球科學、自然探究與實作) 5.藝術領域(音樂、美術、藝術生活) 6.綜合活動(生涯規劃、生命教育與家政) 7.健康與體育領域(健康與護理、體育) 8.科技(生活科技) 9.全民國防教育	1.校訂課程:我的書櫥。 2.學校特色課程:故事培養皿、天助-自助者、生活中的數學、電腦基礎程式設計、好玩的心理學、社群媒體等結合十八學群透過實作、體驗、分組 討論等培養學生學習力和表達力。 3.校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/mzbXol	本校為普通高中，核心課程仍以升學科目為主，學生必須具備一般科目的學習能力，方能學習高中課業。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

高雄市立新莊高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文、閩南語。 2. 數學領域:數學A、數學B。 3. 社會領域:歷史、地理、公民與社會。 4. 自然科學領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域:音樂、美術、藝術生活。 6. 綜合活動領域:生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域:健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂課程：簡報表達力、新莊素養包。 2. 學校特色課程：加深加廣課程及多元選修課程。 3. 課程內容詳見網址：http://www.hchs.kh.edu.tw/	因課程涵蓋各領域，學科課業較為繁重，須具備基礎學業能力。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受力	v					

高雄市立瑞祥高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1.語文領域:國語文、英語文、本土語言。 2.數學領域:數學A、數學B。 3.社會領域:歷史、地理、公民與社會。 4.自然科學領域:物理、化學、生物、地球科學。 5.藝術領域:音樂、美術、藝術生活。 6.綜合活動領域:生命教育、生涯規劃、家政。 7.科技領域:生活科技、資訊科技。 8.健康與體育領域:健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	1.校訂必修:研究方法、專題研究。 2.加深加廣選修課程及多元選修課程請詳見課程計畫書。 課程計畫書內容詳見網址: https://reurl.cc/0kLD7D 瑞祥高中-快速連結-高中部課程計畫	因核心課程涵蓋各領域學科,建議學習態度主動積極、閱讀理解與數學能力中上程度者為宜。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				

高雄市立三民高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 國文領域：國文、文化教材。 2. 數學領域:數學A、數學B。 3. 英文領域：英文。 4. 社會領域:歷史、地理、公民與社會。 5. 自然科學領域:物 理、化學、生物、地球科學。 6. 藝術領域:音樂、美術、藝術與生活。 7. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 8. 科技領域：生活科技、資訊科技。 9. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 10. 全民國防教育。	1. 校訂課程： 1.1 閱讀理解、研究方法、專題研究。 1.2 各學科加深加廣選修 1.3 多元選修課程 1.4 彈性時間-自主學習 2. 特色課程： 2.1 四大類學群特色課程-人文社會、財經商管、數理工程及醫藥生技 2.2 彈性學習(探索性微學習、探究性自主學習) 2.3 社區服務學習課程 2.4 外師雙語學習課程等 3. 相關課程資訊：課程計畫請參閱三民高中課程諮詢網。(下方QRcode)	1. 各科學習需具有大量閱讀、書寫、電腦打字等能力，且因應學科內容需具備學業基礎能力。 2. 著重校內各式多元學習及團體活動，包括多元選修、彈性學 習、社團活動等。 3. 學生須具備基本學習態度(如：作業繳交)，且能面對挑戰具備問題解決、情緒調適等能力與動機，較能順利適應高中校園生活。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受力	v					

高雄市立中正高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域:國語文、 英語文。 2. 數學領域：數學 A、數學 B。 3. 社會領域:歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域:物理、化學、生物、地球科學、自然探究與實作。 5. 藝術領域:音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂課程：小論文閱讀與寫作、 專題寫作與表達 2. 學校特色課程： (1)校訂必修針對為培養學生自我學習能力,開設小論文寫作及專題寫作與表達課程,透過跨領域教師群組共備,藉由小論文寫作的引導過程，培養學生研究能力、探究精神及自主學習的態度;透過專題寫作的訓練，教導學生統整、思辯的能力，以期培養能讀、能學、能思考的中正青年。 (2)積極發展學校多元選修課程，提高學生多元學習的機會。課程內容涵蓋數理、文史、科技、綜合、健體、 藝術、情感教育等領域，並扣緊學生圖像，以人文為本、科技為用、國際宏觀、生命圓滿作為學習目標。(3) 加深加廣選修,以適性學習分向發展的	1.著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願較能促進群體生活和學校適應。 2.高中學習內容抽象，不僅注重計算多研究，而且還注重理論分析，對於知識的深度、廣度和能力均有要求，高中學生必須掌握基礎知識與技能，為進一步學習作好準備。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受度	v					

							原則，進行學生學習分化。除共通性開設之選修課程外，依據不同 組別屬性開設專屬選修課程。藝術領域開設「表演創作」，科技領域開設「進階程式設計」、「工程設計專 題」及「科技應用專題」，提供學生更多元的學習。搭配本校自造中心之設備，提供學生多面向的學習機 會。 (4)為補足高一新生學習落差、高二分組學習適應、高三升學推動，開設不同科目的充實(增廣)/補強課程；高 一時為協助新生熟悉高中學習方式，上學期規劃利用每週一小時的彈性時數，安排課程諮詢、生涯探究，下學期利用每週一小時彈性時數進行自主學習引導及小論文微課程；高二則規劃進行一學年（每週兩小時）之自主學習。另外高一、高二則規劃學校特色活動/選手培訓之時數。 ◎校訂課程內容詳見網址： https://www.cchs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/80/	

高雄市立鼓山高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂課程：閱讀深耕、專題研究。 2. 課程計畫內容詳見網址：https://www.kusjh.kh.edu.tw/pwork/47	學科課程需具備良好的聽覺理解能力、閱讀理解能力、口語表達能力與書寫能力(或打字能力)。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受度	v					

高雄市立新興高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			群必修： 1. 語文領域：國語文、本土語、英語文 2. 數學領域 3. 社會領域:歷史、地理、公民與社會 4. 自然科學領域：物理、化學、生物、地球科學 5. 藝術領域:音樂、美術、藝術生活 6. 綜合活動領域:生命教育、生涯規劃、家政 7. 科技領域：生活科技、資訊科技 8. 健康與體育領域:健康與護理、體育 9. 全民國防教育	1.校訂課程：新興學，蹚新興 2.學校特色課程：各領域加深加廣選修、第二外國語文、專題研究、實作(實驗)及探索體驗、跨領域/科目專題、職涯試探等多元選修 ◎校訂課程內容詳見網址： https://www.hhhs.kh.edu.tw/InsidePage/AdministrativeUnit/743	1. 學科課業較為繁重，宜具備中等以上基本學科能力。 2. 畢業後以升學大專院校為目標導向，著重學科能力表現，以學術取向學生為優。 3. 著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願，較能促進群體生活和學校適應。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受度	v					

高雄市立楠梓高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文、本土語。 2. 數學領域：數學 A、數學 B。 3. 社會領域:歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域:物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域:音樂、美術、藝術生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂必修：閱讀思辨工坊、楠橋風味誌 2. 校訂選修課程內容詳見網址：http://affairs.kh.edu.tw/4383	1. 普通高中學生仍以升學為導向，在校修習課程重視基礎學科能力的累積，故需具備的良好的學科學習能力及態度，較能勝任學習。 2. 因應各科專題實作，需具備大量閱讀、書寫、電腦打字等能力。 3. 學生須具備學習態度、學習動機，面對挑戰具備問題解決、 情緒調適及挫折容忍力，較能適應高中校園生活。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：學習態度	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
商業類商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力		v		1.群專業科目：商業概論、會計學、數位科技概論、經濟學 2.群實習科目：程式語言與設計、數位科技應用、多媒體製作與應用、商業溝通、資料庫應用	1.校訂必修： (1)一般科目：實用英文、C-EPT英語檢定、閱讀思辨工坊、語文表達應用、數學統合 (2)實習科目：專題實作 2.校訂選修課程內容詳見網址：http://affairs.kh.edu.tw/4383	1.因本科核心課程涵蓋運算與邏輯思維，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2.課程著重電腦技能的實作訓練，故須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 3.對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力	v			1. 群專業科目：觀光餐旅業導論、觀光餐旅英語會話 2. 群實習科目：飲料實務、餐飲服務技術、中餐烹調實習、西餐烹調實習、烘焙實務	1.校訂必修： (1)一般科目：實用英文、閱讀思辨工坊、語文表達應用、數學演習、數學統合 (2)實習科目：專題導論、專題實作 2.校訂選修課程內容詳見網址：http://affairs.kh.edu.tw/4383	1. 本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備溝通協調與情緒管理能力。 2. 廚房實作課程較多，且必須長時間站立操作，需具備良好體力及手眼協調能力。 3. 因應未來職業需求，學生需具備外語能力。 4. 情緒不穩定，手眼協調不佳，精細動作不佳者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：外語能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力	v			1. 群專業科目：觀光餐旅業導論、觀光餐旅英語會話 2. 群實習科目：餐飲服務技術、烘焙實務、飲料實務遊程規劃實務、導覽解說實務、旅遊實務	1.校訂必修： (1)一般科目：實用英文、閱讀思辨工坊、語文表達應用、數學演習、數學統合 (2)實習科目：專題導論、專題實作 2.校訂選修課程內容詳見網址：http://affairs.kh.edu.tw/4383	1. 本科學生未來多從事餐旅服務業(旅館客服、餐飲業外場人員等)，需具備良好的社交技巧、溝通協調與情緒管理能力方能適應業界需求。 2. 本科學生實習課程必需長時間站立操作，需具備良好體力及手眼協調能力。 3. 因應未來職業需求，學生需具備外語能力。 4. 情緒不穩定，手眼協調不佳，精細動作不佳者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		V				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	V					
		7.手眼協調能力	V					
		8.身體運動能力		V				
		9.空間藝術能力		V				
		10.音樂才能			V			
		11.自然觀察能力	V					
		12.其他：外語能力		v				

高雄市立文山高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		v		1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域:數學 A、數學 B。 3. 社會領域:歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域:物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域:音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1.校訂課與學校特色課程： (1)高一、高二提供多元選修,足夠成為因應新課綱之基礎。 (2)高一、高二多元選修採取跨年級、跨班,以選課系統供學生跑班選課,高一全面開設第二外語課程。另外為因應新課綱,新增跨領域統整課程，包含生態探索、全球議題、物路綺途音樂工程、創意寫作、策略遊戲、醫療志工實踐課程、運動防護等，並訂定校訂必修課程，國際視野專題及論文寫作等二門課程。 2.校訂課程內容詳見網址： https://sites.google.com/mail.wsm.kh.edu.tw/wsm-course-plan/%E9%AB%98%E4%B8%AD%E9%83%A8%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E8%A8%88%E7%95%AB	1. 本校為學術群,學生就讀需具備聽、說、讀、寫、算等學科能力，學習能力,方能學習高中課業。 2. 各科學習活動多有小組合作,重視人際互動合作與溝通之能力。 3. 本校著重各式學習生活和團體活動參與,如有較高學習動機及主動人際互動意願具備挫折容忍之心理及情緒 調適能力，較能促進群體生活和學校適應。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受度	v					

高雄市立林園高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文、閩南語文。 2. 數學領域：數學 A、數學 B。 3. 社會領域:歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域:物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域:音樂、美術、藝術生活。 6. 綜合活動領域:生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域:健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1.校訂課程:上學期:專題研究-林園抱報、下學期：設計思考-林園行動。 2.學校特色課程：第二外語課程（法、德、日）、倒立看濕地、直播媒體經營。 ◎校訂課程內容詳見網址：http://db.ly.kh.edu.tw/show_list/hclass_plan/124311_%E5%B8%82%E7%AB%8B%E6%9E%97%E5%9C%92%E9%AB%98%E4%B8%AD_114%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E8%A8%88%E7%95%AB_1140429.pdf	1. 本校適合學術群取向的學生就讀，學生需具備良好的聽、說、讀、 寫、算等學科能力，以利學習高中課程。 2. 另須有較高學習動機及主動人際互動意願，較能促進群體生活和學校適應。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

高雄市立仁武高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		v		1.語文領域:國語文、英語文。 2.數學領域：數學A。 3.社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4.自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5.藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6.綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7.科技領域:生活科技、資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	1.校訂必修課程： (1)綠色能源與循環經濟 (2)地方映像微視角 ◎校訂必修課程內容詳見網址： https://www.rwm.kh.edu.tw/office/div_110/d1103/%e9%ab%98%e4%b8%ad%e6%a0%a1%e8%a8%82%e5%bf%85%e4%bf%ae%e8%aa%b2%e7%a8%8b%e8%a6%8f%e5%8a%83/	本校為普通高中，核心課程仍以升學科目為主，學生必須具備一般科目的學習能力，方能學習高中課業。另本校有國際石化專班及雙語實驗班，另有台加雙聯學制，只要有興趣且符合資格者皆可選擇。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：學習態度		v				

高雄市立路竹高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學 A、數學 B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1.多元選修 2.達人學堂課程 校訂課程內容詳見網址： https://sites.google.com/lchs.kh.edu.tw/luchu07	
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

高雄市立六龜高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域:國語文、英語文。 2. 數學領域:數學A、數學B。 3. 社會領域:歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域:物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域:音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域:生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域:生活科技、資訊科。 8. 健康與體育領域:健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校定課程:六龜文史、生態探索 2. 第二外語:日文 3. 技能檢定職類:飲料調製丙級 4. 校訂課程內容詳見網址:https://www.lgm.kh.edu.tw/lgm/108course_outline.php 5. 資源教室開課:若為抽離式選修特需課程 (職業教育、學習策略、社會技巧、生活管理),依上課時段,部份可採計為畢業學分 。 歡迎電聯資源班導師 洽詢 07 -689 1023#502	1. 本校有多元學習生活和團體活動參與， 如有學習動機及人際互動意願較能促進群體生活和學校適應(遵守校規、出席上課)。 2. 須具備基礎學業能力(聽說讀寫算),高中學習內容較抽象、知識加深加廣,不僅有運算多研究,且注重理論分析。 3. 本校為完全中學,除發展地方特色外,學校也有校車接送與學生宿舍。導師班級精緻師生比與多樣獎助學金申請。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

高雄市立福誠高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域:國語文、英語文。 2. 數學領域:數學A、數學B。 3. 社會領域:歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域:物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域:音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域:生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域:生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域:健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂課程:跨領域/科目專題—專題初探、專題研究。 2. 第二外語。 3. 實作與探索體驗。 4. 校訂課程內容詳見網址: http//affairs.kh.edu.tw/4296	注重各式學習生活和團體活動參與,學生如能具備較好的學習動機及主動人際互動意願,能促進良好的學校適應。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他:挫折忍受力	v					

國立中山大學附屬國光高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文、本土語文/台灣手語。 2. 數學領域:數學A、數學B。 3. 社會領域:歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域:物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域:音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	校訂必修： 1. 專題研究 2. NOVELS 讀書繪 學校特色課程: 1. 自然科學探究與實作課程 2. 社會領域加深加廣選修探究與實作課程 高中選課課程說明： https://sites.google.com/nsysu.kksh.kh.edu.tw/kksh-course/ 課程計畫網址： https://sites.google.com/nsysu.kksh.kh.edu.tw/classplan/%E9%A6%96%E9%A0%81	1.須具備一般科目的學習能力與基礎及學習抗壓力，方能適應本校課業的深度與廣度。 2.本校有數理實驗班及雙語實驗班，對自然科學或語文社會有高度學術傾向，且符合甄選條件的學生可報名參加甄選。 3.各科學習活動多有小組合作與口頭展演，較高的學習動機及主動人際互動意願，較能促進群體生活和學校適應。 4.若有興趣進入本校就讀請務必參加本校適性輔導個別說明會。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：學習態度(自主學習能力)	v					

國立高雄師範大學附屬高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域:國語文、英語文 2. 數學領域:數學 A、數學 B 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學 5. 藝術領域：美術、音樂、藝術生活 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政 7. 科技領域:生活科技、資訊科技 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育 9. 全民國防教育	1.校訂必修：關懷領袖課程 2.詳見網址： https://reurl.cc/V4ex0R	1. 學校課業較為繁重，性向與興趣為學術群的同學較能適應。 2. 學習步調快，每日上課進度、活動安排亦相當緊湊，休息時間少，回家尚須處理大量作業與報告。學生應有主動學習的態度，與妥善規劃時間的能力。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：學習態度	v					

國立鳳山高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學 A、數學 B。 3. 社會領域:歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域:物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域:音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域:生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域:健康與護理、體育、全民國防教育。	校定課程： 1.心城新世界 2.專題研究(文史法商) 3.科學閱讀(數理化/醫藥衛生) 4.其他多元選修課程及彈性課程請參考本校課程專區網站連結： https://sites.google.com/view/fssh210	本校學科課業繁重，閱讀理解與數學能力中上程度，且對學術性向有興趣者為宜。如有較高學習動機及主動人際互動意願，具備挫折容忍之心理及情緒調適能力，較能促進學校群體生活適應。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受力	v					

國立岡山高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域:國語文、英語文。 2. 數學領域:數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域:生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂必修(高一上/下):閱讀素養閱來閱好 2. 校訂必修(高二上下):專題閱讀與專題研究 3. 多元選修(高一上、高三上下) 4. 自主學習 課程介紹網址 https://sites.google.com/kssh.khc.edu.tw/ksshcourse/%E9%A6%96%E9%A0%81?authuser=0 學生選課輔導手冊 https://sites.google.com/kssh.khc.edu.tw/ksshcourse/%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E8%A6%8F%E5%8A%83/%E9%81%B8%E8%AA%B2%E8%BC%94%E5%B0%8E%E6%89%8B%E5%86%8A 自主學習專區 https://sites.google.com/kssh.khc.edu.tw/ksshcourse/%E8%87%AA%E4%B8%BB%E5%AD%B8%E7%BF%92	本校核心素養為學思力、協作力、公民力，除個人學習投入外，亦著重團體參與與協調合作，以解決真實問題。如有較高學習動機及主動人際互動意願較能適應學校生活。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(含打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受度	v					

國立鳳新高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 核心課程：國文、英文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物。 2. 多以教師進行專業知識講授，輔以大量課外閱讀活動，並配合小組討論及分工報告，故以具備閱讀理解及聽覺理解能力者就讀為佳。	1. 校定課程：專題創作、閱讀人生。 2. 特色課程：奔跑吧打狗仔！鳳新人的必修高雄學等課程。 3. 課程連結網址： https://sites.google.com/fhsh.khc.edu.tw/course-consulting/	
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

國立旗美高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		v		1.語文領域：國語文、英語文、本土語 2.數學領域：數學A、數學B 3.社會領域：歷史、地理、公民與社會 4.自然領域：物理、化學、生物、地球科學 5.藝術領域：音樂、美術、藝術生活 6.綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政 7.科技領域：生活科技、資訊科技 8.健康與體育領域：健康與護理、體育 9.全民國防教育	1.校訂課程:旗美科學人說故事 旗美策展人說故事 2.課程連結網站: https://www.cmsh.khc.edu.tw/ischool/publish_page/73/?cid=970 國立旗美高中-學校事務-108新課程專區-整體課程-普科總體課程計畫	
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
商業類設計群	多媒體設計科	1.聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)設計概論 (2)色彩原理 (3)造形原理 (4)創意潛能開發 (5)設計與生活美學 2. 實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習 (5)電腦向量繪圖實習 (6)數位影像處理實習 (7)數位影音技能 (8)互動媒體技能	1. 校本課程 實習科目:多媒材創作實務、專題製作、作品展示與設計、設計與行銷、視覺傳達實作、數位自造實務、文宣與包裝設計實務、設計繪畫實習、電腦輔助設計實習。 2. 技能檢定職類: 二年級印前製程丙級 三年級印前製程乙級 課程連結網站: https://www.cmsh.khc.edu.tw/ischool/publish_page/73/?cid=970 國立旗美高中-學校事務-108 新課程專區-整體課程-群科總體課程計畫	1. 色盲、色弱者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類家政群	家政科	1.聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政美學 2. 實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 (3)嬰幼兒發展照護實務 (4)幼兒教保活動設計與實務 (5)家庭生活管理實務	1. 校訂課程 (1)專業科目:觀光餐飲導論。 (2)實習科目:中國地方菜、飲料調製、中餐烹飪、專題實作、烘焙、米麵食、餐旅服務技術、宴會膳食、造型實務。 2. 技能檢定職類: 美容、中餐、飲調丙級 課程連結網站: https://www.cmsh.khc.edu.tw/ischool/publish_page/73/?cid=970 國立旗美高中-學校事務-108 新課程專區-整體課程-群科總體課程計畫	1. 高一以家政群不分科。 2. 本科廚房實作課程較多，皆需久站也具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 3. 專題實作課程需小組分工，上台發表需具備溝通協調、搜集資料、閱讀及資料歸納整理之能力。故對語言表達、資料搜集與統整有困難者宜審慎評估。 4. 本科學生未來多從事家政服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備生活語文能力為佳，方能適應業界需求。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類家政群	幼兒保育科	1.聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1) 家政概論 (2) 色彩概論 (3) 家政職業衛生與安全 (4) 家庭教育 (5) 家政職業倫理 (6) 行銷與服務 (7) 家政美學 2. 實習科目 (1) 多媒材創作實務 (2) 飾品設計與實務 (3) 生活應用： 嬰幼兒發展照護實務 膳食與營養實務 幼兒教保活動設計與實務 家庭生活管理實務	1. 校定課程 (1) 專業科目：兒童發展與輔導、教保概論。 (2) 實習科目：幼兒教學媒體設計與應用、教保實務、幼兒體能與遊戲、專題實作、幼兒戲劇、幼兒文創實務、幼兒藝術、托育人員技術實務、幼兒文學、造型實務。 課程連結網站: https://www.cmsh.khc.edu.tw/ischool/publish_page/73/?cid=970 國立旗美高中首頁→學校事務→108 新課綱專區→整體課程→群科總體課程計畫	1. 高一以家政群不分科。 2. 本科需要有耐心及喜愛幼兒的心，未來有機會從事幼兒園教保服務人員、托嬰中心托育人員及社工。 3. 本科需有良好的口語表達、組織統整及人際互動能力，故情緒不穩定、無耐性及挫折忍受度弱者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力	v			1. 群必修： 觀光餐旅業導論、觀光餐旅英文與會話。 2. 技能領域課程：餐飲服務技術、飲料實務。 3. 烘焙技能領域：烘焙實務。 4. 旅遊技能領域： 旅遊實務、導覽解說實務、遊程規劃實務。	1. 校訂課程： 文書處理、專題實作、旅館經營管理、餐飲管理、餐旅日語、進階飲料實務、進階餐飲服務技術、城市旅遊學、航空票務概論。 2. 學校特色課程：休閒遊憩實務、數位多媒體創作、咖啡四重奏、創意料理實務。 3. 學生需具備英文及日文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力、書寫能力、電腦打字能力。 4. 本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。 5. 技能檢定職類: 餐飲服務丙級、飲料調製丙級、遊程規劃師。 6. 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/0ZeRQx	1. 專業科目偏重外語學習及口語表達，對外語學習有困難者宜慎重考慮。 2. 另旅遊技能領域，工作內容多需與人互動，故需具備手腳協調運用與電腦文書處理能力。 3. 對語言學習有困難、知覺精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜請慎重考慮。 4. 實作分組首重團隊分工合作，個人作息準時到課之自律為本科學生需具備特質。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力	v			1. 群必修： 觀光餐旅業導論、觀光餐旅英文與會話。 2. 技能領域課程： 餐飲服務技術、飲料實務。 3. 廚藝技能領域：中餐烹調實習、西餐烹調實習。 4. 烘焙技能領域：烘焙實務。	1. 校訂課程： 實習科目－旅館實務、航空實務、專題實作、進階餐飲服務、進階飲料實務、餐飲實務。 專業科目－進階烘焙實習、飲料概論、餐飲管理、(同科單班二選一：採購學、菜單設計)。 2. 學校特色課程： 多元選修-休閒遊憩實務、數位多媒體創作、咖啡四重奏、創意料理實務。 3. 彈性選修-生活色鉛筆、商品設計與行銷、來一杯咖啡、果雕藝術。 4. 技能檢定職類: 中餐丙級、飲調丙級、烘焙丙級、餐服丙級、飲料調製乙級。 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/0ZeRQx。	1. 實作課程需4-8小時連續站立操作，對活動困難者宜慎重考慮雙手需使用刀具、攪拌機設備，或搬運重物，視力困難或身體病弱者較不適合。 2. 本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備人際互動及口語表達能力(包含基本英文口說能力)，方能適性業界需求。對外語學習有困難、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3. 實作分組首重團隊分工合作，個人作息準時到課之自律為本科學生需具備特質。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	烹調技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力	v			1. 群必修： 觀光餐旅業導論、觀光餐旅英文與會話。 2. 技能領域課程： 餐飲服務技術、飲料實務。	1. 校訂課程：專題實作、中餐烹飪實習、西餐烹飪實習、進階點心製作、職涯體驗。 2. 學校特色課程：實習科目-休閒遊憩實務、數位多媒體創作、咖啡四重奏、創意料理實務、餐廳營運、宴會製作實習、烘焙製作實習、無國界料理、西式點心製作實習、點心製作實習、(同科單班二選一：旁桌服務技術、國際禮儀)、彈性選修-生活色鉛筆、商品設計與行銷、來一杯咖啡、果雕藝術。專業科目-食物學、餐飲安全衛生、廚藝概論、(同科單班二選一：採購學、菜單設計)、餐飲管理、餐廳設計、餐飲行銷、飲料概論、運動休閒概論。 3. 技能檢定職類: 中餐丙級、飲調丙級、餐服丙級、烘焙丙級、中式麵食丙級、中式麵食乙級、飲料調製乙級。 4. 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/0ZeRQx	1. 實作課程需4-8小時連續站立操作，對活動困難者宜慎重考慮，雙手需使用刀具、攪拌機設備，或搬運重物，視力困難或身體病弱者較不適合。 2. 本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備人際互動及口語表達能力(包含基本英文口說能力)，方能適性業界需求。對外語學習有困難、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3. 實作分組首重團隊分工合作，個人作息準時到課之自律為本科學生需具備特質。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			V			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折力		v				

