

目 錄

◆112學年度身心障礙學生適性輔導安置宣導說明會計畫…	1-4
【第一部分】身心障礙學生適性輔導安置之運作模式說明…	5-12
【第二部分】網路報名系統操作說明……………	13-20
【第三部分】身心障礙學生就讀高中職業科別之屬性分析-	
①工業類及農業類相關科群……………	21-38
②商業類及家事類相關科群……………	39-50

高雄市 112 學年度身心障礙學生
適性輔導安置宣導說明會

研習計畫

高雄市 112 學年度身心障礙學生適性輔導安置宣導說明會計畫

一、 依據：

- (一) 特殊教育法及特殊教育法施行細則。
- (二) 高級中等學校多元入學招生辦法。
- (三) 身心障礙學生升學輔導辦法。
- (四) 身心障礙學生適性安置高級中等學校實施要點。
- (五) 高雄市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校作業要點。

二、 目的：

- (一) 落實高雄市國中三年級身心障礙學生適性輔導安置，提供適性適才教育。
- (二) 提升國中特教業務承辦人員、特教教師對適性輔導安置之認識及了解，提升專業知能。
- (三) 加強家長對身心障礙學生適性輔導安置之運作模式與認識，確保學生升學權益。

三、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市立中正高級工業職業學校(下稱中正高工)

四、 研習日期、地點及實施方式：

- (一) 第 1 場次：111 年 12 月 21 日（星期三）下午 13:00 至 17:00，採實體研習進行。
- (二) 第 2 場次：111 年 12 月 24 日（星期六）上午 8:00 至 12:00，採實體與線上研習並行，線上研習以 200 人為限。
- (三) 地點：中正高工和平大樓 1 樓多功能教室(高雄市前鎮區光華二路 80 號)。

五、 研習內容：

身心障礙學生適性輔導安置之運作模式說明、身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班資料蒐集與志願選擇說明、網路報名系統操作說明及身心障學生就讀高級中等學校科別之屬性分析。

六、 參加人員：

各公私立國中（含特殊學校）身心障礙學生適性輔導安置業務承辦人、普通班教師（班級有身心障學生者優先）、特教教師及家長，額滿截止，共 2 場次。

七、報名方式：

（一）請於 111 年 12 月 16 日（星期五）中午 12 點前至教育部全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/>)研習報名→高雄市特教研習→報名並選擇參加場次，報名期限及錄取名單皆以全國特殊教育資訊網為準。

（二）線上研習採 Google Meet 線上方式辦理，會議室代碼：

「mrq-oshw-oep」。請至 <https://forms.gle/KcmUnbpZDLmiLaAu5> 利用 Goole 表單報名，並務必填寫正確的電子郵件，以利線上課程進行。

（若需要研習時數，煩請再至全國特殊教育資訊網報名）。

（三）報名相關問題請洽詢中正高工特教組李老師（電話：07-7232301 轉 267）。

八、課程內容：如附件

九、參加研習人員屆時惠予公（差）假登記（課務派代），並得於研習結束一年內覈實補休（課務自理），全程參與者核發研習時數 4 小時。

十、經費來源：高雄市 112 學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校普通班及實用技能班經費。

十一、獎勵：依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲案件處理要點」、「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理。

附件

(一) 111 年 12 月 21 日 (星期三)

時間	課程內容	主講人
13：00-13：10	報 到	中正高工團隊
13：10-13：20	主席致詞	高雄市政府教育局代表 學校代表
13：20-14：10	1. 身心障礙學生適性輔導 安置之運作模式說明 2. 適性輔導安置高級中等 學校普通班、實用技能 班資料蒐集與志願選擇 說明	三民家商 郭珏伶老師
14：10-15：00	網路報名系統操作說明	特教資源中心 郝佳華老師
15：00-16：40	身心障礙學生就讀高級中 等學校科別之屬性分析	三民家商 涂世曜主任 中正高工 吳東儒組長
16：40-17：00	綜合座談	高雄市政府教育局代表 中正高工高校長瑞賢
17:00-	賦歸	

(二) 111 年 12 月 24 日 (星期六)

時間	課程內容	主講人
08：00-08：10	報 到	中正高工團隊
08：10-08：20	主席致詞	高雄市政府教育局代表 學校代表
08：20-09：10	1. 身心障礙學生適性輔導 安置之運作模式說明 2. 適性輔導安置高級中等 學校普通班、實用技能 班資料蒐集與志願選擇 說明	三民家商 郭珏伶老師
09：10-10：00	網路報名系統操作說明	特教資源中心 郝佳華老師
10：00-11：40	身心障礙學生就讀高級中 等學校科別之屬性分析	三民家商 涂世曜主任 中正高工 吳東儒組長
11：40-12：00	綜合座談	高雄市政府教育局代表 中正高工高校長瑞賢
12：00-	賦歸	

高雄市 112 學年度身心障礙學生 適性輔導安置宣導說明會

【第一部份】

1. 身心障礙學生適性輔導安置之運作模式說明
2. 適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班資料蒐集與志願選擇說明

講師

三民家商 郭珏伶老師

高雄市112學年度身心障礙學生 適性輔導安置宣導說明會

三民家商 資源教師 郭珏伶



高雄市112學年度身心障礙學生 適性輔導安置特殊教育學校

- 承辦學校：高雄市立仁武特殊教育學校
- 承辦人員：註冊組 郭秋展組長
- 電話：07-3749788 轉 29



簡章1-3

重要日程

項次	項目	日期
1	簡章公告	已公告
2	國中網路報名作業	112年 2月15日(三)至 112年 2月22日(三)
3	公告安置結果	112年 5月26日(五)
4	寄發「報到通知單」	112年 5月26日(五)
5	報到 (以安置學校所訂時間為準)	112年 6月26日(一)前
6	國中餘額安置網路報名	112年 7月 7日(五)至 112年 7月12日(三)
7	適性輔導安置已報到學生放棄安置截止日	112年 7月17日(一)中午12時前
8	公告餘額安置結果	112年 7月31日(一)
9	餘額安置報到 (以安置學校所訂時間為準)	112年 8月 7日(一)前
10	餘額安置已報到學生放棄安置截止日	112年 8月 9日(三)中午12時前

簡章1-12

高雄市112學年度身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校 安置學校及名額一覽表

編號	學校名稱	科別	班級數	名額	備註
1	市立楠梓特殊學校	綜合職能科	3	45	得採分組混齡教學
		保健按摩服務科	1	14	
2	市立成功特殊教育學校	綜合職能科	2	30	入校後再由校方評估學生學習需求，安排就讀綜合職能科/居家生活服務科
		居家生活服務科	1	15	
3	市立仁武特殊教育學校	綜合職能科	1	15	
		居家生活服務科	1	15	
4	市立高雄特殊教育學校	綜合職能科	3	45	

備註：各校綜合職能科班級數及名額以112年3月本市特殊教育學校員額確認會議決議為準

簡章1-4

報名資格

未曾報名參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(修)業或具同等學歷(力)者，且年齡 21 足歲以下，應屆畢業生不受上述年齡限制。

簡章1-4

報名資格

各科報名資格規定如下：

一、綜合職能科/居家生活服務科：

鑑輔會核發之智能障礙 (中度、重度、極重度) 或其他障礙伴隨智力問題 (中度、重度、極重度)、或含前述障礙之多重障礙鑑定證明，鑑定證明之適用階段為高級中等教育階段一年級結束。

二、保健按摩服務科：

鑑輔會核發之視覺障礙或含視覺障礙之多重障礙鑑定證明，鑑定證明之適用階段為高級中等教育階段一年級結束。

安置作業

- 凡依本簡章報名者，不得重複報名身心障礙學生適性輔導安置之「高級中等學校集中式特教班」、「高級中等學校普通班、實用技能班」兩種安置簡章，亦不得參加其他直轄市、縣/市辦理之適性輔導安置管道，違者取消本入學安置資格。

高雄市112學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班

- 承辦學校：高雄市立三民高級家事商業職業學校
- 承辦人員：特教組 蕭若瑤組長
- 電話：07-5525887 轉 325



重要日程

項次	項目	日期
1	簡章公告	已公告
2	國中網路報名作業	112年 2月15日(三)至 112年 2月22日(三)
3	寄發能力評估通知單	112年 3月29日(三)
4	能力評估	112年 4月 8日(六)
5	寄發能力評估結果通知單	112年 4月17日(一)
6	能力評估結果成績複查	112年 4月 25日(二) 中午 12 時前
7	能力評估成績複查結果通知	112年 4月 26日(三)
8	安置作業及現場唱名分發	112年 5月 9日(二)
9	公告安置結果	112年 5月26日(五)
10	報到 (以安置學校所訂時間為準)	112年 6月26日(一) 前
11	適性輔導安置已報到學生放棄安置截止日	112年 7月17日(一) 中午 12 時前

高雄市112學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班安置學校及名額一覽表

編號	學校名稱	班級數	名額	領域	科別
1	市立三民高級家事商業職業學校	1	14	1. 門市 2. 餐飲製作	綜合職能科
2	市立中正高級工業職業學校	1	14	1. 車輛整理 2. 門市	汽車美容服務科
3	私立三信高級家事商業職業學校	1	14	1. 餐飲製作 2. 家務處理	餐飲服務科
4	私立樹德高級家事商業職業學校	2	28	1. 餐飲製作 2. 旅館房務	綜合職能科
5	國立岡山高級農工職業學校	1	14	1. 門市 2. 餐飲製作	綜合職能科
6	私立高苑高級工商職業學校	1	14	1. 門市 2. 餐飲製作	綜合職能科
7	國立鳳山高級商工職業學校	1	14	1. 餐飲製作 2. 家務處理	餐飲服務科
8	私立中山高級工商職業學校	2	28	1. 餐飲製作 2. 家務處理	餐飲服務科
		1	14	1. 車輛整理 2. 門市	汽車美容服務科
9	國立旗山高級農工職業學校	1	14	1. 車輛整理 2. 農園藝	綜合職能科

備註：安置學校不提供住宿

報名資格

應同時具備下列資格：

- (一) 未曾報名參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(修)業或具同等學歷(力)者，且年齡 21 足歲以下，應屆畢業生不受上述年齡限制。
- (二) 鑑輔會核發之智能障礙(輕度、中度)或其他各類障礙伴隨智能障礙(輕度、中度)之鑑定證明，鑑定證明之適用階段為高級中等教育階段一年級結束。

安置作業

- 112年5月9日第一階段安置(現場唱名)分發流程：請學生監護人或法定代理人至現場報到，若學生監護人或法定代理人未親自到現場者(學生本人不須到場)，須填具代理登記分發委託書(表4)，委請受委託人辦理；未到場又未能完成委託程序者，不予安置。
- 經唱名分發後，至現場安置學校領取報到時間等相關資料。
- 報到以安置學校所訂時間為準，於 112 年 6 月 26 日(星期一)前完成報到程序。學生、學生監護人或法定代理人攜帶「安置結果通知單」、「學歷(力)證件」辦理報到。未到場又未能完成委託程序者，不予安置。

高雄市112學年度身心障礙學生適性輔導 安置高級中等學校普通班、實用技能班

- 承辦學校：高雄市中正高級工業職業學校
- 承辦人員：特教組 李悅靖組長
- 電話：07-7232301 轉 267



簡章3-3

重要日程

項次	項目	日期
1	簡章公告	已公告
2	國中網路報名作業	112年 2月15日(三)至 112年 2月22日(三)
3	綜合研判作業	112年 4月17日(一)前
4	晤談作業	112年 5月 1日(一)前
5	公告安置結果	112年 5月26日(五)
6	報到 (以安置學校所訂時間為準)	112年 7月12日(三)至 112年 7月14日(五)中午12時前
7	國中完成餘額安置網路報名	112年 7月 7日(五)至 112年 7月12日(三)
8	適性輔導安置已報到學生放棄安置截止日	112年 7月17日(一)中午12時前
9	公告餘額安置結果	112年 7月31日(一)
10	餘額安置報到 (以安置學校所訂時間為準)	112年 8月 7日(一)前
11	餘額安置已報到學生放棄安置截止日	112年 8月 9日(三)中午12時前

簡章3-4

報名資格

- (一) 未曾報名參加適性輔導安置 (含原十二年就學安置) 之國中畢 (修) 業或具同等學歷 (力) 者, 含應屆畢 (修) 業生或無高級中等學校學籍之非應屆畢業生。
- (二) 經各直轄市、縣/市政府特殊教育鑑定及就學輔導會所核發之不含智能障礙鑑定證明, 鑑定證明之適用階段為高級中等教育階段一年級結束。

簡章3-5

報名表志願選填說明

1. 學生依志願序至多選填 3 群, 每群至多可填寫 10 個志願。
2. 選填志願至少 10 個志願為原則, 至多 30 個志願。
3. 若選填志願總數未達 10 個志願, 可加選第四志願群或不足額選填。

