

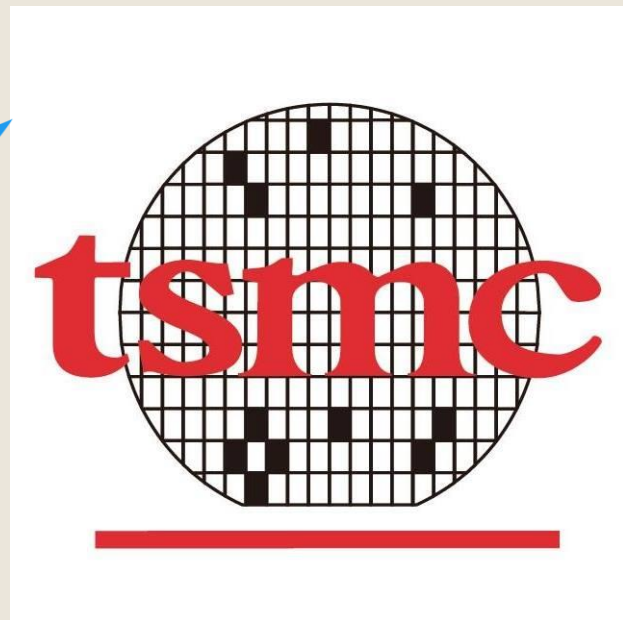
身心障礙學生就讀 高級中等學校科別之屬性分析 工業類、農業類

報告人：高雄市立中正高工 課外活動組長 吳東儒

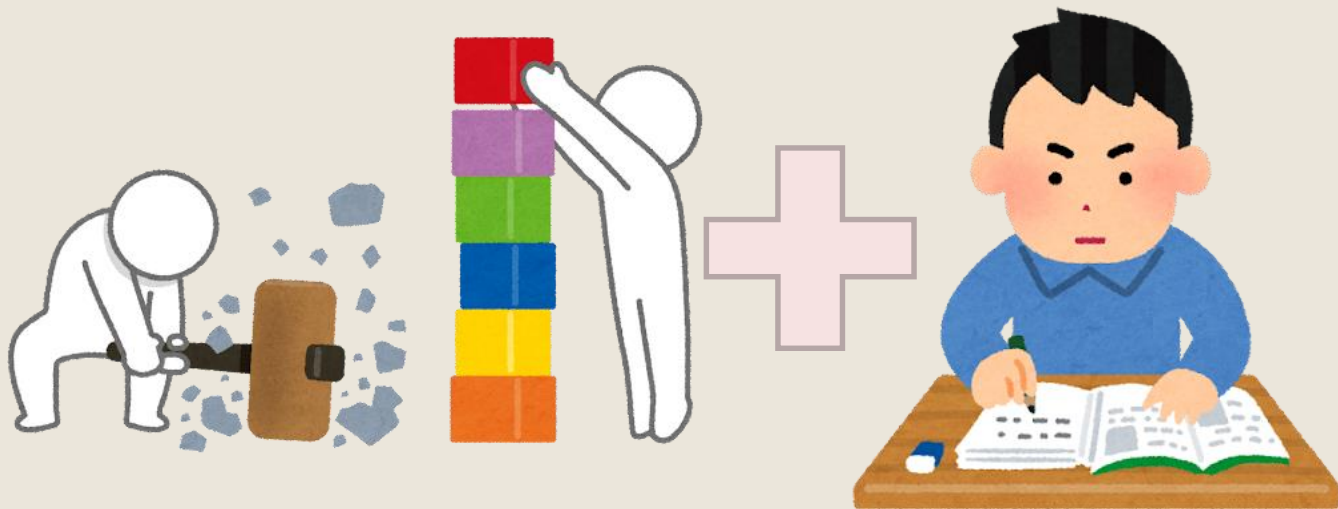
您是否有想過...



了解自己，發展未來



技術型高中？普通型高中？



職業學校中群科的差異

- 學分分為部定必修、校定必修、校定選修
- 部、校定課程（含一般及專業實習科目）各佔約 50%
- 各群部定課程**必修科目均相同**，僅電機與電子群（電機電子）、農業群（農林牧場實習）、外語群（英日聽說讀寫）稍有差異
- 各群校定課程由學校自行訂定（僅專題製作為部指定必開之校定科目）

