高雄市112學年度身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

目錄

高雄市立高雄高級中學.....1
高雄市立高雄女子中學.....2
高雄市立前鎮高級中學.....3
高雄市立左營高級中學.....4
高雄市立中山高級中學.....5
高雄市立小港高級中學.....6
高雄市立新莊高級中學.....7
高雄市立瑞祥高級中學.....8
高雄市立三民高級中學.....9
高雄市立中正高級中學.....10
高雄市立鼓山高級中學.....11
高雄市立新興高級中學.....12
高雄市立楠梓高級中學(綜合高中).....13
高雄市立文山高級中學.....15
高雄市立林園高級中學.....16
高雄市立仁武高級中學.....17
高雄市立路竹高級中學.....18
高雄市立六龜高級中學.....19
高雄市立福誠高級中學.....20
國立中山大學附屬國光高級中學.....21
國立高雄師範大學附屬高級中學.....22

國立鳳山高級中學.....23
國立岡山高級中學.....24
國立鳳新高級中學.....25
國立旗美高級中學.....26
國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校.....30
高雄市立高雄高級工業職業學校.....33
高雄市立高雄高級商業職業學校.....42
高雄市立中正高級工業職業學校.....49
高雄市立海青高級工商職業學校.....61
高雄市立三民高級家事商業職業學校.....73
國立鳳山高級商工職業學校.....81
國立岡山高級農工職業學校.....90
國立旗山高級農工職業學校.....101
高雄市私立復華高級中學.....111
高雄市私立大榮高級中學.....117
立志學校財團法人高雄市立志高級中學.....120
天主教明誠學校財團法人高雄市明誠高級中學.....127
新光學校財團法人高雄市新光高級中學.....128
佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學.....131
高雄市私立正義高級中學.....134
高雄市私立義大國際高級中學.....135
高雄市私立樹德高級家事商業職業學校.....136
高雄市私立三信高級家事商業職業學校.....154
高雄市私立中華高級藝術職業學校.....165
中山學校財團法人高雄市私立中山高級工商職業學校.....172

高雄市私立旗美高級商工職業學校.....190
高雄市私立高英高級工商職業學校.....192
高雄市私立高苑高級工商職業學校.....198
華德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校.....205

技術型高中(職業類科學校)目錄請參照「職業類科能力參考頁碼對照表」檔案

高雄市立高雄高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	V			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A 、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂必修課程：跨領域與科目專題-人與環境的未來。 2. 加深加廣選修課程：語文、數學、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育等領域。 3. 多元選修：第二外文、專題研究、通識課程、實作(實驗)及探索體驗、跨領域/科目專題、職涯試探、跨領域/科目統整。 4. 特殊需求領域課程。 110 校訂課程內容詳見網址： https://www.kshs.kh.edu.tw/index.php?WebID=269	著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願，較能促進群體生活和學校適應。
		2.口語表達能力	V					
		3.閱讀理解能力	V					
		4.書寫能力(打字能力)	V					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)		V				
		7.手眼協調能力		V				
		8.身體運動能力		V				
		9.空間藝術能力		V				
		10.音樂才能		V				
		11.自然觀察能力		V				
		12.其他：挫折忍受度	V					

高雄市立高雄女子中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1.校訂課程：專題研究-研究方法、跨領域/科目專題-議題研究。 2.學校特色課程：加深加廣課程及多元選修課程。 3.課程計畫詳見網址： http://www.kghs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/123/	1. 因各科課程中需要運用大量之閱讀、書寫、口語表達能力，對學術科目有濃厚興趣，且須具備學業基礎能力。 2. 本校學習挑戰高，須具備良好之情緒調適能力。 3. 學校學習生活需密集參與團體活動，如有較高學習動機及人際互動技能較能融入群體生活和促進學校適應。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他:情緒管理(含壓力調適、挫折忍受)能力	v					

高雄市立前鎮高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		v		1. 核心課程：語文領域(國文、英文)、數學領域(數學)、社會領域(歷史、地理、公民與社會)、自然領域(物理、化學、生物、地科)、藝術領域(音樂、美術、藝術生活)、綜合活動領域(生命教育、家政、生涯規劃)、科技領域(生活科技)，以及健康與體育領域(體育、健康與護理)。依高中教育階段特殊教育課程綱要之適用對象為認知功能無缺損或輕度缺損之學生。 2. 因本科核心課程著重基本學科能力，故須具備抽象理解及邏輯概念者、對學術科目有興趣，並願意接受學習挑戰者為佳。 3. 畢業後以升讀大學及技專校院為目標導向，著重學科能力表現，故以學術取向學生為優。	1. 校定必修課程:心傳播力、學習力等課程。 2. 多元學修課程:第二外國語文、專題探究、通識性課程、實作(實驗)及探索體驗、跨領域/科目專題、大學預修課程、職涯試探等課程。 3.校訂課程內容詳見網址： http://www.cjhs.kh.edu.tw/class.html	本校注重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願較能適應群體生活。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

高雄市立左營高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		v		◎核心課程： 1. 語文領域：國文、英文。 2. 數學領域：數學。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然科學領域：物理、化學、生物。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生活科技、家政等。 7. 體育領域：體育。 8. 科技領域。	◎校定必修： 1. 左營好學 2. 閱讀與專題 ◎多元選修(部分羅列)： 1. 古典文化大觀園 2. 這節不是國文課 3. 多媒體學英文 4. 英美文學電影賞析 5. 簡單線性迴歸模型導論與數學建模 6. 密室中的數感與邏輯 7. 程式設計好好玩 8. 左中嗨客—程式設計 9. 多國語文(日韓法西越) 10.看電影學科學 ◎學校特色活動： 1. 環潭路跑 2. 半屏山登山淨山 3. 祭孔活動 4. 孔廟祈福 5. 公民訓練 校訂課程內容詳見網址： http://www.tyhs.edu.tw/notice/10160	本校學生畢業後以升學大專校院為目標，建議學習態度積極、具備學科基本能力者為佳。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：挫折忍受力		v				

高雄市立中山高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學 A、數學 B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學、自然探究與實作。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	本校跨領域教師社群教師共備研發設計出的系統性跨領域課程： 高一：「閱讀新勢力」 高二：「後勁嘻遊記」 高三：「創客 Maker」 課程內容請詳見網址： https://reurl.cc/q8qNoE	因本校各科課程中需要運用閱讀、書寫、口語表達及團體討論能力，故具備學科基礎能力與學術興趣者為佳。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：情緒調適能力	v					

高雄市立小港高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			核心課程： 1. 語文領域(國文、英文) 2. 數學領域(數學) 3. 社會領域(歷史、地理、公民與社會、社會探究與實作) 4. 自然領域(物理、化學、生物、地球科學、自然探究與實作) 5. 藝術領域(音樂、美術、藝術生活) 6. 綜合活動(生涯規劃、生命教育與家政) 7. 健康與體育領域(體育) 8. 科技(生活科技)	1. 校定必修課程:我的書櫥。 2. 多元選修課程：發現你的文案力、生活中的數學、電腦基礎程式設計、飛行世界、好玩的心理學等結合十八學群透過實作、體驗、分組討論等培養學生學習力和表達力。 3. 校訂課程內容詳見網址：https://reurl.cc/00erX9	本校為普通高中，核心課程仍以升學科目為主，學生必須具備一般科目的學習能力，方能學習高中課業。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

高雄市立新莊高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	校訂跨領域/科目課程：專題製作、閱讀策略、議題探究。 課程內容詳見網址： http://www.hchs.kh.edu.tw/	因課程涵蓋各領域，學科課業較為繁重，宜具備中等以上之學科能力者為佳。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

高雄市立瑞祥高級中學

<table>
<tr><th>類群
名稱</th><th>科
別</th><th>科別所需具備能力</th><th>高</th><th>中</th><th>低</th><th>部定課程(以領域呈現)</th><th>校訂課程/學校特色課程及
課程連結網址</th><th>備註
(須具備之特質或特殊需求能力)</th></tr>
<tr><td rowspan="12">學術群</td><td rowspan="12">普通科</td><td>1.聽覺理解能力</td><td>v</td><td></td><td></td><td rowspan="12">1. 語文領域：國語文、英語文、本土語言。
2. 數學領域：數學A、數學B。
3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。
4. 自然科學領域：物理、化學、生物、地球科學。
5. 藝術領域：音樂、美術、藝術生活。
6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。
7. 科技領域：生活科技、資訊科技。
8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。
9. 全民國防教育。</td><td rowspan="12">1.校訂必修：研究方法、專題研究。
2.加深加廣選修課程及多元選修課程請詳見課程計畫書。
3.課程計畫書內容詳見網址：
https://reurl.cc/0kLD7D
瑞祥高中-快速連結-高中部課程計畫</td><td rowspan="12">因核心課程涵蓋各領域學科，建議學習態度主動積極、閱讀理解與數學能力中上程度者為宜。</td></tr>
<tr><td>2.口語表達能力</td><td>v</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.閱讀理解能力</td><td>v</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.書寫能力(打字能力)</td><td>v</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.數學能力(邏輯概念、計算)</td><td>v</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6.社會技巧(人際互動)</td><td></td><td>v</td><td></td></tr>
<tr><td>7.手眼協調能力</td><td></td><td>v</td><td></td></tr>
<tr><td>8.身體運動能力</td><td></td><td>v</td><td></td></tr>
<tr><td>9.空間藝術能力</td><td></td><td>v</td><td></td></tr>
<tr><td>10.音樂才能</td><td></td><td>v</td><td></td></tr>
<tr><td>11.自然觀察能力</td><td></td><td>v</td><td></td></tr>
<tr><td>12.其他：</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

高雄市立三民高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 國文領域：國文、文化教材。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 英文領域：英文。 4. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 5. 自然科學領域：物理、化學、生物、地球科學。 6. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 7. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、高中家政。 8. 科技領域：生活科技、資訊科技。 9. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 10. 全民國防教育。	校訂必修以「閱讀理解」與「研究方法」為高一同學奠定學習素養及理解專題題目的找尋、擬訂的方法；以「專題研究」為高二學生專題題目的規劃及撰寫提供因應之道，並配合核心小組的討論及統整。各學科規劃加深加廣選修擴充學生學科專業知識能力，確保學生的基本學力，依照學生興趣、性向、能力與需求開設多元選修課程，另以學生興趣與選擇進行彈性學習時間跑班選課，學生亦可以在彈性學習時間提出自主學習規劃，落實以學生學習為核心的理念。 相關課程資訊敬請參閱：三民高中課程諮詢網 https://sites.google.com/a/smhs.kh.edu.tw/sc/	著重校內各式多元學習及團體活動， 包括多元選修、彈性學習、社團活動等， 建議學生須具備學習態度及動機、 挫折容忍度，且能有願意嘗試人際互動的動機，較能適應高中校園生活。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

高雄市立中正高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	學校特色課程 1. 綜合領域亦開設創新生活與家庭，科技領域開設工程設計及機電整合專題課程，提供學生更多元的學習。 2. 高一時為協助新生熟悉高中學習方式，上學期規劃利用每週一小時的彈性時數，安排課程諮詢、生涯探究，下學習利用每週一小時彈性時數進行自主學習引導及小論文微課程；高二則規劃進行一學年（每週一小時）之自主學習。另外高一、高二皆安排每週一小時學校特色活動/選手培訓之時數。 校訂課程內容詳見網址： https://www.cchs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/80/	1. 著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願較能促進群體生活和學校適應。 2. 高中學習內容抽象，不僅注重計算多研究，而且還注重理論分析，知識的深度、廣度和能力均有要求，高中學生必須掌握基礎知識與技能為進一步學習作好準備。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受度	v					

高雄市立鼓山高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂課程：閱讀深耕、專題研究。 2. 課程計畫內容詳見網址：https://www.kusjh.kh.edu.tw/pwork/47	學科課程需具備良好的聽覺理解能力、閱讀理解能力、口語表達能力與書寫能力(或打字能力)。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受力	v					

高雄市立新興高級中學

<table>
<tr><th>類群名稱</th><th>科別</th><th>科別所需具備能力</th><th>高</th><th>中</th><th>低</th><th>部定課程(以領域呈現)</th><th>校訂課程/學校特色課程及課程連結網址</th><th>備註
(須具備之特質或特殊需求能力)</th></tr>
<tr><td rowspan="12">學術群</td><td rowspan="12">普通科</td><td>1.聽覺理解能力</td><td>v</td><td></td><td></td><td rowspan="12">1. 核心課程：語文領域（國語文、英語文）、數學領域（數學）、社會領域（歷史、地理、公民與社會）、自然領域（物理、化學、生物、地球科學）、藝術領域（音樂、美術、藝術生活）、綜合活動領域（生命教育、生涯規劃、家政）、科技領域（生活科技、資訊科技）、健康與體育領域（健康與護理、體育）、全民國防教育。
2. 學科課業較為繁重，宜具備中等以上基本學科能力。
3. 畢業後以升學大專院校為目標導向，著重學科能力表現，以學術取向學生為優。</td><td rowspan="12">1. 跨領域與科目專題-社會探究專題研究、科學探究專題研究
2. 第二外國語文

校訂課程內容詳見網址：
http://www.hhhs.kh.edu.tw/Platform/content_Department1.aspx?de_no=140&usc_no=220&utc_no=0</td><td rowspan="12">學生需培養對學術性向課程的興趣，從中探索未來發展方向，著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願，較能促進群體生活和學校適應。</td></tr>
<tr><td>2.口語表達能力</td><td></td><td>v</td><td></td></tr>
<tr><td>3.閱讀理解能力</td><td>v</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4.書寫能力(打字能力)</td><td>v</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5.數學能力(邏輯概念、計算)</td><td>v</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6.社會技巧(人際互動)</td><td></td><td>v</td><td></td></tr>
<tr><td>7.手眼協調能力</td><td></td><td>v</td><td></td></tr>
<tr><td>8.身體運動能力</td><td></td><td>v</td><td></td></tr>
<tr><td>9.空間藝術能力</td><td></td><td>v</td><td></td></tr>
<tr><td>10.音樂才能</td><td></td><td>v</td><td></td></tr>
<tr><td>11.自然觀察能力</td><td></td><td>v</td><td></td></tr>
<tr><td>12.其他：挫折忍受力</td><td>v</td><td></td><td></td></tr>
</table>

高雄市立楠梓高級中學(綜合高中)

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群(綜合高中)	普通科	1.聽覺理解能力		v		1. 語文領域：國語文、英語文、本土語。 2. 數學領域：數學。 3. 社會領域：歷史、地理。 4. 自然領域：物理、化學。 5. 藝術領域：美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生涯規劃。 7. 科技領域：生活科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂必修：(1)創客生命物語。(2)創客愛地球。(3)公民有議思。 (4)職業試探。(5)創客創課。 (6)資訊科技。 2. 高二分流為5個學程。分別為學術社會學程、學術自然學程、資訊應用學程、觀光餐飲學程、應用英語學程。 A. 學術社會核心科目：(1)歷史(2)地理(3)公民(4)族群、性別與國家的歷史(5)科技、環境與藝術的歷史(6)現代社會與經濟(7)民主政治與法律 (8)空間資訊科技(9)社會環境議題 B. 學術自然核心科目：(1)物理(2)化學(3)選修物理(4)選修化學 (5)生物(6)選修生物 (7)地球科學 C. 資訊應用核心科目：(1)商業概論(2)會計學(3)經濟學(4)數位科技概論(5)程式語言與設計(6)數位科技應用 D. 觀光餐飲核心科目：(1)觀光餐旅業導論(2)觀光餐旅	1. 就讀普通高中學生在校修習課程重視基礎學科能力的累積，故需具備的良好的學科學習能力，較能勝任學習。 2. 高二分流後，依各學程有不同的升學管道及能力要求。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		v			英文(3)飲料實務(4)烘焙實務(5)中餐烹調 E. 應用英語核心科目：(1)英語聽講練習(2)英文閱讀與寫作練習(3)英文文書處理實務(4)英文商業寫作 3. 校訂課程內容詳見網址：http://affairs.kh.edu.tw/4383	
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			

高雄市立文山高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		v		1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	學校特色課程 1. 閱讀深耕課程 2. 綠色生態深耕課程 3. 國際深耕課程 4. 專題深耕課程 5. 多元選修之第二外語、全球議題；加上三種微課程。 校訂課程內容詳見網址： https://sites.google.com/mail.wsm.kh.edu.tw/wsm-course-plan/%E9%AB%98%E4%B8%AD%E9%83%A8%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E8%A8%88%E7%95%AB	本校學生畢業後以升學大專校院為目標，著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願較能促進群體生活和學校適應。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受力		v				

高雄市立林園高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂課程：跨領域與科目專題-海洋素養、林園行動專題。 2. 學校特色課程：第二外語 3. 校訂課程內容詳見網址： https://reurl.cc/EXR2Nm	本校適合學術群取向的學生就讀，學生需具備良好的聽、說、讀、寫、算等學科能力。如有較高學習動機及主動人際互動意願，較能促進群體生活和學校適應。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

高雄市立仁武高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		v		1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	校定必修課程： 1. 綠色能源與循環經濟 2. 地方映像微視角 校訂必修課程內容詳見網址： http://www.rwm.kh.edu.tw/index.php?prog=unit&code=108&id=144&item=2&code=108&id=114	本校為普通高中，核心課程仍以升學科目為主，學生必須具備一般科目的學習能力，方能學習高中課業。另本校有國際石化專班及英語國際專班，只要有興趣且符合資格者皆可選擇。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：學習態度		v				

高雄市立路竹高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 多元選修 2. 達人學堂課程 校訂課程內容詳見網址： https://sites.google.com/lchs.kh.edu.tw/luchu07	適合對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚興趣者就讀為佳。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：		v				

高雄市立六龜高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校定課程：六龜文史、生態探索 2. 第二外語：日文 3. 資源教室開課課程：高一英文科抽離式教學，高二高三為外加式選修(職業教育、學習策略)並採計為畢業學分。 校訂課程內容詳見網址： http://www.lgm.ks.edu.tw/lgm/108course_outline	基礎學業能力(聽說讀寫算)，表現能力中等以上者，較能適應高中學業要求及行為規範。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受力	v					

高雄市立福誠高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校定必修：跨領域/科目專題-專題初探、專題研究。 2. 第二外語。 3. 實作及探索體驗。 校訂課程內容詳見網址： http://affairs.kh.edu.tw/4296	注重各式學習生活和團體活動參與，學生如能具備較好的學習動機及主動人際互動意願，能促進良好的學校適應。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受力	v					

國立中山大學附屬國光高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 本土語言/台灣手語。	校訂必修： 1. 專題研究 2. NOELS 讀書繪 學校特色課程: 自然科探究與實作 高中選課課程說明： https://sites.google.com/nsysu.kksh.kh.edu.tw/kksh-course/ 課程計畫網址： https://sites.google.com/nsysu.kksh.kh.edu.tw/classplan/%E9%A6%96%E9%A0%81	1. 本校為普通高中，核心課程仍以升學科目為主，學生必須具備一般科目的學習能力，方能學習高中課業。 2. 本校有數理實驗班及雙語實驗班，若對自然科學或語文社會有高度學術傾向，且符合資格的孩子可參考選擇。 3. 各科學習活動多有小組合作與口頭展演，重視人際互動合作與溝通之能力。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：學習態度(自主學習能力)	v					

國立高雄師範大學附屬高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文 2. 數學領域：數學 A、數學 B 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學 5. 藝術領域：美術、音樂、藝術生活 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政 7. 科技領域：生活科技、資訊科技 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育 9. 全民國防教育	一、以人為本的關懷行動家 二、課程內容請參考網址： https://reurl.cc/lZZ6Md	因應 108 課綱宗旨，著重不同學術領域的多元學習、思辨訓練與主動探索，個人性向與興趣不在學術群者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：學習態度	v					

國立鳳山高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	校定課程: 1. 心城新世界 2. 專題研究(文史法商) 3. 科學閱讀(數理化/醫藥衛生) 4. 其他多元選修課程及彈性課 請參考本校課程專區: https://sites.google.com/view/fssh210	因本校學科課業繁重，閱讀理解與數學能力中上程度者為宜,並具備挫折容忍之心理調適能力。如有較高學習動機及主動人際互動意願，較能促進群體生活和學校適應。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受力	v					

國立岡山高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1. 語文領域：國語文、英語文。 2. 數學領域：數學A、數學B。 3. 社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7. 科技領域：生活科技、資訊科技。 8. 健康與體育領域：健康與護理、體育。 9. 全民國防教育。	1. 校訂必修(高一上):閱讀素養閱來閱好 2. 校訂必修(高二上下):專題閱讀與專題研究 3. 多元選修(高一上、高三上下) 4. 自主學習 課程計畫網址 https://sites.google.com/kssh.khc.edu.tw/ksshcourse/%E9%A6%96%E9%A0%81?authuser=0 學生選課輔導手冊電子書 https://sites.google.com/kssh.khc.edu.tw/ksshcourse/%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E8%A6%8F%E5%8A%83/%E9%81%B8%E8%AA%B2%E8%BC%94%E5%B0%8E%E6%89%8B%E5%86%8A 自主學習專區 https://sites.google.com/kssh.khc.edu.tw/ksshcourse/%E8%87%AA%E4%B8%BB%E5%AD%B8%E7%BF%92	本校核心素養為學思力、協作力、公民力，除個人學習投入外，亦著重團體參與與協調合作，以解決真實問題。如有較高學習動機及主動人際互動意願較能適應學校生活。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(含打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受度	v					

國立鳳新高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		v		1. 核心課程：國文、英文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物。 2. 因本校普通科係以協助學生升學為導向，且課程安排上多為教師進行專業知識講授為主，輔以大量課外閱讀活動，較少進行實作演練，故以具備閱讀理解能力者就讀為佳。	1. 核心課程：國文、英文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物。 2. 因本校普通科係以協助學生升學為導向，且課程安排上多為教師進行專業知識講授為主，輔以大量課外閱讀活動，較少進行實作演練，故以具備閱讀理解能力者就讀為佳。	
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

國立旗美高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		v		1. 語文領域：國語文、英語文 2. 數學領域：數學A、數 3. 學B 4. 社會領域：歷史、地理、公民與社會 5. 自然領域：物理、化學、生物、地球科學 6. 藝術領域：音樂、美術、藝術與生活 7. 綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政 8. 科技領域：生活科技、資訊科技 9. 健康與體育領域：健康與護理、體育 10.全民國防教育	校訂課程:旗美說故事 課程連結網站: https://www.cmsh.khc.edu.tw/ischool/publish_page/73/?cid=970 路徑：國立旗美高中-學校事務-108新課程專區-整體課程-普科總體課程計畫	
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
商業類	多媒體設計科	1.聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)設計概論 (2)色彩原理 (3)造形原理 (4)創意潛能開發 (5)設計與生活美學 2. 實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習 (5)電腦向量繪圖實習 (6)數位影像處理實習 (7)數位影音技能 (8)互動媒體技能	1. 校本課程 實習科目:多媒材創作實務、互動式網頁、多媒體套裝軟體應用、故事創意設計實習、數位作品設計實習、分鏡設計實習、學習檔案製作、專題製作、數位攝影實作。 2. 技能檢定職類: 一年級視覺傳達 二年級印前製程丙級 三年級印前製程乙級 課程連結網站: https://www.cmsh.khc.edu.tw/ischool/publish_page/73/?cid=970 路徑：國立旗美高中-學校事務-108 新課程專區-整體課程-群科總體課程計畫	色盲、色弱者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
家事類 家政群	家政科	1.聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全	1. 校訂課程 實習科目:中國地方菜、飲料調製、中餐烹飪、專題實作、烘焙、米麵食、餐旅服務技術、	1. 本科廚房實作課程較多，皆需久站也具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體
		2.口語表達能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		3.閱讀理解能力	v			(4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政美學 2. 實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 (3)嬰幼兒發展照護實務 (4)幼兒教保活動設計與實務 (5)家庭生活管理實務	宴會膳食。 2. 技能檢定職類: 中餐、烘焙、飲調丙級 課程連結網站: https://www.cmsh.khc.edu.tw/ischool/publish_page/73/?cid=970 路徑：國立旗美高中-學校事務-108 新課程專區-整體課程-群科總體課程計畫	及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 專題實作課程需小組分工，上台發表需具備溝通協調、搜集資料、閱讀及資料歸納整理之能力。故對語言表達、資料搜集與統整有困難者宜審慎評估。 3. 本科學生未來多從事家政服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備生活語文能力為佳，方能適應業界需求。
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
家事類 家政群	幼兒保育科	1.聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1) 家政概論 (2) 色彩概論 (3) 家政職業衛生與安全 (4) 家庭教育 (5) 家政職業倫理 (6) 行銷與服務 (7) 家政美學	校定課程 1. 專業科目:幼兒文學、兒童發展與輔導、教保概論。 2. 實習科目:幼兒教學媒體設計與應用、教保實務、幼兒體能與遊戲、專題實作、幼兒戲劇、幼兒藝術、保母技術實務。	1. 本科需要有耐心及喜愛幼兒的心，未來有機會從事幼兒園教保服務員及保育員工作，需有良好的口語表達、組織統整及人際互動能力，故情緒不穩定、無耐性及挫
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v		2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 (3)生活應用： 嬰幼兒發展照護實務 膳食與營養實務 幼兒教保活動設計與實務 家庭生活管理實務	課程連結網站: https://www.cmsh.khc.edu.tw/ischool/publish_page/73/?cid=970 路徑：國立旗美高中首頁→學校事務→108 新課綱專區→整體課程→群科總體課程計畫	折忍受度弱者宜慎重考慮。
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

國立高雄餐旅大學附屬餐旅高級中等學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
商業類餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力	v			群必修：觀光餐旅業導論、觀光餐旅英文與會話。 1. 技能領域課程：觀光餐旅業導論、餐飲服務技術；飲料實務、烘焙實務、導覽解說實務、旅遊實務、遊程規劃實務	1. 校訂課程：專題實作、旅館經營管理、餐飲管理、餐旅日語會話、飲料實務、餐飲服務技術。 2. 學校特色課程：城市旅遊學、航空票務概論、餐旅微型創業、美食製作、戶外休閒實務。 3. 學生需具備英文及日文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力及書寫能力(打字能力)。 4. 技能檢定職類:餐飲服務丙級、飲料調製丙級、遊程規劃師、飲料調製乙級。 校訂課程內容詳見網址：http://nkhhs.eportfolio.cc/web/courseplan/2	1. 對語言學習有困難、知覺精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮，專業科目偏重外語，需具備手腳協調運用與電腦文書處理能力並考量個人操作之速度與安全。 2. 本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受力	v					
商業類餐旅群	餐飲	1.聽覺理解能力	v				1. 校訂課程：餐旅微型創業、戶外休閒實務、美食製作	1. 對活動困難者宜慎重考慮，因實作課會長

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
	管理科	2.口語表達能力		v			2. 學校特色課程：專題實作、進階餐飲服務、進階飲料實務、菜單設計、餐飲管理、餐飲實務、國際禮儀、旅館實務、航空實務 3. 技能檢定職類:中餐烹調丙級、飲料調製丙級、飲料調製乙級。 校訂課程內容詳見網址： http://nkhhs.eportfolio.cc/web/courseplan/2	期站立，雙手需使用刀具、攪拌機設備，或搬運重物，視力困難或身體病弱者較不適合。 2. 本科學生未來多從事餐旅服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備生活英文能力為佳，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：外語能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
						2. 技能領域課程：中餐烹調實習、西餐烹調實習、烘焙實務		
商業類餐旅群	烹調技術科	1.聽覺理解能力	v			1. 群必修：觀光餐旅業導論、觀光餐旅英文與會話 2. 技能領域課程：觀光餐旅業導論、餐飲服務技術；飲料實務	1. 校訂課程：專題製作、中餐烹飪實習、西餐烹飪實習、進階烘焙 2. 學校特色課程：採購學、菜單設計、餐旅日文、餐飲管理、餐廳設計、飲料概論、餐飲行銷、宴會製作實習、烘焙製作實習、無國界料理、蔬果切雕、微型創業、美食製作、咖啡藝術、國際禮儀、旁桌服務技術、西式點心製作 3. 技能檢定職類:中餐烹調丙級、烘焙丙級、中式麵食丙級、餐飲服務丙級、飲料調製丙級、中式麵食乙級、飲料調製乙級。 校訂課程內容詳見網址： http://nkhhs.eportfolio.cc/web/courseplan/2	1. 對活動困難者宜慎重考慮，因實作課會長期站立，雙手需使用刀具、攪拌機設備，或搬運重物，視力困難或身體病弱者較不適合。 2. 2.本科學生未來多從事餐旅服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備生活英文能力為佳，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受力		v				