※注意事項

國中教師或輔導教師請和學生、學生監護人或法定代理人充分溝通, 事先了解學生興趣、性向、能力及未來生涯規劃並認識志願學校概況, 俾利學生適性就學。

系統產出志願序示例 1

志願序	群別	科別	學校	志願序 (系統產出)
*限填3群別 *每群至多可 填寫10個志願	商業與管理群	資料處理科	一心高商	1
	商業與管理群	資料處理科	二聖家商	2
	商業與管理群	資料處理科	三多高級中學	3
	土木與建築群	建築科	四維高工	4
	土木與建築群	建築科	五福工商	5
	設計群	室內空間設計科	五福工商	6
	設計群	室內設計科	二聖家商	7
	餐旅群	餐飲管理科	二聖家商	8
	餐旅群	餐飲管理科	六合家商	9
	餐旅群	餐飲管理科	七賢工商	10
※是否還要參加其他升學管道：			☒ 是, 參加 ☒ 免試入學 ☐ 特色招生 ☐ 否	

系統產出志願序示例 2

志願序	群別	科別	學校	志願序 (系統產出)
*限填3群別 *每群至多可 填寫10個志願	家政群	家政科	八德農工	1
	家政群	幼保科	九如家商	2
	家政群	幼保科	十全高級中學	3
	家政群	美容科	九如家商	4
	家政群	美容科	中華家商	5
	家政群	照顧服務科	中華家商	6
	家政群	服裝科	九如家商	7
	藝術群	表演藝術科	中華家商	8
	藝術群	多媒體動畫科	中山藝校	9
	藝術群	美術科	中山藝校	10
	：	：	：	：
	：	：	：	：
	：	：	：	：

系統產出志願序示例 3

志願序 *限填3群別 *每群至多可 填寫10個志願	群別	科別	學校	志願序 (系統產出)
	餐旅群	餐飲管理科	建國餐旅學校	1
	餐旅群	觀光事業科	建國餐旅學校	2
	餐旅群	餐飲管理科	忠孝家商	3
	餐旅群	觀光事業科	忠孝家商	4
	餐旅群	餐飲管理科	仁愛家商	5
	餐旅群	餐飲管理科	信義家商	6
	餐旅群	餐飲管理科	和平家商	7
	餐旅群	餐飲管理科	民生家商	8
	餐旅群	餐飲管理科	民族家商	9
	餐旅群	餐飲管理科	民權家商	10
	∴	∴	∴	∴

簡章3-5

安置作業

- 依第一志願群先行安置，按該志願群內填寫之所有志願依序分發，全部學生第一志願群完成分發作業後，如無法依第一志願群順利安置者，得進行綜合研判作業。
- 綜合研判作業於112年4月17日（星期一）前，由教育局函知學生就讀之國中，由國中轉知學生、學生監護人或法定代理人。
- 需參加綜合研判之學生與國中之教師或輔導教師務必出席；需參加綜合研判未到場者，逕予安置，且不得參加餘額安置。

簡章3-5

安置作業

- 如無法依選填志願順利安置或不適性者，進行晤談作業。112年5月1日（星期一）前，由承辦學校以「晤談通知單」（附件1）通知學生就讀之國中，由國中轉發予學生、學生監護人或法定代理人。
- 需參加晤談之學生與國中之教師或輔導教師務必出席，學生監護人或法定代理人應陪同參加。學生監護人或法定代理人未能陪同時，應填寫「晤談委託書」（附件2），委請受委託人辦理。受委託人須為學生之原就讀國中之導師、特教組長、輔導主任或學校相關人員；須參加晤談未到場又未能完成委託程序者，逕予安置，且不得參加餘額安置。

簡章3-6

報到

- 學生參加適性輔導安置得再參加免試入學及特色招生，經由其他入學管道同時錄取者，僅能選擇一項錄取結果報到。
- 112年7月12日（星期三）至7月14日（星期五）中午12時前（以安置學校所訂時間為準），學生、學生監護人或法定代理人攜帶「安置結果通知單」及「學歷(力)證件」辦理報到，未依規定時間內辦理報到者，視同放棄。

身心障礙學生適性輔導
安置高級中等學校普通
班、實用技能班

資料蒐集與準備方向

資料函索

學務處

- 獎懲紀錄
- 出缺席紀錄
- 體適能
- 志願服務學習等

教務處

- 學業表現
- 校內比賽紀錄

輔導室

- 測驗
- 晤談紀錄等

導師&家長

- 生活紀錄
- 班級榮譽統計

資料蒐集

 在校表現 - 課堂表現 - 競賽活動 - 社團 - 技藝班	 生涯探索活動 - 校外參訪/體驗 - 校內課程/活動	 與原班任課教師交流 - 學習能力 - 學習表現 - 學習態度等	 對應的家庭資源 如： - 家人的職業 - 手足就讀的科系
--	--	--	---

生涯轉銜建議表

多元學習表現 (必填)	包括：品德表現、服務表現、才藝表現 (請條列敘述量化或質性描述，可檢附佐證資料。提供佐證資料請盡量以欲就讀的志願科系為主) 其他(如：英文檢定、技能檢定證照、技藝教育表現等)
-------------	--

◆ 量化呈現：量化的紀錄 (如：國一至國三上學期，共計____支嘉獎。)
 ◆ 質性描述：透過正式會議/非正式訪談(導師、家長、同學等)所獲知之訊息，以及教師平日的觀察加以敘述。
 (如：○○對於自己的本分與責任能確實完成；積極參與班級與校內活動；擔任校內糾察隊盡心負責；老師請○○幫忙的時候，總是義不容辭等。)

生涯轉銜建議表

興趣及專長表現 (必填)	興趣/嗜好： 優勢能力： 較有興趣之學習領域(學科)： 表現較佳之學習領域(學科)： (可檢附佐證資料。提供佐證資料請盡量以欲就讀的志願科系為主)
--------------	---

如：以觀光事業科為志願為例

- 興趣/嗜好：1.對語言學習有興趣，自學日語五十音，會基本日語會話；通過全民英檢初級。
- 2.喜歡與家人出遊，對於各地風土民情想要特別了解。
- 3.閱讀旅遊書籍，曾規劃班級旅遊，行程獲得老師和同學的稱讚。
- 優勢能力：1.個性活潑外向，與同學互動佳、人緣好。
- 2.有同理心，也善於觀察，當同學有困難時，會主動協助對方。
- 3.口語表達佳，上台不怯場，如：代表班上參加校內○○比賽。

生涯規劃意見表

(撰寫參考方向)

- 學生對未來的規劃/期待：
引導撰寫方向，如：5W1H、時間軸
- 重要他人的建議：
師長平日觀察、學生人格特質、家庭資源、家長的安排規劃

轉銜會議紀錄

(內容需含學習能力、學習情形、特殊行為表現概況、及未來安置建議等)

 學習能力 - 學科學習能力 - 技藝(與志願相關)學習能力	 學習情形 - 學習過程 - 學習態度 - 作業繳交情形 - 學習壓力/挫折的因應等	 特殊行為表現概況 - 挑戰行為 - 須特別留意或協助的部分 - 課業以外的表現(如：問題解決能力、挫折容忍度、技藝表現) - 好的表現等	 未來安置建議 綜合學生意願、家長想法、學校教師評估等，針對學生適合就讀之群科提出建議。
--	---	--	---

佐證資料

(以欲就讀的科系為主)

- 證書/證明類：技藝班證書、獎狀、感謝狀、3Q達人、研習證明等。
- 作品：
 - (1)技藝類：課堂作品(如美術、家政、生活科技等)、社團作品、技藝班成果、校外/在家作品(編髮、指甲彩繪、烘焙、中餐等)。
 - (2)文書類：學習心得、筆記、作文等。
- 活動參與之紀錄(如：照片、心得)：參與技藝班、校外教學、生涯探索活動、特教生才藝競賽、餐飲製備過程等之紀錄。
- 其他

身心障礙學生適性輔導
安置高級中等學校普通
班、實用技能班



校系選擇建議及參考資料

關於轉銜

“

身障者成功轉銜四要素：

知己 、知彼 、抉擇與行動 、支持系統

(林宏熾，2000)

實務中遇到的情形

• 興趣、優勢能力不明顯

• 學校迷思：

公立 vs. 私立
學術型 vs. 技術型高中

• 科系認識不清，如：

資處科 vs. 資訊科
建築科 vs. 室設科
美工科 vs. 圖文傳播科

• 其他



國中生



高中生

建議與分析

學生

- 學習能力
- 學習習慣/動機
- 障礙情形
- 性向/人格特質
- 自我概念
- 抗壓性
- 價值觀
- 生涯規劃
- 家庭資源等

校系

- 學分架構(課程規劃/需具備的核心能力/特質...)
- 對學業/技藝的要求
- 畢業條件
- 升學管道
- 就業方向等

確實了解 &
分析配對

搜尋課程地圖、
實際了解學校及科系、
學長姐經驗分享等

高雄市112學年度身心障礙學生適性輔導安置 普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表



高雄市身心障礙學生
適性輔導安置網

- 開缺高中職科別所需具備能力
- 部定課程
- 校訂課程/學校特色課程及課程連結網址
- 備註(須具備之特質或特殊需求能力；
部分校系列出綜合研判進行模式)

園藝科

- 辨色能力弱，肢體活動障礙，對植物、粉塵有嚴重過敏者不宜選讀本科。
- 本科戶外實習課程較多，需要長時間接觸、栽培植物，若無明確興趣，較難適應。
- 本科常用各種工具、刀具於繁殖及植物栽培、田間種植管理，手眼協調及身體運動能力好的學生較容易適應。

畜產保健科

- 本科課程需解剖禽畜，或手術縫合，所以手眼協調性要好。若有色盲者較不宜就讀。
- 本科實習須飼養家禽畜，需良好的身體運動能力，且對糞尿較敏感者不宜就讀。

以下各科說明節錄自適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

室內設計科

- 本科……需有良好的繪圖技巧、手眼協調能力、與客戶溝通的人際互動、社會技巧及口語表達能力，方能適性業界需求。故對繪圖學習有困難、好動及精細動作不佳、情緒不穩者宜慎重考慮。
- 本科作業量較多，無法久坐或花時間做作業者宜慎重考慮。
- 本科木工課程需操作機器，並使用木工工具，需有專注度與良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。
- 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。



室內空間設計科

- 課程著重實作訓練，需長時間面對精細繪畫、電腦專業製圖，需良好的肢體協調和壓力適應能力。
- 設計科系領域，適合適應力良好、自我壓力調適、個性負責且積極學習、觀察力與人際關係良好的學生填選。
- 設計繪畫、電腦繪圖等課業繁重，若在精細動作不佳、情緒不穩或課業壓力適應不佳者，宜慎重考慮。
- 室內空間設計科不僅只是需愛看漫畫、愛畫漫畫或簡單操作電腦。高中三年課程的課業和壓力甚多，選填前宜慎重考慮。

廣告設計科

- 本科因應術科課程，需購置術科工具如麥克筆、色鉛筆、製圖用具、平塗用具、電腦硬體與輸出費用…等，相較其他科別須額外負擔較高材料費用。
- 本科學生學、術科均注重，除了須具備創作與手繪能力外，尤其圖學須具備空間邏輯理解與徒手製圖能力；基本設計需具備廣告顏料平塗通過視覺傳達設計丙級檢定能力；電腦繪圖須通過印前製程丙級與乙級檢定，皆須有良好手眼協調能力外，且應具備一定創作或平面設計能力方能適性業界需求，非喜歡畫畫或愛看漫畫就適合本科。



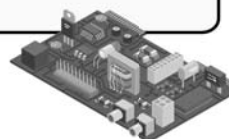
建築科

- 建築實習課程所使用之材料(如磚塊、水泥砂漿、油漆等)及木工機具之操作與加工，有一定程度之危險性及體力負荷，故學習者需具備抗壓能力、情緒穩定、耐心耐煩、不怕髒等人格特質。
- 建築實習課程所使用之材料或器具(例：磚塊、鐵鎚等)可作為攻擊武器，故學習者必須有良好情緒控制能力與道德意識，情緒控制困難者請務必慎重考慮。
- 本科課程內容需備數理能力、空間邏輯思考能力，上述缺乏者宜慎重考慮。



資訊科

- 本科核心課程著重邏輯思考，上課內容主要為基本電學，電子學，數位邏輯，程式設計與相關實習為主。
- 本校資訊科課程較著重於電腦硬體方面上課內容與電子科相近，需要焊接電路，用儀器量測電壓電流電阻等，並需要書寫程式語言。本校課程與資訊處理科上課操作電腦軟體甚大差異，並非一般誤認為資訊科只是玩電腦而已。
- 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力。實習課使用三用電表、麵包板。



電機科

- 課程著重電學實習的實作訓練，培養具備能裝配低壓屋內用電及工業配線，並能從事電路組裝、測試與調整等能力，部份課程必須長時間站立或蹲下操作，如四肢無力會難以操作。
- 電子實習課程逐步加重，其中焊接或是較細小零件對於視力較弱者需要輔具協助。



- 學生需具備水電承裝配線配管能力，對水電有學習熱情者為佳，並須具備簡易數學運算及肢體靈活能力及看圖施工能力。
- 工業配線、室內配線等水電技術，需要久站並蹲下施工，也需要良好的手眼協調能力。
- 本科學生未來多從事水電配電配管技術業，需具備良好的社會技巧能力，方能適應業界需求。