高雄市立高雄高級工業職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
工業類化工群	化工科	1.聽覺理解能力	v			1. 專業科目： 普通化學、分析化學、基礎化工、化工裝置。 2. 實習科目： 普通化學實習、分析化學實習、化工儀器實習、化工裝置實習。	1.校訂課程： (1) 專業科目: 工業安全與衛生、化學概論、化學工業概論。 (2) 實習科目: 化工探究實作、專題實作、有機化學實習、應用化學實習、化學技術實習、化工技術實習。 2.課程連結網址: https://reurl.cc/dmAdKy 高雄高工-教學單位-化工科-課程設計	1. 適合數學科目具備基礎等級以上的學生，故計算困難、記憶力較弱、學習能力較弱者，宜慎重考慮。 2. 需操作化學藥劑的調配，故需有正常視力、辨色能力及上肢活動能力。 3. 化學藥劑及化學實驗過程具高度危險性，為確保安全，上課精神專注力弱、易出現抽搐行為、情緒控制困難及遵守團體紀律能力較差者，宜慎重考慮。 4. 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：辨色能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	冷凍空調科	1.聽覺理解能力		v		1. 專業科目： 基本電學、電子學、電工機械、冷凍空調原理。 2. 實習科目： 基本電學實習、電子學實習、智慧居家監控實習、電力電子應用實習、電工機械實習、能源與冷凍實習、能源與空調實習、節能技術實習。	1.校訂課程： (1) 專業科目: 基本電學、電子學、電工機械、冷凍空調原理 (2) 實習課程： 基本電學實習、電工實習、電子學實習、冷凍空調實習、智慧居家監控實習與電力電子應用實習。 2.課程連結網址: https://reurl.cc/ky41nK 高雄高工-教學單位-冷凍空調科-課程規劃與進路發展	1. 因本科核心科目涵蓋相關電學領域計算,適合理解力較強且具備邏輯概念、計算能力者較佳的學生就讀。 2. 實習課程有手工具與儀器的操作使用,需手眼協調較佳為宜。 3. 實習課會接觸到110V與220V 電壓，及接觸銲接(遇火),為安全考量，能專心學習、做事嚴謹不馬虎者就讀為佳。 4. 實習課程著重機具設備操作技能,且部分需長時間蹲坐或站立,肢體活動或體能不佳者,宜考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：辨色能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
工業類土木與建築群	建築科	1.聽覺理解能力		v		1. 專業科目： 土木建築工程與技術概論、構造與施工法、基礎工程力學。 2. 實習科目： 測量實習、設計與技術實習、營建技術實習、材料與試驗、製圖實習、電腦輔助製圖實習、建築製圖實習、施工圖實習。	1.校訂課程： (1) 專業科目: 建築結構系統概論、結構力學、建築史概論、建築作品賞析。 (2) 實習科目: 專題實作、建築設計實習、建築表現實習、建築造型設計實習、材料試驗實習、建築3D繪圖實習、材料應用實務、工程測量實務、測繪應用實習、建築製圖實務、建築製圖應用。 2.課程連結網址: https://reurl.cc/A0YExK 高雄高工-教學單位-建築科-課程規劃	1. 適合數理科目具備基礎等級以上的學生,故邏輯思考運用困難、立體空間概念薄弱者,宜慎重考慮。 2. 部分實習課程需操作具危險性之機具設備及手工具,而有安全疑慮;另因需長時間蹲坐或站立,肢體活動或體能不佳者，宜慎重考慮。 3. 部分實習課程視力與色彩辨視較困難者,宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			V			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力	v			1. 專業科目： 基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機。 2. 實習科目： 基本電學實習、電子學實習。 3. 技能領域： (1)晶片設計領域：程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習。 (2)微電腦應用技能領域：行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習。	1.校訂課程： (1) 專業科目: 微電子學、應用電子學、基本電路學、電路理論、微電腦理論、數位電子學、微電腦結構、數位系統設計。 (2) 實習科目: 基礎電子實習、物件導向程式設計實習、數位邏輯實習、物聯網系統設計實習、專題實作、網頁設計實習、手機程式設計實習、物聯網居家監控實習、雲端技術實習。 2.課程連結網址： https://reurl.cc/o5qoGM 高雄高工-教學單位-資訊科-課程資訊	1. 本科核心科目涵蓋相關電學領域計算，適合理解力較強且具備邏輯概念、數學能力優異的學生就讀。 2. 上肢活動困難、視力困難、無法穩定久坐於座位上實習者較易產生安全疑慮，宜慎重考慮。 3. 實驗儀器設備皆標示英文，且專業課程專有名詞多以英文輔助教學，故英文以基礎-精熟學習者就讀為佳。 4. 實習課會接觸到110V 電壓及銲接實作(電烙鐵溫度300℃以上)，為安全考量，能專心學習、做事嚴謹者就讀為佳。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類設計群	圖文傳播科	1.聽覺理解能力		v		1. 專業科目： 設計概論、色彩原理、造形原理。 2. 實習科目： 繪畫基礎實習、表現技法實習、基本設計實習、基礎圖學實習、電腦向量繪圖實習、數位影像處理實習。	1.校訂課程： (1)專業科目: 圖文傳播概論、影像複製概論、編排設計、繪畫基礎、圖文傳播概論、基本設計、基礎圖學、表現技法、電腦繪圖、影像處理、電腦數位影像設計及電腦出版。 (2)實習科目: 專題實作、複合媒材印製、印刷與設計實務、立體造型實習。 2.課程連結網址: https://reurl.cc/9RqooV 高雄高工-教學單位-圖文傳播科-課程規劃	1. 因本科核心課程涵蓋平面設計與立體設計，適合喜愛繪畫,且具備空間概念與繪畫能力者就讀為佳。 2. 繪畫能力較弱、空間思考運用困難、上肢活動困難及視力與色彩辨視較困難者宜慎重考慮。 3. 課程著重電腦技能的實作訓練,須具備電腦使用能力,因長時間使用電腦，視力負荷較重。 4. 本科因課程需求,必購買專業用之繪圖及製圖工具。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：辨色能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
工業類機械群	機械科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 機械製造、機件原理、機械力學、機械材料。 2.實習科目： 機械基礎實習、基礎電學實習、機械製圖實習、電腦輔助繪圖與實習、機械加工實習、電腦輔助設計實習、數值控制機械實習、電腦輔助製造實習、綜合機械加工實習。	1.校訂課程： (1) 專業科目: 機械工作法。 (2) 實習科目: 機械工作法、銑磨床實習、電腦輔助設計製圖實習、數值控制銑床實習、電腦工作圖繪製實習、專題實作。 2.課程連結網址:_ https://reurl.cc/A0an7p 高雄高工-教學單位-機械科-關於本科-課程規劃	視圖能力困難及機械操作恐懼、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力	v			1. 專業科目： 應用力學、機件原理、引擎原理、底盤原理、基本電學。 2. 實習科目： 機械工作法及實習、機電製圖實習、引擎實習底盤實習、電工電子實習電系實習、車輛空調檢修實習、底盤綜合檢修實習、車身電器系統綜合檢修實習、機器腳踏車基礎實習、機器腳踏車檢修實習。	1.校訂課程： (1) 專業科目: 機械力學、汽車電子學、汽車工業英文、汽車電系、柴油引擎。 (2) 實習科目: 專題製作、噴射引擎實習、汽車電子實習、柴油引擎實習、液氣壓原理與實習、汽車綜合實習、機車綜合檢修實習、汽機車保養實習、汽車修護儀器設備實習。 2.課程連結網址: https://reurl.cc/edgv8L 高雄高工-教學單位-汽車科-課程安排	1. 適合數理科目具備基礎等級以上的學生,在邏輯思考運用困難、立體空間概念薄弱、上肢活動困難及視力困難者，宜慎重考慮。 2. 本科實習課程因診斷、維修、零組件的分解組合和機件拆裝,在操作上具一定危險性,為確保學生安全,上課專注能力較弱,及遵守團體紀律能力較差者,宜審慎考慮。 3. 肢體或手眼協調能力較差或有困難者,宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	電機科	1.聽覺理解能力	v			1. 專業科目: 基本電學、電子學、電工機械。 2. 實習科目: 基本電學實習、電子學實習。 (1)自動控制技能領域:電工實習、可程式控制實習、機電整合實習。 (2)電機工程技能領域:智慧居家監控實習、電力電子應用實習、電工機械實習。	1.校訂課程: (1) 專業科目: 組合邏輯、循序邏輯、電子電路、電機控制。 (2) 實習科目: 順序控制實習、專題實作、工業配線實習、電機控制實習、高低壓配電實習。 2.課程連結網址: https://reurl.cc/L6gjM9 高雄高工-教學單位-電機科-課程規劃-課程地圖	1. 適合數理科目具備基礎等級以上的學生,在邏輯思考運用困難、上肢活動困難、手眼協調困難及辨色困難者,宜慎重考慮。 2. 本科核心科目涵蓋相關電學領域計算,適合理解力較強,且具備邏輯概念與計算能力者較佳的學生就讀。 3. 工業配線實習、基本電學實習、電子學實習、電機控制實習、高低壓配電實習等,有手工具與儀器的操作使用,需手眼協調較佳為宜。 4. 實習課要與看不見的電壓及電流為伍,為考量安全問題,能專心學習、做事嚴謹不馬虎者就讀為佳。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他:						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	電子科	1.聽覺理解能力	v			1. 專業科目： 基本電學、電子學、數位邏輯設計。 2. 實習科目： 基本電學實習、電子學實習、程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習、行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路實習。	1.校訂課程： (1) 專業科目:微處理機系統、微處理機設計、應用電子學、基礎電路學。 (2) 實習科目：數位邏輯實習、專題實作。 2.課程連結網址: https://reurl.cc/a4g01Y 高雄高工-教學單位-電子科-課程計畫	1. 核心課程的內容均與數學有關,適合數理科目具備精熟等級以上的學生,在邏輯思考運用困難、上肢活動困難、視力困難、情緒控制困難及學習能力較弱者宜慎重考慮。 2. 實驗儀器設備皆標示英文,專業課程專有名詞多以英文輔助教學,英文以”基礎->精熟”學習者就讀為佳。 3. 實習課會接觸到交流110V 電壓及銲接實作(電烙鐵溫度300℃以上)，為安全考量，能專心學習、做事嚴謹者就讀為佳。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：英文		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類機械群	電腦機械製圖科	1.聽覺理解能力		v		1. 專業科目： 機件原理、機械製造、機械力學、機械材料。 2. 實習科目： 機械製圖實習、機械基礎實習、基礎電學實習、電腦輔助製圖與實習、電腦輔助設計實習、機械工作圖實習、實物測繪實習、電腦輔助機械設計製圖實習、機械加工實習。	1.校訂課程： (1) 專業科目: 基礎力學、新興製造技術概論、新興材料技術概論、機件設計解析、機械設計、力學解析、材料力學解析。 (2) 實習科目： 電腦輔助立體製圖實習、實物量測與繪製實習、電腦設計製圖實習、專題實作、機構設計應用。 2.課程連結網址: https://reurl.cc/Do7nAm 高雄高工-教學單位-電腦機械製圖科-課程規劃	1. 本科核心課程對機械零件實體須用平面圖方式表示,建議具備立體空間概念能力者就讀為佳。 2. 高一手繪製圖及機械設備操作,高二、高三有電腦輔助機械製圖及實物測繪,手眼協調能力者為佳。 3. 在機械、機構設計上需透過機械原理及機械力學的運用,有良好數學能力者就讀為佳。 4. 立體空間概念較低、數學邏輯思考運用困難、上肢同時活動困難及線條粗細辨別困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

高雄市立高雄高級商業職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類商業與管理群	商業經營科	1.聽覺理解能力	v			1.語文領域:國語文、英語文。 2.數學領域：數學。 3.社會領域:地理、公民與社會。 4.自然領域:物理、化學、生物。 5.藝術領域:音樂、美術。 6.綜合活動領域：生涯規劃。 7.科技領域：資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	1. 本科核心課程：金融與證券投資實務、經濟學、行銷學、會計學、專題實作、數位科技應用等。	1. 因本科核心課程涵蓋商業經營和經濟分析相關專業課程，適合喜歡邏輯思考、財務分析、市場行銷者就讀為佳。 2. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：團隊合作能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
商業類商業與管理群	國際貿易科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學。 3. 社會領域：地理、公民與社會。 4. 自然領域:物理、化學、生物。 5. 藝術領域:音樂、美術。 6. 綜合活動領域：生涯規劃。 7. 科技領域：資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 本科核心課程：國際貿易概論、國際貿易實務、貿易英文實務、國際匯兌、專題實作、會計學及經濟學等。	1. 因本科核心課程涵蓋國際貿易相關專業課程,適合具備閱讀理解能力者就讀為佳。 2. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	會計事務科	1.聽覺理解能力	v			1.語文領域:國語文、英語文。 2.數學領域：數學。 3.社會領域:地理、公民與社會。 4.自然領域:物理、化學、生物。 5.藝術領域:音樂、美術。 6.綜合活動領域：生涯規劃。 7.科技領域：資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	本科核心課程：會計學、會計學實習、會計軟體應用、商業概論、金融與證券投資實務、行銷實務、專題實作及經濟學等。	1. 因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字,且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力		v		1.語文領域:國語文、英語文。 2.數學領域:數學。 3.社會領域:地理、公民與社會。 4.自然領域:物理、化學、生物。 5.藝術領域:音樂、美術。 6.綜合活動領域:生涯規劃。 7.科技領域:資訊科技。 8.健康與體育領域:健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	1.本科核心課程:程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、文書處理、試算表、會計學、商業概論及經濟學。	1.因本科核心課程涵蓋程式語言、多媒體設計與美編設計適合數理能力,且具備邏輯概念與計算能力佳者就讀。 2.課程著重電腦技能的實作訓練,須具備打字能力,因長時間使用電腦,學生視力負荷較重。 3.對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他:無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類設計群	廣告設計科	1.聽覺理解能力	v			1.語文領域:國語文、英語文。 2.數學領域:數學。 3.社會領域:地理、公民與社會。 4.自然領域:物理、化學、生物。 5.藝術領域:音樂、美術。 6.綜合活動領域:生涯規劃。 7.科技領域:資訊科技。 8.健康與體育領域:健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	1.本科核心課程:繪畫基礎、電腦繪圖、基礎圖學、色彩原理、造形原理、廣告設計、文字造形、專題製作及展示設計。	1. 因本科核心課程涵蓋繪畫應用與設計課程,適合喜愛美學與繪畫,且具備藝術表現能力者就讀為佳。 2. 課程著重繪圖設計與視覺表現的實作訓練,因操作練習的時間較多,學生視力及身體、手部關節運用負荷較重。 3. 對色彩敏感度較低、繪畫基礎能力弱、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他:辨色能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	商業經營科 **進修部**	1.聽覺理解能力	v			1.語文領域：國語文、英語文。 2.數學領域：數學。 3.社會領域：地理、公民與社會。 4.自然領域：物理、化學、生物。 5.藝術領域：音樂、美術。 6.綜合活動領域：生涯規劃。 7.科技領域：資訊科技。 8.健康與體育領域:健康與護理、 體育。 9.全民國防教育。	本科核心課程：金融與證券投資實務、經濟學、會計學、專題實作、數位科技應用、門市經營實務、商業經營實務、會計軟體應用、行銷實務等。	**夜間上課** 1. 夜間上課,入夜視線較差,夜間校園移行有困難者宜慎重考慮。 2. 因本科核心課程涵蓋商業經營和 經濟分析相關專業課程,適合喜歡,邏輯思考、財務分析市場、市場行銷、計算能力佳者就讀為佳。 3. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、行動困難及視力困難者宜慎重考慮。 4. 部定專題製作課程需做小組分組討論及分工合作以完成專題作品，因此需要較純熟的人際溝通技巧。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：團隊合作能力	v					

高雄市立中正高級工業職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
工業類機械群	機械科	1.聽覺理解能力	v			一、群必修 1. 機械製造 2. 機械原理 3. 機件力學 4. 機械材料 二、技能領域課程 1. 機械基礎實習 2. 基礎電學實習 3. 機械製圖實習 4. 電腦輔助製圖與實習 5. 機械加工實習 6. 電腦輔助設計實習 7. 數值控制機械實習 8. 電腦輔助製造實習 9. 綜合機械加工實習	一、校訂課程 (一)專業科目：現代化製程技術 (二)實習科目 1. 車床實習 2. 專題實作 3. 進階機械加工實習 4. 電腦輔助機械設計製圖實習 5. 機電整合實習 6. 綜合加工實習 二、學校特色課程： (一)專業科目 1. 產品創意設計 2. 量測原理與技術 3. 製程規劃與設計 4. 新興製造技術與量測 5. 機械力學應用 6. 機械設計與分析 7. SINUMERIKCNC 控制器技術 8. SINUMERIKCNC 模擬設計 9. 機構學 10. 工程力學 (二)實習科目 1. 工程圖學實習 三、技能檢定職類： (一)丙級：機械加工、車床 (二)乙級：機械加工、CNC 銑床 ◎校訂課程內容詳見右方 QRcode：	1. 機械科培養學生大型機械設備操作與加工製造之能力，機械加工時，具高度危險性，學習者需具備專注力、情緒穩定、高抗壓能力、高耐力與體力..等人格特質，不符合者宜慎重考慮。 2. 本科課程內容需具備空間認知、邏輯思考與數理能力，上述缺乏者宜慎重考慮。 3. 切削刀具、機械手工具..等器具較尖銳，恐成為攻擊武器，故學習者須具備良好自治力、情緒控制管理能力與道德意識，上述缺乏者請務必慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類機械群	電腦機械製圖科	1.聽覺理解能力	v			一、群必修 1. 機械製造 2. 機件原理 3. 機械力學 4. 機械材料 二、技能領域課程 1. 機械基礎實習 2. 基礎電學實習 3. 機械製圖實習 4. 電腦輔助製圖與實習 5. 機械加工實習 6. 機械工作圖實習 7. 實物測繪實習 8. 電腦輔助設計實習 9. 電腦輔助機械設計製圖實習	一、校訂課程 (一)專業科目 1. 現代化製程技術 (二)實習科目 1. 專題實作 2. 電腦輔助立體製圖實習 3. 機構設計製圖實習 二、學校特色課程 (一)專業科目 1. 機械設計大意 (二)實習科目 1. 應用軟體繪圖實習 2. 城市工物設計 3. 電腦輔助美工繪圖實習 4. 電腦輔助機械設計繪圖實習 5. 電腦輔助設計與製造實習 6. 電腦輔助設計繪圖實習 三、技能檢定職類 (一)丙級：電腦輔助機械設計製圖 (二)乙級：電腦輔助機械設計製圖 四、校訂課程內容詳見網址：	1. 對空間認知、邏輯思考運用困難、視力困難與上肢活動困難者宜慎重考慮。 2. 本科有精細操作的需求，情緒不穩定，專注力不夠者或耐心不足者宜慎重考慮。 3. 機械加工、基礎電學等實習課程需接觸大型機台、電力設備等，有一定程度之危險性，故學習者需具備抗壓能力、情緒穩定、耐心耐煩等人格特質。 4. 切削刀具、鐵製手工器具等可作為攻擊武器，故學習者必須有良好情緒控制能力與道德意識，情緒控制困難者請務必慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力	v			一、群必修： 1. 應用力學 2. 機件原理 3. 引擎原理 4. 底盤原理 5. 基本電學 二、技能領域課程： 1. 機械工作法及實習 2. 機電製圖實習 3. 引擎實習 4. 底盤實習 5. 電工電子實習 6. 電系實習 7. 車輛空調檢修實習 8. 車輛底盤檢修實習 9. 車身電器系統綜合檢修實習 10. 機器腳踏車基礎實習 11. 機器腳踏車檢修實習	一、校訂課程： (一)專業科目 1. 汽車電子學 2. 汽車工業英文 3. 動力學 (二)實習科目 1. 專題實作 2. 噴射引擎實習 3. 車輛定保實習 4. 電子電工應用實習 5. 自動變速箱實習 二、學校特色課程： (一)專業科目 1. 現代汽車底盤技術 2. 內燃機大意 3. 車輛力學解析 4. 汽油噴射引擎原理 (二)實習科目 1. 液氣壓基礎實習 2. 汽車電子實習 3. 汽車塗裝實習 4. 液氣壓檢修實習 5. 銲接實習 6. 電動機車實習 三、技能檢定職類 (一)丙級：汽車修護、機器腳踏車 (二)乙級：機車修護 四、校訂課程內容詳見左方網址：	1. 本科學習領域涵蓋：汽車、機械、電子(工)、控制；是一門綜合科技，學習上須手腦並用、思緒條理清礎，方能適應，有所成效。 2. 汽車是一門綜合科技：實習課程引擎迴轉速高，氣電銲有火焰，是高危險情況，油污，廢氣亦是，無法承重施力者及情緒不穩者宜慎重考慮。 3. 就讀本科數理科目須具備基礎等級以上程度，在邏輯思考運用困難、立體空間概念薄弱、上肢活動困難及視力困難者宜審慎評估。 4. 為確保學生安全，上課專注能力較弱，及遵守團體紀律能力較差者須多考量。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力	V			一、群必修 1. 基本電學 2. 電子學 3. 數位邏輯設計 4. 微處理機 二、技能領域課程 1. 基本電學實習 2. 電子學實習 3. 程式設計實習 4. 可程式邏輯設計實習 5. 單晶片微處理機實習 6. 行動裝置應用實習 7. 微電腦應用實習 8. 介面電路控制實習	一、校訂課程 (一) 專業科目 1. 進階基本電學 2. 進階電子學 (二) 實習科目 1. 專題實作 2. 機器人實習 3. 電腦應用實習 4. 電腦網路實習 5. 電腦裝修實習 6. 進階電腦網路實習 二、學校特色課程 (一) 專業科目 1. 進階數位邏輯 (二) 實習科目 1. APP 物聯網 2. 網路程式設計實習 3. 高階程式語言實習 三、技能檢定職類 (一) 丙級：電腦軟體應用、電腦硬體裝修 (二) 乙級：電腦軟體應用、電腦硬體裝修 四、校訂課程內容詳見網址：	1. 本科核心課程著重邏輯思考，上課內容主要為基本電學，電子學，數位邏輯，程式設計與相關實習為主。 2. 本校資訊科課程較著重於電腦硬體方面上課內容，需要焊接電路，用儀器量測電壓電流電阻等，並需要書寫程式語言，用以控制單晶片微電腦周邊硬體。本校課程與資料處理科上課操作電腦軟體甚大差異，並非一般誤認為資訊科只是玩電腦而已。 3. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力。實習課使用三用電表、麵包板、單晶片微電腦等。
		2.口語表達能力		V				
		3.閱讀理解能力	V					
		4.書寫能力(打字能力)		V				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)		V				
		7.手眼協調能力	V					
		8.身體運動能力		V				
		9.空間藝術能力	V					
		10.音樂才能			V			
		11.自然觀察能力		V				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	電子科	1.聽覺理解能力	V			一、群必修： 1. 基本電學 2. 電子學 3. 數位邏輯設計 4. 微處理機 二、技能領域課程： 1. 基本電學實習 2. 電子學實習 3. 程式設計實習 4. 可程式邏輯設計實習 5. 單晶片微處理機實習 6. 行動裝置應用實習 7. 微電腦應用實習 8. 介面電路控制實習	一、校訂課程 1. 基礎電子實習 2. 專題實作 3. 數位電子學實習 4. 電子電路實習 二、學校特色課程 1. 電路裝配實習 2. 3D 列印實務 3. 應用電子實習 4. 工業電子學實習 5. 進階專題實作 6. 電腦輔助電子電路設計實習 三、技能檢定職類 (一)丙級：工業電子、硬體裝修 (二)乙級：數位電子 四、校訂課程內容詳見網址	1. 因本科較偏理工性質，故需具備強烈的學習動機及意願者，學習成效較佳；空間概念弱、邏輯思考運用困難者，宜慎重考慮。 2. 實習課程需要使用電銘鐵加熱器要有細心嚴謹，否則易燙傷。 3. 實習課程需接觸許多儀器及電路接線操作，邏輯思考運用困難者，不宜考量本科。
		2.口語表達能力		V				
		3.閱讀理解能力	V					
		4.書寫能力(打字能力)	V					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)		V				
		7.手眼協調能力	V					
		8.身體運動能力		V				
		9.空間藝術能力		V				
		10.音樂才能			V			
		11.自然觀察能力		V				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	控制科	1.聽覺理解能力	v			一、群必修 1. 基本電學 2. 電子學 3. 電工機械 二、技能領域課程 1. 基本電學實習 2. 電子學實習 3. 電工實習 4. 可程式控制實習 5. 機電整合實習 6. 智慧居家監控實習 7. 電力電子應用實習 8. 電工機械實習	一、校訂課程 (一)專業科目 1. 數位邏輯 (二)實習科目 1. 專題製作 2. 數位電子實習 3. 智能機器人實習 4. 機電整合進階實習 5. 單晶片實習 6. 基本電路實習 7. 虛擬負載實習 二、學校特色課程 (一)專業科目 1. 電子電路 (二)實習科目 1. 數位邏輯實習 2. 可程式邏輯設計實習 3. 電腦輔助電子電路設計實習 4. 機械手臂控制實習 三、技能檢定職類 (一)丙級：工業電子、機電整合、工業配線、冷凍空調 (二)乙級：數位電子 四、本科課程連結網站	1. 本科電工實習科目需要使用電源及瓦斯噴燈等危險機具，所以學生必需有良好學習態度及服從精神，否則實習操作課程容易發生危險。 2. 本科以撰寫 PLC 程式並結合機電整合能力為主，當中包括各種感測器、機構組裝與程式撰寫，適合空間認知、自覺能力(視力辨別顏色、聽力、反應能力)、邏輯觀念強的學生學習。 3. 本科基本電學實習及數位電子實作課程較多需電壓電流量測及電烙鐵焊接操作具危險性，故需有良好的邏輯思考運用、手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	電機科	1.聽覺理解能力	v			一、群必修 1. 基本電學 2. 電子學 3. 電工機械 二、技能領域課程 1. 基本電學實習 2. 電子學實習 3. 電工實習 4. 可程式控制實習 5. 機電整合實習 6. 智慧居家監控實習 7. 電力電子應用實習 8. 電工機械實習	一、校訂課程： 1. 電子電路實習 2. 配線實習 3. 專題實作 4. 微處理機實習 5. 數位邏輯實習 6. 電工機械應用實習 7. 電力電子實習 二、學校特色課程： (一)專業科目 1. 電子電路 2. 電機機械 3. 電路學 4. 職業安全 (二)實習科目 1. 實用家電修護 2. 室內配線實習 3. 基礎室內配線實習 4. 實務導向學習 5. 基礎變壓器裝修實習 三、技能檢定職類： (一)丙級：工業配線、工業電子、變壓器裝修、室內配線 (二)乙級：變壓器裝修 四、本科課程連結網站：	圖形符號學習有困難、辨色力不佳、脊椎受傷或無法承重施力者及情緒不穩者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	冷凍空調科	1.聽覺理解能力	v			一、群必修 1. 基本電學 2. 電子學 3. 電工機械 二、技能領域課程 1. 基本電學實習 2. 電子學實習 3. 智慧居家監控實習 4. 電力電子應用實習 5. 電工機械實習 6. 能源與冷凍實習 7. 能源與空調實習 8. 節能技術實習	一、校訂課程： (一)專業科目 1. 冷凍空調原理 (二)實習科目 1. 專題實作 二、學校特色課程： (一)專業科目 1. 冷凍空調工程 2. 基本電學應用 3. 電子電路 4. 電工機械應用 5. 工程倫理 (二)實習科目 1. 電工實習 2. 低壓工配實習 3. 冷凍冷藏系統實習 4. 綠能科技 5. 變壓器試驗實習 6. 室內配線實習 7. 工程識圖與製圖實習 8. 可程式控制實習 9. 空調應用實習 10. 電路修護實習 11. 銲接實習 12. 冷凍空調工程實務 13. 空調系統技術 14. 電工應用實習 三、技能檢定職類： (一)丙級：冷凍空調、室內配線、自來水配管、工業配線 (二)乙級：冷凍空調 四、本科課程連結網站請掃右方QRcode：	圖形符號學習有困難、辨色力不佳、脊椎受傷或無法承重施力者及情緒不穩者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 化工群	化工科	1.聽覺理解能力	v			一、群必修： 1. 普通化學 2. 分析化學 3. 基礎化工 4. 化工裝置 二、技能領域課程： 1. 普通化學實習 2. 分析化學實習 3. 化工裝置實習 4. 化工儀器實習	一、校訂課程： 1. 專題實作 2. 物理化學實習 3. 儀器分析實習 4. 化粧品調製實習 二、學校特色課程： (一)專業科目 1. 化工原理 (二)實習科目 1. 化工技術實習 2. 單元操作實習 3. 水質檢驗分析實習 4. 化學創意實作 5. 化學探究實作 6. 基礎化學技術實習 三、技能檢定職類： (一)丙級：化學、化工 (二)乙級：化學 四、本科課程連結網站： 	1. 課程內容除了背誦理解之外，還需邏輯推理、數理演算及動手實作。 2. 普通化學實習、分析化學實習、專題製作等實習課會使用到化學藥品、玻璃器材、加熱裝置等，需有良好安全衛生工作習慣及道德，以維護實驗及生活安全。對於實驗結果有分析、統整、判斷處理的能力，要能判色。 3. 實作課程採分組進行，需有人際互動、分工合作的能力。 4. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者，宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：辨色能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 土木與建築群	建築科	1.聽覺理解能力	v			一、群必修 1. 土木建築工程與技術概論 2. 構造與施工法 3. 基礎工程力學 二、技能領域課程 1. 測量實習 2. 設計與技術實習 3. 營建技術實習 4. 材料與試驗 5. 製圖實習 6. 電腦輔助製圖實習 7. 建築製圖實習 8. 施工圖實習	一、校訂課程 (一)專業科目 1. 力學原理 2. 工程材料 3. 構造與材料 4. 工程設計製圖 (二)實習科目 1. 專題實作 2. 數值測繪實習學校特色課程 二、學校特色課程 (一)專業科目 1. 結構學 2. 施工估價 3. 建築表現技法 (二)實習科目 1. 工程測量實習 2. 電腦輔助美工繪圖實習 3. 城市工物設計 三、技能檢定職類 (一)丙級：測量、建築製圖應用-手繪項、建築製圖應用-電繪項 (二)乙級：工程測量 四、校訂課程內容詳見網址：	1. 營建技術實習與材料與試驗課程所使用之材料(如磚塊、水泥砂漿、混凝土、磁磚、油漆及木料等)，有一定程度之危險性及體力負荷，故學習者需具備抗壓能力、情緒穩定、有耐心、不怕髒等人格特質。 2. 營建技術實習與材料與試驗課程所使用之器具(例：木工機具、鐵鎚、鏝刀等)可作為攻擊武器，故學習者必須有良好情緒控制能力與道德意識，情緒控制困難者請務必慎重考慮。 3. 本科課程內容需備數理能力、空間邏輯思考能力，上述缺乏者宜審慎考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類設計群	金屬工藝科	1.聽覺理解能力		v		一、群必修 1. 設計概論 2. 色彩原理 3. 造型原理 4. 創意潛能開發 二、技能領域課程 1. 繪畫基礎實習 2. 表現技法實習 3. 基本設計實習 4. 基礎圖學實習 5. 電腦向量繪圖實習 6. 立體造形設計實習 7. 立體造形實作 8. 電腦輔助設計實習 9. 數位成型實務	一、校訂課程 1. 專題實作 2. 金屬工藝專業實習 3. 金屬工藝基礎實習 4. 基礎金屬加工實習 5. 數位設計基礎 6. 數位應用設計 7. 設計繪畫 二、學校特色課程 1. 金屬飾品設計實務 2. 產品設計實習 3. 多媒材工藝設計實務 4. 創意生活設計實習 三、技能檢定職類 (一)丙級：印前製程、金銀珠寶飾品加工、視覺傳達 (二)乙級：印前製程、金銀珠寶飾品加工 ◎校訂課程內容詳見網址：	1. 實習課程操作具有危險性容易接觸到火、瓦斯等危險物品，對上肢活動困難、視力困難、情緒易焦躁者宜慎重考慮。 2. 本科有精細操作的需求，情緒不穩定，專注力不夠者或耐心不足者宜慎重考慮。 3. 實習課程中所使用的鋸弓、銼刀、鐵鎚等可成為攻擊武器，情緒控制困難者請慎重考慮。 4. 色彩原理、繪畫基礎、基本設計、表現技法等課程繪需要基本的色彩辨識能力；辨色力異常或色盲、色弱者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	冷凍空調技術科 **進修部**	1.聽覺理解能力		v		1.群必修： 基本電學 電子學 2.技能領域課程： 基本電學實習 電子學實習	1.校訂課程： 基礎電子實習、家電檢修實習、基礎電工實習、配線實習、冷凍實習空調實習、電工機械實習 2.學校特色課程： 生活管理、社會技巧、職業教育、溝通訓練 3.技能檢定職類:冷凍空調技術士	實用技能 知覺精細動作不佳者、情緒不穩者宜慎重考慮，專業科目偏重冷氣相關安裝操作。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						
工業類電機與電子群	微電腦修護科 **進修部**	1.聽覺理解能力		v		1.群必修： 基本電學 電子學 2.技能領域課程： 基本電學實習 電子學實習	1.校訂課程： 數位電路概論、數位電路設計、電腦網路、基本網路分析、物聯網概論、基礎電子實習、程式語言設計實習、微電腦實習、物聯網實習 2.學校特色課程： 生活管理、社會技巧、職業教育、溝通訓練 3.技能檢定職類:微電腦修護技術士	實用技能 知覺精細動作不佳者、情緒不穩者宜慎重考慮，專業科目偏重電腦使用。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

