

網路報名系統操作說明

報告人

三民國中 郝佳華老師

壹、報名日期及方式

- 一、114年2月11日（星期二）至114年2月18日（星期二），學生向就讀國中辦理報名，各國中完成網路報名。簡章與報名表逕至「高雄區身心障礙學生適性輔導安置網站」（<http://adapt.spec.kh.edu.tw/>）下載。
- 二、學生可選擇居住地區外之安置作業區報名，惟限報名一區，報名區即安置區。申請跨區學生請注意該安置學校之交通路線訊息等相關問題。

壹、報名日期及方式

三、非高雄市學校報名，請國中承辦人員，向中山工商
（07-7815311分機135黃主任）索取線上報名系統帳號
密碼後，登入報名。

貳、報名系統填報

<http://adapt.spec.kh.edu.tw/>

高雄市

身心障礙學生適性輔導安置網站



[回首頁](#) [公告訊息](#) [簡章下載](#)

最新訊息

[所有消息](#) [報名訊息](#) [安置榜單](#) [系統公告](#)

2024-10-28 高雄市113學年度第2學期高級中等學校集中式身心障礙特殊教育班招收轉學生簡章

2024-07-03 轉知教育部國民及學前教育署「113學年度身心障礙學生適性輔導安置安-餘額名單」

2024-06-28 高雄市113學年度第1學期高級中等學校集中式身心障礙特殊教育班招收轉學生分發結果錄取名單

2024-06-19 轉知教育部國民及學前教育署辦理「113學年度身心障礙學生適性輔導安置聯合安置—餘額安置報名作業」

2024-06-03 高雄市113學年度身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校結果公告

[\[more... \]](#)

登入

帳號

密碼

安全模式登入

忘記密碼查詢

請輸入會員電子郵件

高雄市政府教育局特殊教育科 電話:07-7995678 分機3076~3085

貳、報名系統填報

高雄市

身心障礙學生適性輔導安置網站



[回首頁](#) [公告訊息](#) [就學安置作業](#) [課程計畫](#) [簡章下載](#) [操作手冊](#) 歡迎：三民國中 ▾

[開缺調查](#)
[網路報名](#)
[資料審查](#)
[安置作業](#)
[資料查詢](#)
[系統設定](#)

最新訊息

[所有消息](#) [報名訊息](#) [公告](#)

2024-10-28 高雄市113學年度身心障礙學生適性輔導安置作業公告

2024-07-03 轉知教育部國民及學前教育署辦理「113學年度身心障礙學生適性輔導安置聯合安置—餘額安置報名作業」

2024-06-28 高雄市113學年度第1學期高級中等學校集中式身心障礙特殊教育班招收轉學生分發結果錄取名單

2024-06-19 轉知教育部國民及學前教育署辦理「113學年度身心障礙學生適性輔導安置聯合安置—餘額安置報名作業」

2024-06-03 高雄市113學年度身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校結果公告

[\[more... \]](#)

操作手冊

學校端



[學校端使用說明](#)

Free powerpoint template: www.brainybetty.com

5

貳、報名系統填報

請選114學年度

高雄市中心障礙學生適性輔導

請選擇申請項目

1. 高雄市113學年度身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班
2. 高雄區113學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能學程
3. 高雄市113學年度身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校
4. 高雄市112學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班
5. 高雄市112學年度身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校
6. 高雄市112學年度身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班
7. 高雄市111學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班
8. 高雄市111學年度身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校
9. 高雄市111學年度身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班
10. 高雄區110學年度身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校
11. 高雄區110學年度身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班
12. 高雄區110學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班
13. 高雄區109學年度身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校

1. 高雄市113學年度身心障礙學生智能障礙類適性輔導安置高級中等學校集中式特教班

請選擇申請類型

1.申請登記

2.修改列印

3.結果查詢

4.送件記錄

5.學校設定

2. 高雄區113學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能學程

[高雄區113學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能學程] 開始

從2024-07-10 00:00:00至2024-07-12 23:59:00止

請選擇申請類型

1. 普通班、實用技能班

報名資格

報名特殊教育學校資格

一、未曾報名參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(修)業或具同等學歷(力)者，且年齡21足歲以下（93年8月1日(含)以後出生），應屆畢(修)業生不受上述年齡限制。

報名特殊教育學校資格

一、綜合職能科/居家生活服務科/餐飲服務科：經各直轄市政府教育局、縣/市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)所核發之智能障礙(中度、重度、極重度)或除視覺障礙之其他各類障礙伴隨智力問題(中度、重度、極重度)、或含智能障礙之多重障礙鑑定證明，鑑定證明之適用階段至高級中等教育階段。

二、保健按摩服務科：經各直轄市政府教育局、縣/市政府鑑輔會所核發之視覺障礙或含視覺障礙之多重障礙鑑定證明，鑑定證明之適用階段至高級中等教育階段。

報名集中式特殊教育班資格

一、未曾報名參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(修)業或具同等學歷(力)者，且年齡21足歲以下：93年8月1日(含)以後出生，應屆畢(修)業生不受上述年齡限制。

二、經各直轄市政府教育局、縣/市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)所核發之智能障礙(輕度、中度)或其他各類障礙伴隨智能障礙(輕度、中度)之鑑定證明，鑑定證明之適用階段至高級中等教育階段。

報名普通班、實用技能學程資格

一、未曾報名參加適性輔導安置（含原十二年就學安置）之國中畢(修)業或具同等學歷（力）者，含應屆畢(修)業生或無高級中等學校學籍之非應屆畢(修)業生。

二、經各直轄市政府教育局、縣/市政府特殊教育鑑定及就學輔導會所核發之**不含智能障礙**鑑定證明，鑑定證明之適用階段至**高級中等教育階段**。

★不能有智能障礙，也不能伴隨智力問題

國中應上傳資料 (特殊學校)

- ▶ 請就表1或表2符合科別擇一登打，核章後上傳報名表(含2吋正面半身照片)(上網登打)
- ▶ 非應屆畢(修)業生國中學歷(力)證明正本
- ▶ 鑑輔會鑑定證明(適用階段為高級中等教育階段)
- ▶ 核章後之轉銜輔導會議紀錄
(含學習能力、學習情形、特殊行為表現概況、未來安置建議等)
- ▶ 集體報名名冊(上網列印，核章後掃描上傳)

注意！
若缺件不予
報名！

國中應上傳資料 (集中式特殊教育班)

- ▶ 核章後上傳報名表(2吋正面半身照片)(上網登打)
(表1)
- ▶ *能力評估服務申請表 (表2) (無須者免附)
- ▶ 非應屆畢(修)業生國中學歷(力)證明正本
- ▶ 鑑輔會鑑定證明(適用階段為高級中等教育階段)
- ▶ 核章後之轉銜輔導會議紀錄
(含學習能力、學習情形、特殊行為表現
概況、未來安置建議等)
- ▶ 集體報名名冊(上網列印，核章後掃描上傳)