參考資料



112學年度身心障礙學生
適性輔導安置網



教育部國民及學前教育署
學生生涯輔導網

		
十二年國教學費補助及申請方式介紹	111學年度雜費及代收代付費代辦費數額	112年國中適性入學宣導網站：技職教育宣導影片
		
教師經驗談：111國中會考選填志願的心態與原則 (文/宋維哲111-11-05更新)	會考成績公布，該如何選校？ (文/蔡淇華)	112學年度身障生升學大專校院甄試



[影片]國中升學常見迷思
(台師大特教中心網絡平台)

- 念高職都是實習課不用念書？
- 成績不好就去念高職？
- 不知道念什麼就讀綜合高中？
- 公立比私立好？
- 喜歡吃東西就念餐飲科？
- 私立的學費比較貴？
- 選擇有名的學校就對了？
- 每個學校的無障礙設施都完美？



高雄市 112 學年度身心障礙學生
適性輔導安置宣導說明會

【第二部份】

網路報名系統操作說明

講師

特教資源中心 郝佳華老師

網路報名系統操作說明

三民國中 郝佳華老師

壹、報名日期及方式

- 一、112年2月15日(星期三)至2月22日(星期三)，學生向就讀國中辦理報名，各國中完成網路報名。簡章與報名表逕至「高雄區身心障礙學生適性輔導安置網站」<http://adapt.spec.kh.edu.tw/>下載。
- 二、學生可選擇居住地區外之安置作業區報名，惟限報名一區，報名區即安置區。申請跨區學生請注意該安置學校之交通路線訊息等相關問題。

壹、報名日期及方式

- 三、非高雄市學校報名，請國中承辦人員，向中正高工(07-7232301分機267李組長)索取線上報名系統帳號密碼後，登入報名。

貳、報名系統填報



報名資格

報名特殊教育學校資格

- 未曾報名參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(修)業或具同等學歷(力)者，且年齡 21 足歲以下(91 年 8 月 1 日(含)以後出生)，應屆畢(修)業生不受上述年齡限制

報名特殊教育學校資格

- 綜合職能科/居家生活服務科：領有智能障礙（中度、重度、極重度）或其他障礙伴隨智力問題（中度、重度、極重度）或含前述障礙之多重障礙鑑定證明。
- 保健按摩服務科：領有視覺障礙或含視覺障礙之多重障礙鑑定證明。

鑑定證明之適用階段為高級中等教育階段一年級結束

7

報名集中式特教班資格

- 未曾報名參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(修)業或具同等學歷(力)者，且年齡 21 足歲以下(91 年 8 月 1 日(含)以後出生)，應屆畢(修)業生不受上述年齡限制
- 領有智能障礙（輕度、中度）或其他各類障礙伴隨智能障礙（輕度、中度）之鑑定證明

鑑定證明之適用階段為高級中等教育階段一年級結束

8

報名普通班、實用技能班資格

- 領有不含智能障礙之鑑定證明
★不能有智能障礙，也不能伴隨智力問題

鑑定證明之適用階段為高級中等教育階段一年級結束

9

國中應上傳資料(特殊學校)

- 核章後上傳報名表(含大頭照)(上網登打)
- 非應屆畢(修)業生國中學歷(力)證明正本
- 鑑輔會鑑定證明(適用階段為高級中等學校一年級結束)
- 核章後之轉銜輔導會議紀錄
(含學習能力、學習情形、特殊行為表現概況、未來安置建議等)
- 集體報名名冊(上網列印)

注意！
若缺件不予報名！

10

國中應上傳資料(集中式特教班)

- 核章後上傳報名表(含大頭照)(上網登打)
- *能力評估服務申請表(需要者附)
- 非應屆畢(修)業生國中學歷(力)證明正本
- 鑑輔會鑑定證明(適用階段為高級中等學校一年級結束)
- 核章後之轉銜輔導會議紀錄
(含學習能力、學習情形、特殊行為表現概況、未來安置建議等)
- 集體報名名冊(上網列印)

注意！
若缺件不予報名！

11

國中應上傳資料

(普通班、實用技能班)

- 核章後上傳報名表(含大頭照)(上網登打)
- 非應屆畢(修)業生國中學歷(力)證明正本
- 鑑輔會鑑定證明(適用階段為高級中等學校一年級結束)
- 生涯轉銜建議表(上網登打)
- 生涯規劃意見表
- 核章後之轉銜輔導會議紀錄
(含學習能力、學習情形、特殊行為表現概況、未來安置建議等)

注意！
若缺件不予報名！

12

國中應上傳資料 (普通班、實用技能班)

- 集體報名名冊(上網列印)
- 其他佐證資料(學生優勢能力、技能檢定、參加國中技藝教育班等)
- 資料檢核表

13

報名資料上傳注意事項

以報名普通班、實用技能班為例

14

一、報名表-學生基本資料

★直接上傳(大頭照)電子檔上傳或紙本相片掃描後上傳。

報名表-學生基本資料

編號: [] 姓名: [] 性別: ☐ 男 ☐ 女 身分證字號: [] 出生日期: [] 戶籍地址: [] 通訊地址: [] 監護人或法定代理人姓名: [] 電話: [] 行動電話: []

一、報名表-學生基本資料

★戶籍地址需與證明文件相符
★地址錯誤請於系統更正後重印紙本。

編號: HAL001245010070344 填寫日期: 105年 03月 03日

學生姓名: [] 性別: 男 身分證字號: [] 出生日期: 民國89年11月15日 電話: [] 戶籍地址: 83149高雄市大寮區 [] 通訊地址: 83149高雄市大寮區 [] 監護人或法定代理人姓名: [] 電話 (H): [] (O): [] 行動電話: [] 教育情形: 臺(結)實學校: 高雄市(市)鳳山國中 國中/高中(國中) 臺(結)實學年度: 105學年度 接受特教服務情形: 普通班、接受特教服務

資格證明: ☒ 持有 (市) 104 學年度繼續會鑑定證明, 有效日期: [] ☒ 持有身心障礙手冊, 有效日期: 2020-09-30 (身心障礙類別: 重聽盲啞失聽功能、身心障礙程度: 中度) ☐ 身心障礙證明、障礙等級: [] 有效日期: [] 障礙類別: (第六類) 必須與生檢系統相關類別及功能

一、報名表-相片上傳

★請勿上傳生活照

適應性輔導
技能班

填寫日期: 105年 03月 02日

姓名: [] 性別: [] 出生日期: [] 身分證字號: [] 戶籍地址: [] 通訊地址: [] 監護人或法定代理人姓名: [] 電話: [] 行動電話: [] 考試日期: 2017-07-31

一、報名表-監護人或法定代理人姓名

監護人或法定代理人姓名: [] 電話: [] 行動電話: [] 簽名: []

★網路登打之監護人姓名需與紙本簽名人相符
★簽名式樣

一、報名表-教育情形

★應屆學生畢業年度：111學年度

★請務必勾選：接受特教服務情形

接受特教服務情形：

- ☐ 普通班，未接受特教服務
☐ 普通班，接受特教服務
☐ 資源班
☐ 集中式特教班
☐ 巡迴輔導班
☐ 其他特殊教育安置：

一、報名表-資格證明

★配合上傳的證明文件填寫

☐持有 縣(市) (學)年度鑑輔會鑑定證明
 鑑定文號： 適用階段：

★請依照鑑輔會鑑定證明登載資料登打

★鑑定證明效期為高級中等學校教育階段一年級結束

一、報名表-志願填寫

(一)學生依志願序至多選填3群，每群至多可填10個志願。

(二)選填志願至少10個志願為原則，至多30個志願。

(三)若選填志願總數未達10個志願，可加選第四志願群或不足額選填。

(四)報名表「以上選填志願數確認無誤」務必記得勾選。

一、報名表-志願填寫

群別	科別	學校	志願序 (系統產生)
學術群	綜合高中	精粹高中	
	普通科	高健高中	
	請選擇	左營高中	
	請選擇		
	請選擇		
	請選擇		
	請選擇		
	請選擇		

1 2 3

1先選群別 2再選科別 3最後選學校

依志願序由上到下依序選填志願

群別	科別	學校	志願序
	請選擇		
	請選擇		
	請選擇		
	請選擇		
	請選擇		

志願序~限填3群別
每群至多可填寫10個
志願

一、報名表-志願填寫

[illegible]

1. 學生依志願序至多選填 3 群，每群至多可填寫 10 個志願。
2. 選填志願至少 10 個志願為原則，至多 30 個志願。
3. 若選填志願總數未達 10 個志願，可加選第四志願群或不足額選填。

一、報名表（合格版本）

[illegible]

一、報名表（不合格版本）

高雄區 103 學年度身心障礙學生升學輔導測驗報名表（國中學區適用）
 高雄區 103 學年度身心障礙學生升學輔導測驗報名表（國中學區適用）
 高雄區 103 學年度身心障礙學生升學輔導測驗報名表（國中學區適用）

編號：_____ 姓名：_____ 身分證字號：_____ 出生日期：_____ 性別：_____ 戶籍地址：_____ 通訊地址：_____ 監理人姓名：_____ 監理人電話：_____

報名類別：
☐ 普通班 ☐ 體育班 ☐ 音樂班 ☐ 美術班 ☐ 舞蹈班 ☐ 戲劇班 ☐ 其他：_____

升學類別：
☐ 高中 ☐ 高职 ☐ 其他：_____

特教類別：
☐ 身心障礙類 ☐ 其他：_____

其他類別：
☐ 其他：_____

報名日期：_____ 報名地點：_____

手寫版
非上網登打
後列印

二、資格證明

(二)掃描上傳非應屆畢業生國中學歷(力)證件正本。(jpg檔)

(三)掃描上傳報名時有效期限內之鑑輔會鑑定證明。

注意：

上傳影本資料，請加蓋與正本相符及職章。

三、生涯轉銜建議表-各項測驗

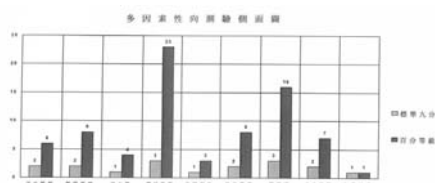
- 性向測驗、興趣測驗及其他心理測驗，請自行填入各分項分數及結果，並將測驗結果頁面掃描上傳。
- 測驗結果頁面請核對學生姓名是否正確。
- 上傳之檔案請將掃描濃度調深，並將頁面轉正。

建議老師直接上傳測驗結果圖表

1.國中生涯興趣量表

建議老師直接上傳測驗結果圖表

2.多因素性向測驗標準九分側面圖 (項目請標示清楚)

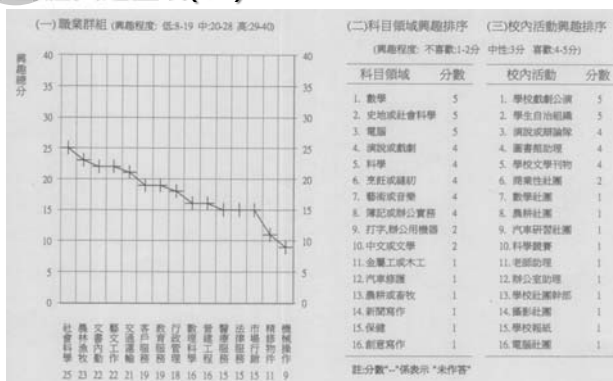


建議老師直接上傳測驗結果圖表

3.適性化職涯性向測驗結果報表(國中版)

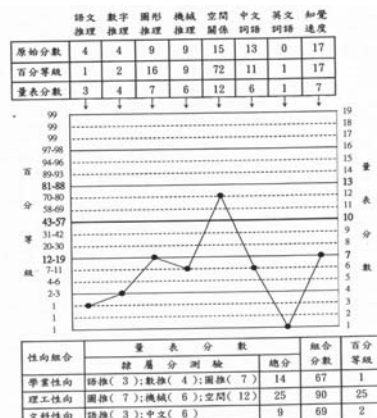
建議老師直接上傳測驗結果圖表

4.生涯興趣量表(CII)



建議老師直接上傳測驗結果圖表

5.國中新編多元性向測驗側面圖



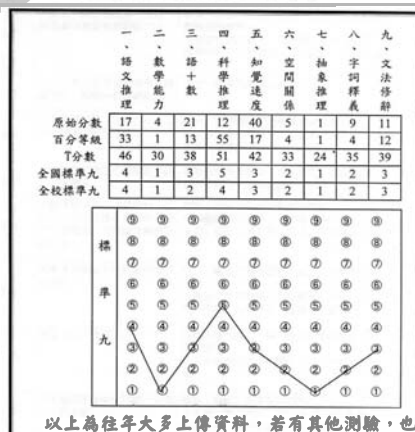
建議老師直接上傳測驗結果圖表

6.情境式生涯興趣測驗

本校: 國一, 學習與讀書策略量表
國二, 國中新編多元性向測驗側面圖
國三, 生涯興趣量表(CII)

建議老師直接上傳測驗結果圖表

7.中學多元性向測驗結果報告



以上為往年大多上傳資料，若有其他測驗，也可將圖形上傳

三、生涯轉銜建議表-學業表現

「學業表現」以國文、英語、數學、自然、社會及藝文等六向度，依照學生的能力與一般學生相較來勾選，若學生有特別優秀的向度，請用質性簡述學生的學業表現，或上傳相關佐證資料。

