

高雄市 113 學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能學程各科具備能力參考標準表

目錄

高雄市立高雄高級中學.....	1
高雄市立高雄女子中學.....	2
高雄市立前鎮高級中學.....	3
高雄市立左營高級中學.....	4
高雄市立中山高級中學.....	5
高雄市立小港高級中學.....	6
高雄市立新莊高級中學.....	7
高雄市立瑞祥高級中學.....	8
高雄市立三民高級中學.....	9
高雄市立中正高級中學.....	10
高雄市立鼓山高級中學.....	11
高雄市立新興高級中學.....	12
高雄市立楠梓高級中學(綜合高中).....	13
高雄市立文山高級中學.....	15
高雄市立林園高級中學.....	16
高雄市立仁武高級中學.....	17
高雄市立路竹高級中學.....	18
高雄市立六龜高級中學.....	19
高雄市立福誠高級中學.....	20
國立中山大學附屬國光高級中學.....	21
國立高雄師範大學附屬高級中學.....	22

國立鳳山高級中學.....	23
國立岡山高級中學.....	24
國立鳳新高級中學.....	25
國立旗美高級中學.....	26
國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校.....	30
高雄市立高雄高級工業職業學校.....	33
高雄市立高雄高級商業職業學校.....	42
高雄市立中正高級工業職業學校.....	48
高雄市立海青高級工商職業學校.....	60
高雄市立三民高級家事商業職業學校.....	71
國立鳳山高級商工職業學校.....	79
國立岡山高級農工職業學校.....	88
國立旗山高級農工職業學校.....	99
高雄市私立復華高級中學.....	112
高雄市私立大榮高級中學.....	114
立志學校財團法人高雄市立志高級中學.....	117
天主教明誠學校財團法人高雄市明誠高級中學.....	124
天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學.....	125
新光學校財團法人高雄市新光高級中學.....	126
佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學.....	128
高雄市私立正義高級中學.....	130
高雄市私立義大國際高級中學.....	131
高雄市私立樹德高級家事商業職業學校.....	132
高雄市私立三信高級家事商業職業學校.....	151
高雄市私立中華高級藝術職業學校.....	161

中山學校財團法人高雄市私立中山高級工商職業學校.....	168
高雄市私立旗美高級商工職業學校.....	187
高雄市私立高英高級工商職業學校.....	188
高雄市私立高苑高級工商職業學校.....	195
華德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校.....	201

技術型高中(職業類科學校)目錄請參照「職業類科能力參考頁碼對照表」檔案

高雄市立高雄高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通 科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學 A 、數學 B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂必修課程：跨領域與科目專題-人與環境的未來。 2. 加深加廣選修課程：語文、數學、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育等領域。 3. 多元選修：第二外文、專題研究、通識課程、實作(實驗)及探索體驗、跨領域/科目專題、職涯試探、跨領域/科目統整。 4. 特殊需求領域課程。 112 校訂課程內容詳見網址： https://www.kshs.kh.edu.tw/index.php?WebID=269	著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願，較能促進群體生活和學校適應。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：挫折忍受度	v					

高雄市立高雄女子中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學 A、數學 B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂課程：專題研究-研究方法、跨領域/科目專題-議題研究。 2. 學校特色課程：加深加廣課程及多元選修課程。 3. 課程計畫詳見網址： http://www.kghs.kh.edu.tw/isc_hool/publish_page/123/	1. 因各科課程中需要運用大量之閱讀、書寫、口語表達能力，對學術科目有濃厚興趣，且須具備學業基礎能力。 2. 本校學習挑戰高，須具備良好之情緒調適能力。 3. 學校學習生活需密集參與團體活動，如有較高學習動機及人際互動技能較能融入群體生活和促進學校適應。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：情緒管理(含壓力調適、挫折忍受)能力	v					

高雄市立前鎮高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力		v		1. 核心課程：語文領域(國文、英文)、數學領域(數學)、社會領域(歷史、地理、公民與社會)、自然領域(物理、化學、生物、地科)、藝術領域(音樂、美術、藝術生活)、綜合活動領域(生命教育、家政、生涯規劃)、科技領域(生活科技)，以及健康與體育領域(體育、健康與護理)。依高中教育階段特殊教育課程綱要之適用對象為 <u>認知功能無缺損</u> 或輕度缺損之學生。 2. 因本科核心課程著重基本學科能力，故須具備抽象理解及邏輯概念者、對學術科目有興趣，並願意接受學習挑戰者為佳。 3. 畢業後以升讀大學及技專校院為目標導向，著重學科能力表現，故以學術取向學生為優。	1. 校定必修課程:心傳播力、學習力等課程。 2. 多元學修課程:第二外國語文、專題探究、通識性課程、實作(實驗)及探索體驗、跨領域/科目專題、大學預修課程、職涯試探等課程。 3. 校訂課程內容詳見網址： http://www.cjhs.kh.edu.tw/class.html	本校學科及藝能科正常化教學，需具備高學習動機及主動與人互動能力。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

高雄市立左營高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力		v		◎核心課程： 1. 語文領域：國文、英文。 2. 數學領域：數學。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然科學領域：物理、化學、生物。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生活科技、家政等。 7. 體育領域：體育。 8. 科技領域。	◎校定必修： 1. 左營好學 2. 閱讀與專題 ◎多元選修(部分羅列)： 1. 俠文化探究 2. 懂一點地理很有用 3. Google 超級限應用 4. 英美文學電影賞析 5. 科學家眼中的圖表 6. 密室中的數感與邏輯 7. 遊戲中的數學 8. 左中創客—自己動手做 9. 第二外語(日韓法西) 10. 看電影學科學 ◎學校特色活動： 1. 環潭路跑 2. 半屏山登山淨山 3. 祭孔活動 4. 孔廟祈福 5. 公民訓練 校訂課程內容詳見網址： https://sites.google.com/email.tyhs.edu.tw/newstudents/%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E5%9C%B0%E5%9C%96?authuser=0	本校學生畢業後以升學大專校院為目標，建議學習態度積極、具備學科基本能力者為佳。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力			v			
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：挫折忍耐力		v				

高雄市立中山高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學 A、數學 B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學、自然探究與實作。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	本校跨領域教師社群教師共備研發設計出的系統性跨領域課程： 高一：「閱讀新勢力」 高二：「創客 Maker」 課程內容請詳見網址： https://reurl.cc/V423MA	因本校各科課程中需要運用閱讀、書寫、口語表達及團體討論能力，故具備學科基礎能力與學術興趣者為佳。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：情緒調適能力	v					

高雄市立小港高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			核心課程： 1. 語文領域(國文、英文、本土語) 2. 數學領域(數學) 3. 社會領域(歷史、地理、公民與社會、社會探究與實作) 4. 自然領域(物理、化學、生物、地球科學、自然探究與實作) 5. 藝術領域(音樂、美術、藝術生活) 6. 綜合活動(生涯規劃、生命教育與家政) 7. 健康與體育領域(健康與護理、體育) 8. 科技(生活科技) 9. 全民國防教育	1. 校訂課程:我的書櫥。 2. 學校特色課程：故事培養皿、天助-自助者、生活中的數學、電腦基礎程式設計、好玩的心理學、社群媒體等結合十八學群透過實作、體驗、分組討論等培養學生學習力和表達力。 3. 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/00erX9	本校為普通高中，核心課程仍以升學科目為主，學生必須具備一般科目的學習能力，方能學習高中課業。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

高雄市立新莊高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂課程：專題製作-新莊優集、議題探究、閱讀策略。 2. 學校特色課程：加深加廣課程及多元選修課程。 3. 課程內容詳見網址： http://www.hchs.kh.edu.tw/	因課程涵蓋各領域，學科課業較為繁重，須具備基礎學業能力。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：挫折忍受力	v					

高雄市立瑞祥高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文、本土語言。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然科學領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂必修：研究方法、專題研究。 2. 加深加廣選修課程及多元選修課程請詳見課程計畫書。 3. 課程計畫書內容詳見網址： https://reurl.cc/0kLD7D 瑞祥高中-快速連結-高中部課程計畫	因核心課程涵蓋各領域學科，建議學習態度主動積極、閱讀理解與數學能力中上程度者為宜。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：挫折忍受力		v				

高雄市立三民高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 國文領域：國文、文化教材。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 英文領域：英文。 4. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 5. 自然科學領域：物理、化學、生物、地球科學。 6. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 7. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 8. 科技領域：生活科技、資訊科技。 9. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 10. 全民國防教育。	1. 校訂課程： 1.1 閱讀理解、研究方法、專題研究。 1.2 各學科加深加廣選修 1.3 多元選修課程 1.4 彈性時間-自主學習 2. 特色課程： 2.1 四大類學群特色課程-人文社會、財經商管、數理工程及醫藥生技 2.2 彈性學習(探索性微學習、探究性自主學習) 2.3 社區服務學習課程 2.4 外師雙語學習課程等 3. 相關課程資訊：課程計畫請參閱三民高中課程諮詢網。 (下方 QRcode)	1. 各科學習需具有大量閱讀、書寫、電腦打字等能力，且因應學科內容需具備學業基礎能力。 2. 著重校內各式多元學習及團體活動，包括多元選修、彈性學習、社團活動等，學生須具備學習態度，且能有願意自我認識、嘗試人際互動的動機，面對挑戰具備情緒調適及挫折容忍力，較能適應高中校園生活。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						



高雄市立中正高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂必修為培養學生自我學習能力，開設小論文寫作及專題寫作與表達課程，深究社會與科學兩大領域，並厚植學生中英文語文能力。 2. 除共通性開設之選修課程外，依據不同組別屬性開設專屬選修課程。藝術領域開設「表演創作」，科技領域開設「進階程式設計」、「工程設計專題」及「科技應用專題」，提供學生更多元的學習。搭配本校自造中心之設備，提供學生多面向的學習機會。 3. 高一時為協助新生熟悉高中學習方式，上學期規劃利用每週一小時的彈性時數，安排課程諮詢、生涯探究，下學期利用每週一小時彈性時數進行自主學習引導及小論文微課程；高二則規劃進行一學年（每週兩小時）之自主學習。另外高一、高二則規劃學校特色活動/選手培訓之時數。 校訂課程內容詳見網址： https://www.cchs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/80/	1. 著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願較能促進群體生活和學校適應。 2. 高中學習內容抽象，不僅注重計算多研究，而且還注重理論分析，知識的深度、廣度和能力均有要求，高中學生必須掌握基礎知識與技能為進一步學習作好準備。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：挫折忍受度	v					

高雄市立鼓山高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通 科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、 英語文。 2. 數學領域：數學A、數 學B。 3. 社會領域：歷史、地 理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化 學、生物、地球科 學。 5. 藝術領域：音樂、美 術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命 教育、生涯規劃、家 政。 7. 科技領域：生活科 技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健 康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂課程：閱讀深耕、專題 研究。 2. 課程計畫內容詳見網址： https://www.kusjh.kh.edu. tw/pwork/47	學科課程需具備良好的聽 覺理解能力、閱讀理解能 力、口語表達能力與書寫 能力(或打字能力)。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能 力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互 動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：挫折忍受度	v					

高雄市立新興高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 群必修：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育、全民國防教育 2. 技能領域課程：無	1. 校訂課程：新興學楚新興 2. 學校特色課程：第二外國語、多元跑班選修 校訂課程內容詳見網址： http://www.hhhs.kh.edu.tw/Platform/content_Department1.aspx?de_no=140&usc_no=220&utc_no=0	1. 學生課業較為繁重，宜具備中等以上基本學科能力。 2. 畢業後以升學大專院校為目標導向，著重學科能力表現，以學術取向學生為優。 3. 著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願，較能促進群體生活和學校適應。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：挫折忍受度	v					

高雄市立楠梓高級中學(綜合高中)

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群 (綜合高中)	普通科	1. 聽覺理解能力		v		1. 語文領域：國語文、英語文、本土語。 2. 數學領域：數學。 3. 社會領域：歷史、地理。 4. 自然領域：物理、化學。 5. 藝術領域：美術、藝術生活。 6. 綜合活動領域：生涯規劃。 7. 科技領域：生活科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂必修： (1)創客生命物語(2)創客愛地球 (3)公民有議思(4)職業試探 (5)創客創課(6)資訊科技。 2. 高二分流為5個學程。分別為學術社會學程、學術自然學程、資訊應用學程、觀光餐飲學程、應用英語學程。 A. 學術社會核心科目：(1)歷史(2)地理(3)公民(4)族群、性別與國家的歷史(5)科技、環境與藝術的歷史(6)現代社會與經濟(7)民主政治與法律 (8)空間資訊科技(9)社會環境議題 B. 學術自然核心科目：(1)物理(2)化學(3)選修物理 (4)選修化學 (5)生物(6)選修生物 (7)地球科學 C. 資訊應用核心科目：(1)商業概論(2)會計學(3)經濟學(4)數位科技概論(5)程式語言與設計(6)數位科技應用 D. 觀光餐飲核心科目：(1)觀光餐旅業導論(2)觀光餐旅英文(3)飲料實務(4)烘焙實務(5)中餐烹調 E. 應用英語核心科目：(1)英語聽講練習(2)英文閱讀與寫作練習(3)英文文書處理實務(4)英文商	1. 就讀普通高中學生在校修習課程重視基礎學科能力的累積，故需具備的良好的學科學習能力，較能勝任學習。 2. 高二分流後，依各學程有不同的升學管道及能力要求。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力			v			
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：						

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
							業寫作 3. 校訂課程內容詳見網址： http://affairs.kh.edu.tw/4383	

高雄市立文山高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力		v		1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	學校特色課程 1. 閱讀深耕課程 2. 綠色生態深耕課程 3. 國際深耕課程 4. 專題深耕課程 5. 多元選修之第二外語、全球議題；加上三種微課程。 校訂課程內容詳見網址： https://sites.google.com/mail.wsm.kh.edu.tw/wsm-course-plan/%E9%AB%98%E4%B8%AD%E9%83%A8%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E8%A8%88%E7%95%AB	本校學生畢業後以升學大專校院為目標，著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願較能促進群體生活和學校適應。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：挫折忍受度		v				

高雄市立林園高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂課程：跨領域與科目專題-海洋素養、林園行動專題。 2. 學校特色課程：第二外語課程(法、德、日、韓) 3. 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/A0WMbZ	本校適合學術群取向的學生就讀，學生需具備良好的聽、說、讀、寫、算等學科能力，以利學習高中課程。 另須有較高學習動機及主動人際互動意願，較能促進群體生活和學校適應。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

高雄市立仁武高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力		v		1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校定必修課程： (1)綠色能源與循環經濟 (2)地方映像微視角 2. 校訂必修課程內容詳見網址： http://www.rwm.kh.edu.tw/index.php?prog=unit&code=108&id=144&item=2&code=108&id=114	本校為普通高中，核心課程仍以升學科目為主，學生必須具備一般科目的學習能力，方能學習高中課業。另本校有國際石化專班及英語國際專班，只要有興趣且符合資格者皆可選擇。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：學習態度		v				

高雄市立路竹高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 多元選修 2. 達人學堂課程 校訂課程內容詳見網址： https://sites.google.com/lchs.kh.edu.tw/luchu07	適合對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚興趣者就讀為佳。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

高雄市立六龜高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。	1. 校定課程：六龜文史、生態探索 2. 第二外語：日文 3. 技能檢定職類：飲料調製丙級 4. 學校特色課程，詳見網址： https://www.lgm.kh.edu.tw/lgm/108course_outline 5. 資源教室開課：高一英文科抽離式選修(職業教育、學習策略)，採計為畢業學分。 歡迎電聯資源班導師洽詢 07-6891023#505	1. 本校有多元學習生活和團體活動參與，如有學習動機及人際互動意願較能促進群體生活和學校適應(遵守校規、出席上課)。 2. 須具備基礎學業能力(聽說讀寫算)，高中學習內容抽象、知識加深加廣，不僅有運算多研究，且注重理論分析。
		2. 口語表達能力		v		2. 數學領域：數學A、數學B。		
		3. 閱讀理解能力	v			3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。		
		4. 書寫能力(打字能力)	v			4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。		
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v			5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。		
		6. 社會技巧(人際互動)		v		6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。		
		7. 手眼協調能力		v		7. 科技領域：生活科技、資訊科技。		
		8. 身體運動能力			v	8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。		
		9. 空間藝術能力			v	9. 全民國防教育。		
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：						

高雄市立福誠高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通 科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、 英語文。 2. 數學領域：數學A、數 學B。 3. 社會領域：歷史、地 理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化 學、生物、地球科 學。 5. 藝術領域：音樂、美 術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命 教育、生涯規劃、家 政。 7. 科技領域：生活科 技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健 康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校定必修：跨領域/科目專題- 專題初探、專題研究。 2. 第二外語。 3. 實作及探索體驗。 4. 校訂課程內容詳見網址： http://affairs.kh.edu.tw/4296	注重各式學習生活和團 體活動參與，學生如能 具備較好的學習動機及 主動人際互動意願，能 促進良好的學校適應。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能 力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互 動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：挫折忍受力	v					

國立中山大學附屬國光高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通 科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、 英語文。 2. 數學領域：數學A、數 學B。 3. 社會領域：歷史、地 理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化 學、生物、地球科 學。 5. 藝術領域：音樂、美 術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命 教育、生涯規劃、家 政。 7. 科技領域：生活科 技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健 康與護理、體育。 9. 本土語言/台灣手語。	校訂必修： 1. 專題研究 2. NOVELS 讀書繪 學校特色課程： 自然科探究與實作 高中選課課程說明： https://sites.google.com/nsysu.kksh.kh.edu.tw/kksh-course/ 課程計畫網址： https://sites.google.com/nsysu.kksh.kh.edu.tw/classplan/%E9%A6%96%E9%A0%81	1. 本校為普通高中，核 心課程仍以升學科目 為主，學生必須具備 一般科目的學習能 力，方能學習高中課 業。 2. 本校有數理實驗班及 雙語實驗班，若對自 然科學或語文社會有 高度學術傾向，且符 合資格的孩子可參考 選擇。 3. 各科學習活動多有小 組合作與口頭展演， 重視人際互動合作與 溝通之能力。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能 力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、 計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：學習態度(自 主學習能力)	v					

國立高雄師範大學附屬高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文 2. 數學領域：數學 A、數學 B 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學 5. 藝術領域：美術、音樂、藝術生活 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政 7. 科技領域：生活科技、資訊科技 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育 9. 全民國防教育	1. 校訂必修：關懷領袖課程 2. 詳見網址： https://reurl.cc/V4ex0R	1. 學校課業較為繁重，性向與興趣為學術群的同學較能適應。 2. 學習步調快，每日上課進度、活動安排亦相當緊湊，休息時間少，回家尚須處理大量作業與報告。學生應有主動學習的態度，與妥善規劃時間的能力。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：學習態度	v					

國立鳳山高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	校定課程： 1. 心城新世界 2. 專題研究(文史法商) 3. 科學閱讀(數理化/醫藥衛生) 4. 其他多元選修課程及彈性課 請參考本校課程專區： https://sites.google.com/view/fssh210	本校學科課業繁重，閱讀理解與數學能力中上程度者為宜。如有較高學習動機及主動人際互動意願，具備挫折容忍之心理調適能力，較能促進學校群體生活適應。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：挫折忍受力	v					

國立岡山高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。	1. 校訂必修(高一上/下):閱讀素養閱來閱好	本校核心素養為學思力、協作力、公民力，除個人學習投入外，亦著重團體參與與協調合作，以解決真實問題。如有較高學習動機及主動人際互動意願較能適應學校生活。
		2. 口語表達能力	v			2. 數學領域：數學A、數學B。	2. 校訂必修(高二上下):專題閱讀與專題研究	
		3. 閱讀理解能力	v			3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。	3. 多元選修(高一上、高三上下)	
		4. 書寫能力(含打字能力)	v			4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。	4. 自主學習	
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v			5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。	課程計畫網址 https://sites.google.com/kssh.khc.edu.tw/ksshcourse/%E9%A6%96%E9%A0%81?authuser=0	
		6. 社會技巧(人際互動)		v		6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。	學生選課輔導手冊電子書 https://sites.google.com/kssh.khc.edu.tw/ksshcourse/%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E8%A6%8F%E5%8A%83/%E9%81%B8%E8%AA%B2%E8%BC%94%E5%B0%8E%E6%89%8B%E5%86%8A	
		7. 手眼協調能力		v		7. 科技領域：生活科技、資訊科技。	自主學習專區 https://sites.google.com/kssh.khc.edu.tw/ksshcourse/%E8%87%AA%E4%B8%BB%E5%AD%B8%E7%BF%92	
		8. 身體運動能力		v		8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。		
		9. 空間藝術能力		v		9. 全民國防教育。		
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：挫折忍受度	v					

國立鳳新高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通 科	1. 聽覺理解能力		v		1. 核心課程：國文、英文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物。 2. 因本校普通科係以協助學生升學為導向，且課程安排上多為教師進行專業知識講授為主，輔以大量課外閱讀活動，較少進行實作演練，故以具備閱讀理解能力者就讀為佳。	1. 核心課程：專題創作、閱讀人生。 2. 特色課程： 奔跑吧打狗仔！鳳新人的必修高雄學等課程。 3. 課程連結網址： https://sites.google.com/fhsh.khc.edu.tw/course-consulting/	
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

國立旗美高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力		v		1. 語文領域：國語文、英語文 2. 數學領域：數學 A、數學 B 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政 7. 科技領域：生活科技、資訊科技 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育 9. 全民國防教育	1. 校訂課程：旗美科學人說故事 旗美策展人說故事 2. 課程連結網站： https://www.cms.h.khc.edu.tw/school/publish_page/73/?cid=970 國立旗美高中-學校事務-108 新課程專區-整體課程-普科總體課程計畫	
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類 設計群	多媒體設計科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)設計概論 (2)色彩原理 (3)造形原理 (4)創意潛能開發 (5)設計與生活美學 2. 實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習 (5)電腦向量繪圖實習 (6)數位影像處理實習 (7)數位影音技能 (8)互動媒體技能	1. 校本課程 實習科目:多媒材創作實務、互動式網頁、多媒體套裝軟體應用、故事創意設計實習、數位作品設計實習、分鏡設計實習、學習檔案製作、專題製作、數位攝影實作。 2. 技能檢定職類: 一年級視覺傳達 二年級印前製程丙級 三年級印前製程乙級 課程連結網站: https://www.cms.h.kh.c.edu.tw/school/publish_page/73/?cid=970 國立旗美高中-學校事務-108 新課程專區-整體課程-群科總體課程計畫	1. 色盲、色弱者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
家事類 家政群	家政科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全	1. 校訂課程 實習科目:中國地方菜、飲料調製、中餐烹飪、專題實作、烘焙、米麵食、餐旅服務技術、	1. 本科廚房實作課程較多，皆需久站也具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體
		2. 口語表達能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		3. 閱讀理解能力	v			(4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政美學 2. 實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 (3)嬰幼兒發展照護實務 (4)幼兒教保活動設計與實務 (5)家庭生活管理實務	宴會膳食。 2. 技能檢定職類: 中餐、烘焙、飲調丙級 課程連結網站: https://www.cms.h.kh.c.edu.tw/i/school/publish_page/73/?cid=970 國立旗美高中-學校事務-108 新課程專區-整體課程-群科總體課程計畫	及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 專題實作課程需小組分工，上台發表需具備溝通協調、搜集資料、閱讀及資料歸納整理之能力。故對語言表達、資料搜集與統整有困難者宜審慎評估。 3. 本科學生未來多從事家政服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備生活語文能力為佳，方能適應業界需求。
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
家事類 家政群	幼兒保育科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1) 家政概論 (2) 色彩概論 (3) 家政職業衛生與安全 (4) 家庭教育 (5) 家政職業倫理 (6) 行銷與服務 (7) 家政美學	校定課程 1. 專業科目:幼兒文學、兒童發展與輔導、教保概論。 2. 實習科目:幼兒教學媒體設計與應用、教保實務、幼兒體能與遊戲、專題實作、幼兒戲劇、幼兒藝術、保母技術實務。	1. 本科需要有耐心及喜愛幼兒的心，未來有機會從事幼兒園教保服務員及保育員工作，需有良好的口語表達、組織統整及人際互動能力，故情緒不穩定、無耐性及挫
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v		2. 實習科目 (1) 多媒材創作實務 (2) 飾品設計與實務 (3) 生活應用： 嬰幼兒發展照護實務 膳食與營養實務 幼兒教保活動設計與實務 家庭生活管理實務	課程連結網站： https://www.cms.h.khc.edu.tw/school/publish_page/73/?cid=970 路徑：國立旗美高中首頁→學校事務→108 新課綱專區→整體課程→群科總體課程計畫	折忍受度弱者宜慎重考慮。
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 餐旅群	觀光 事業 科	1. 聽覺理解能力	v			1. 群必修： 觀光餐旅業導論、觀 光餐旅英文與會話。 2. 技能領域課程： 餐飲服務技術、飲料 實務。 3. 烘焙技能領域：烘焙 實務。 4. 旅遊技能領域： 旅遊實務、導覽解說 實務、遊程規劃實務。	1. 校訂課程： 文書處理、專題實作、旅館經營 管理、餐飲管理、餐旅日語、進 階飲料實務、進階餐飲服務技 術、城市旅遊學、航空票務概 論。 2. 學校特色課程：休閒遊憩實務、 多媒體創作與營運、咖啡四重 奏、創意料理實務。 3. 學生需具備英文及日文能力， 對外語有學習熱情者為佳，並 須具備良好的口語表達能力及 書寫能力、打字能力。 4. 本科學生未來多從事餐旅服務 業，須具備良好的社會技巧及 人際互動能力，方能適性業界 需求。 5. 技能檢定職類：餐飲服務丙級、 飲料調製丙級、遊程規劃師。 6. 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/0ZeRQx	1. 專業科目偏重外語學 習及口語表達，對外 語學習有困難者宜慎 重考慮。 2. 另旅遊技能領域，工 作內容多需與人互 動，故需具備手腳協 調運用與電腦文書處 理能力。 3. 對語言學習有困難、 知覺精細動作不佳 者、情緒不穩或性格 內向者宜請慎重考 慮。 4. 實作分組首重團隊分 工合作，個人作息準 時到課之自律為本科 學生需具備特質。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能 力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互 動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：挫折力	v					

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 餐旅群	餐飲管理科	1. 聽覺理解能力	V			1. 群必修： 觀光餐旅業導論、觀光餐旅英文與會話。 2. 技能領域課程： 餐飲服務技術、飲料實務。 3. 廚藝技能領域：中餐烹調實習、西餐烹調實習。 4. 烘焙技能領域：烘焙實務。	1. 校訂課程： 實習科目-旅館實務、航空實務、專題實作、進階餐飲服務、進階飲料實務、餐飲實務。 專業科目-進階烘焙、餐飲管理、(同科單班二選一：採購學、菜單設計)。 2. 學校特色課程： 多元選修-休閒遊憩實務、多媒體創作與營運、咖啡四重奏、創意料理實務。 彈性選修-生活色鉛筆、商品設計與行銷、來一杯咖啡、果雕藝術。 3. 技能檢定職類： 中餐丙級、飲調丙級、烘焙丙級、餐服丙級、飲料調製乙級。 4. 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/0ZeRQx 。	1. 實作課程需4-8小時連續站立操作，對活動困難者宜慎重考慮雙手需使用刀具、攪拌機設備，或搬運重物，視力困難或身體病弱者較不適合。 2. 本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備人際互動及口語表達能力(包含基本英文口說能力)，方能適性業界需求。對外語學習有困難、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3. 實作分組首重團隊分工合作，個人作息準時到課之自律為本科學生需具備特質。
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		V				
		6. 社會技巧(人際互動)	V					
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：挫折力		V				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 餐旅群	烹調 技術 科	1. 聽覺理解能力	v			1. 群必修： 觀光餐旅業導論、觀 光餐旅英文與會話。 2. 技能領域課程： 餐飲服務技術、飲料 實務。	1. 校訂課程：專題製作、中餐 烹飪實習、西餐烹飪實習、 進階烘焙、職涯體驗。 2. 學校特色課程：實習科目-休 閒遊憩實務、多媒體創作與 營運、咖啡四重奏、創意料 理實務、餐廳營運、宴會製 作實習、烘焙製作實習、無 國界料理、西式點心製作實 習、(同科單班二選一：旁桌 服務技術、國際禮儀)、彈性 選修-生活色鉛筆、商品設計 與行銷、來一杯咖啡、果雕 藝術。專業科目-食物學、餐 飲安衛生、餐旅日文、(同科 單班二選一：採購學、菜單 設計)、餐飲管理、餐廳設 計、餐飲行銷、飲料概論、 運動休閒概論。 3. 技能檢定職類：中餐丙級、 飲調丙級、餐服丙級、烘焙 丙級、中式麵食丙級、中式 麵食乙級、飲料調製乙級。 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/0ZeRQx	1. 實作課程需4-8小時 連續站立操作，對活 動困難者宜慎重考慮 ，雙手需使用刀具、 攪拌機設備，或搬運 重物，視力困難或身 體病弱者較不適合。 2. 本科學生未來多從事 餐旅服務業，需具備 人際互動及口語表達 能力(包含基本英文 口說能力)，方能適 性業界需求。對外語 學習有困難、情緒不 穩或性格內向者宜慎 重考慮。 3. 實作分組首重團隊分 工合作，個人作息準 時到課之自律為本科 學生需具備特質。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能 力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互 動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：挫折力		v				