高雄市立高雄高級工業職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 化工群	化工科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)普通化學 (2)分析化學 (3)基礎化工 (4)化工裝置 2.實習科目 (1)普通化學實習 (2)分析化學實習 (3)化工儀器實習 (4)化工裝置實習	1.校訂課程 (1)專業科目: 工業安全與衛生、化學概論、化學工業概論。 (2)實習科目: 化工探究實作、專題實作、有機化學實習、應用化學實習、化學技術實習、化工技術實習。 2.課程連結網站: https://sites.google.com/a/ksvs.kh.edu.tw/acad/home/xin-ke-gang-xiang-guan-zi-xun 高雄高工-行政單位-教務處-新課綱相關資訊	1. 適合數學科目具備基礎等級以上的學生，故計算困難、記憶力較弱、學習能力較弱者，宜慎重考慮選填。 2.因需操作化學藥劑的調配，故需有正常的視力及上肢活動能力與辨色能力。 3.化學藥劑及化學實驗過程具高度危險性，為確保學生安全，上課精神專注力弱、易出現抽搐行為、情緒控制困難及遵守團體紀律能力較差者，宜慎重考慮選填。 4.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：辨色能力	v					
工業類 電機	冷凍	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 基本電學	1. 核心課程： 理論課程：基本電學、電子	1.因本科核心科目涵蓋相關電學領域計算，適

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
電子群	空調科	2.口語表達能力		v		電子學 電工機械 冷凍空調原理 2.實習科目 基本電學實習 電子學實習 電機工程領域 智慧居家監控實習 電力電子應用實習 電工機械實習 冷凍空調領域 能源與冷凍實習 能源與空調實習 節能技術實習	學、電工機械、冷凍空調原理 實習課程：基本電學實習、電工實習、電子學實習、冷凍空調實習、智慧居家監控實習與電力電子應用實習。 2. 課程連結網站: https://sites.google.com/a/ksvs.kh.edu.tw/acad/jiao-xue-zu/b4-6zong-ti-ke-cheng-gang-yao 高雄高工/行政單位/教務處/B-7 總體課程綱要	合理解力較強且具備邏輯概念、計算能力者較佳的學生就讀。 2.實習課程有手工具與儀器的操作使用，需手眼協調較佳為宜。 3.實習課會接觸到 110V 與 220V 電壓，及接觸銲接(遇火)，為安全考量，故以能專心學習、做事嚴謹不馬虎者就讀為佳。 4.實習課程著重機具設備操作技能，且部分需長時間蹲坐或站立，肢體活動或體能不佳者，宜考慮。
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：辨色能力		v				
工業類土木建築群	建築科	1.聽覺理解能力		v		1.部定專業科目 (1)土木建築工程與技術概論 (2)構造與施工法 (3)基礎工程力學	1.校定必修專業科目 (1)建築結構系統概論 (2)結構力學 2.校定必修實習科目 (1)專題實作 (2)建築設計實習	1.適合數理科目具備基礎等級以上的學生，在邏輯思考運用困難、立體空間概念薄弱宜慎重
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		4.書寫能力(打字能力)		v		2.部定實習科目 (1)測量實習 (2)設計與技術實習 (3)營建技術實習 (4)材料與試驗 (5)製圖實習 (6)電腦輔助製圖實習專業製圖技能領域 (7)建築製圖實習 (8)施工圖實習	(3)建築表現實習 3.校定選修專業科目 (1)建築史概論 (2)建築作品賞析 4.校定選修實習科目 (1)建築造型設計實習 (2)材料試驗實習 (3)建築 3D 繪圖實習 (4)材料應用實務 (5)工程測量實務 (6)測繪應用實習 (7)建築製圖實務 (8)建築製圖應用 5. 課程連結網站: https://sites.google.com/a/ksvs.kh.edu.tw/acad/home/xin-ke-gang-xiang-guan-zi-xun 高雄高工-行政單位-教務處-新課綱相關資訊	考慮。 2.部分實習課程需操作具危險性之機具設備及手工具，產生安全疑慮，宜慎重考慮，且需長時間蹲坐或站立，肢體活動或體能不佳者，宜慎重考慮。 3.部分實習課程視力與色彩辨視較困難者宜慎重考慮。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
工業類電機電子群	資訊科	1.聽覺理解能力	v			1. 專業課程： 基本電學、電子學、數位邏輯、 2. 實習課程： 基本電學實習、電子學實習、數位邏輯實習、程式設計實習。 3. 技能領域：	1. 校訂課程： (1)專業科目:微電子學ⅠⅡ、基本電路學ⅠⅡ、數位系統ⅠⅡ、資訊技術、計算機理論。 (2)實習科目: 物件導向程式語言實習Ⅰ Ⅱ、	適合數理科目具備基礎等級以上的學生，在邏輯思考運用困難、上肢活動困難、視力困難、無法穩定久坐於座位上實習者較易產生安全疑慮，宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v			(1)晶片設計領域：程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習 (2)微電腦應用技能領域：行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習	2. 校訂課程連結： **高雄高工-行政單位-教務處-** **新課綱相關資訊-各領域綱要** https://sites.google.com/a/ksvs.kh.edu.tw/acad/home/xin-ke-gang-xiang-guan-zi-xun/xin-ke-gang-ge-ling-yu-gang-yao	
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
工業類設計群	圖文傳播科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)設計概論 (2)色彩原理 (3)造形原理 2.實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習 (5)電腦向量繪圖實習 (6)數位影像處理實習	1.校訂課程 (1)專業科目:圖文傳播概論、影像複製概論、編排設計。 (2)實習科目:專題實作、複合媒材印製、印刷與設計實務、立體造型實習。 2.課程連結網站: https://sites.google.com/a/ksvs.kh.edu.tw/tu-wen-chuan-bo-ke2/home/ke-cheng-gui-hua 高雄高工-教學單位-圖文傳播	1. 核心課程：繪畫基礎、圖文傳播概論、 基本設計、基礎圖學、表現技法、電腦繪圖、影像處理、電腦數位影像設計及電腦出版。 2.因本科核心課程涵蓋平面設計與立體設計，適合喜愛繪畫，且具備空間概念與繪畫能力者就讀為佳。 3.課程著重電腦技能的
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7.手眼協調能力	v				科-課程規劃 - 高雄高工圖文傳播科課程地圖 3. 技能檢定證照: 印前製程-圖文組版：丙級、乙級 視覺傳達設計：丙級	實作訓練，須具備電腦使用能力，因長時間使用電腦，視力負荷較重 4.本科因課程需求，必購買專業用之繪圖及製圖工具 5. 繪畫能力較弱、空間思考運用困難、上肢活動困難及視力與色彩辨視較困難者宜慎重考慮
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：辨別色彩能力	v					
工業類機械群	機械科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1) 機械製造 (2)機件原理 (3)機械力學 (4)機械材料 2.實習科目 (1)機械基礎實習 (2)基礎電學實習 (3)機械製圖實習 (4)電腦輔助繪圖與實習 (5)機械加工實習 (6)電腦輔助設計實習 (7)數值控制機械實習 (8)電腦輔助製造實習 (9)綜合機械加工實習	1.校訂課程 (1)專業科目: 機械工作法。 (2)實習科目: 機械工作法、銑磨床實習、電腦輔助設計製圖實習、數值控制銑床實習、電腦工作圖繪製實習、專題實作。 2.課程連結網站: https://sites.google.com/a/ksvs.kh.edu.tw/acad/jiao-xue-zu/b4-6zong-ti-ke-cheng-gang-yao 高雄高工/行政單位/教務處/B-7總體課程綱要	視圖能力困難及機械操作恐懼、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：			v			
工業類動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力	v			專業科目： 1.應用力學 2.機件原理 3.引擎原理 4.底盤原理 5.基本電學 實習科目： 1. 機械工作法及實習 2. 機電製圖實習 3. 引擎實習 4. 底盤實習 5. 電工電子實習 6. 電系實習 7. 車輛空調檢修實習 8. 底盤綜合檢修實習 9. 車身電器系統綜合檢修實習 10. 機器腳踏車基礎實習 11. 機器腳踏車檢修實習	專業科目： 1. 機械力學 2. 汽車電子學 3. 汽車工業英文 4. 汽車電系 5. 柴油引擎 實習科目： 1. 專題製作 2. 噴射引擎實習 3. 汽車電子實習 4. 柴油引擎實習 5. 液氣壓原理與實習 6. 汽車綜合實習 7. 機車綜合檢修實習 8. 汽機車保養實習 9. 汽車修護儀器設備實習 課程連結網站: https://sites.google.com/a/ksvs.kh.edu.tw/acad/jiao-xue-zu/b4-6zong-ti-ke-	1. 肢體或手眼協調能力較差或有困難者，宜慎重考慮選填。 2. 本科實習課程因診斷、維修、零組件的分解組合和機件拆裝，在操作上具一定危險性，為確保學生安全，上課專注能力較弱，及遵守團體紀律能力較差者，宜審慎選填。 適合數理科目具備基礎等級以上的學生，在邏輯思考運用困難、立體空間概念薄弱、上肢活動困難及視力困難者宜
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		11.自然觀察能力		v			cheng-gang-yao 高雄高工/行政單位/教務處/B-7總體課程綱要	慎重考慮。
		12.其他：無						
工業類電機電子群	電機科	1.聽覺理解能力	v			自動控制技能領域: 電工實習(高一)、可程式控制實習、機電整合實習(高二)。 電機工程技能領域： 智慧居家監控實習(高二)、電力電子應用實習、電工機械實習(高三)。	1.核心課程：基本電學、基本電學實習、電 子學、電子學實習、電工機械、工業配線 實習、電機控制實習、高低壓配電實習。 2.因本科核心科目涵蓋相關電學領域計算， 適合理解力較強，且具備邏輯概念與計算 能力者較佳的學生就讀。 3.工業配線實習、基本電學實習(高一)、電 子學實習、電機控制實習(高二)、高低壓 配電實習(高三)等，有手工具與儀器的操 作使用，需手眼協調較佳為宜。 4.因實習課時要與看不見的電壓及電流為伍 ，為考量安全問題，故以能專	適合數理科目具備基礎等級以上的學生，在邏輯思考運用困難、上肢活動困難、手眼協調困難及辨色困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		12.其他：		v			心學習、做 事嚴謹不馬虎者就讀為佳。 課程網址： https://sites.google.com/a/ksvs.kh.edu.tw/ksvs-ee/bbs/ke-cheng-jia-gou	
工業類電機電子群群	電子科	1.聽覺理解能力	v			部定必修的實習課程： 程式設計實習、可程式邏輯設計實習、 單晶片微處理機實習 行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路實習	校定必修： 1. 核心課程：基本電學Ⅰ、Ⅱ、電子學Ⅰ、 Ⅱ、數位邏輯設計、基本電學實習Ⅰ、Ⅱ、電子學實習Ⅰ、Ⅱ及數位邏輯實習。 2. 專題製作、微處理機、應用電子學 3. 核心課程的內容均與數學有關，適合 數學能力及邏輯思考能力強的學生就讀為佳。 4.課程連結網站: https://sites.google.com/a/ksvs.kh.edu.tw/acad/home/xin-ke-gang-xiang-guan-zi-xun 高雄高工-行政單位-教務處-新課綱相關資訊	適合數理科目具備基礎等級以上的學生，在邏輯思考運用困難、上肢活動困難、視力困難、情緒控制困難及學習能力較弱者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		12.其他：無						
工業類機械群	電腦機械製圖科	1.聽覺理解能力		v		核心課程：機械製圖、電腦輔助機械製圖、機械製造、機械原理、機械力學。	1.本科核心課程對機械零件實體須用平面圖方式表示，建議具備立體空間概念能力者就讀為佳。 2.高一手繪製圖及機械設備操作，高二、高三有電腦輔助機械製圖及實物測繪，手眼協調能力者為佳。 3.在機械、機構設計上需透過機械原理及機械力學的運用，有良好數學能力者就讀為佳。 4. 課程連結網站: https://sites.google.com/a/ksvs.kh.edu.tw/acad/home/xin-ke-gang-xiang-guan-zi-xun 高雄高工-行政單位-教務處-新課綱相關資訊	立體空間概念較低、數學邏輯思考運用困難、上肢同時活動困難及線條粗細辨別困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

高雄市立高雄高級商業職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類商管群	商業經營科	1.聽覺理解能力	v			1.語文領域:國語文、英語文。 2.數學領域：數學。 3.社會領域:地理、公民與社會。 4.自然領域:物理、化學、生物。 5.藝術領域:音樂、美術。 6.綜合活動領域：生涯規劃。 7.科技領域：資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	本科核心課程：金融與證券投資實務、經濟學、行銷學、會計學、專題實作、數位科技應用等。	1.因本科核心課程涵蓋商業經營和經濟分析相關專業課程，適合喜歡程,邏輯思考、財務分析市場、市場行銷者就讀為佳。 2.對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、行動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：<u>團隊合作能力</u>	v					
商業類商管群	國際	1.聽覺理解能力	v			1.語文領域：國語文、英語文。	1.本科核心課程：國際貿易<u>概</u>論、國際貿易實務、<u>貿易英文實</u>	1.因本科核心課程涵蓋國際貿易相關專業課
		2.口語表達能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	貿易科	3.閱讀理解能力	V			2.數學領域：數學。 3.社會領域：地理、公民與社會。 4.自然領域：物理、化學、生物。 5.藝術領域：音樂、美術。 6.綜合活動領域：生涯規劃。 7.科技領域：資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	務、國際匯兌、專題實作、會計學及經濟學等。	程，適合具備閱讀理解能力者就讀為佳。 2.對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		4.書寫能力(打字能力)		V				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)	V					
		7.手眼協調能力	V					
		8.身體運動能力		V				
		9.空間藝術能力		V				
		10.音樂才能		V				
		11.自然觀察能力		V				
		12.其他：無						
商業類商管群	會計事務科	1.聽覺理解能力	V			1.語文領域：國語文、英語文。 2.數學領域：數學。 3.社會領域：地理、公民與社會。 4.自然領域：物理、化學、生物。 5.藝術領域：音樂、美術。 6.綜合活動領域：生涯規劃。 7.科技領域：資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	1.本科核心課程：會計學、會計學實習、會計軟體應用、商業概論、金融投資實務、行銷實務、專題製作及經濟學等。	1.因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2.對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		V				
		3.閱讀理解能力	V					
		4.書寫能力(打字能力)	V					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)		V				
		7.手眼協調能力	V					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
商業類 商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力		v		1.語文領域：國語文、英語文。 2.數學領域：數學。 3.社會領域：地理、公民與社會。 4.自然領域：物理、化學、生物。 5.藝術領域：音樂、美術。 6.綜合活動領域：生涯規劃。 7.科技領域：資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	本科核心課程：程式語言與設計、多媒體製作與應用、電腦商業軟應、資料庫應用、媒體識讀與敘事力探究、專題實作、雲端商業應用、數位行銷實作與分析、商業溝通、多媒體實務、雲端程式設計、電子商務應用、會計學、商業概論及經濟學。	1.因本科核心課程涵蓋程式語言、多媒體設計與美編設計適合數理能力，且具備邏輯概念與計算能力佳者就讀。 2.課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷重。 3.對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 4部定專題製作課程需做小組分組討論及分工合作以完成專題作品，因此需要較純熟的人際溝通技巧。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
商業類設計群	廣告設計科	1.聽覺理解能力		v		1.語文領域：國語文、英語文。 2.數學領域：數學。 3.社會領域：地理、公民與社會。 4.自然領域：物理、化學、生物。 5.藝術領域：音樂、美術。 6.綜合活動領域：生涯規劃。 7.科技領域：資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	1.本科核心課程：繪畫基礎、電腦繪圖、基礎圖學、色彩原理、造形原理、廣告設計、文字造形、專題製作及展示設計。	1.因本科核心課程涵蓋繪畫應用與設計課程，適合喜愛美學與繪畫，且具備藝術表現能力者就讀為佳。 2.課程著重繪圖設計與視覺表現的實作訓練，因操作練習的時間較多，學生視力及身體、手部關節運用負荷較重。 3.對色彩敏感度較低、繪畫基礎能力弱、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		12.其他：辨色能力	v					
商業類 商管群	資料處理科(進修部)	1.聽覺理解能力		v		1.語文領域：國語文、英語文。 2.數學領域：數學。 3.社會領域：地理、公民與社會。 4.自然領域：物理、化學、生物。 5.藝術領域：音樂、美術。 6.綜合活動領域：生涯規劃。 7.科技領域：資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	本科核心課程：程式語言與設計、多媒 體製作與應用、電腦商業軟應、資料庫應用、媒體識讀與敘 事力探究、專題實 作、雲端商業應用、數位行銷實作與分析、商業溝通、多媒體實務、雲端程式設計、電子商務應用、會計學、商業概論及經濟學。	夜間上課 1. 夜間上課，入夜視線較差，夜間校園移行有困難者宜慎重考慮。 2. 因本科核心課程涵蓋程式語言、多媒體設計與美編設計適合數理能力，且具備邏輯概念與計算能力佳者就讀。 3. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷重。 4. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		12.其他：無						5. 部定專題製作課程需做小組分組討論及分工合作以完成專題作品,因此需要較純熟的人際溝通技巧。
商業類 商管群	商業經營科(進修部)	1.聽覺理解能力	v			1.語文領域:國語文、英語文。 2.數學領域：數學。 3.社會領域:地理、公民與社會。 4.自然領域:物理、化學、生物。 5.藝術領域:音樂、美術。 6.綜合活動領域：生涯規劃。 7.科技領域：資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	本科核心課程：金融與證券投資實務、經濟學、會計學、專題實作、數位科技應用、門市經營實務、商業經營實務、會計軟體應用、行銷實務等。	夜間上課 1. 夜間上課，入夜視線較差，夜間校園移行有困難者宜慎重考慮。 2. 因本科核心課程涵蓋商業經營和 經濟分析相關專業課程，適合喜歡,邏輯思考、財務分析市場、市場行銷、計算能力佳者就讀為佳。 3. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、行動困難及視力困難者宜慎重考慮。 4. 部定專題製作課程需做小組分組討論及分工合作以完成專題作品,因此需要較純熟的人際溝通技巧。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		12.其他：團隊合作能力	v					

高雄市立中正高級工業職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 機械群	機械科	1.聽覺理解能力	V			一、專業科目 1.機械製造 2.機械原理 3.機件力學 4.機械材料 二、實習科目 1.機械基礎實習 2.機械加工實習 3.機械製圖實習 4.綜合機械加工實習 5.電腦輔助製圖與實習 6.電腦輔助設計實習 7.電腦輔助製造實習 8.數值控制機械實習 9.基礎電學實習	一、校訂課程 (一)專業科目 1.機械加工原理分析 2.製程分析 3.精密量測 4.機械力學應用 5.實物測繪 6.氣油壓概論 (二)實習科目 1.車床實習 2.機電整合實習 3.專題實作 4.進階綜合機械加工實習 5.進階機械加工實習 6.電腦輔助機械設計製圖實習 7.電腦輔助繪圖實習 二、本科課程連結網站： https://www.ccvs.kh.edu.tw/p/412-1000-87.php	1.機械科培養學生大型機械設備操作與加工製造之能力，機械加工時，具高度危險性，學習者需具備專注力、情緒穩定、高抗壓能力、高耐力與體力..等人格特質，不符合者宜慎重考慮。 2.本科課程內容需具備空間認知、邏輯思考與數理能力，上述缺乏者宜慎重考慮。 3.切削刀具、機械手工具..等器具較尖銳，恐成為攻擊武器，故學習者須具備良好自治力、情緒控制管理能力與道德意識，上述缺乏者請務必慎重考慮。
		2.口語表達能力		V				
		3.閱讀理解能力		V				
		4.書寫能力(打字能力)	V					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)	V					
		7.手眼協調能力	V					
		8.身體運動能力		V				
		9.空間藝術能力	V					
		10.音樂才能			V			
		11.自然觀察能力	V					
		12.其他：無						
工業類	電腦	1.聽覺理解能力	V			一、專業科目 1.機械製造	一、校訂課程 (一)專業科目	1.對空間認知、邏輯思考運用困難、視力困難

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
機械群	機械製圖科	2.口語表達能力		V		2.機械力學 3.機件原理 4.機械材料 二、實習科目 1.機械基礎實習 2.基礎電學實習 3.機械製圖實習 4.電腦輔助製圖與實習 5.機械加工實習 6.機械工作圖實習 7.實物測繪實習 8.電腦輔助設計實習 9.電腦輔助機械設計製圖實習	1.投影幾何 2.機械設計大意 3.產品設計大意 4.交線與展開 5.工業安全 6.工廠管理 (二)實習科目 1.專題實作 2.應用軟體繪圖實習 3.電腦輔助設計繪圖實習 (同校跨群) 4.電腦輔助美工繪圖實習 (同校跨群) 二、本科課程連結網站： https://www.ccvs.kh.edu.tw/p/412-1000-87.php	與上肢活動困難者宜慎重考慮。 2.本科有精細操作的需求，情緒不穩定，專注力不夠者或耐心不足者宜慎重考慮。 3.機械加工、基礎電學等實習課程需接觸大型機台、電力設備等，有一定程度之危險性，故學習者需具備抗壓能力、情緒穩定、耐心耐煩等人格特質。 4.切削刀具、鐵製手工器具等可作為攻擊武器，故學習者必須有良好情緒控制能力與道德意識，情緒控制困難者請務必慎重考慮。
		3.閱讀理解能力	V					
		4.書寫能力(打字能力)	V					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)		V				
		7.手眼協調能力	V					
		8.身體運動能力	V					
		9.空間藝術能力	V					
		10.音樂才能			V			
		11.自然觀察能力	V					
		12.其他：無						
工業類動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力	v			一、專業科目： 1.應用力學 2.機件原理 3.引擎原理 4.底盤原理 5.基本電學	一、專業科目： 1. 電子學 2. 汽車電子學 3. 汽車工業英文 4. 汽車電系 5. 動力學	1. 本科學習領域涵蓋：汽車、機械、電子(工)、控制；是一門綜合科技，學習上須手腦並用、思緒條理清礎，方能適應，有
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		4.書寫能力(打字能力)		v		二、實習科目： 1.機械工作法及實習 2.機電製圖實習 3.引擎實習 4.底盤實習 5.電工電子實習 6.電系實習 7.車輛空調檢修實習 8.車輛底盤檢修實習 9.車身電器系統綜合檢修實習 10.機器腳踏車基礎實習 11.機器腳踏車檢修實習	二、實習科目： 1. 噴射引擎實習 2. 專題實作 3. 電子電工應用實習 4. 汽車塗裝實習 5. 動力機電實習 6. 液氣壓基礎實習 7. 液氣壓檢修實習 8. 汽車電子實習 9. 電動機車實習 10.單晶片實習 11.銲接實習 12.電腦輔助繪圖實習 三、本科課程連結網站： https://www.ccvs.kh.edu.tw/p/412-1000-87.php	所成效。 2. 汽車是一門綜合科技：實習課程引擎迴轉速高，氣電銲有火焰，是高危險情況，油污，廢氣亦是，無法承重施力者及情緒不穩者宜慎重考慮。 3. 就讀本科數理科目須具備基礎等級以上程度，在邏輯思考運用困難、立體空間概念薄弱、上肢活動困難及視力困難者宜審慎評估。 4. 為確保學生安全，上課專注能力較弱，及遵守團體紀律能力較差者須多考量。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
工業類電機電子群	資訊科	1.聽覺理解能力	V			一、專業科目 (1)基本電學 (2)電子學 (3)數位邏輯設計 (4)微處理機 二、實習科目 (1) 基本電學實習 (2) 電子學實習 晶片設計技能領域： (3) 程式設計實習	一、校訂課程 專業科目： (1)進階基本電學 (2)進階電子學 (3)進階數位邏輯 實習科目： (1)電腦應用實習 (2)機器人實習 (3)高階程式語言實習	1.本科核心課程著重邏輯思考，上課內容主要為基本電學,電子學,數位邏輯，程式設計與相關實習為主。 2.本校資訊科課程較著重於電腦硬體方面上課內容與電子科相近，需要焊接電路，用儀器量測電壓電流電阻等，並需
		2.口語表達能力		V				
		3.閱讀理解能力	V					
		4.書寫能力(打字能力)		V				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		6.社會技巧(人際互動)		V		(4) 可程式邏輯設計實習 (5) 單晶片微處理機實習 微電腦應用技能領域： (6) 行動裝置應用實習 (7) 微電腦應用實習 (8) 介面電路控制實習	(4)電腦裝修實習 (5)電腦網路實習 (6)專題實作 (7)進階電腦網路實習 (8)APP 物聯網 (9)網路程式設計實習 二、本科課程連結網站： https://www.ccvs.kh.edu.tw/p/412-1000-87.php	要書寫程式語言。本校課程與資料處理科上課操作電腦軟體甚大差異，並非一般誤認為資訊科只是玩電腦而已。 3.課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力。實習課使用三用電表、麵包板。
		7.手眼協調能力	V					
		8.身體運動能力		V				
		9.空間藝術能力	V					
		10.音樂才能			V			
		11.自然觀察能力		V				
		12.其他：外語能力	V					
工業類電機電子群	電子科	1.聽覺理解能力	V			1.群必修： (1)基本電學 (2)電子學 (3)數位邏輯設計 (4)微處理機 2.技能領域課程： (1)基本電學實習 (2)電子學實習 (3)程式設計實習 (4)可程式邏輯設計實習 (5)單晶片微處理機實習 (6)行動裝置應用實習	一、校訂課程 (1)專業科目: (2)實習科目:專題製作、基礎電子實習、數位電子學實習、電路裝配實習、進階專題製作實習、3D 列印實務、電子電路實習、應用電子實習、工業電子實習 二、本科課程連結網站： https://www.ccvs.kh.edu.tw/p/412-1000-87.php	1.因本科較偏理工性質，故需具備強烈的學習動機及意願者，學習成效較佳；空間概念弱、邏輯思考運用困難者，宜慎重考慮。 2.實習課程需要使用電銘鐵加熱器要有細心嚴謹，否則易燙傷。 3.實習課程需接觸許多儀器及電路接線操作，邏輯思考運用困難者，不宜考量本科。
		2.口語表達能力		V				
		3.閱讀理解能力	V					
		4.書寫能力(打字能力)	V					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)		V				
		7.手眼協調能力	V					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8.身體運動能力		V		(7)介面電路控制實習		
		9.空間藝術能力		V				
		10.音樂才能			V			
		11.自然觀察能力			V			
		12.其他：外語能力		V				
工業類電機電子群	控制科	1.聽覺理解能力	v			一、專業科目: (1) 基本電學 (2) 電子學 (3) 電工機械 二、實習科目 1、 自動控制技能領域： (1) 電工實習、 (2) 可程式控制實習 (3) 機電整合實習 2、 電機工程技能領域： (1) 智慧居家監控實習 (2) 電力電子應用實習 (3) 電工機械實習	一、校訂課程 1、專業科目:數位邏輯 2、實習科目: (1)虛擬負載實習 (2)數位邏輯實習 (3)數位電子實習 (4)單晶片實習 (5)電子電路實習 (6)智能機器人實習 (7)專題製作 二、本科課程連結網站： https://www.ccvs.kh.edu.tw/p/412-1000-87.php	1. 本科電工實習科目需要使用電源及瓦斯噴燈等危險機具，所以學生必需有良好學習態度及服從精神，否則實習操作課程容易發生危險。 2. 本科以撰寫 PLC 程式並結合機電整合能力為主，當中包括各種感測器、機構組裝與程式撰寫，適合空間認知、自覺能力(視力辨別顏色、聽力、反應能力)、邏輯觀念強的學生學習。 3. 本科基本電學實習及數位電子實作課程較
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		10.音樂才能			v			多需電壓電流量測及電烙鐵焊接操作具危險性，故需有良好的邏輯思考運用、手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：	v					
工業類電機電子群	電機科	1.聽覺理解能力	v			1、 自動控制技能領域：電工實習、可程式控制實習、機電整合實習 2、 電機工程技能領域：智慧居家監控實習、電力電子應用實習、電工機械實習	1、校訂課程： 配線實習、實務導向學習、基礎變壓器實習、專題實作 、變壓器裝修實習、數位邏輯實習 2、學校特色課程： 電工機械實習、電子電路實習、變壓器裝修實習 3、技能檢定職類： 工業配線丙級、變壓器裝修丙、變壓器裝修乙級、工業電子丙級 4、本科課程連結網站： https://www.ccvs.kh.edu.tw/p/412-1000-87.php	圖形符號學習有困難、辨色力不佳、脊椎受傷或無法承重施力者及情緒不穩者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
工業類電機電子群	冷凍空調科	1.聽覺理解能力	V			1.專業科目 (1)基本電學 (2)電子學 (3)電工機械 2.實習科目 (1)基本電學實習 (2)電子學實習 (3)智慧居家監控實習 (4)電力電子應用實習 (5)電工機械實習 (6)能源與冷凍實習 (7)能源與空調實習 (8)節能技術實習	1.專業科目 (1)冷凍空調工程 (2)基本電學應用 (3)電子電路 (4)電工機械應用 (5)工程倫理 2.實習科目 (1)電路修護實習 (2)電工實習 (3)低壓工配實習 (4)冷凍冷藏系統實習 (5)綠能科技 (6)變壓器試驗實習 (7)室內配線實習 (8)工程識圖與製圖實習 (9)可程式控制實習 (10)空調應用實習 (11)冷凍空調工程實務 (12)焊接實習 3、本科課程連結網站： https://www.ccvs.kh.edu.tw/p/412-1000-87.php	1.本科課程以電機、電子基本知識及冷凍空調實用技能為主，如基本電學、電子學、冷凍空調原理、冷凍空調工程、電冰箱、冷氣機之檢修與中央空調主機維修與養等。 2.本科的修習需要學生有良好的空間操作觀念，在專業科目的學習上，數理能力好者，學習成效較佳。 3.學生學習過程中需使用220電壓以上、高轉速馬達、高壓火焰並調整使用高壓氣瓶，需熟記相關SOP流程，並需有極高服從性及自覺能力，以預防危險。
		2.口語表達能力		V				
		3.閱讀理解能力	V					
		4.書寫能力(打字能力)		V				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)	V					
		7.手眼協調能力	V					
		8.身體運動能力	V					
		9.空間藝術能力	V					
		10.音樂才能			V			
		11.自然觀察能力	V					
		12.其他：自我保護能力	V					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類工群	化工科	1.聽覺理解能力	V			1.群必修： (1)普通化學 (2)分析化學 (3)普通化學實習 (4)分析化學實習 (5)基礎化工 (6)化工裝置 2.技能領域課程： (1)化工裝置實習 (2)化工儀器實習	1.校訂課程： (1)化工原理（必） (2)儀器分析實習（必） (3)基礎化學技術實習 (4)單元操作實習 (5)物理化學實習（必） (6)化工技術實習 2.學校特色課程： (1)化粧品調製實習（必） (2)專題實作（必） (3)化學創意實作 (4)化學探究實作 (5)水質檢驗分析實習 3.本科課程連結網站： https://www.ccvs.kh.edu.tw/p/412-1000-87.php	1. 核心課程:普通化學、分析化學、基礎化工、化工裝置等。 2. 課程內容除了背誦理解之外，還需邏輯推理、數理演算及動手實作。 3. 普通化學實習、分析化學實習、專題製作等實習課會使用到化學藥品、玻璃器材、加熱裝置等，需有良好安全衛生工作習慣及道德，以維護實驗及生活安全。對於實驗結果有分析、統整、判斷處理的能力，要能判色。 4. 實作課程採分組進行，需有人際互動、分工合作的能力。 5. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困
		2.口語表達能力	V					
		3.閱讀理解能力	V					
		4.書寫能力(打字能力)	V					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)	V					
		7.手眼協調能力	V					
		8.身體運動能力		V				
		9.空間藝術能力		V				
		10.音樂才能			V			
		11.自然觀察能力	V					
		12.其他：辨色能力	V					
工業類土木建築群	建築科	1.聽覺理解能力	V			一.專業科目 (1)土木建築工程與技術概論 (2)構造與施工法	一.校訂課程 (1)專業科目： 1. 工程設計製圖 2. 建築表現技法	1. 建築實習課程所使用之材料(如磚塊、水泥砂漿、油漆等)及木工機具之操作與加工，
		2.口語表達能力		V				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		3.閱讀理解能力	V			(3)基礎工程力學 二.實習科目 (1)測量實習 (2)設計與技術實習 (3)營建技術實習 (4)材料與試驗 (5)製圖實習 (6)電腦輔助製圖實習 (7)建築製圖實習 (8)施工圖實習	3. 力學原理 4. 構造與材料 5. 工程材料 6. 數值測繪 7. 施工估價 (2)實習科目： 1. 專題實作 2. 力學原理 3. 工程測量實習(同科跨班) 4. 智慧居家設計實習(同科跨班) 5. 電腦輔助美工繪圖實習(同校跨群)。 二、本科課程連結網站： https://www.ccvs.kh.edu.tw/p/412-1000-87.php	有一定程度之危險性及體力負荷，故學習者需具備抗壓能力、情緒穩定、耐心耐煩、不怕髒等人格特質。 2. 建築實習課程所使用之材料或器具(例：磚塊、鐵鎚等)可作為攻擊武器，故學習者必須有良好情緒控制能力與道德意識，情緒控制困難者請務必慎重考慮。 3. 本科課程內容需備數理能力、空間邏輯思考能力，上述缺乏者宜審慎考慮。
		4.書寫能力(打字能力)		V				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)		V				
		7.手眼協調能力	V					
		8.身體運動能力		V				
		9.空間藝術能力	V					
		10.音樂才能			V			
		11.自然觀察能力		V				
		12.其他：						
藝術類設計群	金屬工藝科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 色彩原理、設計概論、造型原理、創意潛能開發 2.實習科目： 基礎圖學實習 繪畫基礎實習 電腦繪圖實習	1.專業科目： 數位設計基礎、數位設計應用 2.實習科目： 金工基礎實習、金工專業實習、專題實作、產品設計實習、金屬飾品設計實務 3.本科課程連結網站： https://www.ccvs.kh.edu.tw/p/	1. 實習課程操作具有危險性容易接觸到火、瓦斯等危險物品，對上肢活動困難、視力困難、情緒易焦躁者宜慎重考慮。 2. 本科有精細操作的需求，情緒不穩定，專
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v		電腦輔助設計實習 數位成形實務 表現技法實習 基本設計實習	412-1000-87.php	注力不夠者或耐心不足者宜慎重考慮。 3.實習課程中所使用的鋸弓、銼刀、鐵鎚等可成為攻擊武器，情緒控制困難者請慎重考慮。 4.色彩原理、繪畫基礎、基本設計、表現技法等課程繪需要基本的色彩辨識能力；辨色力異常或色盲、色弱者宜慎重考慮。
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						
工業類電機電子群	冷凍空調技術科	1.聽覺理解能力			v	1.群必修： 基本電學 電子學 2.技能領域課程： 基本電學實習 電子學實習	1.校訂課程： 基礎電子實習、家電檢修實習、基礎電工實習、配線實習、冷凍實習空調實習、電工機械實習 2.學校特色課程： 生活管理、社會技巧、職業教育、溝通訓練 3.技能檢定職類:冷凍空調技術士	實用技能 知覺精細動作不佳者、情緒不穩者宜慎重考慮，專業科目偏重冷氣相關安裝操作。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						
工業類電機電子群	微電腦修護科	1.聽覺理解能力			v	1.群必修： 基本電學 電子學 2.技能領域課程： 基本電學實習 電子學實習	1.校訂課程： 數位電路概論、數位電路設計、電腦網路、基本網路分析、物聯網概論、基礎電子實習、程式語言設計實習、微電腦實習、物聯網實習 2.學校特色課程： 生活管理、社會技巧、職業教育、溝通訓練 3.技能檢定職類:微電腦修護技術士	實用技能班 知覺精細動作不佳者、情緒不穩者宜慎重考慮，專業科目偏重電腦使用。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

