

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

一、學校名稱：高雄市立高雄高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
無	普通科	1.聽覺理解能力	✓			本校為普通型高級中等學校，係提供國文、英文、數學、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物、基礎地科、音樂、美術、藝術生活、家政、生活科技、資訊科技概論、健康與護理、體育、全民國防教育等基本學科為核心課程、輔以相關特色課程選修之學校，以強化學生之通識能力。	本校非常著重各式學習生活和團體活動參與，如有較高學習動機及主動人際互動意願，較能促進群體生活和學校適應。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力		✓			

二、學校名稱：高雄市立高雄女子高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：語文領域(國文、英文)、數學領域(數學)、社會領域(歷史、地理、公民)、自然領域(物理、化學、生物)、藝術領域(音樂、美術、藝術生活)、生活領域(生活科技、家政、相關科目)、體育領域(體育)。 二、因各科課程中需要運用大量之閱讀、書寫、口語表達能力，對學術科目有濃厚興趣，且願意接受學習挑戰者為佳。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

三、學校名稱：高雄市立左營高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程： (一)語文領域：國文、英文。 (二)數學領域：數學。 (三)社會領域：歷史、地理、公民與社會。 (四)自然領域：物理、化學、生物。 (五)藝術領域：音樂、美術、藝術與生活。 (六)生活領域：生活科技、家政等。 (七)體育領域：體育。 二、依高中教育階段特殊教育課程綱要之適用對象，為認知功能無缺損或輕度缺損之學生。 三、本校學生畢業後以升學大專校院為目標，建議學習態度積極、具備學科基本能力者為佳。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)			✓		
		7.手眼協調能力			✓		
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

四、學校名稱：高雄市立前鎮高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：語文領域(國文、英文)、數學領域(數學)、社會領域(歷史、地理、公民與社會)、自然領域(物理、化學、生物、地科)、藝術領域(音樂、美術、藝術生活)、生活領域(生活科技、家政、相關科目)，以及體育領域(體育)。依高中教育階段特殊教育課程綱要之適用對象為認知功能無缺損或輕度缺損之學生。 二、因本科核心課程著重基本學科能力，故須具備抽象理解及邏輯概念者、對學術科目有濃厚興趣，並願意接受學習挑戰者為佳。 三、畢業後以升讀大學及技專校院為目標導向，著重學科能力表現，故以學術取向學生為優。	無
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

五、學校名稱：高雄市立中山高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通班	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程領域：語文、數學、社會、自然、藝術、生活、體育等領域課程，依高中教育階段特殊教育課程綱要之適用對象為認知功能無缺損或輕度缺損之學生。 二、因本科核心課程著重基本學科能力，故須具備抽象理解及邏輯概念者就讀為佳。 三、畢業後以升讀大學及技專校院為目標導向，著重學科能力表現，故以學術取向學生為優。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

六、學校名稱：高雄市立小港高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：語文領域(國文、英文)、數學領域(數學)、社會領域(歷史、地理、公民與社會)、自然領域(物理、化學、生物、地球科學)、藝術領域(音樂、美術)、生活領域(家政及相關科目)，以及體育領域(體育)。 二、依高中教育階段特殊教育課程綱要之適用對象為認知功能無缺損或輕度缺損之學生。 三、本校為一般高中，學科課業較為繁重，宜具備中等以上之學科能力者為佳。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

七、學校名稱：高雄市立新莊高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：語文領域(國文、英文)、數學領域(數學)、社會領域(歷史、地理、公民與社會)、自然領域(物理、化學、生物、地球科學)、藝術領域(音樂、美術、藝術生活)、生活領域(生活科技、家政、相關科目)、以及體育領域(體育)。 二、因核心課程涵蓋各領域，且學科課業較為繁重，宜具備中等以上之學科能力者為佳。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

八、學校名稱：高雄市立瑞祥高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：一般學科。 二、因本科核心課程涵蓋國英數等學科，建議學習態度積極、具備學科基礎能力者為佳。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

九、學校名稱：高雄市立三民高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：國文、英文、數學、自然學科/社會學科、藝能學科。 二、學生需具備基本學科能力、邏輯思考、判斷與思辯能力，能合作學習並書寫與表達。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