高雄市立高雄高級工業職業學校

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 化工群	化工科	1. 聽覺理解能力	V			1. 專業科目 普通化學、分析化學、基礎化工、化工裝置 2. 實習科目 普通化學實習、分析化學實習、化工儀器實習、化工裝置實習	1. 校訂課程： (1) 專業科目： 工業安全與衛生、化學概論、化學工業概論。 (2) 實習科目： 化工探究實作、專題實作、有機化學實習、應用化學實習、化學技術實習、化工技術實習。 2. 課程連結網址： https://reurl.cc/dmAdKy 高雄高工-教學單位-化工科-課程設計	1. 適合數學科目具備基礎等級以上的學生，故計算困難、記憶力較弱、學習能力較弱者，宜慎重考慮。 2. 需操作化學藥劑的調配，故需有正常視力、辨色能力及上肢活動能力。 3. 化學藥劑及化學實驗過程具高度危險性，為確保安全，上課精神專注力弱、易出現抽搐行為、情緒控制困難及遵守團體紀律能力較差者，宜慎重考慮。 4. 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力	V					
		4. 書寫能力(打字能力)	V					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6. 社會技巧(人際互動)	V					
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力	V					
		11. 其他：辨色能力	V					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 電機與 電子群	冷凍空調科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目： 基本電學、電子學、 電工機械、冷凍空調 原理。 2. 實習科目： 基本電學實習、電子 學實習、智慧居家監 控實習、電力電子應 用實習、電工機械實 習、能源與冷凍實 習、能源與空調實 習、節能技術實習。	1. 校訂課程： (1) 專業科目： 基本電學、電子學、電工機 械、冷凍空調原理 (2) 實習課程： 基本電學實習、電工實習、 電子學實習、冷凍空調實 習、智慧居家監控實習與電 力電子應用實習。 2. 課程連結網址： https://reurl.cc/q069yq 高雄高工-教學單位-冷凍空調科 -課程規劃與進路發展	1. 因本科核心科目涵蓋 相關電學領域計算， 適理解力較強且具 備邏輯概念、計算能 力者較佳的學生就 讀。 2. 實習課程有手工具與 儀器的操作使用，需 手眼協調較佳為宜。 3. 實習課會接觸到110V 與220V 電壓，及接觸 銲接(遇火)，為安全 考量，故以能專心學 習、做事嚴謹不馬虎 者就讀為佳。 4. 實習課程著重機具設 備操作技能，且部分 需長時間蹲坐或站 立，肢體活動或體能 不佳者，宜考慮。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：辨色能力	v					
工業類 土木與 建築群	建築科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目： 土木建築工程與技術 概論、構造與施工	1. 校訂課程： (1) 專業科目： 建築結構系統概論、結構力	1. 適合數理科目具備基 礎等級以上的學生， 故邏輯思考運用困
		2. 口語表達能力		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		3. 閱讀理解能力	v			法、基礎工程力學。 2. 實習科目： 測量實習、設計與技術實習、營建技術實習、材料與試驗、製圖實習、電腦輔助製圖實習、建築製圖實習、施工圖實習。	學、建築史概論、建築作品賞析。 (2) 實習科目： 專題實作、建築設計實習、建築表現實習、建築造型設計實習、材料試驗實習、建築3D繪圖實習、材料應用實務、工程測量實務、測繪應用實習、建築製圖實務、建築製圖應用。 2. 課程連結網址： https://reurl.cc/A0YExK 高雄高工-教學單位-建築科-課程規劃	難、立體空間概念薄弱者，宜慎重考慮。 2. 部分實習課程需操作具危險性之機具設備及手工具，而有安全疑慮；另因需長時間蹲坐或站立，肢體活動或體能不佳者，宜慎重考慮。 3. 部分實習課程視力與色彩辨視較困難者，宜慎重考慮。
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
工業類 電機與 電子群	資訊科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目： 基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機。 2. 實習科目： 基本電學實習、電子學實習。	1. 校訂課程： (1) 專業科目： 微電子學、應用電子學、基本電路學、電路理論、微電腦理論、數位電子學、微電腦結構、數位系統設計。 (2) 實習科目：	1. 本科核心科目涵蓋相關電學領域計算，適合理解力較強且具備邏輯概念、計算能力者較佳的學生就讀。 2. 上肢活動困難、視力困難、無法穩定久坐
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v			3. 技能領域： (1)晶片設計領域：程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習。 (2)微電腦應用技能領域：行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習。	基礎電子實習、物件導向程式設計實習、數位邏輯實習、物聯網系統設計實習、專題實作、網頁設計實習、手機程式設計實習、物聯網居家監控實習、雲端技術實習、輪型自走車。 2. 課程連結網址： https://reurl.cc/o5qoGM 高雄高工-教學單位-資訊科-課程資訊	於座位上實習者較易產生安全疑慮，宜慎重考慮。
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
藝術與 設計類 設計群	圖 文 傳 播 科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目： 設計概論、色彩原理、造形原理。 2. 實習科目： 繪畫基礎實習、表現技法實習、基本設計實習、基礎圖學實習、電腦向量繪圖實習、數位影像處理實習。	1. 校訂課程： (1) 專業科目： 圖文傳播概論、影像複製概論、編排設計、繪畫基礎、圖文傳播概論、基本設計、基礎圖學、表現技法、電腦繪圖、影像處理、電腦數位影像設計及電腦出版。 (2) 實習科目： 專題實作、複合媒材印製、印刷與設計實務、立體造型	1. 因本科核心課程涵蓋平面設計與立體設計，適合喜愛繪畫，且具備空間概念與繪畫能力者就讀為佳。 2. 繪畫能力較弱、空間思考運用困難、上肢活動困難及視力與色彩辨視較困難者宜慎重考慮。 3. 課程著重電腦技能的
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7. 手眼協調能力	v				實習。 2. 課程連結網址： https://reurl.cc/9RqooV 高雄高工-教學單位-圖文傳播科-課程規劃	實作訓練，須具備電腦使用能力，因長時間使用電腦，視力負荷較重。 4. 本科因課程需求，必購買專業用之繪圖及製圖工具。
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：辨色能力	v					
工業類 機械群	機械科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目： 機械製造、機件原理、 機械力學、機械材料。 2. 實習科目： 機械基礎實習、基礎 電學實習、機械製圖 實習、電腦輔助繪圖 與實習、機械加工實 習、電腦輔助設計實 習、數值控制機械實 習、電腦輔助製造實 習、綜合機械加工實 習。	1. 校訂課程： (1) 專業科目： 機械工作法。 (2) 實習科目： 機械工作法、銑磨床實習、電 腦輔助設計製圖實習、數值控 制銑床實習、電腦工作圖繪製 實習、專題實作。 2. 課程連結網址： https://reurl.cc/A0an7p 高雄高工-教學單位-機械科-關 於本科-課程規劃	視圖能力困難及機械操作恐懼、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：						
工業類 動力機 械群	汽車 科	1. 聽覺理解能力	v			專業科目： 1. 應用力學 2. 機件原理 3. 引擎原理 4. 底盤原理 5. 基本電學 實習科目： 1. 機械工作法及實習 2. 機電製圖實習 3. 引擎實習 4. 底盤實習 5. 電工電子實習 6. 電系實習 7. 車輛空調檢修實習 8. 底盤綜合檢修實習 9. 車身電器系統綜合檢 修實習 10. 機器腳踏車基礎實習 11. 機器腳踏車檢修實習	專業科目： 1. 機械力學 2. 汽車電子學 3. 汽車工業英文 4. 汽車電系 5. 柴油引擎 實習科目： 1. 專題製作 2. 噴射引擎實習 3. 汽車電子實習 4. 柴油引擎實習 5. 液氣壓原理與實習 6. 汽車綜合實習 7. 機車綜合檢修實習 8. 汽機車保養實習 9. 汽車修護儀器設備實習 課程連結網站： https://sites.google.com/a/ksvs.kh.edu.tw/acad/jiao-xue-zu/b4-6zong-ti-ke-	1. 肢體或手眼協調能力 較差或有困難者，宜 慎重考慮選填。 2. 本科實習課程因診 斷、維修、零組件的 分解組合和機件拆 裝，在操作上具一定 危險性，為確保學生 安全，上課專注能力 較弱，及遵守團體紀 律能力較差者，宜審 慎選填。 適合數理科目具備基礎 等級以上的學生，在邏 輯思考運用困難、立體 空間概念薄弱、上肢活 動困難及視力困難者宜
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能 力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互 動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		11. 自然觀察能力		v			cheng-gang-yao 高雄高工/行政單位/教務處/B-7 總體課程綱要	慎重考慮。
		12. 其他：無						
工業類 電機與 電子群	電機科	1. 聽覺理解能力	v			自動控制技能領域： 電工實習(高一)、可程式 控制實習、機電整合實習 (高二)。	1. 核心課程：基本電學、基本電 學實習、電 子學、電子學實習、電工機 械、工業配線 實習、電機控制實習、高低壓 配電實習。 2. 因本科核心科目涵蓋相關電學 領域計算， 適合理解力較強，且具備邏輯 概念與計算 能力者較佳的學生就讀。 3. 工業配線實習、基本電學實習 (高一)、電 子學實習、電機控制實習(高 二)、高低壓 配電實習(高三)等，有手工具 與儀器的操 作使用，需手眼協調較佳為 宜。 4. 因實習課時要與看不見的電壓 及電流為伍 ，為考量安全問題，故以能專	適合數理科目具備基礎 等級以上的學生，在邏 輯思考運用困難、上肢 活動困難、手眼協調困 難及辨色困難者宜慎重 考慮。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)		v		電機工程技能領域： 智慧居家監控實習(高 二)、電力電子應用實 習、電工機械實習(高 三)。		
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		12. 其他：		V			心學習、做事嚴謹不馬虎者就讀為佳。 課程網址： https://sites.google.com/a/ksvs.kh.edu.tw/ksvs-ee/bbs/ke-cheng-jia-gou	
工業類 電機與 電子群	電子科	1. 聽覺理解能力	V			部定必修的實習課程： 程式設計實習、可程式邏輯設計實習、 單晶片微處理機實習 行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路實習	校定必修： 1. 核心課程：基本電學 I、II、 電子學 I、 II、數位邏輯設計、基本電學實習 I、II、電子學實習 I、II 及數位邏輯實習。 2. 專題製作、微處理機、應用電子學 3. 核心課程的內容均與數學有關，適合 數學能力及邏輯思考能力強的學生就讀為佳。 4. 課程連結網站： https://sites.google.com/a/ksvs.kh.edu.tw/acad/home/xin-ke-gang-xiang-guan-zi-xun 高雄高工-行政單位-教務處-新課綱相關資訊	適合數理科目具備基礎等級以上的學生，在邏輯思考運用困難、上肢活動困難、視力困難、情緒控制困難及學習能力較弱者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力	V					
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6. 社會技巧(人際互動)		V				
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能		V				
		11. 自然觀察能力		V				
		與 12. 其他：無						

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 機械群	電腦機械製圖科	1. 聽覺理解能力		V		核心課程：機械製圖、電腦輔助機械製圖、機械製造、機械原理、機械力學。	1. 本科核心課程對機械零件實體須用平面圖方式表示，建議具備立體空間概念能力者就讀為佳。 2. 高一手繪製圖及機械設備操作，高二、高三有電腦輔助機械製圖及實物測繪，手眼協調能力者為佳。 3. 在機械、機構設計上需透過機械原理及機械力學的運用，有良好數學能力者就讀為佳。 4. 課程連結網站： https://sites.google.com/a/ksvs.kh.edu.tw/acad/home/xin-ke-gang-xiang-guan-zi-xun 高雄高工-行政單位-教務處-新課綱相關資訊	立體空間概念較低、數學邏輯思考運用困難、上肢同時活動困難及線條粗細辨別困難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6. 社會技巧(人際互動)		V				
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力	V					
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：無						

高雄市立高雄高級商業職業學校

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與 管理群	商業經營科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學。 3. 社會領域：地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物。 5. 藝術領域：音樂、美術。 6. 綜合活動領域：生涯規劃。 7. 科技領域：資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	本科核心課程：金融與證券投資實務、經濟學、行銷學、會計學、專題實作、數位科技應用等。	1. 因本科核心課程涵蓋商業經營和經濟分析相關專業課程，適合喜歡程，邏輯思考、財務分析市場、市場行銷者就讀為佳。 2. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：團隊合作能力	v					
商業類 商業與	國際	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。	1. 本科核心課程：國際貿易概論、國際貿易實務、貿易英文實	1. 因本科核心課程涵蓋國際貿易相關專
		2. 口語表達能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
管理群	貿易科	3. 閱讀理解能力	v			2. 數學領域：數學。 3. 社會領域：地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物。 5. 藝術領域：音樂、美術。 6. 綜合活動領域：生涯規劃。 7. 科技領域：資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	務、國際匯兌、專題實作、會計學及經濟學等。	業課程，適合具備閱讀理解能力者就讀為佳。 2. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
商業類 商業與 管理群	會計事務科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學。 3. 社會領域：地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物。 5. 藝術領域：音樂、美術。 6. 綜合活動領域：生涯規劃。 7. 科技領域：資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 本科核心課程：會計學、會計學實習、會計軟體應用、商業概論、金融投資實務、行銷實務、專題製作及經濟學等。	1. 因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
商業類 商業與 管理群	資料處理科	1. 聽覺理解能力		v		1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學。 3. 社會領域：地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物。 5. 藝術領域：音樂、美術。 6. 綜合活動領域：生涯規劃。 7. 科技領域：資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 本科核心課程：程式語言與設計、資料庫應用、商業軟體應用、會計學、商業概論及經濟學。	1. 因本科核心課程涵蓋程式語言、多媒體設計與美編設計適合數理能力，且具備邏輯概念與計算能力佳者就讀。 2. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷重。 3. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
藝術與 設計類 設計群	廣告設計科	1. 聽覺理解能力		v		1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學。 3. 社會領域：地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物。 5. 藝術領域：音樂、美術。 6. 綜合活動領域：生涯規劃。 7. 科技領域：資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 本科核心課程：繪畫基礎、電腦繪圖、基礎圖學、色彩原理、造形原理、廣告設計、文字造形、專題製作及展示設計。	1. 因本科核心課程涵蓋繪畫應用與設計課程，適合喜愛美學與繪畫，且具備藝術表現能力者就讀為佳。 2. 課程著重繪圖設計與視覺表現的實作訓練，因操作練習的時間較多，學生視力及身體、手部關節運用負荷較重。 3. 對色彩敏感度較低、繪畫基礎能力弱、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：辨色能力	v					

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與 管理群	資料處理科 進修部	1. 聽覺理解能力		v		1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學。 3. 社會領域：地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物。 5. 藝術領域：音樂、美術。 6. 綜合活動領域：生涯規劃。 7. 科技領域：資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	本科核心課程：程式語言與設計、多媒體製作與應用、電腦商業軟應、資料庫應用、媒體識讀與敘事力探究、專題實作、雲端商業應用、數位行銷實作與分析、商業溝通、多媒體實務、雲端程式設計、電子商務應用、會計學、商業概論及經濟學。	夜間上課 1. 夜間上課，入夜視線較差，夜間校園移行有困難者宜慎重考慮。 2. 因本科核心課程涵蓋程式語言、多媒體設計與美編設計適合數理能力，且具備邏輯概念與計算能力佳者就讀。 3. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷重。 4. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 5. 部定專題製作課程需做小組分組討論及分工合作以完成專題作品，因此需要較純熟的人際溝通技巧。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與 管理群	商業經營科 進修部	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學。 3. 社會領域：地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物。 5. 藝術領域：音樂、美術。 6. 綜合活動領域：生涯規劃。 7. 科技領域：資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	本科核心課程：金融與證券投資實務、經濟學、會計學、專題實作、數位科技應用、門市經營實務、商業經營實務、會計軟體應用、行銷實務等。	夜間上課 1. 夜間上課，入夜視線較差，夜間校園移行有困難者宜慎重考慮。 2. 因本科核心課程涵蓋商業經營和經濟分析相關專業課程，適合喜歡，邏輯思考、財務分析市場、市場行銷、計算能力佳者就讀為佳。 3. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、行動困難及視力困難者宜慎重考慮。 4. 部定專題製作課程需做小組分組討論及分工合作以完成專題作品，因此需要較純熟的人際溝通技巧。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：團隊合作能力	v					

高雄市立中正高級工業職業學校

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 機械群	機械科	1. 聽覺理解能力	√			一、專業科目 1. 機械製造 2. 機械原理 3. 機件力學 4. 機械材料 二、實習科目 1. 機械基礎實習 2. 機械加工實習 3. 機械製圖實習 4. 綜合機械加工實習 5. 電腦輔助製圖與實習 6. 電腦輔助設計實習 7. 電腦輔助製造實習 8. 數值控制機械實習 9. 基礎電學實習	一、校訂課程 (一)專業科目 1. 機械加工原理分析 2. 製程分析 3. 精密量測 4. 機械力學應用 5. 實物測繪 6. 氣油壓概論 (二)實習科目 1. 車床實習 2. 機電整合實習 3. 專題實作 4. 進階綜合機械加工實習 5. 進階機械加工實習 6. 電腦輔助機械設計製圖實習 7. 電腦輔助繪圖實習 二、本科課程連結網站： https://sites.google.com/mail/2.ccvvs.kh.edu.tw/mechanical	1. 機械科培養學生大型機械設備操作與加工製造之能力，機械加工時，具高度危險性，學習者需具備專注力、情緒穩定、高抗壓能力、高耐力與體力.. 等人格特質，不符合者宜慎重考慮。 2. 本科課程內容需具備空間認知、邏輯思考與數理能力，上述缺乏者宜慎重考慮。 3. 切削刀具、機械手工具.. 等器具較尖銳，恐成為攻擊武器，故學習者須具備良好自治力、情緒控制管理能力與道德意識，上述缺乏者請務必慎重考慮。
		2. 口語表達能力		√				
		3. 閱讀理解能力		√				
		4. 書寫能力(打字能力)	√					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	√					
		6. 社會技巧(人際互動)	√					
		7. 手眼協調能力	√					
		8. 身體運動能力		√				
		9. 空間藝術能力	√					
		10. 音樂才能			√			
		11. 自然觀察能力	√					
		12. 其他：無						
工業類	電機	1. 聽覺理解能力	√			一、專業科目 1. 機械製造	一、校訂課程 (一)專業科目	1. 對空間認知、邏輯思考運用困難、視力困難

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
機械群	機械製圖科	2. 口語表達能力		√		2. 機械力學 3. 機件原理 4. 機械材料 二、實習科目 1. 機械基礎實習 2. 基礎電學實習 3. 機械製圖實習 4. 電腦輔助製圖與實習 5. 機械加工實習 6. 機械工作圖實習 7. 實物測繪實習 8. 電腦輔助設計實習 9. 電腦輔助機械設計製圖實習	1. 投影幾何 2. 機械設計大意 3. 產品設計大意 4. 交線與展開 5. 工業安全 6. 工廠管理 (二)實習科目 1. 專題實作 2. 應用軟體繪圖實習 3. 電腦輔助設計繪圖實習 (同校跨群) 4. 電腦輔助美工繪圖實習 (同校跨群) 二、本科課程連結網站： https://sites.google.com/mail2.ccvvs.kh.edu.tw/mechanical	與上肢活動困難者宜慎重考慮。 2. 本科有精細操作的需求，情緒不穩定，專注力不夠者或耐心不足者宜慎重考慮。 3. 機械加工、基礎電學等實習課程需接觸大型機台、電力設備等，有一定程度之危險性，故學習者需具備抗壓能力、情緒穩定、耐心耐煩等人格特質。 4. 切削刀具、鐵製手工器具等可作為攻擊武器，故學習者必須有良好情緒控制能力與道德意識，情緒控制困難者請務必慎重考慮。
		3. 閱讀理解能力	√					
		4. 書寫能力(打字能力)	√					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	√					
		6. 社會技巧(人際互動)		√				
		7. 手眼協調能力	√					
		8. 身體運動能力	√					
		9. 空間藝術能力	√					
		10. 音樂才能			√			
		11. 自然觀察能力	√					
		12. 其他：無						
工業類 動力機械群	汽車科	1. 聽覺理解能力	√			一、專業科目： 1. 應用力學 2. 機件原理 3. 引擎原理 4. 底盤原理 5. 基本電學	一、專業科目： 1. 電子學 2. 汽車電子學 3. 汽車工業英文 4. 汽車電系 5. 動力學	1. 本科學習領域涵蓋：汽車、機械、電子(工)、控制；是一門綜合科技，學習上須手腦並用、思緒條理清楚，方能適應，有
		2. 口語表達能力	√					
		3. 閱讀理解能力	√					

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		4. 書寫能力(打字能力)		V		二、實習科目： 1. 機械工作法及實習 2. 機電製圖實習 3. 引擎實習 4. 底盤實習 5. 電工電子實習 6. 電系實習 7. 車輛空調檢修實習 8. 車輛底盤檢修實習 9. 車身電器系統綜合檢修實習 10. 機器腳踏車基礎實習 11. 機器腳踏車檢修實習	二、實習科目： 1. 噴射引擎實習 2. 專題實作 3. 電子電工應用實習 4. 汽車塗裝實習 5. 動力機電實習 6. 液氣壓基礎實習 7. 液氣壓檢修實習 8. 汽車電子實習 9. 電動機車實習 10. 單晶片實習 11. 銲接實習 12. 電腦輔助繪圖實習 三、本科課程連結網站： https://sites.google.com/mail2.ccvvs.kh.edu.tw/mechanical	所成效。 2. 汽車是一門綜合科技：實習課程引擎迴轉速高，氣電銲有火焰，是高危險情況，油污，廢氣亦是，無法承重施力者及情緒不穩者宜慎重考慮。 3. 就讀本科數理科目須具備基礎等級以上程度，在邏輯思考運用困難、立體空間概念薄弱、上肢活動困難及視力困難者宜審慎評估。 4. 為確保學生安全，上課專注能力較弱，及遵守團體紀律能力較差者須多考量。
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6. 社會技巧(人際互動)		V				
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：						
工業類 電機與 電子群	資訊科	1. 聽覺理解能力	V			一、專業科目 (1) 基本電學 (2) 電子學 (3) 數位邏輯設計 (4) 微處理機 二、實習科目 (1) 基本電學實習 (2) 電子學實習 晶片設計技能領域： (3) 程式設計實習	一、校訂課程 專業科目： (1) 進階基本電學 (2) 進階電子學 (3) 進階數位邏輯 實習科目： (1) 電腦應用實習 (2) 機器人實習 (3) 高階程式語言實習	1. 本科核心課程著重邏輯思考，上課內容主要為基本電學，電子學，數位邏輯，程式設計與相關實習為主。 2. 本校資訊科課程較著重於電腦硬體方面上課內容與電子科相近，需要焊接電路，用儀器量測電壓電流電阻等，並需
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力	V					
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	V					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		6. 社會技巧(人際互動)		√		(4) 可程式邏輯設計實習 (5) 單晶片微處理機實習 微電腦應用技能領域： (6) 行動裝置應用實習 (7) 微電腦應用實習 (8) 介面電路控制實習	(4) 電腦裝修實習 (5) 電腦網路實習 (6) 專題實作 (7) 進階電腦網路實習 (8) APP 物聯網 (9) 網路程式設計實習 二、本科課程連結網站： https://sites.google.com/mail2.ccvvs.kh.edu.tw/mechanical	要書寫程式語言。本校課程與資料處理科上課操作電腦軟體甚大差異，並非一般誤認為資訊科只是玩電腦而已。 3. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力。實習課使用三用電表、麵包板。
		7. 手眼協調能力	√					
		8. 身體運動能力		√				
		9. 空間藝術能力	√					
		10. 音樂才能			√			
		11. 自然觀察能力		√				
		12. 其他：外語能力	√					
工業類 電機與 電子群	電子科	1. 聽覺理解能力	√			1. 群必修： (1) 基本電學 (2) 電子學 (3) 數位邏輯設計 (4) 微處理機 2. 技能領域課程： (1) 基本電學實習 (2) 電子學實習 (3) 程式設計實習 (4) 可程式邏輯設計實習 (5) 單晶片微處理機實習 (6) 行動裝置應用實習	一、校訂課程 (1) 專業科目： (2) 實習科目：專題製作、基礎電子實習、數位電子學實習、電路裝配實習、進階專題製作實習、3D 列印實務、電子電路實習、應用電子實習、工業電子實習 二、本科課程連結網站： https://sites.google.com/mail2.ccvvs.kh.edu.tw/mechanical	1. 因本科較偏理工性質，故需具備強烈的學習動機及意願者，學習成效較佳；空間概念弱、邏輯思考運用困難者，宜慎重考慮。 2. 實習課程需要使用電烙鐵加熱器要有細心嚴謹，否則易燙傷。 3. 實習課程需接觸許多儀器及電路接線操作，邏輯思考運用困難者，不宜考量本科。
		2. 口語表達能力		√				
		3. 閱讀理解能力	√					
		4. 書寫能力(打字能力)	√					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	√					
		6. 社會技巧(人際互動)		√				
		7. 手眼協調能力	√					

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8. 身體運動能力		√		(7)介面電路控制實習		
		9. 空間藝術能力		√				
		10. 音樂才能			√			
		11. 自然觀察能力			√			
		12. 其他：外語能力		√				
工業類 電機與 電子群	控制 科	1. 聽覺理解能力	√			一、專業科目： (1) 基本電學 (2) 電子學 (3) 電工機械 二、實習科目 1、自動控制技能領域： (1) 電工實習、 (2) 可程式控制實習 (3) 機電整合實習 2、電機工程技能領域： (1) 智慧居家監控實習 (2) 電力電子應用實習 (3) 電工機械實習	一、校訂課程 1、專業科目：數位邏輯 2、實習科目： (1) 虛擬負載實習 (2) 數位邏輯實習 (3) 數位電子實習 (4) 單晶片實習 (5) 電子電路實習 (6) 智能機器人實習 (7) 專題製作 二、本科課程連結網站： https://sites.google.com/mail2.ccvts.kh.edu.tw/mechanical	1. 本科電工實習科目需 要使用電源及瓦斯噴 燈等危險機具，所以 學生必需有良好學習 態度及服從精神，否 則實習操作課程容易 發生危險。 2. 本科以撰寫 PLC 程式 並結合機電整合能力 為主，當中包括各種 感測器、機構組裝與 程式撰寫，適合空間 認知、自覺能力(視 力辨別顏色、聽力、 反應能力)、邏輯觀 念強的學生學習。 3. 本科基本電學實習及 數位電子實作課程較
		2. 口語表達能力		√				
		3. 閱讀理解能力	√					
		4. 書寫能力(打字能 力)		√				
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)	√					
		6. 社會技巧(人際互 動)		√				
		7. 手眼協調能力	√					
		8. 身體運動能力	√					
		9. 空間藝術能力			√			

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		10. 音樂才能			V			多需電壓電流量測及 電烙鐵焊接操作具危 險性，故需有良好的 邏輯思考運用、手眼 協調能力，肢體及體 能不佳者宜慎重考 慮。
		11. 自然觀察能力	V					
		12. 其他：						
工業類 電機與 電子群	電 機 科	1. 聽覺理解能力	V			1、自動控制技能領域： 電工實習、可程式控 制實習、機電整合實 習 2、電機工程技能領域： 智慧居家監控實習、 電力電子應用實習、 電工機械實習	1、校訂課程： 配線實習、實務導向學習、基礎 變壓器實習、專題實作 、變壓器裝修實習、數位邏輯實 習 2、學校特色課程： 電工機械實習、電子電路實習、 變壓器裝修實習 3、技能檢定職類： 工業配線丙級、變壓器裝修丙、 變壓器裝修乙級、工業電子丙級 4、本科課程連結網站： https://sites.google.com/mail2.ccvts.kh.edu.tw/mechanical	圖形符號學習有困難、辨 色力不佳、脊椎受傷或無 法承重施力者及情緒不 穩者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力	V					
		3. 閱讀理解能力	V					
		4. 書寫能力(打字能 力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)	V					
		6. 社會技巧(人際互 動)		V				
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力			V			
		10. 音樂才能			V			

