



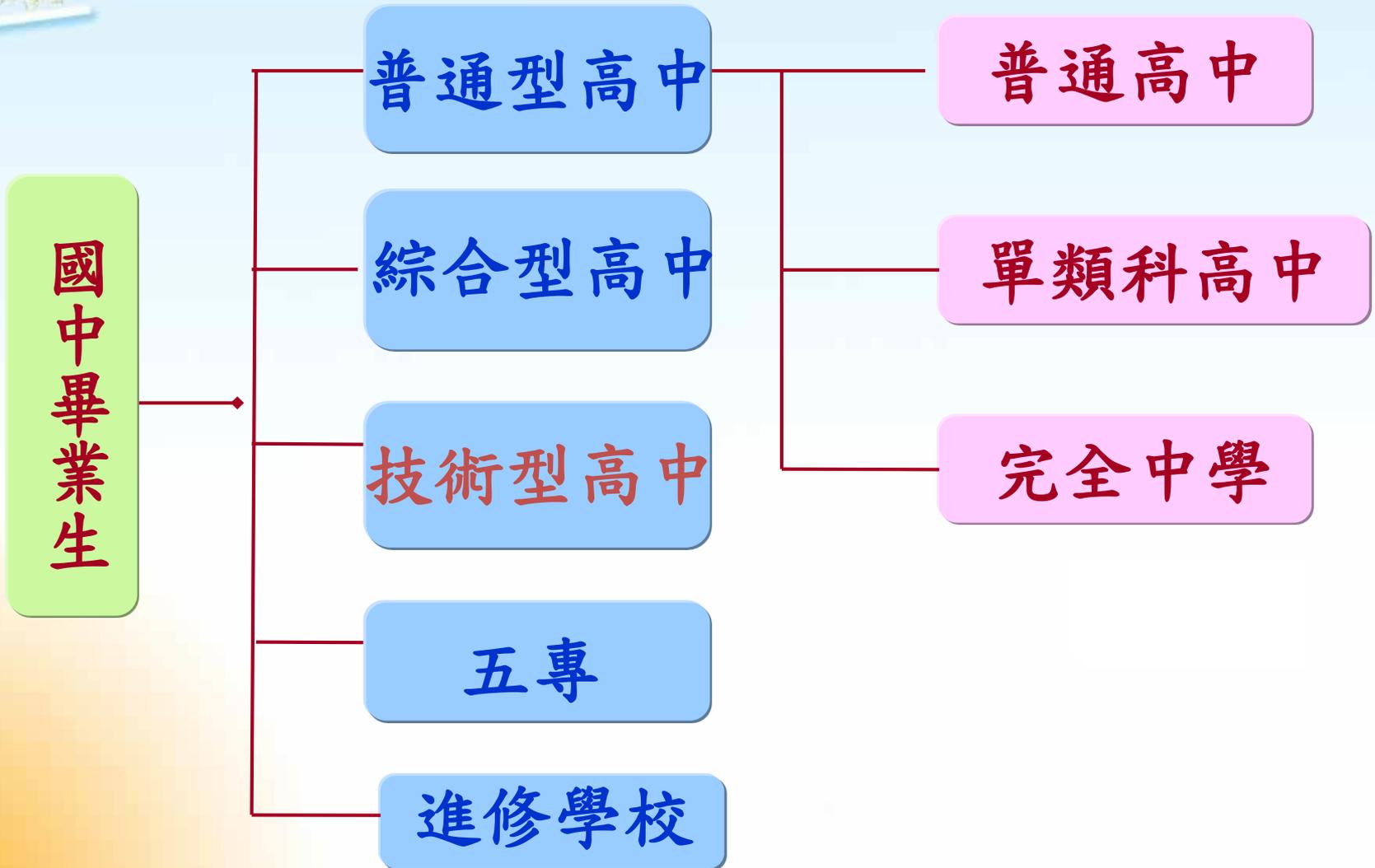
另一片星空-技職新視野

中山工商
賴易汶組長





國中學生升學進路圖



技職觀念分享



普通教育與技職教育

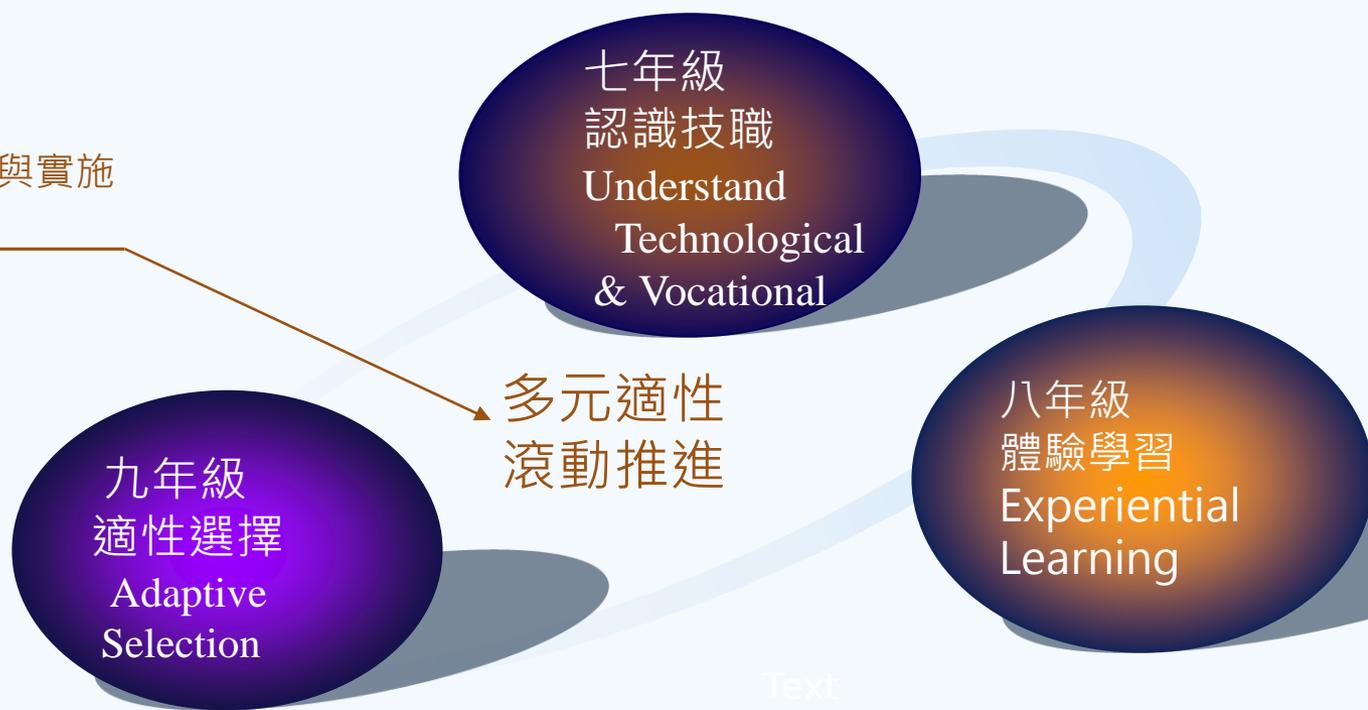
第一條國道(普通教育)

第二條國道(技職教育)

第三條國道(終身教育)