十、學校名稱：高雄市立中正高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：高級中等學校課程綱要詳列之課程。 二、因核心課程內容具深度及廣度，因此聽、說、讀、寫、算之能力皆要極佳，尤其是大學入學考試科目。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

十一、學校名稱：高雄市立鼓山高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程： 語文(國文、英文)、數學、社會(歷史、地理、公民與社會)、自然(基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地球科學)、藝術(音樂、美術、藝術生活)、生活(家政、生活科技、資訊科技概論)、健康與體育(健康與護理、體育)等課程。 二、學科課程需具備良好的聽覺理解能力、閱讀理解能力、口語表達能力與書寫能力(或打字能力)。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

十二、學校名稱：高雄市立新興高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：國文、英文、數學、物理、化學、地球科學、生物、歷史、地理、公民與社會等。 二、學生需培養對學術性向課程的興趣，從中探索未來發展發向。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

十三、學校名稱：高雄市立楠梓高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	自然學程 社會學程	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：國文、英文、數學、物理、化學、歷史、地理。 二、學術學程學生在校修習課程重視基礎學科能力的累積，故需具備較強的數理及文科能力，較能勝任學習。	對數字運算敏感度較低、書寫閱讀有困難者，宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
外語群	應用英語學程	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：英語聽講，英文閱讀寫作，英文文法與句型，英文文摘欣賞。 二、因本科需要對語言學習有興趣者，且語言重聽、說、寫，須具備口語表達，閱讀理解，聽覺理解能力者佳。 三、本科學生在未來需用語言來做溝通，且以協助學生通過英文檢定為目標，故具備對英文的表達溝通能力者，並可持續在語言能力自學及增長者才可適性發展。	對語言學習有困難，缺乏求知精神者或對英文學習缺乏熱忱者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：外語能力		✓			

(高雄市立楠梓高級中學介紹第一頁，共二頁)

十三、學校名稱：高雄市立楠梓高級中學(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	資訊應用學程	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、電腦數位影像設計及試算表。 二、因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程著重電腦技能的實作訓練，故須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 四、在個性特質上，也需有耐力及創意兼具的性格。	對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)			✓		
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓	✓		
		9.空間藝術能力		✓	✓		
		10.音樂才能		✓	✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
餐旅群	休閒事務學程	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：餐旅概論、餐旅服務技術、飲料與調酒、基礎烹飪、烘焙、餐旅英文與會話。 二、本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備溝通協調與情緒管理能力。 三、本學程學生實習課程必需長時間站立操作，需具備良好體力及手眼協調能力。 四、學生需具備外語能力。	情緒不穩定，手眼協調不佳，精細動作不佳者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：外語能力		✓			

(高雄市立楠梓高級中學介紹第二頁，共二頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

十四、學校名稱：高雄市立林園高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
普通科	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：語文、數學、自然、社會、生活與藝術、健康與體育；本校為普通高中學制，高一不分組，學生於高二開始分組。第一類組適合文、法、商或管理學院科系；第二類組偏向數學、理科、工程等學系；第三類組則為醫藥、農藝、生物科技等學系。 二、具備特質：學生需具備基本聽、說、讀、寫、算等學科能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

十五、學校名稱：高雄市立仁武高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：國文、英文、數學、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物、音樂、美術、藝術生活、生活科技、家政、體育、生命教育與生涯規劃。 二、普通高中教育在於延續國民教育並進一步提升普通教育素質，因此需具備中等以上之學習基礎與能力為佳。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

十六、學校名稱：高雄市立路竹高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、普通高中可以學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域課程。 二、適合對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚興趣者就讀為佳。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無		✓			

十七、學校名稱：高雄市立福誠高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
	普通班	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：推展全人教育為目的，並培養全方位的人才，為大學教育奠定基礎，以造就全方位優質創意的菁英人才為目標。 二、具備特質：以全方位和多元發展為目的，對於興趣發展仍未明確訂定之學生，透過全方位之普通高中課程，發掘適性學習的目標。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