高雄市立海青高級工商職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
土建群	土木科	1.聽覺理解能力		V		1. 核心課程：測量學、工程力學、工程材料、工程圖學、腦繪圖軟體應用。 2. 因本科核心課程涵蓋工程相關數學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 3. 課程著重儀器的操作與數算能力之培養，須具備電腦基本操作能力，與工程實作的手眼協調能力。	1. 數理之理解與計算能力，數學方面尤重解析幾何、向量與三角函數)，物理與化學皆須有一定程度之基礎。。 2. 本科實習之實習設備多為較高單價之儀器，若手眼協調能力不佳者不適合選讀。 3. 本科實習有部分之實習課程設備具危險性與部分具攻擊性之工具，若情緒不穩定者與手眼協調能力不佳者不適合選讀。
		2.口語表達能力		V			
		3.閱讀理解能力		V			
		4.書寫能力(打字能力)		V			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V				
		6.社會技巧(人際互動)		V			
		7.手眼協調能力	V				
		8.身體運動能力		V			
		9.空間藝術能力		V			
		10.音樂才能			V		
		11.自然觀察能力	V				
		12.其他：無					
土建群	建	1.聽覺理解能力		V		1. 群必修：土木與建築工程技術概論、構造與施工法、測量實習、製圖實習、電腦輔助製圖實習、基礎工程力學、材	1. 數理之理解與計算能力，數學方面尤重解析

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
	築科	2.口語表達能力		V		料與試驗、專題實作、營建技術實習、設計與技術實習 2. 技能領域課程：建築製圖實習、施工圖實習 3. 校訂課程：地形測量實習、建築素描、結構分析實務、電腦輔助建築設計、施工圖實習、工程測量實習、建築圖說識圖與製圖、測繪技術實習、混凝土材料施工與試驗	幾何、向量與三角函數)，物理與化學皆須有一定程度之基礎。 2. 本科實習之實習設備多為較高單價之儀器，若手眼協調能力不佳者不適合選讀。 3. 本科實習有部分之實習課程設備具危險性與部分具攻擊性之工具，若情緒不穩定者與手眼協調能力不佳者不適合選讀。
		3.閱讀理解能力	V				
		4.書寫能力(設計製圖)		V			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V				
		6.社會技巧(人際互動)		V			
		7.手眼協調能力	V				
		8.身體運動能力		V			
		9.空間藝術能力	V				
		10.音樂才能			V		
		11.自然觀察能力		V			
		12.其他：無					
設計群	美工科	1.聽覺理解能力	V			1. 核心課程：綜合工藝設計、基礎圖學、繪畫基礎、基本設計及專題製作。 2. 因本科核心課程涵蓋立體造形設計之實作課程，須動手實做及操作機械工具，良好手眼協調、情緒穩定且能注意危險性者就讀為佳。 3. 其它課程亦著重電腦技能的實作訓練，長時間使用電腦，學	1. 空間概念較差、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 2. 木工廠機械運轉、金工廠用火有危險性，請慎重考慮。
		2.口語表達能力		V			
		3.閱讀理解能力		V			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		4.書寫能力(打字能力)		V		生視力負荷較重，需良好專注力。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		V			
		6.社會技巧(人際互動)	V				
		7.手眼協調能力	V				
		8.身體反應能力	V				
		9.空間藝術能力	V				
		10.音樂才能			V		
		11.自然觀察能力		V			
		12.其他：細動作能力	V				
設計群	廣告設計科	1.聽覺理解能力		V		1. 核心課程：基本設計、繪畫、圖學、電腦繪圖、平面編排設計、設計概論、色彩學、造型原理、包裝設計、攝影、專題製作。 2. 本科因應術科課程，需購置術科工具如麥克筆、色鉛筆、製圖用具、平塗用具、電腦硬體與輸出費用…等，相較其他科別須額外負擔較高材料費用。 3. 本科學生學、術科均注重，除了須具備創作與手繪能力外，尤其圖學須具備空間邏輯理解與徒手製圖能力；基本設計需具備廣告顏料平塗通過視覺傳達設計丙級檢定能力；電腦繪圖須通過印前製程丙級與乙級檢定，皆須有良好手眼協調能	1. 色盲者無法報考四技二專視覺傳達設計相關科系。 2. 上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		V			
		3.閱讀理解能力		V			
		4.書寫能力(打字能力)	V				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		V			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		6.社會技巧(人際互動)		v		力外，且應具備一定創作或平面設計能力方能適性業界需求，非喜歡畫畫或愛看漫畫就適合本科。	
		7.手眼協調能力	v				
		8.身體運動能力		v			
		9.空間藝術能力	v				
		10.音樂才能			v		
		11.自然觀察能力	v				
		12.其他：無色盲	v				
設計群	室內空間設計科	1.聽覺理解能力		v		1. 核心課程：圖學、繪畫基礎、基本設計、電腦繪圖、室內施工圖、色彩學、造型原理、設計概論、表現技法、室內裝潢實習(木工)、室內設計、專題製作。 2. 因本科課程許多為繪圖課程及實作課程，適合有空間藝術及手繪能力者就讀為佳。 3. 課程著重手繪技巧及電腦繪圖技能的實作訓練，較要求空間方面的理解能力。	1. 空間概念較差、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 2. 專業科目極重視個人實作能力。 3. 專題課程及木工實習課需獨立操作大型木工機具。
		2.口語表達能力		v			
		3.閱讀理解能力		v			
		4.書寫能力(打字能力)		v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v			
		6.社會技巧(人際互動)	v				
		7.手眼協調能力	v				

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		8.身體運動能力		V			
		9.空間藝術能力	V				
		10.音樂才能		V			
		11.自然觀察能力		V			
		12.其他：無					
商管群	會計事務科	1.聽覺理解能力	V			1. 核心課程：會計學、商業概論、經濟學、計算機概論、網頁設計、電腦軟體應用、會計資訊系統、專題製作、成本會計。 2. 因本科核心課程偏重會計學，較適合喜愛數字，具備邏輯概念、計算能力及閱讀理解能力佳的學生選讀。 3. 課程著重電腦技能與會計軟統的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 4. 會計為較艱深的的一門專業科目，學生投入學習的過程中，需要很大的耐心及毅力，適合不怕挫折、抗壓性高的學生就讀。	1. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 2. 數理之理解與計算能力，須有一定程度之基礎。 3. 會計相關檢定難度高,必須投入很多時間準備，缺乏耐心者不適合選讀。
		2.口語表達能力		V			
		3.閱讀理解能力	V				
		4.書寫能力(打字能力)		V			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V				
		6.社會技巧(人際互動)		V			
		7.手眼協調能力		V			
		8.身體運動能力		V			
		9.空間藝術能力		V			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		10.音樂才能			V		
		11.自然觀察能力		V			
		12.其他：耐心	V				
		13.其他：英語能力		V			
商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力		V		1. 核心課程：會計學、商業概論、經濟學、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、多媒體設計及試算表。 2. 因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 3. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 4. 目前科內的有部分課程也開始走向 3D 的部分，因此在空間能力也應具有一定的要求。	1. 多媒體及網頁設計上需要對色彩及程式能有上有一定的要求。 2. 檢定對資料輸入及處理要求頗多，因此打字等速度需達到一定的程度，才能順利取得證照。 3. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		V			
		3.閱讀理解能力		V			
		4.書寫能力(打字能力)		V			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V				
		6.社會技巧(人際互動)		V			
		7.手眼協調能力		V			
		8.身體運動能力		V			
		9.空間藝術能力		V			
		10.音樂才能		V			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		11.自然觀察能力		V			
		12.其他：辨色力	V				
電機電子群	資訊科	1.聽覺理解能力	V			1. 核心課程：電子學、基本電學、數位邏輯、程式語言、資訊技術、電腦網路、電子電路、單晶片實習。 2. 因本科核心課程涵蓋電子學、基本電學、數位邏輯、程式設計，具備邏輯概念與計算及閱讀能力者就讀為佳。 3. 課程著重電腦技能及電子電路的實作訓練，須具備焊接電路、設計電路、程式設計能力，因長時間使用電腦且需焊接電路，需要良好的手眼協調能力。	1. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 2. 本科實習課程需使用尖嘴鉗、斜口鉗、烙鐵，屬於危險工具，情緒不穩定學子不宜選讀。
		2.口語表達能力		V			
		3.閱讀理解能力	V				
		4.書寫能力(打字能力)		V			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V				
		6.社會技巧(人際互動)	V				
		7.手眼協調能力	V				
		8.身體運動能力		V			
		9.空間藝術能力		V			
		10.音樂才能		V			
		11.自然觀察能力		V			
		12.其他：無					

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機電子群	電子科	1.聽覺理解能力	V			1. 核心課程：電子學、基本電學、數位邏輯、基本電學實習、基礎電子實習、電腦繪圖、電子電路、單晶控制實習、網路概論。 2. 因本科核心課程涵蓋電子學、基本電學、數位邏輯、單晶控制，具備邏輯概念與計算及閱讀能力者就讀為佳。 3. 課程著重電子電路及電路控制的實作訓練，須具備焊接電路、設計電路、程式設計能力，因長時間使用電腦且需焊接電路，需要良好的手眼協調能力。	1. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 2. 本科實習課程需使電烙鐵，屬於使用市電之危險工具。情緒不穩定及肢體協調力不佳之學子不宜選讀，易有燙傷及觸電之情事發生。
		2.口語表達能力		V			
		3.閱讀理解能力	V				
		4.書寫能力(打字能力)		V			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V				
		6.社會技巧(人際互動)		V			
		7.手眼協調能力	V				
		8.身體運動能力		V			
		9.空間藝術能力		V			
		10.音樂才能		V			
		11.自然觀察能力		V			
		12.其他：無					
商管群	資料處	1.聽覺理解能力		V		1.部定專業科目：如會計學、商業概論、計算機概論、經濟學，以介紹商業知識為主，輔以基礎電腦操作，培養學生文書處理與程式撰寫能力。 2.校定專業科目：如多媒體製作與應用、資料庫應用、網際網	**夜間部**
		2.口語表達能力		V			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
	理科	3.閱讀理解能力		V		路應用實務、套裝軟體應用、商業經營實務、專題製作、培養學生對電腦作業整體應用，網路與資料庫為學習重點，並以專題製作課程，呈現實作能力。	
		4.書寫能力(打字能力)		V			
		5.數學能力(邏輯概念、計算		V			
		6.社會技巧(人際互動)		V			
		7.手眼協調能力		V			
		8.身體運動能力			V		
		9.空間藝術能力			V		
		10.音樂才能			V		
		11.自然觀察能力		V			
		12.其他：					
商管群	商業經營科	1.聽覺理解能力		V		1. 核心科目：會計學、商業概論、計算機概論、文書處理、民商法概要、記帳實務、經濟學、投資理財概要、會計實務、商業溝通、管理學概要、成本會計、網際網路應用實務、商業經營實務、專題製作、電子商務實務。 2. 因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。	**夜間部**
		2.口語表達能力		V			
		3.閱讀理解能力		V			
		4.書寫能力(打字能力)		V			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		5.數學能力(邏輯概念、計算	V				
		6.社會技巧(人際互動)		V			
		7.手眼協調能力		V			
		8.身體運動能力		V			
		9.空間藝術能力			V		
		10.音樂才能			V		
		11.自然觀察能力			V		
		12.其他：					
設計群	廣告設計科	1.聽覺理解能力		V		1.核心課程: (1)基本設計、繪畫基礎、色彩原理。 (2)工藝設計、電腦繪圖、表現技法。 (3)專題製作、設計繪畫、商業設計。 2.以培育廣告設計基礎專業人才為目的。同時輔導技能檢定相關證照、四技二專升學考試，以培育優秀基礎設計人才。	**夜間部**
		2.口語表達能力		V			
		3.閱讀理解能力			V		
		4.書寫能力(打字能力)			V		
		5.數學能力(邏輯概念、計算			V		
		6.社會技巧(人際互動)		V			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		7.手眼協調能力		V			
		8.身體運動能力		V			
		9.空間藝術能力			V		
		10.音樂才能			V		
		11.自然觀察能力			V		
		12.其他：					
電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力		V		1.核心課程:基本電學、電子學(含實習)、數位邏輯(含實習)、程式設計實習、專題製作實習、微處理機實習。 2.本科學生須具備良好數學能力及邏輯與反應能力。 3.實習課程需要手眼協調能力與專注力。	**夜間部**
		2.口語表達能力		V			
		3.閱讀理解能力		V			
		4.書寫能力(打字能力)			V		
		5.數學能力(邏輯概念、計算	V				
		6.社會技巧(人際互動)		V			
		7.手眼協調能力		V			
		8.身體運動能力		V			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		9.空間藝術能力			V		
		10.音樂才能			V		
		11.自然觀察能力		V			
		12.其他：					

高雄市立三民高級家事商業職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	服裝科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1) 色彩概論 (2) 家政概論 (3) 家政美學 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 (3)服裝製作實務 (4)服裝畫實務 (5)立體剪裁實務 (6)服裝設計實務	1.校訂課程 (1) 專業科目:服裝材料。 (2) 實習科目:版型設計實務、服裝構成、專題實作、電腦打版、禮服設計、國服製作、數位影像設計與應用、陳列展示設計。 課程連結網站:http://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	1.本科專業課程多有配色要求及訓練，故若辯色有障礙者宜慎重考慮。 2.學習過程機具操作具有危險性，需要情緒穩定、具備耐心，邏輯思考與手眼協調能力，故肢體、體能不佳者宜慎重考慮。 3.本科學生未來多從事服裝與服飾相關產業，除具備專業技能外，有許多團體分組合作、人際互動與動態走秀的機會，對於內向者、不喜與人互動者宜慎重考慮。 4.綜合研判進行模式為實作、面談與攜帶作品集。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
家事類	幼	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)家政概論	1.校訂課程 (1)專業科目:家政生活探究、綜	1.本科須至兒園實習，

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家政群	兒保育科	2.口語表達能力	v			(2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政行業美學 (6)行銷與服務 (7)家政職業倫理 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 (3)嬰幼兒發展照護實務 (4)膳食與營養實務 (5)幼兒教保活動設計與實務 (6)家庭生活管理實務	合媒材設計 (2)實習科目：器樂、保母技能、專題實作、圖畫書導覽、嬰幼兒用品設計與製作、代間課程設計、創意思考設計、幼兒藝術、幼兒教具設計與製作、教保實務 2.課程連結網站:http://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	所以活動設計、美感藝術創作與幼兒引導帶領等課程較多，故需有良好的手眼協調、溝通、活動與創意編創能力，自我表達、溝通協調與團隊互動不佳與不積極者，或實作編創不感興趣者，宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從幼教相關、社會資源整合與照護服務等工作，需有良好的幼教專業、社會技巧、人際互動及口語表達能力，並須具備人文關懷能力為佳，方能適性業界需求。故對溝通協調、人際互動與人文關懷學習有困難、機體與精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能	v					
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	美容科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1) 家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (6)家政美學 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 (3)美容美體實務 (4)美髮造型實務 (5)舞台表演實務 (6)整體造型設計與實務	1.校訂課程 (1) 專業科目:頭皮養護概論、毛髮生理學、複合媒材設計、家庭關係、家政生活探究 (2) 實習科目:美顏、專題實作、時尚彩妝、美髮、化妝造型、髮型梳理、彩妝設計實務、基礎頭皮養護、頭皮養護實務、髮型設計實務 2.課程連結網站:http://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	1.本科美髮美容美體彩妝實作課程皆需久站，剪髮部分需使用鋒利剪刀，具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從美容及美髮服務業，專業課程實習上需2人互相為一組，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，能主動應對進退、積極進取，增加班級人際互動與人緣。故對語言學習有困難、運動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3.綜合研判進行模式為面談。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
家事類 設計群	室內設	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)色彩原理 (2)設計與生活美學 (3)造型原理	1.校訂課程 (1) 專業科目:設計史、造型文化史、室內色彩解析、造型解析、設計知識體系	1.本科學生未來多從事室內設計、木工裝潢及其相關行業，需有
		2.口語表達能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	計科	3.閱讀理解能力		v		(4)設計概論 2.實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習 (5)數位影像處理實習 (6)電腦向量繪圖實習 3.室內設計技能領域 (1)室內設計與製圖製作 (2)室內裝修實務	(2) 實習科目:創意與設計、木工藝製作、立體設計、數位圖文編輯、數位攝影實作、進階木工製作、專題實作、室內模型製作、電腦設計繪圖、進階設計、視覺設計、室內表現技法 2.課程連結網站:vhttp://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	良好的繪圖技巧、手眼協調能力、與客戶溝通的人際互動、社會技巧及口語表達能力，方能適性業界需求。故對繪圖學習有困難、好動及精細動作不佳、情緒不穩者宜慎重考慮。 2.本科作業量較多，無法久坐或花時間做作業者宜慎重考慮。 3.本科木工課程需操作機器，並使用木工刀具，需有專注度與良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 4.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
家事類商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2.實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通	1.校定專業課程： (1)商業經營與管理 2.校定實習課程： (1)商業簡報應用 (2)專題實作 3.校定選修實習特色課程： (1)商業軟體應用 (2)網頁設計	1.本科核心課程涵蓋運算與邏輯思維，適合具備邏輯思考與計算能力較優者就讀。 2.本科有許多實習科目(如專題製作、商業簡報應用、進階程式
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v			3.資訊應用技能領域 (1)程式語言與設計 (2)多媒體製作與應用 (3)資料庫應用	(3)進階程式設計 (4)數位科技實務 (5)會計實務 (6)經濟實務 (7)動畫設計與應用 (8)互動科技與應用 (9)行動裝置與設計 課程連結網址： http://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	設計、網頁設計、…)均採團體分組方式進行，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，故自我表達、溝通協調與團隊互動不佳者宜慎重考慮。 3.本科課程著重電腦技能的實作訓練，需長時間操作鍵盤及滑鼠，因此手指靈活者較適合，且因長時間使用電腦，對學生視力負荷較重。 4.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
家事類商業與管理群	國際貿易科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2.實習科目： (1)數位科技應用 (2)商業溝通 (3)國際貿易實務 (4)會計軟體應用	1.校定課程： (1)專業科目 (2)實習科目：專題實作、記帳實務、商業簡報與製作、數位科技實務、行銷實務、經濟實務、財務報表分析、國際匯兌、會計實習、會計實務、投資理財實務 課程連結網址：	1.本科課程之學習須具備良好數學與英文能力，以應對各項專業及實習科目。 2.國際貿易科是通才教育，未來進入職場需要有很好人際互動能力。因此課程規劃也著重培養學生團隊合
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		6.社會技巧(人際互動)	v			(5)貿易英文實務 (6)投資理財實務 (7)財務報表分析 (8)會計實務	http://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	作、溝通協調及人際互動等能力。 3.綜合研判進行模式為面談。
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
家事類餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (2) 觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 (3)旅館客務實務 (4)旅遊實務 (5)導覽解說實務 (6)遊程規劃實務	1.校訂課程 (1)專業科目:領隊導遊理論、飲務管理。 (2)實習科目:專題實作、日語會話、餐廳服務、商用英文、時事英文、旅館實務、餐飲製備。 課程連結網站:http://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	1.本科實作課程較需久站也須拿刀具，較具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事餐旅服務業(旅館業客務人員、房務人員、旅行業、餐飲業外場及吧檯人員及休閒產業相關人員)，需有良好的社會技
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8.身體運動能力	v					巧、人際互動及外語表達能力，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
家事類餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (3) 觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)中餐烹調實習 (2)餐飲服務技術 (3)飲料實務 (4)西餐烹調實習 (5)烘焙實務	1.校定課程： (1)專業科目：食物學、資料蒐集與應用、專題實作 (2)實習科目：高二:進階餐飲服務技巧、中餐烹調進階實習(兩選一)、高三:西餐烹調進階實習、點心製作、綠色飲食(三選二) 課程連結網址： http://www.smvhs.kh.edu.tw/files/11-1001-502.php 三民家商-行政單位-教務處-群科課程資訊-群科課程綱要總體課程計畫書	1.本科廚房實作課程較多皆需久站也具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事餐旅服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備生活英文能力為佳，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		10.音樂才能			v			3.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

國立鳳山高級商工職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商管群	商業經營科	1.聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)會計學 (2)經濟學 (3)商業概論 (4)數位科技概論 2. 實習科目 (1)門市經營實務 (2)行銷實務 (3)會計軟體應用 (4)金融與證券投資實務 (5)商業溝通	1. 校訂課程 (1)專業科目：經濟理論 (2)實習科目：會計實作、專題實作、商業刊物導讀、商業經營實務、會計資訊管理、資訊科技應用、電子商務實務、財務報表分析 課程連結網站： http://www.fsvs.ks.edu.tw/ezfiles/1/1001/img/24/311264465.pdf 鳳山商工首頁-行政單位-教務處-課程總體計畫書	1. 本科門市經營實務實作課程須操作收銀機、發票機、標籤機及門市經營器具之清潔工作，故須有良好的眼部及肢體協調能力。 2. 本科會計實作會計軟體應用及財務報表分析須學習會計基本記帳、電腦操作及財務資訊分析應用之能力，故須具備一定程度之數理能力且須耐心及細心。 3. 本科培育商業經營暨門市服務基層管理及擔任商業營運、採購、倉管、行銷及財務會計專業從業人員，須有良好的人際互動及溝通能力，且須有精細的動作操作技巧，故眼部及肢體協調能力不佳、數理學習障礙、口語表達能力及與他人互動困
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
								難者宜慎重考慮。
商業類 商管群	國際貿易科	1.聽覺理解能力		v		1. 專業科目 (1)商業概論 (2)會計學 (3)經濟學 (4)數位科技概論 2. 實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 (3)國際貿易實務 (4)會計軟體應用 (5)貿易英文實務	1.校訂課程 (1)專業科目:經濟理論 (2)實習科目:專題實作、行銷實務、計算機應用、會計帳務實作、財務管理、商業知識與應用、企業經營個案研究或電子商務實務 課程連結網站: http://www.fsvs.ks.edu.tw/files/11-1001-1458.php 鳳山商工-行政單位-教務處-課程總體計畫書	1. 本科部定專業課程包含會計學、經濟學等，故適合喜愛數字，且具備**邏輯概念與計算能力**，對數字敏感度較低者宜慎重考慮。 2. 本科部定實習課程包含國際貿易實務、貿易英文實務等，由於貿易書信與報關文件皆以英文書寫，因此學生需具備**良好英文閱讀、口語表達、書寫、打字能力**，對語言學習有困難者宜慎重考慮。 3. 本科學生未來多從事國貿、金融、保險等行業，需具備**良好的社會技巧及人際互動能力**，方能適應業界需求，情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
商業類	會計	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)會計學	1.校訂課程 (1)專業科目:經濟理論。	1. 因本科核心課程涵蓋會計學、經濟學等適