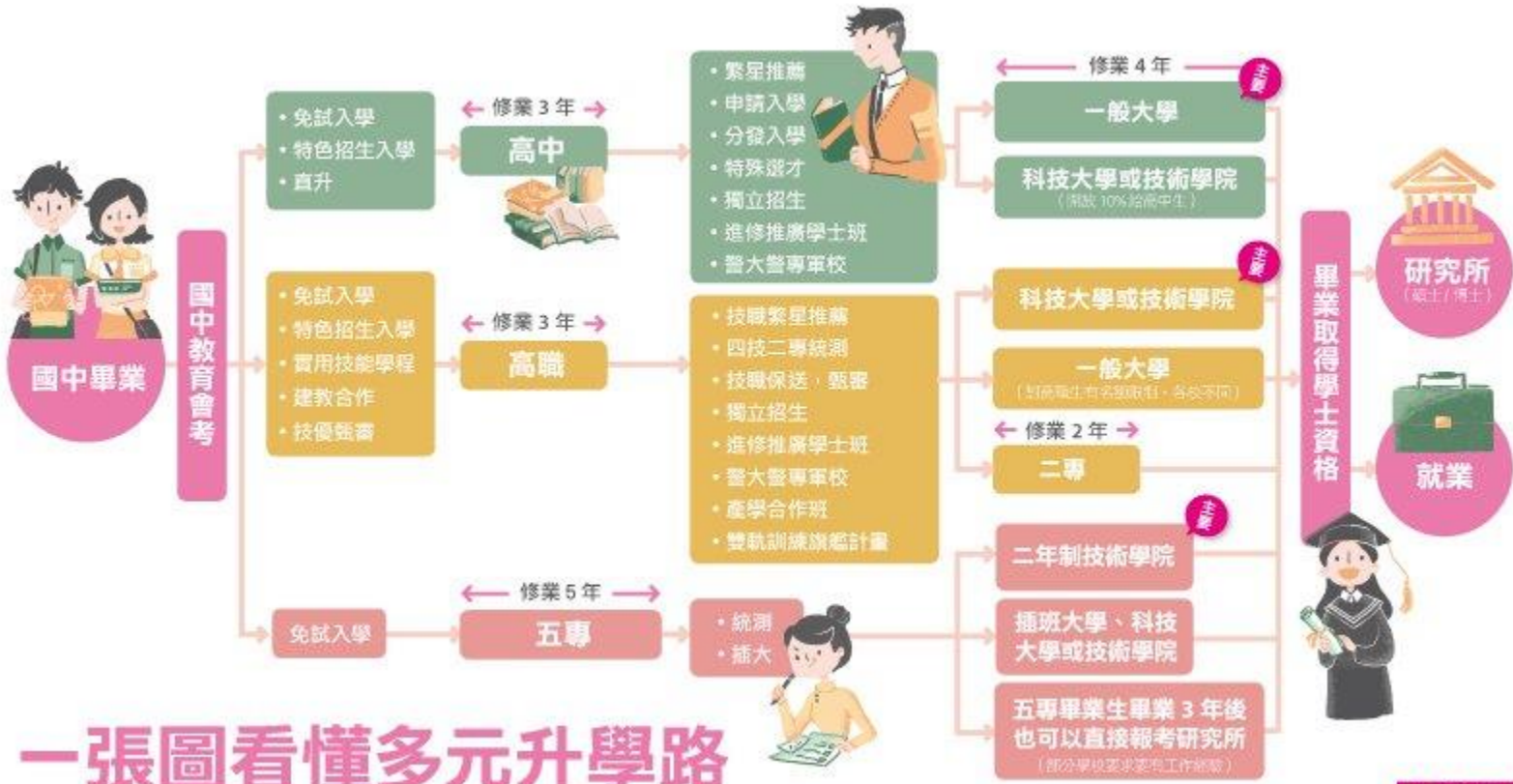


如何適性安置身心障礙學生

- 診斷身心障礙學生的類型
- 了解高職各科課程應具備能力
- 依學生的學業能力安置於合其**適性與能力**的位置

例如:對圖像的理解，空間的轉換
身障生若無法理解，圖要變成實物，實物要
變成圖，無法轉換，那製圖這科就無法學習
了





資料來源：親子天下(2019)

親子天下



技術型高中15群科

1 機械群

2 動力機械群

3 電機電子群

4 土木建築群

5 化工群

6 設計群

7 農業群

8 食品群

9 水產群

10 海事群

11 商業與管理群

12 外語群

13 家政群

14 餐旅群

15 藝術群

1~6:工業類

7、8: 農業類

資料來源：技術型高中15群科課程綱要



1

共計10科

機械群



機械科 模貝科
配管科 機電科
生物產業電機科

鑄造科 板金科
製圖科 機械木模科
電腦機械製圖科



哪些特質適合呢？



生活經驗的特質

- ◎ 喜歡拆卸、組裝機械，例如：樂高玩具、手機、汽機車、機械
- ◎ 喜歡繪圖及設計，例如：機械構造、創新設計、人體工學設計
- ◎ 喜歡藝術品加工造形，例如：琉璃造形、金屬工藝
- ◎ 喜歡機械與電機整合應用，例如：製作機器人、自動化應用



哪些特質適合呢？



性向、興趣的特質

實務
操作

工程科
技整合

圖形幾
何概念

機械加
工製造

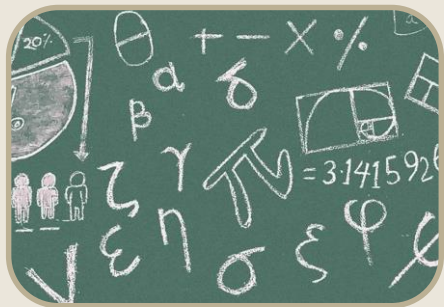


哪些特質適合呢？



學習表現的特質

- 若對下列科目在國中階段表現較好或較有興趣，相當適合就讀該科！



數學



自然與生活科技



工業類科—機械群

機械科：

雄工、中正、鳳商、高苑、岡農、旗農。

除了**基本工作母機**操作的實習課程外，**自動化及電腦化**教學將成為課程發展趨向。

生物產業機電科：

岡農、旗農。

屬於跨領域的科系，將**機械、電子、電機和智慧型控制**等專業知識與技術，應用在生物產業上，促進生物產業的自動化與現代化。

核心課程應具備特質能力：

1. **核心課程**：綜合機械實習、機械加工實習、數值控制機械、機械製圖、電腦輔助機械製圖實習；機件原理、機械力學、機械製造等。
2. 本科實習課程多數要操作車床、銑床、磨床、**CNC數值機械**，不僅需耗費體能且需久站，也需要良好的手眼協調能力佳。
3. 機械力學、機件原理、機械製圖等課程，著重**數理的原理認知與計算**；機械製圖則要有較佳的空間立體圖學概念。