高雄市立海青高級工商職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類土木與建築群	土木科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： 土木工程概論、構造與施工法、基礎工程力學、營建技術實習、材料試驗、測量實習、製圖實習、電腦繪圖實習 2. 技能領域課程：工程測量實習、地形測量實習	1. 校訂課程：土木材料 2. 學校特色課程:土木工程實習、道路測量實習、結構實習、土木製圖實習 3. 技能檢定職類:工程測量、建築製圖應用(電繪項) ◎校訂課程內容詳見網址：https://www.hcvs.kh.edu.tw/nss/main/freeze/5a9759adef37531ea27bf1b0/22w76SG6246/5ee31daed4e9dc08add8934e	1. 本科的課程內容著重數學與幾何的理解與分析能力，須對物理、幾何、邏輯有一定的基礎。 2. 本科實習設備多為高單價的儀器，若手眼協調能力不佳者，不適合選讀。 3. 本科實習課程常會使用到具備一定危險性與部分具有攻擊性的工具及刀具，若情緒不穩定者與手眼協調能力不佳者，不適合選讀。 4. 動手能力強且具備一定空間及幾何天分者，可選讀。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：情緒管理能力	v					

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 土木與建築群	建築科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修：土木與建築工程技術概論、構造與施工法、測量實習、製圖實習、電腦輔助製圖實習、基礎工程力學、材材料與試驗、專題實作、營建技術實習、設計與技術實習 2. 技能領域課程：建築製圖實習、施工圖實習	1. 校訂課程：地形測量實習、建築素描、結構分析實務、電腦輔助建築設計、工程測量實習、建築圖說識圖與製圖、測繪技術實習、混凝土材料施工與試驗、建築模型製作 2. 技能檢定職類:測量、建築製圖應用手繪、建築製圖應用電繪、建築製圖應用乙級、工程測量乙級。	1. 數理之理解與計算能力，數學方面(尤重解析幾何、向量與三角函數)，物理與化學皆須有一定程度之基礎。 2. 本科實習之實習設備多為較高單價之儀器，若手眼協調能力不佳者不適合選讀。 3. 本科實習有部分之實習課程設備具危險性與部分具攻擊性之工具例：(磚塊、鐵鎚、刀具等 可作為攻擊武器)，故學習者必須有良好情緒控制能力與道德意識，若情緒不穩定者與手眼協調能力不佳者不適合選讀。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(設計製圖)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類設計群	美工科	1.聽覺理解能力	v			1. 群必修：語文領域、數學領域、社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域 2. 技能領域課程：圖文編排實習、基礎攝影實習、工藝實習、印刷與設計實務、立體造形設計實習、立體造形實作	1. 校訂課程:色彩應用、工藝實習、專題實作、設計與電腦繪圖實務、設計繪畫實習、設計史、產品造形實習、美工設計實習、綜合工藝實習、美工製圖實作、創意產品設計實習 2. 學校特色課程：專題實作、產品造形實習、綜合工藝實習、創意產品設計實習 3. 技能檢定職類:視覺傳達設計丙級、印前製程丙級、印前製程乙級。 4. 校訂課程內容詳見網址：https://www.hcvs.kh.edu.tw/nss/p/372	1. 立體與空間概念較弱、上肢與手部精細活動、視力困難者宜慎重考慮。 2. 高二高三有分組實習課，木工場機械運轉與工具操作、金工教室有用火槍與吊鑽等使用皆有的一定危險性，請慎重考慮。 3. 本科核心課程涵蓋立體造形設計之實作課程，需動手實做及操作部分機械工具，因此良好手眼協調、情緒穩定且能注意力專注者為佳。 4. 專業課程有一定的作業份量，自制力與自我要求較差者，宜慎重考慮。 5. 實習課程中所使用的鋸弓、銼刀、鐵鎚等可成為攻擊武器，情緒控制困難者請慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體反應能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：細動作能力	v					

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類設計群	廣告設計科	1.聽覺理解能力	v			1. 群必修：語文領域、數學領域、社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域 2. 技能領域課程：圖文編排實習、基礎攝影實習、印刷與設計實務、設計圖學實習、平面設計實習、電腦向量繪圖實習、數位影像處理實習、影音製作實習、影音剪輯實習、專題實作	1. 校訂課程：色彩應用、設計概論、造形原理、設計與生活美學、繪畫基礎實習、基本設計實習、表現技法實習、電腦向量繪圖實習、數位影像處理實習、影音製作實習、影音剪輯實習 2. 學校特色課程：專題實作、平面設計實習、印刷與設計實務 3. 技能檢定職類:視覺傳達設計丙級、印前製程丙級、印前製程乙級。 4. 校訂課程內容詳見網址：https://www.hcvs.kh.edu.tw/nss/p/372	1. 本科因應術科課程，需購置術科工具如麥克筆、色鉛筆、製圖用具、平塗用具、電腦硬體與輸出費用...等，相較其他科別須額外負擔較高材料費用。 2. 本科學生學、術科均注重，除了須具備創作與手繪能力外，尤其圖學須具備空間邏輯理解與徒手製圖能力；基本設計需具備廣告顏料平塗通過視覺傳達設計丙級檢定能力;電腦繪圖須通過印前製程丙級與乙級檢定，皆須有良好手眼協調能力外，且應具備一定創作或平面設計能力方能適性業界需求，並非喜歡畫畫或愛看漫畫就適合本科。 3. 色盲者無法報考四技二專視覺傳達設計相關科系。 4. 本科的作業量繁重，包含許多繪畫和電腦編排的作業，需要花費許多的時間練習和製作，若是上肢活動困難、視力困難以及缺乏耐心完成作業者，宜慎重考慮。 5. 本科亦包含許多要分組討論與合作的課程，若是無法和小組成員妥善溝通者，宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：細動作能力	v					

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類設計群	室內設計科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修：語文領域、數學領域、社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域 2. 技能領域課程：基礎圖學實習、基礎攝影實習、工藝實習、印刷與設計實務、立體造形設計實習、立體造形實作	1. 校訂課程:色彩應用、設計概論、造形原理、設計與生活美學、繪畫基礎實習、基本設計實習、表現技法實習、電腦向量繪圖實習 2. 學校特色課程：專題實作、裝潢木工實習、空間模型製作、室內設計表現、文創設計 3. 技能檢定職類:印前製程丙級、印前製程乙級、建築製圖丙級。 4. 校訂課程內容詳見網址：https://www.hcvs.kh.edu.tw/nss/p/372	1. 室內設計科相關專業課程極著重手作及協調能力。 2. 本科因應術科課程，需購置術科工具如麥克筆、色鉛筆、製圖用具、平塗用具、電腦硬體與輸出費用...等，相較其他科別須額外負擔較高材料費用。 3. 學、術科均注重，除了須具備創作與手繪能力外，相關科目要求 (1)圖學須具備空間邏輯理解與徒手製圖能力 (2)電腦繪圖須通過印前製程丙級與乙級檢定，皆須有良好手眼協調能力外。 (3)色盲者無法報考四技二專視覺傳達設計相關科系。 4. 學習作業量較重，需要花費許多的時間練習和製作，若是缺乏耐心完成作業者，不建議加入本科。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	會計事務科	1.聽覺理解能力	V			1. 群必修： 語文領域 數學領域 社會領域 自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域 科技領域 健康與體育領域 2. 技能領域課程： 商業與財會技能領域	1. 校訂課程： 一般科目、實習科目、特殊需求領域 2. 學校特色課程： 書寫與表達、探索海青與舊城地方走讀 3. 技能檢定職類: 會計檢定、電腦軟體應用 ◎ 校訂課程內容詳見網址：	1. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 2. 數理之理解與計算能力，須有一定程度之基礎。 3. 會計相關檢定難度高,必須投入很多時間準備，缺乏耐心者不適合選讀。
		2.口語表達能力		V				
		3.閱讀理解能力	V					
		4.書寫能力(打字能力)		V				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)		V				
		7.手眼協調能力		V				
		8.身體運動能力		V				
		9.空間藝術能力		V				
		10.音樂才能			V			
		11.自然觀察能力		V				
		12.其他：耐心	V					

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修：會計學、商業概論、經濟學 2. 技能領域課程：程式語言、網頁設 計、電腦軟體應用、資料庫、多媒體設計	1. 校訂課程： https://www.hcvs.kh.edu.tw/nss/p/372 2. 學校特色課程： https://www.hcvs.kh.edu.tw/nss/p/372 3. 技能檢定職類:。 https://www.hcvs.kh.edu.tw/nss/p/372 4. 校訂課程內容詳見網址： https://www.hcvs.kh.edu.tw/nss/p/372	**特質** 1. 因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概 念與計算能力者就讀為佳。 2. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間 使用電腦，學生視力負荷較重。 **需求能力** 1. 多媒體及網頁設計上需要對色彩及程式能有上有一定的要求。 2. 檢定對資料輸入及處理要求頗多，因此打字等速度需達到一定的程度，才能順利取得證照。 3. 程式及會計等科目需有耐心學習，無法專注學習，及對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力	v			1. 群必修:基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機 2. 技能領域課程： 晶片領域、微電腦領域	1. 校訂課程： 作業系統與網路實習、基礎電子實習、專題實作、電腦介面與伺服器實習 2. 技能檢定職類:工業電子、數位電子。 3. 校訂課程內容詳見網址：https://www.hcvs.kh.edu.tw/nss/p/372	1. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 2. 本科實習課程需使用尖嘴鉗、斜口鉗、烙鐵，屬於危險工具，情緒不穩定學子不宜選讀。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	電子科	1.聽覺理解能力	V			1. 群必修:基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機、基本電學實習、電子學實習 2. 技能領域課程: 3. 晶片設計領域: 程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習 4. 微電腦應用領域: 行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習	1. 校訂課程:物聯網應用實習、基礎電子實習、應用電子實習、專題實作、印刷電路板設計實習、印刷電路板製作實習、數位電路應用實習、嵌入式系統基礎實習、數位系統設計實習、工業電子實習、音響電路實習、工業4.0實習、電子電路應用實習 2. 學校特色課程:印刷電路板設計實習、印刷電路板製作實習、嵌入式系統基礎實習、數位系統設計實習、音響電路實習、工業4.0實習 3. 技能檢定職類:工業電子、電力電子、數位電子。 4. 校訂課程內容詳見網址:https://www.hcvs.kh.edu.tw/nss/p/372	1. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者,宜慎重考慮。 2. 本科實習課程需使用電烙鐵,屬於使用電之危險工具。情緒不穩定及肢體協調力不佳之學子不宜選讀,易有燙傷及鎮觸電之情事發生。
		2.口語表達能力		V				
		3.閱讀理解能力	V					
		4.書寫能力(打字能力)		V				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)		V				
		7.手眼協調能力	V					
		8.身體運動能力		V				
		9.空間藝術能力		V				
		10.音樂才能		V				
		11.自然觀察能力		V				
		12.其他:無						

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	資料處理科 **進修部**	1.聽覺理解能力		v		部訂必修： 1.一般科目： (1)語文：國語文、英語文、閩南語文 (2)數學：數學 B 版 (3)社會：歷史、公民與社會 (4)自然科學：物理A版、生物A版 (5)藝術：美術、藝術生活 (6)綜合活動：生命教育、生涯規劃 (7)科技：資訊科技 (8)健康與體育：健康與護理、體育 (9)全民國防教育 2.專業科目： 商業概論、會計學、數位科技概論、經濟學 3.實習科目： (1)數位科技應用、商業溝通 (2)資訊應用：程式語言與設計、多媒體製作與應用、資料庫應用	校訂必修： 1.一般科目：數學、情感教育 2.實習科目：專題實作 校定選修： 1.一般科目：健康生活 2.專業科目： 電腦網路原理與資訊安全、財務報表分析 3.實習科目： 行動裝置 app 設計與應用、計算機應用、商業經營實務、成本會計實務、套裝軟體應用。	1.為夜間上課。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類設計群	廣告設計科 **進修部**	1.聽覺理解能力		v		部訂必修： 1.一般科目： (1)語文：國語文、英語文、閩南語文 (2)數學：數學 B 版 (3)社會：歷史、公民與社會 (4)自然科學：物理A版、生物A版 (5)藝術：美術、藝術生活 (6)綜合活動：生命教育、生涯規劃 (7)科技：資訊科技 (8)健康與體育：健康與護理、體育 (9)全民國防教育 2.專業科目： 設計概論、色彩原理、創意潛能開發、造型原理 3.實習科目： (1)繪畫基礎實習、表現技法實習、基本設計實習、基礎圖學實習、電腦 向量繪圖實習、數位影像處理實習 (2)平面設計：印刷與設計實務、圖文編排實習。基礎攝影實習	校訂必修： 1.一般科目： 數學、情感教育 2.實習科目： 專題實作 校定選修： 1.一般科目： 文學欣賞、應用數學 2.專業科目： 編排設計、設計與生活 3.實習科目： 設計繪畫實習、綜合繪畫實習、包裝設計實習、商品廣告設計實作、生活用品設計實習、立體商品設計實習	1. 為夜間上課。 2. 以培育廣告設計基礎專業人才為目的，同時輔導技能檢定相關證照、四技二專升學考試。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力			V			
		4.書寫能力(打字能力)			V			
		5.數學能力(邏輯概念、計算			V			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			V			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

高雄市立三民高級家事商業職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	服裝科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政美學 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 3.服裝實務技能領域 (1)服裝製作實務 (2)服裝畫實務 (3)立體剪裁實務 (4)服裝設計實務	1.校訂專業科目:服裝材料。 2.校訂實習科目: 服裝構成、版型設計實務、基礎縫紉、專題實作、電腦打版 3.校訂選修專業科目:家庭生活探究、家庭發展 4.校訂選修實習科目:綜合媒材設計、國服製作、禮服設計、成衣製作、數位影像設計與應用、陳列展示設計、電腦打版實務。 5.課程連結網站:三民家商/行政單位/教務處/群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	1.本科專業課程多有配色要求及訓練,故若辯色有障礙者宜慎重考慮。 2.學習過程機具操作具有危險性,需要情緒穩定、具備耐心,邏輯思考與手眼協調能力,故肢體、體能不佳者宜慎重考慮。 3.本科實作課程佔比較多,若無法理解課程內容,可至學校網站科系介紹參考課程內容,以評估自身能力。 4.本科學生未來多從事服裝與服飾相關產業,除具備專業技能外,有許多團體分組合作、人際互動與動態走秀的機會,對於內向者、不喜與人互動者宜慎重考慮。 5.綜合研判進行模式為實作、面談與攜帶作品集。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	幼兒保育科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政美學 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 3.生活應用技能領域 (1)嬰幼兒發展照護實務 (2)膳食與營養實務 (3)幼兒教保活動設計與實務 (4)家庭生活管理實務	1.校訂實習科目：保母技能、專題實作、教保實務、器樂、嬰幼兒用品設計與製作 2.校訂選修專業科目：家政生活探究 3.校訂選修實習科目：幼兒教具設計與製作、圖畫書導覽、代間活動設計、幼兒藝術 4.課程連結網站:三民家商/行政單位/教務處/群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	1.本科須至幼兒園實習，所以活動設計、美感藝術創作與幼兒引導帶領等課程較多，故需有良好的手眼協調、溝通、活動與創意編創能力。自我表達、溝通協調與團隊互動不佳與不積極者，或實作編創不感興趣者，宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從幼教相關、社會資源整合與照護服務等工作，需有良好的幼教專業、社會技巧、人際互動及口語表達能力，並須具備人文關懷能力為佳，方能適性業界需求。故對溝通協調、人際互動與人文關懷學習有困難、肢體與精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能	v					
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	美容科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政美學 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 3.整體造型技能領域 (1)美容美體實務 (2)美髮造型實務 (3)舞台表演實務 (4)整體造型設計與實務	1.校訂專業科目:毛髮生理學 2.校訂實習科目:美顏、基礎頭皮養護、專題實作 3.校訂選修專業科目:家政生活探究、家庭關係、複合媒材設計 4.校訂選修實習科目: 頭皮養護實務、美髮、時尚彩妝、化妝造型、髮型梳理、彩妝設計實務、髮型設計實務 5.課程連結網站:三民家商/行政單位/教務處/群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	1.本科美髮、美體與彩妝等課程屬高度實作導向，授課及實習期間需長時間站立；剪髮等操作課程需使用鋒利器具，具一定危險性。因此，報考者應具備良好的手眼協調能力及基本體能，若肢體或體能狀況不佳者，請審慎評估是否適合選讀本科課程。 2.本科學生畢業後多從事美容美髮服務業，課程與實習多以二人一組進行，需具備良好的人際互動、溝通表達與服務態度。若語言表達、精細動作或情緒適應能力不足，或性格過於內向者，請審慎考慮。 3.綜合研判進行模式為面談制。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類設計群	室內設計科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)色彩原理 (2)設計與生活美學 (3)造型原理 (4)設計概論 2.實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習 (5)數位影像處理實習 (6)電腦向量繪圖實習 3.室內設計技能領域 (1)室內設計與製圖製作 (2)室內裝修實務	1.校訂專業科目：設計史、造型文化史 2.校訂實習科目：室內表現技法、室內模型製作、專題實作、視覺設計、電腦設計繪圖 3.校訂選修專業科目：室內色彩解析、設計知識體系、造型解析 4.校訂選修實習科目: 設計實務、設計繪畫、創意與設計、木工藝製作、立體設計、進階木工製作、數位圖文編輯、數位攝影實作 5.課程連結網站:三民家商/行政單位/教務處/群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	1.本科學生未來多從事室內設計、木工裝潢及其相關行業，需有良好的繪圖技巧、手眼協調能力、與客戶溝通的人際互動、社會技巧及口語表達能力，方能適性業界需求。故對繪圖學習有困難、好動及精細動作不佳、情緒不穩者宜慎重考慮。 2.本科作業量較多，無法久坐或花時間做作業者宜慎重考慮。 3.本科木工課程需操作機器，並使用木工刀具，需有專注度與良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 4.本科需具備電腦操作能力，課程學習平面電繪與 3D 軟體操作。 5.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2.實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 3.資訊應用技能領域 (1)程式語言與設計 (2)多媒體製作與應用 (3)資料庫應用	1.校訂專業科目： 商業經營與管理 2.校訂實習科目： (1)商業簡報應用 (2)專題實作 3.校訂選修實習特色課程： (1)商業軟體應用 (2)會計實作 (3)會計實務 (4)經濟實務 (5)數位科技實務 (6)進階程式設計 (7)網頁設計 (8)互動科技設計與應用 (9)行動裝置系統與設計 4.課程連結網站:三民家商/行政單位/教務處/群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	1. 本科核心課程涵蓋運算與邏輯思維，適合具備邏輯思考與計算能力較優者就讀。 2. 本科重視程式開發與專題製作，能力不足可能影響畢業。多門課程採分組實作(如專題製作、商業簡報應用、進階程式設計、網頁設計等)，需具備良好溝通與合作能力，不善表達或團隊互動者宜慎重考慮。 3. 本科課程重視電腦實作訓練，需長時間操作鍵盤與滑鼠，手指靈活者較適合，但視力負荷較重。由於班上有三十多位學生，老師難以逐一協助，學生需具備獨立操作與自主學習的能力。 4. 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	國際貿易科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2.實習科目： (1)數位科技應用 (2)商業溝通 3.跨境商業技能領域 (1)國際貿易實務 (2)會計軟體應用 (3)貿易英文實務	1.校訂必修實習科目：行銷實務、記帳實務、商業簡報與製作、專題實作、經濟實務、數位科技實務。 2.校訂選修：財經書報導讀、會計個案分析 3.校訂選修實習科目：財務報表分、會計實習、會計實務、國際匯兌、投資理財實務 4.課程連結網站:三民家商/行政單位/教務處/群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	1. 本科課程之學習須具備良好數學與英文能力，以應對各項專業及實習科目。 2. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 3. 綜合研判進行模式為面談。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 3.旅宿技能領域 (1)房務實務 (2)旅館客務實務 4.旅遊技能領域 (1)旅遊實務 (2)導覽解說實務 (3)遊程規劃實務	1.校訂實習科目: 日語會話、專題實作、餐旅專題探究、餐廳服務 2.校訂選修專業科目: 領隊導遊理論、飲務管理、商用英文、餐旅時事英文 3.校訂選修實習科目:吧檯實務、餐飲製備、世界文化的多元探索、咖啡實務 4.課程連結網站:三民家商/行政單位/教務處/群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	1. 本科實作課程較需久站及搬動雙人床組及須拿刀具，較具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科學生未來多從事餐旅服務業(旅館業客務人員、房務人員、旅行業、餐飲業外場及吧檯人員及休閒產業相關人員),需有良好的社會技巧、人際互動及外語表達能力，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3. 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 3.廚藝技能領域 (1)中餐烹調實習 (2)西餐烹調實習 4.烘焙技能領域 (1)烘焙實務	1.校訂專業科目：食物學 2.校訂實習科目：資料蒐集與應用、專題實作 3.校訂選修專業科目：餐旅管理、餐飲美學 4.校訂選修實習科目：吧檯實務、旅館實務、綠色飲食、高二-進階餐飲服務技巧及中餐烹調進階實習(兩選一)、高三-西餐烹調進階實習及點心製作（二選一） 5.課程連結網站:三民家商/行政單位/教務處/群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	1. 本科廚房實作課程較多皆需久站約需3小時以上，同時會使用刀具、接觸爐台爐火具危險性，故需有良好的手眼協調能力及精細動作，因此動作協調不佳者(例如，行走、抓握、拿取動作)、體能不佳、病弱者宜慎重考慮。 2. 本科學生未來多從事餐旅服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備生活英文能力為佳，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3. 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