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商管群	事務科	2.口語表達能力		v		(2)經濟學 (3)商業概論 (4)數位科技概論 2.實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 (3)會計軟體應用 (4)金融與證券投資實務 (5)行銷實務 (6)門市服務實務	(2)實習科目:專題實作、會計實務、財經新聞研究、會計資訊分析與應用、資訊技術實作、企業管理實務、財務報表分析、個人財務規劃、電子商務實務。 課程連結網站:http://www.fsvs.ks.edu.tw/ezfiles/1/1001/img/24/311264465.pdf	合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 3. 本科學生未來多從事商管或相關服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
商業類商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力		v		1.群必修： 商業概論 數位科技概論 會計學 經濟學 數位科技應用	1.校訂課程： 市場實務 專題實作 會計實務 會計資訊系統應用 資訊專題探究	1. 本科核心課程涵蓋程式語言、多媒體設計、3D設計、會計學、與經濟學，適合數理能力，且具備邏輯概念與計算能力佳者就讀。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		4.書寫能力(打字能力)	v			商業溝通 2.資訊應用領域課程： 多媒體製作與應用 程式語言與設計 資料庫應用	資訊技術應用 電商經營應用 雲端商業應用 計算機應用 雲端科技實務 校訂課程內容詳見網址： https://www.fsvs.ks.edu.tw/var/file/3/1003/img/48/853148450.pdf	2. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力與耐心，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 3. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：		v				
家事類餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1) 觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 (3)房務實務 (4)旅館客務實務 (5)遊程規劃實務 (6)導覽解說實務	1.校訂課程 (1) 專業科目:日語聽力、日語會話。 (2) 實習科目:國際禮儀實務、專題實作、餐飲實務、吧檯實務、觀光英文與會話、餐旅實用日文、打狗觀光資源應用、咖啡生活美學應用、旅宿實務。	1.本科實作課程較多皆需久站也具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事餐旅服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備生活英文
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		6.社會技巧(人際互動)	v			(7)旅遊實務	課程連結網站:http://www.fsvs.ks.edu.tw/ezfiles/1/1001/img/24/311264465.pdf 鳳山商工-行政單位-教務處-課程總體計畫書	能力及日文能力為佳，方能適符業界需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3.綜合研判進行模式為實作和面談。
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						
工業類機械群	機械科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目: 機械製造、機件原理、機械力學、機械材料、 2.實習科目: 機械基礎實習、基礎電學實習、機械製圖實習、電腦輔助製圖與實習、機械加工實習、電腦輔助設計實習、數值控制機械實習、電腦輔助製造實習、綜合機械加工實習。	1.校訂課程： 自動化概論、機械工作法、工程圖學、工程力學、機械設計大意、工廠管理、機構學概論、材料力學、精密量測實作、銲接實務、CNC 車床進階實務、機械材料實驗、車銑複合加工實務、實物測繪實習 課程連結網址 http://www.fsvs.ks.edu.tw/files/11-1001-1458.php	需具備視圖能力及大型工具機操作能力。視力及肢體活動障礙者應慎重考量。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
工業類機械群	電腦機械製圖科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)機械力學 (2)機件原理 (3)機械製作 (4)機械材料 2.實習科目 (1)機械工作圖實習 (2)實物測繪實習 (3)電腦輔助設計實習 (4)電腦輔助機械設計實習 (5)機械基礎實習 (6)機械加工實習 (7)基礎電學實習 (8)電腦輔助繪圖與實習 (9)機製製圖實習	1.專業科目 (1)應用力學 (2)機械設計大意 (3)精密量測 2.實習科目 (1)基礎圖學與實習 (2)電腦輔助設計與製造實習 (3)專題實作 (4)電腦輔助立體製圖實習 (5)測量與工作圖實習 (6)電腦輔助機構設計實習 本科網址連結如下： http://www.fsvs.ks.edu.tw/files/11-1001-181.php	學生須具備一定的手眼協調之控制能力，並能夠長時間站立且同時能專注於機械及繪圖設計的操作上。因此程度較重的腦性麻痺、肢體障礙、視覺障礙學生較不適合。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
設計群	室內空間設計科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)設計概論 (2)色彩原理 (3)造型原理 (4)創意潛能開發 2.實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習 (5)電腦向量繪圖實習 (6)數位影像處理實習 (7)室內設計與製圖實作 (8)室內裝修實務	1.校訂課程 (1)實習科目:室內空間表現技法實習、專題實作、作品集製作與實習、手工模型製作、建築製圖實習/人因與空間設計實習、平面設計實習/創意繪圖實習。 2.課程連結網站: http://www.fsvs.ks.edu.tw/ezfiles/1/1001/img/5/181578059.pdf 國立鳳山高級商工首頁-校內連結-12 年國教新課綱專區-課程綱要-專業科目-技術型高級中等學校-設計群課程綱要(10712) http://www.fsvs.ks.edu.tw/ezfiles/1/1001/img/24/311264465.pdf 國立鳳山高級商工首頁-校內連結-108 學年度課程計畫書	1.本科課程涵蓋室內設計基礎，從繪製、設計到實務操作，培養過程需要非常多時間在反覆的技能訓練和返家作業練習上，適合具空間美感及立體構型能力佳者就讀。 2.課程著重實作訓練，需長時間面對精細繪畫、電腦專業製圖，需良好的肢體協調和壓力適應能力。 3.設計科系領域，適合適應力良好、自我壓力調適、個性負責且積極學習、觀察力與人際關係良好的學生填選。 4.對辨色能力較低、空間立體運用困難、肢體活動困難及視力困
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		12.其他：						難者，較不建議選填。(本校工廠並未有無障礙電梯等設備，請納入考量) 5.設計繪畫、電腦繪圖等課業繁重，若在精細動作不佳、情緒不穩或課業壓力適應不佳者，宜慎重考慮。 6.室內空間設計科不僅只是需愛看漫畫、愛畫漫畫或簡單操作電腦。高中三年課程的課業和壓力甚多，選填前宜慎重考慮
設計群	家具設計科	1.聽覺理解能力			v	1.專業科目 (1)設計概論 (2)色彩原理 (3)造型原理 (4)創意潛能開發 2.實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習 (5)電腦向量繪圖實習 (6)數位影像處理實習	1.校訂課程 (1)實習科目:專題實作、木工實習、家具製圖實習、材料加工實習、家具塗裝實習、五金配件安裝實習、家具綜合材料應用實習、家具製作實習。 課程連結網站: http://www.fsvs.ks.edu.tw/ezfiles/1/1001/img/5/181578059.pdf 國立鳳山高級商工首頁-校內連結-12 年國教新課綱專區-課程綱	1.本科課程涵蓋家具設計基礎，從繪製、設計到實務操作，培養過程需要非常多時間在木工場的機器操作練習上，適合具高度專注力及體力佳者就讀。 2.課程著重實作訓練，需長時間面對木工機器、手繪專業製圖，需良好的肢體協調和
		2.口語表達能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8.身體運動能力	v			(7)立體造形設計 (8)立體造形實作 (9)電腦輔助設計 (10)數位成型實務	要-專業科目-技術型高級中等學校-設計群課程綱要(10712) http://www.fsvs.ks.edu.tw/ezfiles/1/1001/img/24/311264465.pdf 國立鳳山高級商工首頁-校內連結-108 學年度課程計畫書	壓力適應能力。 3.設計科系領域，適合合群、個性負責且順從指令、觀察力與人際關係良好的學生填選。 4.對空間立體運用困難、肢體活動困難及視力困難者，不建議選填。(本校木工廠並未有無障礙電梯等設備，請納入考量) 5.體力不佳、生活作息不固定及肢體無法靈活之學生，或情緒不穩者，宜慎重考慮。 6.家具設計科種實務操作如對機器操作懼怕者，選填前宜慎重考慮。
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

國立岡山高級農工職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 須具備之特質或特殊需求能力)
工業類設計群群	室內空間設計科	1.聽覺理解能力	V			1.專業科目 色彩原理、造形原理、設計概論、創意潛能開發 2.實習科目 繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、表現技法、電腦向量繪圖實習、數位影像處理實習室內設計 與製圖實作室內裝修實習	1.校訂課程 專題製作、立體構成、模型製作、設計哲理、設計思潮、創作基礎、媒體訊息分析、環境色彩應用、設計繪畫、空間設計實習、創意立體設計實習、環境設計實習、設計體驗實習 2.課程連結網站: https://reurl.cc/VRRopR	1. 本科專業課程需具備思考推理能力及邏輯性，需使用手工具及尺規作圖、課程內容須配合使用木作機具設備製作成果發表作品及製作展覽場地規劃與製作，並需有上台發表能力，故對於操作木作機器及語言學習有困難、邏輯思考、閱讀及數理理解偏弱者、宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事需與人溝通與團隊合作之 作業及行業，故對情緒 控制力、抗壓性較低 者，需審慎考量。 3. 綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力	V					
		3.閱讀理解能力	V					
		4.書寫能力(打字能力)	V					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)		V				
		7.手眼協調能力	V					
		8.身體運動能力		V				
		9.空間藝術能力	V					
		10.音樂才能		V				
		11.自然觀察能力	V					
		12.耐挫力、抗壓性、思考力、情緒管理能力	V					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 須具備之特質或特殊需求能力)
工業類 電機電子群	資訊科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： (1)基本電學 (2)電子學 (3)數位邏輯設計 (4)微處理機 2. 技能領域課程： 程式設計實習、 可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習、行動裝置應用實習、 微電腦應用實習、 介面電路控制實習	1.校訂課程： (1)專業科目: 電路分析、電腦與網路概論、基本電學分析、電子學分析、數位邏輯分析。 (2)實習科目: 程式實習、專題實作、電腦軟體設計實習、電腦網路實習、套裝軟體實習、網路架設實習。 二、課程連結網址: https://reurl.cc/pZZ224	1.對於電子零件、網頁設計、電路繪圖等需色彩辨示能力，宜慎重考慮。 2.對電腦套裝軟體應用和程式設計有所要求，需要數學能力及邏輯思維較佳者，宜慎重考慮。 3.對於電腦主機的拆卸、電子電路的維修、焊接等，要求精細動作，宜慎重考慮。 4.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
工業類 機械群	生物產業	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： (1) 機械製造 (2) 機械力學	一、校訂課程： (1) 專業科目： 基本電學、氣油壓概論	1.本科機械操作課程較多皆需久站也具危險性，故需有良好的手眼協調能
		2.口語表達能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 須具備之特質或特殊需求能力)
	機電科	3.閱讀理解能力	V			(3) 機件原理 (4) 機械材料 2. 技能領域課程： (1) 機械基礎實習 (2) 機械電學實習 (3) 機械製圖實習 (4) 機械加工實習 (5) 電腦輔助繪圖與實習 (6) 氣油壓控制實習 (7) 機電實習 (8) 機電整合實習	(2) 實習科目： 專題實作、生物產業單晶片控制實習、 微處理機控制實習、電腦軟體應用實 習、工業配線實習、氣壓迴路設計實 習、可程式控制實習、電子實習 二、課程連結網站: https://reurl.cc/0EEoEA	力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科電腦應用及程式設計課程多，需要數學能力及邏輯較佳，宜慎重考慮。 3.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		4.書寫能力(打字能力)		V				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)		V				
		7.手眼協調能力	V					
		8.身體運動能力		V				
		9.空間藝術能力		V				
		10.音樂才能			V			
		11.自然觀察能力		V				
		12.其他：						
工業類 化工群	化工科	1.聽覺理解能力		V		普通化學、普通化學實習、分析化學、分析化學實習、化工裝置、基礎化工	化學工業概論、儀器分析、化學計算、材料科學概論、化妝品概論、化工技術實習、化工裝置實習、化工儀器實習、專題實作、化學成品製造實習	1.本科化學實作課程具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事化工廠服務。故接觸化學藥品身體不舒服、知
		2.口語表達能力		V				
		3.閱讀理解能力		V				
		4.書寫能力(打字能力)		V				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 須具備之特質或特殊需求能力)
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v				2. 課程連結網站: https://reurl.cc/911qgd	動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3. 綜合研判進行模式為：筆試、實作和面談。
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：顏色辨別能力	v					
工業類 土木與建築群	建築科	1. 聽覺理解能力	v			1. 基本製圖技能領域-製圖實習 2. 專業製圖技能領域-建築製圖實習、施工圖實習	一、校訂課程： 1. 校訂必修 專業科目：應用力學、測量學。 實習科目：工程測量實習、專題實作、建築表現技法實習。 校訂選修 電腦繪圖實習、3D 建模實習、數位設計實習、基本設計實習、造形設計實習、視覺包裝設計實習、工程材料	一、須具備以下特質： 1. 本科核心課程包含土木及建築相關科目，適合具備邏輯概念、計算能力，且需富有創造力與喜愛繪圖者尤佳。 2. 課程著重測量與繪圖設計技能之實作訓練，儀器之操作需手眼協調、身體運動者為佳，因長時間繪圖及使用電腦，學生眼力負荷較
		2. 口語表達能力	v					
		3. 閱讀理解能力	v					
		4. 書寫能力(打字能力)	v					
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 須具備之特質或特殊需求能力)
		7.手眼協調能力	v				實習。 二、課程連結網址: https://reurl.cc/R00xgD	重。 3.108 新課綱增加營建工程實習(含木工及泥工)，在實際操作上提高了危險性與困難度。 4.本科學生未來多從事土木建築相關行業(如監工、設計師…..等)，皆需具備溝通技巧及人際互動能力，方能適應業界需求。 二、特殊需求能力 如有已下狀況宜慎重考慮： (1) 對理解、口語、數字與邏輯思考困難。 (2) 肢體運動不佳。 (3) 無法以眼鏡改善為正常視力者。 (4) 情緒不穩者。
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
工業類電機與電子群	電子科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)基本電學 (2)電子學 (3)數位邏輯設計	一、校訂課程 (1)專業科目: 工業電子學、電學電路分析、電子電路、電腦網路。	電子專業領域是屬於較深難且需與時俱進，大部份實作課程都有電子零件組裝與焊接，因此
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 須具備之特質或特殊需求能力)
		4.書寫能力(打字能力)		v		(4)微處理機 2.實習科目 (1)基本電學實習 (2)電子學實習 (3)程式設計實習 (4)程式邏輯設計實習 (5)單晶片微處理機實習 (6)行動裝置應用實習 (7)微電腦應用實習 (8)介面電路控制實習	(2)實習科目: 基礎電子實習、專題實作、圖控量測實習、電子電路實習、電腦套裝軟體實習、電腦輔助電路製作實習、電腦輔助電路模擬實習、物聯網通訊實習、電子產品維護實習、電腦設備裝修實習 二、課程連結網址: https://reurl.cc/nZZ2M2	計算能力較低、邏輯思考較不流暢、手眼協調較困難者，宜應慎重考量。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
工業類電機與電子群群	電機科	1.聽覺理解能力			v	1.專業科目 (1) 基本電學 (2)電子學	一、校訂課程 (1) 專業科目: 數位邏輯、進階電學、電子學進	1.本科實作課程較多且皆需久站，操作也具危險性，故需有良好的手
		2.口語表達能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 須具備之特質或特殊需求能力)
		3.閱讀理解能力	v			(3)電工機械 2.實習科目 (1) 電工實習 (2) 基本學實習 (3) 電子學實習 (4) 可程式控制實習 (5) 智慧居家監控實習 (6) 機電整合實習 (7) 電力電子應用實習 (8) 電工機械實習	階、電路學、電機控制、工業電子學。 (2) 實習科目: 專題實作、工業配線實習、數位電路實習、變壓裝修實習、運算思維實習、人機介面實習、微電腦應用實習。 二、課程連結網站: https://reurl.cc/mZZ2e9	眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科學生的數理觀念對於專業課程的學習非常重要，建議選擇本科就讀時，要考慮自身的特質是否合適。 3.綜合研判進行模式為：筆試、實作和面談。
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
家事類 家政群	家政科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政行職衛生安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政行業美學	一、校訂課程 (1)專業科目： 觀光餐旅導論、餐飲服務技術、幼兒教保概論。 (2)實習科目： 專題實作、烹飪基礎實務、中餐烹飪實習、西餐烹飪實習、飲料實務、烘	1. 家事類科的實作課程需要久站(四小時以上)也具有火刀等危險性，故需要有良好的手眼協調的能力，在肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2. 本科的學生未來多從
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力 (打字能力)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 須具備之特質或特殊需求能力)
		5.數學能力 (邏輯概念、計算)		v		2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計 (3)嬰幼兒發展照護實務 (4)幼兒教保活動設計 (5)膳食與營養基礎實務 (6)家庭生活管理實務	焙實務、餐旅實務、手工藝實習、縫紉、文化創意產品設計。 二、課程連結網站: https://reurl.cc/R00ozZ	事餐旅、幼保與家事服務等相關行業，需有良好的社會技巧與人際互動及口語表達能力，較能適應業界需求，故對語言表達能力或人際互動學習有困難者；情緒態度不佳者；或知能精細動作無法從事者都需慎重考慮 。
		6.社會技巧 (人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：挫折忍受度	v					
農業類 食品群	食品加工科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 食品加工、食品化學與分析、食品微生物 2.實習科目 烘焙食品加工實習、食品加工實習、食品化學與分析實習、食品微生物實習、進階食品加工實習	一、校訂課程 專業一： 食品概論、烘焙食品、穀類加工(及實習)、畜產加工(及實習)、果蔬加工(及實習) 專業二： 食品安全衛生、食品化學 基礎、食品檢驗分析(含實習)、食品化學實習、生物技術概論。 二、課程連結網址:	1. 因本科食品化學、食品檢驗分析的實習科目需在實驗室使用到化學藥品，適合喜歡理化且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2. 烘焙及食品相關之加工實習課程常需久站，也需有良好的手眼協調能力。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 須具備之特質或特殊需求能力)
		7.手眼協調能力		v			https://reurl.cc/bGGg3o	
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						
工業類 機械群	機械科	1.聽覺理解能力	v			1. 核心課程： 機械力學、機械製造、機件原理、機械製圖、機械加工實習、車床、銑床、磨床等危險機具加工練習、電腦輔助繪圖、電腦輔助機械製造。 2. 精密機械製造技能領域: 綜合機械加工實習/電腦輔助設計實習 3. 數值控制技能領域: 數值控制機械實習/電腦輔助製造實習	◆ 請參閱課程連結網址: https://reurl.cc/333Wej	1. 危險機具操作部分須具備體力、耐心、細心，眼手並用，肢體操作靈活，並耐久站，情緒控制需良好；學科部分:適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2. 對邏輯程序學習有難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩者宜慎重考慮。 3. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 須具備之特質或特殊需求能力)
		9.空間藝術能力		v				困難者宜慎重考慮。
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：		v				
農業類 農業群	園藝科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1) 農業概論 (2)農業安全衛生 (3)生物技術概論 (4)生命科學概論 2.實習科目 (1)植物栽培實習 (2)植物保護實習 (3)農業資源應用實習 (4)植物識別實習 (5)農場管理實習 (6)農業資訊管理實習	一、校訂課程 (1) 專業科目:農業經營與管理。 (2) 實習科目:造園實習、專題實作、組織培養實習、種苗生產實習、果樹實習。 (3) 校定選修:多肉植物栽培實習、蘭花栽培實習 (4) 校定選修跨群實習:視覺設計、綜合食品加工實習、生活用品製造實習、餐旅實務 二、課程連結網站: https://reurl.cc/6LLMdb	1. 辨色能力弱，肢體活動障礙，對植物、粉塵有嚴重過敏者不宜選讀本科 2. 本科戶外實習課程較多，需要長時間接觸、栽培植物，若無明確興趣，較難適應。 3. 本科常用各種工具、刀具於繁殖及植物栽培、田間種植管理，手眼協調及身體運動能力好的學生較容易適應。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 須具備之特質或特殊需求能力)
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						
工業類動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)應用力學 (2)機件原理 (3)基本電學 (4)引擎原理 (5)底盤原理 2.實習科目 (1) 車輛空調檢修實 (2)車輛底盤檢修實習 (3)車身電器系統綜合檢修 (4)機械工作法及實習 (5)機電製圖實習 (6)底盤實習 (7)電系實習	1.校訂課程 (1)汽車工業英文 (2)應用力學進階 (3)汽車新式裝備 實習科目： (1)柴油引擎實習 (2)電動機車檢修實習 (3)商用車輛檢修實習 (4)汽車電機實習 (5)專題實作 2. 課程連結網站: https://reurl.cc/ymm0Gl	1. 如果有過動傾向，車輛運轉危險，宜慎重考慮。 2. 情緒不穩，個性內向退縮者，互助合作過程會較不適宜，宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						

國立旗山高級農工職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類 家政群	家政科	1.聽覺理解能力		v		1.群必修： 家政概論 色彩概論 家政職業衛生安全 家庭教育 行銷與服務 家政美學 家政職業倫理 2.技能領域課程： 多媒材創作實務 飾品設計與實務 膳食與營養實務 嬰幼兒發展照護實務 幼兒教保活動設計與實務 家庭生活管理實務	校訂課程： 專業科目:飲料與調酒、食物與營養。 實習科目:飲料調製實習、烹飪實習、縫紉實習、點心製作實習、專題實作。 學校特色課程： 袋包設計實務、伴手禮設計與實務、服飾設計實務、餐點設計與實務、流行飲品製作實習。 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/21/?cid=2184 國立旗山農工-教學單位-家政科(含餐飲技術科)-課程地圖-家政科課程地圖	1.本科實作課程較多且需久站,另雙手需使用刀具、攪拌機設備、針、剪,故需有良好的手眼協調能力,視力困難、精細動作不佳或體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事服務業,需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力,方能適性業界需求。故對語言學習有困難、情緒不穩者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無						
家事類 餐旅群	餐飲技術	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 觀光餐旅業導論	專業科目: 餐飲採購、中餐烹飪概論、烘焙製作	1.本科實作課程較多皆需久站,且常用火、水、電

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	科	2.口語表達能力	V			2.實習科目: 飲料實務 餐飲服務技術	原理、餐飲安全與衛生、綠色飲食、飲料與調酒、食物與營養、人際關係與溝通、餐旅英文與會話、餐飲行銷、菜單設計、餐飲成本控制、生活美學。 實習科目： 中餐烹飪實習、烘焙製作原理實習、蔬果切雕與盤飾、烘焙實務、中餐烹飪精修、西餐烹飪實習、專題實作、飲食文化與製作、餐飲微型創業、宴會管理與實作、中式點心製作實習、西點麵包製作實習、餐飲活動規劃與實作 課程連結網站: https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/21/?cid=1721	設備,故需有良好的手眼協調能力,精細動作不佳、肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事服務業,需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力方能適性業界需求。故對語言學習有困難、情緒不穩者宜慎重考慮。
		3.閱讀理解能力		V				
		4.書寫能力(打字能力)		V				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	V					
		6.社會技巧(人際互動)	V					
		7.手眼協調能力	V					
		8.身體運動能力	V					
		9.空間藝術能力			V			
		10.音樂才能			V			
		11.自然觀察能力			V			
		12.其他：無						
農業類食品群	食品加工科	1.聽覺理解能力	V			1.群必修： (1)食品加工 (2)食品加工實習 (3)食品微生物 (4)食品微生物實習 (5)食品化學	1.校訂課程： (1) 食品概論 (2) 果蔬加工 (3) 穀類加工實習 (4) 分析化學實習 (5) 專題實作	1.因本科著重輔導食品檢驗分析乙丙級證照，故數理及運算能力需備有基礎。 2.食品加工實習及化學實驗皆具危險性，故聽
		2.口語表達能力		V				
		3.閱讀理解能力		V				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		4.書寫能力(打字能力)		v		(6)食品化學與分析實習 2.技能領域課程： (1)烘焙食品加工實習 (2)進階食品加工實習	(6) 食品科學 (7) 食品檢驗分析實習 (8) 畜產加工實習 (9) 儀器分析實習 (10)食品經營實習 (11)食品安全與衛生 2.學校特色課程： (1)農特產加工實習 (2)果蔬加工實習 3.技能檢定職類： 主要輔導證照：烘焙丙級、食品檢驗分析乙丙級。 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/23/	覺、視覺、辨色、肢體行動能力受限者，較不宜就讀。 3.實習課程必需久站以進行實際操作，亦需良好手眼協調能力。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無	v					
工業類動力機械群	機車修護科	1.聽覺理解能力	v			1.群必修： 專業科目 (1)引擎原理 (2)底盤原理 (3)基本電學 實習科目 (1)機械工作法及實習 (2)引擎實習 (3)底盤實習	1.校訂課程：機器腳踏車實習、電系檢修實習、噴射引擎實習、車輛綜合實習 2.學校特色課程： 電動機車實習、大客貨車實習、重機修護實習、搬運車操作實習 校訂課程內容詳見網址： 旗山農工汽車科首頁 https://www.csvs.khc.edu.tw/isc	1.因實作課程較多，且皆具相對性之危險，故需有良好的手眼協調能力；若肢體及體能不佳者須慎重考慮。 2.本科屬性適合喜好動手做，且以具有機工具操作概念者為佳。 3.由於未來之就業面向為服務性質之工作，故須具
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		6.社會技巧(人際互動)		v		2.技能領域課程： (1)車輛技能領域 (2)機器腳踏車技能領域	hool/publish_page/26/ 旗山農工汽車科課程架構 https://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/26/?cid=588	備聽覺理解及口語表達之能力。
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無						
工業類機械群	生物產業機電科	1.聽覺理解能力			v	1.部定專業課程：機械製造、機件原理、機械力學、機械材料。 2.部定基礎實習科目：機械基礎實習、機械電學實習、機械製圖實習、電腦輔助製圖與實習、機械加工實習。 3.**自動化整合技能領域**：氣油壓控制實習、機電實習、機電整合實習。	1.校訂課程：氣電控制實習、氣壓控制原理、氣壓設計實習、人機介面 科網頁介紹 http://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/27/	本科學習重點為自動控制之機電整合工程與氣壓工程。需學習程式設計與機構裝配，對於邏輯思考困難或四肢活動困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
農業類農業群	園藝科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)農業概論 (2)農業安全衛生 (3)生物技術概論 (4)生命科學概論 2.實習科目 (1)農業資源應用實習 (2)植物栽培實習 (3)植物保護實習 (4)植物識別實習 (5)農業資訊管理實習 (6)農園場管理實習	1 校定課程 (1)專業科目:基礎園藝、農業行銷學 (2)實習科目:專題實作、園藝技術實習、造園實習、果樹實習、園產品處理與利用實習、園藝種苗生產實習、特色農作實習、農業循環經濟實習、園藝治療實習。 課程連結網址 http://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/3/?cid=1891	1.本科有許多實習課程必須蹲下操作，如課下肢無力難以操作。生物技術課必須精密操作解剖刀，上肢必須能穩定操持刀具。 2.本科常許多工具及刀具操作上有一定的危險性、故肢體協調障礙者應慎考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
農業類農業群	農場經營科	1.聽覺理解能力		v		1.本科核心課程為農業概論、農園場管理實習、植物栽培實習、農業資訊管理、農業資源應用實習等。 2.其中農園場管理實習、植物栽培實習、農業資源應用實習皆需要實際操作，特別重視手眼協調能力。 3.長時間農場實習，需有足夠體力支應農事操作。	1.有機農業實習、養生保健實習、民俗植物加工利用實習，需要直接下田操作農機具或是加工設備。 2.植物組織培養實習，實驗課程需無辨色力異常。 校訂課程內容詳見網址： http://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/3/?cid=1891	1.學習者肢體需具平衡力，方能學習農業機械操作。 2.肥料與農藥計算須具備一定的運算能力，避免計算錯誤造成損失。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		12.其他：無						
工業類電機電子群	電機科	1.聽覺理解能力		v		1.核心課程：基本電學、電子學、基本電學實習、電子學實習。 2.因本科核心課程涵蓋基本電學、電子學，適合喜好數理能力及具有電學概念者就讀為佳。 3.課程著重電學實習的實作訓練，培養具備能裝配低壓屋內用電及工業配線，並能從事電路組裝、測試與調整等能力，部份課程必須長時間站立或蹲下操作，如四肢無力會難以操作。 4.電子實習課程亦逐步加重，其中焊接或是較細小零件對於視力較弱者需要輔具協助。	電子電路 電路學 基礎配電實習 專題實作 工業電子實習 數位邏輯實習 電子電路實習 電腦應用實習 數位電子實習 電路模擬實習 家電維修實習 人機介面實習 工業配線實習 手機程式設計實習 微處理機實習 水電維修實習 校訂課程內容詳見網址： https://www.csvs.khc.edu.tw	對邏輯思考運用困難、四肢活動困難及視力有色差者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						
工業類動力	汽車	1.聽覺理解能力	v			1.部定課程：機車修護、汽車修護、基礎機械	1.校訂課程：大型重機車修護、	基礎機械加工、機車及汽