十八、學校名稱：高雄市立文山高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：國文、英文、數學、歷史、地理、公民與社會、基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地球科學、體育、音樂、美術、全民國防、藝術生活、家政等。 二、選讀本科以未來想從事高深研究或專門知能者為佳。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

十九、學校名稱：高雄市立六龜高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：國文、英文、數學、歷史、地理、公民社會、物理、化學等。學科課程主要養成學生學科知能。 二、因核心課程涵蓋各領域，且學科課業較國中繁重，宜具備中等以上之學科能力者為佳。 三、選修課程：第二外語-日文、資訊/調飲，主要培養多元智能，發掘學生多元長才。	基礎學業能力(聽說讀寫算)，表現能力中等以上者，較能適應高中學業要求及行為規範。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

二十、學校名稱：高雄市私立天主教道明中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：一般學科。 二、學習態度積極，具備學科基礎能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

二十一、學校名稱：高雄市立高雄高級商業職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、電腦數位影像設計、試算表、會計學、商業概論及經濟學。 二、因本科核心課程涵蓋程式語言、多媒體設計與美編設計適合數理能力，且具備邏輯概念與計算能力佳者就讀。 三、課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
設計群	廣告設計科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：繪畫基礎、電腦繪圖、基礎圖學、色彩原理、造形原理、廣告設計、文字造形、專題製作及展示設計。 二、因本科核心課程涵蓋繪畫應用與設計課程，適合喜愛美學與繪畫，且具備藝術表現能力者就讀為佳。 三、課程著重繪圖設計與視覺表現的實作訓練，因操作練習的時間較多，學生視力及身體關節運用負荷較重。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能	✓				
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					

(高雄市立高雄高級商業職業學校介紹第一頁，共三頁)

二十一、學校名稱：高雄市立高雄高級商業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	商業經營科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：商業經營實務、投資理財、專題製作、門市服務、商業溝通、會計學、經濟學、管理學概要及行銷學等。 二、因本科核心課程涵蓋商業經營和管理相關專業課程，適合喜歡從事投資理財規劃者就讀為佳。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					
商管群	國際貿易科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：國際貿易理論、國際貿易實務、商用英文、國際匯兌、專題製作、會計學及經濟學等。 二、因本科核心課程涵蓋國際貿易相關專業課程，適合具備閱讀理解能力者就讀為佳。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無	✓				

(高雄市立高雄高級商業職業學校介紹第二頁，共三頁)

二十一、學校名稱：高雄市立高雄高級商業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	會計 事務科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：會計學、會計軟體應用、商業概論、稅務會計、成本會計、專題製作及經濟學等。 二、因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市立高雄高級商業職業學校介紹第三頁，共三頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

二十二、學校名稱：高雄市立高雄高級工業職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
化工群	化工科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：普通化學、普通化學實驗、分析化學、分析化學實驗、基礎化工、化工裝置、化工儀器實習、化工裝置實習。 二、因本科核心課程所涵蓋的化工與化學科目較複雜且廣泛，適合自然科學及數學程度中上，具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、本科實習課程著重在化學及化工操作技術的實作訓練，且操作過程中容易接觸強酸或強鹼等具危險性與刺激性的藥品，故手眼協調中上、情緒控制得宜者為佳。	一、適合數理科目具備基礎等級以上的學生，對邏輯思考運用困難者宜慎重考慮。 二、因需操作化學藥劑，故手部精細動作較為困難者及辨色能力弱者，請審慎選填。 三、實驗藥劑及實驗過程具一定危險性，故易出現抽搐行為及情緒突發狀況者，為考量學生安全，請選填時審慎考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：汽車引擎原理與實習、汽車底盤原理與實習、汽車電系原理與實習、柴油引擎原理與實習、汽油噴射引擎原理與實習、電子概論與實習、電工概論與實習、機械力學等。 二、本科核心課程在教授學生汽車原理、機件性能、基本電學、電子學和力學等專業知識，因此數理、理解能力優者較佳。另外在技能方面訓練能勝任汽車之維修、保養、檢查、修理、調整和試驗等能力，因此肢體與手眼協調能力佳者較適合。	一、肢體或手眼協調能力較差或有困難者，宜慎重考慮選填。 二、本科實習課程因診斷、維修、零組件的分解組合和機件拆裝，在操作上具一定危險性，為確保學生安全，上課專注能力較弱及遵守團體紀律能力較差者，宜審慎選填。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市立高雄高級工業職業學校介紹第一頁，共五頁)