國中技職輔導

宣導策略之規劃與實施
分三階段作說明



問題

什麼學生適合念技職？



沒有最好，只有最適合

- 喜歡動手實作
- 操作能力優秀
- 職業目標明確



技職教育宗旨



技職教育的宗旨

- ✓ 務實致用
- ✓ 做中學、學中做、學中覺
- ✓ 從實作中，學習失敗，享受成果，肯定自我
- ✓ 以基層為始，不以基層為限



技職群科說明





定期(儲蓄)存款 Fixed Rate Savings Deposits	大額定存 NT\$5,000,000 or above		
利率 Rates	固定利率 Fixed Rates	機動利率 Floating Rates	固定利率 Fixed Rates
000	08000	03500	00000



技術型高中 6類15群

工業類

商業類

家事類

海事水產類

農業類

藝術與設計類



108課綱技高專業群科歸屬表

工業類



機械群

機械科

板金科

模具科

製圖科

鑄造科

配管科

機電科

機械木模科

生物產業機電科

電腦機械製圖科



土木與建築群

建築科

消防工程科

土木科

空間測繪科



動力機械群

飛機修護科

動力機械科

農業機械科

軌道車輛科

汽車科

重機科



電機與電子群

控制科

電子科

電子通信科

航空電子科

電機空調科

資訊科

冷凍空調科

電機科



化工群

紡織科

化工科

染整科

環境檢驗科

海事水產類



水產群

漁業科

水產養殖科



海事群

輪機科

航海科

農業類



農業群

園藝科

畜產保健科

造園科

農場經營科

野生動物保育科

森林科



食品群

食品科

烘焙科

食品加工科

水產食品科

108課綱技高專業群科歸屬表

藝術與設計類



藝術群

戲劇科 影劇科 電影電視科

國樂科 音樂科 表演藝術科

西樂科 美術科 時尚工藝科

舞蹈科 原住民藝能科 (試辦)

劇場藝術科 多媒體動畫科

美術工藝科 家具設計科 家具木工科



設計群

陶瓷工程科 金屬工藝科

廣告設計科 多媒體設計科

圖文傳播科 多媒體應用科

美工科 室內設計科 室內空間設計科

商業類



商業與管理群

商業經營科 國際貿易科 資料處理科

農產行銷科 航運管理科 會計事務科

電子商務科 流通管理科 不動產事務科

水產經營科 電競經營科 (試辦)



外語群

應用英語科

應用日語科

家事類



家政群

家政科 幼兒保育科

服裝科 時尚造型科

美容科 流行服飾科

時尚模特兒科 照顧服務科



餐旅群

觀光事業科

餐飲管理科

工業類

動力機械群

機械群

化工群

電機與電子群

土木與建築群

就業選擇

工程師、程式設計師、建築師、專業技術人員等，可從事各種工業生產、製造、生化製藥產業等工作



機械群

科技加持，技術出頭天。

● 技術型高中(高職) ● 五專



在精密機械、微奈米機電，乃至醫學工程，都需要機械人才的情況下，過去常被聯想為「黑手」的機械科，變得越來越搶手，就業之路也越來越廣。其實臺灣機械自動化已有 30 多年歷史，而目前相關工作有 9 成都是透過電腦執行，不再需要靠苦力工作。尤其在機械製圖、精密機械方面，由於女性具備細心、有耐性的優勢，也讓機械相關工作不再專屬於男生。

高職類科-機械群

所屬科別

機械科、鑄造科、板金科、
機械木模科、配管科、模具科、
機電科、製圖科、生物產業機電科、
電腦機械製圖科

升學方向

機械工程系、機械與電腦輔助工程系
模具工程系、機械設計工程系
自動化工程系、生物機電工程系等

就業選擇

可從事各種機械操作、加工、維護、
裝配或設計；工業安全、工廠品質管
制等工作



焊接實習



氣壓實習



畢業後可取得的相關證照包括機械加工、車床、電腦輔助機械設計製圖、電腦輔助立體製圖、模具、氣壓、板金、金屬成形、銑床、鑄造、機電整合、自來水管配管、氣體燃料導管配管、電腦輔助立體製圖職類等技術士證。



除可從事各相關行業的機械操作、加工、維護、裝配或設計等工作外，也可擔任職場的現場管理、品質管制或工業安全等工作，或從事銷售、相關材料供應等行業。有志公職者可參加公職考試，或者應考國營事業工作。



若決定繼續升學，主要系科有機械工程相關學系、工業工程及設計管理學系、材料科學工程相關學系、電機工程相關學系、動力機械工程相關學系、造船及航空工程相關學系、生物醫學工程學系、工業教育系等。

我適合就讀機械群嗎？

- ☑ 喜歡拆卸、組裝機械，像是樂高玩具、手機、汽機車、機械。
- ☑ 喜歡繪圖及設計，如機械構造、創新設計、人體工學設計。
- ☑ 喜歡藝術品加工造型，如琉璃造型、金屬工藝。
- ☑ 具有機械推理、空間關係、科學推理等性向。
- ☑ 對修理機械、工業生產、操作機械事務感興趣。
- ☑ 對圖形幾何、電腦繪圖有偏好傾向。





動力 機械群

關注能產生動力的機械，出路寬廣。

● 技術型高中(高職) ● 五專



動力機具的產生，不僅為人類的生產帶來革命性改變，也影響到食衣住行育樂各個層面。所謂的動力機具，就是「能產生動力的機械」，從重型機械、農業生產動力機具與工程動力機具，到汽車、飛機，甚至火箭等運輸工具，都是這個群科所關注的。由於臺灣業界求才若渴，也讓動力機械畢業的學生，成為爭搶的生力軍。

高職類科-動力機械群

所屬科別

汽車科、重機科、飛機修護科、
動力機械科、農業機械科

升學方向

車輛工程系、機械工程系汽車組、
飛機工程系機械組、
航空機械系、造船及海洋工程系、
動力機械工程系等

就業選擇

各種動力機械
(如汽車、機車、飛機、
農業、工程動力機具等)之檢驗、
測試、裝配、操作、調整、
維修等機械工、作技術人員



汽車底盤實習



輕航空部隊實習



畢業後可取得的相關證照，包括機器腳踏車修護、汽車修護、汽車車體板金、重機械修護、農業機械修護、飛機維護、車輛塗裝。



可以從事汽機車、飛機、農業生產機械、工程動力機具、工業用動力機械、軌道車輛等機具的檢驗、測試、裝配、操作、調整、維修、製造相關工作，或者參加考試進入交通部、交通局等公部門。



若是繼續升學，主要科系有車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系等。也有部分學校提供機械工程等相關工程領域系科的部分名額，招收動力機械群的學生。

我適合就讀動力機械群嗎？

- ☑ 具有機械推理、空間關係、邏輯推理、科學推理等性向。
- ☑ 對於工業生產、銷售、修理機器、操作機械事務有興趣。
- ☑ 對空間關係、圖形幾何、電腦繪圖有偏好傾向者。
- ☑ 對機械加工、電子、資訊與控制等工程科技的整合並應用於汽車、飛行器、農業機械、工業動力機械產業有興趣者。





電機與 電子群

科技尖兵，智慧生活先鋒。

● 技術型高中(高職) ● 五專



科技產業每年為臺灣創造大量外匯存底，而與該產業息息相關的基礎人才，最重要的莫過於電機與電子群。這個學科不但培育學生具備電學觀念，以及電路裝配、分析、設計與應用的能力，且能夠執行系統開發、程式設計，判讀接線圖、電路圖；更和我們的日常生活息息相關，讓畢業生出路無限寬廣。



高職類科-電機與電子群

所屬科別

電機類：電機科控制科、冷凍空調科
資電類：電子科資訊科、航空電子科

升學方向

電機類：電機工程系、能源應用與科技系
資電類：電子工程系、資訊工程系、電腦與通訊程系、光電工程系、生物醫學工程系、多媒體與遊發展科學系等、電機類和資電類可跨類報考。