學業表現	學習表現	□85%以上	□60%-84%	□40%-59%	□15%-39%	□14%以下
國文						
英語						
數學						
自然						
社會						
藝文						

【請參照一般同儕學業表現評估，並條列式質性簡述學生學業表現，可提供佐證資料，以欲就讀科系所要求能力進行撰寫。】

三、生涯轉銜建議表-未來相關服務需求

- 請以質性描述，依照各學生的狀況自由填寫。
- 若沒需求，請寫「無」。

未來相關服務需求	校園無障礙環境	
	教育相關輔助器材	
	交通服務	
	學校生活協助	
	其他資源及服務	

三、生涯轉銜建議表-未來相關服務需求

- 請以質性描述，依照各學生的狀況自由填寫。
- 若沒需求，請寫「無」。

未來 相關 學習 需求	評量調整	
	考場服務	
	其他資源及服務	

三、生涯轉銜建議表-選擇該科系的原因

「選擇該科系的原因」，說明學生是因為興趣、能力或其他有力資源，有助於學生未來學習(例如：家庭從事相關行業等)。

選擇該 科系的 原因	群別	科系	原因

三、生涯轉銜建議表-能力現況

「能力現況」，請老師針對學生選擇第一志願科群來填寫，舉例說明：選擇工科與商科相關的科別，數學能力的能力就要比較高，選擇服務相關科別(如：餐飲、美容、觀光)，社會技巧的能力就要比較高。

能力 現況	指標	高	中	低	說明(針對欲就讀科系填寫)
	1.聽覺理解能力				
	2.口語表達能力				
	3.閱讀理解能力				
	4.書寫能力(打字能力)				
	5.數學能力(概念、計算)				
	6.社會技巧(人際互動)				
	7.手眼協調能力				
	8.身體運動能力				
	9.空間藝術能力				
	10.音樂才能				
	11.自然觀察能力				

三、生涯轉銜建議表-能力現況

*高雄區各科別的能力要求標準等相關資料，請至高雄區身心障礙學生適性輔導安置網站
<http://adapt.spec.kh.edu.tw/>下載。

*請和學生、學生監護人或法定代理人充分溝通，事先了解學生興趣、性向、能力及未來生涯規劃並認識志願學校概況，俾利學生適性就學。

四、生涯規劃意見表

學生姓名：_____ 就讀學校：_____ 性別：男/女

適合學校群別勾選需對應志願表

適有文字敘述

法定代理人簽名或蓋章

日期：111.9~112.2

五、轉銜輔導會議紀錄

會議日期需於111年9月~112年2月

無會議日期

內容需含學習情形、特殊行為表現概況、及未來安置建議等

紀錄需核章(承辦人、主任、校長)備註：非簽到表

六、集體報名名冊

1. 點擊選集體報名名冊【下載】，列印後核章(名冊內容由系統產生)。
2. 請點擊集體報名名冊【上傳】將名冊上傳。

七、其他佐證資料

- 學生優勢能力
- 技能檢定
- 參加國中技藝教育班等

高雄市青年國中 學校成績證明書

學校：_____ 學號：_____ 姓名：_____ 班級：_____

學期	科目	第一學期		第二學期		第三學期		平均分
		分數	等級	分數	等級	分數	等級	
第一學期	國文	85	B	88	A	86	B	86.33
	數學	78	C	82	B	80	C	80.00
	英語	82	B	85	A	83	B	83.33
第二學期	國文	88	A	90	A	87	B	88.33
	數學	80	B	85	A	82	C	82.33
	英語	85	A	88	A	86	B	86.33
第三學期	國文	85	B	88	A	86	B	86.33
	數學	78	C	82	B	80	C	80.00
	英語	82	B	85	A	83	B	83.33
總計	國文	85	B	88	A	86	B	86.33
	數學	78	C	82	B	80	C	80.00
	英語	82	B	85	A	83	B	83.33

學校教務處主任(簽)：_____ 日期：_____

★需蓋學校或教務處證明章



其他注意事項

1. 監護人簽名請簽全名。
2. 上傳資料若為影本，例如：手冊、鑑輔會證明等資料，請加蓋與正本相符及職章。
3. 上傳的佐證資料，例如：學生學籍紀錄表、在校成績證明書等資料，請蓋學校戳章。
4. 上傳的測驗檔案請清晰呈現，避免太過模糊。
5. 上傳檔案請轉正。

案例分享

- [轉銜紀錄A生](#)
- [轉銜紀錄B生](#)
- [轉銜紀錄C生](#)

高雄市 112 學年度身心障礙學生
適性輔導安置宣導說明會

【第三部份】

- ①身心障礙學生就讀高中職科別之屬性分析
工業類及農業類相關科群

講師

中正高工 吳東儒組長

身心障礙學生就讀 高級中等學校科別之屬性分析 工業類、農業類

報告人：高雄市立中正高工 教學組長 吳東儒

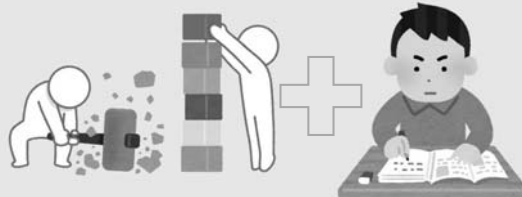
您是否有想過...



了解自己，發展未來



技術型高中？普通型高中？



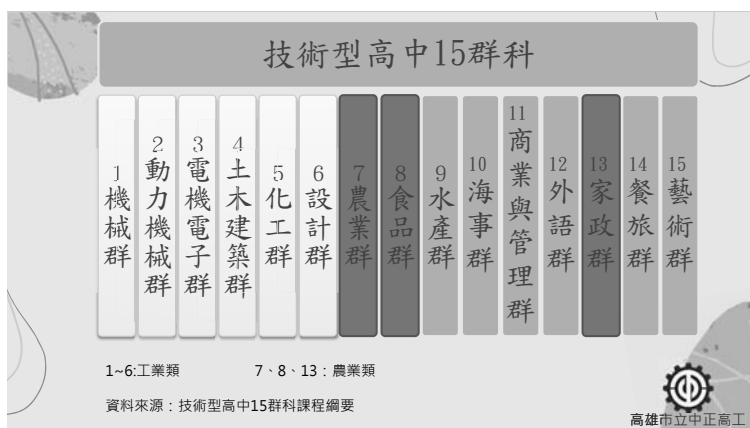
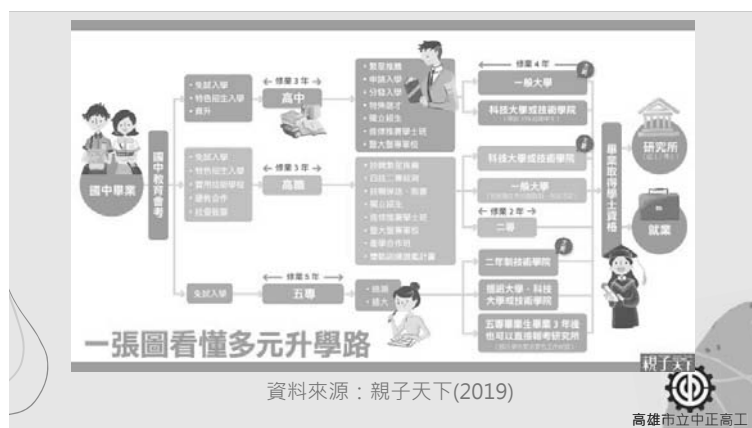
職業學校中群科的差異

- 學分分為部定必修、校定必修、校定選修
- 部、校定課程（含一般及專業實習科目）各佔約 50%
- 各群部定課程必修科目均相同，僅電機與電子群（電機電子）、農業群（農林牧場實習）、外語群（英日聽說讀寫）稍有差異
- 各群校定課程由學校自行訂定（僅專題製作為部指定必開之校定科目）

如何適性安置身心障礙學生

- 診斷身心障礙學生的類型
- 了解高職各科課程應具備能力
- 依學生的學業能力安置於合其適性與能力的位置

例如：對圖像的理解，空間的轉換
身障生若無法理解，圖要變成實物，實物要變成圖，無法轉換，那製圖這科就無法學習了



1 機械群

共計10科

機械科	模具科	鑄造科	板金科
配管科	機電科	製圖科	機械木模科
生物產業電機科		電腦機械製圖科	

高雄市立中正高工

哪些特質適合呢？

生活經驗的特質

- ◎ 喜歡拆卸、組裝機械，例如：樂高玩具、手機、汽機車、機械
- ◎ 喜歡繪圖及設計，例如：機械構造、創新設計、人體工學設計
- ◎ 喜歡藝術品加工造形，例如：琉璃造形、金屬工藝
- ◎ 喜歡機械與電機整合應用，例如：製作機器人、自動化應用

高雄市立中正高工

哪些特質適合呢？

性向、興趣的特質

實務操作	工程科技整合
圖形幾何概念	機械加工製造

高雄市立中正高工

哪些特質適合呢？

學習表現的特質

- ◎ 若對下列科目在國中階段表現較好或較有興趣，相當適合就讀該科！

數學	自然與生活科技
----	---------

高雄市立中正高工

工業類科—機械群

機械科：

雄工、中正、鳳商、高苑、岡農、旗農。

除了基本工作母機操作的實習課程外，自動
化及電腦化教學將成為課程發展趨向。

生物產業機電科：

岡農、旗農。

屬於跨領域的科系，將機械、電子、電機和
智慧型控制等專業知識與技術，應用在生物
產業上，促進生物產業的自動化與現代化。

核心課程應具備特質能力：

- 1.核心課程：綜合機械實習、機械加工實習、數值控制機械、機械製圖、電腦輔助機械製圖實習、機件原理、機械力學、機械製造等。
- 2.本科實習課程多數要操作車床、銑床、磨床、CNC數值機械，不僅需耗費體能且需久站，也需要良好的手眼協調能力佳。
- 3.機械力學、機件原理、機械製圖等課程，著重數理的原理認知與計算；機械製圖則要有較佳的空間立體圖學概念。

高雄市立中正高工

電腦機械製圖科—中正、雄工、鳳商

所有的工業製程都需要工程圖，電腦製圖、
3D 列印是必備技能。學習電腦輔助設計軟體
繪製機械製圖、工業設計的基本知識，其中
電腦機械製圖科更著重於電腦輔助繪圖及設
計。

例如：各類機器或3C物品之工業設計，著
重於電腦繪製。



機械群

科技加持，技術出頭天

高雄市立中正高工

鑄造科

高雄區無設立

學習基礎砂模、金屬熔鑄、材料檢驗、特殊
鑄造等知識。除了從事汽車、船舶等大型機
具的製作，亦能跨足金工、珠寶的鍛造製作。

例如：生產家庭用五金、引擎、輪圈；製作
珠寶、戒指、高附加價值藝術品；檢測各研
究機構、公司產品的生產品質。



機械群

科技加持，技術出頭天

高雄市立中正高工

板金科

高雄區無設立

學習金屬工程技術的基本知識，及設計、電
腦繪圖、展開、切割、折彎、銲接、組立、
塗裝成商品等技能。不只是汽車車體板金，
工業設計、製造業領域都有板金科可發揮的
地方。

例如：電器箱體、機械外殼、汽車板金。



機械群

科技加持，技術出頭天

高雄市立中正高工

機械木模科

高雄區無設立

學習機械、圖學等基本知識，
及木工技術、各種木工工具、模型特性、
機械木模製作技能。

例如：製作水龍頭、消防栓、汽車引擎主體



機械群

科技加持，技術出頭天

高雄市立中正高工

配管科

高雄區無設立

學習各種管線及其設備的安裝、檢測、維護，
包括消防、水電、瓦斯管線工程、營建配管、
工業配管、銲接應用等技能，應用廣泛。

例如：消防水電、瓦斯管線、廚具、污水處
理等（建築配管行業）；石化工業、發電廠、
製酒廠、船舶工程等（工業配管行業）



機械群

科技加持，技術出頭天

高雄市立中正高工

模具科

高雄區無設立

所有大量製造的產品都與模具科人才有關。
學習電腦繪圖設計、高精密度電腦數值控制，
培養模具設計、電腦化設計等技能。

機械群

科技加持，技術出頭天

例如：智慧型手機、平板電腦、運動鞋、滑鼠、電視機、眼鏡、浴缸等日常生活用品的大量生產製造。



製圖科

高雄區無設立

所有的工業製程都需要工程圖，電腦製圖、
3D 列印是必備技能。學習電腦輔助設計軟體
繪製機械製圖、工業設計的基本知識。

機械群

科技加持，技術出頭天

例如：各類機器或3C物品之的工業設計



機電科-中山

跨領域學習機械、電機、電子、資訊基本知識與技術，加以利用整合各組件，組成自動化生產設備。

機械群

科技加持，技術出頭天

例如：機器人應用與自動化設備



升學及就業

升學

機械工程相關學系、工業工程、材料科學工程相關學系、電機工程相關學系、動力機械工程相關學系、造船及航空工程相關學系、生物醫學工程學系、工業教育系等。

就業

各相關行業的機械操作、加工、維護、裝配或設計等，也可擔任現場管理、品質管制或工業安全等工作，或從事銷售、相關材料供應。另透過公職考試，可加入國營事業相關領域。



2

動力機械群

共計6科

汽車科
飛機修護科
農業機械科

重機科
動力機械科
軌道車輛科



高雄市中正高工

哪些特質適合呢？

生活經驗的特質

- ◎ 喜歡研究機車、汽車、挖土機、飛機、曳引機、火車、高鐵、軌道車等的機械結構等
- ◎ 喜歡動手修理腳踏車、模型車、模型飛機等
- ◎ 喜歡參觀新車展、改裝車展、航空展等