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
機械群	**科**	2.口語表達能力	v			加工、電工與電子概念。 2.本科課程內涵須培養學生具備聽、目視判斷能力及搬運工具零件，所以聽障、視障及行動不便者不宜就讀。	搬運車(大車)修護及電動機車檢修(綠能車輛)概念。 2.本科課程內涵須培養學生具備聽、目視判斷能力及搬運工具零件，所以聽障、視障及行動不便者不宜就讀。	車修護需進行實作，在維修過程中需久站與靈活移動。
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無			v			
工業類機械群	**機械科**	1.聽覺理解能力		v		1. 部定專業課程：機械製造、機件原理、機械力學、機械材料。 2. 部定基礎實習科目：機械基礎實習、機械電學實習、機械製圖	熱處理 http://www.csvs.khc.edu.tw/ischool/publish_page/24/	本科為機械群，教學目標在訓練機械基礎人員，在學科方面對於數理邏輯概念及計算能力有基本的要求，另外在繪圖方面的技能學習方
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		4. 書寫能力(打字能力)		v		實習、電腦輔助製圖與實習、機械加工實習。 3. 數值控制技能領域：電腦輔助設計實習、數值控制機械實習。 精密機械製造技能領域：電腦輔助製造實習、綜合機械加工實習。		面，需具備空間幾合概念，才能在學習方面比較容易進入狀況。
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6. 社會技巧(人際互動)		v				
		7. 手眼協調能力	v					
		8. 身體運動能力		v				
		9. 空間藝術能力			v			
		10. 音樂才能			v			
		11. 自然觀察能力		v				
		12. 其他：無			v			
農業類 農業群	**畜產保健科**	1. 聽覺理解能力		v		1. 核心課程：解剖生理、動物營養、動物飼養、動物衛生保健、牧場實務。 2. 本科課程需解剖禽畜，或手術縫合，所以手眼協調性要好。若有色盲者較不宜就讀。 3. 本科實習須飼養家禽畜，需良好的身體運	校定課程：寵物飼養、寵物保健衛生實習、畜產品加工實習、寵物美容實習、動物科學、動物行為學、動物福利。	
		2. 口語表達能力		v				
		3. 閱讀理解能力		v				
		4. 書寫能力(打字能力)		v				
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		6.社會技巧(人際互動)	v			動能力，且對糞尿較敏感者較不宜就讀。		
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無		v				

高雄市私立復華高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力		v		1.核心課程：數位排版、 資料分析影像處理 2D 平面繪圖、 程式設計、 網頁程式設計、 網頁程式設計、 網頁程式設計、網頁 3D 影像、 影像、 3D 建模、 會計學商業概論建模、會計學商業概論建模、 會計學商業概論建模、會計學商業概論經濟學。 2.因本科核心課程涵蓋電腦相關專業技能，對於喜歡實作的同學會較容易上手，但專業訓練的過程需花費多課後時間來複習，方能有較佳的學效果。 3.本科亦強調培養 學生考取重要技能檢定的相關證照，過程需要學生全心投入，方能有好的成果。 4.本科綜觀養成的技能有下列幾項：商品設計、互動控制(Arduino) 、3D 列印應用、多媒體行銷紙模型數位出	對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v				
		3.閱讀理解能力	v				
		4.書寫能力(打字能力)	v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v				
		6.社會技巧(人際互動)		v			
		7.手眼協調能力	v				
		8.身體運動能力			v		
		9.空間藝術能力			v		
		10.音樂才能			v		
		11.自然觀察能力			v		
		12.其他：無					
商業類商管群	電子	1.聽覺理解能力		v		1.核心課程：英語口練習、英語聽講練習、英文閱讀與寫作、計算機概論、英文法、電腦軟體應用經濟學、電腦軟體應用經濟	對數字敏感度較低、邏輯思 考運用困難、上肢活動

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
	商務科	2.口語表達能力		v		學、電腦軟體應用經濟學、電腦軟體應用經濟學、電腦軟體應用經濟學、電腦軟體應用經濟學、電腦軟體應用經濟學、電腦軟體應用經濟學、電腦軟體應用經濟學、電腦軟體應用經濟學、會計學等。 2.因本科核心課程 涵蓋英語聽、說讀寫及電腦商業等相關 課程 ，適合喜愛 語言 ，且具備 基礎 邏輯概念 者就讀為佳。 3.部分課程著重電腦技能的實作訓練，須具備 電腦操作	及視力困難者宜慎重考慮。
		3.閱讀理解能力		v			
		4.書寫能力(打字能力)			v		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v				
		6.社會技巧(人際互動)		v			
		7.手眼協調能力		v			
		8.身體運動能力		v			
		9.空間藝術能力	v				
		10.音樂才能			v		
		11.自然觀察能力		v			
		12.其他：無					
外語群	應用英語科	1.聽覺理解能力	v			1.核心課程：英語口語練習、英語聽講練習、英文閱讀與寫作、計算機概論、英文文法、電腦軟體應用、經濟學、會計學等。 2.因本科核心課程涵蓋英語聽、說、讀、寫及電腦、商業等相關課程，適合喜愛語言，且具備基礎邏輯概念者就讀為佳。 3.部分課程著重電腦技能的實作訓練，須具備電腦操作能力。	對語言學習有困難、情緒不穩或聽力/口語表達有障礙者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v				
		3.閱讀理解能力	v				

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		4.書寫能力(打字能力)	v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v			
		6.社會技巧(人際互動)	v				
		7.手眼協調能力		v			
		8.身體運動能力			v		
		9.空間藝術能力			v		
		10.音樂才能			v		
		11.自然觀察能力			v		
		12.其他：無		v			
家事類 餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力		v		1.核心課程：餐旅英文／觀光英文、飲料與調酒、餐旅服務技術、專題製作及日文會話。 2.學生需具備英文及日文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力及書寫能力(打字能力)。 3.餐旅服務技術、客房實務鋪床操作及餐旅實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 4.本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	對語言學習有困難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v				
		3.閱讀理解能力		v			
		4.書寫能力(打字能力)	v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		6.社會技巧(人際互動)	v				
		7.手眼協調能力	v				
		8.身體運動能力		v			
		9.空間藝術能力			v		
		10.音樂才能：無					
		11.自然觀察能力		v			
		12.其他：無	v				
家政群	幼兒保育科	1.聽覺理解能力	v			1.核心課程：幼兒教保概論、嬰幼兒發展與保育、幼兒教保活動設計、教保實務、家庭教育、家政概論、幼兒美勞、鍵盤音樂、韻律舞蹈。 2.本科核心能力為幼兒保育及教育，適合喜愛幼兒，有耐心愛心者就讀為佳。 3.課程著重教具設計製作與說故事的實作訓練，學生須對美工有興趣以及具備良好的口語表達能力。 4.本科學生未來從事幼兒教保工作，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	對語言學習有困難、行動不便者、情緒不穩者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v				
		3.閱讀理解能力	v				
		4.書寫能力(打字能力)		v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v			
		6.社會技巧(人際互動)	v				
		7.手眼協調能力	v				

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		8.身體運動能力		v			
		9.空間藝術能力		v			
		10.音樂才能		v			
		11.自然觀察能力		v			
		12.其他：無					
家事類 家政群	美容科	1.聽覺理解能力	v			1. 核心課程：美髮概論、美髮、美膚、美髮實務、美顏、儀態學、髮型設計、造型設計與應用、舞台展演。 2. 本科核心能力為美髮，適合喜愛藝術創作，有耐心具美感者為佳。 3. 課程著重美髮技能訓練，學生須對美感有興趣以及具備良好的口語表達能力。 4. 本科學生未來從事美髮美容工作，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	對語言學習有困難、行動不便者、情緒不穩者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v				
		3.閱讀理解能力	v				
		4.書寫能力(打字能力)		v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v			
		6.社會技巧(人際互動)	v				
		7.手眼協調能力	v				
		8.身體運動能力		v			
		9.空間藝術能力		v			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		10.音樂才能		v			
		11.自然觀察能力		v			
		12.其他：					

高雄市私立大榮高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
餐旅群	觀光科	1.聽覺理解能力		v		1.課程：餐旅英文／觀光英文、飲料與調酒、餐旅服務技術、專題製作及日文會話。 2.學生需具備英文及日文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達及書寫能力(打字能力)。 3.餐旅服務技術、客房實務鋪床操作及餐旅實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 4.本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	http://163.32.104.8/dah38/modules/tadnews/page.php?nsn=3	1.口語表達能力 2.數學能力(邏輯概念、計算) 3.社會技巧(人際互動) 4.手眼協調能力
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：外語能力	v					
電資群	電	1.聽覺理解能力		v		一、課程： 基本電學、基本電學實	資訊電子科 http://163.32.104.8/dah37/	1.口語表達能力 2.書寫能力

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	子科、資訊科、電機科	2.口語表達能力	v			習、電子學、電子學實習、數位邏輯、數位邏輯實習、基礎電子實習、微處理機、電子電路、電子電路實習、專題製作實習。 二、具備特質： 1.電子科： (1)具備電路識圖、電子設備測試、維修之基本能力。 (2)熟練各種操作各種電子儀表。 (3)具備微電腦原理及應用相關知識 2.資訊科 (1)具備資訊技術之基本知識。 (2)具備安裝、操作、測試、維護及檢修各種資訊系統與資訊設備之能力。 (3)養成職業道德及工業安全之觀念。 3.電機科： (1)具備電機專業技能及專業知識。 (2)建立學生正確的職業道德觀念。	電機科 http://163.32.104.8/dah36/modules/tadnews/page.php?nsn=2	3.手眼協調能力 4.空間藝術能力 5.電機配線部份需具備眼睛的辨色能力才不會影響線圈顏色辨識。
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：外語能力	v					

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
						(3)養成學生良好安全的工作習慣。		
動力機械群	汽車科、飛機修護科	1.聽覺理解能力		v		一、課程：機械工作法及實習、動力機械概論、引擎原理及實習、液氣壓原理及實習、電子概論與實習、電工概論與實習、機電識圖與製圖、應用力學、機件原理。 二、具備特質： 1.汽車科： (1)具機車保養及維修技術之能力。 (2)具備汽車檢驗、裝配、維修技術之能力。 (3)具備工業安全知識及養成安全工作習慣。 2.飛機修護科： (1)具備飛機維護、檢查、拆裝及維修之技術人才。 (2)具備有關飛機、發動機、結構及各系統相關理論與專業知識。 (3)培養工業安全知識及養成安全工作習慣。 (4)涵養勤儉、樂觀、積極工作態度。	飛機修護科 http://163.32.104.7/uploads/tadnews/tmp/12/%E9%A3%9B%E4%BF%AE%E7%A7%91_%E6%95%99%E5%AD%B8%E8%A8%AD%E5%82%991080620.pdf%20%E7%9A%84%E5%89%AF%E6%9C%AC.pdf#%E9%A3%9B%E4%BF%AE%E7%A7%91_%E6%95%99%E5%AD%B8%E8%A8%AD%E5%82%991080620.pdf%20%E7%9A%84%E5%89%AF%E6%9C%AC.pdf http://163.32.104.7/uploads/tadnews/tmp/13/%E9%A3%9B%E4%BF%AE%E7%A7%91%E6%95%99%E8%82%B2%E4%B8%89%E5%A4%A7%E7%9B%AE%E6%A8%991080626.pdf#%E9%A3%9B%E4%BF%AE%E7%A7%91%E6%95%99%E8%82%B2%E4%B8%89%E5%A4%A7%E7%9B%AE%E6%A8%991080626.pdf 汽車科 http://163.32.104.8/dah35/modules/tadnews/page.php?nsn=3	1.口語表達能力 2.書寫能力 3.手眼協調能力 4.空間藝術能力
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：外語能力	v					

立志學校財團法人高雄市立志高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力		v		1.核心課程：會計學、商業概論、經濟學、程式語言、網頁設計、計算機概論、資料庫、電腦數位影像設計及電子試算表。 2.因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 3.課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 4.課程強調溝通及互動，口語表達能力需清晰及條理清楚。	
		2.口語表達能力	v				
		3.閱讀理解能力		v			
		4.書寫能力(打字能力)	v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v				
		6.社會技巧(人際互動)	v				
		7.手眼協調能力	v				
		8.身體運動能力		v			
		9.空間藝術能力		v			
		10.音樂才能		v			
		11.自然觀察能力		v			
		12.其他：無					
餐旅群	餐	1.聽覺理解能力		v		1.核心課程：餐旅概論、餐旅英文、中餐烹調、烘焙、餐旅服務技術、專題製作。	

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
	飲管理科	2.口語表達能力	v			2.中餐烹調、烘焙、中式點心、餐旅服務技術操作必需久站，除體力外也需要良好的手眼協調能力及美感觀念。 3.課程中較多活動與競賽，學生須具備對相關活動高投入性及專注度。 4.本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	
		3.閱讀理解能力		v			
		4.書寫能力(打字能力)		v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v			
		6.社會技巧(人際互動)	v				
		7.手眼協調能力	v				
		8.身體運動能力		v			
		9.空間藝術能力		v			
		10.音樂才能			v		
		11.自然觀察能力		v			
		12.其他：外語能力		v			
電機與電子群	電子科	1.聽覺理解能力		v		1.核心課程：基本電學、計算機概論、電子學、程式語言、基本電學實習、電子學實習、數位邏輯、數位邏輯實習。 2.因本科核心課程涵蓋基本電學、電子學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳，且記憶能力也是基礎。 3.另外課程著重實作訓練，須具備焊接、繪圖 LAYOUT 能力，所	
		2.口語表達能力		v			
		3.閱讀理解能力		v			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		4.書寫能力(打字能力)		v		以手眼協調不能太差，另因需辨識色碼，最好不要是色盲。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v				
		6.社會技巧(人際互動)			v		
		7.手眼協調能力	v				
		8.身體運動能力		v			
		9.空間藝術能力		v			
		10.音樂才能			v		
		11.自然觀察能力		v			
		12.其他：無					
電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力			v	1.核心課程：計算機概論、基本電學、數位邏輯、電子學、電腦繪圖實習、微處理機、微電腦結構、程式語言、網路架設實習、電腦硬體裝修實習、 2.專業人才培訓：成為 IT(InformationTechnology 資訊科技)人才，高職畢業可以從事電腦維修、網路維修、網站伺服機架設或資訊管理等工作。若大學畢業則可從事三大職群工作： (1)系統管理類－資料庫管理工程師、網路管理工程師、MIS 工程師、系統維護工程師、系統管理工程師、資安工程師程師。 (2)系統開發類－網頁程式設計師、架構工程師、系統工程師、	特殊需求可能限制：於就業考量上，資訊科相關行業除電腦上作業外，偶爾會有搬運如電腦主機等重物之考量，故若肢體受限者，在此領域發展將部分受限。
		2.口語表達能力		v			
		3.閱讀理解能力		v			
		4.書寫能力(打字能力)		v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v				

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		6.社會技巧(人際互動)	v			系統技術顧問、系統分析師、軟體程式設計師、專案經理等。 (3)領導階層類－資訊單位中階主管、CIO 資訊長等。	
		7.手眼協調能力	v				
		8.身體運動能力	v				
		9.空間藝術能力			v		
		10.音樂才能			v		
		11.自然觀察能力			v		
		12.其他：無					
電機與電子群	電機科	1.聽覺理解能力			v	1.核心課程：基本電學、電子學、工業配線、自來水承裝技術、專題製作及室內配線。 2.學生需具備水電承裝配線配管能力，對水電有學習熱情者為佳，並須具備簡易數學運算及肢體靈活能力及看圖施工能力。 3.工業配線、室內配線等水電技術M，需要久站並蹲下施工，也需要良好的手眼協調能力。 4.本科學生未來多從事水電配電配管技術業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	
		2.口語表達能力		v			
		3.閱讀理解能力			v		
		4.書寫能力(打字能力)			v		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v				
		6.社會技巧(人際互動)	v				
		7.手眼協調能力	v				

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		8.身體運動能力	v				
		9.空間藝術能力			v		
		10.音樂才能			v		
		11.自然觀察能力			v		
		12.其他：無					
動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力		v		1.核心課程：動力機械概論、應用力學、機件原理、機電識圖與製圖、機械工作法及實習、引擎原理及實習、液氣壓原理及實習、電工概論與實習、電子概論與實習、汽車學、汽油噴射引擎、汽車實習。 2.汽車修護實務操作及機車修護實務操作技術等實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 3.本科學生未來多從事汽車修護，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	
		2.口語表達能力	v				
		3.閱讀理解能力		v			
		4.書寫能力(打字能力)		v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v			
		6.社會技巧(人際互動)		v			
		7.手眼協調能力	v				
		8.身體運動能力	v				
		9.空間藝術能力			v		

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		10.音樂才能			v		
		11.自然觀察能力		v			
		12.其他：無					
家政群	美容科	1.聽覺理解能力		v		1.核心課程：家政概論、美髮實習、美膚實習、美顏及專題製作。 2.學生需具備人際互動，手眼協調能力，並須具備良好的口語表達能力。 3.美髮實習、美顏實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 4.本科學生未來多從美容美髮服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	
		2.口語表達能力	v				
		3.閱讀理解能力		v			
		4.書寫能力(打字能力)			v		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v		
		6.社會技巧(人際互動)	v				
		7.手眼協調能力	v				
		8.身體運動能力	v				
		9.空間藝術能力		v			
		10.音樂才能			v		
		11.自然觀察能力		v			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		12.其他：無					

天主教明誠學校財團法人高雄市明誠高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1.語文領域：國語文、英語文。 2.數學領域：數學A、數學B。 3.社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4.自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5.藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6.綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7.科技領域：生活科技、資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	一、跨領域校本課程：在明誠遇到保祿、舞動明誠心 二、學校特色課程 1. 第二外語：日文、德文、法文 2. 以生命教育為特色的學園 3. 深耕閱讀教育,年年榮獲閱讀標章學校 4. 跨領域學習多元選修課程 5. 自主學習:明誠雲端及多元學習 校訂課程內容詳見網址： http://www.mcsh.kh.edu.tw/InsidePage/HighSchool/0	畢業後以升學大專校院為目標，建議學習態度積極、具備學科基本能力者為佳。著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願較能促進群體生活和學校適應
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：情緒調適能力	v					

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
家事類餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目： (1)飲料實務 (2)餐飲服務技術 (3)中餐烹調實習 (4)西餐烹調實習 (5)烘焙實務	1.專業科目： (1)觀光餐旅日文會話 (2) 國際禮儀 (3) 遊程規劃 (4) 餐旅管理 2.實習科目: (1) 中式點心製作 (2) 蔬果切雕實習 (3) 專題實作 (4)肉品加工食物與應用 (5)西式點心製作 (6)異國料理 (7)創業行銷應用 (8)台灣小吃實作 (9)創意小吃實務 校訂課程內容詳見網址： 210.60.76.7/xoops/	1.本科實作課程較多皆需久站、使用刀具、攪拌設備也具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事餐旅服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備生活英文能力為佳，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
家事類家政群	美容科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： (1)家政概論 (2)色彩概論	1.專業科目： (1)韻律美姿 (2)美膚 (3)美顏	1.本科實作課程較多皆需久站、美髮課程使用剪刀具危險性及跟寵物接觸，故需有良
		2.口語表達能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		3.閱讀理解能力		v		(3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政美學 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 (3)美容美體實務 (4)美髮造型實務 (5)舞台表演實務 (6)整體造型設計與實務觀	2.實習科目: (1)化妝設計 (2)美髮實作 (3)專題實作 (4)彩妝與素描 (5)髮片設計 (6)寵物美容造型 (7)寵物基本美容 (8)寵物照護 (9)指甲保養與彩繪實習 (10)美膚與保健芳療實習 (11)彩繪設計實習 (12)創意彩妝實習 (13)娃娃服縫紉 (14)基礎編梳 (15)手作藝術 (16)創意玩手作 (17)服裝造型 (18)髮型設計 校訂課程內容詳見網址： 210.60.76.7/xoops/	好的手眼協調能力，肢體及體能不佳、情緒不穩、視力困難者者宜慎重考慮。
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：挫折力						
農業類農業群	寵物經營科(實	1.聽覺理解能力				1.專業科目： (1)農業概論 2.實習科目 (1)農業資訊處理	1.專業科目： (1)職業安全與衛生 (2)寵物行為學 (3)動物學 (6)犬隻營養與保健 (7)貓隻營養與保健	1. 本科實作課程較多，需跟寵物或其他動物接觸，另外須使用刀剪等工具，也具危險性故需有良好的手眼協調能力，肢體及體
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	用技能學程)	4.書寫能力(打字能力)	v			(2)農園場實習	(8)特殊寵物飼養 (9)鳥類飼養與保健 (10)基礎寵物學 (11)水族養殖技術操作 (12)寵物保健與照護 (13)動物福祉 (14)門市服務 (15)動物鮮食概論 實習科目： (1)專題實作 (2)職涯體驗 (3)寵物美容造型 (4)寵物基本美容 (5)寵物保健與照護實務 (6)寵物基礎服從實務 (7)基礎魚蝦病學實務 (8)動物鮮食實作 (9)寵物飾品及配件實務 (10)飼料與營養實習 (11)基礎爬蟲飼養實務 (12)專題實務 (13)解剖生理學實習 (14)單位飼料及寵物配方設計 (16)基礎水族養殖技術 (17)業界經驗講授 校訂課程內容詳見網址： 210.60.76.7/xoops/	能不佳，視力困難者宜較不合適 2.故對知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：挫折力		v				

佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程（以領域呈現）	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（需具備之特質或特殊需求能力）
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1.語文領域：國語文、英語文。 2.數學領域：數學A、數學B。 3.社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4.自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5.藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6.綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7.科技領域：生活科技、資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	1.校定課程:生命探索-學習三好與四給生命-感恩生命踐生命 2 學校特色課程:專題探究:小論文專題研究法、在地學-大樹文化地圖、讓文學起飛、環遊數學世界 3.通識性課程:運動休閒與保健、運動天地 4.實作(實驗)及探索體驗:在地生態探索 5.跨領域/科目專題:創意科學課程 6.第二外語 校訂課程內容詳見網址： http://www.pmsh.khc.edu.tw/images/ckfinder/files/20200505095357.pdf 普門中學-行政單位-教務處-學校課程計畫-普通型高中課程計畫書	1.本校為住宿型學校 2.著重各式學習生活和團體活動參與如有較高學習動機及主動人際互動意願較能促進群體生活和學校適應。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12 其他：挫折忍受度	v					
家事類餐旅群	觀光	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)觀光餐旅業導論	1.校訂課程 (1)專業科目:國際禮儀、觀光	1.本校為住宿型學校。 2.對語言學習有困難、

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程 (以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (需具備之特質或特殊需求能力)
	事業科	2.口語表達能力	v			(2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 (3)房務實務 (4)旅遊實務 (5)導覽解說實務 (6)遊程規劃實務	地理、旅行業管理、觀光日語、餐旅管理、飲料概論、服務業管理、職場倫理。 (2)實習科目:茶禪與茶點製作、專題實作。 課程連結網站: http://www.pmsh.khc.edu.tw/images/ckfinder/files/20200221174134.pdf 普門中學-行政單位-教務處-學校課程計畫-技術型高中課程計畫書	知動極精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12 其他：						
家事類餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務	1.校訂課程 (1) 專業科目:綠色飲食概論、餐旅管理、國際禮儀、職場倫理飲料概論、服務業管理。 (2) 實習科目:專題實作、蔬食烹飪實務、旅館客務實務。	1.本校為住宿型學校 2.本科著重蔬食料理。 3.學生須具備良好的衛生健康理念與道德勇氣，對餐飲服務高度熱誠。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程（以領域呈現）	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（需具備之特質或特殊需求能力）
		4.書寫能力(打字能力)		v		(3)中餐烹調實習 (4)西餐烹調實習 (5)烘焙實務	課程連結網站:http://www.pmsh.khc.edu.tw/images/ckfinder/files/20200221174134.pdf 普門中學-行政單位-教務處-學校課程計畫-技術型高中課程計畫書	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

高雄市私立正義高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程（以領域呈現）	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（需具備之特質或特殊需求能力）
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		v		部定必修 部定加深加廣選修	1.校訂課程:閱讀與理解、思考與表達 2.學校特色課程:多元選修-飲食與文化、數學與藝術、旅遊與導覽 3.課程內容網址 https://drive.google.com/file/d/194SpPbxzWB7oGOzFjmvXbAXcuL-ddCOS/view	
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無						

高雄市私立義大國際高級中學

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程（以領域呈現）	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註（需具備之特質或特殊需求能力）
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1.語文領域：國語文、英語文。 2.數學領域：數學A、數學B。 3.社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4.自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5.藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 6.綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7.科技領域：生活科技、資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	1.校訂課程:STEM 課程 https://www.iis.kh.edu.tw/tw/academics/g7-g12 2.因本校雙語課程以協助學生國內外升學為主，課程安排為講授、體驗、研究計畫及活動執行及反思，需要大量搜尋資訊及統整能力，同時研究計畫以小組方式進行，注重人際溝通及合作。須具備閱讀理解能力者就讀為佳。	1. 因課程有外國籍老師授課，故需必備中等英文能力 2. 小組發表及口頭報告，操作與實驗課程甚多。 3. 著重各式學習生活和團體活動參與，需有較高學習動機及主動人際互動意願較能群體生活和學校適應。 4. 對語言學習有困難、邏輯思考運用困難，知動精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：英語能力	v					

高雄市私立樹德高級家事商業職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術類 藝術群	表演藝術科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.實習科目 (1)展演實務 (2)表演藝術展演實務 3.數位影音技能領域 (1)數位攝錄影實務 (2)影音後製實作 4.舞蹈藝術技能領域 (1)舞蹈基礎實務 (2)舞蹈編排實作 5.表演藝術實務技能領域 (1)表演基礎實務 (2)肢體與聲音創作實作	1.專業科目：劇本創作、劇本導讀、藝術行政、基礎樂理 2.實習科目：專題實作、民族舞、節目主持、步態表演、合唱、展演企劃實務、數位影音剪輯、流行舞、爵士舞、舞台燈光與實作、特殊化粧、攝影技術、歌唱技巧、日語會話 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取:丙級美容檢定、街頭藝人証照	1.對於口語表達能力及身體運動能力不佳者、情緒不穩者宜慎重考慮。 2.學生需具備身體運動及口語表達，學習熱情者為佳。 3.對於舞蹈及音樂有興趣者，節奏敏感度要高。 4.本科學生未來在職場面對許多面向，需具備良好的社會技巧與人際互動能力才能更勝任職場工作。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
藝術類	表演	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)藝術概論	1.專業科目 劇本寫作、表演藝術行政	1.對於口語表達能力及身體運動能力不佳