注意！
若缺件不予報名！

國中應上傳資料 (普通班、實用技能學程)

- ▶ 核章後上傳報名表(含2吋正面半身照片及10-30個志願)(上網登打) (表1)
- ▶ 非應屆畢(修)業生國中學歷(力)證明正本
- ▶ 鑑輔會鑑定證明(適用階段為高級中等教育階段)
- ▶ 生涯轉銜建議表(上網登打) (表2)
- ▶ 生涯規劃意見表 (表3)

注意！
若缺件不予報名！

國中應上傳資料 (普通班、實用技能學程)

- ▶ 集體報名名冊(上網列印，核章後掃描上傳)
- ▶ 其他佐證資料(學生優勢能力、技能檢定、參加國中技藝教育班等)
- ▶ 資料檢核表 (表4)

報名資料上傳 注意事項

以報名普通班、實用技能學程為例

一、報名表-學生基本資料

★直接上傳(大頭照)電子檔上傳或紙本相片掃描後上傳。

報名登記 ° 修改列印 ° 結果查詢 °					
高雄區105學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班 ▼ 普通班、實用技能班 ▼					
編號：					
學生姓名*		性別*	☐ 男 ☐ 女	身分證字號	
出生日期*		電話		外籍學生	☐
戶籍地址*					
通訊地址*					
監護人或法定代理人姓名*		電話*	(H): (O):	行動電話	
教育	畢(結)業學校： ▼ 縣(市) 國中/高中(國中部) 畢(結)業學年度： 學年度				
上傳相片處 (2吋正面半身) (允許格式:jpg jpeg) 選擇檔案 未選擇任何檔案					

一、報名表-學生基本資料

★戶籍地址需與證明文件相符

★地址錯誤請於系統更正後重印紙本。

申請 (申請) 表	1.報名表	2.非應屆畢業生國中學歷(力)證件正本	3.鑑輔會鑑定證明	4.生涯轉銜建議表	5.生涯規劃
7.佐證資料	8.跨區報名證明文件	9.各國中應上傳資料檢核表	10.實際照顧聲明書	集體報名名冊	生涯轉銜建議表(備)

編號：HAL005535020100426

學生姓名*		性別*	男	身分證字號	
出生日期*		電話			
戶籍地址*					
通訊地址*					
學生法定代理人*		電話*		行動電話	
教育情形	畢(修)業學校：高雄市 三民國中學校 畢(修)業學年度：112 學年度 接受特教服務情形*： ☐ 普通班，未接受特教服務 ☐ 普通班，接受特教服務 ☒ 分散式資源班 ☐ 集中式特教班 ☐ 巡回輔導班 ☐ 其他特殊教育安置：				
資格證明*	鑑定文號：113年03月11日高市教特字 號 適用至： ☒ 高級中等教育階段 ☐ 其他：				
障礙類別(不含智能障礙)	☐ 視覺障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙 ☐ 腦性麻痺 ☐ 自閉症 ☐ 肢體障礙(部位) ☒ 學習障礙(類型 閱讀理解) ☐ 情緒行為障礙(類型) ☐ 身體病弱(病名) ☐ 其他障礙： ☐ ADHD(注意力不足過動症) ☐ ADD(注意力不足症) ☐ 妥瑞症 ☐ 其他 ☐ 多重障礙(含 ☐ 視障 ☐ 聽障 ☐ 肢障 ☐ 其他)				
	群別	科別	學校	志願序 (系統產出)	
	機械群	機械科	中正高工	1	

一、報名表-相片上傳

★請勿上傳生活照

類適性輔導
技能班

寫日期：



★
可與訓
育組要
學生畢
業大頭
照

一、報名表-法定代理人姓名

- ▶ 高雄市114學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能學程報名表(表1)
- ▶ 網路登打之法定代理人姓名需與紙本簽名人相符
- ▶ 法定代理人可簽名或蓋章，若法定代理人無法簽名請簽署實際照顧者聲明書(表5)
- ▶ 報名表最下方須完成行政核章

一、報名表-法定代理人姓名

- 1.報名表件 法定代理人**父母雙方一人簽名即可**
- 2.若法定代理人（父母或監護人）因特殊事由不能或難以行使親權或監護權（如行方不明、入監服刑、家暴等情事）；**得由實際照顧者簽署實際照顧者聲明書(表5)並代為處理特殊教育相關事宜。**
- 3.若學生為安置機構照顧，**安置機構負責人簽名，機構出具證明即可。**
- 4.學生和學生法定代理人**「簽章」，「簽名或蓋章」**皆可。

一、報名表-教育情形

★應屆學生畢業年度：113學年度

★請務必勾選：接受特教服務情形

接受特教服務情形：

- ☐普通班，未接受特教服務
- ☐普通班，接受特教服務
- ☐分散式資源班
- ☐集中式特教班
- ☐巡迴輔導班
- ☐其他特殊教育安置：

一、報名表-資格證明

★配合上傳的證明文件填寫

鑑定文號：____年____月____日____縣(市)教特字第____號，

適用至：☐高級中等教育階段 ☐其他（請說明）：_____

★請依照鑑輔會鑑定證明登載資料登打

★鑑定證明效期為高級中等教育階段

一、報名表-志願填寫

- (一) 學生依志願序至多選填3群，每群至多可填10個志願。
- (二) 選填志願至少10個志願為原則，至多30個志願。
- (三) 若選填志願總數未達10個志願，可加選第四志願群或不足額選填。
- (四) 報名表「以上選填志願數確認無誤」務必記得勾選。
※ 以上選填志願數正確無誤 ☒ 是 ☐ 否

一、報名表-志願填寫

群別	科別	學校	志願序 (系統產出)
學術群	綜合高中	楠梓高中	
	普通科	高雄高中	
	請選擇	左營高中	
	請選擇		
	請選擇		
	請選擇		
	請選擇		
	請選擇		
	請選擇		
	請選擇		

1 先選群別 2 再選科別 3 最後選學校

依志選序由上到下依序選填志願

群別	科別	學校	志願序 (系統產出)
	請選擇		
	請選擇		
	請選擇		
	請選擇		
	請選擇		

志願序*限填3群別
*每群至多可填寫10個
志願

一、報名表-志願填寫

願

化工群	化工科 ▼	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	請選擇 ▼	

群別	科別	學校
-加選第4群別-	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	
	請選擇 ▼	

1. 學生依志願序至多選填 3 群，每群至多可填寫 10 個志願。
2. 選填志願至少 10 個志願為原則，至多 30 個志願。
3. 若選填志願總數未達 10 個志願，可加選第四志願群或不足額選 填