就業選擇

電機類和資電類可跨類報考、電機電子與資訊科技公司從事安裝、測試、檢驗、操作、調整、維修、程式設計、網路管理等工作



電機電子群可程式控制實習



微電腦控制實習



相關證照包括「電機領域」的工業配線、室內配線、配電線路裝修、電力電子、冷凍空調裝修、電器修護等技術士證。「資電領域」證照有工業電子、儀表電子、數位電子、視聽電子、電腦硬體裝修、電腦軟體設計等。



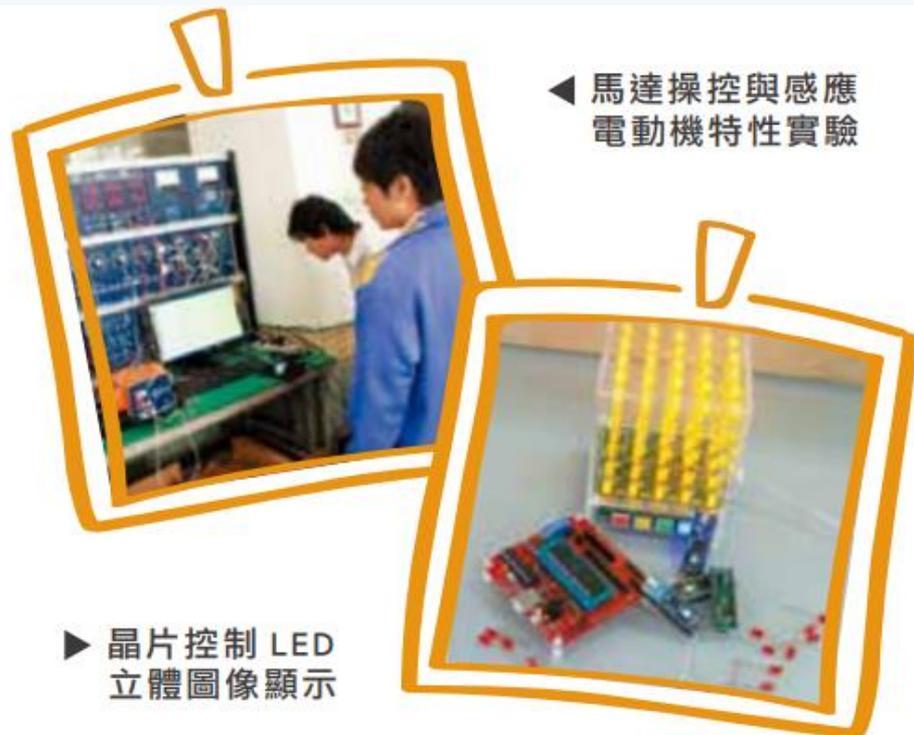
除了進入電機、電子與資訊科技公司從事安裝、測試、檢驗、操作、調整、維修、程式設計、網路管理等工作外，業務、行銷、專案管理等非工程師領域也很需要電機人才。



電機領域主要升學科系為電機工程系、能源與冷凍空調工程系、能源應用與科技系等領域；資電領域主要升學科系為電子工程系、資訊工程系、電腦與通訊工程系、光電工程系、生物醫學工程系、多媒體與遊戲發展科學系等領域。

我適合就讀電機與電子群嗎？

- ☑ 具有數學推理、空間關係、抽象推理等性向者。
- ☑ 對家用電器、3C 產品、電腦的硬體設備或軟體程式有興趣者。
- ☑ 喜歡動手安裝、拆解數位產品及家電用品，並安裝應用軟體。
- ☑ 喜歡研究智慧型或對自動控制產品具好奇心及興趣。





化工和我們的生活息息相關，從食品、化妝保養品、紡織，到半導體、太陽能產業，都需要化工人才。不只化學能力，物理和數學也是該群的基礎學科，而化工群包含化工科、紡織科、染整科，目前全國約有 20 多所學校設有化工科，至於紡織、染整科，僅有沙鹿高工有設置該科。

高職類科-化工群

所屬科別

化工科、紡織科、染整科、化學工程系

升學方向

材料科學與工程系、分子科學與工程系環境與安全衛生工程系等

就業選擇

可從事化學工業相關產業（如石化、塑膠、紡織、塗料、製藥、生化科技、精密化工製程）等技術人員



精餾塔操作



紡紗實習



相關證照包括化學、化工、化學工程技師、空氣污染防治專責人員、下水道設施操作維護、工業安全技師、勞工安全管理、勞工衛生管理等。



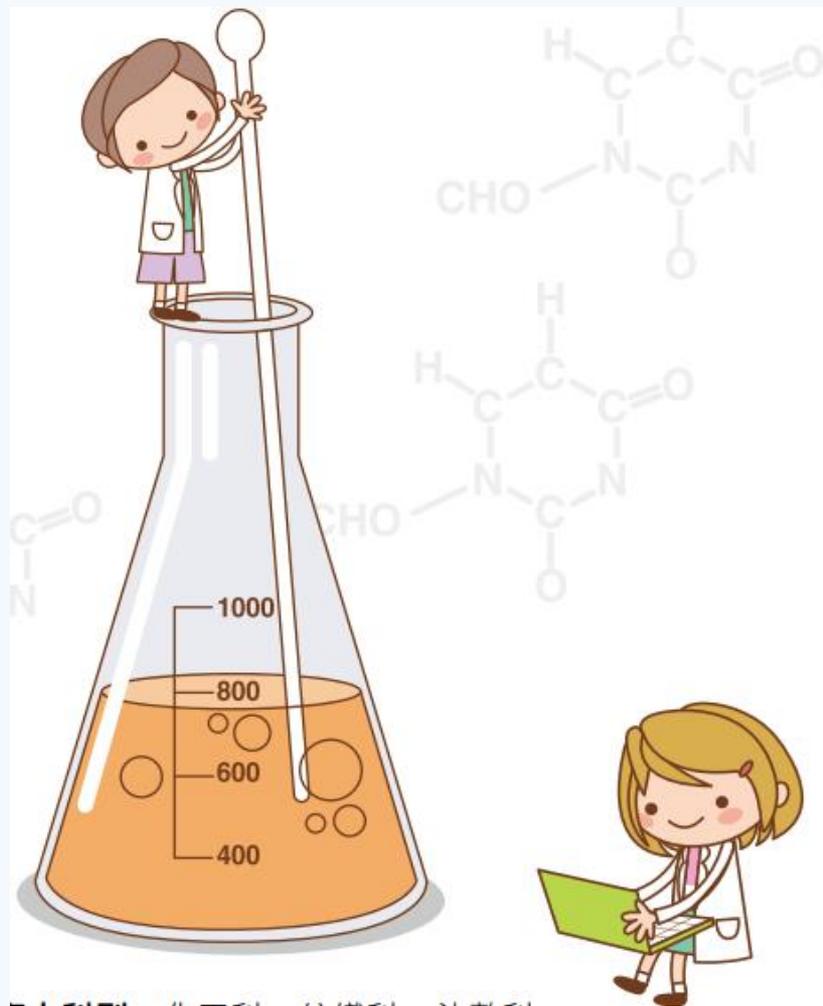
若想繼續升學，主要升學系科為化學工程系、材料科學與工程系、分子科學與工程系、生物科技系、環境與安全衛生工程系等；此外也有學校提供文化資產維護、食品科學、化妝品應用與管理、藥學、醫學檢驗等系科的部分名額招收化工群學生。