二十二、學校名稱：高雄市立高雄高級工業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
土木 建築群	建築科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：工程材料、製圖實習、建築製圖實習、工程力學、測量實習、工程概論。 二、因本科核心課程涵蓋力學及測量，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、製圖實習(高一)、建築製圖實習(高二)、施工圖實習(高三)等課程，因長時間繪製特定比例尺之建築圖、書寫工程字，視力負荷較重。 四、設計及素描實習課程對具有空間感、藝術創作者較易適應。	適合數理科目具備基礎等級以上的學生，在邏輯思考運用困難、立體空間概念薄弱、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
設計群	圖文 傳播科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：繪畫基礎、圖文傳播概論、基本設計、基礎圖學、表現技法、電腦繪圖、影圖像處理、電腦數位影像設計及電腦出版。 二、因本科核心課程涵蓋平面設計與立體設計，適合喜愛繪畫，且具備空間概念與繪畫能力者就讀為佳。 三、課程著重電腦技能的實作訓練，須具備電腦使用能力，因長時間使用電腦，視力負荷較重。	繪畫能力較低、空間思考運用困難、上肢活動困難及視力與辨色力較困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：辨別色彩能力		✓			

(高雄市立高雄高級工業職業學校介紹第二頁，共五頁)

二十二、學校名稱：高雄市立高雄高級工業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
機械群	機械科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：機械製造、機件原理、機械力學、機械材料、機械製圖、機械工作法、車床實習、銑磨床實習。 二、本科適合喜愛動手做，具備邏輯概念與視圖能力者就讀為佳。 三、課程著重機械操作技能的實作訓練，須具備數學基本計算能力，因長時間站立操作機械，故體能優者為佳。	視圖能力困難及機械操作恐懼、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：視圖能力		✓			
機械群	電腦機械製圖科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：機械製圖、電腦輔助機械製圖、機械製造、機械原理、機械力學。 二、本科核心課程對機械零件實體須用平面圖方式表示，建議具備立體空間概念能力者就讀為佳。 三、高一手繪製圖及機械設備操作，高二、高三有電腦輔助機械製圖及實物測繪，手眼協調能力者為佳。 四、在機械、機構設計上需透過機械原理及機械力學的運用，有良好數學能力者就讀為佳。	適合數理科目具備基礎等級以上的學生，立體空間概念較低、數學邏輯思考運用困難、上肢同時活動困難及線條粗細辨別困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市立高雄高級工業職業學校介紹第三頁，共五頁)

二十二、學校名稱：高雄市立高雄高級工業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機 電子群	電機科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：基本電學、基本電學實習、電子學、電子學實習、電工機械、工業配線實習、高低壓受配電盤實習。 二、因本科核心科目涵蓋相關電學領域計算，適理解力較強，且具備邏輯概念與計算能力者較佳的學生就讀。 三、基本電學實習(高一)、電子學實習、工業配線實習(高二)、高低壓受配電盤實習(高三)等，有手工具與儀器的操作使用，需手眼協調較佳為宜。 四、因實習課時要與看不見的電壓及電流為伍，為考量安全問題，故以能專心學習、做事嚴謹不馬虎者就讀為佳。	適合數理科目具備基礎等級以上的學生，在邏輯思考運用困難、上肢活動困難、手眼協調困難及辨色困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：辨色能力		✓			
電機 電子群	電子科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：基本電學 I II、電子學 I II、數位邏輯、數位電子學、基本電學實習 I II、電子學實習 I II、數位邏輯實習及可程式邏輯設計實習。 二、核心課程的內容均與數學有關，適合數學能力及邏輯思考能力強的學生就讀為佳。 三、因實習課時要與看不見的電壓及電流為伍，為考量安全問題，故以能專心學習、做事嚴謹不馬虎者就讀為佳。	適合數理科目具備基礎等級以上的學生，在邏輯思考運用困難、上肢活動困難、視力困難、情緒控制困難及學習能力較弱者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市立高雄高級工業職業學校介紹第四頁，共五頁)