一、報名表（合格版本）

高雄區103學年度身心障礙學生非智能障礙類適性輔導 安置高級中等學校普通班、實用技能班 「報名表」

編號：HAL001245030140146

填寫日期：103年 01月 21日

學生姓名	林	性別	男	身分證字號	
出生日期	民國88年01月23日		電話		
戶籍地址					
通訊地址					
監護人或法定代理人姓名		電話	(H) (O):	行動電話	
教育情形	畢(結)業學校：高雄市縣(市)鳳西國中 國中/高中(國中)部 畢(結)業學年度：102學年度 接受特教服務情形：資源班				
資格證明	☒ 領有 高雄市 縣(市) 102 年度鑑輔會鑑定證明，有效日期：中等教育階段 ☐ 領有身心障礙手冊，有效日期： (身心障礙類別：、身心障礙程度：) ☐ 身心障礙證明，障礙等級：，有效日期： 障礙類別： ICD診斷： 對應舊制身心障礙類別：				
特教類別	☐ 視覺障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙 ☐ 腦性麻痺 ☒ 自閉症 ☐ 肢體障礙(部位) ☐ 學習障礙(類型) ☐ 情緒行為障礙(類型) ☐ 身體病弱(病名) ☐ 其他障礙(不含智能障礙) ☐ 多重障礙(含 ☐ 視障 ☐ 聽障 ☐ 肢障 ☐ 其他) ☐ 無				
志願序*限填3 群別 *每群至多可填 寫10個志願	群 別	科 別	學 校	志願序	
學術群	普通科	鳳山高中	1		
學術群	普通科	鳳新高中	2		
學術群	普通科	瑞祥高中	3		
學術群	普通科	中正高中	4		
學術群	普通科	新興高中	5		
學術群	普通科	高師附中(高中部)	6		
學術群	普通科	新莊高中	7		
學術群	普通科	前鎮高中	8		
學術群	普通科	文山高中(高中部)	9		
學術群	普通科	中山高中	10		
商業與管理群	資料處理科	高雄高商	11		
商業與管理群	資料處理科	三民家商	12		
商業與管理群	資料處理科	鳳山商工	13		
電機與電子群	資訊科	中正高工	14		
※是否還要參加其他升學管道： ☒ 是，參加 ☒ 免試入學 ☐ 特色招生 ☐ 否					

各國中應上傳資料：(如有缺件不受理報名) (一)上網登打並掃描上傳報名表(表1)，學生依志願序至多選填3群，每群至多可填寫10個志願，安置學校一覽表請參閱附錄1。 (二)掃描上傳非應屆畢業生國中學歷(力)證件正本。 (三)掃描上傳報名時有效期限內之鑑輔會鑑定證明、身心障礙手冊(證明)正本正反面。 (四)掃描上傳學生2吋正面半身照片。 (五)上網登打並掃描上傳生涯轉銜建議表(表2)。 (六)掃描上傳檔案後之轉銜輔導會議紀錄(內容需含學習能力、學習情形、特殊行為表現概況、及未來安置建議等)。 (七)下載集體報名名冊並核章後掃描上傳。 (八)掃描上傳佐證資料(學生優勢能力、技能檢定、參加國中技藝教育班等)。		監護人或 法定代理人簽章 林 高 宏 上
報 名 國 中 核 章		
承 辦 人	承辦業務處室主任	校 長
特教組 陳品言	教務處 林育蓉	校長 高宏上

表 1

編號：

填寫日期：103年 1 月 15 日

學生姓名	[REDACTED]		性別	☒ 男 ☐ 女	身分證字號	[REDACTED]	
出生日期	民國 88 年 7 月 19 日		電話	[REDACTED]			
戶籍地址	[REDACTED]						
通訊地址	[REDACTED]						
監護人或 法定代理人 姓名	[REDACTED]		電話	[REDACTED]		行動 電話	[REDACTED]
教育情形	畢(結)業學校：[REDACTED] 國中/高中(國中/高中) 畢(結)業學年度：102 學年度 接受特教服務情形： ☐ 普通班，未接受特教服務 ☐ 普通班，接受特教服務 ☒ 資源班 ☐ 集中式特教班 ☐ 其他特殊教育安置：						
資格證明	☒ 領有高雄縣(市)102年度繼續輔導鑑定證明 有效日期： ☐ 領有身心障礙手冊 有效日期： (身心障礙類別：, 身心障礙程度：) ☐ 身心障礙證明，障礙等級： 有效日期： 障礙類別： ICD 診斷： 對應舊制身心障礙類別(參閱附錄)：						
特教類別	☐ 視覺障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙 ☐ 腦性麻痺 ☐ 自閉症 ☐ 肢體障礙(部位) ☒ 學習障礙(類型) ☐ 情緒行為障礙(類型) ☐ 身體病弱(病名) ☐ 其他障礙(不含智能障礙)： ☐ 多重障礙(含 ☐ 視障 ☐ 聽障 ☐ 肢障 ☐ 其他)						
志願序	群別	科別	學校	志願序 (系統產生)			
*限填 3 群別 *每群至多可 填寫 10 個志 願	食品	食品加工	國立岡山高級農工職業學校				
	機械	機械	國立岡山高級農工職業學校				
	電機與電子	電機	國立岡山高級農工職業學校				
※是否還要參加其他升學管道： ☒ 是，參加 ☒ 免試入學 ☐ 特色招生 ☐ 否							

手寫版
非上網登打
後列印

二、資格證明

(二)掃描上傳非應屆畢業生國中學歷(力)證件正本。(jpg檔)

(三)掃描上傳報名時有效期限內之鑑輔會鑑定證明。

注意：

上傳影本資料，請加蓋與正本相符及職章。

三、生涯轉銜建議表-各項測驗

- ▶ 根據106年7月6日至7月19日臺教國署國字第1060074325號函進行之「國中輔導處(室)使用心理測驗工具現況調查問卷」調查結果，多數國中普遍使用之性向測驗為「**多因素性向測驗、電腦化適性職涯性向測驗、國中新編多元性向測驗**」；興趣測驗為「**生涯興趣量表(CII)中文版水準一、情境式職涯興趣測驗、國中生生涯興趣量表(第二版)**」。資料來源：113年版國民中學推動生涯發展教育工作手冊(印刷版)