畢業後，可以從事的相關產業如石油化學、塑膠、橡膠、染整、纖維、紡織、成衣、染料製造、塗料、界面活性劑、化妝品、食品、冶金、製藥、肥料等各種產業，或是如半導體領域、複合材料、奈米材料、生化科技、光電領域、電子材料、影像顯示、精密化工製程領域等高價值的科技產業。

我適合就讀化工群嗎？

- ☑ 具有數學推理、抽象推理、知覺速度與準確度性向者。
- ☑ 對化學和實驗操作有興趣，有志從事化學工業工作者。
- ☑ 喜歡看科學相關的書籍或節目，熱中科學實驗者。
- ☑ 喜歡參觀科博館，對科學知識的產生、發展有興趣。
- ☑ 喜歡服飾、布料等紡織品，會探究其設計、材質、組織和色彩變化。
- ☑ 喜歡接受挑戰，追求創新應用。





土木與 建築群



理性感性兼具，有想法也要有手法。

● 技術型高中（高職） ● 五專



在智慧住宅、智慧城市成為全球的趨勢下，讓土木與建築群科急需年輕有創意的新血。尤其從居家住宅，到造橋鋪路、大型公共建設等，都需要建築設計、空間測繪，乃至完工後的消防工程等人才。土木與建築群科的學科包含數學、空間、邏輯、推理及設計能力，在細心、耐心與抗壓性不可缺少的產業環境下，近年來也有愈來愈多女生選擇土木與建築群科。

高職類科-土木與建築群

所屬科別

土木科、建築科、消防工程科

升學方向

土木工程系、營建工程系、建築系
景觀系等

就業選擇

建築師事務所、室內設計、景觀規劃、
工程顧問、建設公司、測量公司擔任
製圖、測量、工程估價管理等技術人
員等



土木教室



實地測量



相關證照包括泥水、鋼筋、模板、建築製圖應用的手繪圖及電腦繪圖、混凝土、測量、營造工程管理、建築工程管理、營建防水、裝潢木工、重機械操作、自來水管配管、工業用管配管等技術士證。



就業選擇有進入建築師事務所、消防設備事務所、室內設計公司、景觀規劃公司、工程顧問公司、建設公司、營造廠、測量公司擔任製圖、測量、工程估價管理等技術人員，也可以經由國家考試進入國營單位或政府機構。



若想繼續升學，主要系科有土木工程、營建工程、建築、室內設計、空間設計、景觀設計、空間資訊應用、測量工程、消防、都市計劃、古蹟維護、不動產經營、運輸技術等。

我適合就讀土木與建築群嗎？

- ☑ 具有數學推理、空間關係、抽象推理、知覺速度與準確度等性向者。
- ☑ 喜歡動手解決問題，尤其喜歡堆積木、玩模型。
- ☑ 對於科學、藝術、領導、個人服務、操作機械事務感興趣。
- ☑ 對美的事物有熱情，對新鮮事物感興趣，並有良好的空間感。
- ☑ 關注生態、環境保護的相關議題，例如濫墾坡地導致土石流、地震造成的損害等。



農業類



農業群



食品群

就業選擇

農牧場經營、園藝造景、植物病蟲害技術人才、獸醫、食品工業、生物技術、食品檢驗分析等相關行業





農業群

農業精緻化，善用科技生產行銷。

● 技術型高中（高職） ● 五專



由於氣候變遷，糧食不足的問題已成為全球一大隱憂，也讓農業群科越來越受到重視。加上科技農夫當道，如何運用科技及企業管理的方法來經營農業、為農產品增值，已是重要趨勢。此外，隨著國際交流頻繁，外語能力與國際視野也成為這個群科必備的核心課程之一，讓農業群科的畢業生出路更加寬廣。

高職類科-農業群

所屬科別

農場經營科、園藝科、森林科、
野生動物保育科、造園科、畜產保健科

升學方向

獸醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨
國際合作系、森林系、動物科學與畜產
系、植物醫學系、農園生產系、園藝學
系等

就業選擇

行政類：農業行政、自然保育等
技術類：農業化學、農藝、園藝、林業
植物病蟲害、水土保持、生物資源、
畜牧、公職獸醫



造園施作



植物組織培養



相關證照包括農藝、園藝、造園景觀、測量、肉製品加工、寵物美容、電腦軟體應用等技術士證。



主要升學科系分為以下三類：「農業生產經營」－農園生產、農藝、園藝、景觀與遊憩等。「動植物保育與環境保護」－獸醫、動物科學、森林、植物醫學、自然資源等。「生物科技」－生物科技、生命科學等。



畢業後，可以參加國家考試取得公職，分派至農業或自然資源管理的相關政府機關或各試驗所、改良場、動物防疫所、種苗場等研究單位。私人企業則可進入如種苗公司、農業生物技術公司、蘭園、製藥業、畜產品加工廠、動物醫院、景觀造園業、畜牧場、休閒農場、森林遊憩業、生態旅遊等相關產業任職。

我適合就讀農業群嗎？

- ☑ 具有數學推理、抽象推理、邏輯推理、觀察、創意等性向者。
- ☑ 愛好自然與戶外活動，對農業科技、經營，或者環境保護有興趣者。
- ☑ 樂於參與環境綠美化、植物布置、農場觀光、農業博覽會等活動者。
- ☑ 喜歡觀察、動手種植花草蔬果者。
- ☑ 喜歡觀察照顧動物，有飼養動物、昆蟲的經驗。



◀ 樹木識別實習



▲ 造園施作



▲ 家禽飼養



食品群

讓人吃出健康，吃得安心。

● 技術型高中（高職） ● 五專



食安問題連環出現，讓食品安全成為現代人最重視的課題之一。在屬於應用科學的食品群科中，檢驗、生技、工程都是學習重點。主要任務在於培養學生在食品科技領域方面的基本知能，進行食品科技的各項技術操作，並且取得食品相關證照，為畢業生培養即戰力。

高職類科-食品群

所屬科別

食品加工科、食品科、水產食品科、
烘焙科

升學方向

食品科學系、食品科技系、烘焙管理
系、食品營養系、保健營養系等

就業選擇

食品工業基層技術人員、研發人員、
食品廠管理幹部

生物技術人才：有多項生物科技產品
需要食品加工背景之人才、化學檢驗
分析



紅外線水分測定儀操作



食品加工-烘焙食品製作



相關證照包括烘焙食品、食品檢驗分析、食品用金屬罐頭捲封、肉製品加工、中式米（麵）食加工、水產食品加工等技術士證。



隨著食品工業已朝向高科技工業及現代化、企業化經營及大型化設備的食品工廠發展，學生將來出路良好，可從事食品工業基層技術人員 / 研發人員、食品廠管理幹部、生物科技員、檢驗分析員等。



升學分為「食品科技」與「營養學」兩大方向，前者包括食品加工製作與食品應用科技，主要系科有食品暨應用生物科技學系、食品科學系、食品暨生物科技系、水產食品科學系、烘焙管理系等。後者的主要升學系科有營養系、保健營養系、食品營養系、食品科技系保健營養組等。



我適合就讀食品群嗎？

- ☑ 具有語文推理、數學推理等性向者。
- ☑ 對食品有濃厚興趣，想要深入了解食品的製程與特性，並有嘗試製作的意願。
- ☑ 喜歡接觸了解食品保健知識，例如營養、食品安全、保健食品等。
- ☑ 喜歡參觀食品展、烘焙展等活動。