哪些特質適合呢？



性向、興趣的特質

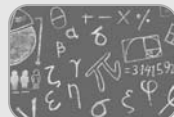


哪些特質適合呢？



學習表現的特質

- ◎ 若對下列科目在國中階段表現較好或較有興趣，相當適合就讀該科！



數學-
簡單立體圖形



自然與生活科技-
電機與機械應用



工業類科—動力機械群

汽車科：

學習有關汽車作用的理論

零組件檢驗、引擎檢測

維修所需的基本知識。

例如：學會開車前的基本檢查，
汽車基本故障原因的判斷及簡
易的排除方法

核心課程應具備特質能力：

- 1.核心課程：汽車學、基本電學、引擎原理及實習、電工/電子概論與實習、汽車實習等科目。
- 2.因汽車實習需操作大型機械，為保障實習工場安全，學生需具備手眼協調能力。
- 3.汽車修護需具備邏輯判斷能力佳，以解決問題故障排除為重點。
- 4.學生未來從事相關汽車服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。



高雄市立中正高工

重機科

高雄區無設立

堆高機、怪手等重型機械的維護與操作，以及機電整合與自動化控制的實務學習。



動力
機械群

關注動力，變化無窮

例如：學會堆高機的操作，以及操作前、後的檢查與故障維修的技術



高雄市立中正高工

飛機修護科-大榮

學習飛機作用理論、零組件檢驗及維修所需的基本知識，培養對零組件的拆開分解、組裝配線、保養、維修實務。

例如：學會飛機起飛前的基本檢查，進行飛機基本故障原因的判斷及簡易的排除方法



動力
機械群

關注動力，變化無窮



高雄市立中正高工

動力機械科

高雄區無設立

學習各種能源動力設備與工程機械，培養學生的專業設計、製造、操作、維修等基礎技能如天車、起動機、搬運車。

例如：原動力廠、航空動力、船舶動力、堆高機操作、固定式起動機操作第一種壓力容器等



動力
機械群

關注動力，變化無窮



高雄市立中正高工

農業機械科 高雄區無設立

耕耘機、插秧機等農業機具的操作與保養維修的知識與技能，以及農場經營管理機械化、農業生產自動化的基礎認識。

例如：學會利用農業機械，進行田間翻土、整平、除草、採收等工作

 **動力機械群**
關注動力，變化無窮



軌道車輛科 高雄區無設立

學習軌道車輛作用的理論、零組件檢驗、維修所需的基本知識，培養學生對零組件的拆開分解、組裝配線、保養、維修等基本技術。

例如：火車、高鐵、捷運、遊樂區雲霄飛車等的基本故障原因，並能進行基本維修

 **動力機械群**
關注動力，變化無窮



升學及就業

升學

 車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系等車輛工程、航空工程、造船工程等。

部分學校提供機械工程相關領域的名額，招收動力機械群的學生。



升學及就業

就業

 汽機車、飛機、農業生產機械、工程動力機具、工業用動力機械、軌道車輛等機具的檢驗、測試、裝配、操作、調整、維修、製造相關工作，或者參加考試進入交通部、交通局等公部門。



3

電機與電子群

共計7科

電機科 控制科 冷凍空調科
電子科 資訊科 航空電子科
電機空調科



哪些特質適合呢？

生活經驗的特質

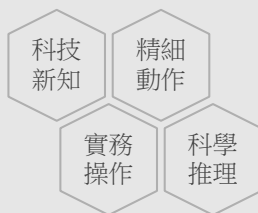
- ◎ 喜歡動手安裝3C產品應用軟體
- ◎ 喜歡動手修理與拆解研究3C與家電用品
- ◎ 喜歡參觀3C產品展示會喜歡玩娛樂產品
- ◎ 喜歡研究智慧型、或對自動控制產品感到好奇或有興趣



哪些特質適合呢？



性向、興趣的特質



哪些特質適合呢？



學習表現的特質

- ◎ 若對下列科目在國中階段表現較好或較有興趣，相當適合就讀該科！



數學-
邏輯



自然與生活科技-
電學



資訊科技



工業類科—電機電子群

電子科-中正-雄工-岡農-海青-大榮-旗農

核心課程應具備特質能力：



電子電路設計



數位邏輯電路設計



程式語言設計

- 1.核心課程：基本電學、電子學、計算機概論、基本電學實習、電子學實習、**數位邏輯、數位邏輯實習**、電子電路、微電腦控制、程式語言。
- 2.因本科核心課程涵蓋**電磁原理**，適合喜愛數學、物理，且具備**邏輯概念與計算能力**者就讀為佳。
- 3.課程著重電子電路的分析、銲接技術培養，電腦語言設計電路的實作訓練，須具備良好的**電路設計、銲接技巧及電腦語言設計能力**。



高雄市立中正高工

工業類科—電機電子群

資訊科中正-雄工-岡農-海青-大榮-高英-旗農

核心課程應具備特質能力：



微電腦單晶片應用



網路架設



電腦硬體安裝與維修



程式設計

- 1.核心課程：基本電學、電子學、數位邏輯、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、電腦網路、電腦單晶片控制。
- 2.本科核心課程以電子與電腦軟體為主軸，故以具有**數理邏輯概念與計算能力**者就讀為佳。
- 3.電腦課程中因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。



高雄市立中正高工

工業類科—電機電子群

電機科-中正-雄工-高英-岡農-旗農

核心課程應具備特質能力：



微電腦控制設計



室內配線設計



工業配線設計



電工機械

- 1.核心課程：基本電學、電子學、**電工機械**、基本電學實習、可程式控制實習、電子學實習、**電工機械實習**。
- 2.本科核心課程，因具備電學的計算與電流的概念，所以學生須具有**空間抽象邏輯能力**，並具備良好的**數學計算能力**。
- 3.基本電學實習課程中須具有電機配線的能力，配線時亦具有**安全上的考量**，所以學生應具備非常良好的**手眼協調能力**。
- 4.本科學生未來將從事電力配線系統，與空間配線的觀念，所以要具備**空間配線的能力**。



高雄市立中正高工

冷凍空調科-中正-雄工

學習各型冷氣機、冰箱及中央空調的結構、原理、安裝與維護的基本知識，以及變頻冷氣的裝配與內部微電腦控制電路設計、冰箱的節能控制及應用、水塔馬達的控制等實務。



電機
電子群

科技領航，智慧生活



高雄市立中正高工

電機電子群
科技領航，智慧生活

控制科-中正

學習機電整合、可程式邏輯控制、氣液壓控制、工業儀器的基本知識，培養自動化工業產品加工與包裝的設計、鍋爐壓力的控制、燒窯溫度的控制、防盜系統的設計等實務技能。

例如：自動化控制系統、機電整合控制

高雄市立中正高工

電機電子群
科技領航，智慧生活

航空電子科 高雄區無設立

基礎課程與電子科相近，但更注重航空基本電子設備、儀器、通信導航、介面控制、微電腦週邊設備的基本知識，培養航空裝備的運用、簡易遙控器的製作、運用雷達進行遠端系統操控、對講機無線通信電路設計等實務技能。

高雄市立中正高工

電機電子群
科技領航，智慧生活

電機空調科 高雄區無設立

學習重點與冷凍空調相近。

學習電機機械、冷凍空調、家庭電器、微電腦控制及可程式控制的基本知識，培養環境溫溼度、空氣品質控制的技術、遙控及智能情境控制家用電器設備自動化的設計等實務技能。

高雄市立中正高工

升學及就業

升學

「電機領域」：電機工程系、能源與冷凍空調工程系、能源應用與科技系等。
「資電領域」：電子工程系、資訊工程系、電腦與通訊工程系、光電工程系、生物醫學工程系、多媒體與遊戲發展科學系等。

就業

電機、電子與資訊科技公司從事安裝、測試、檢驗、操作、調整、維修、程式設計、網路管理等，業務、行銷、專案管理等非工程師領域也需要電機人才。

高雄市立中正高工

4 土木與建築群

共計4科

消防工程科
建築科

土木科
空間測繪科

高雄市立中正高工

哪些特質適合呢？

生活經驗的特質

- 對空間構件的組裝有相當大的興趣，
例如小時候喜愛堆積木等
- 喜歡注意公共建設及相關建築設施，
例如圖書館、藝文館、隧道、橋樑等
- 關懷生態環境保護，例如濫墾坡地造成土石流、地震損害家園的議題等

高雄市立中正高工

哪些特質適合呢？



理性兼具感性， 有想法也要有做法

- ◎ 萬丈高樓平地起，與我們生存空間有關的，像是房子、道路、消防等各項工程，都需要會「建築設計」與「空間測繪」的人才。
- ◎ 好的建築跟公共建設，可以讓大家享受到舒適與便利，如果你有耐心，能夠應付繪圖、製作模型這些長時間的工作，又擅長數學、空間、邏輯、推理及設計能力，你也有可能是第二個貝聿銘或伊東豐雄，創作出比路思義教堂、臺中大都會歌劇院更傑出的作品！

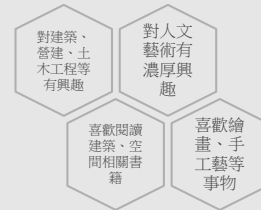


高雄市立中正高工

哪些特質適合呢？



性向、興趣的特質



高雄市立中正高工

哪些特質適合呢？



學習表現的特質

- ◎ 若對下列科目在國中階段表現較好或較有興趣，相當適合就讀該科！



數學-
幾何、代數



自然與生活科技-
物質的組成與特性



社會-
全球性議題



綜合活動-
人際互動



高雄市立中正高工

哪些特質適合呢？



生活經驗的特質

- ◎ 對空間構件的組裝有相當大的興趣，例如小時候喜愛堆積木等。
- ◎ 喜歡注意公共建設及相關建築設施，例如圖書館、藝文館、隧道、橋樑等。
- ◎ 關懷生態環境保護，例如濫墾坡地造成土石流、地震損害家園的議題等。



高雄市立中正高工

工業類科—土木建築群

建築科-岡農-中正-海青：

- 學習建築工程的知識及基本操作技術，訓練建築領域的技能。
- 設計、繪圖、電腦輔助建築製圖、施工與監造、營建、估價等基礎技能

核心課程應具備特質能力：

- 1.核心課程：測量實習、製圖實習、電腦繪圖、工程力學、工程材料等。
- 2.本科課程涵蓋測量與力學，故需要較佳的數學運算能力，並能與同學合作的社會技巧。
- 3.本科課程包含製圖及電腦繪圖，需要較佳的空間規劃能力，將3D實體與2D圖面結合。
- 4.本科實作課程眾多，皆須操作儀器或繪製圖面，眼力需求較重，並具備手眼協調能力為佳。



高雄市立中正高工

土木科-海青



土木與 建築群

理性兼感性，
想法兼做法

培育土木營建相關產業的專業技術人才，學習工程的設計、施工、管理、測量測繪，以及力學設計、工程材料。



高雄市立中正高工

消防工程科

高雄區無設立

土木與 建築群

理性兼感性，
想法兼做法

學習「消防」工程，培養消防、
土木、建築、機電跨領域整合
的多元技能。



空間測繪科

高雄區無設立

土木與 建築群

理性兼感性，
想法兼做法

更深入學習測繪技術、空間資訊
應用等課程，培養土木、建築、
測量繪圖、空間資訊應用整合
的多元技能。



升學及就業

升學

土木工程、營建工程、建築、室內設計、
空間設計、景觀設計、空間資訊應用、測
量工程、消防、都市計畫、古蹟維護、不
動產經營、運輸技術等相關系科。

就業

建築師事務所、消防設備事務所、室內設計
公司、景觀規劃公司、工程顧問公司、建設
公司、營造廠、測量公司擔任製圖、測量、
工程估價管理等技術人員等，或經由國家考
試進入國營單位或政府機構。



5

化工群

共計3科

化工科
紡織科

染整科



神乎其技，高科技帶來新契機

英國的牛頓、美國的愛因斯坦和許多科學家，將他們的發明貢獻給社會，讓人類擁有豐富的生活，在我們日常生活中，與化學工業產品相關，而且對人類有益的物品，像是光碟、半導體、太陽能面板、肥皂、化妝品、隱形眼鏡等，都是化工領域的人不斷實驗而產生的結晶，如果你擅長物理、數學、應用科學原理及工程技術，可以加入化工群，一起嘗試有趣的實驗，成為生活魔術師。



哪些特質適合呢？

生活經驗的特質

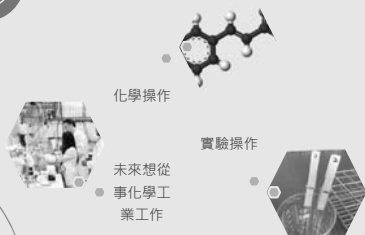
- ◎ 喜歡觀看科學相關書籍或節目
- ◎ 喜歡參觀科博館的展示
- ◎ 喜歡服飾、布料、桌巾等各式紡織品
- ◎ 喜歡參觀服裝布料展、科學工藝博物館的服裝