電腦機械製圖科-中正、雄工、鳳商

所有的工業製程都需要工程圖，電腦製圖、3D 列印是必備技能。學習電腦輔助設計軟體繪製機械製圖、工業設計的基本知識，其中電腦機械製圖科更著重於電腦輔助繪圖及設計。



機械群

科技加持，技術出頭天

例如:各類機器或3C物品之的工業設計，著重於電腦繪製。



鑄造科

高雄區無設立

學習基礎砂模、金屬熔鑄、材料檢驗、特殊鑄造等知識。除了從事汽車、船舶等大型機具的製作，亦能跨足金工、珠寶的鍛造製作。



機械群

科技加持，技術出頭天

例如：生產家庭用五金、引擎、輪圈；製作珠寶、戒指、高附加價值藝術品；檢測各研究機構、公司產品的生產品質。



板金科

高雄區無設立

學習金屬工程技術的基本知識，及設計、電腦繪圖、展開、切割、折彎、銲接、組立、塗裝成商品等技能。不只是汽車車體板金，工業設計、製造業領域都有板金科可發揮的地方。

機械群

科技加持，技術出頭天

例如：電器箱體、機械外殼、汽車板金。



機械木模科

高雄區無設立

學習機械、圖學等基本知識，
及木工技術、各種木工手工具、模型特性、
機械木模製作技能。



機械群

科技加持，技術出頭天

例如：製作水龍頭、消防栓、汽車引擎主體



配管科

高雄區無設立

學習各種管線及其設備的安裝、檢測、維護，
包括消防、水電、瓦斯管線工程、營建配管、
工業配管、銲接應用等技能，應用廣泛。



機械群

科技加持，技術出頭天

例如：消防水電、瓦斯管線、廚具、污水處理等（建築配管行業）；石化工業、發電廠、製酒廠、船舶工程等（工業配管行業）



模具科

高雄區無設立

所有大量製造的產品都與模具科人才有關。

學習電腦繪圖設計、高精密度電腦數值控制，

培養模具設計、電腦化設計等技能。



機械群

科技加持，技術出頭天

例如：智慧型手機、平板電腦、運動鞋、滑鼠、電視機、眼鏡、浴缸等日常生活用品的大量生產製造。



製圖科

高雄區無設立

所有的工業製程都需要工程圖，電腦製圖、3D 列印是必備技能。學習電腦輔助設計軟體繪製機械製圖、工業設計的基本知識。



機械群

科技加持，技術出頭天

例如:各類機器或3C物品之的工業設計



高雄市立中正高工

機電科-中山

跨領域學習機械、電機、電子、資訊基本知識與技術，加以利用整合各組件，組成自動化生產設備。



機械群

科技加持，技術出頭天

例如：機器人應用與自動化設備



升學及就業

升學



機械工程相關學系、工業工程、材料科學工程相關學系、電機工程相關學系、動力機械工程相關學系、造船及航空工程相關學系、生物醫學工程學系、工業教育系等。

就業



各相關行業的機械操作、加工、維護、裝配或設計等，也可擔任現場管理、品質管制或工業安全等工作，或從事銷售、相關材料供應。另透過公職考試，可加入國營事業相關領域。



2

共計6科

動力機械群



汽車科
飛機修護科
農業機械科

重機科
動力機械科
軌道車輛科



哪些特質適合呢？



生活經驗的特質

- ◎ 喜歡研究機車、汽車、挖土機、飛機、曳引機、火車、高鐵、軌道車等的機械結構等
- ◎ 喜歡動手修理腳踏車、模型車、模型飛機等
- ◎ 喜歡參觀新車展、改裝車展、航空展等



哪些特質適合呢？



性向、興趣的特質

機械
推理

邏輯
推理

空間
關係

科學
推理

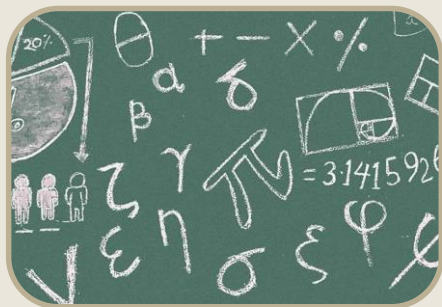


哪些特質適合呢？



學習表現的特質

- 若對下列科目在國中階段表現較好或較有興趣，相當適合就讀該科！



數學-

簡單立體圖形



自然與生活科技-

電機與機械應用



工業類科—動力機械群

汽車科：

學習有關汽車作用的理論

零組件檢驗、引擎檢測

維修所需的基本知識。

例如：學會開車前的基本檢查，
汽車基本故障原因的判斷及簡
易的排除方法

核心課程應具備特質能力：

- 1.核心課程：汽車學、基本電學、引擎原理及實習、電工/電子概論與實習、汽車實習等科目。
- 2.因汽車實習需操作大型機械，為保障實習工場安全，學生需具備**手眼協調能力**。
- 3.汽車修護需具備**邏輯判斷能力**佳，以解決問題故障排除為重點。
- 4.學生未來從事相關汽車服務業，需具備良好的**社會技巧及人際互動能力**，方能適性業界需求。