海事 水產 類

海事群

水產群

就業選擇

國際航海員、引水員、遊艇維修、商船輪機員、休閒漁業導覽、水產養殖相關行業





海事群

碧海藍天，勇於逐夢。

● 技術型高中（高職） ● 五專



海事群對許多人來說相當陌生，卻是求才若渴的一個龐大產業，因為臺灣許多產業都需進出口，全世界更有 9 成的商品運輸都仰賴海運。由於人力需求高，學生畢業後幾乎不需要擔心就業問題，也將比同年齡的新鮮人有更高的待遇，但前提是需要有獨立樂觀的性格，以及家人的支持，才能勝任。

高職類科-海事群

所屬科別

輪機科、航海科

升學方向

航運技術系、輪機工程系
海洋與邊境管理學系等

就業選擇

助理級航行人員、船副或管輪、
海巡艇航行人員、動力小船駕駛、
動力廠技術員、交通事業
單位技佐等



輪機科-貨櫃輪實習



般海科-獨木舟教學



相關證照包括交通部航海人員測驗的二等航行員，以及二等輪機員證書。



主要升學科系為航運技術系、輪機工程系；亦可選擇報考航海系、輪機工程系等單獨招生管道。一般大學輪機工程學系動力工程組、商船學系、航運管理學系航海組，海洋與邊境管理學系也有提供部分名額招收海事群畢業生。



就業選擇相當多，可從事船舶基層操作或陸地上相關專業工作，如助理級航行人員、二等船副或管輪、海巡艇航行人員、動力小船駕駛人、動力廠單位（含冷凍空調、鍋爐、船舶維修）技術員、交通事業單位技佐等。此外也可以參加領港人、船舶電信人員等考試，海上交通單位如海巡署或港務機關也時常不定期辦理各項徵才考試，工作機會多且待遇佳。

我適合就讀海事群嗎？

- ☑ 具有空間關係、機械推理、知覺速度與準確度等性向者。
- ☑ 對數學、自然、生活科學等理工科目有興趣。
- ☑ 對機械製圖、電腦繪圖有偏好者。
- ☑ 喜歡DIY或組裝模型，像是樂高、航空模型、紙模型、船模型等。
- ☑ 喜愛海洋，獨立自主、自動自發、願意動手實作，具有領導者特質及為他人服務的熱忱。





臺灣由於四面環海，使得水產養殖產業，與相關的生技產業相當發達。水產群科除了基本的水產知識，更需與產業緊密連結，不僅要懂得市場研究、調查和行銷，甚至是財務、企業管理等知識均需要了解，如此才能在畢業後，無論選擇研發或進入產業，才能遊刃有餘。

高職類科-水產群

所屬科別

水產養殖科、漁業科、水產養殖系

升學方向

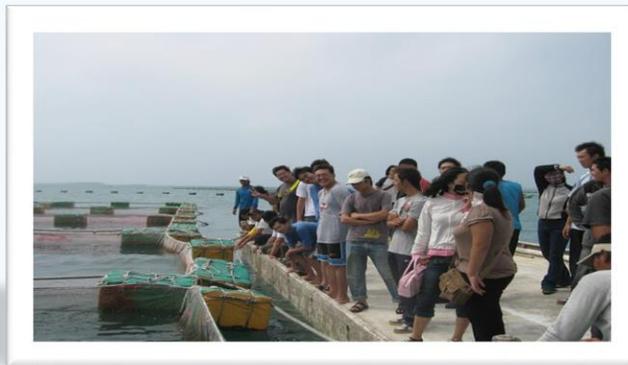
漁業生產與管理系等

就業選擇

公務單位(漁業署、地方政府漁業部門)、民營行政(省漁業會、區漁會)、民間水產、漁業公司或自營漁船、繁養殖場、水族館等



藻類飼育



海上箱網實地教學



相關證照包括公務人員
相關專業領域，例如漁
船船員（漁航員）執照，
或者報考水族養殖技術士證。



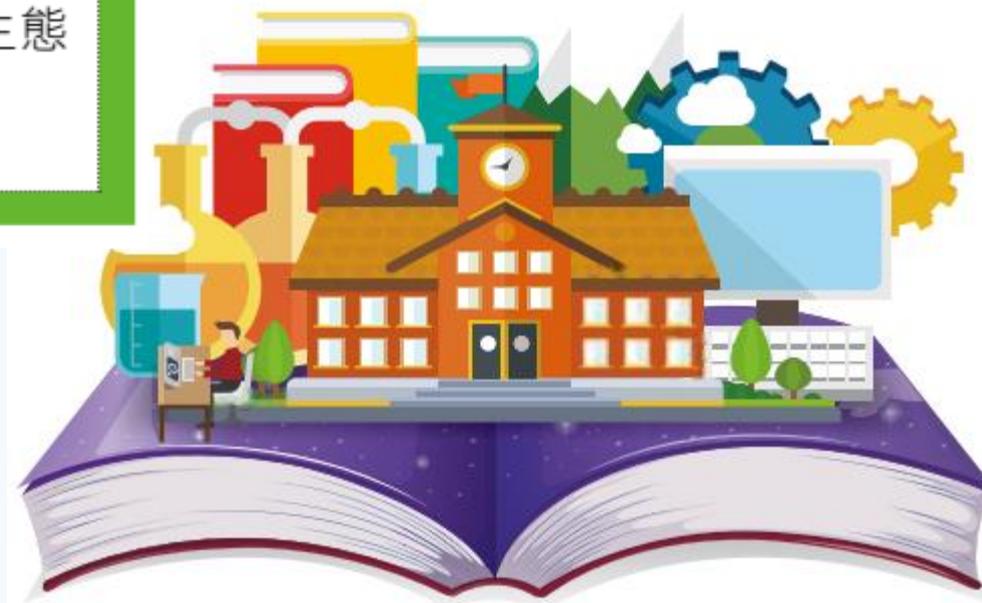
主要升學系科有水產養
殖系、漁業生產與管理
系等；一般大學水產養
殖學系、環境生物與漁業科學系也
有提供部分名額招收水產群考生。



主要工作機會在漁業及水
產養殖相關公務單位（漁
業署、地方政府漁業部
門）、民營行政（區漁會）、產業實
務（民間水產、漁業公司或自營漁船、
繁養殖場、水族館）及試驗研究單位。
漁業科畢業生若持續於漁船工作，可
由漁撈員、漁撈長晉升為船長或經營
者；水產養殖科畢業生可由基層幹部
而後晉升為經營者。