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		11. 自然觀察能力		√				
		12. 其他：						
工業類 電機與 電子群	冷凍空 調科	1. 聽覺理解能力	√			1. 專業科目 (1)基本電學 (2)電子學 (3)電工機械 2. 實習科目 (1)基本電學實習 (2)電子學實習 (3)智慧居家監控實習 (4)電力電子應用實習 (5)電工機械實習 (6)能源與冷凍實習 (7)能源與空調實習 (8)節能技術實習	1. 專業科目 (1)冷凍空調工程 (2)基本電學應用 (3)電子電路 (4)電工機械應用 (5)工程倫理 2. 實習科目 (1)電路修護實習 (2)電工實習 (3)低壓工配實習 (4)冷凍冷藏系統實習 (5)綠能科技 (6)變壓器試驗實習 (7)室內配線實習 (8)工程識圖與製圖實習 (9)可程式控制實習 (10)空調應用實習 (11)冷凍空調工程實務 (12)焊接實習 3、本科課程連結網站： https://sites.google.com/mail2.ccvts.kh.edu.tw/mechanical	1. 本科課程以電機、電子基本知識及冷凍空調實用技能為主，如基本電學、電子學、冷凍空調原理、冷凍空調工程、電冰箱、冷氣機之檢修與中央空調主機維修與養等。 2. 本科的修習需要學生有良好的空間操作觀念，在專業科目的學習上，數理能力好者，學習成效較佳。 3. 學生學習過程中需使用 220 電壓以上、高轉速馬達、高壓火焰並調整使用高壓氣瓶，需熟記相關 SOP 流程，並需有極高服從性及自覺能力，以預防危險。
		2. 口語表達能力		√				
		3. 閱讀理解能力	√					
		4. 書寫能力(打字能力)		√				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	√					
		6. 社會技巧(人際互動)	√					
		7. 手眼協調能力	√					
		8. 身體運動能力	√					
		9. 空間藝術能力	√					
		10. 音樂才能			√			
		11. 自然觀察能力	√					
		12. 其他：自我保護能力	√					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 化工群	化工科	1. 聽覺理解能力	√			1. 群必修： (1)普通化學 (2)分析化學 (3)普通化學實習 (4)分析化學實習 (5)基礎化工 (6)化工裝置 2. 技能領域課程： (1)化工裝置實習 (2)化工儀器實習	1. 校訂課程： (1)化工原理(必) (2)儀器分析實習(必) (3)基礎化學技術實習 (4)單元操作實習 (5)物理化學實習(必) (6)化工技術實習 2. 學校特色課程： (1)化粧品調製實習(必) (2)專題實作(必) (3)化學創意實作 (4)化學探究實作 (5)水質檢驗分析實習 3. 本科課程連結網站： https://sites.google.com/mail/2.ccvts.kh.edu.tw/mechanical	1. 核心課程:普通化學、分析化學、基礎化工、化工裝置等。 2. 課程內容除了背誦理解之外，還需邏輯推理、數理演算及動手實作。 3. 普通化學實習、分析化學實習、專題製作等實習課會使用到化學藥品、玻璃器材、加熱裝置等，需有良好安全衛生工作習慣及道德，以維護實驗及生活安全。對於實驗結果有分析、統整、判斷處理的能力，要能判色。 4. 實作課程採分組進行，需有人際互動、分工合作的能力。 5. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困
		2. 口語表達能力	√					
		3. 閱讀理解能力	√					
		4. 書寫能力(打字能力)	√					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	√					
		6. 社會技巧(人際互動)	√					
		7. 手眼協調能力	√					
		8. 身體運動能力		√				
		9. 空間藝術能力		√				
		10. 音樂才能			√			
		11. 自然觀察能力	√					
		12. 其他：辨色能力	√					
工業類 土木與 建築群	建築科	1. 聽覺理解能力	√			一. 專業科目 (1)土木建築工程與技術概論 (2)構造與施工法	一. 校訂課程 (1)專業科目： 1. 工程設計製圖 2. 建築表現技法	1. 建築實習課程所使用之材料(如磚塊、水泥砂漿、油漆等)及木工機具之操作與加工，
		2. 口語表達能力		√				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		3. 閱讀理解能力	√			(3)基礎工程力學 二. 實習科目 (1)測量實習 (2)設計與技術實習 (3)營建技術實習 (4)材料與試驗 (5)製圖實習 (6)電腦輔助製圖實習 (7)建築製圖實習 (8)施工圖實習	3. 力學原理 4. 構造與材料 5. 工程材料 6. 數值測繪 7. 施工估價 (2)實習科目： 1. 專題實作 2. 力學原理 3. 工程測量實習(同科跨班) 4. 智慧居家設計實習(同科跨班) 5. 電腦輔助美工繪圖實習(同校跨群)。 二、本科課程連結網站： https://sites.google.com/mail2.ccvvs.kh.edu.tw/mechanical	有一定程度之危險性及體力負荷，故學習者需具備抗壓能力、情緒穩定、耐心耐煩、不怕髒等人格特質。 2. 建築實習課程所使用之材料或器具(例：磚塊、鐵鎚等)可作為攻擊武器，故學習者必須有良好情緒控制能力與道德意識，情緒控制困難者請務必慎重考慮。 3. 本科課程內容需備數理能力、空間邏輯思考能力，上述缺乏者宜審慎考慮。
		4. 書寫能力(打字能力)		√				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	√					
		6. 社會技巧(人際互動)		√				
		7. 手眼協調能力	√					
		8. 身體運動能力		√				
		9. 空間藝術能力	√					
		10. 音樂才能			√			
		11. 自然觀察能力		√				
		12. 其他：						
藝術與 設計類 設計群	金屬工 藝科	1. 聽覺理解能力		√		1. 專業科目： 色彩原理、設計概論、造型原理、創意潛能開發 2. 實習科目： 基礎圖學實習 繪畫基礎實習 電腦繪圖實習	1. 專業科目： 數位設計基礎、數位設計應用 2. 實習科目： 金工基礎實習、金工專業實習、專題實作、產品設計實習、金屬飾品設計實務 3. 本科課程連結網站： https://sites.google.com/mail2.ccvvs.kh.edu.tw/mechanical	1. 實習課程操作具有危險性容易接觸到火、瓦斯等危險物品，對上肢活動困難、視力困難、情緒易焦躁者宜慎重考慮。 2. 本科有精細操作的需求，情緒不穩定，專
		2. 口語表達能力		√				
		3. 閱讀理解能力	√					
		4. 書寫能力(打字能力)		√				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v		電腦輔助設計實習 數位成形實務 表現技法實習 基本設計實習	2. ccvs.kh.edu.tw/mechanical	注力不夠者或耐心不足者宜慎重考慮。 3. 實習課程中所使用的鋸弓、銼刀、鐵鏈等可成為攻擊武器，情緒控制困難者請慎重考慮。 4. 色彩原理、繪畫基礎、基本設計、表現技法等課程繪需要基本的色彩辨識能力；辨色力異常或色盲、色弱者宜慎重考慮。
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：						
工業類 電機與 電子群	冷凍 空調 技術科 進修部	1. 聽覺理解能力		v		1. 群必修： 基本電學 電子學 2. 技能領域課程： 基本電學實習 電子學實習	1. 校訂課程： 基礎電子實習、家電檢修實習、基礎電工實習、配線實習、冷凍實習 空調實習、電工機械實習 2. 學校特色課程： 生活管理、社會技巧、職業教育、溝通訓練 3. 技能檢定職類：冷凍空調技術士	實用技能 知覺精細動作不佳者、情緒不穩者宜慎重考慮，專業科目偏重冷氣相關安裝操作。
		2. 口語表達能力			v			
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)			v			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：						
工業類 電機與 電子群	微電腦 修護科 進修部	1. 聽覺理解能力		v		1. 群必修： 基本電學 電子學 2. 技能領域課程： 基本電學實習 電子學實習	1. 校訂課程： 數位電路概論、數位電路設計、電腦網路、基本網路分析、物聯網概論、基礎電子實習、程式語言設計實習、微電腦實習、物聯網實習 2. 學校特色課程： 生活管理、社會技巧、職業教育、溝通訓練 3. 技能檢定職類:微電腦修護技術士	實用技能班 知覺精細動作不佳者、情緒不穩者宜慎重考慮，專業科目偏重電腦使用。
		2. 口語表達能力			v			
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)			v			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力			v			

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		9. 空間藝術能力			V			
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力			V			
		12. 其他：						

高雄市立海青高級工商職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校定課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 土木與 建築群	土木 科	1. 聽覺理解能力		v		1. 群必修：土木工程概論、構造與施工法、基礎工程力學、營建技術實習、材料試驗、測量實習、製圖實習、電腦繪圖實習。 2. 技能領域課程：工程測量實習、地形測量實習。	1. 校訂課程：土木材料 2. 學校特色課程：土木工程實習、道路測量實習、結構實習、土木製圖實習 3. 技能檢定職類：工程測量、建築製圖應用(電繪項) 校定課程內容詳見網址： https://www.hcvs.kh.edu.tw/nss/main/freeze/5a9759adef37531ea27bf1b0/22w76SG6246/5ee31daed4e9dc08add8934e	1. 本科的課程內容著重教學與幾何的理解與分析能力，須對物理、幾何、邏輯有一定的基礎。 2. 本科實習設備多為高單價的儀器，若手眼協調能力不佳者，不適合選讀。 3. 本科實習課程常會使用到具備一定危險性與部分具有攻擊性的工具及刀具，若情緒不穩定者與手眼協調能力不佳者，不適合選讀。 4. 動手能力強且具備一定空間及幾何天分者，可選讀。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：情緒管理能力	v					
工業類	建	1. 聽覺理解能力		v		1. 群必修：土木與建築工程技術概論、構造與施工	1. 校訂課程：地形測量實習、建築素描、結構分析實務、	1. 數理之理解與計算能力，數學方面(尤重解

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校定課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
土木與 建築群	築 科	2. 口語表達能力		v		2. 法、測量實習、製圖實習、電腦輔助製圖實習、基礎工程力學、材料與試驗、專題實作、營建技術實習、設計與技術實習 技能領域課程：建築製圖實習、施工圖實習	電腦輔助建築設計、工程測量實習、建築圖說識圖與製圖、測繪技術實習、混凝土材料施工與試驗、建築模型製作 2. 學校特色課程： 3. 技能檢定職類：測量、建築製圖應用手繪、建築製圖應用電繪、建築製圖應用乙級、工程測量乙級。 校訂課程內容詳見網址： https://www.hcv.s.kh.edu.tw/nss/p/372	2. 析幾何、向量與三角函數)物理與化學皆須有一定程度之基礎。 3. 本科實習之實習設備多為較高單價之儀器，若手眼協調能力不佳者不適合選讀。 3. 本科實習有部分之實習課程設備具危險性與部分具攻擊性之工具，若情緒不穩定者與手眼協調能力不佳者不適合選讀。
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(設計製圖)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
藝術與 設計類 設計群	美 工 科	1. 聽覺理解能力	v			1. 群必修：語文領域、數學領域、社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域 2. 技能領域課程：圖文編排實	1. 校訂課程：色彩應用、工藝實習、專題實作、設計與電腦繪圖實務、設計繪畫實習、設計史、產品造形實習、美工設計實習、綜合工藝實習、美工製圖實作、創	1. 空間與立體概念較弱、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 2. 高二高三有分組實習課，木工場機械運轉操作、金工教室有用火炬
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校定課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		4. 書寫能力(打字能力)		v		習、基礎攝影實習、工藝實習、印刷與設計實務、立體造形設計實習、立體造形實作	意產品設計實習 2. 學校特色課程：專題實作、產品造形實習、綜合工藝實習、創意產品設計實習 3. 技能檢定職類:視覺傳達設計丙級、印前製程丙級、印前製程乙級。 4. 校訂課程內容詳見網址： https://www.hcvs.kh.edu.tw/nss/p/372	一定危險性，請慎重考慮。 3. 本科核心課程涵蓋立體造形設計之實作課程，需動手實做及操作部分機械工具，因此良好手眼協調、情緒穩定且能注意力專注者為佳。
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體反應能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：細動作能力	v					
藝術與設計類設計群	廣告設計科	1. 聽覺理解能力	v			1. 群必修：語文領域、數學領域、社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域 2. 技能領域課程：圖文編排實習、基礎攝影實習、印刷與設計實務、設計圖學實習、平面設計實習、電腦向量繪圖實習、數位影像處理實	1. 校訂課程：色彩應用、設計概論、造形原理、設計與生活美學、繪畫基礎實習、基本設計實習、表現技法實習、電腦向量繪圖實習、數位影像處理實習、影音製作實習、影音剪輯實習 2. 學校特色課程：專題實作、平面設計實習、印刷與設計實務	1. 本科因應術科課程，需購置術科工具如麥克筆、色鉛筆、製圖用具、平塗用具、電腦硬體與輸出費用...等，相較其他科別須額外負擔較高材料費用。 2. 本科學生學、術科均注重，除了須具備創作與手繪能力外，尤其圖學
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校定課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		6. 社會技巧(人際互動)	v			習、影音製作實習、影音剪輯實習、專題實作	3. 技能檢定職類:視覺傳達設計丙級、印前製程丙級、印前製程乙級。 4. 校訂課程內容詳見網址： https://www.hcvs.kh.edu.tw/nss/p/372	須具備空間邏輯理解與徒手製圖能力；基本設計需具備廣告顏料平塗通過視覺傳達設計丙級檢定能力;電腦繪圖須通過印前製程丙級與乙級檢定，皆須有良好手眼協調能力外，且應具備一定創作或平面設計能力方能適性業界需求，並非喜歡畫畫或愛看漫畫就適合本科。 3. 色盲者無法報考四技二專視覺傳達設計相關科系。 4. 本科的作業量繁重，包含許多繪畫和電腦編排的作業，需要花費許多的時間練習和製作，若是上肢活動困難、視力困難以及缺乏耐心完成作業者，宜慎重考慮。 5. 本科亦包含許多要分組討論與合作的課程，若是無法和小組成員妥善溝通者，宜慎重考慮。
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：細動作能力	v					

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校定課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與 設計類 設計群	室內 設計 科	1. 聽覺理解能力		v		1. 群必修：語文領域、數學領域、社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域 2. 技能領域課程：基礎圖學實習、基礎攝影實習、工藝實習、印刷與設計實務、立體造形設計實習、立體造形實作	1. 校訂課程： 色彩應用、設計概論、造形原理、設計與生活美學、繪畫基礎實習、基本設計實習、表現技法實習、電腦向量繪圖實習 2. 學校特色課程： 專題實作、裝潢木工實習、空間模型製作、室內設計表現、文創設計 3. 技能檢定職類： 印前製程丙級、印前製程乙級、建築製圖丙級。 4. 校訂課程內容詳見網址： https://www.hcvs.kh.edu.tw/nss/p/372	1. 室內設計科相關專業課程極著重手作及協調能力。 2. 本科因應術科課程，需購置術科工具如麥克筆、色鉛筆、製圖用具、平塗用具、電腦硬體與輸出費用...等，相較其他科別須額外負擔較高材料費用。 3. 學、術科均注重，除了須具備創作與手繪能力外，相關科目要求 (1) 圖學須具備空間邏輯理解與徒手製圖能力； (2) 電腦繪圖須通過印前製程丙級與乙級檢定，皆須有良好手眼協調能力外。 (3) 色盲者無法報考四技二專視覺傳達設計相關科系。 4. 學習作業量較重，需要花費許多的時間練習和製作，若是缺乏耐心完成作業，不建議加入本科。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校定課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	會計科	1. 聽覺理解能力	v			1. 群必修：語文領域、數學領域、社會領域、自然科學領域、藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域 2. 技能領域課程：商業與財會技能領域	1. 校訂課程： 一般科目、實習科目、特殊需求領域 2. 學校特色課程： 書寫與表達、探索海青與舊城地方走讀 3. 技能檢定職類： 會計檢定、電腦軟體應用 校定課程內容詳見網址： 	1. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 2. 數理之理解與計算能力，須有一定程度之基礎。 3. 會計相關檢定難度高，必須投入很多時間準備，缺乏耐心者不適合選讀。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：耐心	v					
商業類 商業與管理群	資料處	1. 聽覺理解能力		v		1. 群必修：會計學、商業概論、經濟學 2. 技能領域課程：程式語言、網頁設計、電腦軟體	1. 校訂課程： https://www.hcv.s.kh.edu.tw/nss/p/372 2. 學校特色課程：	特質 1. 因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念
		2. 口語表達能力		v				

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校定課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	理科	3. 閱讀理解能力		v		應用、資料庫、多媒體設計	https://www.hcv.s.kh.edu.tw/nss/p/372 3. 技能檢定課程： https://www.hcv.s.kh.edu.tw/nss/p/372 校訂課程內容詳見網址： https://www.hcv.s.kh.edu.tw/nss/p/372	與計算能力者就讀為佳。 2. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 需求能力 1. 多媒體及網頁設計上需要對色彩及程式能有一定的要求。 2. 檢定對資料輸入及處理要求頗多，因此打字等速度須達到一定的程度，才能順利取得證照。 3. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
工業類 電機與 電子群	資訊科	1. 聽覺理解能力	v			1. 群必修：基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機 2. 技能領域課程：晶片領域、微電腦領域	1. 校訂課程：作業系統與網路實習、基礎電子實習、專題實作、電腦介面與伺服器實習 2. 學校特色課程： 3. 技能檢定職類：工業電子、數位電子。 校訂課程內容詳見網址：	1. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 2. 本科實習課程需使用尖嘴鉗、斜口鉗、烙鐵，屬於危險工具，情緒不穩定學子不宜選讀。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)		v				

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校定課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v				https://www.hcv.s.kh.edu.tw/nss/p/372	
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
工業類 電機與 電子群	電子科	1. 聽覺理解能力	v			1. 群必修：基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機、基本電學實習、電子學實習 2. 技能領域課程： 晶片設計領域： 程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習、 微電腦應用領域： 行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控	1. 校訂課程：物聯網應用實習、基礎電子實習、應用電子實習、專題實作、印刷電路板設計實習、印刷電路板製作實習、數位電路應用實習、嵌入式系統基礎實習、數位系統設計實習、工業電子實習、音響電路實習、工業 4.0 實習、電子電路應用實習 2. 學校特色課程：印刷電路板設計實習、印刷電路板製作	1. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 2. 本科實習課程需使電烙鐵，屬於使用市電之危險工具。情緒不穩定及肢體協調力不佳之學子不宜選讀，易有燙傷及觸電之情事發生。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校定課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7. 手眼協調能力	v			制實習	實習、嵌入式系統基礎實習、數位系統設計實習、音響電路實習、工業 4.0 實習 3. 技能檢定職類:工業電子、電力電子、數位電子。 校訂課程內容詳見網址： https://www.hcv.s.kh.edu.tw/nss/p/372	
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
商業類 商業與 管理群	資料處理科 進修部	1. 聽覺理解能力		v		部訂必修 1. 一般科目： (1) 語文：國語文、英語文、閩南語文 (2) 數學：數學 B 版 (3) 社會：歷史、公民與社會 (4) 自然科學：物理 A 版、生物 A 版 (5) 藝術：美術、藝術生活 (6) 綜合活動：生命教育、生涯規劃 (7) 科技：資訊科技 (8) 健康與體育：健康與護理、體育	校訂必修： 1. 一般科目： 數學、情感教育 2. 實習科目： 專題實作 校訂選修： 1. 一般科目： 健康生活 2. 專業科目： 電腦網路原理與資訊安全、財務報表分析 3. 實習科目： 行動裝置 APP 設計與應用、計算機應用、商業經營實務、成本會計實務、	1. 為夜間上課。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力			v			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校定課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		9. 空間藝術能力			v	2. 專業科目： 商業概論、會計學、數位科技概論、經濟學 3. 實習科目： (1) 數位科技應用、商業溝通 (2) 資訊應用、程式語言與設計、多媒體製作與應用、資料庫應用	套裝軟體應用	
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
藝術與 設計類 設計群	廣告設計科 進修部	1. 聽覺理解能力		v		部訂必修 1. 一般科目： (1) 語文：國語文、英語文、閩南語文 (2) 數學：數學 B 版 (3) 社會：歷史、公民與社會 (4) 自然科學：物理 A 版、生物 A 版 (5) 藝術：美術、藝術生活 (6) 綜合活動：生命教育、生涯規劃 (7) 科技：資訊科技 (8) 健康與體育：健康與護理、體育 (9) 全民國防教育 2. 專業科目：	校訂必修： 1. 一般科目： 數學、情感教育 2. 實習科目： 專題實作 校訂選修： 1. 一般科目： 文學欣賞、應用數學 2. 專業科目： 編排設計、設計與生活 3. 實習科目： 設計繪畫實習、綜合繪畫實習、包裝設計實習、商品廣告設計實作、生活用品設計實習、立體商品設計實習	1. 為夜間上課。 2. 以培育廣告設計基礎專業人才為目的，同時輔導技能檢定相關證照、四技二專升學考試。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力			V			
		4. 書寫能力(打字能力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			V			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校定課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		10. 音樂才能			v	3. 設計概論、色彩原理、創意潛能開發、造型原理 實習科目： (1) 繪畫基礎實習、表現技法實習、基本設計實習、基礎圖學實習、電腦向量繪圖實習、數位影像處理實習 (2) 平面設計：印刷與設計實務、圖文編排實習、基礎攝影實習		
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：						

高雄市立三民高級家事商業職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	服裝科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1) 色彩概論 (2) 家政概論 (3) 家政美學 2. 實習科目 (1) 多媒材創作實務 (2) 飾品設計與實務 (3) 服裝製作實務 (4) 服裝畫實務 (5) 立體剪裁實務 (6) 服裝設計實務	1. 校訂課程 (1) 專業科目: 服裝材料。 (2) 實習科目: 版型設計實務、服裝構成、專題實作、電腦打版、禮服設計、國服製作、數位影像設計與應用、陳列展示設計。 課程連結網站: http://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	1. 本科專業課程多有配色要求及訓練，故若辨色有障礙者宜慎重考慮。 2. 學習過程機具操作具有危險性，需要情緒穩定、具備耐心，邏輯思考與手眼協調能力，故肢體、體能不佳者宜慎重考慮。 3. 本科學生未來多從事服裝與服飾相關產業，除具備專業技能外，有許多團體分組合作、人際互動與動態走秀的機會，對於內向者、不喜與人互動者宜慎重考慮。 4. 綜合研判進行模式為實作、面談與攜帶作品集。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	幼 兒 保 育 科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政行業美學 (6)行銷與服務 (7)家政職業倫理 2. 實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 (3)嬰幼兒發展照護實務 (4)膳食與營養實務 (5)幼兒教保活動設計與 實務 (6)家庭生活管理實務	1. 校訂課程 (1)專業科目:家政生活探究、綜合媒材設計 (2)實習科目:器樂、保母技能、專題實作、圖畫書導覽、嬰幼兒用品設計與製作、代間課程設計、創意思考設計、幼兒藝術、幼兒教具設計與製作、教保實務 2. 課程連結網站: http://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-群科課程綱要 總體課程計畫書	1. 本科須至兒園實習，所以活動設計、美感藝術創作與幼兒引導帶領等課程較多，故需有良好的手眼協調、溝通、活動與創意編創能力，自我表達、溝通協調與團隊互動不佳與不積極者，或實作編創不感興趣者，宜慎重考慮。 2. 本科學生未來多從幼教相關、社會資源整合與照護服務等工作，需有良好的幼教專業、社會技巧、人際互動及口語表達能力，並須具備人文關懷能力為佳，方能適性業界需求。故對溝通協調、人際互動與
		2. 口語表達能力	V					
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互動)	V					
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能	V					
		11. 自然觀察能力		V				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		12. 其他：						人文關懷學習有困難、機體與精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3. 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
家事類 家政群	美容科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目 (1) 家政概論 (2) 色彩概論 (3) 家政職業衛生與安全 (4) 家庭教育 (5) 家政職業倫理 (6) 行銷與服務 (6) 家政美學 2. 實習科目 (1) 多媒材創作實務 (2) 飾品設計與實務 (3) 美容美體實務 (4) 美髮造型實務 (5) 舞台表演實務 (6) 整體造型設計與實務	1. 校訂課程 (1) 專業科目: 頭皮養護概論、毛髮生理學、複合媒材設計、家庭關係、家政生活探究 (2) 實習科目: 美顏、專題實作、時尚彩妝、美髮、化妝造型、髮型梳理、彩妝設計實務、基礎頭皮養護、頭皮養護實務、髮型設計實務 2. 課程連結網站: http://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-群科課程綱要 總體課程計畫書	1. 本科美髮美容美體彩妝實作課程皆需久站，剪髮部分需使用鋒利剪刀，具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科學生未來多從美容及美髮服務業，專業課程實習上需2人互相為一組，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，能主動應對進退、積極進取，增加班級人際互動與人緣。故對語言學習有困難、運動及精細動作不佳者、情緒不穩
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互動)		V				
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力	V					
		10. 音樂才能			V			

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		11. 自然觀察能力		v				或性格內向者宜慎重考慮。
		12. 其他：						3. 綜合研判進行模式為面談。
藝術與設計類設計群	室內設計科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)色彩原理 (2)設計與生活美學 (3)造型原理 (4)設計概論 2. 實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習 (5)數位影像處理實習 (6)電腦向量繪圖實習 3. 室內設計技能領域 (1)室內設計與製圖製作 (2)室內裝修實務	1. 校訂課程 (1) 專業科目:設計史、造型文化史、室內色彩解析、造型解析、設計知識體系 (2) 實習科目:創意與設計、木工藝製作、立體設計、數位圖文編輯、數位攝影實作、進階木工製作、專題實作、室內模型製作、電腦設計繪圖、進階設計、視覺設計、室內表現技法 2. 課程連結網站: http://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	1. 本科學生未來多從事室內設計、木工裝潢及其相關行業，需有良好的繪圖技巧、手眼協調能力、與客戶溝通的人際互動、社會技巧及口語表達能力，方能適性業界需求。故對繪圖學習有困難、好動及精細動作不佳、情緒不穩者宜慎重考慮。 2. 本科作業量較多，無法久坐或花時間做作業者宜慎重考慮。 3. 本科木工課程需操作機器，並使用木工刀具，需有專注度與良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 4. 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與 管理群	資料處理科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目： (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2. 實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 3. 資訊應用技能領域 (1)程式語言與設計 (2)多媒體製作與應用 (3)資料庫應用	1. 校定專業課程： (1)商業經營與管理 2. 校定實習課程： (1)商業簡報應用 (2)專題實作 3. 校定選修實習特色課程： (1)商業軟體應用 (2)網頁設計 (3)進階程式設計 (4)數位科技實務 (5)會計實務 (6)經濟實務 (7)動畫設計與應用 (8)互動科技與應用 (9)行動裝置與設計 課程連結網址： http://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	1. 本科核心課程涵蓋運算與邏輯思維，適合具備邏輯思考與計算能力較優者就讀。 2. 本科有許多實習科目(如專題製作、商業簡報應用、進階程式設計、網頁設計、…)均採團體分組方式進行，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，故自我表達、溝通協調與團隊互動不佳者宜慎重考慮。 3. 本科課程著重電腦技能的實作訓練，需長時間操作鍵盤及滑鼠，因此手指靈活者較適合，且因長時間使用電腦，對學生視力負荷較重。 4. 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力			V			
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
商業類 商業與 管理群	國際貿	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目： (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學	1. 校定課程： (1)專業科目 (2)實習科目：專題實作、記帳實務、商業簡報與製作、數位科	1. 本科課程之學習須具備良好數學與英文能力，以應對各項專業
		2. 口語表達能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	易科	3. 閱讀理解能力	v			(4)經濟學 2. 實習科目： (1)數位科技應用 (2)商業溝通 (3)國際貿易實務 (4)會計軟體應用 (5)貿易英文實務 (6)投資理財實務 (7)財務報表分析 (8)會計實務	技實務、行銷實務、經濟實務、財務報表分析、國際匯兌、會計實習、會計實務、投資理財實務 課程連結網址： http://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	及實習科目。 2. 國際貿易科是通才教育，未來進入職場需要有很好的入際互動能力。因此課程規劃也著重培養學生團隊合作、溝通協調及入際互動等能力。 3. 綜合研判進行模式為面談。
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
家事類 餐旅群	觀光事業科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 1. 觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2. 實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 (3)旅館客務實務 (4)旅遊實務	1. 校訂課程 (1)專業科目:領隊導遊理論、飲務管理。 (2)實習科目:專題實作、日語會話、餐廳服務、商用英文、時事英文、旅館實務、餐飲製備。	1. 本科實作課程較需久站也須拿刀具，較具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科學生未來多從事
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v		(5)導覽解說實務 (6)遊程規劃實務	課程連結網站: http://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	餐旅服務業(旅館業客務人員、房務人員、旅行業、餐飲業外場及吧檯人員及休閒產業相關人員)，需有良好的社會技巧、人際互動及外語表達能力，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3. 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
家事類 餐旅群	餐飲管理科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 2. 觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2. 實習科目 (1)中餐烹調實習 (2)餐飲服務技術 (3)飲料實務 (4)西餐烹調實習 (5)烘焙實務	1. 校定課程： (1)專業科目：食物學、資料蒐集與應用、專題實作、綠色飲食 (2)實習科目：高二:進階餐飲服務技巧、中餐烹調進階實習(兩選一)、高三:西餐烹調進階實習、點心製作(二選一) 課程連結網址： http://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-	1. 本科廚房實作課程較多皆需久站也具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科學生未來多從事餐旅服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備生活英文
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7. 手眼協調能力	V				群科課程綱要總體課程計畫書	能力為佳，方能適性 業界需求。故對語言 學習有困難、肢體動 作及精細動作不佳者 (例如，行走、抓握、 拿取動作)、情緒不穩 或性格內向者宜慎重 考慮。
		8. 身體運動能力	V					3. 綜合研判進行模式為 筆試、實作和面談。
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：						

國立鳳山高級商工職業學校

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與 管理群	商業 經營 科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)會計學 (2)經濟學 (3)商業概論 (4)數位科技概論 2. 實習科目 (1)門市經營實務 (2)行銷實務 (3)會計軟體應用 (4)金融與證券投資實 務 (5)商業溝通	1. 校訂課程 (1)專業科目：經濟理論 (2)實習科目：會計實作、專 題實作、商業刊物導讀、 商業經營實務、會計資訊 管理、資訊科技應用、電 子商務實務、財務報表分 析 課程連結網站： https://www.fsvs.khc.edu.tw/var /file/3/1003/img/48/814779738.p df 鳳山商工首頁-行政單位-教務處- 課程總體計畫書	1. 本科門市經營實務實 作課程須操作收銀 機、發票機、標籤機 及門市經營器具之清 潔工作，須有良好眼 部及肢體協調能力。 2. 本科會計實作會計軟 體應用及財務報表分 析須學習會計基本記 帳、電腦操作及財務 資訊分析應用之能 力，故須具備一定程 度之數理能力且須耐 心及細心。 3. 本科培育商業經營暨 門市服務基層管理及 擔任商業營運、採 購、倉管、行銷及財 務會計專業從業人 員，須有良好的人際 互動及溝通能力，且 須有精細的動作操作 技巧，故眼部及肢體 協調能力不佳、數理 學習障礙、口語表達 能力及與他人互動困 難者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能 力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互 動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與 管理群	國際貿易科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)商業概論 (2)會計學 (3)經濟學 (4)數位科技概論 2. 實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 (3)國際貿易實務 (4)會計軟體應用 (5)貿易英文實務	1. 校訂課程 (1)專業科目:經濟理論 (2)實習科目:專題實作、行銷實務、計算機應用、會計帳務實作、財務管理、商業知識與應用、企業經營個案研究或電子商務實務 課程連結網站: https://www.fsvs.khc.edu.tw/var/file/3/1003/img/48/951729433.pdf 鳳山商工-行政單位-教務處-課程總體計畫書	1. 本科部定專業課程包含會計學、經濟學等，故適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力，對數字敏感度較低者宜慎重考慮。 2. 本科部定實習課程包含國際貿易實務、貿易英文實務等，由於貿易書信與報關文件皆以英文書寫，因此學生需具備良好英文閱讀、口語表達、書寫、打字能力，對語言學習有困難者宜慎重考慮。 3. 本科學生未來多從事國貿、金融、保險等行業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應業界需求，情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
商業類 商業與 管理群	會計事	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1)會計學 (2)經濟學 (3)商業概論	1. 校訂課程 (1)專業科目:經濟理論。 (2)實習科目:專題實作、會計實務、財經新聞研究、會計資	1. 因本科核心課程涵蓋會計學、經濟學等適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力
		2. 口語表達能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	務科	3. 閱讀理解能力		v		(4)數位科技概論 2. 實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 (3)會計軟體應用 (4)金融與證券投資實務 (5)行銷實務 (6)門市服務實務	訊分析與應用、資訊技術實作、企業管理實務、財務報表分析、個人財務規劃、電子商務實務。 課程連結網站： https://www.fsvs.khc.edu.tw/var/file/3/1003/img/48/951729433.pdf	者就讀為佳。 2. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 3. 本科學生未來多從事商管或相關服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
商業類 商業與 管理群	資料處理科	1. 聽覺理解能力		v		1. 群必修： (1) 商業概論 (2) 數位科技概論 (3) 會計學 (4) 經濟學 (5) 數位科技應用 (6) 商業溝通 2. 資訊應用領域課程：	1. 校訂課程： (1) 市場實務 (2) 專題實作 (3) 會計實務 (4) 會計資訊系統應用 (5) 資訊專題探究 (6) 資訊技術應用 (7) 電商經營應用	1. 本科核心課程涵蓋程式語言、多媒體設計、3D 設計、會計學與經濟學，適合數理能力，且具備邏輯概念與計算能力佳者就讀。 2. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)	v					