重機科

高雄區無設立

堆高機、怪手等重型機械的維護與操作，以及機電整合與自動化控制的實務學習。

動力 機械群

關注動力，變化無窮

例如：學會堆高機的操作，以及操作前、後的檢查與故障維修的技術



飛機修護科-大榮

學習飛機作用理論、零組件檢驗及維修所需的基本知識，培養對零組件的拆開分解、組裝配線、保養、維修實務。

動力 機械群

關注動力，變化無窮

例如：學會飛機起飛前的基本檢查，進行飛機基本故障原因的判斷及簡易的排除方法



動力機械科

高雄區無設立

學習各種能源動力設備與工程機械，培養學生的專業設計、製造、操作、維修等基礎技能如**天車、起動機、搬運車**。

動力 機械群

關注動力，變化無窮

例如：原動力廠、航空動力、船舶動力、**堆高機操作、固定式起動機操作**第一種壓力容器等



農業機械科

高雄區無設立

耕耘機、插秧機等農業機具的操作與保養維修的知識與技能，以及農場經營管理機械化、農業生產自動化的基礎認識。

動力 機械群

關注動力，變化無窮

例如：學會利用農業機械，進行田間翻土、整平、除草、採收等工作



軌道車輛科

高雄區無設立

學習軌道車輛作用的理論、零組件檢驗、維修所需的基本知識，培養學生對零組件的拆開分解、組裝配線、保養、維修等基本技術。

動力 機械群

關注動力，變化無窮

例如：火車、高鐵、捷運、遊樂區雲霄飛車等的基本故障原因，並能進行基本維修



升學及就業

升學



車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系等車輛工程、航空工程、造船工程等。

部分學校提供機械工程相關領域的名額，招收動力機械群的學生。



升學及就業



就業

汽機車、飛機、農業生產機械、工程動力機具、工業用動力機械、軌道車輛等機具的檢驗、測試、裝配、操作、調整、維修、製造相關工作，或者參加考試進入交通部、交通局等公部門。

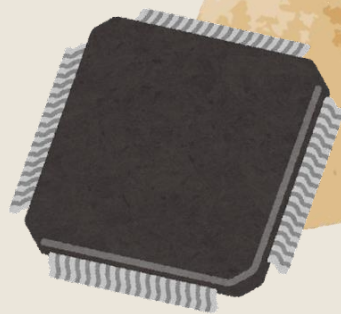


3

共計7科

電機與電子群

電機科 控制科 冷凍空調科
電子科 資訊科 航空電子科
電機空調科



哪些特質適合呢？



生活經驗的特質

- ◎ 喜歡動手安裝3C產品應用軟體
- ◎ 喜歡動手修理與拆解研究3C與家電用品
- ◎ 喜歡參觀3C產品展示會喜歡玩娛樂產品
- ◎ 喜歡研究智慧型、或對自動控制產品感到好奇或有興趣



哪些特質適合呢？



性向、興趣的特質

科技
新知

精細
動作

實務
操作

科學
推理



哪些特質適合呢？



學習表現的特質

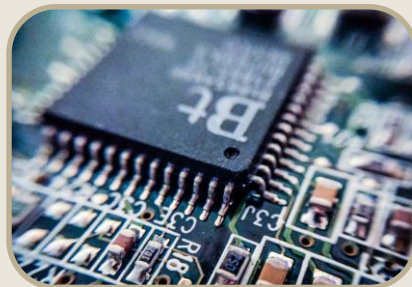
- 若對下列科目在國中階段表現較好或較有興趣，相當適合就讀該科！



數學-
邏輯



自然與生活科技-
電學



資訊科技

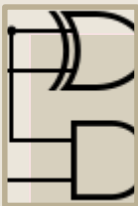


工業類科—電機電子群

電子科-中正-雄工-岡農-海青-大榮-旗農



電子電路設計



數位邏輯電路設計



程式語言設計

核心課程應具備特質能力：

- 1.核心課程：基本電學、電子學、計算機概論、基本電學實習、電子學實習、**數位邏輯**、**數位邏輯實習**、電子電路、微電腦控制、程式語言。
- 2.因本科核心課程涵蓋**電磁原理**，適合喜愛數學、物理，且具備**邏輯概念與計算能力**者就讀為佳。
- 3.課程著重電子電路的分析、銲接技術培養，電腦語言設計電路的實作訓練，須具備良好的**電路設計**、**銲接技巧**及**電腦語言設計**能力。



工業類科—電機電子群

資訊科中正-雄工-岡農-海青-大榮-高英-旗農

核心課程應具備特質能力：



微電腦單晶片應用



網路架設



電腦硬體安裝與維修



程式設計

- 1.核心課程：基本電學、電子學、數位邏輯、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、電腦網路、電腦單晶片控制。
- 2.本科核心課程以電子與電腦軟硬體為主軸，故以具有**數理邏輯概念與計算能力者**就讀為佳。
- 3.電腦課程中因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。