二十二、學校名稱：高雄市立高雄高級工業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機 電子群	冷凍 空調科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：冷凍空調實習、電器修護實習、基本電學實習、電工實習、電子學實習、基本電學、電子學、電工機械等。 二、課程包含高壓氣體焊接、重物搬移、電路邏輯概念，因有安全上的顧慮，故較為需要身體運動能力與手眼協調能力兼具，較為適當。	本科為職業學校電機電子群科，其課業模組包含許多較為抽象的算術結構(如電子移動非具體物品移動)概念，故相當倚賴算術邏輯能力與空間概念，如缺乏在學習上將較為吃力。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
電機 電子群	資訊科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：基本電學、電子學、數位邏輯、基本電學實習、電子學實習、數位邏輯實習、程式設計及專題製作。 二、因本科核心課程涵蓋基本電學及電子學，適合喜愛電學數理計算，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程著重程式設計與邏輯電路實作，故需要身體運動能力與手眼協調能力兼具者較為適當。	適合數理科目具備基礎等級以上的學生，若在邏輯思考運用困難、上肢活動困難、視力困難、無法穩定久坐於座位上實習者較易產生安全疑慮，宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市立高雄高級工業職業學校介紹第五頁，共五頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

二十三、學校名稱：高雄市立中正高級工業職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機與電子群	電機科	1.聽覺理解能力		✓		一、部定核心課程：基本電學、電子學、電工機械、基本電學實習、電子學實習；校定專業課程：電路學、電子電路、電工實習、配線實習、程式控制實習、數位邏輯實習、電工機械實習及微處理機實習等。 二、因本科課程屬於自動控制技能領域及電機工程技能領域，適合喜愛思考想像、創作及數理，且具備邏輯概念、空間轉換與計算能力者就讀為佳。 三、實習課程，需具備手腳肢體動作協調與辨別顏色之能力。 四、電工實習、配線實習等課程，使用手工具及器材具有相當危險性，需具備工業安全意識及緊急應變能力。	圖形符號學習有困難、辨色力不佳、脊椎受傷或無法承重施力者及情緒不穩者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					
電機與電子群	電子科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：基本電學、電子學、數位邏輯、電工機械、電路裝配、微處理機等，以及與上述理論相關的實習。 二、配線課程及電子實習課程，需具備辨色能力。 三、因部分專業術語為英文，故須具備基本的外語能力。 四、本科目標在培養從事有關電子設備的操作、裝配、修護、測試等實務工作之相關人員，故需具備勤勞、刻苦之精神，才能勝任學習。	一、因本科較偏理工性質，故具備強烈的學習動機及意願者，學習成效較佳；空間概念弱、邏輯思考運用困難者，宜慎重考慮。 二、實習課程須要使用電銲鐵加熱器，需細心嚴謹，否則易燙傷。 三、實習課程須接觸許多儀器及電路接線操作，邏輯思考運用困難者，不宜考量本科。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：外語能力		✓			

(高雄市立中正高級工業職業學校介紹第一頁，共六頁)