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力(邏輯概念、 計算)	v			(1) 多媒體製作與應用 (2) 程式語言與設計 (3) 資料庫應用	(8) 雲端商業應用 (9) 計算機應用 (10) 雲端科技實務 (11) 數位專題初探 校訂課程內容詳見網址： https://www.fsvs.ks.edu.tw/var/file/3/1003/img/48/853148450.pdf	力與耐心，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 3. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
家事類 餐旅群	觀光 事業科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1) 觀光餐旅業導論 (2) 觀光餐旅英語會話 2. 實習科目 (1) 餐飲服務技術 (2) 飲料實務 (3) 房務實務 (4) 旅館客務實務 (5) 遊程規劃實務 (6) 導覽解說實務 (7) 旅遊實務	1. 校訂課程 (1) 專業科目：日語聽力、日語會話。 (2) 實習科目：國際禮儀實務、專題實作、餐飲實務、吧檯實務、觀光英文與會話、餐旅實用日文、打狗觀光資源應用、咖啡生活美學應用、旅宿實務。 課程連結網站： https://www.fsvs.khc.edu.tw/var/	1. 本科實作課程較多皆需久站也具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科學生未來多從事餐旅服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備生活英文能力及
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7. 手眼協調能力	v				file/3/1003/img/48/951729433. pdf	日文能力為佳，方能適符業界需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3. 綜合研判進行模式為實作和面談。
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：						
工業類 機械群	機械科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目： 機械製造、機件原理、 機械力學、機械材料、	1. 校訂課程： 自動化概論、機械工作法、 工程圖學、工程力學、機械設計 大意、工廠管理、機構學概 論、材料力學、精密量測實 作、銲接實務、CNC 車床進階實 務、機械材料實驗、車銑複合 加工實務、實物測繪實習	需具備視圖能力及大型 工具機操作能力。 視力及肢體活動障礙者 應慎重考量。
		2. 口語表達能力		v		2. 實習科目： 機械基礎實習、基礎電 學實習、機械製圖實 習、電腦輔助製圖與實 習、機械加工實習、電 腦輔助設計實習、數值 控制機械實習、電腦輔 助製造實習、綜合機械 加工實習。	課程連結網址 https://www.fsvs.khc.edu.tw/var/ file/3/1003/img/48/951729433. pdf	
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
工業類 機械群	電腦機械製圖科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)機械力學 (2)機件原理 (3)機械製作 (4)機械材料 2. 實習科目 (1)機械工作圖實習 (2)實物測繪實習 (3)電腦輔助設計實習 (4)電腦輔助機械設計實習 (5)機械基礎實習 (6)機械加工實習 (7)基礎電學實習 (8)電腦輔助繪圖與實習 (9)機製製圖實習	1. 專業科目 (1)應用力學 (2)機械設計大意 (3)精密量測 2. 實習科目 (1)基礎圖學與實習 (2)電腦輔助設計與製造實習 (3)專題實作 (4)電腦輔助立體製圖實習 (5)測量與工作圖實習 (6)電腦輔助機構設計實習 本科網址連結如下： https://www.fsvs.khc.edu.tw/var/file/3/1003/img/48/951729433.pdf	學生須具備一定的手眼協調之控制能力，並能夠長時間站立且同時能專注於機械及繪圖設計的操作上。因此程度較重的腦性麻痺、肢體障礙、視覺障礙學生較不適合。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
藝術與 設計類 設計群	室內 空間 設計 科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1)設計概論 (2)色彩原理 (3)造型原理 (4)創意潛能開發 2. 實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習 (5)電腦向量繪圖實習 (6)數位影像處理實習 (7)室內設計與製圖實 作 (8)室內裝修實務	1. 校訂課程 (1)實習科目： 室內空間表現技法實習、專題 實作、作品集製作與實習、手 工模型製作、建築製圖實習人 因與空間設計實習、平面設計 實習創意繪圖實習、設計思辨 應用。 2. 課程連結網站： https://www.fsvs.khc.edu.tw/var/ file/3/1003/img/48/951729433. pdf	1. 本科課程涵蓋室內 設計基礎，從繪 製、設計到實務操 作，培養過程需要 非常多時間在反覆 的技能訓練和返家 作業練習上，適合 具空間美感及立體 構型能力佳者就 讀。 2. 課程著重實作訓 練，需長時間面對 精細繪畫、電腦專 業製圖，需良好的 肢體協調和壓力適 應能力。 3. 設計科系領域，適 合適應力良好、自 我壓力調適、個性 負責且積極學習、 觀察力與人際關係 良好的學生填選。 4. 對辨色能力較低、 空間立體運用困 難、肢體活動困難
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能 力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互 動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
								及視力困難者，較不建議選填。(本校工廠並未有無障礙電梯等設備，請納入考量) 5. 設計繪畫、電腦繪圖等課業繁重，若在精細動作不佳、情緒不穩或課業壓力適應不佳者，宜慎重考慮。 6. 室內空間設計科不僅只是需愛看漫畫、愛畫漫畫或簡單操作電腦。高中三年課程的課業和壓力甚多，選填前宜慎重考慮
藝術與 設計類 設計群	家具設計科	1. 聽覺理解能力			v	1. 專業科目 (1)設計概論 (2)色彩原理 (3)造型原理 (4)創意潛能開發 2. 實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習	1. 校訂課程 (1)實習科目:專題實作、木工實習、家具製圖實習、材料加工實習、家具塗裝實習、五金配件安裝實習、家具綜合材料應用實習、家具製作實習。 課程連結網站: https://www.fsvs.khc.edu.tw/var/file/3/1003/img/48/9517294	1. 本科課程涵蓋家具設計基礎，從繪製、設計到實務操作，培養過程需要非常多時間在木工場的機器操作練習上，適合具高度專注力及體力佳者就讀。 2. 課程著重實作訓練，需長時間面對木工
		2. 口語表達能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7. 手眼協調能力	v			(5)電腦向量繪圖實習 (6)數位影像處理實習 (7)立體造形設計 (8)立體造形實作 (9)電腦輔助設計 (10)數位成型實務	33. pdf	機器、手繪專業製圖，需良好的肢體協調和壓力適應能力。 3. 設計科系領域，適合合群、個性負責且順從指令、觀察力與人際關係良好的學生填選。 4. 對空間立體運用困難、肢體活動困難及視力困難者，不建議選填。(本校木工廠並未有無障礙電梯等設備，請納入考量) 5. 體力不佳、生活作息不固定及肢體無法靈活之學生，或情緒不穩者，宜慎重考慮。 6. 家具設計科種實務操作如對機器操作懼怕者，選填前宜慎重考慮。
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

國立岡山高級農工職業學校

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與 設計類 設計群	室內 空間 設計 科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 色彩原理、造形原理、設計 概論、創意潛能開發 2. 實習科目 繪畫基礎、基本設計、基礎 圖學、表現技法、電腦向量 繪圖實習、數位影像處理實 習室內設計 與製圖實作室 內裝修實習	1. 校訂課程 專題製作、立體構成、模型製 作、設計哲理、設計思潮、創作 基礎、媒體訊息分析、環境色彩 應用、設計繪畫、空間設計實 習、創意立體設計實習、環境設 計實習、設計體驗實習 2. 課程連結網站: https://reurl.cc/edgbMM 	1. 本科專業課程需具備思 考推理能力及邏輯性，需 使用手工具及尺規作圖、 課程內容須配合使用木作 機具設備製作成果發表作 品及製作展覽場地規劃與 製作，並需有上台發表能 力，故對於操作木作機器 及語言學習有困難、邏輯 思考、閱讀及數理理解偏 弱者、宜慎重考 慮。 2. 本科學生未來多從事需 與人溝通與團隊合作之 作 業及行業，故對情緒 控制 力、抗壓性較低 者，需審 慎考量。 3. 綜合研判進行模式為筆 試、實作和面談。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、 計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：						

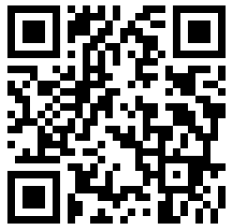
類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 電機與 電子群	資訊科	1. 聽覺理解能力		v		1. 群必修： (1)基本電學 (2)電子學 (3)數位邏輯設計 (4)微處理機 2. 技能領域課程： 程式設計實習、 可程式邏輯設計實習、 單晶片微處理機實習、 行動裝置應用實習、 微電腦應用實習、 介面電路控制實習	1. 校訂課程： (1)專業科目： 電路分析、電腦與網路概論、基本電學分析、電子學分析、數位邏輯分析。 (2)實習科目： 程式實習、專題實作、電腦軟體設計實習、電腦網路實習、套裝軟體實習、網路架設實習。 二、課程連結網址： https://reurl.cc/K3v0mm 	1. 對於電子零件、網頁設計、電路繪圖等需色彩辨識能力，宜慎重考慮。 2. 對電腦套裝軟體應用和程式設計有所要求，需要數學能力及邏輯思維較佳者，宜慎重考慮。 3. 對於電腦主機的拆卸、電子電路的維修、焊接等，要求精細動作，宜慎重考慮。 4. 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
工業類 機械群	生物產業	1. 聽覺理解能力		v		1. 群必修： (1) 機械製造 (2) 機械力學	一、校訂課程： (1) 專業科目： 基本電學、氣油壓概論	1. 本科機械操作課程較多皆需久站也具危險性，故需有良好的手眼協調能
		2. 口語表達能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
機電科		3. 閱讀理解能力	v			(3) 機件原理 (4) 機械材料 2. 技能領域課程： (1) 機械基礎實習 (2) 機械電學實習 (3) 機械製圖實習 (4) 機械加工實習 (5) 電腦輔助繪圖與實習 (6) 氣油壓控制實習 (7) 機電實習 (8) 機電整合實習	(2) 實習科目： 專題實作、生物產業單晶片控制實習、微處理機控制實習、電腦軟體應用實習、工業配線實習、氣壓迴路設計實習、可程式控制實習、電子實習 二、課程連結網站： https://reurl.cc/NyEyZ9 	力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科電腦應用及程式設計課程多，需要數學能力及邏輯較佳，宜慎重考慮。 3. 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
工業類 化工群	化工科	1. 聽覺理解能力		v		普通化學、普通化學實習、分析化學、分析化學實習、化工裝置、基礎化工	化學工業概論、儀器分析、化學計算、材料科學概論、化妝品概論、化工技術實習、化工裝置實習、化工儀器實習、專題實作、化學成品製造實習	1. 本科化學實作課程具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科學生未來多從事
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				

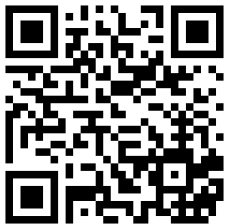
類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v				2. 課程連結網站: https://reurl.cc/blyl5v 	化工廠服務。故接觸化學藥品身體不舒服、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3. 綜合研判進行模式為：筆試、實作和面談。
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：顏色辨別能力	v					
工業類 土木與 建築群	建築科	1. 聽覺理解能力	v			1. 基本製圖技能領域-製圖實習 2. 專業製圖技能領域-建築製圖實習、施工圖實習	一、校訂課程： 1. 校訂必修專業科目：應用力學、測量學。實習科目：工程測量實習、專題實作、建築表現技法實習。 2. 校訂選修：電腦繪圖實習、3D 建模實習、數位設計實習、基本設計實習、造形設計實習、視覺包裝設計實習、工程材料實習。	一、須具備以下特質： 1. 本科核心課程包含土木及建築相關科目，適合具備邏輯概念、計算能力，且需富有創造力與喜愛繪圖者尤佳。 2. 課程著重測量與繪圖設計技能之實作訓練，儀器之操作需手眼協調、身體運動者為佳，因長時間繪圖及使用電
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7. 手眼協調能力	v				二、課程連結網址： https://reurl.cc/gaEMDX 	腦，學生眼力負荷較重。 3. 108 新課綱增加營建工程實習(含木工及泥工)，在實際操作上提高了危險性與困難度。 4. 本科學生未來多從事土木建築相關行業(如監工、設計師……等)，皆需具備溝通技巧及人際互動能力，方能適應業界需求。 二、特殊需求能力 如有已下狀況宜慎重考慮： (1) 對理解、口語、數字與邏輯思考困難。 (2) 肢體運動不佳。 (3) 無法以眼鏡改善為正常視力者。 (4) 情緒不穩者。
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：						
工業類 電機與 電子群	電子 科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1)基本電學 (2)電子學	一、校訂課程 (1)專業科目： 數位電路分析、電學電路分	電子專業領域是屬於較深難且需與時俱進，大部份實作課程都有電子
		2. 口語表達能力		v				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		3. 閱讀理解能力	v			(3)數位邏輯設計 (4)微處理機 2. 實習科目 (1)基本電學實習 (2)電子學實習 (3)程式設計實習 (4)程式邏輯設計實習 (5)單晶片微處理機實習 (6)行動裝置應用實習 (7)微電腦應用實習 (8)介面電路控制實習	析、電子電路、電腦網路。 (2)實習科目： 基礎電子實習、專題實作、 圖控量測實習、電子電路實 習、電腦套裝軟體實習 、電腦輔助電路製作實習、 電腦輔助電路模擬實習、物 聯網通訊實習、電子產品維 護實習、電腦設備裝修實習 二、課程連結網址： https://reurl.cc/QZ20ap 	電子專業領域是屬於較 深難且需與時俱進，大 部份實作課程都有電子 零件組裝與焊接，因此 計算能力較低、邏輯思 考較不流暢、手眼協調 較困難者，宜應慎重考 量。
		4. 書寫能力(打字能 力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互 動)			v			
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：情緒控管能 力與口語表達能力	v					
工業類 電機與 電子群	電 機 科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1) 基本電學 (2)電子學	一、校訂課程 (1) 專業科目： 數位邏輯、進階電學、電子學進	1. 本科實作課程較多且 皆需久站，操作也具危 險性，故需有良好的手
		2. 口語表達能力		v				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		3. 閱讀理解能力	v			(3) 電工機械 2. 實習科目 (1) 電工實習 (2) 基本學實習 (3) 電子學實習 (4) 可程式控制實習 (5) 智慧居家監控實習 (6) 機電整合實習 (7) 電力電子應用實習 (8) 電工機械實習	階、電路學、電機控制、工業電子學。 (2) 實習科目： 專題實作、工業配線實習、數位電路實習、變壓裝修實習、運算思維實習、人機介面實習、微電腦應用實習。 二、課程連結網站： https://reurl.cc/50E0kM 	眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科學生的數理觀念對於專業課程的學習非常重要，建議選擇本科就讀時，要考慮自身的特質是否合適。 3. 綜合研判進行模式為：筆試、實作和面談。
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
家事類 家政群	家政科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1) 家政概論 (2) 色彩概論 (3) 家政行職衛生安全 (4) 家庭教育 (5) 家政職業倫理 (6) 行銷與服務 (7) 家政行業美學	一、校訂課程 (1) 專業科目： 觀光餐旅導論、餐飲服務技術、幼兒教保概論。 (2) 實習科目： 專題實作、烹飪基礎實務、中餐烹飪實習、西餐烹飪實習、飲料實務、烘	1. 家事類科的實作課程需要久站(四小時以上)也具有火刀等危險性，故需要有良好的手眼協調的能力，在肢體及體能不佳者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力 (打字能力)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力 (邏輯概念、計算)		V		2. 實習科目 (1) 多媒材創作實務 (2) 飾品設計 (3) 嬰幼兒發展照護實務 (4) 幼兒教保活動設計 (5) 膳食與營養基礎實務 (6) 家庭生活管理實務	焙實務、餐旅實務、手工藝實習、縫紉、文化創意產品設計。 二、課程連結網站： https://reurl.cc/RyQyrg 	2. 本科的學生未來多從事餐旅、幼保與家事服務等相關行業，需有良好的社會技巧與人際互動及口語表達能力，較能適應業界需求，故對語言表達能力或人際互動學習有困難者；情緒態度不佳者；或知能精細動作無法從事者都需慎重考慮。
		6. 社會技巧 (人際互動)	V					
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：情緒控管能力與口語表達能力	V					
農業類 食品群	食品加工科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目 食品加工、食品化學與分析、食品微生物 2. 實習科目 烘焙食品加工實習、食品加工實習、食品化學與分析實習、食品微生物實習、進階食品加工實習	一、校訂課程 專業一： 食品概論、烘焙食品、穀類加工(及實習)、畜產加工(及實習)、果蔬加工(及實習) 專業二： 食品安全衛生、食品化學 基礎、食品檢驗分析(含實習)、食品化學實習、生物技術概論。 二、課程連結網址：	1. 因本科食品化學、食品檢驗分析的實習科目需在實驗室使用到化學藥品，適合喜歡理化且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2. 烘焙及食品相關之加工實習課程常需久站，也需有良好的手眼協調能力
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6. 社會技巧(人際互動)		V				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7. 手眼協調能力		v			https://reurl.cc/GK1Anv 	
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：						
工業類 機械群	機械科	1. 聽覺理解能力	v			1. 核心課程： 機械力學、機械製造、機件原理、機械製圖、機械加工實習、車床、銑床、磨床等危險機具加工練習、電腦輔助繪圖、電腦輔助機械製造。 2. 精密機械製造技能領域： 綜合機械加工實習/電腦輔助設計實習 3. 數值控制技能領域： 數值控制機械實習/電腦輔助製造實習	◆ 請參閱課程連結網址： https://reurl.cc/bly9ev 	1. 危險機具操作部分須具備體力、耐心、細心，眼手並用，肢體操作靈活，並耐久站，情緒控制需良好；學科部分：適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2. 對邏輯程序學習有難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩者
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
農業類 農業群		9. 空間藝術能力		v				宜慎重考慮。 3. 對數字敏感度較低、 邏輯思考運用困難、 上肢活動困難及視力 困難者及聽力困難宜 慎重考慮。
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
	園藝科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)農業概論 (2)農業安全衛生 (3)生物技術概論 (4)生命科學概論 2. 實習科目 (1)植物栽培實習 (2)植物保護實習 (3)農業資源應用實習 (4)植物識別實習 (5)農園場管理實習 (6)農業資訊管理實習	一、校訂課程 (1) 專業科目:農業經營與管理。 (2) 實習科目:造園實習、專題實 作、組織培養實習、種苗生產實 習、果樹實習。 (3) 校定選修:園藝精修、多肉植 物栽培實習、蘭花栽培實習 (4) 校訂選修跨群實習:3D建模實 習、數位設計實習、生活用品製 造實習、陶藝品製造實習、視覺 包裝設計實習、綜合食品加工實 習、餐旅實務 二、課程連結網站： https://reurl.cc/l7MDgl 	1. 辨色能力弱，肢體活 動障礙，對植物、粉 塵有嚴重過敏者不宜 選讀本科 2. 本科戶外實習課程較 多，需要長時間接 觸、栽培植物，若無 明確興趣，較難適 應。 3. 本科常用各種工具、 刀具於繁殖及植物栽 培、田間種植管理， 手眼協調及身體運動 能力好的學生較容易 適應。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能 力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互 動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：						
工業類 動力機械群	汽車科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)應用力學 (2)機件原理 (3)基本電學 (4)引擎原理 (5)底盤原理 2. 實習科目 (1)車輛空調檢修實習 (2)車輛底盤檢修實習 (3)車身電器系統綜合檢修 (4)機械工作法及實習 (5)機電製圖實習 (6)底盤實習 (7)電系實習	1. 校訂課程 (1)汽車工業英文 (2)應用力學進階 (3)汽車新式裝備 實習科目： (1)柴油引擎實習 (2)電動機車檢修實習 (3)商用車輛檢修實習 (4)汽車電機實習 (5)專題實作 2. 課程連結網站： https://reurl.cc/GK1AyZ 	1. 如果有過動傾向，車輛運轉危險，宜慎重考慮。 2. 實習課常會依組別成員共同操作實習，情緒不穩，個性內向退縮者，互助合作過程會較不適宜，宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：						

國立旗山高級農工職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	家政科	1. 聽覺理解能力		V		1. 群必修： 家政概論 色彩概論 家政職業衛生安全 家庭教育 行銷與服務 家政美學 家政職業倫理 2. 技能領域課程： 多媒材創作實務 飾品設計與實務 膳食與營養實務 嬰幼兒發展照護實務 幼兒教保活動設計與實務 家庭生活管理實務	校訂課程： 專業科目：飲料與調酒、食物與營養。 實習科目：飲料調製實習、烹飪實習、縫紉實習、點心製作實習、專題實作。 學校特色課程： 袋包設計實務、伴手禮設計與實務、服飾設計實務、餐點設計與實務、流行飲品製作實習。 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/iscchool/publish_page/21/?cid=2184 國立旗山農工-教學單位-家政科(含餐飲技術科)-課程地圖-家政科課程地圖	1. 本科實作課程較多且需久站，另雙手需使用刀具、攪拌機設備、針、剪，故需有良好的手眼協調能力，視力困難、精細動作不佳或體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科學生未來多從事服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、情緒不穩者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		V				
		6. 社會技巧(人際互動)	V					
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力			V			
		12. 其他：無						
家事類 餐旅群	餐飲	1. 聽覺理解能力		V		1. 群必修： 專業科目：	1. 校訂課程： 烘焙概論、烘焙實務、中餐烹飪概	1. 本科實作課程較多皆需久站，且常用火、水、電

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	技術科	2. 口語表達能力		v		2. 技能領域課程： 實習科目：飲料實務 餐飲服務技術。	論、中餐烹飪實習、餐飲安全與衛生、食物學、職涯體驗、國際禮儀、烘焙精修、飲料與調酒、西餐烹飪概論、西餐烹飪實習、蔬果切雕與盤飾、專題實作、餐飲管理、菜單設計、旅館實務、米食製作實習、麵食製作實習。 2. 學校特色課程： 綠色飲食、宴會膳食製作、餐點創作實務、節慶觀光實務、遊程規劃實務、創業小吃實作、飲食文化與製作、精緻西點麵包製作實習。 3. 技能檢定職類： 中餐烹調丙級、飲料調製丙級、烘焙丙級。 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/iscchool/publish_page/21/?cid=1721 國立旗山農工-教學單位-家政科(含餐飲技術科)-課程地圖-餐飲技術科課程地圖	設備，故需有良好的手眼協調能力，精細動作不佳、肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科學生未來多從事服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力方能適性業界需求。故對語言學習有困難、情緒不穩者宜慎重考慮。
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：無						
農業類 食品群	食品加工	1. 聽覺理解能力	v			1. 群必修： (1)食品加工 (2)食品加工實習 (3)食品微生物	1. 校訂課程： (1) 食品概論 (2) 果蔬加工 (3) 穀類加工實習	1. 因本科著重輔導食品檢驗分析乙丙級證照，故數理及運算能力需備有基礎。
		2. 口語表達能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	科	3. 閱讀理解能力		v		(4)食品微生物實習 (5)食品化學 (6)食品化學與分析實習 2. 技能領域課程： (1)烘焙食品加工實習 (2)進階食品加工實習	(4) 分析化學實習 (5) 專題實作 (6) 食品科學 (7) 食品檢驗分析實習 (8) 畜產加工實習 (9) 儀器分析實習 (10)食品經營實習 (11)食品安全與衛生 2. 學校特色課程： (1)農特產加工實習 (2)果蔬加工實習 3. 技能檢定職類： 主要輔導證照：烘焙丙級、食品檢驗分析乙丙級。 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/isc_hool/publish_page/23/	2. 食品加工實習及化學實驗皆具危險性，故聽覺、視覺、辨色、肢體行動能力受限者，較不宜就讀。 3. 實習課程必需久站以進行實際操作，亦需良好手眼協調能力。
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
農業類 食品群	烘焙食品科	1. 聽覺理解能力	v			1. 群必修： (1)食品加工 (2)食品加工實習 (3)食品微生物 (4)食品微生物實習 (5)食品化學 (6)食品化學與分析實習	1.校訂課程： 烘焙麵包實習、烘焙點心實習、烘焙概論、職涯體驗、穀類加工、穀類加工實習、中式點心、中式點心製作實習、食品安全與衛生、進階食品微生物、進階食品微生物實習、烘焙蛋糕製作實習、中式麵食實習、進階中式麵食實習、專題製作、食品檢驗分析、	1. 因本科著重輔導食品檢驗分析及烘焙丙級及中式麵食乙丙級證照，需考計算，故數理及運算能力需備有基礎。 2. 食品加工實習及化學實驗皆具危險性，故聽覺、視覺、辨色、肢體行動能力受
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	V				食品檢驗分析實習、烘焙伴手禮製作實習、烘焙食品研發實習、烘焙餅乾製作實習、烘焙蛋糕裝飾實習、糖花製作實習、巧克力製作實習、烘焙食品經營實習。 2. 學校特色課程： (1)進階中式麵食實習 (2)特色伴手禮製作實習 (3)職場實習 3. 技能檢定職類： 主要輔導證照：烘焙丙級、食品檢驗分析丙級、中式麵食乙丙級。	限者，較不宜就讀。 3. 實習課程必需久站以進行實際操作，亦需良好手眼協調能力。
		6. 社會技巧(人際互動)		V				
		7. 手眼協調能力		V				
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力			V			
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：挫折力	V					
工業類 動力機械群	機車修護科	1. 聽覺理解能力	V			1. 群必修： 專業科目 (1)引擎原理 (2)底盤原理 (3)基本電學實習科目 (1)機械工作法及實習 (2)引擎實習 (3)底盤實習 2. 技能領域課程： (1)車輛技能領域	1. 校訂課程：機器腳踏車實習、電系檢修實習、噴射引擎實習、車輛綜合實習 2. 學校特色課程： 電動機車實習、大客貨車實習、重機修護實習、搬運車操作實習 校訂課程內容詳見網址： 旗山農工汽車科首頁 https://www.csvs.khc.edu.tw/isc-hool/publish_page/26/ 旗山農工汽車科課程架構	1. 因實作課程較多，且皆具相對性之危險，故需有良好的手眼協調能力；若肢體及體能不佳者須慎重考慮。 2. 本科屬性適合喜好動手做，且以具有機工具操作概念者為佳。 3. 由於未來之就業面向為服務性質之工作，故須具備聽覺理解及口語表達之能力。
		2. 口語表達能力	V					
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互動)		V				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		1. 手眼協調能力	v			(2)機器腳踏車技能領域	https://www.csvs.khc.edu.tw/isc-hool/publish_page/26/?cid=588	
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：無						
工業類 機械群	生物產業 機電科	1. 聽覺理解能力		v		1.群必修： (專業課程)：機械製造、機件原理、機械力學、機械材料。 (實習科目)：機械基礎實習、機械電學實習、機械製圖實習、電腦輔助製圖與實習、機械加工實習。 2.自動化整合技能領域：氣油壓控制實習、機電實習、機電整合實習。技能領域課程：	1.校訂課程：氣電控制實習、可程式控制實習、生物環境感測器實習、氣壓控制原理、氣壓設計實習、人機介面實習 2.學校特色課程：農業概論、生物產業機械、動力機械實習 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/isc-hool/publish_page/27/?cid=1408	1. 學習內容包含：自動控制因果串聯需邏輯思考能力、裝置機台機構需體力、配線配管需細心、調整機構定位需耐心...等多元能力培養。 2. 本科學生未來多從事自動控制、機電整合等相關產業工作。
		2. 口語表達能力			v			
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)			v			
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：無						
農業類 農業群	園藝科	1. 聽覺理解能力		V		1.群必修： (1)農業概論 (2)農業安全衛生 (3)生物技術概論 (4)生命科學概論 2.技能領域課程： (1)農業資源應用實習 (2)植物栽培實習 (3)植物保護實習 (4)植物識別實習 (5)農業資訊管理實習 (6)農園場管理實習	1.校訂課程： (1)基礎園藝 (2)農業行銷學 (3)專題實作 (4)園藝技術實習 (5)造園實習 (6)果樹實習 (7)園產品處理與利用實習 (8)園藝種苗生產實習。 2.學校特色課程： (1)農業行銷學 (2)園藝治療實習 (3)特色農作實習。 (4)農業循環經濟實習 3.技能檢定職類：。 主要輔導證照：園藝丙級證照、造園景觀丙級證照 校訂課程內容詳見網址： http://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/3/?cid=1891	1. 本科有許多實習課程必須蹲下操作，如下肢無力難以操作。生物技術課必須精密操作解剖刀，上肢必須能穩定操持刀具。2. 本科常許多工具及刀具操作上有一定的危險性、故肢體協調障礙者應慎考慮。
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		V				
		6. 社會技巧(人際互動)			V			
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
農業類 農業群	農場經營科	1. 聽覺理解能力		v		1. 群必修： 農業概論 生物技術概論 農業安全衛生 生命科學概論 2. 技能領域課程： 植物栽培實習 植物保護實習 農園場管理實習 植物識別實習 農業資源應用實習	1. 校訂課程： 作物生產 專題實習 養生保健實習 農產行銷 農業生態學 植物組織培養實習 有機農業實習 2. 學校特色課程： 蘭花應用實習 校園昆蟲資源實習 民俗植物加工利用實習 特用作物實習 校訂課程內容詳見網址： http://www.csvs.khc.edu.tw/school/publish_page/3/?cid=1891	1. 農園場管理實習、特用作物實習及有機農業實習，學生須長時間農場實習，需有足夠體力支應農事操作，且課程中會配合農業機械及器具操作，肢體需具平衡力與協調。 2. 植物識別及實驗課程需無辨色力異常。 本科學生未來多從事農業相關工作，需有良好的肢體協調、體耐力及觀察能力，且須適時與人際互動溝通，方能適性業界需求。故對精細操作不佳、無法耐久戶外實習或情緒不穩者宜考慮。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 電機與 電子群	電機科	1. 聽覺理解能力		V		1.群必修：基本電學、電子學、電工機械 2.技能領域課程：基本實習、電子學實習 可程式控制實 專題實作 電工機械實習 電力電子應用實習 智慧居家監控實習	1. 校訂課程： 電子電路 電路學 基礎配電實習 數位邏輯實習 電子電路實習 電腦應用實習 數位電子實習 電路模擬實習 人機介面實習 工業配線實習 手機程式設計實習 微處理機實習 2.學校特色課程： 因本科核心課程涵蓋基本電學、電子學，適合喜好數理能力及具有電學概念者就讀為佳。 課程著重電學實習的實作訓練，培養具備能裝配低壓屋內用電及工業配線，並能從事電路組裝、測試與調整等能力，部份課程必須長時間站立或蹲下操作，如四肢無力會難以操作。 校訂課程內容詳見網址： http://www.csvs.khc.edu.tw	1. 對活動困難者宜慎重考慮，因實作課會長期站立，雙手需使用刀具、攪拌機設備，或搬運重物，視力困難或身體病弱者較不適合。 2. 本科學生未來多從事相關事業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備生活英文能力為佳，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力	V					
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6. 社會技巧(人際互動)		V				
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力	V					
		12. 其他：無						
工業類 電機與 電子群	水電技	1. 聽覺理解能力		V		1.群必修： 基本電學、電子學 2.技能領域課程： 基本電學實習、電子學實習	1.校訂課程： 高職體育、職場英文、電工法規、職涯體驗、專題實作、電子電路、室內配線實習、基礎配電實習、自	對語言學習有困難、知覺精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮，專業科目偏
		2. 口語表達能力		V				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	術科	3. 閱讀理解能力	v			習	來水管配管實習、電腦繪圖實習、家電維修實習、工業配線實習、可程式控制實習、氣壓控制實習、人機介面實習、工業電子實習、邏輯設計實習、電工機械實習、電子電路實習、電路模擬實習、機電整合實習、微處理機實習、智慧居家控制實習、電力電子應用實習、程式設計實習、單晶片實習、網頁設計實習、電腦輔助設計實習。 2. 學校特色課程： 因本科核心課程涵蓋基本電學、電子學，適合喜好數理能力及具有電學概念者就讀為佳。 課程著重電學實習的實作訓練，培養具備能裝配低壓屋內用電及工業配線，並能從事電路組裝、測試與調整等能力，部份課程必須長時間站立或蹲下操作，如四肢無力會難以操作。 3. 技能檢定職類： 室內配線、工業配線、自來水管配管 校訂課程內容詳見網址： http://www.csvs.khc.edu.tw	重外語需具備手腳協調運用並考量個人操作之速度與安全。
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：無						
工業類 動力機械群	汽車科	1. 聽覺理解能力	v			1. 群必修： 專業科目 (1)引擎原理	1. 校訂課程：機器腳踏車實習、電系檢修實習、噴射引擎實習、車輛綜合實習 2. 學校特色課程：	1. 因實作課程較多，且皆具相對性之危險，故需有良好的手眼協調能力；若肢體及體能不佳
		2. 口語表達能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		3. 閱讀理解能力		v		(2)底盤原理 (3)基本電學 實習科目 (1)機械工作法及實習 (2)引擎實習 (3)底盤實習 2. 技能領域課程： (1)車輛技能領域 (2)機器腳踏車技能領域	電動機車實習、大客貨車實習、重機修護實習、搬運車操作實習 校訂課程內容詳見網址： 旗山農工汽車科首頁 https://www.csvs.khc.edu.tw/i/school/publish_page/26/ 旗山農工汽車科課程架構 https://www.csvs.khc.edu.tw/i/school/publish_page/26/?cid=588	者須慎重考慮。 2. 本科屬性適合喜好動手做，且以具有機工具操作概念者為佳。 3. 由於未來之就業面向為服務性質之工作，故須具備聽覺理解及口語表達之能力。
		4. 書寫能力(打字能力)			v			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：無						
工業類 機械群	機械科	1. 聽覺理解能力	v			1.群必修：機械製造、機械力學、機件原理、機械材料 2.技能領域課程：電腦輔助繪圖、電腦輔助機械設計製圖、數值控制、電腦輔助製造	1.校訂課程：CNC 車床實務操作、CNC 銑床實務操作。 2.學校特色課程：精密機械實習 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/i/school/publish_page/24/	機械群機械科，教學目標為訓練機械基礎技術人員，在專業學科方面對於數理邏輯概念及計算能力有基本的要求；機械科實作現場多為站著上課且危害因子較多，如有視力、聽力或
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					肢體行動不便者不宜就讀。
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：無						
工業類 機械群	機械加工科	1. 聽覺理解能力	v			1.群必修：機械製造、機件原理 2.技能領域課程：無	1.校訂課程：CNC 車床實務操作、CNC 銑床實務操作。 2.學校特色課程：精密機械實習。 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/i/school/publish_page/24/	機械群機械加工科，教學目標為訓練機械基礎技術人員，在專業學科方面對於數理邏輯概念及計算能力有基本的要求；機械科實作現場多為站著上課且危害因子較多，如有視力、聽力或肢體行動不便者不宜就讀。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：無						
農業類 農業群	畜產保健科	1. 聽覺理解能力		v		1. 群必修： 2. 技能領域課程：	1. 校訂課程： 2. 學校特色課程：	
		2. 口語表達能力		v		部訂課程內容詳見網址：	(1) 寵物飼養 (2) 寵物美容實習 (3) 寵物保健衛生實習	
		3. 閱讀理解能力		v		https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/22/?cid=1499	校訂課程內容詳見網址：	
		4. 書寫能力(打字能力)			v		https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/22/?cid=1499	
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		9. 空間藝術能力			V			
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：無						