國一：學習與讀書策略量表

國二：多元性向測驗

國三：生涯興趣量表

三、生涯轉銜建議表-各項測驗

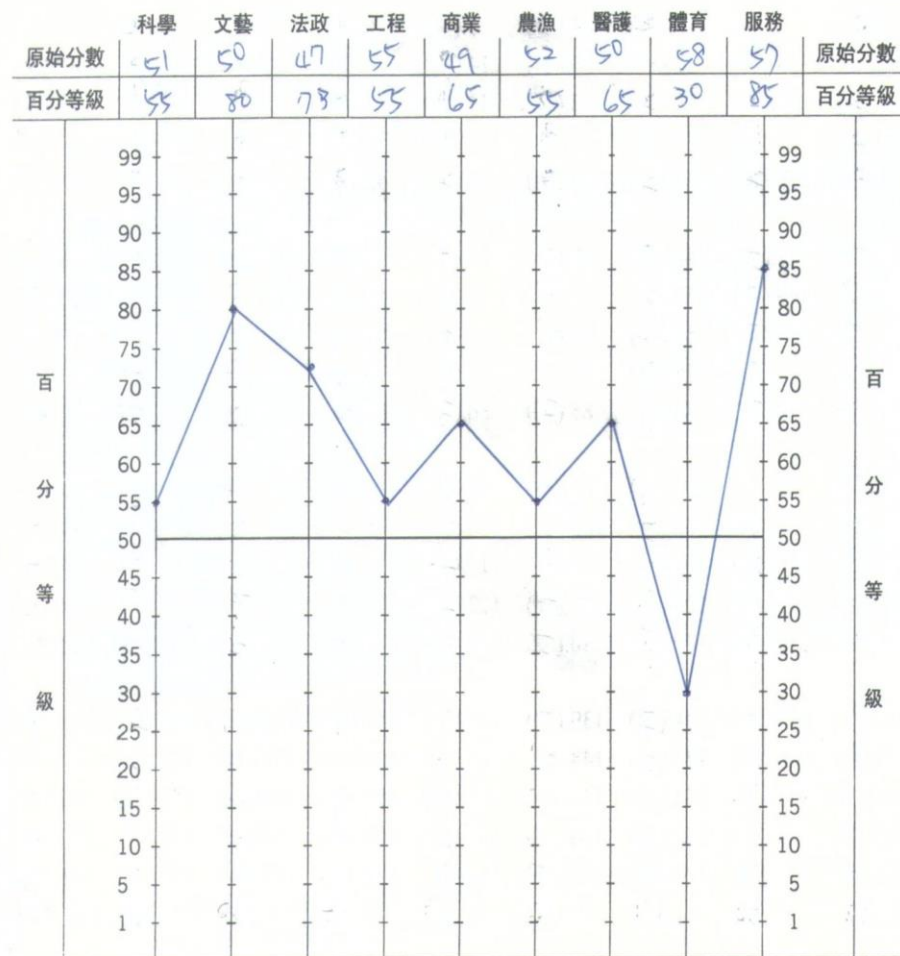
- 性向測驗(必附)、興趣測驗及其他心理測驗(必附)，請自行填入各分項分數及結果，並將測驗結果頁面掃描上傳。

性向 測驗 (必附)	名稱： <u> </u> （請填入各分測驗得分及百分等級） 如：新編多元性向測驗 *如因施測工具不同，測驗項目、分數無法順利填入，應附上施測工具測驗結果表				學業性向 (語推+數推+圖推)	PR
	語推：	數推：	圖推：	機械：	理工性向 (圖推+機械+空間)	PR
	空間：	中文：	英文：	知覺：	文科性向 (語推+中文)	PR

- 測驗結果頁面請核對學生姓名是否正確。
- 上傳之檔案請將掃描濃度調深，並將頁面轉正。

三、興趣測驗或其他心理測驗(必附)且上傳

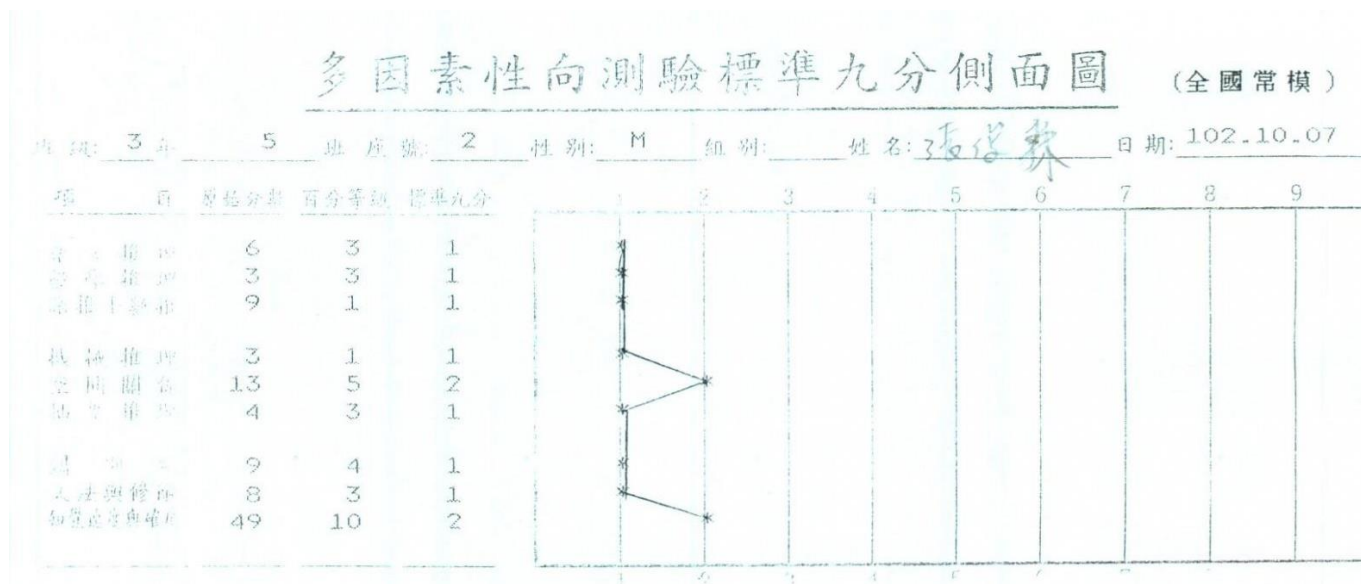
1. 國中生涯興趣測驗答案紙



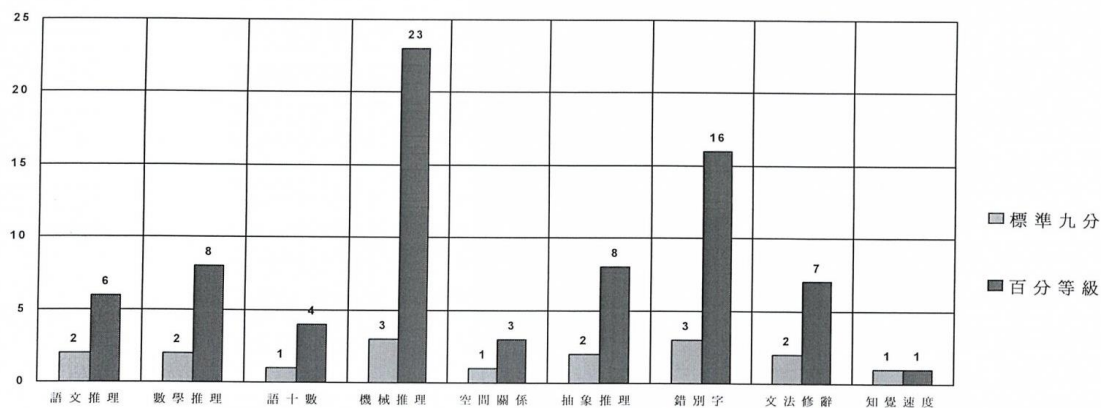
解釋：

三、興趣測驗或其他心理測驗(必附)且上傳

2.多因素性向測驗標準九分側面圖 (項目請標示清楚)