哪些特質適合呢？



性向、興趣的特質



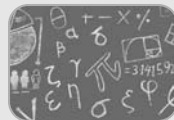
高雄市立中正高工

哪些特質適合呢？



學習表現的特質

- ◎ 若對下列科目在國中階段表現較好或較有興趣，相當適合就讀該科！



數學-
數學的運算



自然與生活科技-
物質的組成與功用

高雄市立中正高工

工業類科—化工群

化工科-中正-岡農-雄工：

化工專業知識與技術養成

化工原料和產品性質分析、
檢驗、管制

生產操作與分析檢驗

核心課程應具備特質能力：

- 1.核心課程：普通化學(含實驗)、分析化學(含實驗)、基礎化工、化工裝置(含實驗)及化學計算。
- 2.因本科核心課程涵蓋化學計算，適合喜愛運算，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。
- 3.課程著重技術的實作訓練，須具備良好的手眼腦協調能力，因長時間實驗操作，學生體力負荷較重。
- 4.實驗課程需分組進行，學生應有合作的精神且具有顏色判斷的能力。

高雄市立中正高工

紡織科

高雄區無設立



化工群

神乎其技，
高科技帶來新契機

學習紡紗、織布、針織、紡織機械操作、
維修與品管，近年已發展成高科技產業，
研究化學纖維製作機能布也是學習重點。

高雄市立中正高工

染整科

高雄區無設立



化工群

神乎其技，
高科技帶來新契機

染整科 - 從紡織科分立出來，學習試驗、
打樣（製作樣品）、圖案設計、染色、
印花、網版製作、織物整理加工、化學
分析等能力。

高雄市立中正高工

升學及就業

升學

化學工程系、材料科學與工程系、
分子科學與工程系、生物科技系、
環境與安全衛生工程系等；部分學校
的文化資產維護、食品科學、化
粧品應用與管理、藥學、醫學檢驗
等系科，皆招收化工群學生。

高雄市立中正高工

升學及就業

就業

石油化學、塑膠、橡膠、染整、纖維、紡織、成衣、染料製造、塗料、界面活性劑、化粧品、食品、冶金、製藥、肥料等各種產業，或是如半導體領域、複合材料、奈米材料、生化科技、光電領域、電子材料、影像顯示、精密化工製程領域等高價值的科技產業。



高雄市立中正高工

6

設計群



共計12科

傢俱木工科 陶瓷工程科 美工科
圖文傳播科 金屬工藝科 傢具設計科
廣告設計科 室內設計科 美術工藝科
多媒體設計科 多媒體應用科 室內空間設計科

高雄市立中正高工

化腐朽為神奇，創意與驚喜

你的腦袋裡裝滿許多鬼點子嗎？你喜歡把有趣的創意化為實際的作品嗎？現在的「設計」不只是畫畫、做美工，因為文創產業興起，加上社會需求，讓結合網路的多媒體設計科、多媒體應用科，還有重視圖文表現的廣告設計科，成為新的選擇。由於科技產業的發達，設計搭配電腦的應用，任何一種想法和創意都可能被實現！



高雄市立中正高工

哪些特質適合呢？

生活經驗的特質

- ◎ 喜歡繪圖、手作、雕塑等，並習慣用圖像思考
- ◎ 喜歡參觀美術或設計相關展覽，對色彩敏感度高，重視畫面的協調性
- ◎ 喜歡攝影、影音媒體，且關心流行訊息



高雄市立中正高工

哪些特質適合呢？

性向、興趣的特質

生活品味與美感

空間關係、觀察

表達個人想法

美感與創意

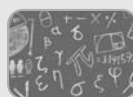


高雄市立中正高工

哪些特質適合呢？

學習表現的特質

- ◎ 若對下列科目在國中階段表現較好或較有興趣，相當適合就讀該科！



藝術與人文-
藝術與社會的關係



資訊科技-
資訊科技與人類社會



自然與生活科技-
科技的發展與文明



社會-
產業、區域發展特色



高雄市立中正高工

工業類科—設計群

室內空間設計科-岡農-海青：

培育室內整體設計及裝修技術的人才，訓練專業的室內設計製圖觀念、識圖、整合性的空間使用方式等基本知能

實務訓練上，指導學生以電腦、手繪工具完成簡單的室內裝修規劃、室內設計平面配置圖、立面圖、剖面圖等基礎設計工作

核心課程應具備特質能力：

- 1.核心課程：室內設計、圖學製圖、基本設計、繪畫基礎、造型原理、色彩學、設計概論、電腦輔助繪圖。
- 2.因本科學生從事設計工作必須具備綜合能力，包括：良好的空間感、尺寸換算的數理理解能力、美學的才能、高度的手眼協調與良好的口語表達，才能夠適應本科的繪畫、製圖、模型製作與上台簡報之課程，未來也才能夠進入職場就業。
- 3.電腦繪圖課廣播教學特別不適合聽障學生；實作課程特別不適合肢體障礙的學生；因必須常常口語介紹自己的作品，因此也不適合口語表達障礙的學生。



高雄市立中正高工

金屬工藝科-中正



設計群

讓生活充滿創意

學習金屬工藝作品的製作、設計知識與技能，訓練金屬工藝的創作技巧。



高雄市立中正高工

陶瓷工程科

高雄區無設立



設計群

讓生活充滿創意

學習有關陶瓷及設計的知識與實用技能，具備陶瓷製作、量產、施釉、燒製的能力，結合設計理論運用在產品設計與藝術創作。



高雄市立中正高工

家具木工科-鳳商



設計群

讓生活充滿創意

訓練生產操作、製程安排及繪圖的實用技能，學習家具製作及生產管理的相關專業知識。



高雄市立中正高工

美工科

高雄區無設立



設計群

讓生活充滿創意

學習有關美術工藝與設計的實用技術與基本知識。美術工藝科以木工、金工、陶瓷等材質進行產品設計創作；美工科則強調平面設計、立體造型的學習。



高雄市立中正高工

圖文傳播科-雄工



設計群

讓生活充滿創意

圖文傳播行業的基本知識，了解整個印前製作、印刷流程及圖文傳播設備操作的實用技能。



高雄市立中正高工

家具設計科-鳳商



設計群

讓生活充滿創意

培養家具設計美學素養、家具識圖、手繪製圖、電腦繪圖、模型製作及家具製作的基本專業能力。



升學及就業

升學



視覺傳達設計系、工業設計、商業設計、工商業設計系、數位媒體設計系、多媒體設計、創意生活設計系、生活產品設計系、商品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、時尚設計系、建築與室內設計等。



升學及就業



就業

廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家具設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞臺、展示）設計、多媒體設計與應用等行業。



7

農業群



共計6科

園藝科	農場經營科
森林科	野生動物保育科
造園科	畜產保健科



精緻化農業，科技生產行銷

「農業」是人類生命存續的重要條件，也是老祖先傳承的智慧，一直以來，我們從大自然中獲得飲食、與生活上的資源，不過，因為時代轉變，以及糧食缺乏的問題，動物和植物的培育、管理，成為重要的任務。

農業的內容不只是拿鋤頭、養雞鴨，還要能運用最新科技、企業管理的方法來經營，讓農產品能夠受到大家喜愛，隨著國際交流頻繁，擁有外語能力的「科技農夫」也逐漸成為魅力十足的職業。



哪些特質適合呢？

生活經驗的特質

- ◎ 喜歡觀察、種植花草蔬果及動手栽種收成
- ◎ 喜歡觀察、照顧動物，有飼養寵物、昆蟲的經驗
- ◎ 喜歡親近自然，例如：參與環境美化、花卉博覽會、休閒農場觀光等活動



哪些特質適合呢？

性向、興趣的特質

對數學、
抽象、邏輯
推理有興趣

愛好自然，對
戶外活動有熱
忱者

喜歡觀察、具
有創意

對環境
保護有
興趣

高雄市立中正高工

哪些特質適合呢？

學習表現的特質

- ◎ 若對下列科目在國中階段表現較好或較有興趣，相當適合就讀該科！



藝術與人文-
鑑賞能力、生活應用



綜合活動-
生活經營、保護環境



自然與生活科技-
自然界的組成與特性



社會-
生產分配、區域特色

高雄市立中正高工

農業類科—農業群

園藝科-岡農-旗農：



核心課程應具備特質能力：

- 1.核心課程：農業概論、基礎園藝、花卉及花卉實習、蔬菜實習、生物技術概論、園產品處理與利用、香草植物、組織培養實習、造園及造園實習、果樹實習、種苗生產、農業資訊、農業安全衛生、農業經營管理、花卉利用。
- 2.實習課繁殖作物時會使用剪刀、切接刀，種植作物需要較好的**手眼協調**及**身體運動能力**，操作工具時較不容易受傷。
- 3.實習課程著重於田間栽培的實作訓練，必須**不怕日曬，不怕昆蟲、小動物**，能和同學相互合作實習，需具備基本的人際互動能力。

高雄市立中正高工

農場經營科-旗農

學習農業經營與管理、栽培環境、植物保護、農業機械、植物組織培養、有機農業等，能讓學生具備經營農場的基本能力、現代農業經營理念、作物栽培相關知識及行銷概念。

農業群

農業精緻化，
善用科技生產行銷

高雄市立中正高工

森林科

高雄區無設立

樹木識別、林產利用、森林經營、育林學、測量學，學習森林資源保育利用的知識與技能，及森林經營與管理的基礎認識

農業群

農業精緻化，
善用科技生產行銷

高雄市立中正高工

野生動物保育科

高雄區無設立

學習生命科學、環境生態學、解剖生理、應用動物學、昆蟲生態學與保育、動物調查、野生動物經營管理、景觀生態學、森林資源調查、解說教育技巧、自然保護區管理等，培養在生物資源管理與應用方面的基礎技術，及野生動物保育基層管理實務、環境調查。

農業群

農業精緻化，
善用科技生產行銷

高雄市立中正高工

造園科 高雄區無設立

學習基礎園藝、展場設計及施作、
景觀植物利用、造園景觀設計、
造園景觀施工等現代技術與知識。

 **農業群**
農業精緻化，
善用科技生產行銷



畜產保健科-旗農

培養畜產經營、基本獸醫技能及
農村建設的技術人才，學習畜牧
學、動物保健衛生、動物營養與
飼料、動物解剖生理、動物飼養
實習、動物照護、牧場經營管理、
寵物美容及畜產加工。

 **農業群**
農業精緻化，
善用科技生產行銷



升學及就業

升學

 「農業生產經營」類 - 農園生產、
農藝、園藝、景觀與遊憩等。
「動植物保育與環境保護」類 - 獸
醫、動物科學、森林、植物醫學、
自然資源等。
「生物科技」類 - 生物科技、生命
科學等。



升學及就業

就業

 公職：通過國家考試，可分派至農業或自然
資源管理等政府機關，或各試驗所、改良場、
動物防疫所、種苗場等研究單位。
民間企業：種苗公司、農業生物技術公司、
蘭園、製藥業、畜產品加工廠、動物醫院、
景觀造園業、畜牧場、休閒農場、森林遊憩
業、生態旅遊等相關產業。



8

食品群

共計4科

食品加工科
食品科
水產食品科
烘焙科



學習內容

 培養食品科技相關專業及技術知
能，能進行食品科技各項基本技
術操作，並取得食品相關證照。



哪些特質適合呢？



生活經驗的特質

- ◎ 喜歡下廚，動手製作食品與親朋好友分享，例如：麵包、蛋糕、中西點烘焙
- ◎ 喜歡接觸、了解食品保健的知識，例如：食物營養、食品安全、保健食品等
- ◎ 喜歡參加食品展、烘焙展、中西點麵食展或相關體驗活動，對吳寶春的奮鬥故事、烘焙王、西洋古董洋菓子店等故事心生嚮往



高雄市立中正高工

農業類科—食品群

食品加工科-旗農-岡農

核心課程應具備特質能力：



✓食品加工



✓食品加工檢驗開發



✓食品製作過程特性

- 1.核心課程：烘焙食品(含實習)、食品概論、食品加工(含實習)、食品化學與分析(含實習)、食品微生物(含實習)、食品檢驗分析(含實習)等。
- 2.本科核心課程涵蓋食品化學及檢驗分析，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳，並化學操作需要很多顏色的判斷，所以色盲及弱視者較不適合。
- 3.課程著重食品加工製作的實作訓練，須具備細心及手巧，因實習課長時間需站立操作，學生體力負荷較重。