高雄市私立復華高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校定課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。	1. 校訂課程：情意教育、人文教育、數理教育及獨立研究。 2. 學校特色課程： (1)實施全英語教學 (2)加強數理教育 (3)資訊教育融入各科教學 校訂課程內容詳見網址： https://sites.google.com/fhhs.kh.edu.tw/ghs/%E9%A6%96%E9%A0%81?authuser=0	因課程涵蓋各領域，學科課業較為繁重，宜具備中等以上之學科能力為佳。
		2. 口語表達能力	v			2. 數學領域：數學A、數學B。		
		3. 閱讀理解能力	v			3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。		
		4. 書寫能力(打字能力)	v			4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。		
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v		5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。		
		6. 社會技巧(人際互動)		v		6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。		
		7. 手眼協調能力		v		7. 科技領域：生活科技、資訊科技。		
		8. 身體運動能力		v		8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。		
		9. 空間藝術能力		v		9. 全民國防教育。		
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：抗壓力		v				

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校定課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 餐旅群	觀光 事業 科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2. 實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 (3)房務實錄 (4)旅館客務實務 (5)遊程規劃實務 (6)導覽解說實務	校訂課程 (1)專業科目：日與聽力、日語會話。 (2)實習科目：國際禮儀實務、專題實 作、餐飲實務、吧檯實務、觀光英 文與會話、餐旅實用日文、打狗觀 光資源應用、咖啡生活美學應用、 旅宿實務。 校訂課程內容詳見網址： https://sites.google.com/fhhs.kh.edu.tw/tourisms/%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E5%85%A7%E5%AE%B9/%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E5%9C%B0%E5%9C%96?a uthuser=0	1. 對語言學習有困難、知 動極精細動作不佳者、 情緒不穩或性格內向 者宜慎重考慮 2. 餐旅服務技術、客房 實務鋪床操作及餐旅 實務課程必需久站， 也需要良好的手眼協 調能力。 3. 本科學生未來多從事 餐旅服務業，需具備 良好的社會技巧及人 際互動能力，方能適 性業界需求。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、 計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：						

高雄市私立大榮高級中學

職群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 電機與 電子群	電 機 科	1. 聽覺理解能力		v		一、課程： 基本電學、基本電學實習、電子學、電子學實習、數位邏輯、數位邏輯實習、基礎電子實習、微處理機、電子電路、電子電路實習、專題製作實習。 二、具備特質： 電機科： (1) 具備電機專業技能及專業知識。 (2) 建立學生正確的職業道德觀念。 (3) 養成學生良好安全的工作習慣。	電機科 http://163.32.104.8/dah36/modules/tadnews/page.php?nsn=2	1. 口語表達能力 2. 書寫能力 3. 手眼協調能力 4. 空間藝術能力 5. 電機配線部份需具備眼睛的辨色能力才不會影響線圈顏色辨識。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：外語能力	v					
工業類 動力機	汽	1. 聽覺理解能力		v		一、課程：機械工作法及實習、動力機械概論、引		1. 口語表達能力 2. 書寫能力

職群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
械群	車 修 護 科	2. 口語表達能力	v			擎原理及實習、電子概論與實習、電工概論與實習、機電識圖與製圖、應用力學、機件原理。 二、具備特質： 1. 汽車科： (1) 具機車保養及維修技術之能力。 (2) 具備汽車檢驗、裝配、維修技術之能力。 (3) 具備工業安全知識及養成安全工作習慣。	汽車科 http://163.32.104.8/dah35/modules/tadnews/page.php?nsn=3	3. 手眼協調能力 4. 空間藝術能
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：外語能力	v					
工業類 動力機 械群	飛 機 修 護	1. 聽覺理解能力		v		一、課程：機械工作法及實習、動力機械概論、引擎原理及實習、液氣壓原理及實習、電子概論與實習、電工概論與實習、機電識圖與製	飛機修護科 http://163.32.104.7/uploads/tadnews/tmp/12/%E9%A3%9B%E4%BF%AE%E7%A7%91_%E6%95%99%E5%AD%B8%E8%A8%AD%E5%82%991080620.pdf%20%E7%9A%84%E5%89%AF%E6%9C%AC.p	1. 口語表達能力 2. 書寫能力 3. 手眼協調能力 4. 空間藝術能力
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				

職群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	科	4. 書寫能力(打字能力)	v			圖、應用力學、機件原理。 二、具備特質： 飛機修護科： (1) 具備飛機維護、檢查、拆裝及維修之技術人才。 (2) 具備有關飛機、發動機、結構及各系統相關理論與專業知識。 (3) 培養工業安全知識及養成安全工作習慣。 (4) 涵養勤儉、樂觀、積極工作態度。	df#%E9%A3%9B%E4%BF%AE%E7%A7%91%E6%95%99%E5%AD%B8%E8%A8%AD%E5%82%991080620.pdf%20%E7%9A%84%E5%89%AF%E6%9C%AC.pdf http://163.32.104.7/uploads/tadnews/tmp/13/%E9%A3%9B%E4%BF%AE%E7%A7%91%E6%95%99%E8%82%B2%E4%B8%89%E5%A4%A7%E7%9B%AE%E6%A8%991080626.pdf#%E9%A3%9B%E4%BFAE%E7%A7%91%E6%95%99%E8%82%B2%E4%B8%89%E5%A4%A7%E7%9B%AE%E6%A8%991080626.pdf	
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：外語能力	v					

立志學校財團法人高雄市立志高級中學

職群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商業類 商業與 管理群	資 料 處 理 科	1. 聽覺理解能力		v		1. 核心課程：會計學、商業概論、經濟學、程式語言、網頁設計、計算機概論、資料庫、電腦數位影像設計及電子試算表。 2. 因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 3. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 4. 課程強調溝通及互動，口語表達能力需清晰及條理清楚。	
		2. 口語表達能力	v				
		3. 閱讀理解能力		v			
		4. 書寫能力(打字能力)	v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v				
		7. 手眼協調能力	v				
		8. 身體運動能力		v			
		9. 空間藝術能力		v			
		10. 音樂才能		v			
		11. 自然觀察能力		v			
		12. 其他：無					
家事類 餐旅群	餐	1. 聽覺理解能力		v		1. 核心課程：餐旅概論、餐旅英文、中餐烹調、烘焙、餐旅服務技術、專題製作。	

職群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
	飲 科	2. 口語表達能力	v			2. 中餐烹調、烘焙、中式點心、餐旅服務技術操作必需久站，除體力外也需要良好的手眼協調能力及美感觀念。 3. 課程中較多活動與競賽，學生須具備對相關活動高投入性及專注度。 4. 本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	
		3. 閱讀理解能力		v			
		4. 書寫能力(打字能力)		v			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v			
		6. 社會技巧(人際互動)	v				
		7. 手眼協調能力	v				
		8. 身體運動能力		v			
		9. 空間藝術能力		v			
		10. 音樂才能			v		
		11. 自然觀察能力		v			
		12. 其他：外語能力		v			
工業類 電機與 電子群	電 子 科	1. 聽覺理解能力		v		1. 核心課程：基本電學、計算機概論、電子學、程式語言、基本電學實習、電子學實習、數位邏輯、數位邏輯實習。 2. 因本科核心課程涵蓋基本電學、電子學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳，且記憶能力也是基礎。 3. 另外課程著重實作訓練，須具備焊接、繪圖 LAYOUT 能力，所	
		2. 口語表達能力		v			
		3. 閱讀理解能力		v			

職群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		4. 書寫能力(打字能力)		v		以手眼協調不能太差，另因需辨識色碼，最好不要是色盲。	
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v				
		6. 社會技巧(人際互動)			v		
		7. 手眼協調能力	v				
		8. 身體運動能力		v			
		9. 空間藝術能力		v			
		10. 音樂才能			v		
		11. 自然觀察能力		v			
		12. 其他：無					
工業類 電機與 電子群	資 訊 科	1. 聽覺理解能力			v	1. 核心課程：計算機概論、基本電學、數位邏輯、電子學、電腦繪圖實習、微處理機、微電腦結構、程式語言、網路架設實習、電腦硬體裝修實習、 2. 專業人才培訓：成為 IT (InformationTechnology 資訊科技) 人才，高職畢業可以從事電腦維修、網路維修、網站伺服機架設或資訊管理等工作。若大學畢業則可從事三大職群工作： (1)系統管理類－資料庫管理工程師、網路管理工程師、MIS 工程師、系統維護工程師、系統管理工程師、資安工程師。 (2)系統開發類－網頁程式設計師、架構工程師、系統工程師、	特殊需求可能限制：於就業考量上，資訊科相關行業除電腦上作業外，偶爾會有搬運如電腦主機等重物之考量，故若肢體受限者，在此領域發展將部分受限。
		2. 口語表達能力		v			
		3. 閱讀理解能力		v			
		4. 書寫能力(打字能力)		v			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v				

職群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		6. 社會技巧(人際互動)	v			系統技術顧問、系統分析師、軟體程式設計師、專案經理等。 (3)領導階層類－資訊單位中階主管、CIO 資訊長等。	
		7. 手眼協調能力	v				
		8. 身體運動能力	v				
		9. 空間藝術能力			v		
		10. 音樂才能			v		
		11. 自然觀察能力			v		
		12. 其他：無					
工業類 電機與 電子群	電 機 科	1. 聽覺理解能力			v	1. 核心課程：基本電學、電子學、工業配線、自來水承裝技術、專題製作及室內配線。 2. 學生需具備水電承裝配線配管能力，對水電有學習熱情者為佳，並須具備簡易數學運算及肢體靈活能力及看圖施工能力。 3. 工業配線、室內配線等水電技術，需要久站並蹲下施工也需要良好的手眼協調能力。 本科學生未來多從事水電配電配管技術業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	
		2. 口語表達能力		v			
		3. 閱讀理解能力			v		
		4. 書寫能力(打字能力)			v		
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v				
		7. 手眼協調能力	v				

職群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		8. 身體運動能力	v				
		9. 空間藝術能力			v		
		10. 音樂才能			v		
		11. 自然觀察能力			v		
		12. 其他：無					
工業類 動力機 械群	汽車 科	1. 聽覺理解能力		v		1. 核心課程：動力機械概論、應用力學、機件原理、機電識圖與製圖、機械工作法及實習、引擎原理及實習、液氣壓原理及實習、電工概論與實習、電子概論與實習、汽車學、汽油噴射引擎、汽車實習。 2. 汽車修護實務操作及機車修護實務操作技術等實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 3. 本科學生未來多從事汽車修護工作，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	
		2. 口語表達能力	v				
		3. 閱讀理解能力		v			
		4. 書寫能力(打字能力)		v			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v			
		6. 社會技巧(人際互動)		v			
		7. 手眼協調能力	v				
		8. 身體運動能力	v				

職群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		9. 空間藝術能力			v		
		10. 音樂才能			v		
		11. 自然觀察能力		v			
		12. 其他：無					
家事類 家政群	美容 科	1. 聽覺理解能力		v		1. 核心課程：家政概論、美髮實習、美膚實習、美顏及專題製作。 2. 學生需具備人際互動，手眼協調能力，並須具備良好的口語表達能力。 3. 美髮實習、美顏實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 本科學生未來多從美容美髮服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力 方能適性業界需求。	
		2. 口語表達能力	v				
		3. 閱讀理解能力		v			
		4. 書寫能力(打字能力)			v		
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v		
		6. 社會技巧(人際互動)	v				
		7. 手眼協調能力	v				
		8. 身體運動能力	v				
		9. 空間藝術能力		v			
		10. 音樂才能			v		

職群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		11. 自然觀察能力		v			
		12. 其他：無					

天主教明誠學校財團法人高雄市明誠高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學 A、數學 B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	一、跨領域校本課程：在明誠遇到保祿、舞動明誠心 二、學校特色課程 1. 第二外語：日文、德文、法文 2. 以生命教育為特色的學園 3. 深耕閱讀教育, 年年榮獲閱讀標章學校 4. 跨領域學習多元選修課程 5. 自主學習: 明誠雲端及多元學習 校訂課程內容詳見網址： http://www.mcsh.kh.edu.tw/InsidePage/HighSchool/0	畢業後以升學大專校院為目標，建議學習態度積極、具備學科基本能力者為佳。著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願較能促進群體生活和學校適應
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：情緒調適能力	v					

天主教道明學校財團法人高雄市道明高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求 能力)
學術群	普通 科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英 語文。 2. 數學領域：數學 A、數 學 B。 3. 社會領域：歷史、地 理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化 學、生物、地球科 學。 5. 藝術領域：音樂、美 術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教 育、生涯規劃、家 政。 7. 科技領域：生活科技、 資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康 與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂課程 道明學—獨一無二、真愛非凡 道明學—是非之辨、生死之際 道明學—改造行動、幸福人生 2. 學校特色課程： 閱讀理解課程 高一入門課程 校訂課程內容詳見網址： http://reurl.cc.edbbxW	1. 本校為普通型高中， 核心課程以升學為導 向，學生須具備學科基 本能力，以銜接高中各 學科課業。 2. 校內潛在課程多元豐 富，注重學生各式生活 與團體活動的參與，建 議有高度學習動機及主 動積極的人際互動意 願，以其促進群體合作 學習之成長。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能 力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互 動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力	v					
		13. 其他： 情緒管理能力	v					

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

農業類 農業群	寵物經營科 實用技能學程	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目：農業概論 2. 實習科目：農業資訊處理、農園場實習	1.校訂課程： 專業科目：寵物行為學、動物學、職業安全與衛生、犬隻營養與保健、貓隻營養與保健、鳥類飼養與保健、基礎寵物學、犬貓行為學、寵物營養學、寵物保健與照護、動物結構與繁殖學概要、動物福祉、門市服務、動物鮮食概論、特殊寵物飼養、水族養殖技術操作。 實習科目：專題實作、職涯體驗、基礎水族養殖技術、業界經驗講授、寵物美容、寵物基礎服從實務、寵物飾品及配件實務 2.技能檢定職類:水族養殖、寵物美容、門市服務、電腦軟體應用 校訂課程內容詳見網址： http://sg.sgshedu.tw/	1. 本科實作課程較多，課程上會使用刀械工具，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳，情緒不穩、視力困難者較不合適。 2. 本科需跟寵物或其他動物接觸並照護，會有輪值的時間(包含寒暑假)。
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互動)		V				
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：						
工業類 電機與電子群	資訊科	1. 聽覺理解能力		V		1.專業科目：基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機 2.實習科目：基本電學實	1.校訂課程： 專業科目：電子電路、電路學、進階數位邏輯。 實習科目：高階程式語言實習、專	在邏輯思考運用困難、上肢活動困難、視力困難、無法穩定久坐於座位上實習者易產生安全疑慮，宜
		2. 口語表達能力		V				

		3. 閱讀理解能力		v		習、電子學實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習、行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習	題實作、電腦應用實習、電腦裝修實習、網站架設與管理、3D 列印實務、電子電路設計實習 2.技能檢定職類:工業電子、電腦軟體應用、電腦硬體裝修 校訂課程內容詳見網址： http://sg.sgshedu.tw/	慎重考慮。
		4. 書寫能力(打字能力)			v			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程 (以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (需具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校定課程:生命探索-學習三好與四給生命-感恩生命踐生命 2 學校特色課程:專題探究:小論文專題研究法、在地學-大樹文化地圖、讓文學起飛、環遊數學世界 3. 通識性課程:運動休閒與保健、運動天地 4. 實作(實驗)及探索體驗:在地生態探索 5. 跨領域/科目專題:創意科學課程 6. 第二外語 校訂課程內容詳見網址： http://www.pms.h.khc.edu.tw/images/ckfinder/files/20200505095357.pdf 普門中學-行政單位-教務處-學校課程計畫-普通型高中課程計畫書	1. 本校為住宿型學校 2. 著重各式學習生活和團體活動參與如有較高學習動機及主動人際互動意願較能促進群體生活和學校適應。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12 其他：挫折忍受度	v					
家事類 餐旅群	餐飲	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)觀光餐旅業導論	1. 校訂課程 (1) 專業科目:綠色飲食概論、餐	1. 本校為住宿型學校 2. 本科著重蔬食料理。

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程 (以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (需具備之特質或特殊需求能力)
	管 理 科	2. 口語表達能力		v		(2)觀光餐旅英語會話 2. 實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 (3)中餐烹調實習 (4)西餐烹調實習 (5)烘焙實務	旅管理、國際禮儀、職場倫理飲料概論、服務業管理。 (2) 實習科目:專題實作、蔬食烹飪實務、旅館客務實務。 課程連結網站: http://www.pms.hk.edu.tw/images/ckfinder/files/20200221174134.pdf 普門中學-行政單位-教務處-學校課程計畫-技術型高中課程計畫書	3. 學生須具備良好的衛生健康理念與道德勇氣，對餐飲服務高度熱誠。
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

高雄市私立正義高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程 (以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (需具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力		v		部定必修 部定加深加廣選修	1. 校訂課程:閱讀與理解、思考與表達 2. 學校特色課程:跨班多元選修 3. 校訂課程內容詳見網址 https://drive.google.com/file/d/17BIJv3ZBtZtaL8ctFtamzqFncGLspIfb/view	
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						

高雄市私立義大國際高級中學

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程 (以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (需具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂課程：電腦科學與應用、機器人專題、國際全球議題-文化認同與人類關係、國際全球議題-永續發展、國際全球議題-科學與技術創新。 2. 學校特色課程:延伸論文(Extended Essay)、多媒體設計專題、數位自造設計與製作、情境英文 校訂課程內容詳見網址： https://www.iis.kh.edu.tw/tw/academics/courseplan 因本校雙語課程以協助學生國內外升學為主，課程安排為講授、體驗、研究計畫及活動執行及反思，需要大量搜尋資訊及統整能力，同時研究計畫以小組方式進行，注重人際溝通及合作。具備閱讀理解能力者就讀為佳。	1. 因課程有外國籍老師授課，故需必備中等英文能力。 2. 小組發表及口頭報告，操作與實驗課程甚多。著重各式學習生活和團體活動參與，需有較高學習動機及主動人際互動意願較能群體生活和學校適應。 3. 對語言學習有困難、邏輯思考運用困難，知動精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：英語能力	v					

高雄市私立樹德高級家事商業職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類 藝術群	表演藝術科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2. 實習科目 (1)展演實務 (2)表演藝術展演實務 3. 數位影音技能領域 (1)數位攝錄影實務 (2)影音後製實作 4. 舞蹈藝術技能領域 (1)舞蹈基礎實務 (2)舞蹈編排實作 5. 表演藝術實務技能領域 (1)表演基礎實務 (2)肢體與聲音創作實作	1. 專業科目：劇本創作、劇本導讀、藝術行政、基礎樂理 2. 實習科目：專題實作、民族舞、節目主持、步態表演、合唱、展演企劃實務、數位影音剪輯、流行舞、爵士舞、舞台燈光與實作、特殊化粧、攝影技術、歌唱技巧、日語會話 3. 課程連結網站： http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書  4. 證照考取：丙級美容檢定、街頭藝人証照	1. 對於口語表達能力及身體運動能力不佳者、情緒不穩者宜慎重考慮。 2. 學生需具備身體運動及口語表達，學習熱情者為佳。 3. 對於舞蹈及音樂有興趣者，節奏敏感度要高。 4. 本科學生未來在職場面對許多面向，需具備良好的社會技巧與人際互動能力才能更勝任職場工作。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
藝術與	表演	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1)藝術概論	1. 專業科目 劇本寫作、表演藝術行政	1. 對於口語表達能力及身體運動能力不

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
設計類 藝術群	技術科 實用技能學程	2. 口語表達能力	v			(2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2. 實習科目 (1)展演實務	2. 實習科目 專題實作、職涯體驗、舞蹈基礎訓練、劇本導讀、表演基礎訓練、節目主持實習、民族舞、影音編輯實務、展演企劃實務、舞台燈光與實作、流行舞、化粧與造型、舞蹈編排實務、流行樂團合奏、歌唱技巧、肢體與聲音創作實作、數位攝錄影實務、音樂訓練、步態表演、畢業製作、爵士舞、合唱、特殊化妝、踢踏舞、戲曲身段基礎訓練、劇場技術實作、多媒材實務、廣告影片製作 1. 課程連結網站： http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書  4. 證照考取:丙級美容檢定、街頭藝人証照	佳者、情緒不穩者宜慎重考慮。 2. 學生需具備身體運動及口語表達，學習熱情者為佳。 3. 對於舞蹈及音樂有興趣者，節奏敏感度要高。 4. 本科學生未來在職場面對許多面向，需具備良好的社會技巧與人際互動能力才能更勝任職場工作。
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與 管理群	商業 經營 科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2. 實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 3. 商業與財會技能領域 (1)門市經營實務 (2)行銷實務 (3)會計軟體應用 (4)金融與證券投資實務	1. 專業科目 現代商業管理學、會計學進 階、經濟學進階、經濟與生活 2. 實習科目 專題實作、商業簡報實務、企 劃書撰寫實務、會計實務、商 業報導閱讀訓練、稅務法規實 務、電子商務實務、數位內容 實務、商業英文實務、網路行 銷實務、商業個案分析、理財 規劃實務、財務報表分析、商 業經營實務、企業管理實務、 影片剪輯、創意潛能開發實 務、微電影實務 3. 課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科 課程計畫書-群科課程綱要總體課 程計畫書  4. 證照考取:門市服務丙級、會計 事務丙級、電腦軟體應用丙級	1. 因本科核心課程主 要為會計學，適合 個性沉穩、具耐心 特質且喜愛數字並 具備邏輯概念與計 算能力者就讀為 佳。 2. 本科學生未來多從 事銷售及門市服 務，具開朗、細 心、良好的社會技 巧及人際互動能力 之特質更佳。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能 力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互 動)	v					
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
商業類	資料	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)商業概論	1. 專業科目 現代商業管理學、經濟學	1. 因本科核心課程涵 蓋會計學，適合喜

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業與 管理群	處 理 科	2. 口語表達能力		v		(2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2. 實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 3. 資訊應用技能領域 (1)多媒體製作與應用 (2)程式語言與設計 (3)資料庫應用	階、會計學進階 2. 實習科目 專題實作、數位影像設計、 資料庫、多媒體製作與應 用、軟體應用實務、電腦 硬體裝修、文書處理、網頁 設計、App 程式設計、網頁設 計進階、電競管理與行銷、 物聯網實務、APP 應用實 務、企業管理實務、電子競 技實務、影片剪輯、創意潛 能開發實務、微電影實務、 電子遊戲設計、電子商務網 站實務 3. 課程連結網站： http://www.shute.kh.edu.t w/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科 課程計畫書-群科課程綱要總體課 程計畫書  4. 證照考取：電腦軟體應用丙 級、AI2 程式設計、辦公室軟體 應用等	愛數字，且具備邏 輯概念與計算能力 者就讀為佳。 2. 課程著重電腦技能 的實作訓練，長時 間使用電腦，學生 視力負荷較重。因 本科核心課程包含 程式、多媒體及檢 定課程，學生須具備 基本的電腦實作能 力。
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能 力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互 動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類 設計群	廣告設計科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)設計概論 (2)色彩原理 (3)造形原理 (4)創意潛能開發 2. 實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習 (5)電腦向量繪圖實習 (6)數位影像處理實習 3. 平面設計技能領域 (1)圖文編排實習 (2)基礎攝影實習 (3)印刷與設計實務 4. 數位影音技能領域 (1)數位與商業攝影實習 (2)影音製作實習 (3)影音剪輯實習	1. 專業科目 綜合表現技法、色彩應用、展場設計概要 2. 實習科目 專題實作、作品集製作、電腦繪圖實習、VI 設計實作、設計實務、動態網頁設計、包裝結構設計、包裝設計、設計繪畫、3D 列印實務、進階圖學實習、工藝設計實作、咖啡實務、手做創意、代間活動設計、創客實務 3. 課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書  4. 證照考取:視覺傳達丙級、印前製程丙級、印前製程乙級	1. 本科課程著重設計實作，故手眼協調能力佳者為要，或電腦打字、電繪能力強者較佳。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
商業類	應用	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1)商業概論	1. 專業科目 簡易英美文學作品、商用英	1. 除了上列課程外，著重電腦技能的實