多因素性向測驗側面圖

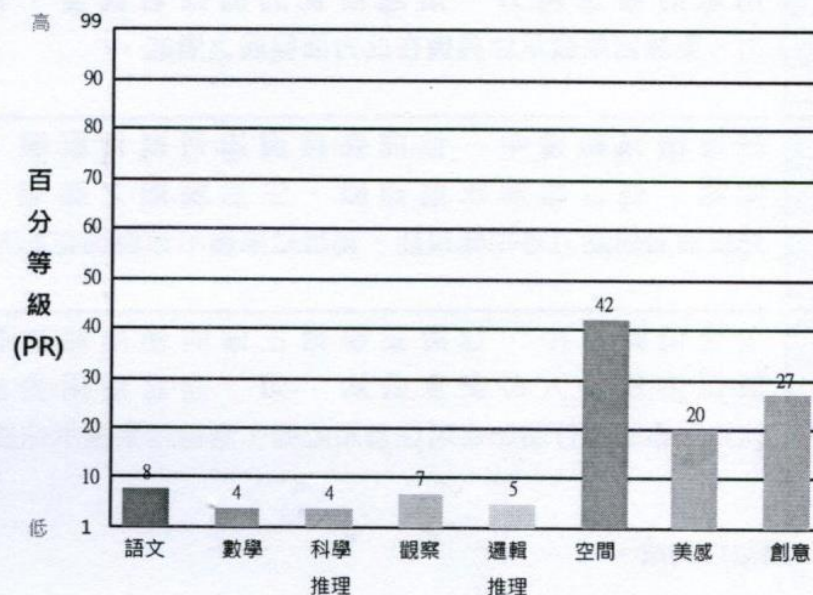


三、興趣測驗或其他心理測驗(必附)且上傳

3.適性化職業性向測驗結果報表(國中版)

施測分數

編號	分測驗名稱	分數	PR
1	語文	59	8
2	數學	54	4
3	科學推理	54	4
4	觀察	59	7
5	邏輯推理	55	5
6	空間	78	42
7	美感	68	20
8	創意	72	27

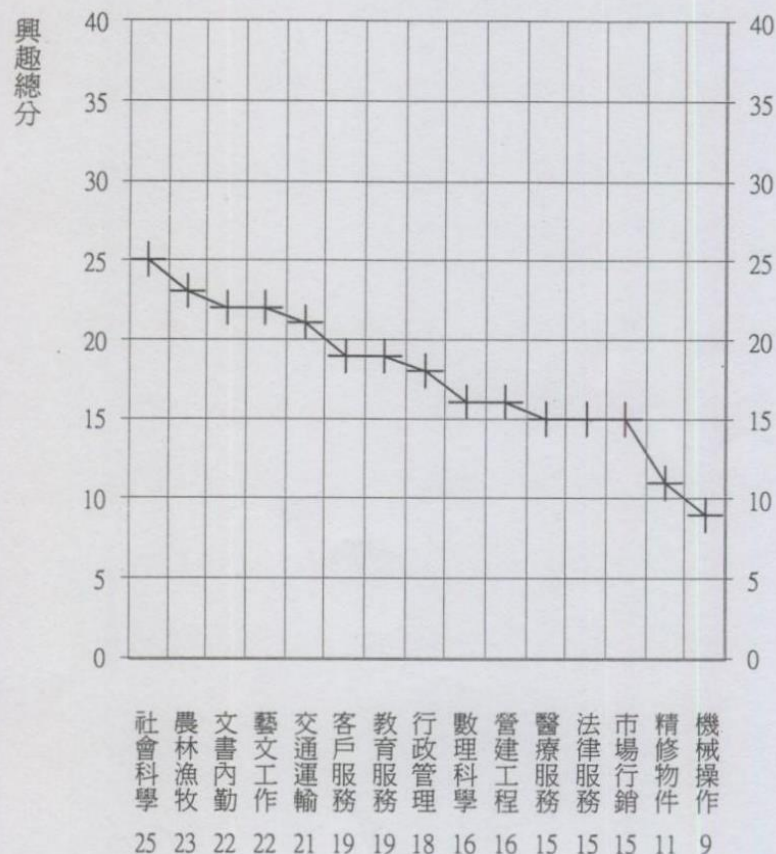


PR值：代表你的能力贏過他人的人數比例。例如：PR85表示你贏過全國85%的學生。

三、興趣測驗或其他心理測驗(必附)且上傳

4.生涯興趣量表(CII)

(一) 職業群組 (興趣程度: 低:8-19 中:20-28 高:29-40)