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
藝術群	技術科(實用技能學程)	2.口語表達能力	v			(2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.實習科目 (1)展演實務	2.實習科目 專題實作、職涯體驗、舞蹈基礎訓練、劇本導讀、表演基礎訓練、節目主持實習、民族舞、影音編輯實務、展演企劃實務、舞台燈光與實作、流行舞、化粧與造型、舞蹈編排實務、流行樂團合奏、歌唱技巧、肢體與聲音創作實作、數位攝錄影實務、音樂訓練、步態表演、畢業製作、爵士舞、合唱、特殊化妝、踢踏舞、戲曲身段基礎訓練、劇場技術實作、多媒材實務、廣告影片製作 3. 課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書 -群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取:丙級美容檢定、街頭藝人証照	者、情緒不穩者宜慎重考慮。 2.學生需具備身體運動及口語表達，學習熱情者為佳。 3.對於舞蹈及音樂有興趣者，節奏敏感度要高。 4.本科學生未來在職場面對許多面向，需具備良好的社會技巧與人際互動能力才能更勝任職場工作。
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商業與管理群	商業經營科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)商業概論 (2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2.實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 3.商業與財會技能領域 (1)門市經營實務 (2)行銷實務 (3)會計軟體應用 (4)金融與證券投資實務	1.專業科目 現代商業管理學、會計學進階、經濟學進階、經濟與生活 2.實習科目 專題實作、商業簡報實務、企劃書撰寫實務、會計實務、商業報導閱讀訓練、稅務法規實務、電子商務實務、數位內容實務、商業英文實務、網路行銷實務、商業個案分析、理財規劃實務、財務報表分析、商業經營實務、企業管理實務、影片剪輯、創意潛能開發實務、微電影實務 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書 -群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取:門市服務丙級、會計事務丙級、電腦軟體應用丙級	1.因本科核心課程主要為會計學，適合個性沉穩、具耐心特質且喜愛數字並具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2.本科學生未來多從事銷售及門市服務，具開朗、細心、良好的社會技巧及人際互動能力之特質更佳。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
商業類	資料	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)商業概論	1.專業科目 現代商業管理學、經濟學進	1.因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業與管理群	處理科	2.口語表達能力		v		(2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2.實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 3.資訊應用技能領域 (1)多媒體製作與應用 (2)程式語言與設計 (3)資料庫應用	階、會計學進階 2.實習科目 專題實作、數位影像設計、資料庫、網路規劃與管理、、軟體應用實務、電腦硬體裝修、文書處理、網頁設計、App程式設計、網頁設計進階、電競管理與行銷、物聯網實務、APP 應用實務、企業管理實務、電子競技實務、影片剪輯、創意潛能開發實務、微電影實務、電子遊戲設計、電子商務網站實務、影片剪輯 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書 -群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取: 電腦軟體應用丙級、AI2程式設計、辦公室軟體應用等	字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2.課程著重電腦技能的實作訓練，長時間使用電腦，學生視力負荷較重。因本科核心課程包含程式、多媒體及檢定課程,學生須具備基本的電腦實作能力。
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類設計群	廣告設計科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)設計概論 (2)色彩原理 (3)造形原理 (4)創意潛能開發 (5)設計與生活美學 2.實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)表現技法實習 (3)基本設計實習 (4)基礎圖學實習 (5)電腦向量繪圖實習 (6)數位影像處理實習 3.平面設計技能領域 (1)圖文編排實習 (2)基礎攝影實習 (3)印刷與設計實務 4.數位影音技能領域 (1)數位與商業攝影實習 (2)影音製作實習 (3)影音剪輯實習	1.專業科目 綜合表現技法、色彩應用、APP設計原理、展場設計概要 2.實習科目 專題實作、作品集製作、電腦繪圖實習、VI設計實作、設計實務、動態網頁設計、包裝結構設計、動漫與遊戲美術實務、包裝設計、設計繪畫、3D列印實務、進階圖學實習、工藝設計實作、咖啡實務、手做創意、代間活動設計、創客實務、幼兒肢體律動 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書 -群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取:視覺傳達丙級、印前製程丙級、印前製程乙級	1.本科課程著重設計實作，故手眼協調能力佳者為要，或電腦打字、電繪能力強者較佳。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
商業類	應用	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)商業概論	1.專業科目 簡易英美文學作品、商用英	1.除了上列課程外，著重電腦技能的實作訓

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
外語群	英語科	2.口語表達能力	v			(2)數位科技概論 2.實習科目 (1)數位科技應用 3.英語文技能領域 (1)初階英語聽講練習 (2)中階英語聽講練習(3)高階英語聽講練習 (4)初階英文閱讀與寫作練習 (5)中階英文閱讀與寫作練習 (6)高階英文閱讀與寫作練習 (7)英文商業書信寫作 4.職場實務技能領域 (1)外語簡報實務 (2)外語文書處理實務	語、英文句型寫作、英文翻譯、經濟與生活、時事英文、基礎德語、會計概論、現代商業管理學 2.實習科目 專題實作、英語演說練習、英語商業書信寫作實務、觀光英語會話、導覽解說實務、國際禮儀、數位內容實務、經濟學實務 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書 -群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取:全民英檢、商教英檢、電腦軟體丙乙級	練，須具備打字能力及電腦軟體應用的能力。 2.本科學生未來多以升學為主要考量，須具備一定的理解及表達能力。
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
商業類外語群	應用日語	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)商業概論 (2)數位科技概論 2.實習科目	1.專業科目 日語讀本、日語語法、日文寫作、商用日文、日本地理、、日本文化、餐飲日語、日文新	課程重視學生語言溝通、表達能力，適合對日語學習熱情者為佳，並具備良好人際互動能
		2.口語表達能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	科	3.閱讀理解能力	v			(1)數位科技應用 3.日語文技能領域 (1)日語聽解入門練習 (2)日語聽解初階練習 (3)日語文型練習 (4)日語翻譯練習 (5)日語讀解入門練習 (6)日語讀解初階練習 (7)日文商用書信實務 4.職場實務技能領域 (1)外語簡報實務 (2)外語文書處理實務	聞導讀、日語基礎發音 2.實習科目 專題實作、日語聽講進階練習、日文商用書信應用、日語會話、導覽解說實務、國際禮儀、觀光日語會話、航空實務 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書 -群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取: 日本語能力試驗、日文文書檢定、電腦應用軟體檢定	力。
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						
商業類餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務	1.專業科目 日語會話、國際禮儀、觀光資源 2.實習科目 導遊實務、生態保育實務、專題實作、領團實務、	1. 能夠面對人群，可以處理基本的人際關係，需具備良好5 2. 的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		4.書寫能力(打字能力)	v			3.旅宿技能領域 (1)房務實務 (2)旅館客務實務 4.旅遊技能領域 (3)旅遊實務 (4)導覽解說實務 (5)遊程規劃實務	餐廳服務實務、導覽解說實務進階、觀光活動行銷、觀光日語會話、航空實務、飲料實務進階、咖啡實務、手做創意、團康技巧實務、銀髮族旅遊規劃 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書 -群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取:旅館客房服務丙級、飲料調製乙丙級、餐飲服務丙級、咖啡師初級認證、領團人員認證	3. 餐飲服務、客房實務鋪床操作必需久站，也需要良好的手眼協調能力需要有實務之操作，故在肢體動作極精細動作不佳或不方便者者，情緒不穩定者，請考慮。 4. 學生需具備英文及日文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力及書寫能力(打字能力)，對語言學習有困難、性格內向者宜慎重考慮。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						
家事類 家政群	美容科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理	1.專業科目 美髮、燙髮與染髮、美容與衛生、美容保健諮詢 2.實習科目 專題實作、化妝設計、美髮技藝實務、美顏實務、新娘整體	1.傳授美容美髮專業知識與技能，兼顧學生就業能力與繼續進修相關專業領域之能力。 2.相關職場服務及管理
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		4.書寫能力(打字能力)		v		(6)行銷與服務 (7)家政美學 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 3.整體造型技能領域 (1)美容美體實務 (2)美髮造型實務 (3)舞台表演實務 (4)整體造型設計與實務	造型設計、髮型梳理、男士髮型、整髮、美髮應用、手工藝實務、手足美化與護理、彩繪設計、飾品電腦繪圖、創意活動設計與應用、指壓實務、配飾設計實務、生活輔具與應用 課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書 -群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取:女子美髮丙級、美容丙級、美容、美髮、男子理髮乙級技術證照	之基層人才與銷售技巧。 3.讓學生學習有敬業、負責、勤奮合作等職業道德及良好的安全工作習慣。 4.因需常接觸染髮劑、洗髮精等化學物品，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
美容造型群	美髮技術科(實	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)美髮造型概論 (2)色彩概論 (3)美容職業衛生與安全 2.實習科目 (1)美髮實務	1.專業科目 家庭教育、家政美學、家政概論、美容與衛生、化妝品學概論、家政職業倫理、行銷與服務 2.實習科目	1.傳授美容美髮專業知識與技能，兼顧學生就業能力與繼續進修相關專業領域之能力。 2.相關職場服務及管理之基層人才與銷售技
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	用技能學程)	4.書寫能力(打字能力)		v		(2)美顏實務	專題實作、職涯體驗、新娘整體造型設計、美髮進階實務、整體造型設計與實務、髮型梳理、多媒材創作實務、美容美體實務、飾品設計與實務、髮型梳理進階、男士髮型、美髮進階、燙髮與染髮、美顏進階、舞台表演實務、彩繪設計、飾品電腦繪圖、美甲彩繪、手足美化與護理、指壓實務、特殊化粧、髮型設計 課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取: 女子美髮丙級、美容丙級、美容、美髮、男子理髮乙級技術證照	巧。 3.讓學生學習有敬業、負責、勤奮合作等職業道德及良好的安全工作習慣。 4.因需常接觸染髮劑、洗髮精等化學物品，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
美容造型群	美顏技術科(實用技能學程)	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)美容造型概論 (2)色彩概論 (3)美容職業衛生與安全 2.實習科目 (1)美髮實務 (2)美顏實務	1.專業科目 家庭教育、家政美學、家政概論、美容與衛生、化妝品學概論、家政職業倫理、行銷與服務 2.實習科目 專題實作、職涯體驗、舞台彩妝實務、新娘整體造型設計、整體造型設計與實務、指壓實務、手足美化與護理、美容保健諮詢、多媒材創作實務、髮型梳理、美容美體實務、飾品設計與實務、燙髮與染髮、美髮進階、舞台表演實務、美顏進階、彩繪設計、飾品電腦繪圖、美髮進階實務、髮型設計、美甲彩繪、化粧設計 課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書 -群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取:女子美髮丙級、美容丙級、美容、美髮、男子理髮	1.傳授美容美髮專業知識與技能，兼顧學生就業能力與繼續進修相關專業領域之能力。 2.相關職場服務及管理之基層人才與銷售技巧。 3.讓學生學習有敬業、負責、勤奮合作等職業道德及良好的安全工作習慣。 4.因需常接觸染髮劑、洗髮精等化學物品，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
							乙級技術證照	
商業類餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 3.廚藝技能領域 (1)中餐烹調實習 (2)西餐烹調實習 4.烘焙技能領域 (3)烘焙實務	1.專業科目 食物學、菜單設計、觀光餐旅學、飲食文化、餐飲管理 2.實習科目 專題實作、現場服勤技術、吧檯實務、中餐烹調進階、餐飲解說、宴會料理、中式點心、飲務管理、餐飲實務、蔬果切雕、烘焙實務進階、餐旅日語與會話、餐飲安全與衛生、創意料理 課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書-群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取:餐服丙級、中餐烹調丙級、烘焙食品(麵包)丙級、飲	1.課程為實務操作，課程必須久站，學生需具備手眼與肢體運動能力，屬對人的服務性工作，需具備良好口語能力者為佳。 2.餐旅群科學生未來屬於服務業，為求能適應職場，具備社交技巧與溝通能力者就讀為佳。 3.因需雙手接觸食物，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。 4.曾罹患過以下「任一」病原菌引起的食因性疾病：肺結核、傷寒、A型肝炎、霍亂、病原性大腸桿菌。需與醫生、衛生單位評估是否適合從事食品製備工作。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		12.其他：					料調製丙級	
商業類餐旅群	中餐廚師科(實用技能學程)	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 觀光餐旅業導論 2.實習科目 餐飲服務技術、飲料實務	1.專業科目: 食物學、餐飲安全與衛生、飲食文化、餐飲管理 2.實習科目: 專題實作、職涯體驗、中餐烹調實習、西餐烹調實習、中式點心、餐飲實務、中式點心進階、特色料理、房務技術、中餐烹調進階、蔬食料理、宴會料理、團膳製作實習、現場服勤技術、餐旅英文與會話、地方小吃料理、無國界料理製作實習、飲料實務進階、茶藝文化與實務、藥膳養生料理、旁桌服務、港式飲茶小點、咖啡實務 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科	1.課程為實務操作，課程必須久站，學生需具備手眼與肢體運動能力，屬對人的服務性工作，需具備良好口語能力者為佳。 2.餐旅群科學生未來屬於服務業，為求能適應職場，具備社交技巧與溝通能力者就讀為佳。 3.因需雙手接觸食物，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。 4.曾罹患過以下「任一」病原菌引起的食因性疾病：肺結核、傷寒、A型肝炎、霍亂、病原性大腸桿
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		11.自然觀察能力	v				課程計畫書 -群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取: 中式米食加工丙級、中餐烹調丙級、中餐素食丙級、中式麵食丙級、國際咖啡師證照	菌。需與醫生、衛生單位評估是否適合從事食品製備工作。
		12.其他：						
商業類 餐旅群	餐飲技術科(實用技能學程)	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目: 觀光餐旅業導論 2.實習科目 餐飲服務技術、飲料實務	1.專業科目: 食物學、餐飲安全與衛生、飲食文化、餐飲管理 2.實習科目: 專題實作、職涯體驗、中餐烹調實習、西餐烹調實習、烘焙實務、餐飲實務、中式點心、蛋糕裝飾、中餐烹調進階、房務技術、蔬食料理、宴會料理、現場服勤技術、餐旅英文與會話、西式點心製作實習、團膳製作實習、地方小吃料理、烘焙實務進階、咖啡實務、茶藝文化與實務、飲料實務進階、港式飲茶小點、無國界料理製作實習	1.課程為實務操作，課程必須久站，學生需具備手眼與肢體運動能力，屬對人的服務性工作，需具備良好口語能力者為佳。 2.餐旅群科學生未來屬於服務業，為求能適應職場，具備社交技巧與溝通能力者就讀為佳。 3.因需雙手接觸食物，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。 4.曾罹患過以下「任
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		9.空間藝術能力		v			3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書 -群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取: 中餐烹調丙級、烘焙食品(麵包)丙級、中式米食加工丙級、中餐素食丙級	一」病原菌引起的食因性疾病：肺結核、傷寒、A 型肝炎、霍亂、病原性大腸桿菌。需與醫生、衛生單位評估是否適合從事食品製備工作。
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						
商業類餐旅群	烘焙食品科(實用技能學程)	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目: 觀光餐旅業導論 2.實習科目 餐飲服務技術、飲料實務	1.專業科目: 食物學、餐飲安全與衛生、飲食文化、餐飲管理、烘焙概論 2.實習科目: 專題實作、職涯體驗、麵包製作實習、烘焙實務、西餐烹調實務、中式麵食點心、蛋糕裝飾與盤飾、巧克力製作、蛋糕製作實習、健康餐飲實習、宴會點心製作實習、中式點心進階、烘焙實務進階、拉糖藝術、西式點心製作實習、產品包裝與行銷、現場服勤技術、飲料實務進階、中式米食點	1.課程為實務操作，課程必須久站，學生需具備手眼與肢體運動能力，屬對人的服務性工作，需具備良好口語能力者為佳。 2.餐旅群科學生未來屬於服務業，為求能適應職場，具備社交技巧與溝通能力者就讀為佳。 3.因需雙手接觸食物，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8.身體運動能力	v				心、咖啡實務 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書 -群科課程綱要總體課程計畫書 4.證照考取: 烘焙食品(麵包)丙級、中式點心(酥油皮-糕漿皮)-丙級、烘焙食品(西點蛋糕)丙級、飲料調製丙級	4.曾罹患過以下「任一」病原菌引起的食因性疾病：肺結核、傷寒、A型肝炎、霍亂、病原性大腸桿菌。需與醫生、衛生單位評估是否適合從事食品製備工作。
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						
家事類家政群	幼兒保育科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7) 家政美學 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 3.生活應用技能領域	1.專業科目 嬰幼兒發展與保育、幼兒造型藝術、圖畫書導覽、幼兒自然科學、幼兒行為觀察與評量、幼兒特殊教育 2.實習科目 幼兒環境設計、專題實作、教具製作與設計、教保實務、幼兒音樂、保母實務、器樂、幼兒體能、綜合媒材設計、手做創意、代間活動設計、創客實務、幼兒肢體律動、彩繪設	1.學生需具備良好的手眼協調、書寫能力、口齒清晰、閱讀能力及良好人際關係(說故事、律動、教具製作) 2.學生未來進入幼兒園實習及教學，需具備隨機應變能力與良好肢體動作，才能適應業者需求。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7.手眼協調能力	v			(1)嬰幼兒發展照護實務 (2) 膳食與營養實務 (3)幼兒教保活動設計與實務 (4)家庭生活管理實務	計、居家照顧實務、創意活動設計與應用 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書 -群科課程綱要總體課程計畫書 **4.證照考取:托育人員技術士檢定(滿20歲考試)**	
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						
家事類 家政群	照顧服務科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務 (7)家政美學 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 3.生活應用技能領域	1.專業科目 長期照顧概論、銀髮族美膚保健、基本照顧技術、長期照顧法規概要、高齡常見疾病與用藥安全、長期照顧個案服務、長期照顧專業倫理、疾病徵兆認識與簡易處理、身心障礙照顧概論、失智症照顧服務 2.實習科目 專題實作、銀髮體適能、基本照顧實習、教具製作與設計、健康促進實務、銀髮族旅遊規	1.學生需具備良好的手眼協調、具備照顧服務技巧、口齒清晰、良好人際關係。 2.學生畢業後取得照顧服務員技術士資格。就業範圍包括護理之家、療養中心、安養中心、日間照顧中心及居家服務等機構。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7.手眼協調能力	v			(1)嬰幼兒發展照護實務 (2)膳食與營養實務 (3)幼兒教保活動設計與實務 (4)家庭生活管理實務	劃、機構照顧實務、生活輔具與應用、居家照顧實務、創意活動設計與應用、社區健康營造、身體檢查與評估、團康技巧實務、彩繪設計、指壓實務 3.課程連結網站: http://www.shute.kh.edu.tw/~edification/ 進入教務處網站-左側選單-群科課程計畫書 -群科課程綱要總體課程計畫書 **4.證照考取:照顧服務員單一級技術士技能證照** **(高職畢業後考試)**	
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						

高雄市私立三信高級家事商業職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類 商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1) 商業概論 (2) 數位科技概論 (3) 會計學 (4) 經濟學 2.實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 (3)多媒體製作與應用 (4)程式語言與設計 (5)資料庫應用	1.校訂課程 (1)專業科目:網頁設計。 (2)實習科目:專題實作、資訊軟體應用、行動裝置應用、資訊科技應用、商業簡報、電子競技概論、經濟學實務、數位影音剪輯、會計軟體應用、智慧居家監控、手機程式開發、電子商務實務、微型創業實務、電腦軟體應用、門市服務實務等。 課程連結網站: http://web.sanhsin.edu.tw/office/aa/index.php/2019-09-04-02-36-07 三信家商-首頁-校內網站-技術型課程計畫書	1.課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力、排版概念，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 2.因課程有影像編輯、多媒體製作及網頁製作，所以須有正常的圖像辨識能力及辨色能力。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無						
商業類	商業	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)商業概論	1.校訂課程 (1)專業科目:會計實務、財富管	1.課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商管群	經營科	2.口語表達能力	v			(2)數位科技概論 (3)會計學 (4)經濟學 2.實習科目 (1)數位科技應用 (2)商業溝通 (3)門市經營實務 (4)行銷實務 (5)會計軟體應用 (6)金融與證券投資實務	理、企業倫理、生活經濟學、創業概論 (2)實習科目:專題實作、資訊軟體應用、企劃實務、資訊科技應用、商用英文實務、數位影音剪輯、電子商務實務、微型創業實務、商業簡報、國際貿易實務等。 2.課程連結網站: http://web.sanhsin.edu.tw/office/aa/index.php/2019-09-04-02-36-07 三信家商-首頁-校內網站-技術型課程計畫書	字能力，且需操作電腦，學生視力負荷需考慮。 2.本科學生需實習、實作，學習工作中之人際互動，適合擁有活潑、熱情特質的學子，未來多從商業服務，需具備良好的社會技巧，方能適性業界需求。
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：無						
家事類家政群	美容科(美容美髮技	1.聽覺理解能力	v			1.部定核心課程：多媒材創作實務、飾品設計與實務、美容美體實務、美髮造型實務、舞台表演實務、整體造型設計與實務。	1.本科核心課程：藝術指甲實務、髮型梳理實務、美容與衛生、美顏、美髮、美膚、男士美髮實務、髮型設計實務、時尚飾品設計、新娘秘書造型設計、時尚彩妝設計、進階髮型設計、色彩實務。	無
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力			v			

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
	能領域)	4.書寫能力(打字能力)			v	2.部定核心課程以專業實務為主，適合對美的事物有興趣者，包涵美容美體實務、美髮造型實務、及整體造型相關產業認知需求為佳。 3.部定課程著重於美容美體實務、美髮造型實務、及整體造型實務相關技能的實作訓練，須具備完成實務作品的能力，因課程必需長時間久站，也需要良好的耐心及肢體協調能力。 4.部定課程未來學生從事美容、美髮、整體造型相關服務業，需具備良好的需具備良好的溝通技巧及表達能力，才能符合業界需求及市場競爭。	2.因本科核心課程以專業實務為主，適合對美的事物有興趣者，涵蓋美容、美髮、美甲設計相關產業認知需求為佳。 3.課程著重於美容、美髮、美甲相關技能的實作訓練，須具備完成實務作品的能力，因課程必需長時間久站、座，也需要良好的肢體協調能力。 4.本科學生未來從事美容、美髮、美甲設計相關服務業，需具備良好的需具備良好的溝通技巧及表達能力，才能符合業界需求及市場競爭。 5.課程連結網站: http://web.sanhsin.edu.tw/office/aa/index.php/2019-09-04-02-36-07 三信家商-首頁-校內網站-技術型課程計畫書	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
家事類家政群	幼保科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)家政概論 (2)色彩概論 (3)家政行職業衛生與安全 (4)家庭教育 (5)家政職業倫理 (6)行銷與服務	1.校訂必修課程 (1)專業科目:教學媒體設計與應用、嬰幼兒發展與保育、兒童福利與法規、特殊幼兒保育 (2)實習科目:教保實務 2.校訂選修課程 (1)專業科目:幼兒教保概論、幼兒文學、幼兒安全教育、親職教	(1)學生要有靈巧的手能畫畫、剪貼、彈鋼琴、製作教具等。 (2)學生要喜歡律動表演、喜歡音樂、說故事等活動參與。 (3)學生需喜歡幼兒，對幼兒有愛心、耐心。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v	(7)家政行業美學 2.實習科目 (1)多媒材創作實務 (2)飾品設計與實務 (3)發展嬰幼兒照護實務 (4)膳食與營養實務 (5)幼兒教保活動設計 (6)家庭生活管理實務	育 (2)實習科目：琴法實務、幼兒造型應用、創意律動應用、幼兒戲劇實務務、幼兒體能實務、生活藝能-布的創意應用、玩創桌遊應用。 3.課程連結網站: http://web.sanhsin.edu.tw/office/aa/index.php/2019-09-04-02-36-07 三信家商-首頁-校內網站-技術型課程計畫書	能與幼兒有良好互動能力，自我情緒管理佳。 (4)需具備照顧幼兒能力且與幼兒家長互動溝通能力，方能符合業界需求。 (5)本科學生未來從事與幼兒相關工作興趣。
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
商業類設計群	廣告設計科	1.繪圖工具的使用能力		v		1.專業科目： (1)色彩原理。 2.實習科目： (1)繪畫基礎實習 (2)基本設計實習。 3.平面設計技能領域： (1)圖文編排實習 (2)印刷與設計實務。 4.數位影音技能領域： (1)數位與商業攝影實習 (2)影音製作實習	1.校訂課程 (1)實習科目：設計繪畫實務、廣告設計實務。 課程連結網站: http://web.sanhsin.edu.tw/office/aa/index.php/2019-09-04-02-36-07 三信家商-首頁-校內網站-技術型課程計畫書	1.學生需對繪畫及設計教育有學習熱誠，並具備良好的觀察力，方能培育基本的繪圖能力及美學涵養。 2.設計教育需要長時間的投入，故專注力及耐力也是必備之條件。 3.本科學生未來若從事設計相關行業，需具備
		2.圖畫的描繪能力		v				
		3.美學的賞析能力		v				
		4.創意思考的聯想能力		v				
		5.圖案設計的傳達能力			v			
		6.色彩的配色能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7.畫面的編排能力			v			良好的溝通技巧及創意表達能力，方能符合業界需求及市場競爭。
		8.數位設計的應用能力			v			
		9.印前製程的處理能力			v			
		10.創作口語表達的能力			v			
		11.觀察能力		v				
		12.其他：無						
商業類外語群	應用日語科(日語文技能領域)	1.聽覺理解能力		v		1.職場實務技能領域 (1)外語簡報實務 (2)外語文書處理實務 2.日語文技能領域 (1)日語聽解入門練習 (2)日語聽解初階練習 (3)日語文型練習 (4)日語翻譯練習 (5)日語讀解入門練習 (6)日語讀解初階練習 (7)日文商用書信實務	1.專業科目 (1)基礎日語 (2)日文翻譯與習作 (3)簡易日文文學選讀 (4)日本企業商業會話/台灣風情日文選讀 【同科單班】 2.實習科目 (1)觀光日語與會話/商務日文 【同科單班】 (2)日本文化探究 (3)日語聽力練習進階 (4)日語戲劇與電影實作 (5)日語面試技巧 課程連結網站:	無
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		9.空間藝術能力		v			http://web.sanhsin.edu.tw/office/aa/index.php/2019-09-04-02-36-07 三信家商-首頁-校內網站-技術型課程計畫書	
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
商業類外語群	應用英語科(英語文技能領域)	1.聽覺理解能力		v		1.職場實務技能領域 (1)外語簡報實務 (2)外語文書處理實務 2.英語文技能領域 (1)初階英語聽講練習 (2)中階英語聽講練習 (3)高階英語聽講練習 (4)初階英文閱讀與寫作練習 (5)中階英文閱讀與寫作練習 (6)高階英文閱讀與寫作練習 (7)英文商業書信寫作	1.專業科目 (1)英文字彙與閱讀進階 (2)商用英文／簡易英文文學選讀進階【同科單班】 2.實習科目 (1)英語表達訓練 (2)英語面試技巧 (3)英語戲劇與電影實作 (4)餐旅英文與會話 (5)新聞英文導讀／台灣風情英文選讀【同科單班】 (6)基礎日語會話／基礎韓語會話【同科單班】 課程連結網站: http://web.sanhsin.edu.tw/office/aa/index.php/2019-09-04-02-36-07 三信家商-首頁-校內網站-	無
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		11.自然觀察能力		v			技術型課程計畫書	
		12.其他：外語能力		v				
商業類餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 (3)中餐烹調實習 (4)西餐烹調實習 (5)烘焙實務	1.校訂課程 (1)專業科目: **必修**:食物學、宴會服務概論、國際禮儀。 **選修**:說菜服務與技巧、餐廳管理。 (2)實習科目: **必修**:專題實作、資訊軟體應用、裝飾美學。 **選修**:日本料理、特色飲調、微型創業實務、特色蔬食料理、歐式點心、異國料理、伴手禮製作。 課程連結網站: http://web.sanhsin.edu.tw/office/aa/index.php/2019-09-04-02-36-07 三信家商-首頁-校內網站-技術型課程計畫書	1.本科實作課程較多皆需久站也常用火、水、電設備，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科培養學生從事餐旅服務業人才，需有良好的社交技巧、人際互動及口語表達能力，並具備樂觀與活潑特質，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
商業類餐旅群	餐飲技術科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目 (1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 (3)中餐烹調實習 (4)西餐烹調實習 (5)烘焙實務	1.校訂課程 (1)專業科目: **必修**:食物學、宴會服務概論、國際禮儀。 **選修**:說菜服務與技巧、餐廳管理。 (2)實習科目: **必修**:專題實作、資訊軟體應用、裝飾美學。 **選修**:日本料理、特色飲調、微型創業實務、特色蔬食料理、歐式點心、異國料理、伴手禮製作。 課程連結網站: http://web.sanhsin.edu.tw/office/aa/index.php/2019-09-04-02-36-07 三信家商-首頁-校內網站-實用技能學程課程計畫書	1.本科實作課程較多皆需久站也常用火、水、電設備，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科培養學生從事餐旅服務業人才，需有良好的社交技巧、人際互動及口語表達能力，並具備樂觀與活潑特質，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						
商業類餐旅群	觀光事業	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目 (1)觀光餐旅業導論 (2)觀光餐旅英語會話 2.實習科目	1.專業科目： 觀光行政與法規、郵輪旅遊概論、休閒與博奕概論。 2.實習科目：	1.學生需具備英、文及日文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力、
		2.口語表達能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	科	3.閱讀理解能力		v		(1)餐飲服務技術 (2)飲料實務 (3)旅宿技能領域： 房務實務、旅館客務實務 (4)旅遊技能領域： 旅遊實務、導覽解說實務、遊程規劃實務	生態保育實務、英語會話、專題實作、日語會話、國際禮儀、茶藝與咖啡進階、桌邊烹調服務實務、宴會規劃與服勤實務、會議與展覽管理實務、領團實務、國際票務。 課程連結網站: http://web.sanhsin.edu.tw/office/aa/index.php/2019-09-04-02-36-07 三信家商-首頁-校內網站-技術型課程計畫書	書寫能力、及電腦打字能力。 2.餐飲服務技術、房務實務鋪床操作課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 3.本科學生未來多從事觀光餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應業界需求。 4.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
家事類 家政群	照顧服務科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： (1)家政概論 (2)家庭教育 (3)行銷與服務 (4)家政美學 2.實習科目 (1)家庭生活管理實務 (2)幼兒教保活動設計與	1.校訂必修課程 (1)專業科目:基本照顧實務與實驗，長期照顧概論。 (2)實習科目:居家照顧實務，專題實作，身體檢查與評估，基本照顧實務。 2.校訂選修課程 (1)專業科目:銀髮族導遊實務，	1.對活動困難者宜慎重考慮，因實作課會長期站立，雙手需使用操作專業輔具，視力困難或身體病弱者較不適合。 2.本科學生未來多從事照顧服務業，需有良好的社會技巧、人際互動
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v		實務 (3)膳食與營養實務 (4)多媒材創作實務等	人際關係與溝通，緊急與意外事故處理，營養學概論，長期照顧法規概論。 (2)實習科目:銀髮族餐食設計，銀髮族養生保健，輔具科技與應用實習，社區健康營造，失智症照顧概論。 校訂課程內容詳見網址： http://web.sanhsin.edu.tw/office/aa/index.php/2019-09-04-02-36-07 三信家商-首頁-校內網站-技術型課程計畫書	及口語表達能力，方能適性業界需求。故對語言學習有困難、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
藝術類藝術群	表演藝術科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術科技 2.實習科目 (1)展演實務 (2)表演藝術展演實務 (3)舞蹈藝術 (4)表演藝術實務	1.專業科目： (1)基礎樂理 (2)藝術行政 (3)武功 (4)劇本創作 (5)視唱聽寫 2.實習科目： (1)節目主持 (2)化妝與造型 (3)數位影音剪輯 (4)舞台燈光實作 (5)流行舞蹈	1.本科學生因專業課程需具備良好的口語表達能力、書寫及電腦打字能力。 2.本科實作課程較多，皆需站立也常用電子設備，故需有良好的手眼協調能力；對於肢體協調性、聲音節奏律動及體能不佳者宜慎重考慮。 3.本科學生未來多從事
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		7.手眼協調能力	v				(6)演出實習 (7)創造性戲劇 (8)現代舞 (9)音樂基礎訓練 (10)表演基礎訓練 課程連結網站: http://web.sanhsin.edu.tw/office/aa/index.php/2019-09-04-02-36-07 三信家商-首頁-校內網站-技術型課程計畫書	表演藝術產業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應業界需求。 4.綜合研判進行模式為表演實作和諮詢、面談。 5.111 學年度視當年招生情況，決定成班與否。
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：		v				