我適合就讀水產群嗎？

- ☑ 具有機械推理、知覺速度與準確度者。
- ☑ 對海洋及水中生物有興趣者。
- ☑ 喜歡戶外活動、水上活動、親近生態環境、喜歡觀察水中生物者。



技職教育有前途



以培育具備專業、
實作技術能力、優
質專業人才為目標

技職15學群參考網站

我是國中生

認識高中職

認識大專校院

認識產業職場



青年教育與就業
儲蓄帳戶專區



技高群科

資料來源：技術型高級中等學校課程推動工作圈



機械群



動力機械群



電機與電子群



化工群



土木與建築群



設計群



商業與管理群



食品群



家政群



農業群



外語群



餐旅群



海事群



水產群



藝術群

群科簡介

學習內容

生涯發展

個人特質

影音短片

十二年國民基本教育108課綱資訊網

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic>

108課綱 資訊網
十二年國民基本教育

最新消息 十二年國教 在學與升學 課程與教學 課程諮詢輔導 學習歷程檔案 自主學習專區 宣導資料 Q&A

Welcome To 12-year Basic Education

新課綱 - 讓孩子成為更好的自己



觀看形象影片

適性入學宣導網

<https://shs.k12ea.gov.tw/site/adapt-k12ea>

國中畢業生適性入學宣導網站

最新消息 適性入學 ▾ 適性揚才 ▾ 適性輔導 ▾ 宣導專區 ▾ 全國高級中等學校及五專資訊 ▾ 定位查詢

適性揚才,成就每一個孩子

為孩子創造無限的可能



最新消息

隨時更新重要訊息及入學重要日程表,各式簡章也隨時更新在最新消息



適性輔導

協助學生探索及了解自我、認識教育與職業環境、培養生涯規畫與決策能力,進行生涯準備與生涯發展,找出適合自己的最佳進路



適性入學

高級中等學校及五專各具自己的特色讓孩子依照自己的興趣去選擇未來學習之路



全國高級中等學校及五專資訊定位查詢系統

使用google map定位查詢,可瞭解學校和住家位置與距離



宣導專區

宣導手冊下載
各區宣導簡報
以群招生宣導影片



全國高級中等學校課程計畫平臺

蒐集全國各類型高級中等學校課程計畫填報資料,提供學校教師、學生、家長及各界人士查詢高級中等學校課程資訊



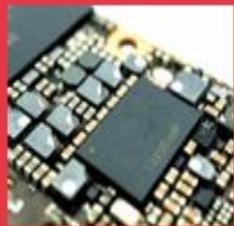
我的生活都離不開技職

日常生活周邊產品（服務）

製造、服務提供者（技術）



以智慧型手機為例



造型、機身結構設計、零組件製造



模具製造或精密機械加工



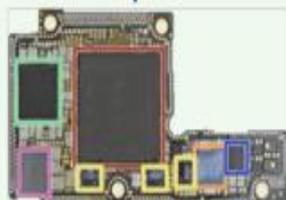
工業類



造型設計



工業類、
藝術與設計類



IC設計、電路系統設計與製造



IC設計、電子電路設計



工業類



電路板、零件加工



工業類



網頁設計、資料運用、APP應用程式



程式設計



工業類、商業類

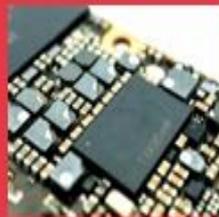


網頁設計



商業類、
藝術與設計類

以智慧型手機為例



造型、機身結構設計、零組件製造



模具製造或精密機械加工



工業類

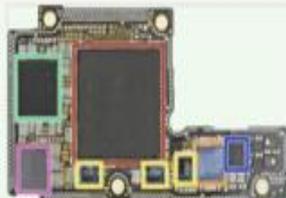


造型設計



工業類、
藝術與設計類

以智慧型手機為例



IC設計、電路系統設計與製造



IC設計、電子電路設計



工業類



電路板、零件加工

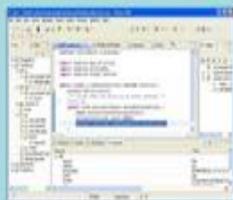


工業類

以智慧型手機為例



網頁設計、資料運用、APP應用程式



程式設計



工業類、商業類



網頁設計



商業類、
藝術與設計類

114學年度 試辦群招生簡介

WELCOME TO CSIC!



<https://www.csic.khc.edu.tw>



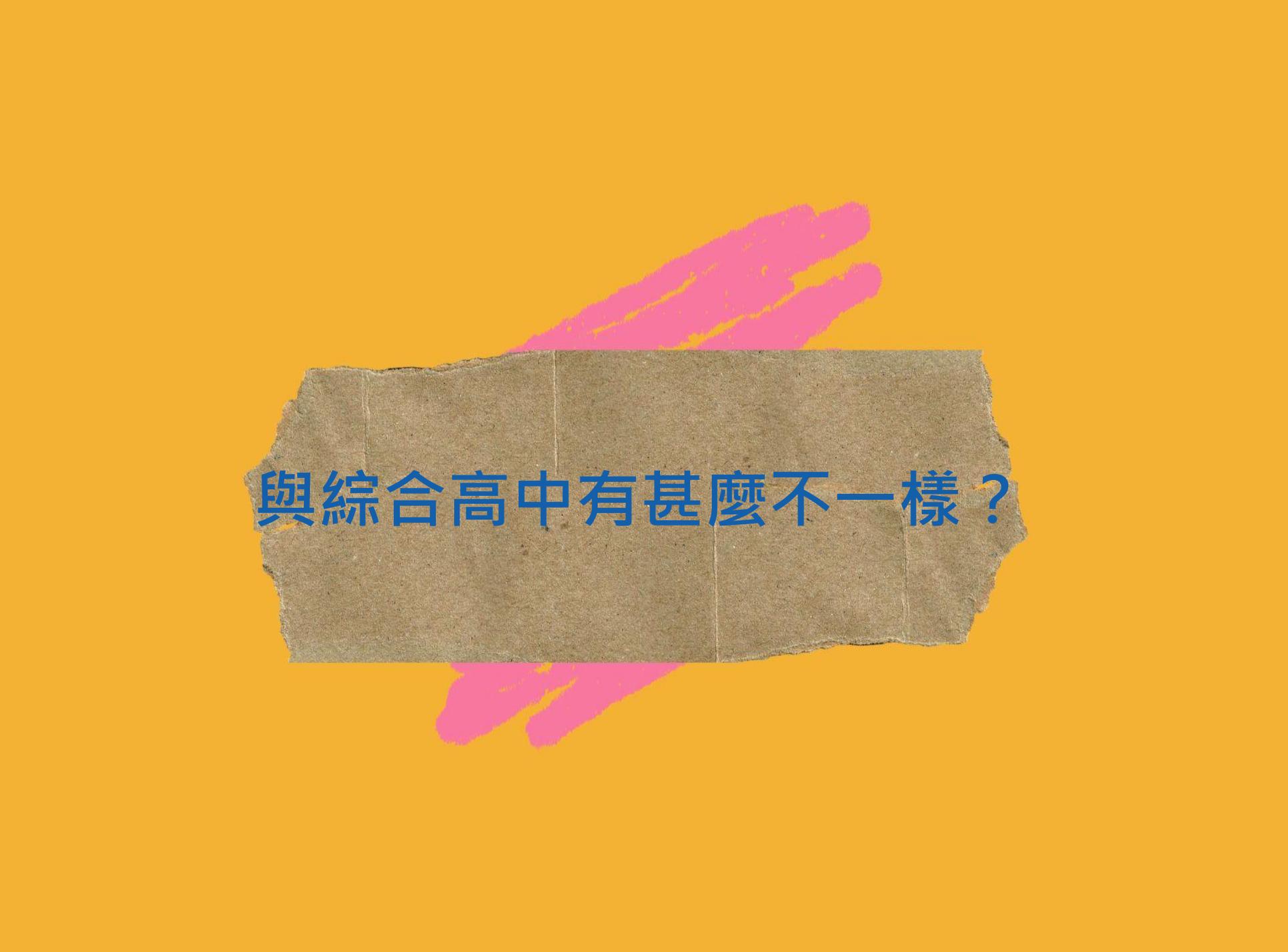
高雄市大寮區會社里正氣路79號

世界不確定性大增的情境下，
如何保有競爭力？

保有興趣性好奇（Interest-Curiosity）

渴望尋求額外資訊以激發樂趣，
通常在面臨新事物的時候被激活。



A piece of torn brown cardboard is centered on a bright yellow background. The cardboard has a rough, deckled edge and a vertical crease down the middle. The text '與綜合高中有甚麼不一樣?' is printed in blue on the cardboard. There are two pink brushstroke-like marks on the yellow background, one above and one below the cardboard.