工業類科—電機電子群

電機科-中正-雄工-高英-岡農-旗農



微電腦控制設計



室內配線設計



工業配線設計



電工機械

核心課程應具備特質能力：

- 1.核心課程：基本電學、電子學、**電工機械**，基本電學實習、可程式控制實習、電子學實習、**電工機械實習**。
- 2.本科核心課程，因具備電學的計算與電流的概念，所以學生須具有**空間抽象邏輯能力**，並具備良好的**數學計算能力**。
- 3.基本電學實習課程中須具有電機配線的能力，配線時亦具有**安全上的考量**，所以學生應具備非常良好的**手眼協調能力**。
- 4.本科學生未來將從事電力配線系統，與空間配線的觀念，所以要具備**空間配置的能力**。



冷凍空調科-中正-雄工

學習各型冷氣機、冰箱及中央空調的結構、原理、安裝與維護的基本知識，以及變頻冷氣的裝配與內部微電腦控制電路設計、冰箱的節能控制及應用、水塔馬達的控制等實務。



電機
電子群

科技領航，智慧生活



高雄市立中正高工

控制科-中正

學習機電整合、可程式邏輯控制、氣液壓控制、工業儀器的基本知識，培養自動化工業產品加工與包裝的設計、鍋爐壓力的控制、燒窯溫度的控制、防盜系統的設計等實務技能。

例如：自動化控制系統、機電整合控制

電機 電子群

科技領航，智慧生活



航空電子科

高雄區無設立

基礎課程與電子科相近，但更注重航空基本電子設備、儀器、通信導航、介面控制、微電腦週邊設備的基本知識，培養航空裝備的運用、簡易遙控器的製作、運用雷達進行遠端系統操控、對講機無線通信電路設計等實務技能。

電機 電子群

科技領航，智慧生活



電機空調科

高雄區無設立

學習重點與冷凍空調相近。

學習電機機械、冷凍空調、家庭電器、微電腦控制及可程式控制的基本知識，培養環境溫溼度、空氣品質控制的技術、遙控及智能情境控制家用電器設備自動化的設計等實務技能。

電機 電子群

科技領航，智慧生活



升學及就業

升學



「電機領域」：電機工程系、能源與冷凍空調工程系、能源應用與科技系等。

「資電領域」：電子工程系、資訊工程系、電腦與通訊工程系、光電工程系、生物醫學工程系、多媒體與遊戲發展科學系等。



就業

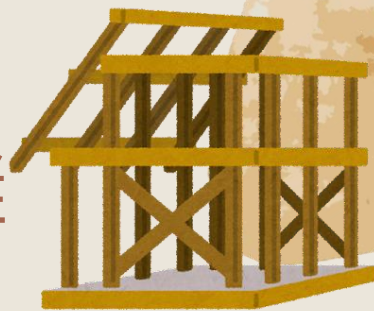
電機、電子與資訊科技公司從事安裝、測試、檢驗、操作、調整、維修、程式設計、網路管理等，業務、行銷、專案管理等非工程師領域也需要電機人才。



4

共計4科

土木與建築群



消防工程科
建築科

土木科
空間測繪科



哪些特質適合呢？



生活經驗的特質

- 對空間構件的組裝有相當大的興趣，
例如小時候喜愛堆積木等
- 喜歡注意公共建設及相關建築設施，
例如圖書館、藝文館、隧道、橋樑等
- 關懷生態環境保護，例如濫墾坡地造成土石流、地震損害家園的議題等



哪些特質適合呢？



理性兼具感性， 有想法也要有做法

- ◎ 萬丈高樓平地起，與我們生存空間有關的，像是房子、道路、消防等各項工程，都需要會「建築設計」與「空間測繪」的人才。
- ◎ 好的建築跟公共建設，可以讓大家享受到舒適與便利，如果你有耐心，能夠應付繪圖、製作模型這些長時間的工作，又擅長數學、空間、邏輯、推理及設計能力，你也有可能是第二個貝聿銘或伊東豐雄，創作出比路思義教堂、臺中大都會歌劇院更傑出的作品！



哪些特質適合呢？



性向、興趣的特質

對建築、
營建、土
木工程等
有興趣

對人文
藝術有
濃厚興
趣

喜歡閱讀
建築、空
間相關書
籍

喜歡繪
畫、手
工藝等
事物

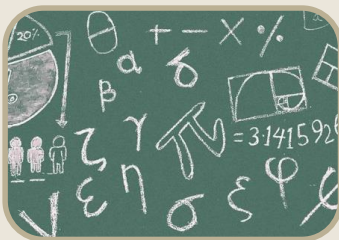


哪些特質適合呢？



學習表現的特質

- 若對下列科目在國中階段表現較好或較有興趣，相當適合就讀該科！



數學-

幾何、代數



自然與生活科技-

物質的組成與特性



社會-

全球性議題



綜合活動-

人際互動



哪些特質適合呢？



生活經驗的特質

- ◎ 對空間構件的組裝有相當大的興趣，例如小時候喜愛堆積木等。
- ◎ 喜歡注意公共建設及相關建築設施，例如圖書館、藝文館、隧道、橋樑等。
- ◎ 關懷生態環境保護，例如濫墾坡地造成土石流、地震損害家園的議題等。