(二) 科目領域興趣排序 (三) 校內活動興趣排序

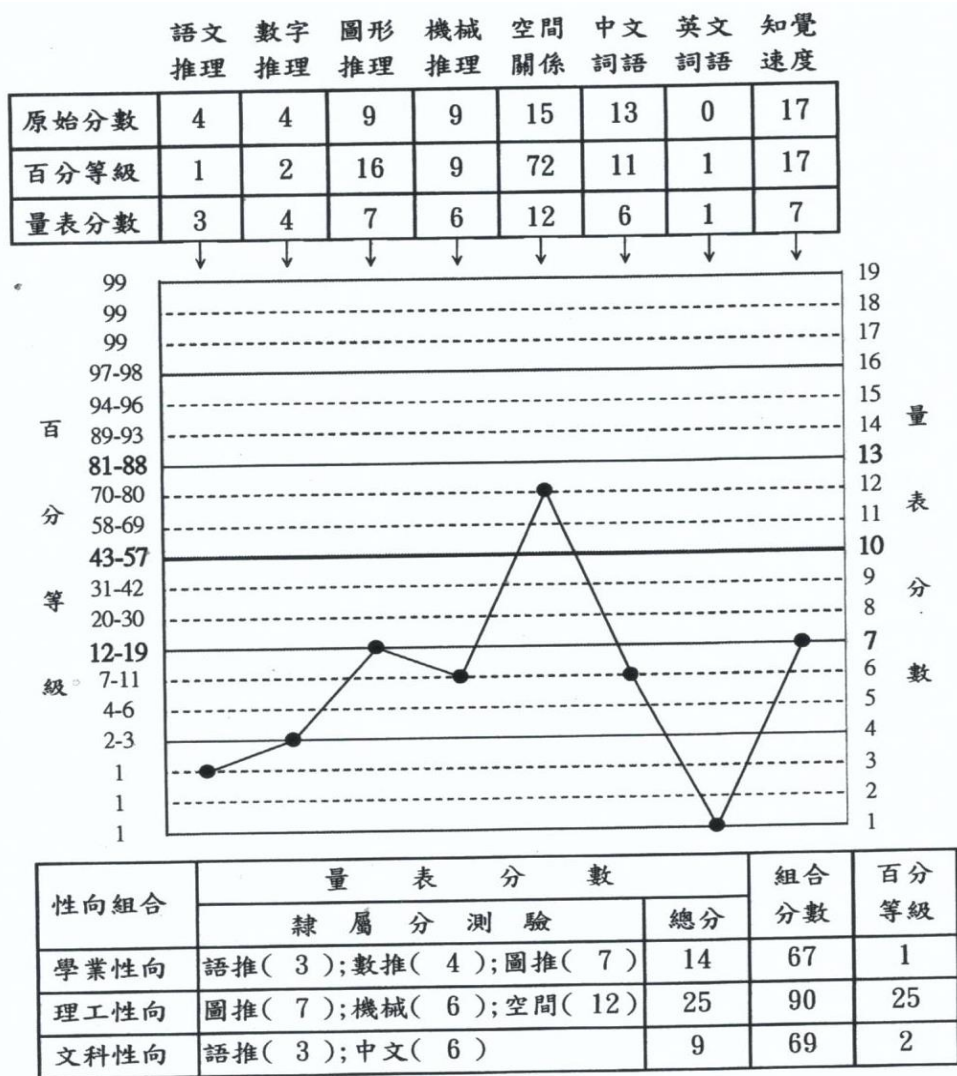
(興趣程度: 不喜歡:1-2分 中性:3分 喜歡:4-5分)

科目領域	分數	校內活動	分數
1. 數學	5	1. 學校戲劇公演	5
2. 史地或社會科學	5	2. 學生自治組織	5
3. 電腦	5	3. 演說或辯論隊	4
4. 演說或戲劇	4	4. 圖書館助理	4
5. 科學	4	5. 學校文學刊物	4
6. 烹飪或縫紉	4	6. 商業性社團	2
7. 藝術或音樂	4	7. 數學社團	1
8. 簿記或辦公實務	4	8. 農耕社團	1
9. 打字,辦公用機器	2	9. 汽車研習社團	1
10. 中文或文學	2	10. 科學競賽	1
11. 金屬工或木工	1	11. 老師助理	1
12. 汽車修護	1	12. 辦公室助理	1
13. 農耕或畜牧	1	13. 學校社團幹部	1
14. 新聞寫作	1	14. 攝影社團	1
15. 保健	1	15. 學校報紙	1
16. 創意寫作	1	16. 電腦社團	1

註:分數"--"係表示 "未作答"