國立鳳山高級商工職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	商業經營科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)會計學 (2)經濟學 (3)商業概論 (4)數位科技概論 2.實習科目 (1)門市經營實務 (2)行銷實務 (3)會計軟體應用 (4)金融與證券投資實務 (5)商業溝通	1.校訂課程 (1)專業科目：經濟理論 (2)實習科目：會計實作、專題實作、商業刊物導讀、商業經營實務、會計資訊管理、資訊科技應用、電子商務實務、財務報表分析 課程連結網站： fsvs.khc.edu.tw/var/file/3/1003/img/48/842860961.pdf 鳳山商工首頁-行政單位-教務處-課程總體計畫書	1. 本科門市經營實務實作課程須操作收銀機、發票機、標籤機及門市經營器具之清潔工作，故須有良好的眼部及肢體協調能力。 2. 本科會計實作會計軟體應用及財務報表分析須學習會計基本記帳、電腦操作及財務資訊分析應用之能力，故須具備一定程度之數理能力且須耐心及細心。 3. 本科培育商業經營暨門市服務基層管理及擔任商業營運、採購、倉管、行銷及財務會計專業從業人員，須有良好的人際互動及溝通能力，且須有精細的動作操作技巧，故眼部及肢體協調能力不佳、數理學習障礙、口語表達能力及與他人互動困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	國際貿易科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)商業概論 (2)會計學 (3)經濟學 (4)數位科技概論 2.實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 (3)國際貿易實務 (4)會計軟體應用 (5)貿易英文實務	1. 校訂課程 (1) 專業科目:經濟理論 (2) 實習科目:專題實作、行銷實務、計算機應用、會計帳務實作、財務管理、商業知識與應用、企業經營個案研究或電子商務實務 課程連結網站: fsvs.khc.edu.tw/var/file/3/1003/img/48/842860961.pdf 鳳山商工-行政單位-教務處-課程計畫書	1. 本科部定專業課程包含會計學、經濟學等，故適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力，對數字敏感度較低者宜慎重考慮。 2. 本科部定實習課程包含國際貿易實務、貿易英文實務等，由於貿易書信與報關文件皆以英文書寫，因此學生需具備良好英文閱讀、口語表達、書寫、打字能力，對語言學習有困難者宜慎重考慮。 3. 本科學生未來多從事國貿、金融、保險等行業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應業界需求，情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	會計事務科	1.聽覺理解能力	v			1.群必修： (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2.技能領域課程： (1)商業與財會計能領域 (2)數位科技應用 (3)商業溝通 (4)門市經營實務 (5)行銷實務 (6)會計軟體應用 (7)金融與證券投資實務	1. 校訂課程： 實習科目: (1)市場實務、專題探索、專題實作、會計資訊分析與應用、會計實務、資訊技術實作 (2)企業管理實務、商業知識與應用、個人財務規劃、財務報表分析、電子商務實務 2. 技能檢定職類:會計資訊丙級、電腦軟體應用丙級。 校訂課程內容詳見網址： fsvs.khc.edu.tw/var/file/3/1003/img/48/842860961.pdf 鳳山商工首頁-行政單位-教務處-課程總體計畫書	1. 因本科核心課程涵蓋會計學、經濟學等適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 3. 本科學生未來多從事商或相關服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力		v		1.群必修： (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 (5)數位科技應用 (6)商業溝通 2.資訊應用領域課程： (1)多媒體製作與應用 (2)程式語言與設計 (3)資料庫應用	1.校訂課程： (1)市場實務 (2)專題實作 (3)會計實務 (4)會計資訊系統應用 (5)資訊專題探究 (6)資訊技術應用 (7)電商經營應用 (8)雲端商業應用 (9)計算機應用 (10)雲端科技實務 (11)數位專題初探 課程連結網站: fsvs.khc.edu.tw/var/file/3/1003/img/48/842860961.pdf 鳳山商工首頁-行政單位-教務處-課程總體計畫書	1. 本科核心課程涵蓋程式語言、多媒體設計、3D 設計、會計學、與經濟學，適合數理能力，且具備邏輯概念與計算能力佳者就讀。 2. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力與耐心，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 3. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 (3)房務實務 (4)旅館客務實務 (5)遊程規劃實務 (6)導覽解說實務 (7)旅遊實務	1.校訂課程 (1)專業科目:日語聽力、日語會話。 (2)實習科目:國際禮儀實務、專題實作、餐飲實務、吧檯實務、觀光英文與會話、餐旅實用日文、打狗觀光資源應用、咖啡生活美學應用、旅宿實務。 課程連結網站: fsvs.khc.edu.tw/var/file/3/1003/img/48/842860961.pdf 鳳山商工首頁-行政單位-教務處-課程總體計畫書	1. 本科實作課程較多皆需久站也具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科學生未來多從事餐旅服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備生活英文能力及日文能力為佳，方能適符業界需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類機械群	機械科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目: 機械製造、機件原理、機械力學、機械材料 2.實習科目: 機械基礎實習、基礎電學實習、機械製圖實習、電腦輔助製圖與實習、機械加工實習、電腦輔助設計實習、數值控制機械實習、電腦輔助製造實習、綜合機械加工實習。	1.校訂課程： 自動化概論、機械工作法、工程圖學、工程力學、機械設計大意、工廠管理、機構學概論、材料力學、精密量測實作、銲接實務、CNC車床進階實務、機械材料實驗、車銑複合加工實務、實物測繪實習 課程連結網址 fsvs.khc.edu.tw/var/file/3/1003/img/48/842860961.pdf 鳳山商工首頁-行政單位-教務處-課程總體計畫書	1. 課程包含多項實習(如機械加工、CNC、銲接、製圖等)，學生需樂於親自操作機具、進行量測視圖、組裝與設計。**須具備動手操作能力與實作興趣。**視覺障礙及肢體活動障礙者應慎重考量。 2. 需能理解機械構造、力學原理與三視圖繪製，宜具備良好的立體空間想像力與數理邏輯推理能力。 3. 實習課程涉及高溫、尖銳、旋轉與高噪音設備，必須嚴格遵守實習安全規範，穿戴防護衣，並遵從教師指導。 4. 精神不集中、焦慮或衝動時操作電動機具設備可能導致危險，需維持穩定情緒與專注力。患有癲癇、嚴重肢體障礙、情緒障礙宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類機械群	電腦機械製圖科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)機械力學 (2)機件原理 (3)機械製作 (4)機械材料 2.實習科目 (1)機械工作圖實習 (2)實物測繪實習 (3)電腦輔助設計實習 (4)電腦輔助機械設計實習 (5)機械基礎實習 (6)機械加工實習 (7)基礎電學實習 (8)電腦輔助繪圖與實習 (9)機械製圖實習	1.專業科目 (1)應用力學 (2)機械設計大意 (3)精密量測 2.實習科目 (1)基礎圖學與實習 (2)電腦輔助設計與製造實習 (3)專題實作 (4)電腦輔助立體製圖實習 (5)測量與工作圖實習 (6)電腦輔助機構設計實習 課程連結網址 fsvs.khc.edu.tw/var/file/3/1003/img/48/842860961.pdf 鳳山商工首頁-行政單位-教務處-課程總體計畫書	1. 學生須具備一定的手眼協調之控制能力，並能夠長時間站立且同時能專注於機械及繪圖設計的操作上。因此程度較重的腦性麻痺、肢體障礙、視覺障礙學生較不適合。 2. 課程中包含機械加工與電學實習，需具備安全意識、遵守操作規範。精神不集中、焦慮或衝動時操作電動設備可能導致危險，需維持穩定情緒與專注力。 3. 電腦機械製圖需大量使用CAD、CAM、3D建模軟體，須具備電腦基本操作能力與學習新軟體的意願。 4. 須將三維立體結構轉換成二維圖面，或由圖面想像立體造型，具備空間感與結構理解能力者較能勝任。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類設計群	室內空間設計科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)設計概論 (2)色彩原理 (3)造型原理 (4)創意潛能開發 2.實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習 (5)電腦向量繪圖實習 (6)數位影像處理實習 (7)室內設計與製圖實作 (8)室內裝修實務	1.校訂課程 (1)實習科目： 室內空間表現技法實習、專題實作、作品集製作與實習、手工模型製作、建築製圖實習人因與空間設計實習、平面設計實習創意繪圖實習、設計思辨應用。 課程連結網址 fsvs.khc.edu.tw/var/file/3/1003/img/48/842860961.pdf 鳳山商工首頁-行政單位-教務處-課程總體計畫書	1. 本科課程涵蓋室內設計基礎，從繪製、設計到實務操作，培養過程需要非常多時間在反覆的技能訓練和返家作業練習上，適合具空間美感及立體構型能力佳者就讀。 2. 課程著重實作訓練，需長時間面對精細繪畫、電腦專業製圖，需能將平面圖轉化為立體空間，並能在腦中建構比例、尺度與動線的整體感。要有良好的肢體協調和空間立體感。 3. 設計科系領域，設計作品常需多次修改，需能面對批評、耐受壓力並持續改進。適合適應力良好、自我壓力調適、個性負責且積極學習、觀察力與人際關係良好的學生填選。 4. 對辨色能力較低、空間立體運用困難、肢體活動困難及視力困難者，較不建議選填。(本校工廠並未有無障礙電梯等設備，請納入考量) 5. 設計繪畫、電腦繪圖等課業繁重，若在精細動作不佳、情緒不穩或課業壓力適應不佳者，宜慎重考慮。 6. 室內空間設計科不僅只是需愛看漫畫、愛畫畫或簡單操作電腦。高中三年課程的課業和壓力甚多，選填前宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類設計群	家具設計科	1.聽覺理解能力			v	1.專業科目 (1)設計概論 (2)色彩原理 (3)造型原理 (4)創意潛能開發 2.實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習 (5)電腦向量繪圖實習 (6)數位影像處理實習 (7)立體造形設計 (8)立體造形實作 (9)電腦輔助設計 (10)數位成型實務	1.校訂課程 (1)實習科目： 專題實作、木工實習、家具製圖實習、材料加工實習、家具塗裝實習、五金配件安裝實習、家具綜合材料應用實習、家具製作實習。 課程連結網址 fsvs.khc.edu.tw/var/file/3/1003/img/48/842860961.pdf 鳳山商工首頁-行政單位-教務處-課程總體計畫書	1. 本科課程涵蓋家具設計基礎，從繪製、設計到實務操作，培養過程需要非常多時間在木工場的機器操作練習上，適合具高度專注力及體力佳者就讀。 2. 課程著重實作訓練，需長時間面對木工機器、手繪專業製圖，需良好的肢體協調和壓力適應能力。 3. 設計科系領域，適合合群、個性負責且順從指令、觀察力與人際關係良好的學生填選。 4. 對空間立體運用困難、肢體活動困難及視力困難者，不建議選填。(本校木工廠並未有無障礙電梯等設備，請納入考量) 5. 體力不佳、生活作息不固定及肢體無法靈活之學生，或情緒不穩者，宜慎重考慮。 6. 家具設計科種實務操作如對機器操作懼怕者，選填前宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

國立岡山高級農工職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 ((須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類設計群	室內空間設計科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 色彩原理、造形原理、設計概論、創意潛能開發 2.實習科目 繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、表現技法、電腦向量繪圖實習、數位影像處理實習室內設計 與製圖實作室內裝修實習	1.校訂課程 專題製作、立體構成、模型製作、設計哲理、設計思潮、創作基礎、媒體訊息分析、環境色彩應用、設計繪畫、空間設計實習、創意立體設計實習、環境設計實習、設計體驗實習 2.課程連結網站: https://reurl.cc/edgbMM	1.本科專業課程需具備思考推理能力及邏輯性,需使用手工具及尺規作圖、課程內容須配合使用木作機具設備製作成果發表作品及製作展覽場地規劃與製作,並需有上台發表能力,故對於操作木作機器及語言學習有困難、邏輯思考、閱讀及數理理解偏弱者、宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事需 與人溝通與團隊合作之 作業及行業,故對情緒 控制力、抗壓性較低 者,需審慎考量。 3.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 ((須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： (1)基本電學 (2)電子學 (3)數位邏輯設計 (4)微處理機 2. 技能領域課程： 程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習、行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習	1. 校訂課程： (1) 專業科目: 電路分析、電腦與網路概論、基本電學分析、電子學分析、數位邏輯分析。 (2) 實習科目: 程式實習、專題實作、電腦軟體設計實習、電腦網路實習、套裝軟體實習、網路架設實習。 2.學校特色課程： 文書處理、AI 軟體應用、微電腦應用能力之課程、AI 暨物聯網產業技術特色課程及資訊網路佈建 3.技能檢定職類: 電腦軟體應用。 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/EYdWGA	1.對於電子零件、網頁設計、電路繪圖等需色彩辨示能力，宜慎重考慮。 2.對電腦套裝軟體應用和程式設計有所要求，需要數學能力及邏輯思維較佳者，宜慎重考慮。 3.對於電腦主機的拆卸、電子電路的維修、焊接等，要求精細動作，宜慎重考慮。 4.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (（須具備之特質或特殊需求能力)
工業類機械群	生物產業機電科	1.聽覺理解能力		v		1.群必修： (1) 機械製造 (2) 機械力學 (3) 機件原理 (4) 機械材料 2.技能領域課程： (1) 機械基礎實習 (2) 機械電學實習 (3) 機械製圖實習 (4) 機械加工實習 (5) 電腦輔助繪圖與實習 (6) 氣油壓控制實習 (7) 機電實習 (8) 機電整合實習	1. 校訂課程： (1) 專業科目： 基本電學、氣油壓概論 (2) 實習科目： 專題實作、生物產業單晶片控制實習、微處理機控制實習、電腦軟體應用實習、工業配線實習、氣壓迴路設計實習、可程式控制實習、電子實習 2. 課程連結網站: https://reurl.cc/NyEyZ9	1. 本科機械操作課程較多皆需久站也具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科電腦應用及程式設計課程多，需要數學能力及邏輯較佳，宜慎重考慮。 3. 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 ((須具備之特質或特殊需求能力)
工業類化工群	化工科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： 普通化學、分析化學、化工裝置、基礎化工。 2. 技能領域課程： 普通化學實習、分析化學實習、化工裝置實習、化工儀器實習	1. 校訂課程： (1)專業科目： 化學工業概論、化學計算、材料科學概論、化妝品概論。 (2)實習科目： 化工技術實習、化學技術實習、專題實作、化學成品製造實習、有機化學實習。 2. 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/Wz2deL	1. 本科化學實作課程具高度危險性，為確保安全，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。對於實驗結果能具備分析、統整、判斷處理的能力，且需有辨色能力。 2. 本科學生未來多從事化工廠服務。故接觸化學藥品身體不舒服、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3. 實作課程採分組進行，需有人際互動、分工合作的能力。 4. 綜合研判進行模式為：筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：顏色辨別能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 ((須具備之特質或特殊需求能力)
工業類土木與建築群	建築科	1.聽覺理解能力	v			1. 群必修： 土木建築工程概論、構造與施工、基礎工程力學 2. 技能領域課程： 測量實習、製圖實習、建築製圖實習、 材料與試驗、設計與技術實習、電腦輔助製圖實習、專題製作、營建工程實習	1.校訂課程： 建築表現技法實習、電腦繪圖實習、工程測量實習 2.學校特色課程： 造形設計實習、3D 建模實習、數位設計實習、基本設計實習、造形設計實習、視覺包裝設計實習 3.技能檢定職類: 測量丙級、建築製圖應用－電腦繪圖項丙級、工程/地籍測量乙級 4.校訂課程內容詳見網址： https://www.ksvs.khc.edu.tw/p/412-1004-368.php	一、須具備之特質 1. 本科核心課程包含土木及建築相關科目，適合具備邏輯概念、計算能力，且需富有創造力與喜愛繪圖者尤佳。 2. 課程著重測量與繪圖設計技能之實作訓練，儀器之操作需手眼協調、身體運動者為佳，因長時間繪圖及使用電腦，學生眼力負荷較重。 3. 108 新課綱增加營建工程實習(含木工及泥工)，在實際操作上提高了危險性與困難度。 4. 本科學生未來多從事土木建築相關行業(如監工、設計師…..等)，皆需具備溝通技巧及人際互動能力，方能適應業界需求。 二、特殊需求能力 如有已下狀況宜慎重考慮： (1) 對理解、口語、數字與邏輯思考困難。 (2) 肢體運動不佳。 (3) 無法以眼鏡改善為正常視力者。 (4) 情緒不穩者。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：邏輯思考能力		v				
		13. 其他：辨色能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 ((須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	電子科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)基本電學 (2)電子學 (3)數位邏輯設計 (4)微處理機 2.實習科目 (1)基本電學實習 (2)電子學實習 (3)程式設計實習 (4)可程式邏輯設計實習 (5)單晶片微處理機實習 (6)行動裝置應用實習 (7)微電腦應用實習 (8)介面電路控制實習	一、校訂課程 (1)專業科目: 數位電路分析、電學電路分析、電子電路、電腦網路。 (2)實習科目: 基礎電子實習、專題實作、套裝軟體應用實習、電子電路實習、電腦套裝軟體實習 、電腦輔助電路製作實習、電腦輔助電路模擬實習、物聯網通訊實習、電子產品維護實習、電腦設備裝修實習 二、課程連結網址: https://reurl.cc/d0b90z	電子專業領域是屬於較深難且需與時俱進，大部份實作課程都有電子零件組裝與焊接，因此計算能力較低、邏輯思考較不流暢、手眼協調較困難者，宜應慎重考量。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：情緒控管能力與口語表達能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 ((須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	電機科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)基本電學 (2)電子學 (3)電工機械 2.實習科目 (1)電工實習 (2)基本學實習 (3)電子學實習 (4)可程式控制實習 (5)智慧居家監控實習 (6)機電整合實習 (7)電力電子應用實習 (8)電工機械實習	一、校訂課程 (1)專業科目: 數位邏輯、進階電學、電子學進階、電路學、電機控制、工業電子學。 (2)實習科目: 專題實作、工業配線實習、數位電路實習、變壓裝修實習、運算思維實習、人機介面實習、微電腦應用實習。 二、學校特色課程：機電整合 三、技能檢定職類:工業配線丙級、變壓器裝修乙、丙級 校訂課程內容詳見網址：	1. 本科實作課程較多且皆需久站,操作也具危險性,故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科學生的數理觀念對於專業課程的學習非常重要,建議選擇本科就讀時,要考慮自身的特質是否合適。 3. 綜合研判進行模式為：筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 （（須具備之特質或特殊需求能力）
家事類 家政群	家政科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政行職衛生安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政行業美學 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計 (3)嬰幼兒發展照護實務 (4)幼兒教保活動設計 (5)膳食與營養基礎實務 (6)家庭生活管理實務	一、校訂課程 (1) 專業科目： 觀光餐旅導論、餐飲服務技術、幼兒教保概論。 (2) 實習科目： 專題實作、烹飪基礎實務、中餐烹飪實習、西餐烹飪實習、飲料實務、烘焙實務、餐旅實務、手工藝實習、縫紉、文化創意產品設計。 二、課程連結網站: https://reurl.cc/RyQyrg	1. 家事類科的實作課程需要久站（四小時以上）也具有火刀等危險性，故需要有良好的手眼協調的能力，在肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科的學生未來多從事餐旅、幼保與家事服務等相關行業，需有良好的社會技巧與人際互動及口語表達能力，較能適應業界需求，故對語言表達能力或人際互動學習有困難者；情緒態度不佳者；或知能精細動作無法從事者都需慎重考慮 。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力 (打字能力)		v				
		5.數學能力 (邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧 (人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：情緒控管能力與口語表達能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 ((須具備之特質或特殊需求能力)
農業類食品群	食品加工科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 食品加工、食品化學與分析、食品微生物 2.實習科目 烘焙食品加工實習、食品加工實習、食品化學與分析實習、食品微生物實習、進階食品加工實習	一、校訂課程 專業一： 食品概論、烘焙食品、穀類加工(含實習)、畜產加工(含實習)、果蔬加工(含實習)、水產加工、專題實作 專業二： 食品安全衛生、食品化學基礎、食品檢驗分析(含實習)、生物技術實習、分析化學實習、食品營養、食品化學實習、食品添加物、生物技術概論。 二、課程連結網址: https://reurl.cc/GK1Anv	1. 本科含「食品化學」與「食品檢驗分析」等實習課程，須於實驗室操作化學藥劑與進行比例配製，適合對自然科學感興趣，且具備基本邏輯思考與數據計算能力者就讀。 2. 烘焙及食品加工相關實習課程須長時間站立操作，並使用各類加工器具與設備，適合具備良好體能耐力、手眼協調與精細動作操作能力者就讀。 實驗過程須精確識別化學滴定試劑之呈色變化及顯微鏡下微生物檢體之染色結果，辨色力異常者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註((須具備之特質或特殊需求能力)
工業類機械群	機械科	1.聽覺理解能力	v			1. 核心課程： 機械力學、機械製造、機件原理、機械製圖、機械加工實習、車床、銑床、磨床等危險機具加工練習、電腦輔助繪圖、電腦輔助機械製造。 2. 精密機械製造技能領域: 綜合機械加工實習/電腦輔助設計實習 3. 數值控制技能領域: 數值控制機械實習/電腦輔助製造實習	◆ 請參閱課程連結網址: https://reurl.cc/bly9ev	1. 危險機具操作部分須具備體力、耐心、細心，眼手並用，肢體操作靈活，並耐久站，情緒控制需良好；學科部分:適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2. 對邏輯程序學習有難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩者宜慎重考慮。 3. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者及聽力困難宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 ((須具備之特質或特殊需求能力)
農業類 農業群	園藝科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)農業概論 (2)農業安全衛生 (3)生物技術概論 (4)生命科學概論 2.實習科目 (1)植物栽培實習 (2)植物保護實習 (3)農業資源應用實習 (4)植物識別實習 (5)農園場管理實習 (6)農業資訊管理實習	一、校訂課程 (1) 專業科目: 農業經營與管理。 (2) 實習科目: 造園實習、專題實作、組織培養實習、種苗生產實習、果樹實習。 (3) 校定選修: 園藝精修、多肉植物栽培實習、蘭花栽培實習 (4) 校定選修跨群實習: 3D建模實習、數位設計實習、生活用品製造實習、陶藝品製造實習、視覺包裝設計實習、綜合食品加工實習、餐旅實務 二、課程連結網站: https://reurl.cc/17MDgl	1. 辨色能力弱,肢體活動障礙,對植物、粉塵有嚴重過敏者不宜選讀本科。 2. 本科戶外實習課程較多,需要長時間接觸、栽培植物,若無明確興趣,較難適應。 3. 本科常用各種工具、刀具於繁殖及植物栽培、田間種植管理,手眼協調及身體運動能力好的學生較容易適應。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 ((須具備之特質或特殊需求能力)
工業類動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)應用力學 (2)機件原理 (3)基本電學 (4)引擎原理 (5)底盤原理 2.實習科目 (1)車輛空調檢修實 (2)車輛底盤檢修實習 (3)車身電器系統綜合檢修 (4)機械工作法及實習 (5)機電製圖實習 (6)底盤實習 (7)電系實習	1.校訂課程 (1)汽車工業英文 (2)應用力學進階 (3)汽車新式裝備 實習科目： (1)柴油引擎實習 (2)電動機車檢修實習 (3)自動變速箱實習 (4)汽車電機實習 (5)專題實作 2.課程連結網站: https://reurl.cc/GK1AyZ	1.如果有過動傾向，車輛運轉危險，宜慎重考慮。 2.實習課常會依組別成員共同操作實習， 情緒不穩，個性內向退縮者，互助合作過程會較不適宜，宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