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
外語群	英語科	2. 口語表達能力	v			(2)數位科技概論 2. 實習科目 (1)數位科技應用 3. 英語文技能領域 (1)初階英語聽講練習 (2)中階英語聽講練習(3)高階英語聽講練習 (4)初階英文閱讀與寫作練習 (5)中階英文閱讀與寫作練習 (6)高階英文閱讀與寫作練習 (7)英文商業書信寫作 4. 職場實務技能領域 (1)外語簡報實務 (2)外語文書處理實務	語、英文句型寫作、英文翻譯、經濟與生活、時事英文、基礎德語、會計概論、現代商業管理學 2. 實習科目 專題實作、英語演說練習、英語商業書信寫作實務、觀光英語會話、導覽解說實務、國際禮儀、數位內容實務、經濟學實務 3. 課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~education/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書  4. 證照考取:全民英檢、商教英檢、電腦軟體丙乙級	作訓練，須具備打字能力及電腦軟體應用的能力。 2. 本科學生未來多以升學為主要考量，須具備一定的理解及表達能力。
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：						
商業類 外語群	應用 日語	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1)商業概論 (2)數位科技概論 2. 實習科目	1. 專業科目 日語讀本、日語語法、日文寫作、日本文化、日文新聞導讀、日語基礎發音	課程重視學生語言溝通、表達能力，適合對日語學習熱情者為佳，並具備良好人際互動能
		2. 口語表達能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	科	3. 閱讀理解能力	v			(1)數位科技應用 3. 日語文技能領域 (1)日語聽解入門練習 (2)日語聽解初階練習 (3)日語文型練習 (4)日語翻譯練習 (5)日語讀解入門練習 (6)日語讀解初階練習 (7)日文商用書信實務 4. 職場實務技能領域 (1)外語簡報實務 (2)外語文書處理實務	2. 實習科目 日語讀本演練、專題實作、日語聽講進階練習、日文商用書信應用、日語會話、導覽解說實務、國際禮儀、觀光日語會話、日本文化實務、航空實務 3. 課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書  4. 證照考取：日本語能力試驗、日文文書檢定、電腦應用軟體檢定	力。
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：						
家事類 餐旅群	觀光事業科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2. 實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務	1. 專業科目 日語會話、國際禮儀、觀光資源 2. 實習科目 導遊實務、生態保育實務、專題實作、領團實務、餐廳服務	1. 能夠面對人群，可以處理基本的人際關係，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		4. 書寫能力(打字能力)	v			3. 旅宿技能領域 (1)房務實務 (2)旅館客務實務 4. 旅遊技能領域 (3)旅遊實務 (4)導覽解說實務 (5)遊程規劃實務	實務、導覽解說實務進階、觀光活動行銷、觀光日語會話、航空實務、飲料實務進階、咖啡實務、手做創意、團康技巧實務、銀髮族旅遊規劃 3. 課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書  4. 證照考取:旅館客房服務丙級、飲料調製乙丙級、餐飲服務丙級、咖啡師初級認證、領團人員認證	2. 餐飲服務、客房實務鋪床操作必需久站，也需要良好的手眼協調能力需要有實務之操作，故在肢體動作極精細動作不佳或不方便者者，情緒不穩定者，請考慮。 3. 學生需具備英文及日文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力及書寫能力(打字能力)，對語言學習有困難、性格內向者宜慎重考慮。
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力	v					
家事類 家政群	美容科	12. 其他：						
		1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政美學	1. 專業科目 美髮、燙髮與染髮、美容與衛生、美容保健諮詢 2. 實習科目 專題實作、化妝設計、美髮技藝實務、美顏實務、新娘整體造型設計、髮型梳理、男士髮型、整髮、美髮應	1. 傳授美容美髮專業知識與技能，兼顧學生就業能力與繼續進修相關專業領域之能力。 2. 相關職場服務及管理之基層人才與銷售技巧。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v	2. 實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 3. 整體造型技能領域 (1)美容美體實務 (2)美髮造型實務 (3)舞台表演實務 (4)整體造型設計與實務	用、手足美化與護理、彩繪設計、指壓實務、配飾設計實務、多媒材創作實務、飾品設計與實務 3. 課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書  4. 證照考取:女子美髮丙級、美容丙級、男子理髮丙級、美容、美髮、男子理髮乙級技術證照	3. 讓學生學習有敬業、負責、勤奮合作等職業道德及良好的安全工作習慣。 4. 因需常接觸染髮劑、洗髮精等化學物品，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
家事類 家政群	美髮技術科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)美髮造型概論 (2)色彩概論 (3)美容職業衛生與安全 2. 實習科目 (1)美髮實務 (2)美顏實務	1. 專業科目 家庭教育、家政美學、家政概論、美容與衛生、化妝品學概論、家政職業倫理、行銷與服務 2. 實習科目 專題實作、職涯體驗、新娘整體造型設計、美髮進階實務、	1. 傳授美容美髮專業知識與技能，兼顧學生就業能力與繼續進修相關專業領域之能力。 2. 相關職場服務及管理之基層人才與銷售技巧。 3. 讓學生學習有敬業、
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	實用 技能 學程	5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v		整體造型設計與實務、髮型梳理、多媒材創作實務、美容美體實務、飾品設計與實務、髮型梳理進階、男士髮型、美髮進階、美顏進階、舞台表演實務、彩繪設計、飾品電腦繪圖、美甲彩繪、手足美化與護理、指壓實務、髮型設計、飾品設計與實務 3. 課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 	負責、勤奮合作等職業道德及良好的安全工作習慣。 4. 因需常接觸染髮劑、洗髮精等化學物品，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
家事類 家政群	美顏 技術	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)美容造型概論 (2)色彩概論 (3)美容職業衛生與安全	1. 專業科目 家庭教育、家政美學、家政概論、美容與衛生、化妝品學概論、家政職業倫理、行銷與服	1. 傳授美容美髮專業知識與技能，兼顧學生就業能力與繼續進修相關專業領域之能力。
		2. 口語表達能力		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	科 實用 技能 學程	3. 閱讀理解能力		v		2. 實習科目 (1)美髮實務 (2)美顏實務	務 2. 實習科目 專題實作、職涯體驗、舞台 彩妝實務、新娘整體造型設 計、整體造型設計與實務、 指壓實務、手足美化與護 理、美容保健諮詢、多媒材 創作實務、髮型梳理、美容 美體實務、飾品設計與實 務、美髮進階、舞台表演實 務、美顏進階、彩繪設計、 飾品電腦繪圖、美髮進階實 務、髮型設計、美甲彩繪、 化粧設計 3. 課程連結網站： http://www.shute.kh.edu.t w/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科 課程計畫書-群科課程綱要總體課 程計畫書  4. 證照考取:女子美髮丙級、美容 丙級、男子理髮丙級、美容、 美髮、男子理髮乙級技術證照	2. 相關職場服務及管理 之基層人才與銷售技 巧。 3. 讓學生學習有敬業、 負責、勤奮合作等職業 道德及良好的安全工作 習慣。 4. 因需常接觸染髮劑、 洗髮精等化學物品，故 長期患有灰指甲、富貴 手等手部疾患者宜慎重 考慮。
		4. 書寫能力(打字能 力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)			v			
		6. 社會技巧(人際互 動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 餐旅群	餐飲管理科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2. 實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 3. 廚藝技能領域 (1)中餐烹調實習 (2)西餐烹調實習 4. 烘焙技能領域 (3)烘焙實務	1. 專業科目 食物學、菜單設計、觀光餐旅學、飲食文化、餐飲管理 2. 實習科目 專題實作、現場服勤技術、吧台實務、中餐烹調進階、餐飲解說、宴會料理、中式點心、飲務管理、餐飲實務、蔬果切雕、烘焙實務進階、餐旅日語與會話、餐飲安全與衛生、創意料理 3. 課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書  4. 證照考取:餐服丙級、中餐烹調丙級、烘焙食品(麵包)丙級、飲料調製丙級	1. 課程為實務操作，課程必須久站，學生需具備手眼與肢體運動能力，屬對人的服務性工作，需具備良好口語能力者為佳。 2. 餐旅群科學生未來屬於服務業，為求能適應職場，具備社交技巧與溝通能力者就讀為佳。 3. 因需雙手接觸食物，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。 4. 曾罹患過以下「任一」病原菌引起的食因性疾病：肺結核、傷寒、A 型肝炎、霍亂、病原性大腸桿菌。需與醫生、衛生單位評估是否適合從事食品製備工作。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：						
家事類	中餐	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目 觀光餐旅業導論	1. 專業科目: 食物學、餐飲安全與衛生、飲	1. 課程為實務操作，課程必須久站，學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
餐旅群	廚師科 實用技能學程	2. 口語表達能力	v			2. 實習科目 餐飲服務技術、飲料實務	食文化、餐飲管理 2. 實習科目： 專題實作、職涯體驗、中餐烹調實習、西餐烹調實習、中式點心、餐飲實務、中式點心進階、特色料理、房務技術、中餐烹調進階、蔬食料理、宴會料理、團膳製作實習、現場服勤技術、餐旅英文與會話、地方小吃料理、無國界料理製作實習、飲料實務進階、茶藝文化與實務、藥膳養生料理、旁桌服務、港式飲茶小點、咖啡實務 3. 課程連結網站： http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書  4. 證照考取：中式米食加工丙級、中餐烹調丙級、中餐素食丙級、中式麵食丙級、國際咖啡師證照	生需具備手眼與肢體運動能力，屬對人的服務性工作，需具備良好口語能力者為佳。 2. 餐旅群科學生未來屬於服務業，為求能適應職場，具備社交技巧與溝通能力者就讀為佳。 3. 因需雙手接觸食物，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。 4. 曾罹患過以下「任一」病原菌引起的食因性疾病：肺結核、傷寒、A 型肝炎、霍亂、病原性大腸桿菌。需與醫生、衛生單位評估是否適合從事食品製備工作。
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 餐旅群	餐飲技術科 實用技能學程	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目： 觀光餐旅業導論 2. 實習科目 餐飲服務技術、飲料實務	1. 專業科目： 食物學、餐飲安全與衛生、飲食文化、餐飲管理 2. 實習科目： 專題實作、職涯體驗、中餐烹調實習、西餐烹調實習、烘焙實務、餐飲實務、中式點心、蛋糕裝飾、中餐烹調進階、房務技術、蔬食料理、宴會料理、現場服勤技術、餐旅英文與會話、西式點心製作實習、團膳製作實習、地方小吃料理、烘焙實務進階、咖啡實務、茶藝文化與實務、飲料實務進階、港式飲茶小點、無國界料理製作實習 3. 課程連結網站： http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書  4. 證照考取：中餐烹調丙級、烘	1. 課程為實務操作，課程必須久站，學生需具備手眼與肢體運動能力，屬對人的服務性工作，需具備良好口語能力者為佳。 2. 餐旅群科學生未來屬於服務業，為求能適應職場，具備社交技巧與溝通能力者就讀為佳。 3. 因需雙手接觸食物，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。 4. 曾罹患過以下「任一」病原菌引起的食因性疾病：肺結核、傷寒、A 型肝炎、霍亂、病原性大腸桿菌。需與醫生、衛生單位評估是否適合從事食品製備工作。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：						

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
							焙食品(麵包)丙級、中式米食加工丙級、中餐素食丙級	
家事類 餐旅群	烘焙食品科 實用技能學程	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目： 觀光餐旅業導論 2. 實習科目 餐飲服務技術、飲料實務	1. 專業科目： 食物學、餐飲安全與衛生、飲食文化、餐飲管理、烘焙概論 2. 實習科目： 專題實作、職涯體驗、麵包製作實習、烘焙實務、西餐烹調實務、中式麵食點心、蛋糕裝飾與盤飾、巧克力製作、蛋糕製作實習、健康餐飲實習、宴會點心製作實習、中式點心進階、烘焙實務進階、拉糖藝術、西式點心製作實習、產品包裝與行銷、現場服勤技術、飲料實務進階、中式米食點心、咖啡實務 3. 課程連結網站： http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書	1. 課程為實務操作，課程必須久站，學生需具備手眼與肢體運動能力，屬對人的服務性工作，需具備良好口語能力者為佳。 2. 餐旅群科學生未來屬於服務業，為求能適應職場，具備社交技巧與溝通能力者就讀為佳。 3. 因需雙手接觸食物，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。 4. 曾罹患過以下「任一」病原菌引起的食因性疾病：肺結核、傷寒、A 型肝炎、霍亂、病原性大腸桿菌。需與醫生、衛生單位評估是否適合從事食品製備工作。
		2. 口語表達能力	V					
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		V				
		6. 社會技巧(人際互動)	V					
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力	V					
		12. 其他：						

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
							 4. 證照考取：烘焙食品(麵包)丙級、中式點心(酥油皮-糕漿皮)-丙級、烘焙食品(西點蛋糕)丙級、飲料調製丙級	
家事類 家政群	幼兒 保育科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政美學 2. 實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 3. 生活應用技能領域 (1)嬰幼兒發展照護實務 (2)膳食與營養實務 (3)幼兒教保活動設計與實務 (4)家庭生活管理實務	1. 專業科目 嬰幼兒發展與保育、幼兒造型藝術、圖畫書導覽 2. 實習科目 幼兒環境設計、專題實作、教具製作與設計、教保實務、幼兒音樂、保母實務、幼兒體能、綜合媒材設計、手做創意、代間活動設計、創客實務、幼兒肢體律動、彩繪設計、居家照顧實務、創意活動設計與應用 3. 課程連結網站： http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書	1. 學生需具備良好的手眼協調、書寫能力、口齒清晰、閱讀能力及良好人際關係(說故事、律動、教具製作) 2. 學生未來進入幼兒園實習及教學，需具備隨機應變能力與良好肢體動作，才能適應業者需求。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		10. 音樂才能		v			 4. 證照考取: 托育人員技術士檢定 (滿 18 歲考試)	
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他:						
家事類 家政群	照顧 服務 科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1) 家政概論 (2) 色彩概論 (3) 家政職業衛生與安全 (4) 家庭教育 (5) 家政職業倫理 (6) 行銷與服務 (7) 家政美學 2. 實習科目 (1) 多媒材創作實務 (2) 飾品設計與實務 3. 生活應用技能領域 (1) 嬰幼兒發展照護實務 (2) 膳食與營養實務 (3) 幼兒教保活動設計與實務 (4) 家庭生活管理實務	1. 專業科目 長期照顧概論、基本照顧技術、高齡常見疾病與用藥安全、長期照顧個案服務、長期照顧專業倫理、疾病徵兆認識與簡易處理、身心障礙照顧概論、失智症照顧服務實習科目 2. 專題實作、銀髮體適能、基本照顧實習、教具製作與設計、銀髮族旅遊規劃、生活輔具與應用、居家照顧實務、創意活動設計與應用、社區健康營造、身體檢查與評估、團康技巧實務、彩繪設計、指壓實務 3. 課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科	1. 學生需具備良好的手眼協調、具備照顧服務技巧、口齒清晰、良好人際關係。 2. 學生畢業後取得照顧服務員技術士資格。就業範圍包括護理之家、療養中心、安養中心、日間照顧中心及居家服務等機構。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		11. 自然觀察能力	v				課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 	
		12. 其他：					4. 證照考取:照顧服務員單一級技術士技能證照 (高職畢業後考試)	
農業類 農業群	寵物經營科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 農業概論 2. 實習科目 (1)寵物飼養與管理實習 (2)農業資訊處理	1. 專業科目 職業安全與衛生、寵物產業概論、寵物行為學、寵物美容概論、寵物基礎服從技術、寵物營養學產業行銷學、動物鮮食概論、寵物保健與照護、寵物職業傷害與預防 2. 實習科目 水族養殖實務、寵物保健與照護實務、寵物飼養與管理實務進階、寵物造型實務、寵物美容實務寵物飾品與配件實務、多媒材創作實務、寵物攝影與製作、新媒體行銷經營、寵物基礎按摩、指壓實務、寵物時尚設計實務、寵物食品製備實	1. 傳授寵物相關專業知識與技能，兼顧學生就業能力與繼續進修相關專業領域之能力。 2. 相關職場服務及管理之基層人才與銷售技巧。 3. 讓學生學習有敬業、負責、勤奮合作等職業道德及良好的安全工作習慣。 4. 除了對寵物有愛心及耐心外，因需常接觸貓犬，對於貓犬懼怕或毛髮過敏者宜慎重
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		9. 空間藝術能力		v			習、專題實作、寵物經營與實習、門市服務實務職涯體驗	考慮。
		10. 音樂才能		v			3. 課程連結網站： http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/	
		11. 自然觀察力	v				進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書	
		12. 其他：					 4. 證照考取：水族養殖丙級證照、KCT 指導手證照、門市服務丙級證照、KCT 寵物美容 C 級證照、寵物美容丙級證照	

高雄市私立三信高級家事商業職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與 管理群	資料處理科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1) 商業概論 (2) 數位科技概論 (3) 會計學 (4) 經濟學 2. 實習科目 (1) 數位科技應用 (2) 商業溝通 (3) 多媒體製作與應用 (4) 程式語言與設計 (5) 資料庫應用	1. 校訂課程 (1) 專業科目: 網頁設計。 (2) 實習科目: 專題實作、資訊軟體應用、行動裝置應用、資訊科技應用、商業簡報、電子競技概論、經濟學實務、數位影音剪輯、會計軟體應用、智慧居家監控、手機程式開發、電子商務實務、微型創業實務、電腦軟體應用、門市服務實務等。 2. 課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位-教務處-課程計劃書 	1. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力、排版概念，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 2. 因課程有影像編輯、多媒體製作及網頁製作，所以須有正常的圖像辨識能力及辨色能力。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	商業經營科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2. 實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 (3)門市經營實務 (4)行銷實務 (5)會計軟體應用 (6)金融與證券投資實務	1. 校訂課程 (1)專業科目:財富管理、企業倫理、生活經濟學、創業概論 (2)實習科目:專題實作、資訊軟體應用、企劃實務、資訊科技應用、商用英文實務、數位影音剪輯、電子商務實務、微型創業實務、商業簡報、國際貿易實務等。 2. 課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位-教務處-課程計畫書 	1. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，且需操作電腦，學生視力負荷需考慮。 2. 本科學生需實習、實作，學習工作中之人際互動，適合擁有活潑、熱情特質的學子，未來多從商業服務，需具備良好的社會技巧，方能適性業界需求。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			V			
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力			V			
		12. 其他：無						
家事類 家政群	美容科	1. 聽覺理解能力	v			1. 部定核心課程：多媒材創作實務、飾品設計與實務、美容美體實務、美髮造型實	1. 本科核心課程：藝術指甲實務、髮型梳理實務、美容與衛生、美顏、美髮、美膚、男士美髮實務、髮型設計實務、時尚飾品設計、	無
		2. 口語表達能力	v					

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	美容 美髮 技能 領域	3. 閱讀理解能力			V	務、舞台表演實務、 整體造型設計與實 務。 2. 部定核心課程以專業 實務為主，適合對美 的事物有興趣者，包 涵美容美體實務、美 髮造型實務、及整體 造型相關產業認知需 求為佳。 3. 部定課程著重於美容 美體實務、美髮造型 實務、及整體造型實 務相關技能的實作訓 練，須具備完成實務 作品的的能力，因課程 必需長時間久站，也 需要良好的耐心及肢 體協調能力。 4. 部定課程未來學生從 事美容、美髮、整體 造型相關服務業，需 具備良好的需具備良 好的溝通技巧及表達 能力，才能符合業界 需求及市場競爭。	新娘秘書造型設計、時尚彩妝設 計、進階髮型設計、色彩實務。 2. 核心課程以專業實務為主，適 合對美的事物有興趣者，涵蓋 美容、美髮、美甲設計相關產 業認知需求為佳。 3. 課程著重於美容、美髮、美甲 相關技能的實作訓練，須具備 完成實務作品的的能力，因課程 必需長時間久站、座，也需要 良好的肢體協調能力。 4. 本科學生未來從事美容、美 髮、美甲設計相關服務業，需 具備良好的需具備良好的溝 通技巧及表達能力，才能符合 業界需求及市場競爭。 5. 課程連結網站： https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位-教務 處-課程計畫書 	
		4. 書寫能力(打字能力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互動)		V				
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：無						
家事類 家政群	幼 保	1. 聽覺理解能力	V			1. 專業科目 (1)家政概論	1. 校訂必修課程 (1)專業科目:教學媒體設計與應	1. 學生要有靈巧的手能 畫畫、剪貼、彈鋼

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	科	2. 口語表達能力	v			(2)色彩概論 (3)家政行職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政行業美學 2. 實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 (3)發展嬰幼兒照護實務 (4)膳食與營養實務 (5)幼兒教保活動設計 (6)家庭生活管理實務	用、嬰幼兒發展與保育、兒童福利與法規、特殊幼兒保育 (2)實習科目:教保實務 2. 校訂選修課程 (1)專業科目:幼兒教保概論、幼兒文學、幼兒安全教育、親職教育 (2)實習科目:琴法實務、幼兒造型應用、創意律動應用、幼兒戲劇實務、幼兒體能實務、生活藝能-布的創意應用、玩創桌遊應用。 3. 課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book 三信家商-首頁-行政單位-教務處-課程計畫書 	琴、製作教具等。 2. 學生要喜歡律動表演、喜歡音樂、說故事等活動參與。 3. 學生需喜歡幼兒，對幼兒有愛心、耐心。能與幼兒有良好互動能力，自我情緒管理佳。 4. 需具備照顧幼兒能力且與幼兒家長互動溝通能力，方能符合業界需求。 5. 本科學生未來從事與幼兒相關工作興趣。
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
藝術與設計類設計群	廣告設計科	1. 繪圖工具的使用能力		v		1. 專業科目： (1)色彩原理。 2. 實習科目： (1)繪畫基礎實習 (2)基本設計實習。	1. 校訂課程 (1)實習科目：設計繪畫實務、廣告設計實務。 2. 課程連結網站：	1. 學生需對繪畫及設計教育有學習熱誠，並具備良好的觀察力，方能培育基本的繪圖能力及
		2. 圖畫的描繪能力		v				
		3. 美學的賞析能力		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		4. 創意思考的聯想能力		v		3. 平面設計技能領域： (1)圖文編排實習 (2)印刷與設計實務。 4. 數位影音技能領域： (1)數位與商業攝影實習 (2)影音製作實習	https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位-教務處-課程計畫書 	美學涵養。 2. 設計教育需要長時間的投入，故專注力及耐力也是必備之條件。 3. 本科學生未來若從事設計相關行業，需具備良好的溝通技巧及創意表達能力，方能符合業界需求及市場競爭。
		5. 圖案設計的傳達能力			v			
		6. 色彩的配色能力		v				
		7. 畫面的編排能力			v			
		8. 數位設計的應用能力			v			
		9. 印前製程的處理能力			v			
		10. 創作口語表達的能力			v			
		11. 觀察能力		v				
		12. 其他：無						
商業類 外語群	應用 日語 科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目： 1-1 商業概論 1-2 數位科技概論 2. 實習科目： 2-1 數位科技應用 2-2 職場實務技能領域 (1)外語簡報實務 (2)外語文書處理實務 2-3 日語文技能領域 (1)日語聽解入門練習	1. 校訂必修課程 1-1 實習科目： (1)專題實作 (2)新聞日語 (3)資訊科技應用 (4)資訊軟體應用 2. 校訂選修 2-1 專業科目： (1)基礎日語 (2)日文翻譯與習作 (3)簡易日文文學選讀 (4)日本企業商業會話 VS 台灣風情日文選讀	無
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 餐旅群	日語 文技能 領域	6. 社會技巧(人際互動)	v			(2)日語聽解初階練習 (3)日語文型練習 (4)日語翻譯練習 (5)日語讀解入門練習 (6)日語讀解初階練習 (7)日文商用書信實務	【同科單班】 2-2 實習科目: (1)日本文化探究 (2)日語面試技巧 (3)日語戲劇與電影實作 (4)日語聽力練習進階 (5)商務日文 vs 觀光日語與會話 【同科單班】 3. 課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位- 教務處-課程計畫書 	
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
家事類 餐旅群	餐飲 管理科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2. 實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 (3)中餐烹調實習 (4)西餐烹調實習 (5)烘焙實務	1. 校訂課程 (1)專業科目: 必修: 食物學、宴會服務概論、國際禮儀。 選修: 說菜服務與技巧、餐廳管理。 (2)實習科目: 必修: 專題實作、資訊軟體應用、裝飾美學。 選修: 日本料理、特色飲調、微型創業實務、特色蔬食料理、歐式點心、異國料理、伴手禮製作。 2. 課程連結網站:	1 本科實作課程較多皆需久站也常用火、水、電設備，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2 本科培養學生從事餐旅服務業人才，需有良好的社交技巧、人際互動及口語表達能力，並具備樂觀與活潑特質，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、知動及精
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)			v			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8. 身體運動能力	v				https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位-課程計畫書	細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：無						
家事類 餐旅群	烘焙食品科 實用技能學程	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1)觀光餐旅業導論	1. 校訂課程 (1)專業科目： 必修：食物學、職涯體驗、專題製作、餐旅英文與會話。 選修：烘焙麵包實習、中式麵食製作、西點蛋糕製作。	1 本科實作課程較多皆需久站也常用火、水、電設備，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力		v		2. 實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務	(2)實習科目： 必修：烘焙概論、餐飲衛生與安全、餐廳管理實務。 選修：日本料理、微型創業實務、特色蔬食料理、歐式點心、異國料理、伴手禮製作、中式米食製作、宴會點心製作、烘焙實務、烘焙實務進階、餅乾製作實務、飲調實務進階。	2 本科培養學生從事餐旅服務業人才，需有良好的社交技巧、人際互動及口語表達能力，並具備樂觀與活潑特質，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)			v			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		10. 音樂才能			v		2. 課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位- 教務處-課程計畫書	
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：無						
家事類 餐旅群	餐飲技術科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2. 實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 (3)中餐烹調實習 (4)西餐烹調實習 (5)烘焙實務	1. 校訂課程 (1)專業科目: 必修: 食物學、宴會服務概 論、國際禮儀。 選修: 說菜服務與技巧、餐 廳管理。 (2)實習科目: 必修: 專題實作、資訊軟體 應用、裝飾美學。 選修: 日本料理、特色飲調 、微型創業實務、特 色蔬食料理、歐式 點心、異國料理、 伴手禮製作。 2. 課程連結網站: https://web2.sanhsin.edu.tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位-	1 本科實作課程較多皆 需久站也常用火、 水、電設備，故需有 良好的手眼協調能 力，肢體及體能不佳 者宜慎重考慮。 2 本科培養學生從事餐 旅服務業人才，需有 良好的社交技巧、人 際互動及口語表達能 力，並具備樂觀與活 潑特質，方能適性業 界需求。故對語言學 習有困難、知動及精 細動作不佳者、情緒 不穩或性格內向者宜 慎重考慮。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能 力)			v			
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)			v			
		6. 社會技巧(人際互 動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		10. 音樂才能			V		教務處-課程計畫書 	
		11. 自然觀察能力	V					
		12. 其他：無						
家事類 餐旅群	觀光事業科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2. 實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 (3)旅宿技能領域： 房務實務、旅館客務實務 (4)旅遊技能領域： 旅遊實務、導覽解說 實務、遊程規劃實務	1. 專業科目： 觀光行政與法規、郵輪旅遊概 論、休閒與博奕概論。 2. 實習科目： 生態保育實務、英語會話、專 題實作、日語會話、國際禮 儀、茶藝與咖啡進階、桌邊烹 調服務實務、宴會規劃與服勤 實務、會議與展覽管理實務、 領團實務、國際票務。 3 課程連結網站： https://web2.sanhsin.edu. tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位- 教務處-課程計畫書 	1. 學生需具備英、文及日 文能力，對外語有學習 熱情者為佳，並須具備 良好的口語表達能力、 書寫能力、及電腦打字 能力。 2. 餐飲服務技術、房務實 務鋪床操作課程必需 久站，也需要良好的手 眼協調能力。 3. 本科學生未來多從事 觀光餐旅服務業，需具 備良好的社會技巧及 人際互動能力，方能適 應業界需求。 4. 綜合研判進行模式為 筆試、實作和面談。
		2. 口語表達能力	V					
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能 力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)		V				
		6. 社會技巧(人際互 動)	V					
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		12. 其他：無						
家事類 家政群	照顧 服務 科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目： (1)家政概論 (2)家庭教育 (3)行銷與服務 (4)家政美學 2. 實習科目 (1)家庭生活管理實務 (2)幼兒教保活動設計與 實務 (3)膳食與營養實務 (4)多媒材創作實務等	1.校訂必修課程 (1)專業科目:基本照顧實務與實 驗，長期照顧概論。 (2)實習科目:居家照顧實務，專 題實作，身體檢查與評估， 基本照顧實務。 2.校訂選修課程 (1)專業科目:銀髮族導遊實務， 人際關係與溝通，緊急與意 外事故處理，營養學概論， 長期照顧法規概論。 (2)實習科目:銀髮族餐食設計， 銀髮族養生保健，輔具科技 與應用實習，社區健康營 造，失智症照顧概論。 3. 課程連結網站： https://web2.sanhsin.edu. tw/aa/book/ 三信家商-首頁-行政單位- 教務處-課程計畫書 	1. 對活動困難者宜慎重 考慮，因實作課會長期 站立，雙手需使用操作 專業輔具，視力困難或 身體病弱者較不適合。 2. 本科學生未來多從事 照顧服務業，需有良好的 社會技巧、人際互動 及口語表達能力，方能 適性業界需求。故對語 言學習有困難、情緒不 穩或性格內向者宜慎 重考慮。
		2. 口語表達能力	V					
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能 力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)	V					
		6. 社會技巧(人際互 動)	V					
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力			V			
		12. 其他：無						