工業類科—土木建築群

建築科-岡農-中正-海青：

- 學習建築工程的知識及基本操作技術，訓練建築領域的技能。
- 設計、繪圖、電腦輔助建築製圖、施工與監造、營建、估價等基礎技能

核心課程應具備特質能力：

- 1.核心課程：測量實習、製圖實習、電腦繪圖、工程力學、工程材料等。
- 2.本科課程涵蓋測量與力學，故需要較佳的**數學運算能力**，並能與**同學合作**的社會技巧。
- 3.本科課程包含製圖及電腦繪圖，需要較佳的**空間規劃能力**，將3D實體與2D圖面結合。
- 4.本科實作課程眾多，皆須操作儀器或繪製圖面，**眼力需求較重**，並具備**手眼協調能力**為佳。



土木科-海青



土木與 建築群

理性兼感性，
想法兼做法

培育土木營建相關產業的專業技術人才，學習工程的設計、施工、管理、測量測繪，以及力學設計、工程材料。



消防工程科

高雄區無設立



土木與 建築群

理性兼感性，
想法兼做法

學習「消防」工程，培養消防、
土木、建築、機電跨領域整合
的多元技能。



高雄市立中正高工

空間測繪科

高雄區無設立

土木與 建築群

理性兼感性，
想法兼做法

更深入學習測繪技術、空間資訊
應用等課程，培養土木、建築、
測量繪圖、空間資訊應用整合
的多元技能。



升學及就業

升學



土木工程、營建工程、建築、室內設計、空間設計、景觀設計、空間資訊應用、測量工程、消防、都市計畫、古蹟維護、不動產經營、運輸技術等相關系科。



就業

建築師事務所、消防設備事務所、室內設計公司、景觀規劃公司、工程顧問公司、建設公司、營造廠、測量公司擔任製圖、測量、工程估價管理等技術人員等，或經由國家考試進入國營單位或政府機構。



5

化工群

共計3科

化工科
紡織科

染整科





神乎其技，高科技帶來新契機

英國的牛頓、美國的愛因斯坦和許多科學家，將他們的發明貢獻給社會，讓人類擁有豐富的生活，在我們日常生活中，與化學工業產品相關，而且對人類有益的物品，像是光碟、半導體、太陽能面板、肥皂、化妝品、隱形眼鏡等，都是化工領域的人不斷實驗而產生的結晶，如果你擅長物理、數學、應用科學原理及工程技術，可以加入化工群，一起嘗試有趣的實驗，成為生活魔術師。



哪些特質適合呢？



生活經驗的特質

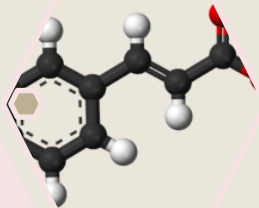
- ◎ 喜歡觀看科學相關書籍或節目
- ◎ 喜歡參觀科博館的展示
- ◎ 喜歡服飾、布料、桌巾等各式紡織品
- ◎ 喜歡參觀服裝布料展、科學工藝博物館的服裝



哪些特質適合呢？



性向、興趣的特質

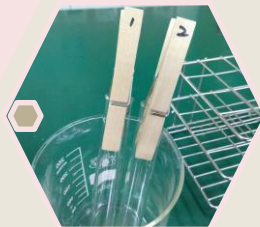


化學操作



實驗操作

未來想從事化學工業工作

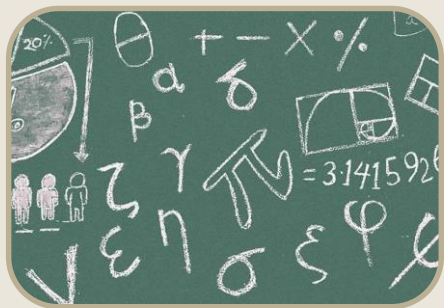


哪些特質適合呢？



學習表現的特質

- 若對下列科目在國中階段表現較好或較有興趣，相當適合就讀該科！



數學-

數學的運算



自然與生活科技-

物質的組成與功用



工業類科—化工群

化工科-中正-岡農-雄工：

化工專業知識與技術養成

化工原料和產品性質分析、

檢驗、管制

生產操作與分析檢驗

核心課程應具備特質能力：

- 1.核心課程：普通化學(含實驗)、分析化學(含實驗)、基礎化工、化工裝置(含實驗)及化學計算。
- 2.因本科核心課程涵蓋化學計算，適合喜愛運算，且具備**邏輯概念與計算能力**者就讀為佳。
- 3.課程著重技術的實作訓練，須具備**良好的手眼腦協調能力**，因長時間實驗操作，學生體力負荷較重。
- 4.實驗課程需分組進行，學生應有**合作的精神**且具有**顏色判斷的能力**。



紡織科

高雄區無設立

學習紡紗、織布、針織、紡織機械操作、
維修與品管，近年已發展成高科技產業，
研究化學纖維製作機能布也是學習重點。



化工群

神乎其技，
高科技帶來新契機



染整科

高雄區無設立



化工群

神乎其技，
高科技帶來新契機

染整科 - 從紡織科分立出來，學習試驗、打樣（製作樣品）、圖案設計、染色、印花、網版製作、織物整理加工、化學分析等能力。



升學及就業

升學



化學工程系、材料科學與工程系、
分子科學與工程系、生物科技系、
環境與安全衛生工程系等；部分學
校的文化資產維護、食品科學、化
粧品應用與管理、藥學、醫學檢驗
等系科，皆招收化工群學生。



升學及就業



就業

石油化學、塑膠、橡膠、染整、纖維、紡織、成衣、染料製造、塗料、界面活性劑、化粧品、食品、冶金、製藥、肥料等各種產業，或是如半導體領域、複合材料、奈米材料、生化科技、光電領域、電子材料、影像顯示、精密化工製程領域等高價值的科技產業。