國立旗山高級農工職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類家政群	家政科	1.聽覺理解能力		v		1.群必修： (1)家政概論色彩概論 (2)家政職業衛生安全 (3)家庭教育 (4)行銷與服務 (5)家政美學 (6)家政職業倫理 2.技能領域課程： (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 (3)膳食與營養實務 (4)嬰幼兒發展照護實務 (5)幼兒教保活動設計與實務 (6)家庭生活管理實務	1.校訂課程： 專業科目:飲料與調酒、食物與營養。 實習科目:飲料調製實習、烹飪實習、縫紉實習、點心製作實習、專題實作。 2.學校特色課程： 袋包設計實務、伴手禮設計與實務、服飾設計實務、餐點設計與實務、流行飲品製作實習。 3.校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/21/?cid=2184 國立旗山農工-教學單位-家政科(含餐飲技術科)-課程地圖-家政科課程地圖	1.本科實作課程較多且需久站，另雙手需使用刀具、攪拌機設備、針、剪,故需有良好的手眼協調能力，視力困難、精細動作不佳或體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、情緒不穩者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無						

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 餐旅群	餐飲技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力		v		1.群必修: 專業科目: 觀光餐旅業導論。 2.技能領域課程： 實習科目:飲料實務 餐飲服務技術。	1. 校訂課程: 烘焙概論、烘焙實務、中餐烹調概論、中餐烹飪實習、餐飲安全與衛生、食物學、職涯體驗、國際禮儀、烘焙精修、飲料與調酒、西餐烹飪概論、西餐烹飪實習、蔬果切雕與盤飾、專題實作、餐飲管理、菜單設計、旅館實務、米食製作實習、麵食製作實習。 2.學校特色課程： 綠色飲食、宴會膳食製作、餐點創作實務、節慶觀光實務、遊程規劃實務、創業小吃實作、飲食文化與製作、精緻西點麵包製作實習。 3.技能檢定職類:。 中餐烹調丙級、飲料調製丙級、烘焙丙級。 ◎校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/21/?cid=1721 國立旗山農工-教學單位-家政科(含餐飲技術科)-課程地圖-餐飲技術科課程地圖	1. 本科實作課程較多皆需久站，且常用火、水、電設備,故需有良好的手眼協調能力,精細動作不佳、肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科學生未來多從事服務業,需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力方能適性業界需求。故對語言學習有困難、情緒不穩者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無						

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
農業類 食品群	食品加工科	1.聽覺理解能力	v			1.群必修： (1)食品加工 (2)食品加工實習 (3)食品微生物 (4)食品微生物實習 (5)食品化學 (6)食品化學與分析實習 2.技能領域課程： (1)烘焙食品加工實習 (2)進階食品加工實習	1.校訂課程： (1) 食品概論 (2) 果蔬加工 (3) 穀類加工實習 (4) 分析化學實習 (5) 專題實作 (6) 食品科學 (7) 食品檢驗分析實習 (8) 畜產加工實習 (9) 儀器分析實習 (10)生物技術實習 (11)食品安全與衛生 2.學校特色課程： (1)農特產加工實習 (2)果蔬加工實習 3.技能檢定職類: 主要輔導證照：烘焙丙級、食品檢驗分析乙丙級。 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/23/	1. 因本科著重輔導食品檢驗分析乙丙級證照，故數理及運算能力需備有基礎。 2. 食品加工實習及化學實驗皆具危險性，故聽覺、視覺、辨色、肢體行動能力受限者，較不宜就讀。 3. 實習課程必需久站以進行實際操作，亦需良好手眼協調能力。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 機械群	生物產業機電科	1.聽覺理解能力		v		1.群必修： (專業課程)： 機械製造、機件原理、機械力學、機械材料。 (實習科目)： 機械基礎實習、機械電學實習、機械製圖實習、電腦輔助製圖與實習、機械加工實習。 2.技能領域課程： (自動化整合技能領域)： 氣油壓控制實習、機電實習、機電整合實習。	1.校訂課程：氣電控制實習、可程式控制實習、生物環境感測器實習、機械氣壓設計實習、電器氣壓設計實習、人機介面實習。 2.學校特色課程：農業概論、生物產業機械、動力機械實習。 3.技能檢定職類:氣壓丙級、機電整合丙級、氣壓乙級。 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/27/	無
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
農業類 農業群	園藝科	1.聽覺理解能力		v		1.群必修： (1)農業概論 (2)農業安全衛生 (3)生物技術概論 (4)生命科學概論 2.技能領域課程： (1)農業資源應用實習 (2)植物栽培實習 (3)植物保護實習 (4)植物識別實習 (5)農業資訊管理實習 (6)農園場管理實習	1.校訂課程： (1)基礎園藝 (2)農業行銷學 (3)專題實作 (4)園藝技術實習 (5)造園實習 (6)果樹實習 (7)園產品處理與利用實習 (8)園藝種苗生產實習。 2.學校特色課程： (1)農業行銷學 (2)園藝治療實習 (3)特色農作實習。 (4)農業循環經濟實習 3.技能檢定職類:。 主要輔導證照：園藝丙級證照、造園景觀丙級證照 校訂課程內容詳見網址： http://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/3/?cid=1891	1.本科有許多實習課程必須蹲下操作，如下肢無力難以操作。生物技 術課必須精密操作解剖刀，上肢必須能穩定操持刀具。 2.本科常許多工具及刀具操作上有一定的危險性、故肢體協調障礙者應慎考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
農業類農業群	農場經營科	1.聽覺理解能力		v		1.群必修：農業概論、生物技術概論、農業安全衛生及生命科學概論 2.技能領域課程： (1)植物栽培實習 (2)植物保護實習 (3)農園場管理實習 (4)植物識別實習 (5)農業資源應用實習	1.校訂課程： (1)作物生產 (2)專題實習 (3)養生保健實習 (4)農產行銷 (5)農業生態學 (6)植物組織培養實習 (7)有機農業實習 2.學校特色課程： (1)蘭花應用實習 (2)校園昆蟲資源實習 (3)民俗植物加工利用實習 (4)特用作物實習 3.技能檢定職類: (1)園藝丙級證照 (2)農藝丙級證照 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/20/?cid=332 科特色內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/20/?cid=2822	1. 農園場管理實習、特用作物實習及有機農業實習，學生須長時間農場實習，需有足夠體力支應農事操作，且課程中會配合農業機械及器具操作，肢體需具平衡力與協調。 2. 植物識別及實驗課程需無辨色力異常。 3. 本科學生未來多從事農業相關工作，需有良好的肢體協調、體耐力及觀察能力，且須適時與人際互動溝通，方能適性業界需求。故對機械操控不佳、辨色力異常宜考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	電機科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： 基本電學、電子學、電工機械 2. 技能領域課程： 基本實習、電子學實習、可程式控制實習、專題實作、電工機械實習、電力電子應用實習、智慧居家監控實習	1. 校訂課程： 電子電路、電路學、基礎配電實習、數位邏輯實習、電子電路實習、電腦應用實習、數位電子實習、電路模擬實習、人機介面實習、工業配線實習、手機程式設計實習微處理機實習。 2. 學校特色課程： 因本科核心課程涵蓋基本電學、電子學，適合喜好數理能力及具有電學概念者就讀為佳。課程著重電學實習的實作訓練， 培養具備能裝配低壓屋內用電及工業配線，並能從事電路組裝、測試與調整等能力，部份課程必須長時間站立或蹲下操作，如四肢無力會難以操作。 校訂課程內容詳見網址： http://www.csvs.khc.edu.tw	1. 對活動困難者宜慎重考慮，因實作課會長期站 立，雙手需使用刀具、攪拌機設備，或搬運重物， 視力困難或身體病弱者較不適合。 2. 本科學生未來多從事相關事業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備生活英文能力為佳，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
工業類動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力	v			1.群必修： 專業科目 (1)應用力學 (2)機件原理 (3)引擎原理 (4)底盤原理 (5)基本電學 實習科目 (1)機械工作法及實習 (2)引擎實習 (3)底盤實習 (4)電系實習 (5)電工電子實習 (6)機電製圖實習 2.技能領域課程： (1)車輛技能領域 (2)機器腳踏車技能領域	1.校訂課程： (1)機器腳踏車實習 (2)電系檢修實習 (3)噴射引擎實習 (4)車輛綜合實習 (5)電動機車實習 2.學校特色課程： (2)大客貨車實習 (3)重機修護實習 (4)搬運車操作實習 3.技能檢定職類:： (1)機器腳踏車修護丙級 (2)汽車修護丙級 (3)汽車修護乙級 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/26/?cid=588	1.本科實作課程多，實作過程中操作到機具、設備亦較多且皆具相對性之危險，故需有良好的手眼協調能力；若肢體及體能不佳者須慎重考慮。 2.本科屬性適合喜好動手做，且以具有機工具操作概念者為佳。 3.由於未來之就業面向為服務性質之工作，故須具備聽覺理解及口語表達之能力。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
工業類動力機械群	汽車修護科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力	v			1.群必修： 專業科目 (1)引擎原理 (2)底盤原理 (3)基本電學 實習科目 (1)機械工作法及實習 (2)引擎實習 (3)底盤實習 2.技能領域課程： (1)車輛技能領域 (2)機器腳踏車技能領域	1.校訂課程： (1)機器腳踏車基礎實習 (2)機器腳踏車檢修實習 (3)汽機車電錶與量測實習 (4)底盤檢修實習 (5)電系檢修實習 (6)柴油引擎實習 (7)車輛空調檢修實習 (8)車輛美容基礎實習 (9)噴射引擎實習 (10)車輛綜合實習 (11)電動機車實習 2.學校特色課程： (1)大客貨車實習 (2)重機修護實習 (3)搬運車操作實習 3.技能檢定職類: (1)機器腳踏車修護丙級 (2)汽車修護丙級 (3)汽車修護乙級 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/26/?cid=588	1. 本科多數為實作課程，實作過程中操作到機具、設備亦較多且皆具相對性之危險，故需有良好的手眼協調能力；若肢體及體能不佳者須慎重考慮。 2. 本科屬性適合喜好動手做，且以具有機工具操作概念者為佳。 3. 由於未來之就業面向為服務性質之工作，故須具備聽覺理解及口語表達之能力。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
工業類機械群	機械科	1.聽覺理解能力	v			1. 群必修：機械製造、機械力學、機件原理、機械材料 2. 技能領域課程：電腦輔助繪圖、電腦輔助機械設計製圖、數值控制、電腦輔助製造	1.校訂課程：CNC 車床實務操作、CNC 銑床實務操作。 2.學校特色課程：精密機械實習 3.技能檢定職類：機械加工、車床、CNC 車床、CNC 銑床 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/24/	機械群機械科，教學目標為訓練機械基礎技術人員，在專業學科方面對於數理邏輯概念及計算能力有基本的要求；機械科實作現場多為站著上課且危害因子較多，如有視力、聽力或肢體行動不便者不宜就讀。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
農業類農業群	畜產保健科	1.聽覺理解能力		v		1.技能領域課程： 部訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/22/?cid=1499	1.學校特色課程： (1)寵物飼養 (2)寵物美容實習 (3)寵物保健衛生實習 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/22/?cid=1499	1.解剖生理實習及動物保健實習內容偶爾需持解剖手術刀剪及獸醫基本技術工具;飼料營養課程含部分化學實驗，皆具危險性，故聽覺、視覺、辨色、肢體行動能力受限者較不宜就讀。 2.一至三年級均安排每日牧場輪值實習，需勞動及備有良好手眼協調能力。 3.多數實習內容接觸動物，對動物毛髮過敏或情緒波動較大者請慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
農業類食品群	烘焙食品科	1.聽覺理解能力	v			1.群必修： (1)食品加工 (2) 食品加工實習 (3) 食品微生物 (4)食品微生物實習 (5)食品化學 (6)食品化學與分析實習 2.技能領域課程：無。	1.校訂課程： (1)烘焙概論 (2)烘焙麵包實習 (3)烘焙蛋心實習 (4)職涯體驗 (5)穀類加工 (6)中式點心 (7)食品安全與衛生 (8)中式米麵食實習 (9)烘焙蛋糕製作實習 (10)中式點心製作實習 (11)進階食品微生物 (12)進階食品徽生物實習 (13)專題實作 (14)食品科學 (15)進階中式麵食實習 (16)烘焙餅乾製作實習 (17)烘焙食品研發實習 (18)烘焙伴手禮製作實習 (19)食品檢驗分析 (20)食品檢驗分析實習 (21)烘焙蛋糕裝飾實習 2.學校特色課程： 烘焙食品研發實習 3.技能檢定職類: 主要輔導證照：烘焙丙級、食品檢驗丙級、中式麵食乙丙級。 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/23/	1. 因本科著重輔導食品乙丙級證照，故數理及運算能力需備有基礎。 2. 食品加工實習及化學實驗皆具危險性，故聽 覺、視覺、辨色、肢體行動能力受限者，較不宜就讀。 3. 實習課程必需久站以進行實際操作，亦需良好手眼協調能力。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

高雄市私立復華高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校定課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A 、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育	1.校訂課程:情意教育、人文教育、數理教育及獨立研究。 2.學校特色課程： (1)實施全英語教學 (2)加強數理教育 (3)資訊教育融入各科教學 校訂課程內容詳見網址： https://sites.google.com/fhhs.kh.edu.tw/ghs/%E9%A6%96%E9%A0%81?authuser=0	因課程涵蓋各領域，學科課業較為繁重，宜具備中等以上之學科能力為佳。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：抗壓力	v					

高雄市私立大榮高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	電機科	1.聽覺理解能力		v		一、課程： 基本電學、基本電學實習、電子學、電子學實習、數位邏輯、數位邏輯實習、基礎電子實習、微處理機、電子電路、電子電路實習、專題製作實習。 二、具備特質： 電機科： (1) 具備電機專業技能及專業知識。 (2) 建立學生正確的職業道德觀念。 (3) 養成學生良好安全的工作習慣。	電機科 http://163.32.104.8/dah36/modules/tadnews/page.php?nsn=2	1.口語表達能力 2.書寫能力 3.手眼協調能力 4.空間藝術能力 5.電機配線部份需具備眼睛的辨色能力才不會影響線圈顏色辨識。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：外語能力	v					

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
工業類動力機械群	汽車修護科	1.聽覺理解能力		v		一、課程：機械工作法及實習、動力機械概論、引擎原理及實習、電子概論與實習、電工概論與實習、機電識圖與製圖、應用力學、機件原理。 二、具備特質： 汽車科： (1)具機車保養及維修技術之能力。 (2)具備汽車檢驗、裝配、維修技術之能力。 (3)具備工業安全知識及養成安全工作習慣。	汽車科 http://163.32.104.8/dah35/modules/tadnews/page.php?nsn=3	1.口語表達能力 2.書寫能力 3.手眼協調能力 4.空間藝術能
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：外語能力	v					

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
工業類動力機械群	飛機修護科	1.聽覺理解能力		v		一、課程：機械工作法及實習、動力機械概論、引擎原理及實習、液氣壓原理及實習、電子概論與實習、電工概論與實習、機電識圖與製圖、應用力學、機件原理。 二、具備特質： 飛機修護科： (1) 具備飛機維護、檢查、拆裝及維修之技術人才。 (2) 具備有關飛機、發動機、結構及各系統相關理論與專業知識。 (3) 培養工業安全知識及養成安全工作習慣。 (4) 涵養勤儉、樂觀、積極工作態度。	飛機修護科 http://163.32.104.7/uploads/tadnews/tmp/12/%E9%A3%9B%E4%BF%AE%E7%A7%91_%E6%95%99%E5%AD%B8%E8%A8%AD%E5%82%991080620.pdf%20%E7%9A%84%E5%89%AF%E6%9C%AC.pdf#%E9%A3%9B%E4%BF%AE%E7%A7%91_%E6%95%99%E5%AD%B8%E8%A8%AD%E5%82%991080620.pdf%20%E7%9A%84%E5%89%AF%E6%9C%AC.pdf http://163.32.104.7/uploads/tadnews/tmp/13/%E9%A3%9B%E4%BF%AE%E7%A7%91%E6%95%99%E8%82%B2%E4%B8%89%E5%A4%A7%E7%9B%AE%E6%A8%991080626.pdf#%E9%A3%9B%E4%BF%AE%E7%A7%91%E6%95%99%E8%82%B2%E4%B8%89%E5%A4%A7%E7%9B%AE%E6%A8%991080626.pdf	1.口語表達能力 2.書寫能力 3.手眼協調能力 4.空間藝術能力
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：外語能力	v					

立志學校財團法人高雄市立志高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
商業類商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： 專業科目： (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 2.資訊應用技能領域課程： (1)程式語言與設計 (2)多媒體製作與應用 (3)資料庫應用	1. 校訂課程： 校訂專業課程： (1)經濟學進階 校訂實習課程： (1)E化會計實務 (2)專題實作 2. 學校特色課程： (1)商務日語 (2)商業專業英語 (3)互動網頁設計 (4)商務手機APP開發 3. 技能檢定職類: (1)電腦軟體應用 (2)會計事務 (3)印前製程 4. 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/zD973N	
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： 專業科目： (1) 觀光餐旅業導論 (2) 觀光餐旅英語會話 實習科目 (1) 餐飲服務技術 (2) 飲料實務 2. 廚藝技能領域課程： (1) 中餐烹調實習 (2) 西餐烹調實習 3. 烘焙技能領域課程： (1) 烘焙實務	1. 校訂課程： 校訂專業課程： (1) 食物與營養 (2) 餐飲安全與衛生 校訂實習課程： (1) 中式點心 (2) 專題實作 2. 學校特色課程： (1) 店面經營 (2) 產品包裝設計 (3) 廚房規劃與設計 (4)歐式點心實習 3. 技能檢定職類: (1)飲料調製 (2)烘焙 (3)中餐烹調 4. 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/zD973N	
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：外語能力		v				

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	電子科	1.聽覺理解能力		v		1.群必修： 專業科目： (1)基本電學 (2)電子學 (3)數位邏輯設計 (4)微處理機 實習科目 (1) 基本電學實習 (2) 電子學實習 2.晶片設計技能領域課程： 程式設計實習 (1)可程式控制實習 (2)單晶片微處理機實習 3.微電腦應用技能領域課程： (1)行動裝置應用實習 (2)微電腦應用實習 (3)介面電路控制實習	1.校訂課程： 校訂專業課程： (1) 製圖與識圖 (2) 數位邏輯進階 校訂實習課程： (1)基礎電子學實習 (2)專題實作 (3)電子電路實習 2.學校特色課程： (1)通訊電學 (2)視聽修護實習 (3)家庭影音裝修 (4)智慧居家監控 3.技能檢定職類: (1)工業電子 (2)電腦硬體裝修 (3)網路架設 4.校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/ZV6EKA	
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無						

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： 專業科目： (1) 基本電學 (2) 電子學 (3) 數位邏輯設計 (4) 微處理機 實習科目 (1) 基本電學實習 (2) 電子學實習 2. 晶片設計技能領域課程： (1) 程式設計實習 (2) 可程式邏輯設計實習 (3) 單晶片微處理機實習 3. 微電腦應用技能領域課程： (1) 行動裝置應用實習 (2) 微電腦應用實習 (3) 介面電路控制實習	1. 校訂課程： 校訂專業課程： (1) 電子學進階 (2) 數位邏輯進階 校訂實習課程： (1) 專題實作 (2) 微處理機實習 (3) 微電腦週邊電路實習 2. 學校特色課程： (1) 機器人專題研究 (2) 機械人訊號感測控制實習 (3) 機械人程式設計實習 (4) 機械手臂控制實習 3. 技能檢定職類: (1) 電腦硬體裝修 (2) 網路架設 (3) 工業電子 4. 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/zD973N	
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無						

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	電機科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： 專業科目： (1) 基本電學 (2) 電子學 (3) 電工機械 實習科目 (1) 基本電學實習 (2) 電子學實習 2. 自動控制技能領域課程： (1) 電工實習 (2) 可程式控制實習 (3) 機電整合實習 3. 電機工程技能領域課程： (1) 智慧居家監控實習 (2) 電力電子應用實習 (3) 電工機械實習	1. 校訂課程： 校訂專業課程： (1) 工業配線 (2) 數位邏輯 校訂實習課程： (1) 基礎配電實習 (2) 專題實作 2. 學校特色課程： (1) 感測器 (2) 家庭水電維修實務 (3) 配管工程實習 (4) 工業安全與衛生 3. 技能檢定職類: (1)工業配線 (2)室內配線 4. 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/ZV6EKA	
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： 專業科目： (1)應用力學 (2)機件原理 (3)引擎原理 (4)底盤原理 (5)基本電學 實習科目 (1)機械工作法及實習 (2)機電製圖實習 (3)引擎實習 (4)底盤實習 (5)電工電子實習 (6)電系實習 2. 車輛技能領域課程： (1)車輛空調檢修實習 (2)車輛底盤檢修實習 (3)車身電器系統綜合檢修實習 3. 機器腳踏車技能領域課程： (1)機器腳踏車基礎實習 (2)機器腳踏車檢修實習	1. 校訂課程： 校訂專業課程： (1) 汽車服務與行銷 (2) 機器腳踏車原理 校訂實習課程： (1) 汽車綜合實習 (2) 專題實作 (3)電動機器腳踏車檢修實習 2. 學校特色課程： (1) 感測器原理與應用 (2) 新能源車輛 (3) 汽車美容實習 (4) 汽車修護新科技 3. 技能檢定職類: (1) 汽車修護 (2) 機車修護 4. 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/ZV6EKA	
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	美容科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： 專業科目： (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政美學 實習科目 (1) 多媒材創作實務 (2) 飾品設計與實務 2.整體造型技能領域課程： (1) 美容美體實務 (2) 美髮造型實務 (3)舞台表演實務 (4)整體造型設計與實務	1. 校訂課程： 校訂實習課程： (1) 專題實作 (2) 彩妝平面設計 (3) 影視彩妝術 2. 學校特色課程： (1) 芳香療法 (2) 時尚髮型設計 (3) 新娘秘書實務 (4) 睫毛嫁接藝術 3. 技能檢定職類: (1) 女子美髮 (2) 美容 4. 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/ZV6EKA	
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：外語能力						

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	電競經營管理科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： 專業科目： (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 2.資訊應用技能領域課程： (1)程式語言與設計 (2)多媒體製作與應用 (3)資料庫應用	1. 校訂課程： 校訂專業課程： (1) 電子競技概論 (2) 數位遊戲概論 (3) 運動心理學 校訂實習課程： (1) 專題實作 (2) 經濟實務 (3) 電競戰術研討 2. 學校特色課程： (1) 射擊技法實習 (2) 電競運動實習 (3) 電競團隊實務 3. 技能檢定職類: (1)電腦軟體應用 (2)會計事務 (3)印前製程 4. 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/zD973N	
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	水電技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力		v		1.群必修： 專業科目： (1)基本電學 (2)電子學 實習科目 (1)電子學實習 (2)基本電學實習	1.校訂課程： 校訂專業課程： (1) 電工機械 (2) 電子電路 (3) 感測器 (4) 工業安全與衛生 校訂實習課程： (1) 專題實作 (2) 職涯體驗 2.學校特色課程： (1) 基本電學進階 (2) 輸配電學 (3) 自來水配管實習 (4) 配管基礎實習 (5) 智慧物聯網 3.技能檢定職類: (1) 工業配線 (2) 室內配線 4.校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/93KKLV	
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

天主教明誠學校財團法人高雄市明誠高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域:國語文、英語文。 2. 數學領域:數學A、數學B。 3. 社會領域:歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域:物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域:音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域:生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域:生活科技、資訊科技。 8. 健體領域:健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	一、跨領域校本課程:在明誠遇到保祿、舞動明誠心 二、學校特色課程 1. 第二外語:日文、德文、法文、韓文 2. 以生命教育為特色的學園 3. 深耕閱讀教育,年年榮獲閱讀標章學校 4. 跨領域學習多元選修課程 5. 自主學習:明誠雲端及多元學習 校訂課程內容詳見網址: https://reurl.cc/ek0rK7	畢業後以升學大專校院為目標,建議學習態度積極、具備學科基本能力者為佳。著重各式學習生活和團體活動參與,如有較高學習動機及主動人際互動意願較能促進群體生活和學校適應
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他:						

天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域:國語文、英語文、閩南語文。 2. 數學領域:數學A、數學B。 3. 社會領域:歷史、地 理、公民與社會。 4. 自然領域:物理、化 學、生物、地球科學。 5. 藝術領域:音樂、美 術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域:生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂課程 道明學－獨一無二、真愛非凡道明學－是非之辨、生死之際道明學－改造行動、幸福人生 2.學校特色課程： 閱讀理解課程 高一入門課程	1. 本校為普通型高中，核心課程以升學為導向，學生須具備學科基本能力，以銜接高中各學科課業。 2. 校內潛在課程多元豐富，注重學生各式生活與團體活動的參與，建議有高度學習動機及主動積極的人際互動意願，以其促進群體合作學習之成長。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：情緒管理能力(含:壓力調適、挫折忍受度)	v					

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
農業類農業群	寵物經營科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 農業概論 2.實習科目 (1)共同實習科目： 農業資訊處理、寵物飼養與管理實習 (2)技能領域： 水族養殖技術操作、寵物美容造型、寵物基本美容、寵物保健與照護實務、寵物基礎服從實務、動物鮮食實作、寵物飾品及配件實務、飼料與營養實習	1.專業科目： 職業安全與衛生、寵物行為學、動物學、犬隻營養與保健、貓隻營養與保健、特殊寵物飼養、鳥類飼養與保健、基礎寵物學、寵物保健與照護、動物福祉、門市服務、動物鮮食概論 2.實習科目： 專題實作、職涯體驗、基礎爬蟲飼養實務、專題實務、基礎水族養殖技術、業界經驗講授、 校訂課程內容詳見網址： sg.sgshedu.tw	本科實作課程較多，需跟寵物或其他動物接觸，另外須使用刀剪等工具，也具危險性故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳，視力困難者宜較不合適。故對知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 基本電學實習、電子學實習。 (2)技能領域： 晶片設計技能領域－程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處實習。 微電腦應用技能領域－行動裝置應用實習、微電腦用實習、介面電路控制實習。	1.專業科目： 電子電路、電路學 2.實習科目: 高階程式語言實習、專題實作、資料庫實習、電腦裝修實習、電腦網路實習、電腦應用實習、機器人實習。 校訂課程內容詳見網址： sg.sgshedu.tw	適合數理科目具備基礎等級以上的學生，在邏輯思考運用困難、上肢活動困難、視力困難、無法穩定久坐於座位上實習者較易產生安全疑慮，宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類家政群	美容科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 家政概論、色彩概論、家政職業衛生與安全、家庭教育、家政職業倫理、行銷與服務、家政美學 2.實習科目 (1)共同實習科目： 多媒材創作實務、飾品設計與實務 (2)技能領域： 美容美體實務、美髮造型實務、舞台表演實務、整體造型設計與實務觀	1. 專業科目： 美髮、家庭管理、色彩進階 2. 實習科目: 專題實作、彩妝造型實務、髮型梳理、自媒體應用實務、男士髮型、新娘整體造型設計、影片拍攝與剪輯、化妝品調製實務、指壓實務、手足美化與護理、芳香調理實務 校訂課程內容詳見網址： sg.sgshedu.tw	本科實作課程較多皆需久站、美髮課程使用剪刀具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳、情緒不穩、視力困難者者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：挫折力		v				

佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程（以領域呈現）	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（需具備之特質或特殊需求能力）
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學 A、數學 B。 3. 社會領域:歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域:物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域:音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校定課程：生命探索-學習三好與四給生命-感恩生命實踐生命。 2. 學校特色課程：專題探索、小論文專題研究法、在地學-大樹文化地圖、讓文學起飛、環遊數學世界。 3. 通識性課程：運動休閒與保健、運動天地。 4. 實作(實驗)及探索體驗：在地生態探索。 5. 跨領域/科目專題：創意科學課程。 6. 第二外語 校訂課程內容詳見網址： http://www.pmsh.khc.edu.tw/images/ckfinder/files/20200505095357.pdf 普門中學-行政單位-教務處-學校課程計畫-普通型高中課程計畫書	1. 本校為住宿型學校。 2. 著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願，較能促進群體生活和學校適應。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12 其他：挫折忍受度	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程（以領域呈現）	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（需具備之特質或特殊需求能力）
家事類餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： 國語文、英語文、閩南語、數學、歷史、地理、公民與社會、生物、音樂、美術、資訊科技、健康與護理、體育、全民國防教育、觀光餐旅業導論、生命探索 2. 技能領域課程： 觀光餐旅業導論、餐飲服務技術、中餐烹調實習、綠色飲食概論、觀光餐旅英語會話、飲料實務、西餐烹調實習、烘焙實務、食物學、專題實作、蔬食烹飪實務、國際禮儀、服務業管理、飲料管理、餐旅管理、職場倫理、專題實作、養生料理	1. 校訂課程：綠色飲食概論、國際禮儀、食物學、專題實作、蔬食烹飪實務、智慧點餐app、餐旅管理進階、飲料管理進階、服務業管理進階、世界飲食文化、旅遊玩家APP、餐飲美學、中式點心、地方小吃、吧檯實務、創意點心製作、第二外語-觀光日語。 2. 學校特色課程：綠色飲食概論、蔬食烹飪實務、智慧點餐app。 3. 技能檢定職類:中餐烹飪葷食丙級、中餐烹飪素食丙級、飲料調製丙級、中式點心丙級、餐飲服務丙級、中餐烹飪乙級、烘焙乙級。 校訂課程內容詳見網址：chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://course.k12ea.gov.tw/CourseVt/Tbook/113/113_121307_BookUp.pdf	1. 本校為住宿型學校。 2. 本科著重蔬食料理學生須具備良好的衛生健康理念與道德勇氣，對餐飲服務高度熱忱。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

高雄市私立正義高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程（以領域呈現）	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（需具備之特質或特殊需求能力）
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		v		1.部定必修 2.部定加深加廣	1.校訂課程： 閱讀與理解、思考與表達 2.學校特色課程： 跨班多元選修 校訂課程內容詳見網址： https://drive.google.com/file/d/17BIJv3ZBtZtaL8ctFtamzqFncGLspIfb/view	無。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

高雄市私立義大國際高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程（以領域呈現）	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域:歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域:物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域:音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域:生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域:健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	校訂課程內容詳見網址或掃描 QR code： https://www.iis.kh.edu.tw/tw/teaching 因本校雙語課程以協助學生國內外升學為主，課程安排為講授、體驗、研究計畫及活動執行及反思，需要大量搜尋資訊及統整能力，同時研究計畫以小組方式進行，注重人際溝通及合作。須具備閱讀理解能力者就讀為佳。	1. 因課程有外國籍老師授課，故需必備中等英文能力。 2. 小組發表及口頭報告，操作與實驗課程甚多。 3. 著重各式學習生活和團體活動參與，需有較高學習動機及主動人際互動意願較能群體生活和學校適應。 4. 對語言學習有困難、邏輯思考運用困難，知動精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：英文聽說讀寫	v					

高雄市私立樹德高級家事商業職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類藝術群	表演藝術科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.實習科目 (1)展演實務 (2)表演藝術展演實務 3.數位影音技能領域 (1)數位攝錄影實務 (2)影音後製實作 4.舞蹈藝術技能領域 (1)舞蹈基礎實務 (2)舞蹈編排實作 5.表演藝術實務技能領域 (1)表演基礎實務 (2)肢體與聲音創作實作	1.專業科目 劇本創作、劇本導讀、藝術行政、基礎樂理 2.實習科目 專題實作、民族舞、節目主持、步態表演、合唱、展演企劃實務、數位影音剪輯、流行舞、爵士舞、舞台燈光與實作、特殊化粧、攝影技術、歌唱技巧、日語會話 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取:丙級美容檢定、街頭藝人証照	1.對於口語表達能力及身體運動能力不佳者、情緒不穩者宜慎重考慮。 2.學生需具備身體運動及口語表達，學習熱情者為佳。 3.對於舞蹈及音樂有興趣者,節奏敏感度要高。 4.本科學生未來在職場面對許多面向，需具備良好的社會技巧與人際互動能力才能更勝任職場工作。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力1		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類藝術群	表演技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.實習科目 (1)展演實務	1.專業科目 劇本寫作、表演藝術行政 2.實習科目 專題實作、職涯體驗、舞蹈基礎訓練、劇本導讀、表演基礎訓練、節目主持實習、民族舞、影音編輯實務、展演企劃實務、舞台燈光與實作、流行舞、化粧與造型、舞蹈編排實務、流行樂團合奏、歌唱技巧、肢體與聲音創作實作、數位攝錄影實務、音樂訓練、步態表演、畢業製作、爵士舞、合唱、特殊化妝、踢踏舞、戲曲身段基礎訓練、劇場技術實作、多媒材實務、廣告影片製作 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取:丙級美容檢定、街頭藝人証照	1.對於口語表達能力及身體運動能力不佳者、情緒不穩者宜慎重考慮。 2.學生需具備身體運動及口語表達，學習熱情者為佳。 3.對於舞蹈及音樂有興趣者，節奏敏感度要高。 4.本科學生未來在職場面對許多面向，需具備良好的社會技巧與人際互動能力才能更勝任職場工作。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
商業類商業與管理群	商業經營科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2.實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 3.商業與財會技能領域 (1)門市經營實務 (2)行銷實務 (3)會計軟體應用 (4)金融與證券投資實務	1.專業科目 現代商業管理學、會計學進階、經濟學進階、經濟與生活 2.實習科目 專題實作、商業簡報實務、企劃書撰寫實務、會計實務、商業報導閱讀訓練、電子商務實務、數位內容實務、商業個案分析、理財規劃實務、財務報表分析、商業經營實務、企業管理實務、影片剪輯、創意潛能開發實務、微電影實務 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取:門市服務丙級、會計事務丙級、電腦軟體應用丙級	1.因本科核心課程主要為會計學，適合個性沉穩、具耐心特質且喜愛數字並具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2.本科學生未來多從事銷售及門市服務，具開朗、細心、良好的社會技巧及人際互動能力之特質更佳。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
商業類商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2.實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 3.資訊應用技能領域 (1)多媒體製作與應用 (2)程式語言與設計 (3)資料庫應用	1.專業科目 現代商業管理學、經濟學進階、會計學進階 2.實習科目 專題實作、數位影像設計、資料庫、多媒體製作與應用、軟體應用實務、電腦硬體裝修、文書處理、網頁設計、App 程式設計、網頁設計進階、電競管理與行銷、物聯網實務、APP 應用實務、企業管理實務、電子競技實務、影片剪輯、創意潛能開發實務、微電影實務、電子遊戲設計、電子商務網站實務。 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取: 電腦軟體應用丙級、APP 程式設計、辦公室軟體應用等。	1.因本科核心課程涵蓋會計學,適合喜愛數字,且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2.課程著重電腦技能的實作訓練，長時間使用電腦，學生視力負荷較重。因本科核心課程包含程式、多媒體及檢定課程,學生須具備基本的電腦實作能力。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類設計群	廣告設計科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)設計概論 (2)色彩原理 (3)造形原理 (4)創意潛能開發 2.實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習 (5)電腦向量繪圖實習 (6)數位影像處理實習 3.平面設計技能領域 (1)圖文編排實習 (2)基礎攝影實習 (3)印刷與設計實務 4.數位影音技能領域 (1)數位與商業攝影實習 (2)影音製作實習 (3)影音剪輯實習	1.專業科目 綜合表現技法、色彩應用、展場設計概要 2.實習科目 專題實作、作品集製作、電腦繪圖實習、VI 設計實作、設計實務、動態網頁設計、包裝結構設計、包裝設計、設計繪畫、3D 列印實務、進階圖學實習、工藝設計實作、咖啡實務、手做創意、代間活動設計、創客實務 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取:視覺傳達丙級、印前製程丙級、印前製程乙級	1.本科課程著重設計實作，故手眼協調能力佳者為要，或電腦打字、電繪能力強者較佳。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
商業類外語群	應用英語科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)商業概論 (2)數位科技概論 2.實習科目 (1)數位科技應用 3.英語文技能領域 (1)初階英語聽講練習 (2)中階英語聽講練習 (3)高階英語聽講練習 (4)初階英文閱讀與寫作練習 (5)中階英文閱讀與寫作練習 (6)高階英文閱讀與寫作練習 (7)英文商業書信寫作 4.職場實務技能領域 (1)外語簡報實務 (2)外語文書處理實務	1.專業科目 簡易英美文學作品、商用英語、英文句型寫作、英文翻譯、經濟與生活、時事英文、基礎德語、會計概論、現代商業管理學 2.實習科目 專題實作、英語演說練習、英語商業書信寫作實務、觀光英語會話、導覽解說實務、國際禮儀、數位內容實務、經濟學實務 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取:全民英檢、商教英檢、電腦軟體丙乙級	1.除了上列課程外，著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力及電腦軟體應用的能力。 2.本科學生未來多以升學為主要考量，須具備一定的理解及表達能力。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
商業類外語群	應用日語科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)商業概論 (2)數位科技概論 2.實習科目 (1)數位科技應用 3.日語文技能領域 (1)日語聽解入門練習 (2)日語聽解初階練習 (3)日語文型練習 (4)日語翻譯練習 (5)日語讀解入門練習 (6)日語讀解初階練習 (7)日文商用書信實務 4.職場實務技能領域 (1)外語簡報實務 (2)外語文書處理實務	1.專業科目 日語讀本、日語語法、日文寫作、日文新聞導讀 2.實習科目 專題實作、日語聽講進階練習、日文商用書信應用、日語會話、導覽解說實務、國際禮儀、觀光日語會話、日本文化實務、航空實務 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 5. 證照考取: 日本語能力試驗、日文文書檢定、電腦應用軟體檢定	課程重視學生語言溝通、表達能力,適合對日語學習熱情者為佳,並具備良好人際互動能力。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 3.旅宿技能領域 (1)房務實務 (2)旅館客務實務 4.旅遊技能領域 (3)旅遊實務 (4)導覽解說實務 (5)遊程規劃實務	1.專業科目 日語會話、國際禮儀 2.實習科目 導遊實務、專題實作、休閒運動實務、領團實務、餐廳服務實務、觀光活動行銷、觀光日語會話、航空實務、飲料實務進階、咖啡實務、手做創意、團康技巧實務、日本文化實務、體能律動實務、自行車運動遊憩實務 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取: 旅館客房服務丙級、飲料調製乙、丙級、餐飲服務丙級、咖啡師初級認證、領團人員認證	1.能夠面對人群,可以處理基本的人際關係,需具備良好的社會技巧及人際互動能力,方能適性業界需求。 2.餐飲服務、客房實務鋪床操作必需久站,也需要良好的手眼協調能力需要有實務之操作,故在肢體動作極精細動作不佳或不方便者者,情緒不穩定者,請考慮。 3.學生需具備英文及日文能力,對外語有學習熱情者為佳,並須具備良好的口語表達能力及書寫能力(打字能力),對語言學習有困難、性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類家政群	美容科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政美學 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 3.整體造型技能領域 (1)美容美體實務 (2)美髮造型實務 (3)舞台表演實務 (4)整體造型設計與實務	1.專業科目 美髮、美容與衛生 2.實習科目 專題實作、化妝設計、美髮技藝實務、美顏實務、新娘整體造型設計、髮型梳理、男士髮型、美髮應用、手足美化與護理、彩繪設計、指壓實務、配飾設計實務、媒材創作實務 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取: 女子美髮丙級、美容丙級、男子理髮丙級、美髮、男子理髮乙級技術證照	1.傳授美容美髮專業知識與技能，兼顧學生就業能力與繼續進修相關專業領域之能力。 2.相關職場服務及管理之基層人才與銷售技巧。 3.讓學生學習有敬業、負責、勤奮合作等職業道德及良好的安全工作習慣。 4.因需常接觸染髮劑、洗髮精等化學物品，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	美髮技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)美容造型概論 (2)色彩概論 (3)美容職業衛生與安全 2.實習科目 (1)美髮實務 (2)美顏實務	1.專業科目 家庭教育、家政美學、家政概論、美容與衛生、化妝品學概論、家政職業倫理、行銷與服務 2.實習科目 專題實作、職涯體驗、新娘整體造型設計、美髮進階實務、整體造型設計與實務、髮型梳理、多媒材創作實務、美容美體實務、飾品設計與實務、髮型梳理進階、男士髮型、美髮進階、美顏進階、舞台表演實務、彩繪設計、飾品電腦繪圖、美甲彩繪、手足美化與護理、指壓實務、髮型設計、燙髮與染髮 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取: 女子美髮丙級、美容丙級、男子理髮丙級、美髮、男子理髮乙級技術證照	1. 傳授美容美髮專業知識與技能，兼顧學生就業能力與繼續進修相關專業領域之能力。 2. 相關職場服務及管理之基層人才與銷售技巧。 3. 讓學生學習有敬業、負責、勤奮合作等職業道德及良好的安全工作習慣。 4. 因需常接觸染髮劑、洗髮精等化學物品，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類家政群	美顏技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)美容造型概論 (2)色彩概論 (3)美容職業衛生與安全 2.實習科目 (1)美髮實務 (2)美顏實務	1.專業科目 家庭教育、家政美學、家政概論、美容與衛生、化妝品學概論、家政職業倫理、行銷與服務 2.實習科目 專題實作、職涯體驗、舞台彩妝實務、新娘整體造型設計、整體造型設計與實務、指壓實務、手足美化與護理、美容保健諮詢、多媒材創作實務、髮型梳理、美容美體實務、飾品設計與實務、美髮進階、舞台表演實務、美顏進階、彩繪設計、飾品電腦繪圖、美髮進階實務、髮型設計、美甲彩繪、化粧設計 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取:女子美髮丙級、美容丙級、男子理髮丙級、美髮、男子理髮乙級技術證照	1.傳授美容美髮專業知識與技能，兼顧學生就業能力與繼續進修相關專業領域之能力。 2.相關職場服務及管理之基層人才與銷售技巧。 3.讓學生學習有敬業、負責、勤奮合作等職業道德及良好的安全工作習慣。 4.因需常接觸染髮劑、洗髮精等化學物品，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 3.廚藝技能領域 (1)中餐烹調實習 (2)西餐烹調實習 4.烘焙技能領域 (1)烘焙實務	1.專業科目 食物學、觀光餐旅學、飲食文化、餐飲管理 2.實習科目 專題實作、現場服勤技術、中餐烹調進階、餐飲解說、宴會料理、中式點心、餐飲實務、烘焙實務進階、餐旅日語與會話、創意料理 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取: 證照考取: 餐服丙級、中餐烹調丙級、烘焙食品(麵包)丙級、飲料調製丙級	1.課程為實務操作，課程必須久站，學生需具備手眼與肢體運動能力，屬對人的服務性工作，需具備良好口語能力者為佳。 2.餐旅群科學生未來屬於服務業，為求能適應職場，具備社交技巧與溝通能力者就讀為佳。 3.因需雙手接觸食物，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。 4.曾罹患過以下「任一」病原菌引起的食因性疾病：肺結核、傷寒、A型肝炎、霍亂、病原性大腸桿菌。需與醫生、衛生單位評估是否適合從事食品製備工作。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	餐飲技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目: 觀光餐旅業導論 2.實習科目 餐飲服務技術、飲料實務	1.專業科目: 食物學、飲食文化、餐飲管理 2.實習科目: 專題實作、職涯體驗、中餐烹調實習、西餐烹調實習、烘焙實務、餐飲實務、中式點心、蛋糕裝飾、中餐烹調進階、餐旅日語會話、蔬食料理、宴會料理、現場服勤技術、餐旅英文與會話、西式點心製作實習、團膳製作實習、地方小吃料理、烘焙實務進階、咖啡實務、茶藝文化與實務、飲料實務進階、港式飲茶小點、無國界料理製作實習 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取: 中餐烹調丙級、烘焙食品(麵包)丙級、中餐素食丙級	1.課程為實務操作，課程必須久站，學生需具備手眼與肢體運動能力，屬對人的服務性工作，需具備良好口語能力者為佳。 2.餐旅群科學生未來屬於服務業，為求能適應職場，具備社交技巧與溝通能力者就讀為佳。 3.因需雙手接觸食物，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。 4.曾罹患過以下「任一」病原菌引起的食因性疾病：肺結核、傷寒、A型肝炎、霍亂、病原性大腸桿菌。需與醫生、衛生單位評估是否適合從事食品製備工作。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	烘焙食品科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目: 觀光餐旅業導論 2.實習科目 餐飲服務技術、飲料實務	1.專業科目: 食物學、飲食文化、餐飲管理 2.實習科目: 專題實作、職涯體驗、麵包製作實習、烘焙實務、西餐烹調實務、中式麵食點心實習、蛋糕裝飾與盤飾應用、巧克力製作、蛋糕製作實習、健康餐飲實習、宴會點心製作實習、中式點心進階實習、創意烘焙應用、拉糖藝術實習、西式點心製作實習、產品包裝與行銷、現場服勤技術、飲料實務進階、中式米食點心、咖啡實務 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取: 烘焙食品(麵包)丙級、中式點心(酥油皮-糕漿皮)-丙級、烘焙食品(西點蛋糕)丙級、飲料調製丙級	1.課程為實務操作，課程必須久站，學生需具備手眼與肢體運動能力，屬對人的服務性工作，需具備良好口語能力者為佳。 2.餐旅群科學生未來屬於服務業，為求能適應職場，具備社交技巧與溝通能力者就讀為佳。 3.因需雙手接觸食物，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。 4.曾罹患過以下「任一」病原菌引起的食因性疾病：肺結核、傷寒、A型肝炎、霍亂、病原性大腸桿菌。需與醫生、衛生單位評估是否適合從事食品製備工作。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	幼兒保育科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政美學 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 3.生活應用技能領域 (1)嬰幼兒發展照護實務 (2)膳食與營養實務 (3)幼兒教保活動設計與實務 (4)家庭生活管理實務	1.專業科目 嬰幼兒發展與保育、幼兒造型藝術、圖畫書導覽、 2.實習科目 幼兒環境設計、專題實作、教具製作與設計、教保實務、幼兒音樂、保母實務、幼兒體能、綜合媒材設計、手做創意、代間活動設計、創客實務、幼兒肢體律動、彩繪設計、居家照顧實務、創意活動設計與應用 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 **4.證照考取:托育人員技術士檢定(滿18歲考試)**	1.學生需具備良好的手眼協調、書寫能力、口齒清晰、閱讀能力及良好人際關係(說故事、律動、教具製作) 2.學生未來進入幼兒園實習及教學，需具備隨機應變能力與良好肢體動作，才能適應業者需求。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類家政群	照顧服務科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政美學 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 3.生活應用技能領域 (1)嬰幼兒發展照護實務 (2)膳食與營養實務 (3)幼兒教保活動設計與實務 (4)家庭生活管理實務	1.專業科目 長期照顧概論、基本照顧技術、高齡常見疾病與用藥安全、長期照顧個案服務、長期照顧專業倫理、疾病徵兆認識與簡易處理、身心障礙照顧概論、失智症照顧服務 2.實習科目 專題實作、銀髮體適能、基本照顧實習、教具製作與設計、銀髮族旅遊規劃、生活輔具與應用、居家照顧實務、創意活動設計與應用、社區健康營造、身體檢查與評估、團康技巧實務、彩繪設計、指壓實務 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 **4.證照考取:照顧服務員單一級技術士技能證照(高職畢業後考試)**	1.學生需具備良好的手眼協調、照顧服務技巧、口齒清晰、良好人際關係。 2.學生畢業後取得照顧服務員技術士資格。就業範圍包括護理之家、療養中心、安養中心、日間照顧中心及居家服務等機構。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
農業類農業群	寵物經營科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 農業概論 2.實習科目 (1)寵物飼養與管理實習 (2)農業資訊處理	1.專業科目 職業安全與衛生、寵物產業概論、寵物行為學、寵物美容概論、寵物基礎服從技術、寵物營養學產業行銷學、動物鮮食概論、寵物保健與照護、寵物職業傷害與預防 2.實習科目 水族養殖實務、寵物保健與照護實務、寵物飼養與管理實務進階、寵物造型實務、寵物美容實務、寵物飾品與配件實務、多媒材創作實務、寵物攝影與製作、新媒體行銷經營、寵物基礎按摩、指壓實務、寵物時尚設計實務、寵物食品製備實習、專題實作、寵物經營與實習、門市服務實務職涯體驗 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 **4.證照考取: 水族養殖丙級證照、門市服務丙級證照、寵物美容丙級證照、KCT 寵物美容 C 級證照、KCT 指導手證照**	1.傳授寵物相關專業知識與技能，兼顧學生就業能力與繼續進修相關專業領域之能力。 2.相關職場服務及管理之基層人才與銷售技巧。 3.讓學生學習有敬業、負責、勤奮合作等職業道德及良好的安全工作習慣。 4.除了對寵物有愛心及耐心外，因需常接觸貓犬，對於貓犬懼怕或毛髮過敏者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察力	v					
		12.其他：愛心與熱心	v					