與綜合高中有甚麼不一樣？

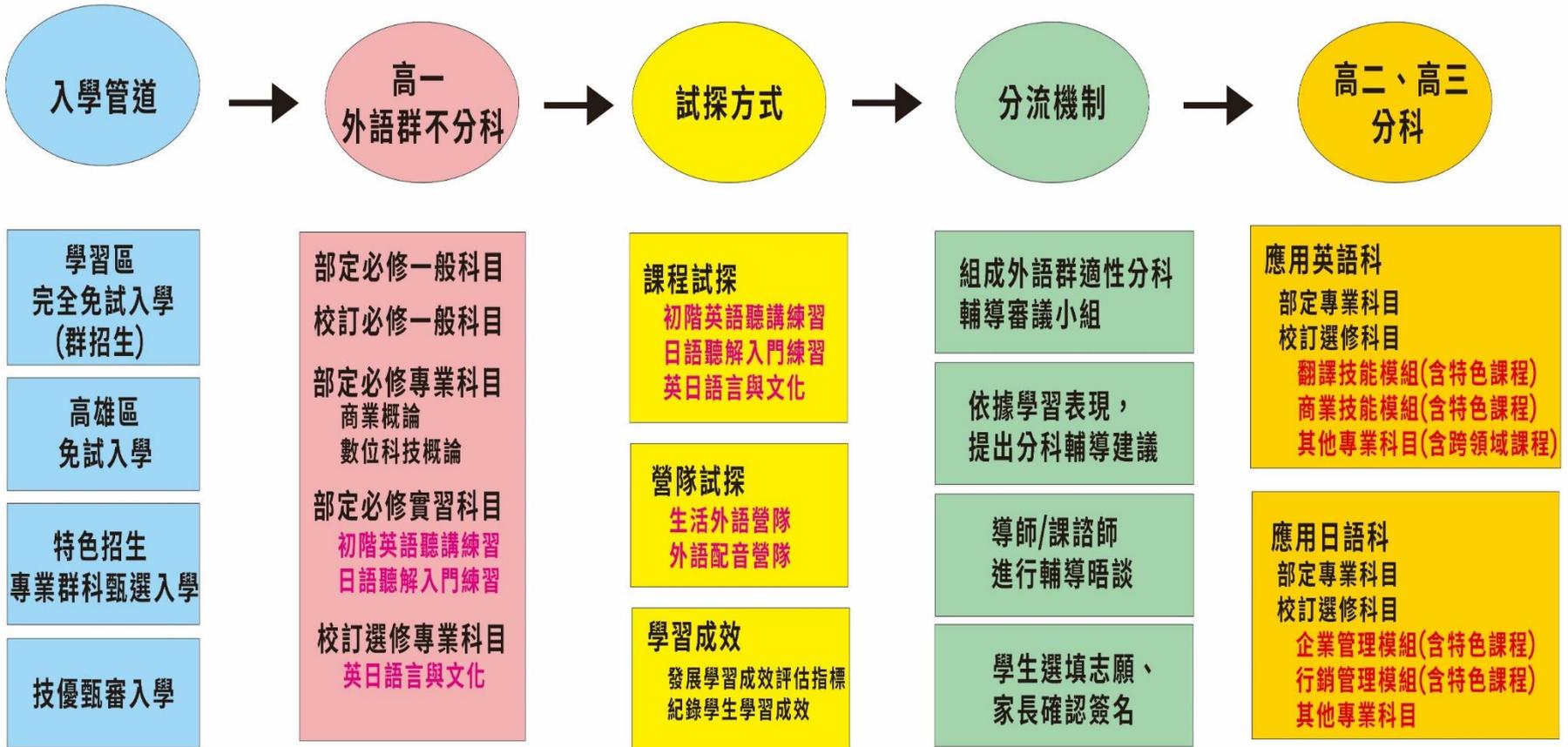
	群招生	綜合高中
辦理目標	以學生為主體，強化學生跨域統整因應未來職涯人才需求	統整高中高職教育資源融合高中高職教育目標
學生特性	<ol style="list-style-type: none"> 1.不瞭解群與科的關係 2.對同一群不同科的專業均有興趣 3.對15群94科有選擇困擾 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學術性向明確 2.職業性向明確 3.性向未定
課程規劃	高一：部分群共同/科專業科目 高二、高三：科專業科目、科模組課程、科特色課程	高一：一般科目 高二、高三：專精科目
試探機制	高一：專業課程試探 高一：寒暑假營隊試探	高一上：試探課程(每學期1學分) 高一下：深度試探(每學期1學分)
學習成效	<ol style="list-style-type: none"> 1.職涯試探、適性分科 2.學生能保有興趣性好奇 	學生能適性學習

中山工商試辦群招生

以群招生辦理學校，為國教署挑選優質學校試辦。
113學年度高雄區只有本校獲邀辦理

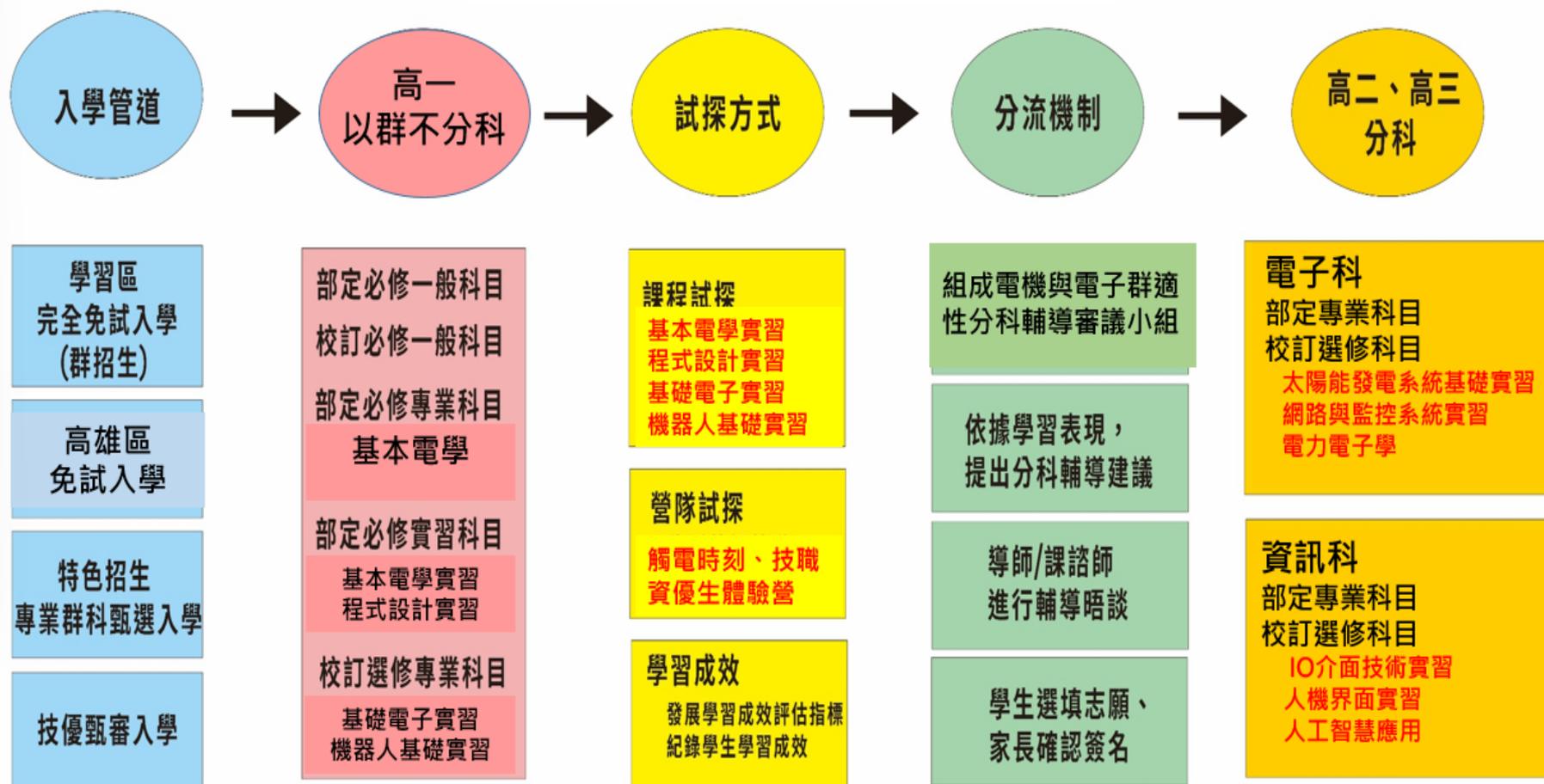
入學群別	畢業科別
外語群	應用英語科
	應用日語科
電機與電子群	資訊科
	電子科
商業與管理群	商業經營科
	資料處理科