高雄市立中正高工

升學

升學



可分為「食品技術」及「營養學」兩大部分。

相關科系有食品科學系、食品科技系、烘焙管理系、食品營養系、保健營養系、餐旅管理系、生物科技系等。



高雄市立中正高工

感謝各位聆聽！



高雄市立中正高工

高雄市 112 學年度身心障礙學生
適性輔導安置宣導說明會

【第三部份】

②身心障礙學生就讀高中職科別之屬性分析
商業類及家事類相關科群

講師

三民家商 涂世曜主任

高級中等學校

家事類與商業類 專業群科 簡介

報告人
高雄市立三民家商 教務主任 涂世曜
111年12月

1

技職群科的認識

<https://adapt-k12ea.pro.k12ea.gov.tw/>



《適性入學》高級中等學校及五專介紹 - 技術型



我的優勢

* 興趣變動性最高，完全靠興趣做生涯與科系選擇很危險，相對來說自我能力優勢的可變性最低，其次是性格特質。

* 了解自己的能力優勢，就算讀再冷門的科系照樣能出頭。



什麼是技職教育？

我適合什麼職業？

不管選擇哪一種升學管道，最終都要選擇職業別。

想一想，瞭解一下自己的興趣、性向與能力，最適合選擇哪一種職業別



高中高職選擇與進路

◆目前：興趣、學習成就、延續學習、未來出路、家庭需求或其他。

◆未來：升學、就業或獨立自主。

➢是師長的選擇、同儕影響還是自己想要的？

➢真的選對了嗎？→重點在於平時觀念的建立
對的選擇→易導致只有對、錯的選項
合適的選擇→可融入比較合適的選擇

➢只選擇有興趣的，是否受到侷限？



我的升學路

研究所



7

技職與高中進路分析

類別/項目	技職學校	高中
課程特色	- 以專門技術為導向 - 著重務實技術方面的專業實作實習課程（如：實務專題、實習課程）	- 以學術知能為導向 - 著重基礎知識學科課程（如：國文、英語、數學物理、地理、歷史、生物等）
性 向	- 操作性向強 - 喜歡動手實際操作	- 學術性向強 - 對學術研究興趣較濃
未來發展	- 較強的實務及技術能力 - 所學和職場所需能力接軌 - 升學、就業管道兼具	- 偏具知識型工作知能 - 基礎學科強、實務職能較弱



從我們熟悉的產業來了解各群科 以便利商店為例



從我們熟悉的產業來了解各群科 【以便利超商為例】



從我們熟悉的產業來了解各群科 【以便利超商為例】



從我們熟悉的產業來了解各群科 【以御飯糰為例】



6類：工業類、商業類、農業類、家事類、海事水產類、藝術與設計類

15群：

機械群	動力機械群	電機與電子群
化工群	土木與建築群	商業與管理群
外語群	設計群	農業群
食品群	家政群	餐旅群
水產群	海事群	藝術群

技高專業群科-群科歸屬表(108課綱)

類別	群別	現有利別	科數
工業類	機械群	機械科、鑄造科、板金科、機械木工科、配管科、模貝科、機電科、製圖科、生物產業機電科、電腦機械製圖科	10
	動力機械群	汽車科、重機科、飛機修護科、動力機械科、農業機械科、軌道車輛科	6
	電機與電子群	資訊科、電子科、控制科、電機科、冷凍空調科、航空電子科、電子通信科、電機空調科	8
	化工群	化工科、紡織科、染整科、環境檢驗科	4
	土木與建築群	建築科、土木科、消防工程科、空間測繪科	4
商業類	商業與管理群	商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、不動產事務科、電子商務科、流通管理科、農產行銷科、水產經營科、航運管理科、電腦經營科(107年起試辦)	10+1
	外語群	應用英語科、應用日語科	2
農業類	農業群	農場經營科、園藝科、森林科、野生動物保育科、造園科、畜產保健科	6
	食品群	食品加工科、食品科、水產食品科、烘焙科	4
家事類	家政群	家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科、照顧服務科	8
	餐旅群	觀光事業科、餐飲管理科	2
海事水產類	水產群	漁業科、水產養殖科	2
	海事群	輪機科、航海科	2
藝術與設計類	設計群	家具木工科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科、多媒體應用科、美術工藝科	12
	藝術群	戲劇科、音樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、西樂科、國樂科、電影電視科、表演藝術科、多媒體動畫科、時尚工藝科、劇場藝術科、原住民藝術科(108年起試辦)	12+1
合 計			92+2

專業群科分析

確實了解各科主要差異

不同群科的相似特質

科別	資料處理科	資 訊 科
相異	偏向商用資料之處理，軟體設計應用。 需學習商業與管理群專業及電子商務、資料庫應用等課程	偏向電腦軟體設計、數位邏輯與實習 需學習電機與電子群專業電腦程式語言及硬體
	商業管理群部定必修 商業概論 數位科技概論 經濟學 數位科技應用 會計學 商業溝通	電機與電子群部定必修 基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習 微處理機 數位邏輯設計
相似	都與電腦程式、資料庫、網頁設計、網路相關	

專業群科分析 - 群科有些不好分

資訊科	電機與電子群	建築科、土木科	土木與建築群
資料處理科	商業與管理群	室內空間設計科	設計群
資料處理科	商業與管理群	室內設計科	設計群
多媒體應用科	設計群	室內空間設計科	設計群
多媒體應用科	設計群	室內設計科	設計群
多媒體應用科	設計群	景觀設計科	農業群
多媒體應用科	設計群	空間測繪科	土木與建築群
餐飲管理科	餐旅群	航海科、輪機科	海事群
食品加工科	食品群	航運管理科	商業與管理群

專業群科分析 - 技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類
機械群	機械群
動力機械群	動力機械群
化工群	化工群
土木與建築群	土木與建築群
設計群	設計群
商業與管理群	商業與管理群
農業群	農業群
食品群	食品群
餐旅群	餐旅群
藝術群	藝術群(影視類)
海事群	海事群
水產群	水產群
電機與電子群	電機與電子群—電機類、資電類
外語群	外語群—英語類、日語類
家政群	家政群—幼保類、生活應用類
	工程與管理類(無對應技高)
	衛生與護理類(無對應技高)

專業群科分析-從課程規劃來了解專業群科



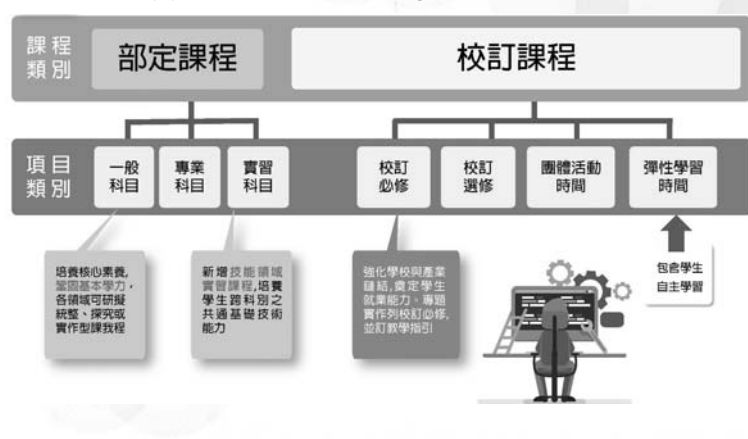
校訂課程(包含彈性學習時間)

由學校安排,
以形塑學校願景
及強化學生適性發展

部定課程(領域學習課程)

由國家統一規定,
以養成學生的基本學力
並奠定適性發展的基礎

技術型高中課程架構



了解同群中各科的部定專業/實習課程

餐旅群 (餐飲管理科、觀光事業科)			
群共同必修	1.觀光餐旅英語會話 3.觀光餐旅業導論	2.餐飲服務技術 4.飲料實務	
技能領域	廚藝 中餐烹調實習 西餐烹調實習	烘焙 烘焙實務	旅宿 房務實務 旅館客務實務
			旅遊 旅遊實務 導覽解說實務 遊程規劃實務
各領域適用餐飲管理科及觀光事業科，每科需開設2個領域，合計22學分。			

了解同群中各科的部定專業/實習課程

商業與管理群 (商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、電子商務科、流通管理科、電競經營科)			
群共同必修	1.商業概論 4.經濟學	2.會計學 5.數位科技應用	3.數位科技概論 6.商業溝通
技能領域	商業與財會 門市經營實務 行銷實務 計會軟體應用 金融與證券投資實務	跨境商務 務實貿易國際 計會軟體應用 貿易務實文英	資訊應用 程式語言與設計 多媒體製作與應用 資料庫應用
	各領域適用本群所屬各科別，每科需開設1個領域		

了解同群中各科的部定專業/實習課程

家政群 (服裝科、幼兒保育科、美容科、家政科、流行服飾科、時尚造型科、照顧服務科(試辦))			
群共同必修	1.家政概論 4.家庭教育 7.家政美學	2.色彩概論 5.家政職業倫理 8.多媒材創作實務	3.家政職業衛生與安全 6.行銷與服務 9.飾品設計與實務
技能領域	整體造型 美容美體實務 美髮造型實務 舞台表演實務 整體造型設計與實務	服裝實務 服裝製作實務 服裝畫實務 立體裁剪實務 服裝設計實務	生活應用 嬰幼兒發展照護實務 膳食與營養實務 幼兒教保活動 設計與實務 家庭生活管理實務
	家政科3擇1 美容科、時尚造型科	服裝科、流行服飾科	幼兒保育科

了解同群中各科的部定專業/實習課程

外語群 (應用英語科、應用日語科)			
群共同必修	1.商業概論 3.數位科技應用	2.數位科技概論	
技能領域	職場實務 外語簡報實務 外語文書處理實務	英語文 初階、中階、高階 英語聽講練習 初階、中階、高階 英文閱讀與寫作 英文商業書信寫作	日語文 日語聽解入門練習 日語聽解初階練習 日語文型練習 日語翻譯練習 日語讀解入門練習 日語讀解初階練習 日語商用書信實務

了解各校專業群科的課程規劃

全國高級中等學校課程計畫平臺

電話：0817037

課程查詢

課程公告

課程情報

資源分享

代碼查詢區

相關連結

→教育部全球資訊網

<https://course.tchcvs.tc.edu.tw/index.asp>

課程查詢

分享查詢:

學生/家長

教師/行政

了解各校專業群科的課程規劃

課程查詢

查詢首頁 >> 學生/家長

112學年度入學學生適用之課程計畫

預計於112年3月前公告

111學年度入學

110學年度入學

109學年度入學

108學年度入學

課程查詢

查詢首頁 >> 學生/家長 >> 高雄市

全部 國立 私立 市立 軍警學校

序號	學校名稱	普通型高中	技術型高中
1	國立鳳山高中		✓
2	國立岡山高中		✓

課程查詢

查詢首頁 >> 學生/家長 >> 高雄市 >> 高雄市立三民高級家事商業職業學校

學校簡章 學生簡章 課程地圖及備修課程計畫 學校網站

查詢入學年度：112學年度

開放範圍：

普通型高中 技術型高中

技術型課程計畫書

服務型課程計畫書

了解各校專業群科的課程規劃

技術型高中

商業與管理類

國際貿易科

資料處理科

餐旅類

觀光學科

餐飲管理科

家政類

服飾科

幼兒保育科

美容科

設計類

室內設計科

高雄市立三民完商 美容科 課程地圖		112學年度入學學生適用
科別	課程內容	備註
第一學年	1. 美容概論 2. 皮膚科 3. 化妝科 4. 髮型設計 5. 美容儀器使用 6. 美容衛生 7. 美容禮儀 8. 美容創業	1. 本課程為三年制 2. 本課程為三年制 3. 本課程為三年制 4. 本課程為三年制 5. 本課程為三年制 6. 本課程為三年制 7. 本課程為三年制 8. 本課程為三年制
第二學年	1. 美容概論 2. 皮膚科 3. 化妝科 4. 髮型設計 5. 美容儀器使用 6. 美容衛生 7. 美容禮儀 8. 美容創業	1. 本課程為三年制 2. 本課程為三年制 3. 本課程為三年制 4. 本課程為三年制 5. 本課程為三年制 6. 本課程為三年制 7. 本課程為三年制 8. 本課程為三年制
第三學年	1. 美容概論 2. 皮膚科 3. 化妝科 4. 髮型設計 5. 美容儀器使用 6. 美容衛生 7. 美容禮儀 8. 美容創業	1. 本課程為三年制 2. 本課程為三年制 3. 本課程為三年制 4. 本課程為三年制 5. 本課程為三年制 6. 本課程為三年制 7. 本課程為三年制 8. 本課程為三年制

專業
群科

餐旅群

觀光事業科
餐飲管理科

共 2 科

群共同必修的專業及實習科目有

觀光餐旅英語會話：

利用情境模擬、實際對話、語音教學、數位學習等方式，訓練學生在餐飲、旅館、觀光、旅遊、休閒等工作領域中，運用其專業的英語聽力及口語表達能力

餐飲服務技術

利用課程進行現場示範與說明，並透過實地操作與餐飲情境演練，幫助學生了解職場能力需求

觀光餐旅業導論：

主要學習餐旅從業人員的工作態度，訓練學生在日常生活中與人打招呼、以及服務顧客的能力

飲料實務：

了解飲料調製所涵蓋的知能與技巧，進而觀察飲料業者的經營現象

餐旅群 技能領域

廚藝

中餐烹調
實習

西餐烹調
實習

烘焙

烘焙實務

旅宿

房務實務

旅館客務
實務

旅遊

旅遊實務

導覽解說實務

遊程規劃實務

各領域適用餐飲管理科及觀光事業科，每科需開設2個領域

餐旅群各科學習重點



餐旅群科(1/2)