高雄市私立中華高級藝術職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與設計類 藝術群	美術科	1. 聽覺理解能力			v	1. 專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2. 實習科目 (1)展演實務 (2)視覺藝術展演實務 (3)繪畫基礎實務 (4)素描實作 (5)數位設計實務 (6)版面編排實作	1. 校訂課程 實習科目:專題實作、生活繪畫實務、繪圖實作、藝術造型實作、表現技法實作、繪畫實作、油畫實作、創意插畫實作、陶藝實作、包裝實作、商業攝影實作、創意表現實作、複合媒材實作。 課程連結網站: http://www.charts.kh.edu.tw/ 行政單位/教務處/dean/course/中華藝校108總體課程計畫書.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程計畫及手冊-中華藝校總體課程計畫書	1. 美術科依課程分組：廣告設計組與造型藝術組。 2. 凡對於中西繪畫、創意插畫、麥克筆表現、電繪動漫、廣告設計、油漆彩繪、文創商品設計等領域有興趣之學生皆可選讀。
		2. 口語表達能力			v			
		3. 閱讀理解能力			v			
		4. 書寫能力(打字能力)			v			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6. 社會技巧(人際互動)			v			
		7. 手眼協調能力			v			
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：			v			
藝術與設計類	多媒	1. 聽覺理解能力			v	1. 專業科目 (1)藝術概論	1. 校訂課程 (1)專業科目:基礎動畫概論、	1. 多媒體動畫科依課程

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術群	體動畫科	2. 口語表達能力			v	(2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2. 實習科目 (1)展演實務 (2)音像藝術展演實務 (3)繪畫基礎實務 (4)素描實作 (5)數位設計實務 (6)版面編排實作 (7)數位攝錄影實務 (8)影音後製實作	劇本編寫概論。 (2)實習科目:專題實作、影音特效製作、錄音及混音製作、創意角色設計實作、分鏡腳本製作、電腦動畫製作、媒材動畫製作、作品集製作、漫畫實作、陶藝實作、包裝實作、商業攝影實作。 課程連結網站: http://www.charts.kh.edu.tw/ 行政單位/教務處/dean/course/中華藝校 108 總體課程計畫書.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程計畫及手冊-中華藝校總體課程計畫書	分組:動畫創作組與多媒體設計組 2. 凡對於動漫角色設計、動畫製作、漫畫、卡通、插畫、影音特效等領域有興趣之學生皆可選讀。
		3. 閱讀理解能力			v			
		4. 書寫能力(打字能力)			v			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6. 社會技巧(人際互動)			v			
		7. 手眼協調能力			v			
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他:			v			
藝術與設計類藝術群	時尚工藝科	1. 聽覺理解能力			v	1. 專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2. 實習科目 (1)展演實務	1. 校訂課程 實習科目:專題實作、木作實務、生活創意產品、立體構成、流行飾品實作、創意造型實作、產品繪圖實作、生活金屬表現實作、創意纖維實作、	1. 時尚工藝科依課程分組:時尚設計組與創意工藝組 2. 凡對於金工飾品、3D 列印、生活美感飾品、服裝應用、文創
		2. 口語表達能力			v			
		3. 閱讀理解能力			v			

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		4. 書寫能力(打字能力)			V	(2)視覺藝術展演實務 (3)繪畫基礎實務 (4)素描實作 (5)數位設計實務 (6)版面編排實作	陶藝實作、包裝實作、商業攝影實作。 2. 課程連結網 站: http://www.charts.kh.edu.tw/ 行政單位/教務處/dean/course/中華藝校108總體課程計畫書.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程計畫及手冊-中華藝校總體課程計畫書	應用、室內外空間規劃、街頭藝人等領域有興趣的學生皆可選讀。
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互動)			V			
		7. 手眼協調能力			V			
		8. 身體運動能力			V			
		9. 空間藝術能力			V			
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力			V			
		12. 其他：			V			
藝術與 設計類 藝術群	影 劇 科	1. 聽覺理解能力			V	1. 專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2. 實習科目 (1)展演實務 (2)表演藝術展演實務 (3)舞蹈基礎實務 (4)舞蹈編排實作 (5)表演基礎實務	1. 校訂課程 實習科目:專題實作、特殊化妝與造型實務、電腦繪圖實作、流行舞蹈實作、影像配音配樂實務、兒童劇實務、廣告影片製作、舞蹈與音樂實作、表演藝術與音樂實作、音樂剪輯實作、表演藝術行政實務、影像圖文編輯、節目企畫、攝錄影、化妝與造型、視覺造型實	1. 影劇科依課程分組：表演藝術組及大眾傳播組。 2. 凡對於表演藝術、歌唱訓練、流行舞蹈、化妝造型、佈景燈光、全能表演、街頭藝人、微電影、音樂Mv拍攝、電視電影製作、影音傳播、節目
		2. 口語表達能力			V			
		3. 閱讀理解能力			V			
		4. 書寫能力(打字能力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		6. 社會技巧(人際互動)			v	(6)肢體與聲音創作實作	作、燈光與布景製作實務、影 音節目企劃製作。 課程連結網 站: http://www.charts.kh.edu. tw/ 行政單位/教務處 /dean/course/中華藝校108總體 課程計畫書.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程 計畫及手冊-中華藝校總體課程計 畫書	主持、配音配樂、廣播節目等領域有興趣的學生皆可選讀。
		7. 手眼協調能力			v			
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：			v			
藝術與 設計類 藝術群	音樂科	1. 聽覺理解能力			v	1. 專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2. 實習科目 (1)展演實務 (2)音樂展演實務 (3)音樂基礎實務 (4)音樂創作基礎實務	1. 校訂課程 實習科目:專題實作、數位音樂 錄音工程實作、音樂音響實 作、樂曲編創實作、跨界音樂 實作、音樂治療實作、音樂節 目實作、舞台表演基礎實作、 劇場實作、古典音樂實作、舞 蹈與音樂實作、表演藝術與音 樂實作、音樂剪輯實作。 課程連結網 站: http://www.charts.kh.edu. tw/ 行政單位/教務處 /dean/course/中華藝校108總體	1. 音樂科依課程分組： 國西樂組與應用音樂 組。 2. 凡對於國西樂、民俗 打擊、數位音樂、流 行音樂、爵士樂、音 控配樂、街頭藝人等 領域有興趣的學生皆 可選讀。
		2. 口語表達能力			v			
		3. 閱讀理解能力			v			
		4. 書寫能力(打字能力)			v			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6. 社會技巧(人際互動)			v			
		7. 手眼協調能力			v			

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與 設計類 藝術群		8. 身體運動能力			V		課程計畫書.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程 計畫及手冊-中華藝校總體課程計 畫書	
		9. 空間藝術能力			V			
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力			V			
		12. 其他：			V			
	舞 蹈 科	1. 聽覺理解能力			V	1. 專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2. 實習科目 (1)展演實務 (2)表演藝術展演實務 (3)舞蹈基礎實務 (4)舞蹈編排實作 (5)表演基礎實務 (6)肢體與聲音創作實作	1. 校訂課程 實習科目:專題實作、武功、中 華民族舞、武術、舞台表演實 務、街舞、現代舞蹈、芭蕾舞、 國際標準舞、舞蹈與音樂實 作、表演藝術與音樂實作、音 樂剪輯實作。 課程連結網 站: http://www.charts.kh.edu. tw/ 行政單位/教務處 /dean/course/中華藝校 108 總體 課程計畫書.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程 計畫及手冊-中華藝校總體課程計 畫書	1. 舞蹈科依課程分組： 舞蹈組與街舞組。 2. 凡對於舞蹈創作及表 演、運動健康休閒、 皮拉提斯運動、肢體 律動、民俗表演、街 頭藝人等領域有興趣 的學生皆可選讀。
		2. 口語表達能力			V			
		3. 閱讀理解能力			V			
		4. 書寫能力(打字能 力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互 動)			V			
		7. 手眼協調能力			V			
		8. 身體運動能力			V			
		9. 空間藝術能力			V			

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力			V			
		12. 其他：			V			
藝術與 設計類 藝術群	影劇技 術科	1. 聽覺理解能力			V	1. 專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2. 實習科目 (1)展演實務	1. 校訂課程 實習科目：專題實作、職涯體 驗、電腦繪圖實作、流行舞蹈 實作、影像配音與配樂、兒童 劇、表演技術、即興表演、音 樂基礎訓練、基礎攝影、舞蹈 基礎訓練、節目主持、節目企 畫、聲音訓練、數位音樂工 程、影像剪輯、化妝與造型、 表演基礎訓練、創作性表演、 視覺造型實作、特殊化妝與造 型實作、燈光與佈景製作實 務、廣告影片製作、舞台美 術、影音編導、影像圖文編 輯、劇本寫作、表演藝術行 政。 課程連結網 站： http://www.charts.kh.edu.t w/行政單位/教務處 /dean/course/108093002.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程	1. 本科為實用技能學程 班。 2. 凡對於表演藝術、歌 唱訓練、流行舞蹈、 化妝造型、佈景燈 光、全能表演、街頭 藝人、微電影、音樂 Mv 拍攝、電視電影製 作、影音傳播、節目 主持、配音配樂等領 域有興趣的學生皆可 選讀。
		2. 口語表達能力			V			
		3. 閱讀理解能力			V			
		4. 書寫能力(打字能 力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互 動)			V			
		7. 手眼協調能力			V			
		8. 身體運動能力			V			
		9. 空間藝術能力			V			
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力			V			

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		12. 其他：			v		計畫及手冊-中華藝校總體課程計畫書	
藝術與 設計類 設計群	廣告技 術科	1. 聽覺理解能力			v	1. 專業科目 (1)設計概論 (2)造形原理 (3)色彩原理 (4)創意潛能開發 (5)設計與生活美學 2. 實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)基本設計實習 (3)基礎圖學實習	1. 校訂課程 實習科目:專題實作、職涯體驗、設計素描、繪畫表現、攝影、設計圖學實作、速寫、角色設計、繪本創作、創意表現、電腦繪圖、藝術與科技、廣告設計、立體造型、展示設計、包裝實作、圖文編輯實務、表現技法、廣告插畫、虛擬場景設計、數位影像處理、模型製作、展演規劃、影像配音與配樂。 課程連結網站: http://www.charts.kh.edu. tw/ 行政單位/教務處/dean/course/108093001. pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程計畫及手冊-中華藝校總體課程計畫書	1. 本科為實用技能學程班。 2. 凡對於中西繪畫、創意插畫、麥克筆表現、電繪動漫、廣告設計、油漆彩繪、文創商品設計等領域有興趣之學生皆可選讀。
		2. 口語表達能力			v			
		3. 閱讀理解能力			v			
		4. 書寫能力(打字能力)			v			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6. 社會技巧(人際互動)			v			
		7. 手眼協調能力			v			
		8. 身體運動能力			v			
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力			v			
		12. 其他：			v			

中山學校財團法人高雄市私立中山高級工商職業學校

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1. 聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 實作(實驗)及探索體驗：品德教育、藝數、高雄地方學。 2. 跨領域/科目專題：背包客旅遊、妙筆話科學。 3. 跨領域/科目統整：生活萬花筒、書寫青春。 4. 大學預修課程：輕鬆學會計、機器人與程式設計。 校訂課程內容詳見網址： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1. 本科適合具學術研究潛質的學生就讀，畢業後以升讀各大專校院為目標，建議具備積極學習態度且學科基本能力中上者為佳。 2. 著重多元學習、跨域探索和團體活動參與，如有較高的人際互動意願與挫折容忍力，較能適應普通科的學習生活。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力		v				
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 動力機 械群	汽車科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目： 應用力學、機件原理、引擎原理、 底盤原理、基本電學。 2. 實習科目： (1)共同實習科目： 機械工作法及實習、機電製 圖實習、引擎實習、底盤實 習、電工電子實習、電系實 習。 (2)技能領域： ①車輛技能領域－車輛空調 檢修實習、底盤綜合檢修實 習、車身電器系統綜合檢修 實習。 ②機器腳踏車技能領域－機 器腳踏車基礎實習、機器腳 踏車檢修實習。	1. 專業科目： 汽車電學、柴油引擎、智慧電動 車、汽車感測器原理、車輛新式 裝備、微電腦噴射引擎原理、油 電混合動力車原理、電工機械概 論、大型重機原理與構造、電動 車電池概論、汽車綜合檢修實 習、汽車行銷、自動變速箱原理。 2. 實習科目： 專題實作、新式底盤實習、電動 機車實習 車輛基礎實習、電腦共軌柴油引 擎實習、綠能電動車實習、 汽車綜合檢修實習、汽車鈑金實 習、機車故障檢修實習、自動駕 駛車實習、微電腦噴射引擎實 習、節能車輛基礎實習、車輛感 測器實習、自動搬運車實習、汽 車噴漆實習、大型重機實習、無 人搬運車實習。 3. 課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1. 因本科核心課程涵 蓋實習課程，適合喜 愛動手做，且具備邏 輯推理概念與人際互 動(車輛服務)能力者 就讀為佳。 2. 課程著重動力機械 與機電整合技能的實 作訓練，因長時間站 立工作，學生身體運 動能力負荷較重。
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能 力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)		V				
		6. 社會技巧(人際互 動)	V					
		7. 手眼協調能力		V				
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：無						

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 機械群	機電科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目： 機械製造、機件原理、機械力學、 機械材料。 2. 實習科目： (1)共同實習科目： 機械基礎實習、基礎電學實習、 機械製圖實習、電腦輔助製圖與實習、 機械加工實習、電腦輔助設計實習、 數值控制機械實習、機電整合實習、 氣油壓控制實習。 (2)技能領域： ①數值控制技能領域－電腦輔助設計實習、 數值控制機械實習。 ②自動化整合技能領域－氣油壓控制實習、 機電實習、機電整合實習。	1. 專業科目： 快速成型概論、自動化概論、氣油壓概論、 複材加工概論、工業安全與衛生導論、 工業設計概論。 2. 實習科目： 專題實作、3D 電腦繪圖、微電腦控制實習、 CNC 加工實習、車床實習、銑床及磨床實習、 3D 快速成型、電腦輔助產品設計實習、 電腦輔助製造實習、模具製造實習、 自動搬運車實習。 3. 課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1. 因本科核心課程涵蓋實習課程，適合對動手做具有高度熱情的學生，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2. 機械基礎實習、基礎電學實習、機械製圖實習、機械加工實習有時須久站及須具備良好的手眼協調與空間能力。 3. 未來多從事製造、設計等相關產業，需具備基本聽覺理解與口語表達能力，方能適性業界需求。
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6. 社會技巧(人際互動)		V				
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力	V					
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力	V					
		12. 其他：無						
工業類 電機與電子群	電子科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目： 基本電學、電子學、數位邏輯設計、 微處理機。	1. 專業科目： 電路學、網路監控技術、綠能科技原理、 電力電子學、儀表電子	1. 本科核心課程均須用到大量數學基本概念，數學能力必須有
		2. 口語表達能力		V				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		3. 閱讀理解能力		v		2. 實習科目： (1)共同實習科目： 基本電學實習、電子學實習。 (2)技能領域： ①晶片設計技能領域－程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習。 ②微電腦應用技能領域－行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習。	學。 2. 實習科目： (1)共同實習科目： 專題實作、室內配電實習、基礎電子實習、智慧居家監控實習、電子電路實習。 (2)技能領域實習科目： ①晶片設計技能領域－太陽能發電系統基礎實習、太陽能發電系統裝配實習、網路與監控系統實習。 ②微電腦應用技能領域－家電維修實習、電力電子實習、電腦網路實習。 3. 課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	中上程度。 2. 電子元件部分由顏色來標示，學生辨色能力須正常。元件微小，需具備手眼協調能力。 3. 電子實作需長時間以坐姿進行，躁動、專注力太低者不適宜。 4. 配合電路圖實作，學生須具有基本空間概念及識圖能力。
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：無						
工業類 電機與 電子群	資訊科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目： 基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機。 2. 實習科目： (1)共同實習科目： 基本電學實習、電子學實習。 (2)技能領域： ①晶片設計技能領域－程式	1. 專業科目： 電路學、物聯網概論、電子電路、感測器、人工智慧原理、智慧型系統概論。 2. 實習科目： (1)共同實習科目： 專題實作、基礎電子實習、機器人基礎實習	1. 本科核心課程均須用到大量數學基本概念，數學能力必須有中上程度。 2. 學生應具備基本之電腦使用能力。 3. 資訊實習課程必須長時間使用電腦，學
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)	v					

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	V			設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習。 ②微電腦應用技能領域－行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習。	(2)技能領域實習科目： ①晶片設計技能領域－人工智慧應用實務、IO 介面技術實習、感測器實習、人機介面實習、嵌入式系統實習。 ②微電腦應用技能領域－電腦網路實習、套裝軟體實習、智慧居家監控實習、可程式控制實習、運動控制實習。 3. 課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	生要具有耐心之特質。 4. 設計程式時，能夠具有邏輯思考能力者較佳。
		6. 社會技巧(人際互動)		V				
		7. 手眼協調能力		V				
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力	V					
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：無						
工業類 電機與 電子群	電機科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目： 基本電學、電子學、電工機械。 2. 實習科目： (1)共同實習科目： 基本電學實習、電子學實習。 (2)技能領域： ①自動控制技能領域－電工實習、可程式控制實習、機電整合實習。 ②電機工程技能領域－智慧	1. 專業科目： (1)共同專業科目： 電路學、感測器、綠能科技原理、微處理機。 (2)技能領域專業科目： ①自動控制技能領域－電力電子學、儀表電子學 ②電機工程技能領域－網路監控技術、數位電子學 2. 實習科目：	1. 本科核心課程均須用到大量數學基本概念，數學能力必須有中上程度。 2. 電子元件部分由顏色來標示，學生辨色能力須正常。 3. 室內配線需長時間以站立進行，躁動、專注力太低者不適宜。
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6. 社會技巧(人際互動)		V				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7. 手眼協調能力	v			居家監控實習、電力電子應用實習、電工機械實習。	(1)共同實習科目： 專題實作、室內配電實習、基礎電子實習、單晶片實習、感測器實習、套裝軟體實習 (2)技能領域實習科目： ①自動控制技能領域－網路與監控系統實習、可程式邏輯設計實習。 ②電機工程技能領域－太陽能發電系統裝配實習、嵌入式系統實習。 3. 課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	4. 配合電路圖實作，學生須具有基本空間概念及識圖能力，搭配整線及配線，需有空間藝術能力。
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：無						
商業類 商業與 管理群	資料 處理 科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目： 商業概論、數位科技概論、會計學、經濟學。 2. 實習科目： (1)共同實習科目： 數位科技應用、商業溝通。 (2)技能領域： 資訊應用技能領域－程式語言與設計、多媒體製作與應	1.專業科目： 經濟學、會計學進階、經濟學進階。 2.實習科目： 程式語言與設計、多媒體製作與應用、資料庫應用、專題實作、數位攝影實務★、行銷實務、微電影製作實務、網路資訊安全實務、數位影像處理實務★、手機	1. 因本科核心課程涵蓋會計學、經濟學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2. 課程著重行銷課程、多媒體應用、雲端科技運用等電腦技能的實作訓練，因長時間
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		6. 社會技巧(人際互動)	V			用、資料庫應用。	程式設計實務、日本動漫配音製作、網頁設計實務、直播平台經營與應用★、動畫特效實務、電競場域實作★、雲端科技應用實務。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	使用電腦，學生視力負荷較重。
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：無						
商業類 商業與 管理群	商業 經營 科	1. 聽覺理解能力	V			1. 專業科目： 會計學、商業概論、數位科技概論、經濟學。 2. 實習科目： (1)共同實習科目： 數位科技應用、商業溝通。 (2)技能領域： 門市經營實務、行銷實務、會計軟體應用、金融與證券投資實務。	1. 專業科目： 專業英文、會計學進階、經濟學進階。 2. 實習科目： 專題實作、簡報製作實務、商業經營實務、連鎖店經營管理實務、金融創新商品實務、雲端科技應用、行銷企劃案撰寫、智慧金融應用、創業創新、網路社群應用、計算機應用實務。 3. 課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1. 因本科核心課程涵蓋會計學、經濟學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2. 課程著重行銷課程、金融投資、電腦軟體應用及創業創新等商業、電腦技能的實作訓練，須具備統整、分析且對社會趨勢發展具敏銳觀察力者為佳。
		2. 口語表達能力	V					
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)	V					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		V				
		6. 社會技巧(人際互動)	V					
		7. 手眼協調能力	V					

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8. 身體運動能力	v					3. 學生若對數字理解能力不足者，學習負擔較為沉重。
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
家事類 餐旅群	餐飲管理科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目： 觀光餐旅業導論、觀光餐旅英語會話。 2. 實習科目： (1)共同實習科目： 餐飲服務技術、飲料實務。 (2)技能領域： ①廚藝技能領域－中餐烹調實習、西餐烹調實習。 ②烘焙技能領域－烘焙實務。	1. 專業科目： 食物學、世界飲食文化、餐飲媒體行銷、餐旅產業個案管理、創業管理學。 2. 實習科目： 專題實作、主廚經典開胃菜實務、創意異國輕食料理實習、幼兒餐點設計與製作、創意飲料實務、經典中式點心實務、御膳房餐點烹調與實務、蔬果切雕與盤飾實習、蘇打房實務、餐旅服勤實習、流行茶飲實務、中式宴會料理與實務、糕點科學實務、西式點心實務、咖啡實務、西式宴會小點心實務、巧克力實務、台	1. 學生需具備觀光餐旅英語會話之基礎能力，且口語能力強的人。 2. 課程中多實務的操作且久站，需有足夠的體力及耐力。 3. 學生未來多從事餐飲服務業，其需有樂於分享、善於溝通、喜歡與人相處、細心貼心、觀察細微對他人需求敏感高的特質。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		10. 音樂才能		V			灣傳統糕點實務、東南亞料理實務、日式料理實務。 3. 課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢 專區→課程計畫書	
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：無						
家事類 餐旅群	觀光 事業 科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目： 觀光餐旅業導論、觀光餐旅英語會話。 2. 實習科目： (1)共同實習科目： 餐飲服務技術、飲料實務。 (2)技能領域： ①旅宿技能領域－房務實務、旅館客務實務。 ②旅遊技能領域－旅遊實務、導覽解說實務、遊程規劃實務。	1. 專業科目： 運動健康體適能、活動企劃概論、商務軟體應用、商用英文溝通與口語表達、運動休閒產業經營概論、運動訓練法、餐旅韓文與會話、餐旅韓文與會話進階。 2. 實習科目： 專題實作、旅遊資訊與定位系統、吧檯實務、餐旅服勤實習、主題式體適能活動設計、運動休閒活動實務、旅遊多媒體實務、主題活動規劃實務。 3. 課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢 專區→課程計畫書	1. 本科重視學生休閒旅遊暨運動健康專業能力培育，對運動休閒旅遊產業有高度學習熱忱者為佳。 2. 部分專業課程如餐飲服務技術、飲料實務等，配合課程內容需長久站立，也需要良好的手眼協調能力。 3. 本科學生未來多從事業人際互動相對頻繁的產業，需學習具備良好的口語表達能力、良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應產業需求。
		2. 口語表達能力	V					
		3. 閱讀理解能力	V					
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互動)	V					
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力			V			
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		12. 其他：無						
家事類 家政群	美容科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目： 家政概論、色彩概論、家政職業衛生與安全、家庭教育、家政職業倫理、行銷與服務、家政美學。 2. 實習科目： (1) 共同實習科目： 多媒材創作實務、飾品設計與實務。 (2) 技能領域： 整體造型技能領域－美容美體實務、美髮造型實務、舞台表演實務、整體造型設計與實務。	1. 專業科目： 美甲學、婚禮禮俗概論。 2. 實習科目： 專題實作、化妝設計、男士理髮、創意髮型設計、新娘化妝、新娘髮型、新娘秘書實務、時尚新娘造型設計、彩繪設計、髮型設計、美體雕塑實務、特效化妝、時尚凝膠美甲實務、攝影造型實務、表演造型設計、手足護理實務。 3. 課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1. 因本科核心課程以整體造型設計與實務為主，適合具備美感概念與審美能力且喜愛動手操作者就讀。 2. 課程著重美容美髮技能的相關學習，須具備較佳之辨色能力，另因長時間站立實作，學生體力負荷較重。 3. 本科學生未來多從事美容美髮服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應業界需求。
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互動)	V					
		7. 手眼協調能力		V				
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力	V					
		10. 音樂才能		V				
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：無						

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	幼兒 保育科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目： 家政概論、色彩概論、家政職業衛生與安全、家庭教育、家政職業倫理、行銷與服務、家政美學。 2. 實習科目： (1)共同實習科目： 多媒材創作實務、飾品設計與實務。 (2)技能領域： 生活應用技能領域－嬰幼兒發展照護實務、膳食與營養實務、幼兒教保活動設計與實務、家庭生活管理實務。	1. 專業科目： 親職教育、嬰幼兒發展與保育、幼兒教保行政、兒童福利概論、幼兒教保趨勢與探討、幼兒教保概論、幼兒學習環境設計、圖畫書導覽、特殊幼兒保育、托育機構經營與管理初探、幼兒產業概論。 2. 實習科目： 專題實作、幼兒行為觀察與紀錄、說演故事技巧、器樂、幼兒戲劇、幼兒音樂與律動、幼兒行為輔導、專題應用與推廣、紓壓按摩術、幼兒餐點設計與製作、遊戲設計實務、幼兒保母技術實務、教保實務、幼兒產業實務。 3. 課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1.因應幼教職場需求，學生須具備良好的口語表達能力及人際互動技巧。 2.接觸對象多為幼兒，因此學生須對幼兒有高度的喜愛，並能從其人格特質中發現愛與溫暖度。 3.學生性格樂觀活潑、手工製作能力良好者為佳。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
商業類 外語群	外語群	1. 聽覺理解能力	v			1.專業科目： 商業概論、數位科技概論。 2.實習科目：	1.專業科目： 英文文法與句型、翻譯概論、商業多媒體概論、國際行銷學概	1.提供對外語學習有興趣之學生以高一群不分科方式入學。透過
		2. 口語表達能力	v					

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	應用 英語 科、 應用 日語 科	3. 閱讀理解能力	V			(1)共同實習科目： 數位科技應用。 (2)技能領域： ①職場實務技能領域-外語簡報實務、外語文書處理實務。 ②英日語文技能領域-初階英語聽講練習、中階英語聽講練習、高階英語聽講練習、初階英文閱讀與寫作練習、中階英文閱讀與寫作練習、高階英文閱讀與寫作練習、英文商業書信寫作、日語聽講入門練習、日語聽解初階練習、日語文型練習、日語翻譯練習、日語讀解入門練習、日語讀解初階練習、日文商用書信實務。	論、跨文化溝通概論、英日語言與文化、日本經貿概論、英語初階口譯實務、日語語法。 2.實習科目： 專題實作、商業經營實務、電子商務實務、商務溝通與人際關係實務、英語動畫配音實務、英文創意製作、英語新聞播報實務、英語初階口譯實務、韓語初級會話練習、幼兒英語歌謠實務、數位繪本實作、數位錄音實務、百靈果 Podcast 有聲書實作、日本動漫配音製作、企業管理實務、媒體日文翻譯練習、日語面試技巧演練、日語寫作實務、計算機應用實務、商業經營實務、基礎韓語練習、影音剪輯與數位錄音實務、肢體開發與聲音表情練習。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	輔導、課程諮詢等機制，高二起分科修習應用英語科、應用日語科之部定/校訂專業、實習科目。拓展基礎外語應用領域，提升學生基礎英日語文聽說讀寫之學習動機。 2.本群重視學生英日語文聽、說、讀、寫、譯之五大技能及外語溝通能力培育，對外語及異國文化有學習熱情者為佳。 3.課程著重英日語文聽說讀寫技能的訓練，須具備一定的英日語文能力程度，並須考取相關英日語文證照，故對基礎英日語文能力不好之學生，負荷較重。
		4. 書寫能力(打字能力)	V					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		V				
		6. 社會技巧(人際互動)	V					
		7. 手眼協調能力		V				
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：無						