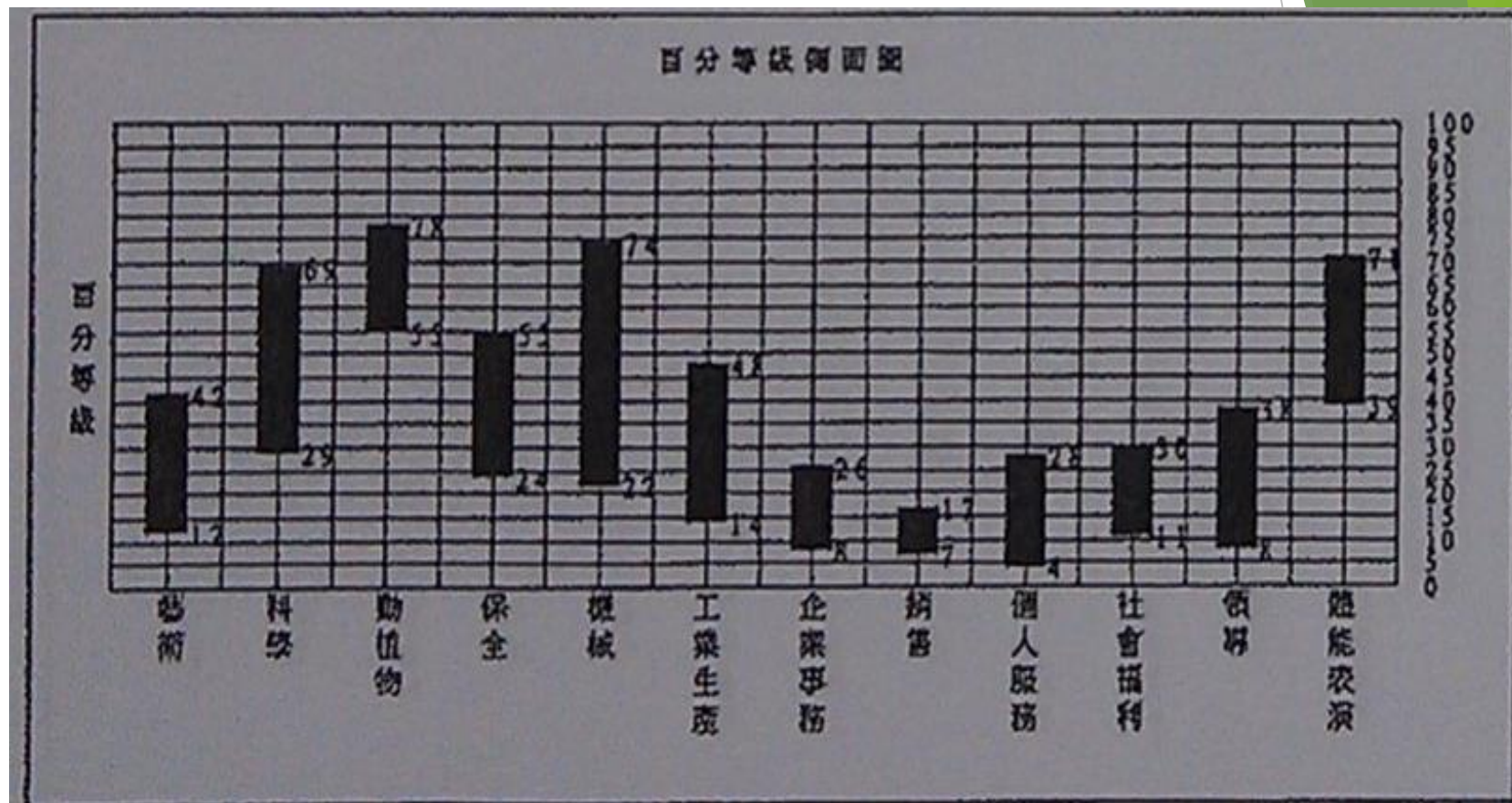
三、興趣測驗或其他心理測驗(必附)且上傳

5.國中新編多元性向測驗側面圖



三、興趣測驗或其他心理測驗(必附)且上傳

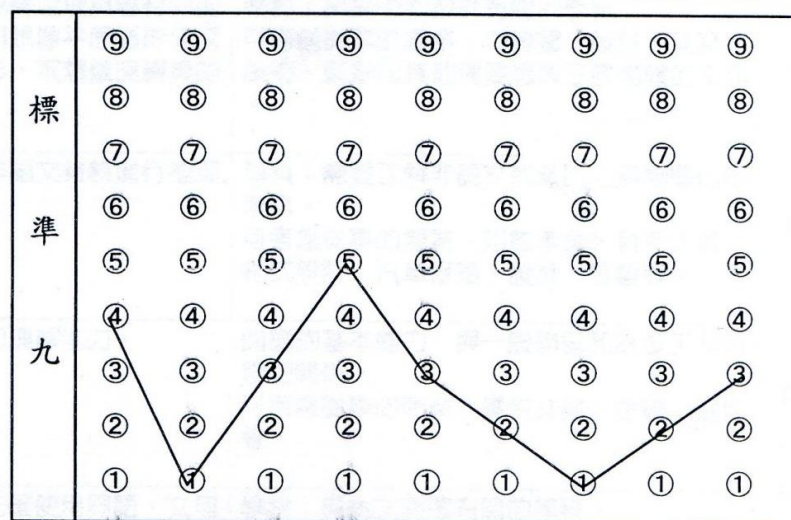
6.職業興趣量表(我喜歡做的事)，請上傳百分等級。



三、興趣測驗或其他心理測驗(必附)且上傳

7.中學多元性向測驗結果報告

	一、 語文 推理	二、 數學 能力	三、 語 十 數	四、 科學 推理	五、 知覺 速度	六、 空間 關係	七、 抽象 推理	八、 字詞 釋義	九、 文法 修辭
原始分數	17	4	21	12	40	5	1	9	11
百分等級	33	1	13	55	17	4	1	4	12
T分數	46	30	38	51	42	33	24	35	39
全國標準九	4	1	3	5	3	2	1	2	3
全校標準九	4	1	2	4	3	2	1	2	3



以上為往年大多上傳資料，若有其他測驗，也可將圖形上傳

三、多元學習表現(必附)

- ▶ 包括：品德表現、服務表現、才藝表現（請條列敘述量化或質性描述，可檢附佐證資料。提供佐證資料請盡量以欲就讀的志願科系為主）
- ▶ 其他(如：英文檢定、技能檢定證照、技藝教育表現等)

三、興趣及專長表現(必附)

興趣 及 專長表 現 (<u>必填</u>)	興趣/嗜好：↵
	優勢能力：↵
	較有興趣之學習領域(學科)：↵
	表現較佳之學習領域(學科)：↵
	(可檢附佐證資料。提供佐證資料請盡量以欲就讀的志願科系為主)↵

三、生涯轉銜建議表-學業表現

「學業表現」以國文、英語、數學、自然、社會及藝文等六向度，依照學生的能力與一般學生相較來勾選，若學生有特別優秀的向度，**請用質性簡述學生的學業表現，或上傳相關佐證資料。**

學業表現	學習表現	☐ 85%以上	☐ 60%~84%	☐ 40%~59%	☐ 15%~39%	☐ 14%以下
	國文					
	英語					
	數學					
	自然					
	社會					
	藝文					

【請參照一般同儕學業表現評估，並條列式質性簡述學生學業表現，可提供佐證資料，以欲就讀科系所要求能力進行撰寫。】

三、生涯轉銜建議表- 未來相關服務需求

- 請以質性描述，依照各學生的狀況自由填寫。
- 若沒需求，請勾選「無」。

未來 相關 服務 需求 (必填)	校園無障礙環境	☐ 無	☐ 教室位置	☐ 桌椅	☐ 室內外設施
		☐ 廁所	☐ 坡道	☐ 其他：	
	相關專業服務	☐ 無	☐ 物理治療	☐ 職能治療	☐ 定向行動訓練
		☐ 心理諮商	☐ 聽能訓練	☐ 語言治療	☐ 其他：
	教育相關輔助器材	☐ 無	☐ 輪椅	☐ 助行器	☐ 助聽器
		☐ 放大鏡	☐ 擴視機	☐ 溝通板	☐ 望遠鏡
		☐ 其他：			
交通服務	☐ 交通車接送	☐ 交通費補助	☐ 其他：		
學校生活協助	☐ 無	☐ 協助行動	☐ 如廁	☐ 正向行為支持	
	☐ 餵食	☐ 錄音	☐ 定向行動	☐ 其他：	
彈性評量服務	☐ 無	☐ 延長時間	☐ 報讀	☐ 電腦作答	
	☐ 放大試卷	☐ 代勝答案	☐ 個別考場	☐ 其他：	
家庭支持服務	☐ 無	☐ 家庭輔導	☐ 親職教育	☐ 社會福利申請	
其他資源及服務	☐ 無	☐ 社工個案	☐ 教師助理員	☐ 志工學伴服務	
	☐ 其他：				

三、生涯轉銜建議表－ 未來相關服務需求

「選擇該科系的原因」，說明學生是因為興趣、能力或有其他有力資源，有助於學生未來學習(例如：家庭從事相關行業等)。

	<u>群別</u> ↵	科別↵	原因↵
選擇該科	↵	↵	↵
別的原因	↵	↵	↵
(<u>必填</u>)↵	↵	↵	↵
	↵	↵	↵

三、生涯轉銜建議表-能力現況(必填)

「能力現況」，請老師針對學生選擇第一志願科群來填寫，舉例說明：選擇工科與商科相關的科別，數學能力的能力就要比較高，選擇服務相關科別(如：餐飲、美容、觀光)，社會技巧的能力就要比較高。

能力現況 (必填)	指標	高	中	低	說明(針對欲就讀科系填寫)
	1. 聽覺理解能力				
	2. 口語表達能力				
	3. 閱讀理解能力				
	4. 書寫能力(打字能力)				
	5. 數學能力(概念、計算)				
	6. 社會技巧(人際互動)				
	7. 手眼協調能力				
	8. 身體運動能力				
	9. 空間藝術能力				
	10. 音樂才能				
	11. 自然觀察能力				

三、生涯轉銜建議表

-綜合意見(必填)

- ▶ 就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，參酌導師、輔導教師、特教團隊建議及生涯發展觀點，陳述適合該生未來就讀之方向

三、生涯轉銜建議表 -能力現況

- * 高雄區各科別的能力要求標準等相關資料，請至高雄區身心障礙學生適性輔導安置網站 <http://adapt.spec.kh.edu.tw/> 下載。
- * 請和學生、學生法定代理人充分溝通，事先了解學生興趣、性向、能力及未來生涯規劃並認識志願學校概況，俾利學生適性就學。
- * 表2-生涯轉銜建議表