餐飲管理科：

主要學習內容為外場服務、內場烹調、營運實務、管理控制等四個方向

專業科目：
食物學、餐飲美學、餐旅管理、專題實作
實習科目：
餐飲服務、飲料與調酒、烘焙、西餐烹調、旅館實務、吧檯實務、中餐烹調、點心製作、綠色飲食



證照：中餐烹調、烘焙、飲料調製、餐旅服務

31

餐旅群科(2/2)



觀光事業科：

主要學習內容為餐飲外場服務、旅遊專業基礎知能、飯店旅館客務與房務、飲務管理、餐旅外語溝通等

專業科目：
專題實作、飲務管理、領隊導遊理論、英(日)文
實習科目：
餐旅服務、飲料與調酒、領隊實務、旅遊實務、旅館實務、客房實務、餐飲製備、吧檯實務

- 證照：
- 語文類：英文、日文檢定
- 技能類：飲料調製、餐旅服務
- 未來可考領隊、導遊證照



32

專業群科

商業與管理群



▲ 商業經營科



▲ 國際貿易科



▲ 會計事務科



▲ 資料處理科



▲ 電子商務科



▲ 流通管理科



▲ 電競經營科

高雄區
商業與管理群
共有7科：



專業群科

商業與管理群



必修的專業科目

商業概論：

了解商業及管理的基本觀念，培養資源規劃能力、正確工作態度及創業精神

數位科技概論：

了解電腦網路的原理，學習使用個人網誌及簡易的網頁設計，具備電子商務的觀念、網路安全以及網路犯罪與相關法規

會計學：

了解財務會計的基本理論、熟練會計處理程序以及培養帳務處理的能力

經濟學：

了解經濟學的意義、養成邏輯分析組織能力、建立正確的經濟觀念



必修的實習科目

數位科技應用

商業溝通

商管群 技能領域

商業與財會

門市經營實務

行銷實務

計會軟體應用

金融與證券投資實務

跨境商務

務實貿易國際

計會軟體應用

貿易務實文英

資訊應用

程式語言與設計

多媒體製作與應用

資料庫應用

各領域適用本群所屬各科別，每科需開設1個領域

專業群科

商業與管理群

各科學習重點



商業經營科

商業經營科的學習重點包括商業相關知識及零售業服務技能、會計基礎帳務處理、門市服務、行銷實務、證券金融實務、電腦文書處理等。對應到大學，即為企業管理系的範疇。



技職教育宣導
商業與管理群

37

國際貿易科

學習國際貿易實務、外語、商業與經濟環境

行銷與管理等專業知能

培育學生具備國際貿易人員的基礎能力與專業素養



技職教育宣導
商業與管理群

38

商管群類科介紹

◆商業與管理群-國際貿易科

學些甚麼	升學主要相關	未來主要從事
商管群必修課程： 商業概論 數位科技概論 經濟學 會計學 數位科技應用 商業溝通 專題實作、國貿實務、國際貿易理論、國際匯兌、商業禮儀、商業資訊管理、會計軟體應用	資訊管理、企業管理、國際貿易、財務金融、行銷與流通管理、觀光休閒、觀光管理、海洋休閒管理、航運管理、休閒事業經營、文化創意事業、餐旅行銷暨會展管理系、社會工作系、文化資產維護 其他商業與管理群相關系	參加普考、特考及銀行行員考試，金融、國貿、財稅、經濟行政、會計審計人員、貿易人員、報關員及海空運輸公司專業人員 

會計事務科

會計事務科的學習重點是處理商品交易過程中一切跟金錢相關的事務，包括記帳、出納、商業會計法令、統計分析、銀行帳務處理、會計資訊系統操作，以及稅務處理等。



技職教育宣導
商業與管理群

40

資料處理科

學習電腦軟硬體操作

多媒體製作與程式設計

商業及會計實務之養成

資料庫應用



技職教育宣導
商業與管理群

41

商管群類科介紹

◆商業與管理群-資料處理科

學些甚麼	升學主要相關	未來主要從事
商管群必修課程： 商業概論 數位科技概論 經濟學 會計學 數位科技應用 商業溝通 專題實作、資料庫應用 文書處理、會計實務 程式語言、網頁設計 多媒體製作與應用 程式語言與設計 商業經營實務	資訊管理系 工業工程與管理系 企業管理系 財務金融系 經營管理系 資訊與財金管理系 行銷與流通管理系 會計資訊系 財政稅務系 其他商業與管理群相關系	資訊管理師 網頁設計師 程式設計師 軟體應用人員

貼心提醒

確實了解各科主要差異

不同群科的相似特質

科別	資料處理科	資訊科
相異	商業管理群部定必修 商業概論 數位科技概論 經濟學 會計學 數位科技應用 商業溝通	電機與電子群部定必修 基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習、微處理機 數位邏輯設計
相似	都與電腦程式、資料庫、網頁設計、網路相關	



電子商務科

學習記帳與電腦基礎能力

網站架設與管理

培養學生的金融作業、銷售、商業及管理基礎能力

技職教育宣導
商業與管理群

44



流通管理科

學習物流管理、商業自動化

培養企業經營的基本知識

學會電腦應用與資料庫的操作

技職教育宣導
商業與管理群

45

專業群科

商業與管理群

專業技能與升學就業進路

專業技能及證照

專業技能：

- ◆ 基層商業、服務職場所需專業技能
- ◆ 具備有關商業服務、商業計算、文書處理、多媒體簡報等工作的專業能力
- ◆ 現代經營技能及資訊科技應用能力

證照：

- ◆ 門市服務、會計資訊、會計事務、國貿業務、記帳士、電腦軟體應用、電腦軟體設計、網頁設計

升學主要相關

資訊管理系
工業工程與管理系
企業管理系
財務金融系
經營管理系
資訊與財金管理系
行銷與流通管理系
會計資訊系
財政稅務系

其他商業與管理群相關系

未來主要從事

資訊管理師
網頁設計師
程式設計師
軟體應用人員

商業服務

銷售服務
財務、金融

製造作業
管理、人力資源與組織管理

商業管理

專業群科

家政群



幼兒保育科



流行服飾科



美容科



服裝科



家政科



時尚造型科



照顧服務科

高雄區
家政群共有
7科：

專業群科

家政群



必修的專業科目(1/2)

家政概論：

主要學習內容有家庭經濟與消費、家庭與環保、嬰幼兒發展與保育、高齡者照顧、膳食與生活、美容美髮與生活、時尚與生活

家政職業衛生與安全：

了解「衛生與安全」在家政相關行業、職業的重要性及必要性，學習相關法令與管理規則

色彩概論：

了解色彩的基本概念，靈活掌握色彩的感覺與配色原則，進而應用在生活與家政群領域中

家庭教育：

培養學生對家庭與家庭教育的相關知能、以及對相關議題的興趣，幫助學生建構健康的婚姻與家庭觀，以增進家庭幸福、社會和諧

專業
群科

家政群

必修的專業科目(2/2)

行銷與服務

培養學生對行銷與服務的基本知識，並啟發學生運用創意設計的能力，以及為人服務的熱忱與精神

家政職業倫理

培養學生的批判思考、反省與解決問題的能力，並學會用倫理觀念來分析、面對工作上的問題

家政美學

了解美學的基本意涵。具備美的覺知、賞析能力。具備生活美學素養。

必修實習
科目

多媒材創作實務

飾品設計與實務



家政群 技能領域

整體造型

美容美體實務

美髮造型實務

舞台表演實務

整體造型設計與實務

美容科
時尚造型科

服裝實務

服裝製作實務

服裝畫實務

立體裁剪實務

服裝設計實務

服裝科
流行服飾科

生活應用

嬰幼兒發展照護實務

膳食與營養實務

幼兒教保活動設計與
實務

家庭生活管理實務

幼兒保育科
家政科3擇1

專業
群科

家政群

各科學習重點



家政科

培育專業的家事技術人員，具備家政
管理、家事工藝、烹飪、幼兒教育

學習與人類生活相關的學科，
如：食、衣、住、行、育、樂

培養學生對相關行業的基本
知能，如：縫紉、服飾製作



技職教育宣導 家政群



服裝科

學習服裝縫製的基本知識，並具
備、熟練服裝製作的技能

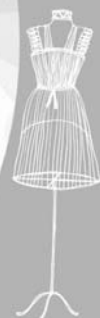
利用電腦軟體進行服裝設計的能力

輔導學生在服裝行銷、經營
方面的知能



▲ 服裝設計課程

技職教育宣導 家政群



服裝科

■ 專業科目：

服裝設計、流行服務品牌、服裝概論、服裝材料、
色彩概論解析

■ 實習科目：

服飾實務、電腦數位影像設計與應用、專題實作、縫
紉、立體剪裁、成衣、整體造型設計、美容美姿、
服裝畫、服飾工藝、服飾組合陳列、國服製作、應用
剪裁、電腦打版

■ 證照：

女裝類、國服丙級技能檢定



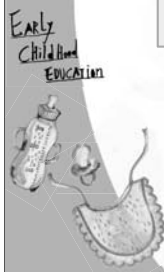
幼兒保育科

嬰幼兒照護實務課程及模擬訓練
(照護知能)

幼兒遊戲、樂器、讀物選讀
(教育知能)

幼兒教保活動設計
(活動設計的創意與能力)

教保實務課程
(體驗幼保工作的內容)



幼兒保育科

■ 專業科目：

幼兒教保概論、嬰幼兒發展與保育、嬰幼兒健康照護、兒童福利概論、幼兒行為觀察與評量、幼兒學習環境設計、幼兒文學、幼保托育經營與管理、特殊幼兒保育、社會工作概論

■ 實習科目：

嬰幼兒照護實務、服飾實務、專題實作、保母技術、器樂、幼兒創意思考活動設計、兒童戲劇、幼兒餐點設計與製作等

■ 證照：未來可保母證照、幼教教師證照



美容科

學習美容美髮的基礎知識與實用技能

培養學生的美學概念並能運用在
整體造型



57

家政群類科介紹

◆ 家政群-美容科

進路發展

- 升學：各公私立大學、技職院校及護專
- 證照：美髮、美容丙級技能檢定

就業：

- 美容科教師、補習班美容、美髮老師、化妝品公司技術指導老師、美髮公司技術指導老師、美膚、美甲、芳療師、個人工作室經營者、美容美髮設計師、造型設計師、攝影禮服公司造型師、新娘秘書



流行服飾科

主要學習服飾設計及製作技巧等實用技能

培養學生的美感及創造能力

訓練服飾行銷與經營的能力



時尚造型科

美容美髮的專業知能訓練

培養學生對時尚造型、搭配整體
造型設計的专业能力



專業群科 家政群

專業技能與升學就業進路

專業技能及證照

專業技能：

- ◆ 具備手工藝、烹飪、服裝製作、幼兒保育、美容、美髮、舞臺表演等專長
- ◆ 色彩知能
- ◆ 衛生安全知能的能力
- ◆ 家庭生活技巧、關懷家庭活動的素養及經營家庭的知能

證照：

- ◆ 中餐烹飪、飲料調製、女裝、美容、美髮、保母人員、照顧服務員

升學主要相關

家政系
化妝品應用管理系
美容造型設計系
流行設計系
生活應用科學系
護理科系
幼兒教育系
社會工作系

其他家政群相關系

未來主要從事

時尚產業



美容美髮業



兒童相關



模特兒產業



外語群共有2科

◆應用英語科



◆應用日語科



Foreign Languages

技職教育宣導 外語群



83

外語群各科學習重點



技職教育宣導 外語群

84

必修共同專業科目
應用英語科/應用日語科



商業概論

了解現代化的商業環境，認識商業及其管理基本概念，培養正確的工作態度及創業精神



數位科技概論

了解程式語言的基本知識與實作，另一方面宣導著作權與資訊安全的觀念



技職教育宣導 外語群



必修共同實習科目
應用英語科/應用日語科



數位科技應用



85

外語群 技能領域

職場實務

外語簡報實務

外語文書處理
實務

兩科均適用

英語文

初階、中階、高階
英語聽講練習

初階、中階、高階
英文閱讀與寫作

英文商業書信寫作

日語文

日語聽解入門練習

日語聽解初階練習

日語句型練習

日語翻譯練習

日語讀解入門練習

日語讀解初階練習

日語商用書信實務

必修的專業科目 應用英語科



英語聽講練習

透過老師教學或數位語言學習系統，熟悉英語或美語的語調及口音



英文閱讀與寫作

訓練學生廣泛地閱讀英文，了解英文文本的篇章結構
培養基本的英文寫作概念，使用正確的文法結構來造句



實務訓練包含：透過大量閱讀、聽講練習、寫作訓練等實務課程，增進學生的全方位英文能力，並透過競賽及檢定，檢視其英文學習成效

技職教育宣導 外語群



87

必修的專業科目 應用日語科



日語聽講練習

訓練學生聽懂日語，並做出
正確的解讀



日文閱讀與翻譯

透過閱讀日文文章，學習日文的
詞彙與句型



實務訓練包含：透過大量閱讀與反覆讀誦，或者角色扮演、
對話練習等生活化的學習模式，增進學生的日文能力

88

結語

如果你看不清未來是什麼樣子，
那麼努力做好當下，就是最好的安排



未來每一步的基礎，都在現在。

適性 揚才

成就每一個孩子