高雄市私立三信高級家事商業職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
商業類商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2.實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 (3)程式語言與設計 (4)多媒體製作與應用 (5)資料庫應用	1.校訂課程 (1)專業科目:電競產業概論。 (2)實習科目:專題實作、資訊科技應用、資訊軟體應用、電競技法實習、網頁設計、會計軟體應用、電子商務實務、電腦軟體應用、數位影音剪輯、微電影製作、經濟學實務、電子競技實務、電競轉播實務等。 2.課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/wp-content/uploads/2026/05/115%E5%AD%B8%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E6%8A%80%E8%A1%93%E5%9E%8B%E9%AB%98%E4%B8%AD%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E8%A8%88%E7%95%AB%E6%9B%B8.pdf 三信家商-首頁-校內網站-技術型課程計畫書	1.課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力、排版概念，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 2.因課程有數位影音剪輯、網頁設計、多媒體製作與應用及微電影製作，所以須有正常的圖像辨識能力及辨色能力。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	商業經營科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2.實習科目 (1)門市經營實務 (2)行銷實務 (3)會計軟體應用 (4)金融與證券投資實務	1.校訂課程 (1)專業科目:財富管理、生活經濟學、企業倫理、創業概論。 (2)實習科目:企畫實務、專題實作、會計實務、資訊科技應用、資訊軟體應用、數位影音剪輯、微型創業實務、電子商務實務、商業簡報、網頁設計等。 2.課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/wp-content/uploads/2026/05/115%E5%AD%B8%E5%B9%B4%E5%BA%A6%E6%8A%80%E8%A1%93%E5%9E%8B%E9%AB%98%E4%B8%AD%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E8%A8%88%E7%95%AB%E6%9B%B8.pdf 三信家商-首頁-校內網站-技術型課程計畫書	1.課程著重電腦技能的實作訓練,須具備打字能力,且需操作電腦,學生視力負荷需考慮。 2.本科學生需實習、實作,並在學習工作中學習人際互動,適合擁有活潑、熱情特質的學子,未來多從商業服務性質的社會工作,需具備良好的社會技巧,方能適性業界需求。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類家政群	美容科 **美容美髮技能領域**	1.聽覺理解能力	v			1.部定核心課程：多媒材創作實務、飾品設計與實務、美容美體實務、美髮造型實務、舞台表演實務、整體造型設計與實務。 2.部定核心課程以專業實務為主,適合對美的事物有興趣者,包含美容美體實務、美髮造型實務、及整體造型相關產業認知需求為佳。 3.部定課程著重於美容美體實務、美髮造型實務、及整體造型實務相關技能的實作訓練,須具備完成實務作品的能力,因課程必需長時間久站,也需要良好的耐心及肢體協調能力。 4.部定課程未來學生從事美容、美髮、整體造型相關服務業,需具備良好的需具備良好的溝通技巧及表達能力,才能符合業界需求及市場競爭。	1.本科核心課程：藝術指甲實務、髮型梳理實務、美容與衛生、美顏、美髮、美膚、男士美髮實務、髮型設計實務、時尚飾品設計、新娘秘書造型設計、時尚彩妝設計、進階髮型設計、色彩實務 2.核心課程以專業實務為主，適合對美的事物有興趣者,涵蓋美容、美髮、美甲設計相關產業認知需求為佳。 3.課程著重於美容、美髮、美甲相關技能的實作訓練，須具備完成實務作品的能力，因課程必需長時間久站、坐，也需要良好的肢體協調能力。 4.本科學生未來從事美容、美髮、美甲設計相關服務業，需具備良好的需具備良好的溝通技巧及表達能力，才能符合業界需求及市場競爭。 5.課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位-教務處-課程計畫書	1.細心與耐心,美容與美髮都需要長時間操作與觀察細節，如染髮、修眉、化妝等，都需精準與穩定的手法。 2.美感與創意,對顏色、線條、造型有敏銳的觀察力，能創造出符合顧客特質的造型與風格。 3.親和力與溝通能力,美容美髮屬於服務業，與客人互動頻繁，需要懂得傾聽、理解顧客需求並給予專業建議。 4.自信與表達能力責任感與團隊合作在具備合作精神與責任心非常重要。 5.需具備手眼協調與靈巧度,積極學習技術的熱忱及美學基礎能力並且須有體力與專注力等需求。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類家政群	幼兒保育科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政行職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政行業美學 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 (3)發展嬰幼兒照護實務 (4)膳食與營養實務 (5)幼兒教保活動設計 (6)家庭生活管理實務	1.校訂必修課程 (1)專業科目: 教學媒體設計與應用、嬰幼兒發展與保育、兒童福利與法規、特殊幼兒保育 (2)實習科目:教保實務 2.校訂選修課程 (1) 專業科目: 幼兒教保概論、幼兒文學、幼兒安全教育、親職教育 (2) 實習科目：琴法實務、幼兒造型應用、創意律動應用、幼兒戲劇實務務、幼兒體能實務、生活藝能-布的創意應用、玩創桌遊應用。 3.課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位-教務處-課程計畫書	1. 學生要有靈巧的手能畫畫、剪貼、彈鋼琴、製作教具等。 2. 學生要喜歡律動表演、喜歡音樂、說故事等活動參與。 3. 學生需喜歡幼兒，對幼兒有愛心、耐心。能與幼兒有良好互動能力，自我情緒管理佳。 4. 需具備照顧幼兒能力且與幼兒家長互動溝通能力，方能符合業界需求。 5. 本科學生未來從事與幼兒相關工作興趣。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類設計群	廣告設計科	1.繪圖工具的使用能力		v		1.專業科目： (1)色彩原理。 2.實習科目： (1)繪畫基礎實習 (2)基本設計實習。 3.平面設計技能領域： (1)圖文編排實習 (2)印刷與設計實務。 4.數位影音技能領域： (1)數位與商業攝影實習 (2)影音製作實習	1.校訂課程 (1)實習科目：設計繪畫實務、廣告設計實務。 2.課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位-教務處-課程計畫書	1. 學生需對繪畫及設計教育有學習熱誠，並具備良好的觀察力，方能培育基本的繪圖能力及美學涵養。 2. 設計教育需要長時間的投入，故專注力及耐力也是必備之條件。 3. 本科學生未來若從事設計相關行業，需具備良好的溝通技巧及創意表達能力，方能符合業界需求及市場競爭。
		2.圖畫的描繪能力		v				
		3.美學的賞析能力		v				
		4.創意思考的聯想能力		v				
		5.圖案設計的傳達能力			v			
		6.色彩的配色能力		v				
		7.畫面的編排能力			v			
		8.數位設計的應用能力			v			
		9.印前製程的處理能力			v			
		10.創作口語表達的能力			v			
		11.觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
商業類外語群	應用日語科 **日語文技能領域**	1.聽覺理解能力		v		1. 專業科目： 1-1 商業概論 1-2 數位科技概論 2. 實習科目： 2-1 數位科技應用 2-2 職場實務技能領域 (1)外語簡報實務 (2)外語文書處理實務 2-3 日語文技能領域 (1)日語聽解入門練習 (2)日語聽解初階練習 (3)日語文型練習 (4)日語翻譯練習 (5)日語讀解入門練習 (6)日語讀解初階練習 (7)日文商用書信實務	1.校訂必修課程 1-1 實習科目: (1)專題實作 (2)新聞日語 (3)資訊科技應用 (4)資訊軟體應用 2.校訂選修 2-1 專業科目: (1)基礎日語 (2)日文翻譯與習作 (3)簡易日文文學選讀 (4)日本企業商業會話 vs 台灣風情日文選讀 【同科單班】 2-2 實習科目: (1)日本文化探究 (2)日語面試技巧 (3)日語戲劇與電影實作 (4)日語聽力練習進階 (5)商務日文 vs 觀光日語與會話 【同科單班】 3.課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位-教務處-課程計畫書	1.學生需喜歡背誦,及有學習不同語言的熱誠。 2.學生能不畏懼開口說外語,且能不斷重複練習。語言教育需要長時間的投入,故耐力也是必備之條件。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 (3)中餐烹調實習 (4)西餐烹調實習 (5)烘焙實務	1.校訂課程 (1)專業科目: **必修**:食物學、宴會服務概論、國際禮儀。 **選修**:說菜服務與技巧、餐廳管理。 (2)實習科目: **必修**:專題實作、資訊軟體應用、裝飾美學。 **選修**:日本料理、特色飲調、微型創業實務、特色蔬食料理、歐式點心、異國料理、伴手禮製作。 2.課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位-教務處-課程計畫書	1.本科實作課程較多皆需久站也常用火、水、電設備，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科培養學生從事餐旅服務業人才，需有良好的社交技巧、人際互動及口語表達能力，並具備樂觀與活潑特質，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	烘焙食品科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)觀光餐旅業導論 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務	1.校訂課程 (1)專業科目: **必修**:食物學、職涯體驗、專題製作、餐旅英文與會話。 **選修**: 烘焙麵包實習、中式麵食製作、西點蛋糕製作。 (2)實習科目: **必修**: 烘焙概論、餐飲衛生與安全、餐廳管理實務。 **選修**:日本料理、微型創業實務、特色蔬食料理、歐式點心、異國料理、伴手禮製作、中式米食製作、宴會點心製作、烘焙實務、烘焙實務進階、餅乾製作實務、飲調實務進階。 2.課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位-教務處-課程計畫書	1. 本科實作課程較多皆需久站也常用火、水、電設備,故需有良好的手眼協調能力,肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科培養學生從事餐旅服務業人才,需有良好的社交技巧、人際互動及口語表達能力,並具備樂觀與活潑特質,方能適性業界需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	餐飲技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 (3)中餐烹調實習 (4)西餐烹調實習 (5)烘焙實務	1.校訂課程 (1)專業科目: **必修**:食物學、宴會服務概論、國際禮儀。 **選修**:說菜服務與技巧、餐廳管理。 (2)實習科目: **必修**:專題實作、資訊軟體應用、裝飾美學。 **選修**:日本料理、特色飲調、微型創業實務、特色蔬食料理、歐式點心、異國料理、伴手禮製作。 2.課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位-教務處-課程計畫書	1.本科實作課程較多皆需久站也常用火、水、電設備,故需有良好的手眼協調能力,肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科培養學生從事餐旅服務業人才,需有良好的社交技巧、人際互動及口語表達能力,並具備樂觀與活潑特質,方能適性業界需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類家政群	寵物經營科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： (1)農業概論 2.實習科目 (1)農園場實習 (2)寵物飼養與管理實習 (3)牧場實習 (4)農業資訊處理	1.校訂必修課程 (1)專業科目：寵物產業概論,寵物行為學. 寵物美容概論, 職業安全與衛生。 (2)實習科目：寵物經營與實習，門市服務實務, 職涯體驗, 專題製作。 2.校訂選修課程 (1)專業科目：寵物營養學, 產業行銷學, 動物鮮食概論, 寵物保健與照護。 (2)實習科目：水族養殖實務, 寵物保健與照護實務, 寵物繁殖管理實務, 寵物旅館經營操作實務, 寵物造型實務, 寵物飾品與配件實務, 多媒材創作實務, 寵物攝影與製作, 新媒體行銷經營, 寵物基礎按摩, 指壓實務, 寵物時尚設計實務, 寵物食品製備實習, 寵物基礎服從技術, 寵物職業傷害與預防, 寵物飼養與管理實務進階, 寵物美容實務, 寵物美容實務進階。 3.課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位-教務處-課程計畫書	1.熱愛動物、具同理心,對動物有愛心、耐心，能理解牠們的情緒與需求。願意細心照顧、清理、餵食、陪伴。不怕髒、不怕累，能面對動物排泄、毛屑或異味。 2.細心與觀察力強能觀察出寵物的健康變化（如食慾、毛況、行為）。在美容、照護時需精準操作，避免受傷或造成壓力。 3.身心耐力佳及良好的人際溝通能力。能與飼主溝通，了解需求並給予專業建議。面對顧客時具親和力，能建立信任感。 4.本科學生未來具備動物基本醫療與健康管理知識，協助餵養、清潔、健康觀察。 5.需學習美容技術、美感設計與安全操作，懂得犬貓不同品種特性。 6.了解行銷、顧客服務、商品管理與財務觀念。 7.懂得寵物造型設計與形象包裝，結合社群經營。 8.能協助行為訓練師或講師，推廣動物友善觀念等需求。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類家政群	照顧服務科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： (1)家政概論 (2)家庭教育 (3)行銷與服務 (4)家政美學 2.實習科目 (1)家庭生活管理實務 (2)幼兒教保活動設計與實務 (3)膳食與營養實務 (4)多媒材創作實務等	1.校訂必修課程 (1) 專業科目:基本照顧實務與實驗，長期照顧概論。 (2) 實習科目:居家照顧實務,專題實作，身體檢查與評估，基本照顧實務。 2.校訂選修課程 (1) 專業科目:銀髮族導遊實務，人際關係與溝通，緊急與意外事故處理，營養學概論，長期照顧法規概論。 (2) 實習科目:銀髮族餐食設計，銀髮族養生保健，輔具科技與應用實習,社區健康營　造,失智症照顧概論。 3.課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位-教務處-課程計畫書	1.對活動困難者宜慎重考慮，因實作課會長期站立，雙手需使用操作專業輔具，視力困難或身體病弱者較不適合。 2.本科學生未來多從事照顧服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無						

高雄市私立中華高級藝術職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類藝術群	美術科	1.聽覺理解能力			v	1.群必修： (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.技能領域課程： (1)展演實務 (2)視覺藝術展演實務 (3)繪畫基礎實務 (4)素描實作 (5)數位設計實務 (6)版面編排實作	1.校訂課程： 實習科目:專題實作、生活繪畫實務、繪圖實作、藝術造型實作、表現技法實作、繪畫實作、油畫實作、創意插畫實作、陶藝實作、包裝實作、商業攝影實作、創意表現實作、複合媒材實作。 2.學校特色課程： 3.技能檢定職類: 校訂課程內容詳見網址： 課程連結網站: http://www.charts.kh.edu.tw/行政單位/教務處/dean/course/中華藝校108總體課程計畫書.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程計畫及手冊-中華藝校總體課程計畫書	1.美術科依課程分組：廣告設計組與造型藝術組。 2.凡對於中西繪畫、創意插畫、麥克筆表現、電繪動漫、廣告設計、漆作裝璜、文創商品設計等領域有興趣之學生皆可選讀。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類藝術群	多媒體動畫科	1.聽覺理解能力			v	1.群必修： (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.技能領域課程： (1)展演實務 (2)音像藝術展演實務 (3)繪畫基礎實務 (4)素描實作 (5)數位設計實務 (6) 版面編排實作 (7)數位攝錄影實務 (8)影音後製實作	1.校訂課程： (1)專業科目： 基礎動畫概論、劇本編寫概論。 (2)實習科目： 專題實作、影音特效製作、錄音及混音製作、創意角色設計實作、分鏡腳本製作、電腦動畫製作、媒材動畫製作、作品集製作、漫畫實作、陶藝實作、包裝實作、商業攝影實作。 2.學校特色課程： 3.技能檢定職類: 校訂課程內容詳見網址： 課程連結網站 http://www.charts.kh.edu.tw/行政單位 教務處/dean/ 中華藝校 108 總體課程計畫書.pdf 中華藝校行政單位 教務處 課程計畫及手冊 中華藝校 總體課程計畫書	1.多媒體動畫科依課程分組： 動畫創作組與多媒體設計組 2.凡對於動漫角色設計、動畫製作、漫畫、卡通、插畫、影音特效等領域有興趣之學生皆可選讀。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類藝術群	時尚工藝科	1.聽覺理解能力			v	1.群必修： (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.技能領域課程： (1)展演實務 (2)視覺藝術展演實務 (3)繪畫基礎實務 (4)素描實作 (5)數位設計實務 (6)版面編排實作	1.校訂課程： 實習科目： 專題實作、木作實務、生活創意產品、立體構成、流行飾品實作、創意造型實作、產品繪圖實作、生活金屬表現實作、創意纖維實作、陶藝實作、包裝實作、商業攝影實作。 2.學校特色課程： 3.技能檢定職類: 校訂課程內容詳見網址： http://www.charts.kh.edu.tw 行政單位/教務處/dean/中華藝校108 總體課程計畫書.pdf 中華藝校 行政單位 教務處 課程計畫及手冊 中華藝校 總體課程計畫書	1.**時尚工藝科依課程分組：** 時尚設計組與創意工藝組 2.凡對於金工飾品、3D列印、生活美感飾品、服裝應用、文創應用、室內外空間規劃、街頭藝人等領域有興趣的學生皆可選讀。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類藝術群	影劇科	1.聽覺理解能力			v	1.群必修： (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.技能領域課程： (1)展演實務 (2)表演藝術展演實務 (3)舞蹈基礎實務 (4)舞蹈編排實作 (5)表演基礎實務 (6)肢體與聲音創作實作	1.校訂課程： **實習科目：** 專題實作、特殊化妝與造型實務、電腦繪圖實作、流行舞蹈實作、影像配音配樂實務、兒童劇實務、廣告影片製作、舞蹈與音樂實作、表演藝術與音樂實作、音樂剪輯實作、表演藝術行政實務、影像圖文編輯、節目企畫、攝錄影、化妝與造型、視覺造型實作、燈光與布景製作實務、影音節目企劃製作 。 2.學校特色課程： 3.技能檢定職類: 校訂課程內容詳見網址： 課程連結網站 http://www.charts.kh.edu.tw/ 行政單位 教務處/dean/ 中華藝校 108 總體課程計畫書.pdf 中華藝校 行政單位 教務處 課程計畫及手冊 中華藝校 總體課程計畫書	1.影劇科依課程分組： 表演藝術組及大眾傳播組。 2.凡對於表演藝術、歌唱訓練、流行舞蹈、化妝造型、佈景燈光、全能表演、街頭藝人、微電影、音樂 Mv 拍攝、電視電影製作、影音傳播、節目主持、配音配樂、廣播節目等領域有興趣的學生皆可選讀。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類藝術群	音樂科	1.聽覺理解能力			v	1.群必修： (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.技能領域課程： (1)展演實務 (2)音樂展演實務 (3)音樂基礎實務 (4)音樂創作基礎實務	1.校訂課程： 實習科目： 專題實作、數位音樂錄音工程實作、音樂音響實作、樂曲編創實作、跨界音樂實作、音樂治療實作、音樂節目實作、舞台表演基礎實作、劇場實作、古典音樂實作、舞蹈與音樂實作、表演藝術與音樂實作、音樂剪輯實作 。 2.學校特色課程： 3.技能檢定職類: 校訂課程內容詳見網址： 課程連結網站 http://www.charts.kh.edu.tw/ 行政單位 教務處/dean/ 中華藝校 108 總體課程計畫書.pdf 中華藝校 行政單位 教務處 課程計畫及手冊 中華藝校 總體課程計畫書	1.音樂科依課程分組：國西樂組與應用音樂組。 2.凡對於國西樂、民俗打擊、數位音樂、流行音樂、爵士樂、音控配樂、街頭藝人等領域有興趣的學生皆可選讀。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類藝術群	舞蹈科	1.聽覺理解能力			v	1.群必修： (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.技能領域課程： (1)展演實務 (2)表演藝術展演實務 (3)舞蹈基礎實務 (4)舞蹈編排實作 (5)表演基礎實務 (6)肢體與聲音創作實作	1.校訂課程： 實習科目： 專題實作、武功、中華民族舞、武術、舞台表演實務、街舞、現代舞蹈、芭蕾、國際標準舞、舞蹈與音樂實作、表演藝術與音樂實作、音樂剪輯實作 。 2.學校特色課程： 3.技能檢定職類:。 校訂課程內容詳見網址： 課程連結網站 http://www.charts.kh.edu.tw/ 行政單位 教務處/dean/ 中華藝校 108 總體課程計畫書.pdf 中華藝校 行政單位 教務處 課程計畫及手冊 中華藝校 總體課程計畫書	1.舞蹈科依課程分組： 舞蹈組與流行應用舞蹈組。 2.凡對於舞蹈創作及表演、運動健康休閒、皮拉提斯運動、肢體律動、民俗表演、街頭藝人等領域有興趣的學生皆可選讀。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類藝術群	影劇技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力			v	1.群必修： (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.技能領域課程： (1)展演實務	1.校訂課程： 實習科目： 專題實作、職涯體驗、電腦繪圖實作、流行舞蹈實作、影像配音與配樂、兒童劇、表演技術、即興表演、音樂基礎訓練、基礎攝影、舞蹈基礎訓練、節目主持、節目企畫、聲音訓練、數位音樂工程、影像剪輯、化妝與造型、表演基礎訓練、創作性表演、視覺造型實作、特殊化妝與造型實作、燈光與佈景製作實務、廣告影片製作、舞台美術、影音編導、影像圖文編輯、劇本寫作、表演藝術行政 。 2.學校特色課程： 3.技能檢定職類:。 校訂課程內容詳見網址： 課程連結網站 http://www.charts.kh.edu.tw/行政單位 教務處/dean/ 中華藝校 108 總體課程計畫書.pdf 中華藝校 行政單位 教務處 課程計畫及手冊 中華藝校 總體課程計畫書	1.本科為實用技能學程班。 2.凡對於表演藝術、歌唱訓練、流行舞蹈、化妝造型、佈景燈光、全能表演、街頭藝人、微電影、音樂Mv 拍攝、電視電影製作、影音傳播、節目主持、配音配樂等領域有興趣的學生皆可選讀。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類設計群	廣告技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力			v	1.專業科目 (1)設計概論 (2)造形原理 (3)色彩原理 (4)創意潛能開發 (5)設計與生活美學 2.實習科目 (1) 繪畫基礎實習 (2)基本設計實習 (3)基礎圖學實習	1.校訂課程： 實習科目： 專題實作、職涯體驗、設計素描、繪畫表現、攝影、設計圖學實作、速寫、角色設計、繪本創作、創意表現、電腦繪圖、藝術與科技、廣告設計、立體造型、展示設計、包裝實作、圖文編輯實務、表現技法、廣告插畫、虛擬場景設計、數位影像處理、模型製作、展演規劃、影像配音與配樂 。 2.學校特色課程： 3.技能檢定職類: 校訂課程內容詳見網址： 課程連結網站 http://www.charts.kh.edu.tw/行政單位 教務處/dean/ 中華藝校 108 總體課程計畫書.pdf 中華藝校 行政單位 教務處 課程計畫及手冊 中華藝校 總體課程計畫書	1.本科為實用技能學程班。 2.凡對於中西繪畫、創意插畫、麥克筆表現、電繪動漫、廣告設計、油漆彩繪、文創商品設計等領域有興趣之學生皆可選讀。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