中山工商外語群以群招生概念圖



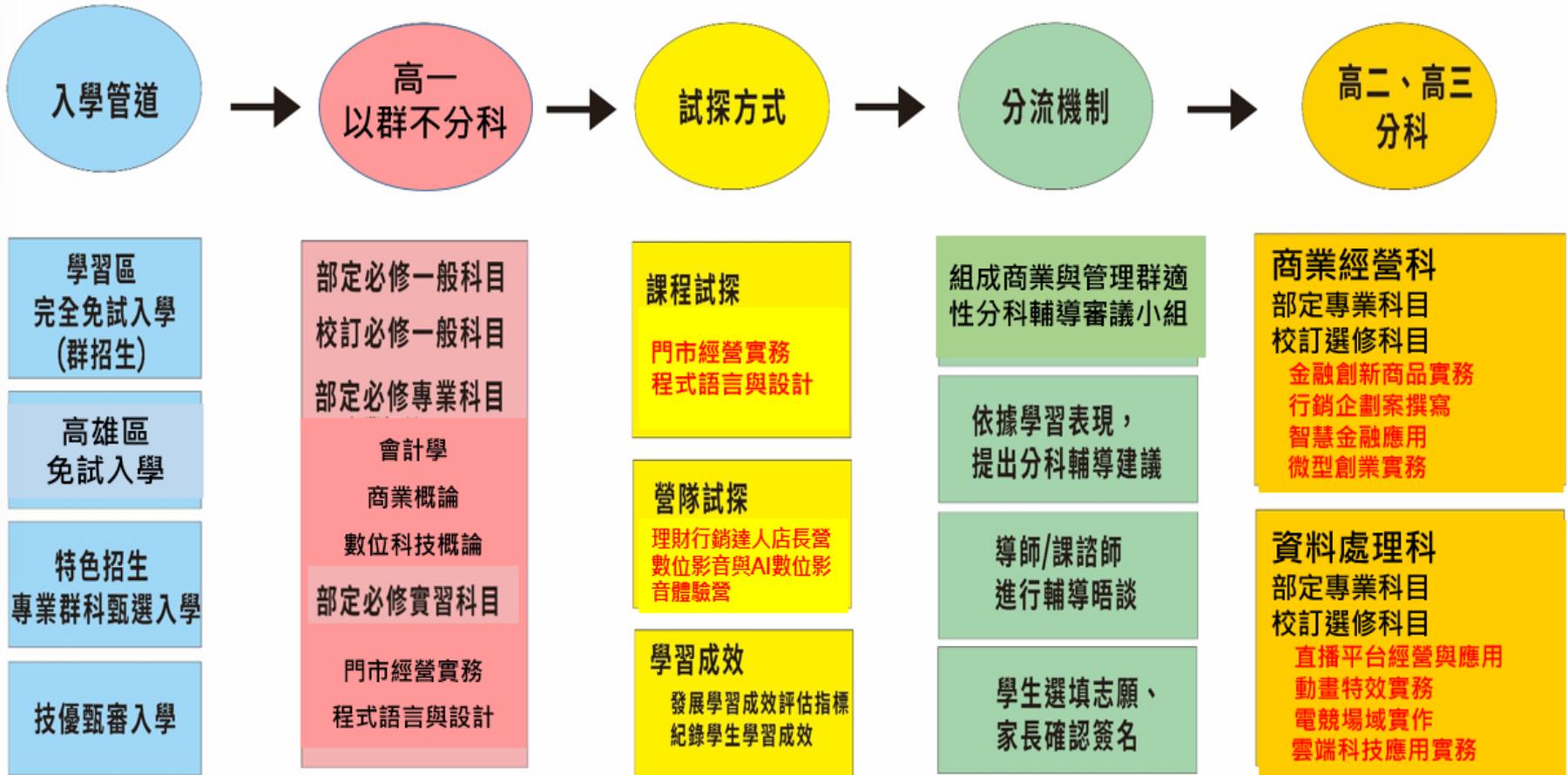
中山工商以群招生概念圖

電機與電子群為例



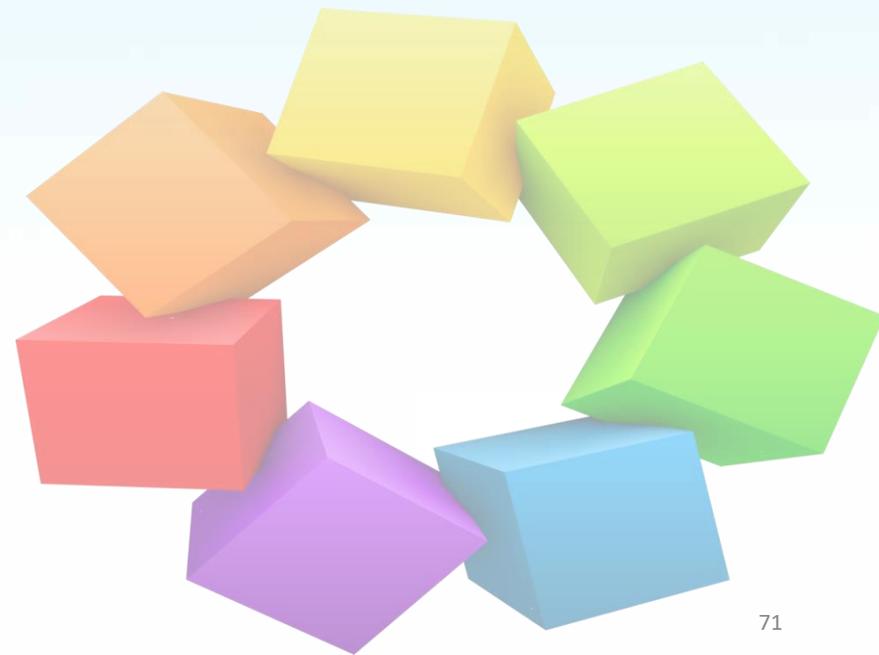
中山工商以群招生概念圖

商業與管理群為例





技職啟動夢想
專業成就未來！





謝謝聆聽，敬請指教！