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
								4.除語言學習外，為廣泛因應未來升學、就業以及符應國際化人才所需，本群亦著重商業(企管、行銷)、電腦與翻譯知識與技能及文本閱讀與理解能力之培養，並需學習具備良好的外語表達能力、良好的社會技巧及人際互動能力，亦能具備職業道德、工作習慣、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度，方能適應產業需求。
工業類 動力機 械群	汽車 修護 科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目： 引擎原理、底盤原理、基本電學。 2. 實習科目： 機械工作法及實習、引擎實習、 底盤實習。	1. 專業科目： 機車原理、汽車材料、電動二輪 車原理、汽車專業英文、柴油引 擎、機件原理、汽車電學、應用 力學、汽油噴射引擎原理、汽車 感測原理、電動車電池概論、車 輛新式裝備、自動變速箱原理、 汽車行銷。	1. 因本科核心課程涵蓋機車實習、汽車實習、汽車噴漆、電子、電工概論與實習引擎原理與實習，適合喜愛動手做，且具備邏輯推理概念與人際互動(車輛服務)能力者
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)		V				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		V			2. 實習科目： 專題實作、職涯體驗、機器腳踏車基礎實習、機車實習、檢測儀器操作實習、機器腳踏車綜合實習、機器腳踏車檢驗實習、汽車電系實習、汽車底盤綜合實習、柴油引擎實習、汽車空調檢驗實習、車輛底盤檢修實習、汽車綜合實習、電工電子實習、機車故障檢修實習、汽車鈑金實習、機電製圖實習、氣壓實習、電動二輪車實習、汽車檢修實習、電腦共軌柴油引擎實習、車輛感測器實習、汽車噴漆實習、智慧電動車實習、微電腦噴射引擎實習、混合動力車實習、自動變速箱實習、自動搬運車實習。	就讀為佳。 2. 課程著重動力機械與機電整合技能能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間站立工作，學生身體運動能力負荷較重。
		6. 社會技巧(人際互動)		V				
		7. 手眼協調能力		V				
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：無					3. 課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	
工業類 電機與 電子群	電 機 修 護 科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目： 基本電學、電子學。	1. 專業科目： 計算機概論、綠能科技原理、電工機械、電路學、感測器、網路監控技術、網路概論、儀表電子學。	1. 本科核心課程均須用到大量數學基本概念，數學能力必須有中上程度。
		2. 口語表達能力		V		2. 實習科目： 基本電學實習、電子學實習。	2. 實習科目： 專題實作、職涯體驗、電工實習、	2. 電子元件部分由顏色來標示，學生辨色能力須正常。
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)		V				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	V				基礎電子實習、程式設計實習、自來水配管實習、基礎配線實習、室內配電實習、家電維修實習、可程式控制實習、微電腦應用實習、網路與監控系統實習、太陽能發電系統裝配實習、可程式邏輯設計實習、機電整合實習、智慧居家監控實習、感測器應用實習、嵌入式系統實習。	3.室內配線需長時間以站立進行，躁動、專注力太低者不適宜。 4.配合電路圖實作，學生須具有基本空間概念及識圖能力，搭配整線及配線，需有空間藝術能力。
		6. 社會技巧(人際互動)		V				
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力	V					
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力	V					
		12. 其他：無						
藝術與 設計類 設計群	多 媒 體 技 術 科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目： 設計概論、色彩原理、造形原理、設計與生活美學。	1. 專業科目： 表現技法、動畫腳本設計與分鏡、設計圖法進階。	1. 因本科核心課程涵蓋多項多媒體設計科目，適合喜愛繪圖、設計、文創、創意發想且具備邏輯概念與能電腦實做能力者就讀為佳。
		2. 口語表達能力		V		2. 實習科目： 基礎圖學實習、繪圖基礎實習、基本設計實習。	2. 實習科目： 電腦向量繪圖實習、職涯體驗、專題實作、文字造型、數位攝影實務、互動式網頁設計實務、數位影像處理實務、動畫製作實務、文件排版實務、數位影音剪輯實務、插漫畫製作、數位設計實習、微電影製作實務、雲端科技應用、商品	2. 課程著重電腦技能的實作訓練，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		V				
		6. 社會技巧(人際互動)		V				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7. 手眼協調能力		V			攝影實務、影音特效實務、多媒體製作與應用、三維動畫製作實務、形象規劃設計實務、圖文編排設計實務、互動媒體設計實務、創意媒材設計實務、直播平台經營與應用。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力	V					
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：無						
家事類 餐旅群	餐飲技術科	1. 聽覺理解能力	V			1. 專業科目： 觀光餐旅業導論。 2. 實習科目： 餐飲服務技術、飲料實務。	1. 專業科目： 菜單設計、食物學、中餐烹調概論、餐飲美學、餐旅專業外語、西餐烹調概論、世界飲食文化、餐旅行銷學、餐旅英文會話、餐旅產業個業管理。 2. 實習科目： 專題實作、職涯體驗、餐旅服勤實習、蘇打房實務、傳統米麵食實務、創意異國輕食料理實習、蔬果切雕與盤飾實習、餐廳服勤實習、中餐烹調實習、中式點心實習、西餐烹調實習、飲料經營實習、食品烘焙實習、傳統糕點實習。	1. 學生需具備餐旅英文與會話之基礎能力，且口語能力強的人。 2. 課程中多實務的操作且久站，需有足夠的體力及耐力。 3. 學生未來多從事餐飲服務業，其需有樂於分享、善於溝通、喜歡與人相處、細心貼心、觀察細微對他人需求敏感高的特質。
		2. 口語表達能力	V					
		3. 閱讀理解能力	V					
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6. 社會技巧(人際互動)	V					
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		9. 空間藝術能力		V			3. 課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	
		10. 音樂才能		V				
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：無						
家事類 美容造 型群	美 顏 技 術 科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目： 美容造型概論、色彩概論、美容 職業安全與衛生。 2. 實習科目： 美顏實務、美髮實務。	1. 專業科目： 家庭教育、家政職業倫理、化妝 品學概論、家政概論、行銷與服 務、家政美學。 2. 實習科目： 專題實作、職涯體驗、紙圖設計、 基礎髮型實務、髮型設計、指甲 彩繪設計、男士理髮、髮型梳理 實務、美膚實務、化妝設計、美 姿美儀、美體雕塑實務、新娘秘 書實務、整體造型設計與實務、 手足護理實務、多媒材創作實 務、美髮造型實務、彩繪設計。 3. 課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢 專區→課程計畫書	1. 因本科核心課程以實 務課程為主，適合喜 愛動手操作，且具備 美感概念與審美能力 者就讀為佳。 2. 課程著重美容美髮技 能的實作訓練，須具 備辨色能力，另因長 時間站立實作，學生 體力負荷較重。 3. 本科學生未來多從事 美容美髮服務業，需 具備良好的社會技巧 及人際互動能力，較 能適應業界需求。
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能 力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)		V				
		6. 社會技巧(人際互 動)	V					
		7. 手眼協調能力		V				
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力	V					
		10. 音樂才能		V				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無						
農業類 農業群	園藝技術科	1. 聽覺理解能力		v		1. 專業科目： 農業概論。 2. 實習科目： 農園場實習、農業資訊處理。	1. 專業科目： 園藝概論、園藝栽培與育種、園藝美學、蔬果概論、介質與肥料、造園概論、蔬果加工概論、病蟲害防治概論、水生生物認識、有機農業概論、農產行銷概論。 2. 實習科目： 基礎園藝實習、種苗生產實習、植物識別實習、蔬果種植施作實習、花藝與盆景設計實習、庭園維護管理實習、景觀施工實習、蔬果加工實習、室內園藝實習、園產品處理與利用實習、香草栽培實習、園藝資材與機具操作實習、創意香草調飲、創意香草料理、趣味園藝實習、休閒農業實習、園藝商品設計實務。 3. 課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw → 查詢專區→課程計畫書	1. 因本科課程多實務的操作，需久站、蹲下，需有足夠的體力及耐力。 2. 本科多工具及刀具的操作，有一定的危險性，需有足夠的肢體協調能力。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)			v			
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：無						

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程 及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術與 設計類 設計群	多 媒 體 設 計 科	1. 聽覺理解能力		V		1. 專業科目： 色彩原理、造型原理、設計概論、 設計與生活美學 2. 實習科目： 繪畫基礎實習 I II、基本設計 實習 I II、基礎圖學實習 I II、 表現技法 I、數位影像處理實習、 數位與商業攝影實習、網頁設計 實習、動畫製作實習、影音製作 實習	1. 專業科目： 文字造型、動畫腳本設計與分鏡、 色彩原理進階 I II 2. 實習科目： 數位影音剪輯實務 I II、文件排 版實務 I II、設計繪畫 I II、文 化創意設計與產品開發 I、創意媒 材設計實務、設計與造型應用 I II、微電影製作實務 I II 3. 課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw →查詢專區→課程計畫書	1. 因本科核心課程涵蓋 多項多媒體設計科 目，適合喜愛繪圖、設 計、文創、創意發想且 具備邏輯概念與能電 腦實做能力者就讀為 佳。 2. 課程著重電腦技能的 實作訓練，因長時間使 用電腦，學生視力負 荷較重。
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能 力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)		V				
		6. 社會技巧(人際互 動)		V				
		7. 手眼協調能力		V				
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：無						

高雄市私立旗美高級商工職業學校

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	照顧 服務科 進修部	1. 聽覺理解能力	v			1. 群必修： 家政概論、家庭教 育、行銷與服務 2. 技能領域課程： 實習科目、多媒材創 作實務、飾品設計與 實務 生活應用： 嬰幼兒發展照護實 務、膳食與營養實 務、幼兒教保活動設 計與實務、家庭生活 管理實務	1. 校訂課程： (1) 專業科目 (2) 實習科目 2. 學校特色課程： 社區健康營造 校訂課程內容詳見網址： http://cm.cmvsedu.tw/	1. 對活動困難者宜慎重考慮，視力困難或身體病弱者較適合，且學生必須具有辨色能力者。 2. 本科學生未來多從事照顧服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力	v					
		10. 音樂才能	v					
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他：						

高雄市私立高英高級工商職業學校

職群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 動力機 械群	汽車 科	1. 聽覺理解能力			V	1. 群必修： 應用力學、機件原理、引擎原理、底盤原理、基本電學。 2. 技能領域課程： 機械工作法及實習、機電製圖實習、引擎實習、底盤實習、電工電子實習、電系實習、車輛空調檢修實習、車輛底盤檢修實習、車身電器系統綜合檢修實習、機器腳踏車基礎實習、機器腳踏車檢修實習。	1. 校訂課程：汽車電系原理、動力機械概論、柴油引擎原理、底盤技術進階、引擎技術進階、汽車柴油引擎實習、專題實作、資訊科技應用。 2. 學校特色課程：電動車技術課程，油電混合車技術課程，堆高機維修操作課程，大型重型車機車保養維修課程，3D 列印技術課程，電腦光學四輪定位技術課程。 3. 技能檢定職類：乙級技術士-汽車修護、機車修護等職類。丙級技術士-汽車修護、機車修護、堆高機等職類。 校訂課程內容詳見網址：	
		2. 口語表達能力			V			
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互動)			V			
		7. 手眼協調能力		V				
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力			V			
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力			V			
		12. 其他：無						
工業類 電機與	電機	1. 聽覺理解能力		V		1. 群必修： 基本電學、電子學、電工	1. 校訂課程：基礎電子學、基本電學進階、室內配線實習、資	

職群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
電子群	科	2. 口語表達能力			V	機械。 2. 技能領域課程： 基本電學實習、電子學實習、 電工實習、可程式控制實習、 機電整合實習、智慧居家監控實習、 電力電子應用實習、電工機械實習。	訊科技應用、專題實作、太陽 光電設置實習。 2. 學校特色課程：智慧家庭技術 課程、綠能發電技術課程、自 動化技術課程、消防水電技術 課程、創意機器人課程、影像 辨識技術課程。 3. 技能檢定職類：乙級：室內配 線乙級技術士、太陽光電設置 乙級技術士。丙級：室內配線 丙級技術士、工業電子丙級技 術士、機電整合丙級技術士證。 校訂課程內容詳見網址：	
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互動)			V			
		7. 手眼協調能力		V				
		8. 身體運動能力			V			
		9. 空間藝術能力			V			
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力			V			
		12. 其他：無						
工業類 電機與 電子群	資訊科	1. 聽覺理解能力		V		1. 群必修： 基本電學、電子學、數位 邏輯設計、微處理機。 2. 技能領域課程： 基本電學實習、電子學實習、 程式設計實習、可程式	1. 校訂課程：基礎電子學、數位 邏輯設計進階、基本電學進階、 基礎電子實習、電腦硬體實習、 資訊科技應用、專題實作。 2. 學校特色課程：創意機器人技 術課程、電競程式設計課程、	
		2. 口語表達能力			V			
		3. 閱讀理解能力		V				

職群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		4. 書寫能力(打字能力)			V	邏輯設計實習、單晶片微處理機實習、行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習。	物聯網技術課程、大數據技術課程、智慧家庭技術課程、AI 人工智慧技術課程。 3. 技能檢定職類：乙級-電腦硬體裝修、數位電子等職類。丙級-電腦硬體裝修、工業電子、電腦軟體設計等。 校訂課程內容詳見網址：	
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互動)			V			
		7. 手眼協調能力		V				
		8. 身體運動能力			V			
		9. 空間藝術能力			V			
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力			V			
		12. 其他：無						
藝術與 設計類 設計群	廣告 設計 科	1. 聽覺理解能力		V		1. 群必修： 設計概論、色彩原理、造形原理、創意潛能開發、設計與生活美學。 2. 技能領域課程： 繪畫基礎實習、表現技法實習、基本設計實習、基礎圖學實習、電腦向量繪圖實習、數位影像處理實習、圖文編排實習、基礎	1. 校訂課程：色彩應用、色彩進階、文字造形實習、漫畫實習、資訊科技應用、廣告創意與設計應用、專題實作、3D 創意設計實習。 2. 學校特色課程：3D 創意設計課程、文創商品設計課程、動畫影片設計課程、遊戲動漫設計課程、電子書 DTP 設計課程、CG 電繪設計課程。	
		2. 口語表達能力			V			
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			

職群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		6. 社會技巧(人際互動)			V	攝影實習、印刷與設計實務、數位與商業攝影實習、影音製作實習、影音剪輯實習。	3. 技能檢定職類：乙級-視覺傳達設計、印前製程、網頁設計。丙級-視覺傳達設計、印前製程、網頁設計等。 校訂課程內容詳見網址：	
		7. 手眼協調能力		V				
		8. 身體運動能力			V			
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：無						
家事類 家政群	美容科	1. 聽覺理解能力		V		1. 群必修： 家政概論、色彩概論、家政職業衛生與安全、家庭教育、家政職業倫理、行銷與服務、家政美學。 2. 技能領域課程： 多媒材創作實務、飾品設計與實務、美容美體實務、美髮造型實務、舞台表演實務、整體造型設計與實務。	1. 校訂課程：美容概論、美髮、家庭管理、資訊科技應用、專題實作、髮型梳理、美髮實習、彩妝造型實務。 2. 學校特色課程：新娘秘書實務課程、飾品創作設計課程、芳香精油製作課程、創意彩妝造型課程、彩繪藝術美甲課程、沙龍經營管理課程。 3. 技能檢定職類：乙級-美容、美髮、男士理髮。丙級-美容、美髮、男士理髮。專業證照-美甲、芳香精油等。 校訂課程內容詳見網址：	
		2. 口語表達能力			V			
		3. 閱讀理解能力			V			
		4. 書寫能力(打字能力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互動)			V			
		7. 手眼協調能力		V				

職群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8. 身體運動能力			V			
		9. 空間藝術能力			V			
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力			V			
		12. 其他：無						
家事類 餐旅群	餐飲 管理 科	1. 聽覺理解能力		V		1. 群必修： 觀光餐旅業導論、觀光餐 旅英語會話。 2. 技能領域課程： 餐飲服務技術、飲料實務、 中餐烹調實習、西餐烹調 實習、烘焙實務。	1. 校訂課程：食物學、飲食文化、 餐飲管理、專題實作、資訊科 技應用、宴會餐飲實習、中式 點心製作實習。 2. 學校特色課程：世界美食料理 課程、創業小吃課程、創意蛋 糕製作課程、鐵板燒實作課程、 特色飲品調製課程、真空低溫 烹調課程。 3. 技能檢定職類：乙級-中餐烹 調、烘焙食品、飲料調製等。 丙級-中餐烹調、西餐烹調、烘 焙食品、飲料調製、餐飲服務、 房務技術等。 校訂課程內容詳見網址：	
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力			V			
		4. 書寫能力(打字能 力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互 動)			V			
		7. 手眼協調能力		V				
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力			V			

職群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力			V			
		12. 其他：無						
家事類 餐旅群	餐 飲 技 術 科	1. 聽覺理解能力		V		1. 群必修： 觀光餐旅業導論、觀光餐 旅英語會話。 2. 技能領域課程： 餐飲服務技術、飲料實 務、中餐烹調實習、西餐 烹調實習、烘焙實務。	1. 校訂課程：食物學、飲食文化、 餐飲管理、專題實作、資訊科 技應用、宴會餐飲實習、中式 點心製作實習。 2. 學校特色課程：世界美食料理 課程、創業小吃課程、創意蛋 糕製作課程、鐵板燒實作課程、 特色飲品調製課程、真空低溫 烹調課程。 3. 技能檢定職類：乙級-中餐烹 調、烘焙食品、飲料調製等。 丙級-中餐烹調、西餐烹調、烘 焙食品、飲料調製、餐飲服務、 房務技術等。 校訂課程內容詳見網址：	
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力			V			
		4. 書寫能力(打字能 力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概 念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互 動)			V			
		7. 手眼協調能力		V				
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能		V				
		11. 自然觀察能力		V				

職群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		12. 其他：無						

高雄市私立高苑高級工商職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 動力機械群	汽車科	1. 聽覺理解能力		V		1. 群必修： 應用力學、機件原理、引擎原理、底盤原理、基本電學 1. 技能領域課程： 機械工作法及實習、機電製圖實習、引擎實習、底盤實習、電工電子實習、電系實習、車輛空調檢修實習、車輛底盤檢修實習、車身電器系統綜合檢修實習、機器腳踏車基礎實習、機器腳踏車檢修實習	1. 校訂課程： 工業安全與衛生、汽車電學、專題實作 2. 學校特色課程： 柴油引擎學、塗裝學、汽車工業英文、汽車塗裝實習、汽、機車診斷儀器檢修實務、自動變速箱實習、汽車美容實習、機車修護進階實習、電動機車應用實務、機車應用實務、汽車綜合實習、汽車應用實務、汽車板金基礎實習、汽車板金進階實習、電動車實 3. 技能檢定職類： 機器腳踏車修護乙、丙級 汽車修護乙、丙級 汽車噴漆乙、丙級 汽車板金乙、丙級 校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/isc_hool/publish_page/33/?cid=9897	1. 本科實作課程較多皆具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科學生未來多從事汽機車維修服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備專業英文能力為佳，方能適性各車種需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3. 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2. 口語表達能力	V					
		3. 閱讀理解能力		V				
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		V				
		6. 社會技巧(人際互動)	V					
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力			V			
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：						
工業類 電機與	資訊	1. 聽覺理解能力		V		1. 群必修： 基本電學、電子學、	1. 校訂課程： 物聯網概論、電腦網路、	1. 本科實作課程具含危險性，故需有良好的手

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
電子群	科	2. 口語表達能力	v			數位邏輯設計、微處理機、基本電學實習、電子學實習 2. 技能領域課程： 程式設計實習 可程式邏輯設計實習 單晶片微處理機實習 行動裝置應用實習 微電腦應用實習 介面電路控制實習	物聯網居家智能控制實習、專題製作、資訊技術實習、運算思維與程式設計實務、電腦網路實習。 2. 學校特色課程： 光纖網路實習、微電腦週邊電路實習、智慧機器人編程及應用實務、電腦維修實務、圖控程式設計 3. 技能檢定職類： 電腦硬體裝修丙級 網路架設丙級、 電腦軟體應用丙級 電腦硬體裝修乙級 校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/isc_hool/publish_page/33/?cid=9897	眼協調能力，肢體及體能不佳者應宜慎重考慮。 2. 本科學生未來多從事電腦資訊及網路修護之服務類別，需有良好的口語表達能力及人際互動技巧，並具備專業基本資訊專業知識、識圖能力及網路設定能力為佳，方能配合業界需求。另外若無具備工業安全衛生能力及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者應宜慎重考慮。 3. 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
工業類 電機與 電子群	電機科	1. 聽覺理解能力		v		1. 群必修： 基本電學、電子學、電工機械、基本電學實習、電子學實習。 2. 技能領域課程： 室內配線實習、工業配線	1. 校訂課程： 基本電學、電子學、電工機械、基本電學實習、電子學實習。 2. 學校特色課程： 電工實習、智慧居家監控實習、可程式控制實習、機電整合實	1. 本科實作課程具含危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者應宜慎重考慮。 2. 本科學生未來多從事
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		4. 書寫能力(打字能力)		v		實習、數位邏輯。	習。 3. 技能檢定職類: 室內配線丙級、 工業配線丙級。 校訂課程內容詳見網址: http://www.kyvs.kh.edu.tw/isc_hool/publish_page/33/?cid=9897	電機、水電及冷凍空調 修護之服務類別，需有 良好的口語表達能力及 人際互動技巧，並具備 專業基本電機專業知 識、識圖能力及配線能 力為佳，方能配合業界 需求。另外若無具備工 業安全衛生能力及精細 動作不佳者、情緒不穩 或性格內向者應宜慎重 考慮。 3. 綜合研判進行模式為 筆試、實作和面談。
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v	v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
農業類 食品群	烘焙科	1. 聽覺理解能力	v			1. 群必修： 食品加工 食品微生物 食品化學與分析 2. 技能領域課程： 食品加工實習 食品微生物實習 食品化學與分析實習 烘焙食品加工實習	1. 校訂課程： 烘焙食品概論 專題製作 2. 學校特色課程： 採購與成本 控制 食物學 生物技術概論 食品原料 視覺傳達平面設計	1、本科實作課程較多，且 皆需久站，實習過程中需 持刀具，具危險性，故需 有良好手眼協調能力，肢 體及體能不佳者宜斟酌。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)			v			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			v			

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		6. 社會技巧(人際互動)	v			進階食品加工實習 分析化學實習 食品檢驗分析實習 生物技術實習	食品安全與衛生 產品包裝與應用 食品添加物 西點烘焙製作 餅乾製作 歐式產品製作 蛋糕裝飾 藝術麵包裝飾 藝術蛋糕裝飾 飲料調務 廚藝製作 3. 技能檢定職類: 烘焙食品(麵包)丙級 烘焙西點蛋糕丙級 中餐烹調丙級 飲料調製丙級 校訂課程內容詳見網址: http://www.kyvs.kh.edu.tw/isc_hool/publish_page/33/?cid=9897	
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						
家事類 家政群	美髮技術科	1. 聽覺理解能力	v			1. 群必修： 美容造型概論 色彩概論、美容職業安全與衛生 2. 技能領域課程： 美髮實務 美顏實務	1. 校訂課程： 家庭教育、行銷與服務、家政職業倫理、美容與衛生 2. 學校特色課程： 新娘秘書實務、髮藝造型設計 整體造型、舞台展演實務、形象造型設計實務、時尚創意彩妝設計、男士美髮、美容實務、飾	1. 本科實作課程較多，且皆需久站，實習過程中需持銳利刀剪，具危險性，故需有良好手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜斟酌。
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)			v			

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V		品設計與實務、實用剪髮實務、韻律、基礎美髮、髮型梳理、美甲彩繪與護理、美膚保健實務、化妝設計、時尚流行彩妝、進階美髮實務、美姿美儀、化妝設計圖、髮型設計	
		6. 社會技巧(人際互動)	V				3. 技能檢定職類: 女子美髮丙級 美容丙級 女子美髮乙級 美容乙級	
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能		V				
		11. 自然觀察能力		V			校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/isc_hool/publish_page/33/?cid=9897	
		12. 其他：						
家事類 餐旅群	餐飲技術科	1. 聽覺理解能力	V			1. 群必修： 觀光餐旅業導論 觀光餐旅英語會話 餐飲服務技術 飲料實務 中餐烹調實習 西餐烹調實習 烘焙實務	1. 校訂課程： 健康與飲食實務 餐飲管理實務 蔬果切雕 專題實作	1. 本科實作課程較多，且皆需久站，實習過程中需持刀具，具危險性，故需有良好手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜斟酌。
		2. 口語表達能力	V				2. 學校特色課程： 數位攝影實務 餐廳規劃與實務 咖啡美學	
		3. 閱讀理解能力		V		2. 技能領域課程： 中餐烹調實習 西餐烹調實習 烘焙實務	3. 技能檢定職類： 中餐烹調丙級	
		4. 書寫能力(打字能力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6. 社會技巧(人際互動)	V					

類群 名稱	科 別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7. 手眼協調能力	v			創意西點實務 健康與飲食實務 蔬果切雕 觀光餐旅業導論 餐飲管理實務 餐飲資訊實務 國際禮儀 餐飲服務技術 餐廳規劃與實務 房務實務 餐飲安全與衛生 數位攝影實務 餐飲服務技術 飲料實務 蘇打房實務 咖啡美學	飲料調製丙級 烘焙食品(麵包)丙級 校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/isc_hool/publish_page/33/?cid=9897	
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能		v				
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：						

華德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
農業類 食品群	烘焙科	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目： 食品加工 食品微生物 食品化學分析 2. 實習科目： 食品加工實習 食品微生物實習 食品化學與分析實習 烘焙食品加工實習 進階食品加工實習	1. 校訂課程： 食品安全衛生 烘焙食品概論 地方特色產品實習 點心製作與實習 巧克力製作與實習 蛋糕裝飾實習 西點烘焙實習 專題實作 2. 學校特色課程： 地方特色產品實習、點心製作與實習、巧克力製作與實習、蛋糕裝飾實習 3. 技能檢定職類： 烘焙食品-麵包、餅乾 西點-蛋糕、麵包 校訂課程內容詳見網址： http://www.hdvs.kh.edu.tw/	1. 學生需具備手眼協調能力，聽覺理解能力。 2. 本科學生未來多從事烘焙業，需久站需具備良好的體力，方能適應業界需求。
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力	v					
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：		v				
家事類 餐旅群	餐飲	1. 聽覺理解能力	v			1. 專業科目： 觀光餐旅業導論	1. 校訂課程： 食物學	1. 操作必需久站，學生需具備手眼協調能力，聽覺理

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	管 理 科	2. 口語表達能力		√		觀光餐旅英語會話 2. 實習科目： 飲料實務 餐飲服務技術 中餐烹調實習 西餐烹調實習 烘焙實務	餐飲安全衛生 中餐實習 西式點心實習 中式點心實習 蔬果切雕實習 專題實作 2. 技能檢定職類： 中餐烹調 飲料調製 烘焙食品-麵包、餅乾 校訂課程內容詳見網址： http://www.hdvs.kh.edu.tw/	解能力。 2. 本科學生未來多從事餐 旅服務業，需具備良好的 社會技巧及人際互動能 力，方能適應業界需求。
		3. 閱讀理解能力		√				
		4. 書寫能力(打字能力)		√				
		5. 數學能力(邏輯概念、 計算)	√					
		6. 社會技巧(人際互動)	√					
		7. 手眼協調能力	√					
		8. 身體運動能力	√					
		9. 空間藝術能力			√			
		10. 音樂才能			√			
		11. 自然觀察能力		√				
		12. 其他：		√				
家事類 家政群	時 尚 造 型	1. 聽覺理解能力		√		1. 專業科目： 家政概論 色彩概論 家政行業美學 家庭教育 家政行衛生與安全	1. 校訂課程： 時尚產業概論 美容概論 專題實作 美膚 美顏	1. 學生宜具備良好的口語 表達能力。 2. 美髮造型實務操作及髮 型設計及髮型梳理實務 課程必需久站，宜有良 好的手眼協調能力。
		2. 口語表達能力		√				
		3. 閱讀理解能力		√				

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	科	4. 書寫能力(打字能力)			V	家政行職業倫理 行銷與服務 2. 實習科目： 多媒材創作實務 飾品設計與實務 美容美體實務 美髮造型實務 舞台表演實務 整體造型設計與實務	髮型梳理 時尚創意彩妝 美髮實務 2. 學校特色課程： 美膚 美顏 髮型梳理 時尚創意彩妝 2. 技能檢定職類： 女子美髮 美容 校訂課程內容詳見網址： http://www.hdvs.kh.edu.tw/	3. 美容美體實務、化妝、 新娘祕書課程宜能對色 彩的基本辨識及具設計 理念並有良好的手眼協 調能力。 4. 本科學生未來多從事美 容、美髮、整體造型服 務業，需具備良好的社 會技巧及人際互動能 力，方能適性業界需 求。
		5. 數學能力(邏輯概念、 計算)		V				
		6. 社會技巧(人際互動)		V				
		7. 手眼協調能力		V				
		8. 身體運動能力		V				
		9. 空間藝術能力		V				
		10. 音樂才能		V				
		11. 自然觀察能力		V				
		12. 其他：		V				
工業類 動力機 械群	汽車科	1. 聽覺理解能力	V			1. 專業科目： 應用力學 機件原理 引擎原理 底盤原理 2. 實習科目 機械工作法及實習 機電製圖實習 引擎實習 底盤實習	1.校訂課程： 專題實作、自動變速箱汽車 行業英文、汽油噴射引擎汽 車學、混合動力車汽車新式 裝備、機車學汽車空調實 習、汽車美容實習、電動機 車綜合實習、汽車電系實 習、柴油引擎實習、油電複	1.本科實作課程須久站且具 危險性，宜有良好的手眼 協調能力。 2.辨色力正常(無色盲)
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力	V					
		4. 書寫能力(打字能力)		V				
		5. 數學能力(邏輯概念、 計算)	V					

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		6. 社會技巧(人際互動)		V		電工電子實習 電系實習 車輛空調檢修實習	合動力車實習、汽車底盤實習、汽車修護實習 2.學校特色課程： 機器腳踏車修護、汽車修護課程 3.技能檢定職類： 機車修護乙、丙級，汽車修護乙、丙級。 校訂課程內容詳見網址： www.hdvs.kh.edu.tw	
		7. 手眼協調能力	V					
		8. 身體運動能力	V					
		9. 空間藝術能力			V			
		10. 音樂才能			V			
		11. 自然觀察能力			V			
		12. 其他：						
工業類 動力機械群	飛機修護科	1. 聽覺理解能力	V			1.群必修： 應用力學 機件原理 引擎原理 底盤原理 基本電學 2.技能領域課程： 機械工作法及實習 機電製圖實習 引擎實習	1.校訂課程： 發動機實習 飛機液壓系統與實習 機件保險實習 飛機儀表系統實習 停機線維修實務 飛機維護基礎與實習 飛機電路系統實習 飛機結構修理與實習 飛機起落架系統實習 2.學校特色課程：	1.本科實作課程須久站且具危險性，宜有良好的手眼協調能力。 2.辨色力正常(無色盲)
		2. 口語表達能力		V				
		3. 閱讀理解能力	V					
		4. 書寫能力(打字能力)			V			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		V				
		6. 社會技巧(人際互動)			V			
		7. 手眼協調能力	V					

類群 名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及 課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8. 身體運動能力	v			底盤實習 電工電子實習 電系實習 液氣壓實習 動力機械實習	飛機修護丙級技術士 3.技能檢定職類:。 飛機修護丙級技術士 校訂課程內容詳見網址： www.hdvs.kh.edu.tw	
		9. 空間藝術能力		v				
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力	v					
		12. 其他						