中山學校財團法人高雄市私立中山高級工商職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1.語文領域：國語文、英語文。 2.數學領域：數學。 3.社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4.自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5.藝術領域：音樂、美術、藝術生活。 6.綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7.科技領域:生活科技、資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	1.第二外國語文：日語 2.專題探究：背包客旅遊 3.通識性課程：桌遊數學、獎勵旅遊企劃 4.實作(實驗)及探索體驗：藝數 5.跨領域/科目專題： 人工智慧倫理：倫理批判思考工具到公平。 呼嚕呼嚕：輕鬆拿捏人文與社會科學。 6.大學預修課程： 輕鬆學會計、機器人與程式設計。 7.跨領域/科目統整：生活萬花筒、基本半導體概論、醫學概論。 8.校訂課程內容詳見網址： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.本科適合具學術研究潛質的學生就讀,畢業後以升讀各大專校院為目標,建議具備積極學習態度且學科基本能力中上者為佳。 2.著重多元學習、跨域探索和團體活動參與,如有較高的人際互動意願與挫折容忍力,較能適應普通科的學習生活。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
工業類動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 引擎原理、底盤原理、基本電學、應用力學、機件原理。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 機械工作法及實習、引擎實習、底盤實習、電工電子實習、機電製圖實習、電系實習。 (2)技能領域： ①車輛技能領域－車輛空調檢修實習、車輛底盤檢修實習、車身電器系統綜合檢修實習。 ②機器腳踏車技能領域－機器腳踏車基礎實習、機器腳踏車檢修實習。	1.專業科目： 汽車電學、智慧電動車、微電腦噴射引擎原理、油電混合動力車原理。 2.實習科目： 專題實作、車輛基礎實習、自動駕駛感測元件實習、Arduino 全能微處理機實習、特殊塗裝藝術實習、汽車鈑金實習、汽車綜合檢修實習、輕量化車身設計與複合材料實習、電動車基礎實習、智慧輔助駕駛實習、汽車零件 3D 列印設計實習、汽車噴漆實習。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.因本科核心課程涵蓋實習課程，適合喜愛動手做，且具備邏輯推理概念與人際互動（車輛服務）能力者就讀為佳。 2.課程著重動力機械與機電整合技能的實作訓練，因長時間站立工作，學生身體運動能力負荷較重。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
工業類機械群	機電科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 機械製造、機件原理、機械力學、機械材料。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 機械基礎實習、基礎電學實習、機械製圖實習、電腦輔助製圖與實習、機械加工實習、電腦輔助設計實習、數值控制機械實習、機電整合實習、氣油壓控制實習。 (2)技能領域： ①數值控制技能領域－電腦輔助設計實習、數值控制機械實習。 ②自動化整合技能領域－氣油壓控制實習、機電實習、機電整合實習。	1.專業科目： 自動化概論、氣油壓概論、工業安全與衛生導論、工業設計概論、工業機械手臂概論、機構設計概論。 2.實習科目： 專題實作、微電腦控制實習、車床實習、銑床及磨床實習、電腦輔助產品設計實習、電腦輔助製造實習、模具製造實習、感測元件與運動控制實習、工業機械手臂控制實習、多軸機械手臂設計實習 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.因本科核心課程涵蓋實習課程，適合對動手做具有高度熱情的學生，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2.機械基礎實習、基礎電學實習、機械製圖實習、機械加工實習有時須久站及須具備良好的手眼協調與空間能力。 3.未來多從事製造、設計等相關產業，需具備基本聽覺理解與口語表達能力，方能適性業界需求。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
工業類電機與電子群	電機與電子群（資訊科、電子科）	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 基本電學實習、電子學實習。 (2)技能領域： ①晶片設計技能領域－程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習。 ②微電腦應用技能領域－行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習。	1.專業科目： 電子科：電路學、網路監控技術、綠能科技原理、電力電子 學、儀表電子學。 資訊科：電 路學、物聯網概論、電子電路、感測器、人工智 慧原理、智慧型系統概論。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 電子科：專題實作、室內配電實習、基礎電子實習、機器人基礎實習、智慧居家監控實習、電子電路實習。 資訊科：專題實作、基礎電子實習、機器人基礎實習。 (2) 模組實習科目： 電子科： ①晶片設計技能模組－太陽能發電系統基礎實習、太陽能發電系統裝配實習、網路與監控系統實習。 ②微電腦應用技能模組－家電維修實習、電力電子實習、電腦網路實習。 資訊科： ①晶片設計技能模組－人工智慧應用實務、IO介面技術實習、感測器實習、人機介面實習、嵌入式系統實習。 ②微電腦應用技能模組－電腦網路實習、套裝軟體實習、智慧居家監控實習、運動控制實習。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.本科核心課程均須用到大量數學基本概念，數學能力必須有中上程度。 2.電子元件部分由顏色來標示，學生辨色能力須正常。元件微小，需具備手眼協調能力。 3.電子實作需長時間以坐姿進行，躁動、專注力太低者不適宜。 4.配合電路圖實作，學生須具有基本空間概念及識圖能力。 5.學生應具備基本之電腦使用能力。 6.資訊實習課程必須長時間使用電腦，學生要具有耐心之特質。 7.設計程式時，能夠具有邏輯思考能力者較佳。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
工業類電機與電子群	電機科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 基本電學、電子學、電工機械。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 基本電學實習、電子學實習。 (2)技能領域： ①自動控制技能領域－電工實習、可程式控制實習、機電整合實習。 ②電機工程技能領域－智慧居家監控實習、電力電子應用實習、電工機械實習。	1.專業科目： (1)共同專業科目： 電路學、輸配電學、綠能科技原理、微處理機。 (2) 模組專業科目： ①自動控制技能模組－電力電子學、儀表電子學 ②電機工程技能模組－網路監控技術、數位電子學 2.實習科目： (1)共同實習科目： 專題實作、室內配電實習、基礎電子實習、單晶片實習、感測器實習、套裝軟體實習 (2) 模組實習科目： ①自動控制技能模組－網路與監控系統實習、可程式邏輯設計實習。 ②電機工程技能模組－太陽能發電系統裝配實習、嵌入式系統實習。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.本科核心課程均須用到大量數學基本概念，數學能力必須有中上程度。 2.電子元件部分由顏色來標示，學生辨色能力須正常。 3.室內配線需長時間以站立進行，躁動、專注力太低者不適宜。 4.配合電路圖實作，學生須具有基本空間概念及識圖能力，搭配整線及配線，需有空間藝術能力。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
商業類商業與管理群	商業與管理群（資料處理科、商業經營科）	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 商業概論、數位科技概論、會計學、經濟學。 2.實習科目： 數位科技應用	1.專業科目： 會計學進階、經濟學進階 2.實習科目： (1)跨專長： 專題實作、行銷實務、AI 簡報工具應用實務、社群經營與直播實務、商業溝通 (2) 電競產業專精 程式語言與設計、多媒體製作與應用、大數據分析應用實務、AR/VR 實務應用、動畫特效實務、電競賽事企劃實務 (3) 智慧商務專精 門市經營實務、電商產業數位行銷、智慧金融工具應用、理財實務與創新金融商品應用 (4) AI 雲端應用專精 程式語言與設計、多媒體製作與應用、大數據分析應用實務、AI 生成技術應用、網路資訊安全實務、雲端科技應用實務 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.對商業管理、數位科技、電競產業、智慧商務或AI雲端應用等領域具有學習興趣，願意參與相關課程及實作活動，並具備基本學習動機。 2.具備基本識字、閱讀理解、數字辨識及簡易計算能力，能在適當輔導與協助下，學習商業概論、會計、行銷及資訊科技等相關專業課程。 3.具備基本電腦操作能力，或能透過輔具、教學調整及反覆練習，逐步學習文書處理、數位工具、AI應用及多媒體製作等實作技能。 4.具備基本溝通表達、團隊合作及遵循指令的能力，能在適當支持下參與分組活動、專題製作及職場實務學習。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
家事類餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 觀光餐旅業導論、觀光餐旅英語會話。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 餐飲服務技術、飲料實務。 (2)技能領域： ①廚藝技能領域－中餐烹調實習、西餐烹調實習。 ②烘焙技能領域－烘焙實務。	1.專業科目： 食物學、餐飲媒體行銷、飲食文化、餐旅產業個案管理。 2.實習科目： 專題實作、餐旅服勤實習、蘇打房實務、創意異國輕食料理實習、創業料理實務、創意飲料實務、臺灣在地小吃實務、西式經典冷熱前菜實務、西式餐點設計實務、流行茶飲實務、糕點科學實務、咖啡實務、伴手禮實務。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.學生需具備觀光餐旅英語會話之基礎能力，且口語能力強的人。 2.課程中多實務的操作且久站，需有足夠的體力及耐力。 3.學生未來多從事餐飲服務業，其需有樂於分享、善於溝通、喜歡與人相處、細心貼心、觀察細微對他人需求敏感高的特質。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
家事類餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力		v		1.群必修： 觀光餐旅業導論、觀光餐旅英語會話。 2.技能領域課程： (1)共同實習科目： 餐飲服務技術、飲料實務。 (2)技能領域： ①旅宿技能領域－房務實務、旅館客務實務。 ②旅遊技能領域－旅遊實務、導覽解說實務、遊程規劃實務。	1.專業科目： 運動健康體適能、活動企劃概論、商務軟體應用、溝通與口語表達、AR導入觀光行銷概論、VR體驗式導覽設計、運動訓練法、餐旅韓文與會話 2.實習科目： 專題實作、旅遊資訊與定位系統、吧檯實務、餐旅服勤實習、虛擬實境與數位科技實務、智慧導覽實作、運動休閒活動實務、主題式體適能活動實務。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.本科重視學生在「智慧觀光導覽」與「運動休閒旅遊」領域的專業能力培育，結合 AR/VR 數位科技、活動企劃與健康休閒實務，適合對創意導覽、行銷企劃及運動休閒產業有高度學習熱忱者為佳。 2.課程內容部分如「運動健康體適能」、「主題式體適能活動實務」、「餐旅服勤實習」、「吧檯實務」等，配合教學需要，學生須具備良好的體能、手眼協調與服務禮儀能力，並能適應長時間站立與團隊合作之工作型態。 3.「AR導入觀光行銷概論」與「VR體驗式導覽設計」課程延伸自導覽與活動設計內容，學生可逐步熟悉數位媒體應用，以輔助觀光導覽與創意表達。 4.本科學生未來多從事需頻繁人際互動及服務導向的產業，應具備良好的口語表達能力、社會技巧與人際互動能力，方能適應觀光、運動休閒與餐旅服務等產業之職場需求。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	美容科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 家政概論、色彩概論、家政職業衛生與安全、家庭教育、家政職業倫理、行銷與服務、家政美學。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 多媒材創作實務、飾品設計與實務。 (2)技能領域： 整體造型技能領域－美容美體實務、美髮造型實務、舞台表演實務、整體造型設計與實務。	1.專業科目： 美甲學、服裝畫。 2.實習科目： 專題實作、化妝設計、男士理髮、數位美妝技術實務、創意髮型設計、時尚凝膠美甲實務、素人美妝改造實務、髮型設計、美妝自媒體製作實務、新娘秘書實務、專業形象設計實務、美業品牌設計實務、半永久彩妝設計實務。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.因本科核心課程以整體造型設計與實務為主，適合具備美感概念與審美能力且喜愛動手操作者就讀。 2.課程著重美容美髮技能的相關學習，須具備較佳之辨色能力，另因長時間站立實作，學生體力負荷較重。 3.本科學生未來多從事美容美髮服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應業界需求。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
家事類家政群	幼兒保育科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 家政概論、色彩概論、家政職業衛生與安全、家庭教育、家政職業倫理、行銷與服務、家政美學。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 多媒材創作實務、飾品設計與實務。 (2)技能領域： 生活應用技能領域－嬰幼兒發展照護實務、膳食與營養實務、幼兒教保活動設計與實務、家庭生活管理實務。	1.專業科目： 親職教育、嬰幼兒發展與保育、國際幼教機構經營與管理初探、幼兒產業概論、跨文化溝通概論、幼兒文學、全球華德福教育初探。 2.實習科目： 專題實作、幼兒行為觀察與紀錄、說演故事技巧、器樂、幼兒戲劇、幼兒音樂與律動、幼兒行為輔導、幼兒餐點設計與製作、遊戲設計實務、托育人員技術實務、教保實務、幼兒產業國際見學實務、幼兒多元創意思考教學、幼兒英語歌謠實務。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.因應幼教職場需求，學生須具備良好的口語表達能力及人際互動技巧。 2.接觸對象多為幼兒，因此學生須對幼兒有高度的喜愛,並能從其人格特質中發現愛與溫暖度。 3.學生性格樂觀活潑、手工製作能力良好者為佳。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
商業類外語群	外語群（應用英語科、應用日語科）	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 商業概論、數位科技概論。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 數位科技應用、初階英語聽講練習、日語聽解入門練習。 (2)技能領域： ①職場實務技能領域－外語簡報實務、外語文書處理實務。 ②英日語文技能領域－初階英語聽講練習、中階英語聽講練習、高階英語聽講練習、初階英文閱讀與寫作練習、中階英文閱讀與寫作練習、高階英文閱讀與寫作練習、英文商業書信寫作、日語聽講入門練習、日語聽解初階練習、日語文型練習、日語翻譯練習、日語讀解入門練習、日語讀解初階練習、日文商用書信實務。	1.專業科目： 英文文法與句型、翻譯概論、商業多媒體概論、國際行銷學概論、英日語言與文化、顧客心理學概論、國際禮儀、跨文化溝通概論、日語語法。 2.實習科目： 專題實作、商業經營實務、計算機應用實務、商務溝通與人際關係實務、英語動畫配音實務、英文創意製作、英語新聞播報實務、跨文化溝通實務、韓語初級會話練習、形象塑造實務、航空暨運輸英語口說實務、航空暨運輸日語口說實務、顧客抱怨處理實務、航空暨運輸客艙服務實務、日本動漫配音製作、基礎韓語練習、日語寫作實務、計算機應用實務、媒體日文翻譯練習、商業經營實務。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.提供對外語學習有興趣之學生以高一群不分科方式入學。透過輔導、課程諮詢等機制，高二起分科修習應用英語科、應用日語科之部定/校訂專業、實習科目。拓展基礎外語應用領域，提升學生基礎英日語文聽說讀寫之學習動機。 2.本群重視學生英日語文聽、說、讀、寫、譯之五大技能及外語溝通能力培育，對外語及異國文化有學習熱情者為佳。 3.課程著重英日語文聽說讀寫技能的訓練，須具備一定的英日語文能力程度，並須考取相關英日語文證照，故對基礎英日語文能力不好之學生，負荷較重。 4.除語言學習外，為廣泛因應未來升學、就業以及符應國際化人才所需，本群亦著重商業(航管、行銷)、電腦與翻譯知識與技能及文本閱讀與理解能力之培養，並需學習具備良好的外語表達及溝通能力、良好的社會技巧及人際互動能力，亦能具備職業道德、工作習慣、敬業樂群、樂觀進取以及熱忱的服務態度，方能適應產業之需求。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
工業類動力機械群	汽車修護科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 引擎原理、底盤原理、基本電學。 2.實習科目： 機械工作法及實習、引擎實習、底盤實習。	1.專業科目： 機車原理、汽車材料、電動二輪車原理、汽車專業英文、柴油引擎、機件原理、汽車電學、應用力學、汽油噴射引擎原理、汽車感測原理、電動車電池概論、車輛新式裝備、自動變速箱原理、汽車行銷。 2.實習科目： 專題實作、職涯體驗、機器腳踏車基礎實習、機車實習、檢測儀器操作實習、機器腳踏車綜合實習、機器腳踏車檢驗實習、汽車電系實習、汽車底盤綜合實習、柴油引擎實習、汽車空調檢驗實習、車輛底盤檢修實習、汽車綜合實習電工電子實習、機車故障檢修實習、汽車鈑金實習、機電製圖實習、氣壓實習、電動二輪車實習、汽車檢修實習、電腦共軌柴油引擎實習、車輛感測器實習、汽車噴漆實習、智慧電動車實習、微電腦噴射引擎實習、混合動力車實習、自動變速箱實習、自動搬運車實習。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.因本科核心課程涵蓋機車實習、汽車實習、汽車噴漆、電子電工概論與實習引擎原理與實習，適合喜愛動手做，且具備邏輯推理概念與人際互動(車輛服務）能力者就讀為佳。 2.課程著重動力機械與機電整合技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間站立工作，學生身體運動能力負荷較重。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
工業類電機與電子群	電機修護科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 基本電學、電子學。 2.實習科目： 基本電學實習、電子學實習。	1.專業科目： 計算機概論、綠能科技原理、電工機械、電路學、感測器、網路監控技術、網路概論、儀表電子學。 2.實習科目： 專題實作、職涯體驗、電工實習、基礎電子實習、程式設計實習、自來水配管實習、基礎配線實習、室內配電實習、家電維修實習、可程式控制實習、微電腦應用實習、網路與監控系統實習、太陽能發電系統裝配實習、可程式邏輯設計實習、機電整合實習、智慧居家監控實習、感測器應用實習、嵌入式系統實習。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.本科核心課程均須用到大量數學基本概念,數學能力必須有中上程度。 2.電子元件部分由顏色來標示,學生辨色能力須正常。 3.室內配線需長時間以站立進行,躁動、專注力太低者不適宜。 4.配合電路圖實作，學生須具有基本空間概念及識圖能力,搭配整線及配線，需有空間藝術能力。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
藝術與設計類設計群	多媒體技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 設計概論、色彩原理、造形原理、設計與生活美學。 2.實習科目： 基礎圖學實習、繪圖基礎實習、基本設計實習。	1.專業科目： 表現技法、動畫腳本設計與分鏡、設計圖法進階。 2.實習科目： 電腦向量繪圖實習、職涯體驗、專題實作、文字造型、數位攝影實務、互動式網頁設計實務、數位影像處理實務、動畫製作實務、文件排版實務、數位影音剪輯實務、插漫畫製作、數位設計實習、微電影製作實務、雲端科技應用、商品攝影實務、影音特效實務、多媒體製作與應用、三維動畫製作實務、形象規劃設計實務、圖文編排設計實務、互動媒體設計實務、創意媒材設計實務、直播平台經營與應用。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.因本科核心課程涵蓋多項多媒體設計科目，適合喜愛繪圖、設計、文創、創意發想且具備邏輯概念與能電腦實做能力者就讀為佳。 2.課程著重電腦技能的實作訓練，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
家事類餐旅群	餐飲技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 觀光餐旅業導論。 2.實習科目： 餐飲服務技術、飲料實務。	1.專業科目： 食物學、餐飲美學、餐旅專業外語、世界飲食文化、菜單設計、餐旅行銷學、餐旅英文會話、餐旅產業個業管理。 2.實習科目： 專題實作、職涯體驗、餐旅服勤實習、蘇打房實務、傳統米麵食實務、創意異國輕食料理實習、蔬果切雕與盤飾實習、餐廳服勤實習、中餐烹調實習、中式點心實習、西餐烹調實習、飲料經營實習、食品烘焙實習、傳統糕點實習、餐飲微型創業、餐飲美食攝影、健康餐點設計與製作、寵物餐食設計與製作。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.學生需具備餐旅英文與會話之基礎能力，且口語能力強的人。 2.課程中多實務的操作且久站，需有足夠的體力及耐力。 3.學生未來多從事餐飲服務業，其需有樂於分享、善於溝通、喜歡與人相處、細心貼心、觀察細微對他人需求敏感高的特質。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
家事類美容造型群	美顏技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 美容造型概論、色彩概論、美容職業安全與衛生。 2.實習科目： 美顏實務、美髮實務。	1.專業科目： 家政概論、家庭教育 2.實習科目： 基礎化妝實務、職涯體驗、專題實作、基礎造型設計、美膚實務、男士理髮實務、舞台表演實務、化妝設計、時尚髮型設計、多媒材創作實務、整體造型設計與實務、髮藝造型設計實務、飾品設計與實務、新娘秘書實務、男士理髮進階實務、美體雕塑實務、特效化妝、時尚凝膠美甲實務、多媒材創作進階實務、半永久彩妝設計實務、手足護理實務、寵物造型實務、行銷實務。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.因本科核心課程以整體造型設計與實務為主，適合具備美感概念與審美能力且喜愛動手操作者就讀。 2.課程著重美容美髮技能的相關學習，須具備較佳之辨色能力，另因長時間站立實作，學生體力負荷較重。 3.本科學生未來多從事美容美髮服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應業界需求。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
農業類農業群	園藝技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 農業概論。 2.實習科目： 農園場實習、農業資訊處理。	1.專業科目： 園藝概論、園藝栽培與育種、園藝美學、蔬果概論、介質與肥料、造園概論、蔬果加工概論、病蟲害防治概論、水生生物認識、有機農業概論、農產行銷概論。 2.實習科目： 基礎園藝實習、種苗生產實習、植物識別實習、蔬果種植施作實習、花藝與盆景設計實習、庭園維護管理實習、景觀施工實習、蔬果加工實習、室內園藝實習、園產品處理與利用實習、香草栽培實習、園藝資材與機具操作實習、創意香草調飲、創意香草料理、趣味園藝實習、休閒農業實習、園藝商品設計實務。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1. 因本科課程多實務的操作，需久站、蹲下，需有足夠的體力及耐力。 2. 本科多工具及刀具的操作，有一定的危險性，需有足夠的肢體協調能力。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（須具備之特質或特殊需求能力）
藝術與設計類設計群	多媒體設計科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 色彩原理、造型原理、設計概論、設計與生活美學。 2.實習科目： 繪畫基礎實習Ⅰ II、基本設計實習Ⅰ II、基礎圖學實習Ⅰ II、表現技法 Ⅰ、數位影像處理實習、數位與商業攝影實習、網頁設計實習、動畫製作實習、影音製作實習。	1.專業科目： 文字造型、動畫腳本設計與分鏡、色彩原理進階Ⅰ II。 2.實習科目： 數位影音剪輯實務Ⅰ II、文件排版實務Ⅰ II、設計繪畫Ⅰ II、文化創意設計與產品開發Ⅰ、創意媒材設計實務、設計與造型應用Ⅰ II、微電影製作實務Ⅰ II。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.因本科核心課程涵蓋多項多媒體設計科目，適合喜愛繪圖、設計、文創、創意發想且具備邏輯概念與能電腦實做能力者就讀為佳。 2.課程著重電腦技能的實作訓練，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

高雄市私立旗美高級商工職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類家政群	照顧服務科 **進修部**	1.聽覺理解能力	v			1. 群必修： 家政概論 色彩概論 家政職業衛生與安全 家庭教育 家政職業倫理 行銷與服務 家政美學 2. 技能領域課程： 嬰幼兒發展照護實務 膳食與營養實務 幼兒教保活動設計與實務 家庭生活管理實務 多媒材創作實務 飾品設計與實務	1.校訂課程： (1)專業科目 (2)實習科目 2.學校特色課程：社區健康營造 3.技能檢定職類: 校訂課程內容詳見網址： http://cm.cmvsedu.tw/	1. 身體活動困難者宜慎重考慮。 2. 需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力佳，情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						

高雄市私立高苑高級工商職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： 應用力學、機件原理、引擎原理、底盤原理、基本電學 2. 技能領域課程： 機械工作法及實習、機電製圖實習、引擎實習、底盤實習、電工電子實習、電系實習、車輛空調檢修實習、車輛底盤檢修實習、車身電器系統綜合檢修實習、機器腳踏車基礎實習、機器腳踏車檢修實習	1. 校訂課程： 工業安全與衛生、汽車電學、專題實作 2. 學校特色課程： 柴油引擎學、塗裝學、汽車工業英文、汽車塗裝實習、汽、機車診斷儀器檢修實務、自動變速箱實習、汽車美容實習、機車修護進階實習、電動機車應用實務、機車應用實務、汽車綜合實習、汽車應用實務、汽車板金基礎實習、汽車板金進階實習、電動車實 3. 技能檢定職類: 機器腳踏車修護乙、丙級 汽車修護乙、丙級 汽車噴漆乙、丙級 汽車板金乙、丙級 校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/33/?cid=9897	1.本科實作課程較多皆具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事汽機車維修服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備專業英文能力為佳，方能適性各車種需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： 基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機、基本電學實習、電子學實習 2. 技能領域課程： 程式設計實習 可程式邏輯設計實習 單晶片微處理機實習 行動裝置應用實習 微電腦應用實習 介面電路控制實習	1. 校訂課程： 物聯網概論、電腦網路、物聯網居家智能控制實習、專題製作、資訊技術實習、運算思維與程式設計實務、電腦網路實習。 2. 學校特色課程： 光纖網路實習、微電腦週邊電路實習、智慧機器人編程及應用實務、電腦維修實務、圖控程式設計 3. 技能檢定職類： 電腦硬體裝修丙級 網路架設丙級 電腦軟體應用丙級 電腦硬體裝修乙級 校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/33/?cid=9897	1.本科實作課程具含危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者應宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事電腦資訊及網路修護之服務類別，需有良好的口語表達能力及人際互動技巧，並具備專業基本資訊專業知識、識圖能力及網路設定能力為佳,方能配合業界需求。另外若無具備工業安全衛生能力及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者應宜慎重考慮。 3.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
工業類電機與電子群	電機科	1.聽覺理解能力		v		1.群必修： 基本電學、電子學、電工機械、基本電學實習、電子學實習。 2.技能領域課程： 室內配線實習、工業配線實習、數位邏輯。	1.校訂課程： 基本電學、電子學、電工機械、基本電學實習、電子學實習。 2.學校特色課程： 電工實習、智慧居家監控實習、可程式控制實習、機電整合實習。 3.技能檢定職類: 室內配線丙級、 工業配線丙級。 校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/33/?cid=9897	1.本科實作課程具含危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者應宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事電機、水電及冷凍空調修護之服務類別，需有良好的口語表達能力及人際互動技巧，並具備專業基本電機專業知識、識圖能力及配線能力為佳,方能配合業界需求。另外若無具備工業安全衛生能力及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者應宜慎重考慮。 3.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
農業類食品群	烘焙科	1.聽覺理解能力	v			1. 群必修： 食品加工 食品微生物 食品化學與分析 2. 技能領域課程： 食品加工實習 食品微生物實習 食品化學與分析實習 烘焙食品加工實習 進階食品加工實習 分析化學實習 食品檢驗分析實習 生物技術實習	1. 校訂課程： 烘焙食品概論 專題製作 2. 學校特色課程： 採購與成本控制 食物學 生物技術概論 食品原料 視覺傳達平面設計 食品安全與衛生 產品包裝與應用 食品添加物 西點烘焙製作 餅乾製作 歐式產品製作 蛋糕裝飾 藝術麵包裝飾 藝術蛋糕裝飾 飲料調務 廚藝製作 3. 技能檢定職類: 烘焙食品(麵包)丙級 烘焙西點蛋糕丙級 中餐烹調丙級 飲料調製丙級 校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/33/?cid=9897	本科實作課程較多，且皆需久站，實習過程中需持刀具，具危險性，故需有良好手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜斟酌。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類家政群	美髮技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力	v			1. 群必修： 美容造型概論 色彩概論、美容職業安全與衛生 2. 技能領域課程： 美髮實務 美顏實務	1. 校訂課程： 家庭教育、行銷與服務、家政職業倫理、美容與衛生 2. 學校特色課程： 新娘秘書實務、髮藝造型設計整體造型、舞台展演實務、形象造型設計實務、時尚創意彩妝設計、男士美髮、美容實務、飾品設計與實務、實用剪髮實務、韻律、基礎美髮、髮型梳理、美甲彩繪與護理、美膚保健實務、化妝設計、時尚流行彩妝、進階美髮實務、美姿美儀、化妝設計圖、髮型設計 3.技能檢定職類: 女子美髮丙級 美容丙級 女子美髮乙級 美容乙級 校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/33/?cid=9897	本科實作課程較多，且皆需久站，實習過程中需持銳利刀剪，具危險性，故需有良好手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜斟酌。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	餐飲技術科 **實用技能學程**	1.聽覺理解能力	v			1. 群必修： 觀光餐旅業導論 觀光餐旅英語會話 餐飲服務技術 飲料實務 中餐烹調實習 西餐烹調實習 烘焙實務 2. 技能領域課程： 中餐烹調實習 西餐烹調實習 烘焙實務 創意西點實務 健康與飲食實務 蔬果切雕 觀光餐旅業導論 餐飲管理實務 餐飲資訊實務 國際禮儀 餐飲服務技術 餐廳規劃與實務 房務實務 餐飲安全與衛生 數位攝影實務 餐飲服務技術 飲料實務 蘇打房實務 咖啡美學	1. 校訂課程： 健康與飲食實務 餐飲管理實務 蔬果切雕 專題實作 2. 學校特色課程： 數位攝影實務 餐廳規劃與實務 咖啡美學 生活造型設計實務 3. 技能檢定職類: 中餐烹調丙級 飲料調製丙級 烘焙食品(麵包)丙級 校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/33/?cid=9897	本科實作課程較多，且皆需久站，實習過程中需持刀具，具危險性，故需有良好手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜斟酌。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

華德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力	v			1.群必修： 應用力學 機件原理 引擎原理 底盤原理 2.技能領域課程： 機械工作法及實習 機電製圖實習 引擎實習 底盤實習 電工電子實習 電系實習 車輛空調檢修實習	1.校訂課程： 專題實作、自動變速箱汽車行業英文、汽油噴射引擎汽車學、混合動力車汽車新式裝備、機車學汽車空調實習、汽車美容實習、電動機車綜合實習、汽車電系實習、柴油引擎實習、油電複合動力車實習、汽車底盤實習、汽車修護實習 2.學校特色課程： 機器腳踏車修護、汽車修護課程 3.技能檢定職類: 機車修護乙、丙級，汽車修護乙、丙級。 校訂課程內容詳見網址： www.hdvs.kh.edu.tw	1.本科實作課程須久站且具危險性，宜有良好的手眼協調能力。 2.辨色力正常(無色盲)。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
農業類食品群	烘焙科	1.聽覺理解能力	v			1. 群必修： 食品加工 食品微生物 食品化學分析 2. 技能領域課程： 食品加工實習 食品微生物實習 食品化學與分析實習 烘焙食品加工實習 進階食品加工實習	1.校訂課程： 食品安全衛生 烘焙食品概論 地方特色產品實習 點心製作與實習 巧克力製作與實習 蛋糕裝飾實習 西點烘焙實習 專題實作 2.學校特色課程： 地方特色產品實習 點心製作與實習 巧克力製作與實習 蛋糕裝飾實習 西點烘焙實習 3.技能檢定職類:。 烘焙食品-麵包、餅乾 西點-蛋糕、麵包 校訂課程內容詳見網址： https://www.hdvs.kh.edu.tw/	1. 學生需具備手眼協調能力，聽覺理解能力。 2. 本科學生未來多從事烘焙業，需久站需具備良好的體力，方能適應業界需求。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力	v			1.群必修： 觀光餐旅業導論 觀光餐旅英語會話 2.技能領域課程： 飲料實務 餐飲服務技術 中餐烹調實習 西餐烹調實習 烘焙實務	1.校訂課程： 食物學 餐飲安全衛生 中餐實習 西式點心實習 中式點心實習 蔬果切雕實習 專題實作 2.學校特色課程： 中餐實習 西式點心實習 中式點心實習 蔬果切雕實習 3.技能檢定職類:。 中餐烹調 飲料調製 烘焙食品-麵包、餅乾 校訂課程內容詳見網址： https://www.hdvs.kh.edu.tw/	1.操作必需久站，學生需具備手眼協調能力，聽覺理解能力。 2.本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應業界需求。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	時尚造型科	1.聽覺理解能力		v		1.群必修： 家政概論 色彩概論 家政行業美學 家庭教育 家政行衛生與安全 家政行職業倫理 行銷與服務 2.技能領域課程： 多媒材創作實務 飾品設計與實務 美容美體實務 美髮造型實務 舞台表演實務 整體造型設計與實務	1.校訂課程： 時尚產業概論 美容概論 專題實作 美膚 美顏 髮型梳理 時尚創意彩妝 美髮實務 2.學校特色課程： 美膚 美顏 髮型梳理 時尚創意彩妝 3.技能檢定職類:。 女子美髮 美容 校訂課程內容詳見網址： https://www.hdvs.kh.edu.tw/	1.學生宜具備良好的口語表達能力。 2.美髮造型實務操作及髮型設計及髮型梳理實務課程必需久站，宜有良好的手眼協調能力。 3.美容美體實務、化妝、新娘秘書課程宜能對色彩的基本辨識及具設計理念並有良好的手眼協調能力。 4.本科學生未來多從事美容、美髮、整體造型服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類動力機械群	飛機修護科	1.聽覺理解能力	v			1.群必修： 應用力學 機件原理 引擎原理 底盤原理 基本電學 2.技能領域課程： 機械工作法及實習 機電製圖實習 引擎實習 底盤實習 電工電子實習 電系實習 液氣壓實習 動力機械實習	1.校訂課程： 發動機實習 飛機液壓系統與實習 機件保險實習 飛機儀表系統實習 停機線維修實務 飛機維護基礎與實習 飛機電路系統實習 飛機結構修理與實習 飛機起落架系統實習 2.學校特色課程： 飛機修護丙級技術士 3.技能檢定職類:。 飛機修護丙級技術士 校訂課程內容詳見網址： https://www.hdvs.kh.edu.tw/	1.本科實作課程須久站且具危險性，宜有良好的手眼協調能力。 2.辨色力正常(無色盲)。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他						