四、生涯規劃意見表(表3)

適合學校群別勾選需對應志願表

學生姓名：		就讀學校：		性別：	
適合學校群別	請勾選，可複選				
	學術群：				
	☐ 普通型高級中等學校(普通高中) ☐ 綜合型高級中等學校(綜合高中)				
	職校學群：技術型高級中等學校(高職) 普通班 ☐ 電機與電子群 ☐ 動力機械群 ☐ 機械群 ☐ 化工群 ☐ 土木與建築群 ☐ 商業與管理群 ☐ 外語群 ☐ 設計群 ☐ 農業群 ☐ 食品群 ☐ 家政群 ☐ 餐旅群 ☐ 水產群 ☐ 海事群 ☐ 藝術群 實用技能學程 ☐ 電機與電子群 ☐ 動力機械群 ☐ 設計群 ☐ 農業群 ☐ 餐旅群 ☐ 藝術群 ☐ 美容造型群 ☐ 機械群				
生涯	學生對未來的規劃/期待：				
學生法定代理人或實際照顧者： (簽名或蓋章)					

需有文字敘述

法定代理人簽名或蓋章

日期：113.9~114.2

學生法定代理人或實際照顧者：

(簽名或蓋章)

連絡電話：

日期：民國 年 月 日

五、轉銜輔導會議紀錄

高雄市立 [] 轉銜輔導會議記錄單

☐ 家長無法前來，改以電話及書面方式討論，聯絡人員為_____。

☒ 家長親自參與會議。

學生姓名	[]	家長姓名	[]	資源班教師	[]
------	-----	------	-----	-------	-----

會議討論事項

一、個案報告

(一)學習能力

1. 學業能力佳，定期成績評量常在全班前五名內。
2. 數學科優勢能力表現特別突出，能理解抽象數學概念。

(二)特殊行為表現

1. 三年級時參加高英工
2. 在校學習過烹飪課程。

二、討論事項

(一)個案優勢能力

1. 學業能力強，數學科優勢能力突出。
2. 能專心上課或做事。

(二)適合個案的職群與科系

高級中等學校普通班或實用技能班設計群廣告設計科、美工科、餐旅群餐飲管理科。

三、未來安置建議

建議安置於高級中等學校普通班、實用技能班。

X 無會議日期

承辦人	承辦業務處室主任	校長
[] 林素雲 劉素珠	[] 林素雲	[] 高宏上

會議日期需於
113年9月~114年2月

內容需含學習情形、特殊行為表現概況、及未來安置建議等

紀錄需核章(承辦人、主任、校長)
備註：非簽到表

六、集體報名名冊

1. 點擊選集體報名名冊【下載】，列
印後核章（名冊內容由系統產生）。
2. 請點擊集體報名名冊【上傳】將名冊上傳。

七、其他佐證資料

➤學生優勢能力

➤技能檢定

➤參加國中技藝教育班等

高雄市青年國中 在校成績證明書

學號 [REDACTED] 班級：304 座號：[REDACTED] 姓名：[REDACTED] 性別：男
 生日 [REDACTED] 入學日期：104/8/31 畢業日 [REDACTED]

領域/科目	一年級					二年級					三年級					平均			
	104 上		104 下		等第	105 上		105 下		等第	106 上		106 下		等第				
	節數	分數	節數	分數		節數	分數	節數	分數		節數	分數	節數	分數					
語文	國語文		5	75.81	乙	5	75.36	乙	5	78.3	乙	5	80.49	甲	5	77.16	乙	77.42	
	英語		3	75.36	乙	3	73.22	乙	3	69.55	丙	3	67.67	丙	4	66.19	丙	70.4	
數學		4	60	丙	4	60	丙	4	56.337	丁	4	57.41	丁	4	31	丁	52.95		
社會		3	73.57	乙	3	85.55	甲	4	84.41	甲	4	87.44	甲	4	84.5	甲	83.09		
自然與生活科技		4	70.35	乙	4	70.05	乙	5	61.41	丙	5	62.53	丙	4	62.39	丙	65.35		
藝術與人文		3	82.07	甲	3	78.53	乙	3	77.4	乙	3	77.17	乙	3	78.21	乙	78.68		
健康與體育		3	80.48	甲	3	78.7	乙	3	85.1	甲	3	80.25	甲	3	79.7	乙	80.85		
綜合活動		3	80	甲	3	83.23	甲	3	86	甲	3	87.03	甲	3	79.73	乙	83.2		
學習領域		74.1		乙		74.81		乙		73.86		乙		74.36		乙		73.26	
彈性課程	作文		1	60	丙	1	70	乙	1	65.5	丙	1	65	丙	1	70	乙	66.1	
	雙語活動		1	81.28	甲	1	77.84	乙	1	79.52	乙	1	75.88	乙				78.63	
獎勵懲戒	大功																		
	小功																		
	嘉獎			4			7		7			7		3				----	
	大過																		
出勤(平日請)	小過																	----	
	警告																		
	集會																		
一般		病假：12		病假：6		事假：21		病假：3		事假：21 病假：7								----	
服務學習時數(小時)		2		22		2		14		2								----	

列印日期：107/2/12 教務處： 學務處：

★需蓋學校或教務處證明章



其他注意事項

1. 法定代理人簽名請簽全名。
2. 上傳資料若為影本，例如：手冊、鑑輔會證明等資料，請加蓋與正本相符及職章。
3. 上傳的佐證資料，例如：學生學籍紀錄表、在校成績證明書等資料，請蓋學校戳章。
4. 上傳的測驗檔案請清晰呈現，避免太過模糊。
5. 上傳檔案請轉正。(PDF或JPG)
6. 透過「表4-資料檢核表」，再確認

其他注意事項(報名系統)

1. 報名本市：高雄市身心障礙學生適性輔導安置網
2. 本市報名外縣市：請至教育部特教通報網
3. 外縣市報名本市：高雄市身心障礙學生適性輔導安置網

學生限報名一分區(一個系統)，
不可重覆報名

國中老師與評審委員的心得分享

適性安置不適性之可能原因

► 學生：

- 1.國中職業試探偏向走馬看花，未必深入了解該科系的學科、術科要求

► 家長：

- 1.對孩子需求、障礙特質不了解，從表象明星學校挑選志願
- 2.未能接受學校老師意見

► 特教老師

- 1.對高職端的科系了解不足，未掌握系所要求

國中老師與評審委員的心得分享

適性安置不適性之可能原因

- ▶ 國中生涯測驗、性向測驗結果未必準確
- ▶ 選填志願結果呈現偏態(有些科系無人選填)
- ▶ 雙北仍會看基本能力的好處
- ▶ 鑑輔會看到的現實

感謝聆聽敬請指教