6

共計12科

設計群



傢俱木工科 陶瓷工程科 美工科
圖文傳播科 金屬工藝科 傢具設計科
廣告設計科 室內設計科 美術工藝科
多媒體設計科 多媒體應用科 室內空間設計科





化腐朽為神奇，創意與驚喜

你的腦袋裡裝滿許多鬼點子嗎？你喜歡把有趣的創意化為實際的作品嗎？現在的「設計」不只是畫畫、做美工，因為文創產業興起，加上社會需求，讓結合網路的多媒體設計科、多媒體應用科，還有重視圖文表現的廣告設計科，成為新的選擇。

由於科技產業的發達，設計搭配電腦的應用，任何一種想法和創意都可能被實現！



哪些特質適合呢？



生活經驗的特質

- ◎ 喜歡繪圖、手作、雕塑等，並習慣用圖像思考
- ◎ 喜歡參觀美術或設計相關展覽，對色彩敏感度高，重視畫面的協調性
- ◎ 喜歡攝影、影音媒體，且關心流行訊息



哪些特質適合呢？



性向、興趣的特質

生活品
味與美
感

空間
關係、
觀察

表達個
人想法

美感與
創意



哪些特質適合呢？

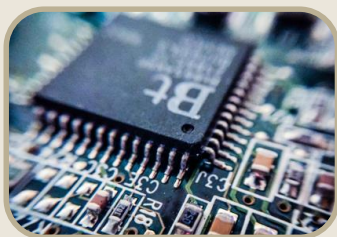


學習表現的特質

- 若對下列科目在國中階段表現較好或較有興趣，相當適合就讀該科！



藝術與人文-
藝術與社會的關係



資訊科技-
資訊科技與人類社會



自然與生活科技-
科技的發展與文明



社會-
產業、區域發展特色



設計與藝術類—設計群

核心課程應具備特質能力：

室內空間設計科-岡農-海青：

培育室內整體設計及裝修技術的人才，
訓練專業的室內設計製圖觀念、識圖、
整合性的空間使用方式等基本知能

實務訓練上，指導學生以電腦、
手繪工具完成簡單的室內裝修規
劃、室內設計平面配置圖、立面
圖、剖面圖等基礎設計工作

1.核心課程：室內設計、圖學製圖、基本設計、繪畫基礎、造型原理、色彩學、設計概論、電腦輔助繪圖。

2.因本科學生從事設計工作必須具備綜合能力，包括：良好的**空間感**、尺寸換算的**數理理解**能力、**美學**的才能、高度的**手眼協調**與良好的**口語表達**，才能夠適應本科的繪畫、製圖、模型製作與上台簡報之課程，未來也才能夠進入職場就業。

3.電腦繪圖課廣播教學特別不適合聽障學生；實作課程特別不適合肢體障礙的學生；因必須常常口語介紹自己的作品，因此也不適合口語表達障礙的學生。



金屬工藝科-中正



設計群

讓生活充滿創意

學習金屬工藝作品的製作、設計
知識與技能，訓練金屬工藝的創
作技巧。



陶瓷工程科

高雄區無設立



設計群

讓生活充滿創意

學習有關陶瓷及設計的知識與實用技能，
具備陶瓷製作、量產、施釉、燒製的能
力，結合設計理論運用在產品設計與藝
術創作。



高雄市立中正高工

家具木工科-鳳商



設計群

讓生活充滿創意

訓練生產操作、製程安排及繪圖的實用技能，學習家具製作及生產管理的相關專業知識。



美工科

高雄區無設立

設計群

讓生活充滿創意

學習有關美術工藝與設計的實用技術與基本知識。美術工藝科以木工、金工、陶瓷等材質進行產品設計創作；美工科則強調平面設計、立體造型的學習。



圖文傳播科-雄工



設計群

讓生活充滿創意

圖文傳播行業的基本知識，了解
整個印前製作、印刷流程及圖文
傳播設備操作的實用技能。



高雄市立中正高工

家具設計科-鳳商



設計群

讓生活充滿創意

培養家具設計美學素養、家具識圖、手繪製圖、電腦繪圖、模型製作及家具製作的基本專業能力。



高雄市立中正高工

升學及就業

升學



視覺傳達設計系、工業設計、商業設計、工商業設計系、數位媒體設計系、多媒體設計、創意生活設計系、生活產品設計系、商品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、時尚設計系、建築與室內設計等。



升學及就業



就業

廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、
印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、
工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、
景觀設計、展演（舞臺、展示）設計、多媒
體設計與應用等行業。



7

共計6科

農業群



園藝科	農場經營科
森林科	野生動物保育科
造園科	畜產保健科





精緻化農業，科技生產行銷

「農業」是人類生命存續的重要條件，也是老祖先傳承的智慧，一直以來，我們從大自然中獲得飲食、與生活上的資源，不過，因為時代轉變，以及糧食缺乏的問題，動物和植物的培育、管理，成為重要的任務。

農業的內容不只是拿鋤頭、養雞鴨，還要能運用最新科技、企業管理的方法來經營，讓農產品能夠受到大家喜愛，隨著國際交流頻繁，擁有外語能力的「科技農夫」也逐漸成為魅力十足的職業。