高雄市私立中華高級藝術職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
藝術類藝術群	美術科	1.聽覺理解能力			v	1.專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.實習科目 (1)展演實務 (2)視覺藝術展演實務 (3)繪畫基礎實務 (4)素描實作 (5)數位設計實務 (6)版面編排實作	1.校訂課程 實習科目:專題實作、生活繪畫實務、繪圖實作、藝術造型實作、表現技法實作、繪畫實作、油畫實作、創意插畫實作、陶藝實作、包裝實作、商業攝影實作、創意表現實作、複合媒材實作。 課程連結網站:http://www.charts.kh.edu.tw/行政單位/教務處/dean/course/中華藝校108總體課程計畫書.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程計畫及手冊-中華藝校總體課程計畫書	1.美術科依課程分組：廣告設計組與造型藝術組。 2.凡對於中西繪畫、創意插畫、麥克筆表現、電繪動漫、廣告設計、油漆彩繪、文創商品設計等領域有興趣之學生皆可選讀。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：			v			
藝術類藝術群	多媒	1.聽覺理解能力			v	1.專業科目 (1)藝術概論	1.校訂課程 (1)專業科目:基礎動畫概論、	1.多媒體動畫科依課程

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	體動畫科	2.口語表達能力			v	(2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.實習科目 (1)展演實務 (2)音像藝術展演實務 (3)繪畫基礎實務 (4)素描實作 (5)數位設計實務 (6)版面編排實作 (7)數位攝錄影實務 (8)影音後製實作	劇本編寫概論。 (2)實習科目:專題實作、影音特效製作、錄音及混音製作、創意角色設計實作、分鏡腳本製作、電腦動畫製作、媒材動畫製作、作品集製作、漫畫實作、陶藝實作、包裝實作、商業攝影實作。 課程連結網站:http://www.charts.kh.edu.tw/行政單位/教務處/dean/course/中華藝校108總體課程計畫書.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程計畫及手冊-中華藝校總體課程計畫書	分組：動畫創作組與多媒體設計組 2.凡對於動漫角色設計、動畫製作、漫畫、卡通、插畫、影音特效等領域有興趣之學生皆可選讀。
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：			v			
藝術類藝術群	時尚工藝科	1.聽覺理解能力			v	1.專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.實習科目 (1)展演實務	1.校訂課程 實習科目:專題實作、木作實務、生活創意產品、立體構成、流行飾品實作、創意造型實作、產品繪圖實作、生活金屬表現實作、創意纖維實作、	1.時尚工藝科依課程分組：時尚設計組與創意工藝組 2.凡對於金工飾品、3D列印、生活美感飾品、服裝應用、文創
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力			v			

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		4.書寫能力(打字能力)			v	(2)視覺藝術展演實務 (3)繪畫基礎實務 (4)素描實作 (5)數位設計實務 (6)版面編排實作	陶藝實作、包裝實作、商業攝影實作。 2.課程連結網站:http://www.charts.kh.edu.tw/行政單位/教務處/dean/course/中華藝校108總體課程計畫書.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程計畫及手冊-中華藝校總體課程計畫書	應用、室內外空間規劃、街頭藝人等領域有興趣的學生皆可選讀。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：			v			
藝術類 藝術群	影劇科	1.聽覺理解能力			v	1.專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.實習科目 (1)展演實務 (2)表演藝術展演實務 (3)舞蹈基礎實務 (4)舞蹈編排實作 (5)表演基礎實務	1.校訂課程 實習科目:專題實作、特殊化妝與造型實務、電腦繪圖實作、流行舞蹈實作、影像配音配樂實務、兒童劇實務、廣告影片製作、舞蹈與音樂實作、表演藝術與音樂實作、音樂剪輯實作、表演藝術行政實務、影像圖文編輯、節目企畫、攝錄影、化妝與造型、視覺造型實	1.影劇科依課程分組：表演藝術組及大眾傳播組。 2.凡對於表演藝術、歌唱訓練、流行舞蹈、化妝造型、佈景燈光、全能表演、街頭藝人、微電影、音樂Mv拍攝、電視電影製作、影音傳播、節目
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		6.社會技巧(人際互動)			v	(6)肢體與聲音創作實作	作、燈光與布景製作實務、影音節目企劃製作。 課程連結網站:http://www.charts.kh.edu.tw/行政單位/教務處/dean/course/中華藝校108總體課程計畫書.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程計畫及手冊-中華藝校總體課程計畫書	主持、配音配樂、廣播節目等領域有興趣的學生皆可選讀。
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：			v			
藝術類 藝術群	音樂科	1.聽覺理解能力			v	1.專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.實習科目 (1)展演實務 (2)音樂展演實務 (3)音樂基礎實務 (4)音樂創作基礎實務	1.校訂課程 實習科目:專題實作、數位音樂錄音工程實作、音樂音響實作、樂曲編創實作、跨界音樂實作、音樂治療實作、音樂節目實作、舞台表演基礎實作、劇場實作、古典音樂實作、舞蹈與音樂實作、表演藝術與音樂實作、音樂剪輯實作。 課程連結網站:http://www.charts.kh.edu.tw/行政單位/教務處/dean/course/中華藝校108總體	1.音樂科依課程分組：國西樂組與應用音樂組。 2.凡對於國西樂、民俗打擊、數位音樂、流行音樂、爵士樂、音控配樂、街頭藝人等領域有興趣的學生皆可選讀。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8.身體運動能力			v		課程計畫書.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程計畫及手冊-中華藝校總體課程計畫書	
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：			v			
藝術類 藝術群	舞蹈科	1.聽覺理解能力			v	1.專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.實習科目 (1)展演實務 (2)表演藝術展演實務 (3)舞蹈基礎實務 (4)舞蹈編排實作 (5)表演基礎實務 (6)肢體與聲音創作實作	1.校訂課程 實習科目:專題實作、武功、中華民族舞、武術、舞台表演實務、街舞、現代舞蹈、芭蕾、國際標準舞、舞蹈與音樂實作、表演藝術與音樂實作、音樂剪輯實作。 課程連結網站:http://www.charts.kh.edu.tw/行政單位/教務處/dean/course/中華藝校108總體課程計畫書.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程計畫及手冊-中華藝校總體課程計畫書	1.舞蹈科依課程分組：舞蹈組與街舞組。 2.凡對於舞蹈創作及表演、運動健康休閒、皮拉提斯運動、肢體律動、民俗表演、街頭藝人等領域有興趣的學生皆可選讀。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：			v			
藝術類 藝術群	影劇技術科	1.聽覺理解能力			v	1.專業科目 (1)藝術概論 (2)藝術欣賞 (3)藝術與科技 2.實習科目 (1)展演實務	1.校訂課程 實習科目:專題實作、職涯體驗、電腦繪圖實作、流行舞蹈實作、影像配音與配樂、兒童劇、表演技術、即興表演、音樂基礎訓練、基礎攝影、舞蹈基礎訓練、節目主持、節目企畫、聲音訓練、數位音樂工程、影像剪輯、化妝與造型、表演基礎訓練、創作性表演、視覺造型實作、特殊化妝與造型實作、燈光與佈景製作實務、廣告影片製作、舞台美術、影音編導、影像圖文編輯、劇本寫作、表演藝術行政。 課程連結網站:http://www.charts.kh.edu.tw/行政單位/教務處/dean/course/108093002.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程	1.本科為實用技能學程班。 2.凡對於表演藝術、歌唱訓練、流行舞蹈、化妝造型、佈景燈光、全能表演、街頭藝人、微電影、音樂Mv拍攝、電視電影製作、影音傳播、節目主持、配音配樂等領域有興趣的學生皆可選讀。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		12.其他：			v		計畫及手冊-中華藝校總體課程計畫書	
商業類設計群	廣告技術科	1.聽覺理解能力			v	1.專業科目 (1)設計概論 (2)造形原理 (3)色彩原理 (4)創意潛能開發 (5)設計與生活美學 2.實習科目 (1)繪畫基礎實習 (2)基本設計實習 (3)基礎圖學實習	1.校訂課程 實習科目:專題實作、職涯體驗、設計素描、繪畫表現、攝影、設計圖學實作、速寫、角色設計、繪本創作、創意表現、電腦繪圖、藝術與科技、廣告設計、立體造型、展示設計、包裝實作、圖文編輯實務、表現技法、廣告插畫、虛擬場景設計、數位影像處理、模型製作、展演規劃、影像配音與配樂。 課程連結網站:http://www.charts.kh.edu.tw/行政單位/教務處/dean/course/108093001.pdf 中華藝校-行政單位-教務處-課程計畫及手冊-中華藝校總體課程計畫書	1.本科為實用技能學程班。 2.凡對於中西繪畫、創意插畫、麥克筆表現、電繪動漫、廣告設計、油漆彩繪、文創商品設計等領域有興趣之學生皆可選讀。
		2.口語表達能力			v			
		3.閱讀理解能力			v			
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力			v			
		8.身體運動能力			v			
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：			v			

中山學校財團法人高雄市私立中山高級工商職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	v			1.語文領域：國語文、英語文。 2.數學領域：數學。 3.社會領域：歷史、地理、公民與社會。 4.自然領域：物理、化學、生物、地球科學。 5.藝術領域：音樂、美術、藝術生活。 6.綜合活動領域：生命教育、生涯規劃、家政。 7.科技領域：生活科技、資訊科技。 8.健康與體育領域：健康與護理、體育。 9.全民國防教育。	1.實作(實驗)及探索體驗：品德教育、藝數、地圖手遊。 2.跨領域/科目專題：世界遺產探究、妙筆話科學。 3.跨領域/科目統整：生活萬花筒、書寫青春。 4.大學預修課程：輕鬆學會計、機器人與程式設計。 校訂課程內容詳見網址：www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	1.本科適合具學術研究潛質的學生就讀，畢業後以升讀各大專校院為目標，建議具備積極學習態度且學科基本能力中上者為佳。 2.著重多元學習、跨域探索和團體活動參與，如有較高的人際互動意願與挫折容忍力，較能適應普通科的學習生活。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
工業類	汽	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目：	1.專業科目：	1.因本科核心課程涵

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
動力機械群	車科	2.口語表達能力		v		應用力學、機件原理、引擎原理、底盤原理、基本電學。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 機械工作法及實習、機電製圖實習、引擎實習、底盤實習、電工電子實習、電系實習。 (2)技能領域： ①車輛技能領域－車輛空調檢修實習、底盤綜合檢修實習、車身電器系統綜合檢修實習。 ②機器腳踏車技能領域－機器腳踏車基礎實習、機器腳踏車檢修實習。	汽車電學、柴油引擎、智慧電動車、汽車感測器原理、車輛新式裝備、微電腦噴射引擎原理、油電混合動力車原理、電工機械概論、大型重機原理與構造、電動車電池概論、汽車綜合檢修實習、汽車行銷、自動變速箱原理。 2.實習科目： 專題實作、新式底盤實習、電動機車實習 車輛基礎實習、電腦共軌柴油引擎實習、綠能電動車實習、 汽車綜合檢修實習、汽車鈑金實習、機車故障檢修實習、自動駕駛車實習、微電腦噴射引擎實習、節能車輛基礎實習、車輛感測器實習、自動搬運車實習、汽車噴漆實習、大型重機實習、無人搬運車實習。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	蓋實習課程，適合喜愛動手做，且具備邏輯推理概念與人際互動(車輛服務)能力者就讀為佳。 2.課程著重動力機械與機電整合技能的實作訓練，因長時間站立工作，學生身體運動能力負荷較重。
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
工業類	機	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目：	1.專業科目：	1.因本科核心課程涵

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
機械群	電科	2.口語表達能力		v		機械製造、機件原理、機械力學、機械材料。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 機械基礎實習、基礎電學實習、機械製圖實習、電腦輔助繪圖與實習、機械加工實習、電腦輔助設計實習、數值控制機械實習、機電整合實習、氣油壓控制實習。 (2)技能領域： ①數值控制技能領域－電腦輔助設計實習、數值控制機械實習。 ②自動化整合技能領域－氣油壓控制實習、機電實習、機電整合實習。	快速成型概論、氣油壓概論、複材加工概論、工業安全與衛生導論、工業設計概論。 2.實習科目： 專題實作、3D 電腦繪圖、微電腦控制實習、CNC 加工實習、車床實習、銑床及磨床實習、3D 快速成型、電腦輔助產品設計實習、電腦輔助製造實習、模具製造實習、自動搬運車實習。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	蓋實習課程，適合對動手做具有高度熱情的學生，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2.機械基礎實習、基礎電學實習、機械製圖實習、機械加工實習有時須久站及須具備良好的手眼協調與空間能力。 3.未來多從事製造、設計等相關產業，需具備基本聽覺理解與口語表達能力，方能適性業界需求。
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						
工業類電機與電子群	電子科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機。 2.實習科目： (1)共同實習科目：	1.專業科目： 電路學、網路監控技術、綠能科技原理、電力電子學、儀表電子學。 2.實習科目：	1.本科核心課程均須用到大量數學基本概念，數學能力必須有中上程度。 2.電子元件部分由顏
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		4.書寫能力(打字能力)		v		基本電學實習、電子學實習。 (2)技能領域： ①晶片設計技能領域－程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實習。 ②微電腦應用技能領域－行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習。	(1)共同實習科目： 專題實作、室內配電實習、基礎電子實習、智慧居家監控實習、電子電路實習。 (2)技能領域實習科目： ①晶片設計技能領域－太陽能發電系統基礎實習、太陽能發電系統裝配實習、網路與監控系統實習。 ②微電腦應用技能領域－家電維修實習、電力電子實習、電腦網路實習。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	色來標示，學生辨色能力須正常。元件微小，需具備手眼協調能力。 3.電子實作需長時間以坐姿進行，躁動、專注力太低者不適宜。 4.配合電路圖實作，學生須具有基本空間概念及識圖能力。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						
工業類電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 基本電學實習、電子學實習。 (2)技能領域： ①晶片設計技能領域－程式設計實習、可程式邏輯設計實習、單晶片微處理機實	1.專業科目： 電路學、物聯網概論、電子電路、感測器、人工智慧原理、智慧型系統概論。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 專題實作、基礎電子實習、機器人基礎實習 (2)技能領域實習科目： ①晶片設計技能領域－人工	1.本科核心課程均須用到大量數學基本概念，數學能力必須有中上程度。 2.學生應具備基本之電腦使用能力。 3.資訊實習課程必須長時間使用電腦，學生要具有耐心之特質。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		6.社會技巧(人際互動)		v		習。 ②微電腦應用技能領域－行動裝置應用實習、微電腦應用實習、介面電路控制實習。	智慧應用實務、IO介面技術實習、感測器實習、人機介面實習、嵌入式系統實習。 ②微電腦應用技能領域－電腦網路實習、套裝軟體實習、智慧居家監控實習、可程式控制實習、運動控制實習。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	4.設計程式時，能夠具有邏輯思考能力者較佳。
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
工業類電機與電子群	電機科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 基本電學、電子學、電工機械。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 基本電學實習、電子學實習。 (2)技能領域： ①自動控制技能領域－電工實習、可程式控制實習、機電整合實習。 ②電機工程技能領域－智慧居家監控實習、電力電子應	1.專業科目： (1)共同專業科目： 電路學、感測器、綠能科技原理、微處理機。 (2)技能領域專業科目： ①自動控制技能領域－電力電子學、儀表電子學 ②電機工程技能領域－網路監控技術、數位電子學 2.實習科目： (1)共同實習科目：	1.本科核心課程均須用到大量數學基本概念，數學能力必須有中上程度。 2.電子元件部分由顏色來標示，學生辨色能力須正常。 3.室內配線需長時間以站立進行，躁動、專注力太低者不適宜。 4.配合電路圖實作，學
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		8.身體運動能力		v		用實習、電工機械實習。	專題實作、室內配電實習、基礎電子實習、單晶片實習、感測器實習、套裝軟體實習 (2)技能領域實習科目： ①自動控制技能領域－網路與監控系統實習、可程式邏輯設計實習。 ②電機工程技能領域－太陽能發電系統裝配實習、嵌入式系統實習。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	生須具有基本空間概念及識圖能力，搭配整線及配線，需有空間藝術能力。
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						
商業類商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 商業概論、數位科技概論、會計學、經濟學。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 數位科技應用、商業溝通。 (2)技能領域： 資訊應用技能領域－程式語言與設計、多媒體製作與應用、資料庫應用。	1.專業科目： 專業英文、會計學進階、經濟學進階。 2.實習科目： 專題實作、簡報製作實務、網頁設計實務、日本動漫配音製作、電子競技實務、影音特效實務、數位影像處理實務、手機程式設計實務、行銷實務、電競產業行銷實務、動態影像製作實務、電子商務實務、文件排版實務、電	1.因本科核心課程涵蓋會計學、經濟學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2.課程著重行銷課程、多媒體應用、雲端科技運用等電腦技能的實作訓練，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		7.手眼協調能力	v				競場域實作、數位攝影實務、數位影音剪輯實務、動畫特效實務、直播平台經營與應用。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
商業類商業與管理群	商業經營科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 會計學、商業概論、數位科技概論、經濟學。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 數位科技應用、商業溝通。 (2)技能領域： 門市經營實務、行銷實務、會計軟體應用、金融與證券投資實務。	1.專業科目： 專業英文、會計學進階、經濟學進階。 2.實習科目： 專題實作、簡報製作實務、商業經營實務、連鎖店經營管理實務、金融創新商品實務、雲端科技應用、行銷企劃案撰寫、智慧金融應用、創業創新、網路社群應用、計算機應用實務。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→ 查 詢專區→課程計畫書	1.因本科核心課程涵蓋會計學、經濟學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 2.課程著重行銷課程、金融投資、電腦軟體應用及創業創新等商業、電腦技能的實作訓練，須具備統整、分析且對社會趨勢發展具敏銳觀察力者為佳。 3.學生若對數字理解
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		9.空間藝術能力		v				能力不足者，學習負擔較為沉重。
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
家事類餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 觀光餐旅業導論、觀光餐旅英語會話。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 餐飲服務技術、飲料實務。 (2)技能領域： ①廚藝技能領域－中餐烹調實習、西餐烹調實習。 ②烘焙技能領域－烘焙實務。	1.專業科目： 食物學、世界飲食文化、餐飲媒體行銷、餐旅產業個案管理、創業管理學。 2.實習科目： 專題實作、主廚經典開胃菜實務、創意異國輕食料理實習、幼兒餐點設計與製作、創意飲料實務、經典中式點心實務、御膳房餐點烹調與實務、蔬果切雕與盤飾實習、蘇打房實務、餐旅服勤實習、流行茶飲實務、中式宴會料理與實務、糕點科學實務、西式點心實務、咖啡實務、西式宴會小點心實務、巧克力實務、台灣傳統糕點實務、東南亞料理實務、日式料理實務。	1.學生需具備觀光餐旅英語會話之基礎能力，且口語能力強的人。 2.課程中多實務的操作且久站，需有足夠的體力及耐力。 3.學生未來多從事餐飲服務業，其需有樂於分享、善於溝通、喜歡與人相處、細心貼心、觀察細微對他人需求敏感高的特質。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		11.自然觀察能力		v			3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	
		12.其他：無						
家事類餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 觀光餐旅業導論、觀光餐旅英語會話。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 餐飲服務技術、飲料實務。 (2)技能領域： ①旅宿技能領域－房務實務、旅館客務實務。 ②旅遊技能領域－旅遊實務、導覽解說實務、遊程規劃實務。	1.專業科目： 運動健康體適能、活動企劃概論、商務軟體應用、商用英文溝通與口語表達、運動訓練法、運動營養學、餐旅韓文與會話、餐旅韓文與會話進階。 2.實習科目： 專題實作、旅遊資訊與定位系統、吧檯實務、餐旅服勤實習、主題式體適能活動設計、戶外運動休閒活動實務、旅遊多媒體實務、城市意象暨會展規劃實務。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	1.本科重視學生休閒旅遊暨運動健康專業能力培育，對運動休閒旅遊產業有高度學習熱忱者為佳。 2.部分專業課程如餐飲服務技術、飲料實務等，配合課程內容需長久站立，也需要良好的手眼協調能力。 3.本科學生未來多從事業人際互動相對頻繁的產業，需學習具備良好的口語表達能力、良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應產業需求。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
家事類家政群	美容科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 家政概論、色彩概論、家政職業衛生與安全、家庭教育、家政職業倫理、行銷與服務、家政美學。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 多媒材創作實務、飾品設計與實務。 (2)技能領域： 整體造型技能領域－美容美體實務、美髮造型實務、舞台表演實務、整體造型設計與實務。	1.專業科目： 美甲學、婚禮禮俗概論。 2.實習科目： 專題實作、化妝設計、男士理髮、創意髮型設計、新娘化妝、新娘髮型、新娘秘書實務、時尚新娘造型設計、彩繪設計、髮型設計、美體雕塑實務、特效化妝、時尚凝膠美甲實務、攝影造型實務、表演造型設計、手足護理實務。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	1.因本科核心課程以整體造型設計與實務為主，適合具備美感概念與審美能力且喜愛動手操作者就讀。 2.課程著重美容美髮技能的相關學習，須具備較佳之辨色能力，另因長時間站立實作，學生體力負荷較重。 3.本科學生未來多從事美容美髮服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應業界需求。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v			
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
家事類家政群	幼兒保	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 家政概論、色彩概論、家政職業衛生與安全、家庭教育、家政職	1.專業科目： 親職教育、嬰幼兒發展與保育、幼兒教保行政、兒童福利概論、	1.因應幼教職場需求，學生須具備良好的口語表達能力及人際互
		2.口語表達能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
	育科	3.閱讀理解能力		v		業倫理、行銷與服務、家政美學。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 多媒材創作實務、飾品設計與實務。 (2)技能領域： 生活應用技能領域－嬰幼兒發展照護實務、膳食與營養實務、幼兒教保活動設計與實務、家庭生活管理實務。	幼兒教保趨勢與探討、幼兒教保概論、幼兒學習環境設計、圖畫書導覽、特殊幼兒保育、托育機構經營與管理初探、幼兒產業概論。 2.實習科目： 專題實作、幼兒行為觀察與紀錄、說演故事技巧、器樂、幼兒戲劇、幼兒音樂與律動、幼兒行為輔導、專題應用與推廣、紓壓按摩術、幼兒餐點設計與製作、遊戲設計實務、幼兒保母技術實務、教保實務、幼兒產業實務。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	動技巧。 2.接觸對象多為幼兒，因此學生須對幼兒有高度的喜愛，並能從其人格特質中發現愛與溫暖度。 3.學生性格樂觀活潑、手工製作能力良好者為佳。
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
商業類外語群	應用英語科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 商業概論、數位科技概論。 2.實習科目： (1)共同實習科目： 數位科技應用。 (2)技能領域：	1.專業科目： 英文文法與句型、英語簡報概論、時事英文閱讀、翻譯概論、商務與餐旅職場英文、商業多媒體概論、國際行銷學概論、跨文化溝通概論。	1.本科重視學生英文及外語溝通能力培育，對外語有學習熱情者為佳。 2.課程著重語言聽說讀寫技能的訓練，須
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v		①職場實務技能領域－外語簡報實務、外語文書處理實務。 ②英語文技能領域－初階英語聽講練習、中階英語聽講練習、高階英語聽講練習、初階英文閱讀與寫作練習、中階英文閱讀與寫作練習、高階英文閱讀與寫作練習、英文商業書信寫作。	2.實習科目： 專題實作、商用文書處理實務、商業經營實務、計算機應用與實務、電子商務實務、基礎程式語言與設計實務、商務溝通與人際關係實務、英語動畫配音實務、英文創意製作、英語新聞播報實務、視聽翻譯實作、中英文繪本翻譯實作、英文初階口譯實務。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	具備一定的英文能力程度，並須考取相關英文證照，故對基礎英文能力不好之學生，負荷較重。 3.除語言學習外，為廣泛因應未來升學、就業以及符應國際化人才所需，本科亦著重商業、電腦與翻譯知識與技能及文本閱讀與理解能力之培養，並需學習具備良好的外語表達能力、良好的社會技巧及人際互動能力，亦能具備職業道德、工作習慣、敬業樂群、樂觀進取及熱忱的服務態度，方能適應產業需求。
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
商業類外語群	應用日	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 商業概論、數位科技概論。 2.實習科目： (1)共同實習科目：	1.專業科目： 日本經貿概論、現代日本事情、日本文學名著選讀、新聞日語導讀、日語語法、商用日語。	1.本科重視學生日語聽、說、讀、寫、譯之五大技能，對異國文化、語言學習有興趣
		2.口語表達能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
	語科	3.閱讀理解能力	v			數位科技應用。 (2)技能領域： ①職場實務技能領域－外語簡報實務、外語文書處理實務。 ②日語文技能領域－日語聽解入門練習、日語聽解初階練習、日語文型練習、日語翻譯練習、日語讀解入門練習、日語讀解初階練習、日文商用書信實務。	2.實習科目： 專題實作、日語發音練習、媒體日文翻譯練習、日本動漫配音製作、日語口語練習、企業管理實務、行銷實務、日語寫作實務、計算機應用實務、商業經營實務、行銷企畫、日語導覽演練、日語面試技巧演練。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	者為佳。 2.因本科多元選修課程採模組課程，分為「企業管理模組」「行銷管理模組」，涵蓋商業與數位科技等商務相關科目，目標將三年所學之語言能力應用在商務產業上。 3.本科學生未來多從事商業產業，除了良好的社會技巧及人際互動能力外，更需具備流利的口語表達能力，方能適應產業需求。
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						
工業類動力機械群	汽車修護科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 引擎原理、底盤原理、基本電學。 2.實習科目： 機械工作法及實習、引擎實習、底盤實習。	1.專業科目： 機車原理、汽車材料、電動二輪車原理、汽車專業英文、柴油引擎、機件原理、汽車電學、應用力學、汽油噴射引擎原理、汽車感測原理、電動車電池概論、車輛新式裝備、自動變速箱原理、汽車行銷。	1.因本科核心課程涵蓋機車實習、汽車實習、汽車噴漆、電子、電工概論與實習引擎原理與實習，適合喜愛動手做，且具備邏輯推理概念與人際互動(車輛服務)能力者
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v			2.實習科目： 專題實作、職涯體驗、機器腳踏車基礎實習、機車實習、檢測儀器操作實習、機器腳踏車綜合實習、機器腳踏車檢驗實習、汽車電系實習、汽車底盤綜合實習、柴油引擎實習、汽車空調檢驗實習、車輛底盤檢修實習、汽車綜合實習電工電子實習、機車故障檢修實習、汽車鈑金實習、機電製圖實習、氣壓實習、電動二輪車實習、汽車檢修實習、電腦共軌柴油引擎實習、車輛感測器實習、汽車噴漆實習、智慧電動車實習、微電腦噴射引擎實習、混合動力車實習、自動變速箱實習、自動搬運車實習。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	就讀為佳。 2.課程著重動力機械與機電整合技能能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間站立工作，學生身體運動能力負荷較重。
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
工業類電機與電子群	電機修護科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 基本電學、電子學。 2.實習科目： 基本電學實習、電子學實習。	1.專業科目： 計算機概論、綠能科技原理、電工機械、電路學、感測器、網路監控技術、網路概論、儀表電子學。 2.實習科目： 專題實作、職涯體驗、電工實習、	1.本科核心課程均須用到大量數學基本概念，數學能力必須有中上程度。 2.電子元件部分由顏色來標示，學生辨色能力須正常。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v				基礎電子實習、程式設計實習、自來水配管實習、基礎配線實習、室內配電實習、家電維修實習、可程式控制實習、微電腦應用實習、網路與監控系統實習、太陽能發電系統裝配實習、可程式邏輯設計實習、機電整合實習、智慧居家監控實習、感測器應用實習、嵌入式系統實習。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	3.室內配線需長時間以站立進行,躁動、專注力太低者不適宜。 4.配合電路圖實作，學生須具有基本空間概念及識圖能力，搭配整線及配線，需有空間藝術能力。
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：無						
商業類設計群	多媒體技術科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 設計概論、色彩原理、造形原理、設計與生活美學。 2.實習科目： 基礎圖學實習、繪圖基礎實習、基本設計實習。	1.專業科目： 動畫腳本設計與分鏡、設計圖法進階、表現技法。 2.實習科目： 專題實作、職涯體驗、數位攝影實務、數位影像處理實務、插漫畫製作、影音特效實務、文件排版實務、數位設計實習、動畫製作實務、行動裝置程式設計、網路社群應用、商品攝影實務、數位影音剪輯實務、多媒體製作與應用、互動式網頁設計實務、微	1.因本科核心課程涵蓋多項多媒體設計科目,適合喜愛繪圖、設計、文創、創意發想且具備邏輯概念與能電腦實做能力者就讀為佳。 2.課程著重電腦技能的實作訓練，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		7.手眼協調能力		v			電影製作實務、雲端科技應用、計算機應用、三維動畫製作實務、形象規劃設計實務、會計軟體應用、創意媒材設計實務、直播平台經營與應用。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
家事類餐旅群	餐飲技術科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 觀光餐旅業導論。 2.實習科目： 餐飲服務技術、飲料實務。	1.專業科目： 菜單設計、食物學、中餐烹調概論、餐飲美學、餐旅專業外語、西餐烹調概論、世界飲食文化、餐旅行銷學、餐旅英文會話、餐旅產業個業管理。 2.實習科目： 專題實作、職涯體驗、餐旅服勤實習、蘇打房實務、傳統米麵食實務、創意異國輕食料理實習、蔬果切雕與盤飾實習、餐廳服勤實習、中餐烹調實習、中式點心實習、西餐烹調實習、飲料經營	1.學生需具備餐旅英文與會話之基礎能力，且口語能力強的人。 2.課程中多實務的操作且久站，需有足夠的體力及耐力。 3.學生未來多從事餐飲服務業，其需有樂於分享、善於溝通、喜歡與人相處、細心貼心、觀察細微對他人需求敏感高的特質。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		8.身體運動能力	v				實習、食品烘焙實習、傳統糕點實習。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						
美容造型群	美顏技術科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 美容造型概論、色彩概論、美容職業安全與衛生。 2.實習科目： 美顏實務、美髮實務。	1.專業科目： 家庭教育、家政職業倫理、化妝品學概論、家政概論、行銷與服務、家政美學。 2.實習科目： 專題實作、職涯體驗、紙圖設計、基礎髮型實務、髮型設計、指甲彩繪設計、男士理髮、髮型梳理實務、美膚實務、化妝設計、美姿美儀、美體雕塑實務、新娘秘書實務、整體造型設計與實務、手足護理實務、多媒材創作實務、美髮造型實務、彩繪設計。 3.課程連結網站： www.csic.khc.edu.tw→查詢專區→課程計畫書	1.因本科核心課程以實務課程為主，適合喜愛動手操作，且具備美感概念與審美能力者就讀為佳。 2.課程著重美容美髮技能的實作訓練，須具備辨色能力，另因長時間站立實作，學生體力負荷較重。 3.本科學生未來多從事美容美髮服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，較能適應業界需求。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：無						

高雄市私立旗美高級商工職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
商業類商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力	v			商業概論 數位科技概論 會計學 經濟學 數位科技應用 商業溝通 程式語言與設計 多媒體製作與應用 資料庫應用	一、校定課程：行銷學、國際禮儀、電腦網路原理、商業現代化 二、學校特色課程：App 程式設計、電腦動畫製作 三、技能檢定職類：中英文輸入、網頁設計、文書處理 四、課程內容網址 http://cm.cmvsedu.tw/	進修部
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)	v					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
家事類家政群	照顧	1.聽覺理解能力	v			家政概論 色彩概論	一、校定課程：長期照顧概論、專題實作、基本照顧技術	進修部 對活動困難者宜慎重考

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
	服務科	2.口語表達能力	v			家政職業衛生與安全 家庭教育 家政職業倫理 行銷與服務 家政美學 多媒材創作實務 飾品設計與實務 嬰幼兒發展照護實務 膳食與營養實務 幼兒教保活動設計與實務 家庭生活管理實務	二、學校特色課程：社區健康營造、創意活動設計與應用 三、技能檢定職類：基本照顧技術、生活輔具與應用	慮，因本科學生未來多從事照顧服務業，需有良好的社會技巧及口語表達能力，方能適性業界需求
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力	v					
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他：						

高雄市私立高英高級工商職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
工業類動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力			v	1. 核心課程：引擎原理、底盤原理、基本電學、機械工作法及實習、引擎實習、底盤實習、機器腳踏車實習、柴油引擎實習、車輛檢修實習。 2. 技能專長：能正確操作各項儀器，對汽車、機車實施完整檢修之加強訓練，能對引擎做各項更換與檢修調整、噴射引擎電腦控制外接儀器檢測、汽車冷氣檢修、全車電路配線、汽車音響配線、堆高機檢修及駕駛…等 3. 檢定職類及職別：汽車修護乙/丙級、機器腳踏車修護乙/丙級、堆高機單一級別。	1. 良好的職業道德觀念，敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。 2. 能擔任動力機械領域有關裝配、操作、保養及基本修護等技術服務工作。
		2.口語表達能力			v		
		3.閱讀理解能力		v			
		4.書寫能力(打字能力)			v		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v		
		6.社會技巧(人際互動)			v		
		7.手眼協調能力		v			
		8.身體運動能力		v			
		9.空間藝術能力			v		
		10.音樂才能			v		
		11.自然觀察能力			v		
		12.其他：無					
工業類電機與	電機	1.聽覺理解能力		v		1. 核心課程：基本電學、電子學、電工機械、基本電學實習、電子學實習、可程式控制實習、機電整合實習、智慧居家監	1. 良好的職業道德觀念，敬業樂群、負責進取及

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電子群	科	2.口語表達能力			v	控實習、電力電子應用實習、電工機械實習。 2. 技能專長：電機基本知能應用、電工基礎實習、室內配線技能、量測分析電子電路能力、基礎電機控制配線能力、安裝操作維護與檢修電機設備能力、自動控制應用除錯能力。 3. 檢定職類及職別：室內配線乙/丙級、機電整合乙/丙級、太陽光電設置乙級、工業電子丙級、電力電子乙級技術士技能檢定。	勤勞服務等工作態度。 2. 對於電機、電子科技有興趣及自我學習的能力。
		3.閱讀理解能力		v			
		4.書寫能力(打字能力)			v		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v		
		6.社會技巧(人際互動)			v		
		7.手眼協調能力		v			
		8.身體運動能力			v		
		9.空間藝術能力			v		
		10.音樂才能			v		
		11.自然觀察能力			v		
		12.其他：無					
工業類電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力		v		1. 核心課程：基本電學、電子學、基本電學實習、電子學實習、數位邏輯、可程式邏輯設計實習、行動裝置實習、單晶片微處理機實習、微電腦實習、介面電路控制實習等。 2. 學習技能專長：訓練電子技術之基本技能，培養家電基本維修能力與電腦組裝維修能力，並融入 App 程式設計實習、智慧機器人實習、物聯網技術、大數據技術、智慧家庭技術、	1. 良好的職業道德觀念，敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。 2. 對於資訊、電子科技的敏感度及自我學習的能力。
		2.口語表達能力			v		
		3.閱讀理解能力		v			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		4.書寫能力(打字能力)			v	AI 人工智慧技術等特色課程。 3. 技能檢定職類：電腦硬體裝修乙/丙級、數位電子乙級、工業電子丙級、電腦軟體設計丙級。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v			
		6.社會技巧(人際互動)			v		
		7.手眼協調能力		v			
		8.身體運動能力			v		
		9.空間藝術能力			v		
		10.音樂才能			v		
		11.自然觀察能力			v		
		12.其他：無					
藝術類設計群	廣告設計科	1.聽覺理解能力		v		1. 核心課程：設計概論、造形原理、色彩原理、設計與生活美學、繪畫基礎實習、基本設計實習、基礎圖學實習、基礎攝影實習、室內設計實習、設計繪畫實習、動畫設計實習、3D創意設計實習、文創商品設計實務。 2. 技能專長：基礎繪畫、圖形設計、文字設計、製圖、色彩配色、平面設計、插畫、室內設計、工藝產品設計、電腦繪圖、文創產品設計、商業攝影、數位多媒體動畫、網頁設計之能力 3. 檢定職類及職別：視覺傳達乙/丙級、印前製程乙/丙級、網頁設計丙級。	1. 良好的職業道德觀念，敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。 2. 對於製圖、繪畫、攝影及電腦繪圖有興趣及自我學習的能力。
		2.口語表達能力			v		
		3.閱讀理解能力		v			
		4.書寫能力(打字能力)			v		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v		

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		6.社會技巧(人際互動)			v		
		7.手眼協調能力		v			
		8.身體運動能力			v		
		9.空間藝術能力		v			
		10.音樂才能			v		
		11.自然觀察能力		v			
		12.其他：無					
家事類 家政群	美容科	1.聽覺理解能力		v		1. 核心課程：美髮、家政概論、色彩概論、美髮造型實務、美容美體實務、彩妝造型實務、多媒材設計實務、男士美髮實務、整體造型設計。 2. 學習技能專長：工具應用，剪、燙、染吹、整髮實習、髮質分析能力，彩妝、護膚實習、指甲彩繪實習、髮型設計、創意彩妝實習，整體造型實習並加入新娘秘書及沙龍經營管理課程。 3. 技能檢定職類：女子美髮乙/丙級、美容乙/丙級、男子理髮乙/丙級。	1. 職業道德觀念，敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。 2. 對於彩妝、美顏、美膚、女子美髮、整體造型、化妝設計、新娘秘書實務有興趣及自我學習的能力。
		2.口語表達能力			v		
		3.閱讀理解能力			v		
		4.書寫能力(打字能力)			v		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			v		
		6.社會技巧(人際互動)			v		
		7.手眼協調能力		v			

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		8.身體運動能力			V		
		9.空間藝術能力			V		
		10.音樂才能			V		
		11.自然觀察能力			V		
		12.其他：無					
商業類餐旅群	餐飲管理科 餐飲技術科	1.聽覺理解能力		V		1. 核心課程：觀光餐旅業導論、餐飲服務技術、飲料實務、中餐烹調實習、烘焙實務、專題製作。 2. 學生需具備英文基本能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力。 3. 餐旅服務技術、客房實務鋪床操作及餐旅實務課程必須久站，也需要良好的手眼協調能力。 4. 本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應業界需求。 5. 技能檢定職類：中餐烹調乙/丙級、烘焙食品乙/丙級、飲料調製乙/丙級、中式麵食等乙/丙級、餐旅服務丙級、西餐烹調丙級技術士證。	1. 良好的職業道德觀念，敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。 2. 對於餐飲管理人員、餐飲製備人員、食品營養師、調酒師、烘焙師傅及餐飲服務人員有興趣及自我學習的能力。
		2.口語表達能力		V			
		3.閱讀理解能力			V		
		4.書寫能力(打字能力)			V		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			V		
		6.社會技巧(人際互動)			V		
		7.手眼協調能力		V			
		8.身體運動能力		V			
		9.空間藝術能力			V		

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		10.音樂才能			v		
		11.自然觀察能力			v		
		12.其他：無					

高雄市私立高苑高級工商職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
工業類動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： 應用力學、機件原理、引擎原理、底盤原理、基本電學 2. 技能領域課程： 機械工作法及實習、機電製圖實習、引擎實習、底盤實習、電工電子實習、電系實習、車輛空調檢修實習、車輛底盤檢修實習、車身電器系統綜合檢修實習、機器腳踏車基礎實習、機器腳踏車檢修實習	1. 校訂課程： 工業安全與衛生、汽車電學、專題實作 2. 學校特色課程： 柴油引擎學、塗裝學、汽車工業英文、汽車塗裝實習、汽、機車診斷儀器檢修實務、自動變速箱實習、汽車美容實習、機車修護進階實習、電動機車應用實務、機車應用實務、汽車綜合實習、汽車應用實務、汽車板金基礎實習、汽車板金進階實習、電動車實 3. 技能檢定職類: 機器腳踏車修護乙、丙級 汽車修護乙、丙級 汽車噴漆乙、丙級 汽車板金乙、丙級 校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/33/?cid=9897	1.本科實作課程較多皆具危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事汽機車維修服務業，需有良好的社會技巧、人際互動及口語表達能力，並具備專業英文能力為佳，方能適性各車種需求。故對語言學習有困難、知動及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 3.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
工業類機械群	機械	1.聽覺理解能力	v			1.群必修:電腦輔助加工應用實習、電腦立體繪圖	1. 校訂課程： 自動化概論、職業與環境安全管	1.本科實作課程具含危險性，故需有良好的手

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
	科	2.口語表達能力		v		實習 2.技能領域課程： 機械基礎實習、基礎電學實習、機械製圖實習、機械加工實習、電腦輔助設計實習、數值控制機械實習、電腦輔助製造實習、綜合機械加工實習	理、模具概論、產品設計、職場倫理、機電整合特論、智慧財產權概論、機電整合概論、專利與專利地圖分析、氣油壓概論、逆向工程。 車工實習、數值控制機械實作、機械加工實作、車工實習進階、電腦輔助製造實作、銑床實習、模具加工實習、銲接實習、 2.學校特色課程：電腦輔助製造實習、數值控制機械實作 3.技能檢定職類:。車床、機械加工 校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/33/?cid=9897	眼協調能力，肢體及體能不佳者應宜慎重考慮。 2.著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願較能促進群體生活和學校適應。
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
工業類電機電子群	資訊科	1.聽覺理解能力		v		1. 群必修： 基本電學、電子學、數位邏輯設計、微處理機、基本電學實習、電子學實習 2. 技能領域課程：	1. 校訂課程： 物聯網概論、電腦網路、物聯網居家智能控制實習、專題製作、資訊技術實習、運算思維與程式設計實務、電腦網路實習。	1.本科實作課程具含危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者應宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		4.書寫能力(打字能力)		v		程式設計實習 可程式邏輯設計實習 單晶片微處理機實習 行動裝置應用實習 微電腦應用實習 介面電路控制實習	2. 學校特色課程： 光纖網路實習、微電腦週邊電路實習、智慧機器人編程及應用實務、電腦維修實務、圖控程式設計 3. 技能檢定職類： 電腦硬體裝修丙級 網路架設丙級、 電腦軟體應用丙級 電腦硬體裝修乙級 校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/33/?cid=9897	電腦資訊及網路修護之服務類別，需有良好的口語表達能力及人際互動技巧，並具備專業基本資訊專業知識、識圖能力及網路設定能力為佳，方能配合業界需求。另外若無具備工業安全衛生能力及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者應宜慎重考慮。 3.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
工業類電機電子群	電機科	1.聽覺理解能力		v		1.群必修： 2.技能領域課程：	1.校訂課程： 2.學校特色課程： 3.技能檢定職類:。 校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/33/?cid=9897	1.本科實作課程具含危險性，故需有良好的手眼協調能力，肢體及體能不佳者應宜慎重考慮。 2.本科學生未來多從事電機、水電及冷凍空調修護之服務類別，需有良好的口語表達能力及人際互動技巧，並具備
		2.口語表達能力	v					
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		6.社會技巧(人際互動)	v					專業基本電機專業知識、識圖能力及配線能力為佳，方能配合業界需求。另外若無具備工業安全衛生能力及精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者應宜慎重考慮。 3.綜合研判進行模式為筆試、實作和面談。
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v	v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：						
商業類 餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力		V		1. 群必修： 觀光餐旅業導論 觀光餐旅英語會話 餐飲服務技術 飲料實務 中餐烹調實習 西餐烹調實習 烘焙實務 2. 技能領域課程： 中餐烹調實習 西餐烹調實習 烘焙實務 創意西點實務 健康與飲食實務	1. 校訂課程： 健康與飲食實務 餐飲管理實務 蔬果切雕 專題實作 2. 學校特色課程： 數位攝影實務 餐廳規劃與實務 咖啡美學 生活造型設計實務 3. 技能檢定職類: 中餐烹調丙級 飲料調製丙級 烘焙食品(麵包)丙級	1、本科實作課程較多，且皆需久站，實習過程中需持刀具，具危險性，故需有良好手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜斟酌。
		2.口語表達能力	V					
		3.閱讀理解能力		V				
		4.書寫能力(打字能力)			V			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6.社會技巧(人際互動)		V				
		7.手眼協調能力	V					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8.身體運動能力	V			蔬果切雕 觀光餐旅業導論 餐飲管理實務 餐飲資訊實務 國際禮儀 餐飲服務技術 餐廳規劃與實務 房務實務 餐飲安全與衛生 數位攝影實務 餐飲服務技術 飲料實務 蘇打房實務 咖啡美學	校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/33/?cid=9897	
		9.空間藝術能力		V				
		10.音樂才能		V				
		11.自然觀察能力			V			
		12.其他：						
商業類 餐旅群	餐飲技術科	1.聽覺理解能力		V		1.群必修： 觀光餐旅業導論 觀光餐旅英語會話 餐飲服務技術 飲料實務 中餐烹調實習 西餐烹調實習 烘焙實務 2.技能領域課程： 中餐烹調實習 西餐烹調實習 烘焙實務 創意西點實務 健康與飲食實務	1. 校訂課程： 健康與飲食實務 餐飲管理實務 蔬果切雕 專題實作 2. 學校特色課程： 數位攝影實務 餐廳規劃與實務 咖啡美學 生活造型設計實務 3. 技能檢定職類: 中餐烹調丙級 飲料調製丙級 烘焙食品(麵包)丙級	1、本科實作課程較多，且皆需久站，實習過程中需持刀具，具危險性，故需有良好手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜斟酌。
		2.口語表達能力	V					
		3.閱讀理解能力		V				
		4.書寫能力(打字能力)			V			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6.社會技巧(人際互動)		V				
		7.手眼協調能力	V					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8.身體運動能力	V			蔬果切雕 觀光餐旅業導論 餐飲管理實務 餐飲資訊實務 國際禮儀 餐飲服務技術 餐廳規劃與實務 房務實務 餐飲安全與衛生 數位攝影實務 餐飲服務技術 飲料實務 蘇打房實務 咖啡美學	校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/33/?cid=9897	
		9.空間藝術能力		V				
		10.音樂才能		V				
		11.自然觀察能力			V			
		12.其他：						
美容造型群	美髮科	1.聽覺理解能力	V			1. 群必修： 美容造型概論 色彩概論、美容職業安全與衛生 2. 技能領域課程： 美髮實務 美顏實務	1. 校訂課程： 家庭教育、行銷與服務、家政職業倫理、美容與衛生 2. 學校特色課程： 新娘秘書實務、髮藝造型設計整體造型、舞台展演實務、形象造型設計實務、時尚創意彩妝設計、男士美髮、美容實務、飾品設計與實務、實用剪髮實務、韻律、基礎美髮、髮型梳理、美甲彩繪與護理、美膚保健實務、化妝設計、時尚流行彩妝、進階美髮實務、美姿美儀、化妝設計圖、髮型設計	1 本科實作課程較多，且皆需久站，實習過程中需持銳利刀剪，具危險性，故需有良好手眼協調能力，肢體及體能不佳者宜斟酌。
		2.口語表達能力	V					
		3.閱讀理解能力		V				
		4.書寫能力(打字能力)			V			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			V			
		6.社會技巧(人際互動)		V				
		7.手眼協調能力	V					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(須具備之特質或特殊需求能力)
		8.身體運動能力	V				3.技能檢定職類: 女子美髮丙級 美容丙級 女子美髮乙級 美容乙級 校訂課程內容詳見網址： http://www.kyvs.kh.edu.tw/ischool/publish_page/33/?cid=9897	
		9.空間藝術能力		V				
		10.音樂才能		V				
		11.自然觀察能力			V			
		12.其他：						

華德學校財團法人高雄市華德高級工業家事職業學校

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
農業類 食品群	烘 焙 科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 食品加工 食品微生物 食品化學分析 2.實習科目： 食品加工實習 食品微生物實習 食品化學與分析實習 烘焙食品加工實習 進階食品加工實習	1.校訂課程： 食品安全衛生 烘焙食品概論 地方特色產品實習 點心製作與實習 巧克力製作與實習 蛋糕裝飾實習 西點烘焙實習 專題實作 2.技能檢定職類: 烘焙食品-麵包、餅乾 西點-蛋糕、麵包 校訂課程內容詳見網址： http://www.hdvs.kh.edu.tw/	1.學生需具備手眼協調能力，聽覺理解能力。 2.本科學生未來多從事烘焙業，需久站需具備良好的體力，方能適應業界需求。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：		v				
家事類	餐 飲	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 觀光餐旅業導論	1.校訂課程： 食物學	1.操作必需久站，學生需具備手眼協調能力，聽覺理

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
餐旅群	管理科	2.口語表達能力		v		觀光餐旅英語會話 2.實習科目： 飲料實務 餐飲服務技術 中餐烹調實習 西餐烹調實習 烘焙實務	餐飲安全衛生 中餐實習 西式點心實習 中式點心實習 蔬果切雕實習 專題實作 2.技能檢定職類: 中餐烹調 飲料調製 烘焙食品-麵包、餅乾 校訂課程內容詳見網址： http://www.hdvs.kh.edu.tw/	解能力。 2.本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應業界需求。
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：		v				
家事類 家政群	時尚造型科	1.聽覺理解能力		v		1.專業科目： 家政概論 色彩概論 家政行業美學 家庭教育 家政行衛生與安全	1.校訂課程： 時尚產業概論 美容概論 專題實作 美膚 美顏	1.學生宜具備良好的口語表達能力。 2.美髮造型實務操作及髮型設計及髮型梳理實務課程必需久站，宜有良好的手眼協調能力。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		4.書寫能力(打字能力)			v	家政行職業倫理 行銷與服務 2.實習科目： 多媒材創作實務 飾品設計與實務 美容美體實務 美髮造型實務 舞台表演實務 整體造型設計與實務	髮型梳理 時尚創意彩妝 美髮實務 2.技能檢定職類: 女子美髮 美容 校訂課程內容詳見網址： http://www.hdvs.kh.edu.tw/	3.美容美體實務、化妝、新娘祕書課程宜能對色彩的基本辨識及具設計理念並有良好的手眼協調能力。 4.本科學生未來多從事美容、美髮、整體造型服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力		v				
		10.音樂才能		v				
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：		v				
工業類電機電子群群	資訊科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 基本電學 電子學 數位邏輯設計 微處理機 2.實習科目 電子學實習 基本電學實習 程式設計實習 可程式邏輯實習	1.校訂課程 電腦網路 電腦網路實習 套裝軟體實習 網頁設計實習 微電腦週邊概論 電腦網路實習 微電腦結構實習 專題實作 2.技能檢定職類:	1.專業科目部份均需判讀電阻色碼，需要有正常的辨色能力。 2.學生需具備程式設計能力，所以要有邏輯概念及計算能力。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		6.社會技巧(人際互動)			v	單晶片微處理機實習	工業電子、視聽電子、電腦軟體 校訂課程內容詳見網址： http://www.hdvs.kh.edu.tw/	
		7.手眼協調能力		v				
		8.身體運動能力		v				
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				
		12.其他：	v					
工業類動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 應用力學 機件原理 引擎原理 底盤原理 基本電學 2.實習科目 機械工作法及實習 機電製圖實習 引擎實習 底盤實習 電工電子實習 電系實習 車輛空調檢修實習	1.校訂課程 專題實作、自動變速箱汽車行業英文、汽油噴射引擎汽車學、混合動力車汽車新式裝備、機車學汽車空調實習、汽車美容實習、電動機車綜合實習、汽車電系實習、柴油引擎實習、油電複合動力車實習、汽車底盤實習、汽車修護實習 2.技能檢定職類: 機器腳踏車修護、汽車	1.本科實作課程較多，皆須久站且具危險性，宜有良好的手眼協調能力。 2.本科學生未來從事汽機車修護服務業，須具備良好的技巧、人際互動及口語表達能力方能適應業界需求。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)		v				
		7.手眼協調能力	v					

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		8.身體運動能力	v			車輛空調檢修實習	修護 3.課程連結網站: http://www.hdvs.kh.edu.tw/	
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力			v			
		12.其他：						
工業類動力機械群	飛機修護科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 應用力學 機件原理 引擎原理 底盤原理 基本電學 2.實習科目 機械工作法及實習 機電製圖實習 引擎實習 底盤實習 電工電子實習 電系實習 液氣壓實習 動力機械實習	1.校訂課程 發動機實習 飛機液壓系統與實習 機件保險實習 飛機儀表系統實習 停機線維修實務 飛機維護基礎與實習 飛機電路系統實習 飛機結構修理與實習 飛機起落架系統實習 2.技能檢定職類: 飛機修護丙級技術士 3.校訂課程內容詳見網址： http://www.hdvs.kh.edu.tw/	1.本科實作課程須久站且具危險性，宜有良好的手眼協調能力。 2.辨色力正常(無色盲)
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力	v					
		4.書寫能力(打字能力)			v			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		v				
		6.社會技巧(人際互動)			v			
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力	v					
		12.其他						
家事類 餐旅群	餐飲技術科	1.聽覺理解能力	v			1.專業科目： 觀光餐旅業導論 2.實習科目： 飲料實務 餐飲服務技術	1.校訂課程： 食物與營養 餐飲安全與衛生 專題實作 職涯體驗 餐旅英語與會話 中餐烹飪實習 西式點心製作實習 飲料實習 中式點心製作實習 蔬果切雕實習 中餐烹飪實習 西餐烹飪實習 烘焙實務 餅乾製作實習 台灣多元特色小吃實習 2.技能檢定職類: 中餐烹調 飲料調製 烘焙食品-麵包、餅乾 3.校訂課程內容詳見網址：	1.操作必需久站，學生需具備手眼協調能力，聽覺理解能力。 2.本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人互動能力，方能適應業界需求。
		2.口語表達能力		v				
		3.閱讀理解能力		v				
		4.書寫能力(打字能力)		v				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	v					
		6.社會技巧(人際互動)	v					
		7.手眼協調能力	v					
		8.身體運動能力	v					
		9.空間藝術能力			v			
		10.音樂才能			v			
		11.自然觀察能力		v				

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註 (須具備之特質或特殊需求能力)
		12.其他：		v			http://www.hdvs.kh.edu.tw/	