哪些特質適合呢？



生活經驗的特質

- 喜歡觀察、種植花草蔬果及動手栽種收成
- 喜歡觀察、照顧動物，有飼養寵物、昆蟲的經驗
- 喜歡親近自然，例如：參與環境美化、花卉博覽會、休閒農場觀光等活動



哪些特質適合呢？



性向、興趣的特質

對數學、
抽象、邏
輯推理有
興趣

愛好自然，對
戶外活
動有熱
忱者

喜歡觀
察、具
有創意

對環境
保護有
興趣



哪些特質適合呢？



學習表現的特質

- 若對下列科目在國中階段表現較好或較有興趣，相當適合就讀該科！



藝術與人文-
鑑賞能力、生活應用



綜合活動-
生活經營、保護環境



自然與生活科技-
自然界的組成與特性



社會-
生產分配、區域特色



農業類科—農業群

園藝科-岡農-旗農：



✓蔬果花卉栽培技術



✓園產品加工



✓造園景觀



✓基礎園藝



✓休閒農業

核心課程應具備特質能力：

- 1.核心課程：農業概論、基礎園藝、花卉及花卉實習、蔬菜實習、生物技術概論、園產品處理與利用、香草植物、組織培養實習、造園及造園實習、果樹實習、種苗生產、農業資訊、農業安全衛生、農業經營管理、花卉利用。
- 2.實習課繁殖作物時會使用剪刀、切接刀，種植作物需要較好的**手眼協調**及**身體運動能力**，操作工具時較不容易受傷。
- 3.實習課程著重於田間栽培的實作訓練，必須**不怕日曬**，**不怕昆蟲、小動物**，能和同學相互合作實習，需具備基本的人際互動能力。



農場經營科-旗農

學習農業經營與管理、栽培環境、植物保護、農業機械、植物組織培養、有機農業等，能讓學生具備經營農場的基本能力、現代農業經營理念、作物栽培相關知識及行銷概念。

農業群

農業精緻化，
善用科技生產行銷



森林科

高雄區無設立

樹木識別、林產利用、森林經營、
育林學、測量學，學習森林資源
保育利用的知識與技能，及森林
經營與管理的基礎認識

農業群

農業精緻化，
善用科技生產行銷



野生動物保育科

高雄區無設立



農業群

農業精緻化，
善用科技生產行銷

學習生命科學、環境生態學、解剖生理、應用動物學、昆蟲生態學與保育、動物調查、野生動物經營管理、景觀生態學、森林資源調查、解說教育技巧、自然保護區管理等，培養在生物資源管理與應用方面的基礎技術，及野生動物保育基層管理實務、環境調查。



造園科

高雄區無設立



農業群

農業精緻化，
善用科技生產行銷

學習基礎園藝、展場設計及施作、
景觀植物利用、造園景觀設計、
造園景觀施工等現代技術與知識。



高雄市立中正高工

畜產保健科-旗農

培養畜產經營、基本獸醫技能及農村建設的技術人才，學習畜牧學、動物保健衛生、動物營養與飼料、動物解剖生理、動物飼養實習、動物照護、牧場經營管理、寵物美容及畜產加工。

農業群

農業精緻化，
善用科技生產行銷



升學及就業

升學



「農業生產經營」類 - 農園生產、農藝、園藝、景觀與遊憩等。

「動植物保育與環境保護」類 - 獸醫、動物科學、森林、植物醫學、自然資源等。

「生物科技」類 - 生物科技、生命科學等。



升學及就業



就業

公職：通過國家考試，可分派至農業或自然資源管理等政府機關，或各試驗所、改良場、動物防疫所、種苗場等研究單位。

民間企業：種苗公司、農業生物技術公司、蘭園、製藥業、畜產品加工廠、動物醫院、景觀造園業、畜牧場、休閒農場、森林遊憩業、生態旅遊等相關產業。



8

共計4科

食品群

食品加工科
食品科
水產食品科
烘焙科





學習內容

培養食品科技相關專業及技術知能，能進行食品科技各項基本技術操作，並取得食品相關證照。



哪些特質適合呢？



生活經驗的特質

- ◎ 喜歡下廚，動手製作食品與親朋好友分享，例如：麵包、蛋糕、中西點烘焙
- ◎ 喜歡接觸、了解食品保健的知識，例如：食物營養、食品安全、保健食品等
- ◎ 喜歡參加食品展、烘焙展、中西點麵食展或相關體驗活動，對吳寶春的奮鬥故事、烘焙王、西洋古董洋菓子店等故事心生嚮往



農業類科一食品群

食品加工科-旗農-岡農



✓ 食品加工



✓ 食品加工檢驗開發



✓ 食品製作過程特性

核心課程應具備特質能力：

- 1.核心課程：烘焙食品(含實習)、食品概論、食品加工(含實習)、食品化學與分析(含實習)、食品微生物(含實習)、食品檢驗分析(含實習)等。
- 2.本科核心課程涵蓋食品化學及檢驗分析，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳，並化學操作需要要很多顏色的判斷，所以色盲及弱視者較不適合。
- 3.課程著重食品加工製作的實作訓練，須具備細心及手巧，因實習課長時間需站立操作，學生體力負荷較重。



升學

升學



可分為「食品技術」及「營養學」兩大部分。

相關科系有食品科學系、食品科技系、烘焙管理系、食品營養系、保健營養系、餐旅管理系、生物科技系等。



感謝各位聆聽！