二十三、學校名稱：高雄市立中正高級工業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機與電子群	控制科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：基本電學(含實習)、電子學(含實習)、數位邏輯(含實習)、電工機械、機電整合實習、可程式控制實習、人機介面實習與專題製作。 二、本科的修習需要學生有良好的數理基礎，在專業科目的學習上成效較佳。 三、實習科目需要使用電壓及瓦斯噴燈等危險機具，所以學生必需有良好學習態度及服從精神，否則實習操作課程容易發生危險。 四、控制科以撰寫 PLC 程式並結合機電整合機構能力為主，當中包括各種聲光感測器與空壓模組套件，適合邏輯觀念強的學生學習。	因本科是理工性質，故具備強烈的學習動機及意願者，學習成效較佳；手眼協調與身體動作能力弱、邏輯思考運用困難者，宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：邏輯思考能力	✓				
電機與電子群	資計科/ 實用技能學程【夜】— 微電腦修護科	1.聽覺理解能力		✓		一、本科核心課程著重邏輯思考，上課內容主要為基本電學、電子學、數位邏輯、程式設計與相關實習為主。 二、本校資訊科課程較著重於電腦硬體方面上課內容與電子科相近，需要焊接電路，用儀器量測電壓電流電阻等，並需要書寫程式語言。本校課程與資訊處理科上課操作電腦軟體甚大差異，並非一般誤認為資訊科只是玩電腦而已。 三、課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力。實習課使用三用電表、麵包板。	電子實習要會判斷色碼電阻，色盲者宜慎重考慮。因本科核心課程比較接近理工科，且具備邏輯概念與數理能力及計算能力者就讀為佳。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市立中正高級工業職業學校介紹第二頁，共六頁)

二十三、學校名稱：高雄市立中正高級工業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機與電子群	冷凍空調科/ 實用技能學程【夜】— 冷凍空調技術科	1.聽覺理解能力	✓			一、本科課程以電機、電子基本知識及冷凍空調實用技能為主，如基本電學、電子學、冷凍空調原理、冷凍空調工程、電冰箱、冷氣機之檢修與中央空調主機維修與保養等。 二、本科的修習需要學生有良好的空間操作觀念，在專業科目的學習上，數理能力好者，學習成效較佳。 三、學生須具備敬業、負責、勤奮、合作(配合度高)等職業道德及良好安全衛生工作習慣。因課程常需團隊合作，故也需要一定程度的人際互動能力。 四、學習過程中需使用 220 電壓以上、高轉速馬達、高壓火焰並調整使用高壓氣瓶，需熟記相關 SOP 流程，並需有極高服從性及自覺能力，以預防危險。	本科學子需達下列要求，未達者宜慎重考慮： 一、邏輯思考能力。 二、高度服從性配合性。 三、自覺能力(視力辨別顏色、聽力、反應能力) 四、穩定性。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：自我保護能力	✓				
機械群	機械科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：機械基礎實習、機械製圖實習、電腦輔助機械製圖實習、機械加工實習、綜合加工實習、機械電學實習、數值控制機械實習、機械製造、機件原理、機械力學、機械材料與專題製作。 二、本科的修習需要學生有良好的空間觀念，在專業科目的學習上，數理能力好者，學習成效較佳。在實習科目以操作機器為主，手眼協調能力好者，學習成效較佳。 三、實習科目以工具機操作及識圖與製圖為主，工具機操作以傳統的車床、銑床操作延伸至電腦數值控制機械；製圖以手繪(儀器畫)延伸至電腦繪圖(2D 平面與3D 立體)，因此電腦操作的常識與知識亦需有基本概念。	喜歡動手操作實務者，學習成效最佳。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市立中正高級工業職業學校介紹第三頁，共六頁)

二十三、學校名稱：高雄市立中正高級工業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
機械群	製圖科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：投影幾何、機械製圖實習、電腦輔助機械製圖、機械製造、機件原理、機械力學、機械材料、實物測繪與專題製作。 二、本科的修習需要學生有良好的空間觀念，在專業科目的學習上，數理能力好者，學習成效較佳。 三、實習科目由一年級的機械製圖慢慢轉為 CAD 電腦輔助機械製圖，因此對電腦的常識與知識也需涉獵。	一、對空間認知、邏輯思考運用困難、視力困難與上肢活動困難者宜慎重考慮。 二、本科有精細操作的需求，情緒不穩定，專注力不夠者或耐心不足者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
土木與建築群	建築科/ 實用技能學程【夜】- 電腦繪圖科(建築製圖科組)	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：工程概論、表現技法、建築製圖、電腦繪圖、工程力學、測量實習、工程材料、泥工、木工實習、材料試驗課程。 二、因本科核心課程涵蓋建築製圖、電腦繪圖，工程力學及測量實習、適合喜愛空間思考，且具備數學邏輯概念與空間思考能力就讀為佳。 三、課程著重空間思考、數理邏輯及動手實作的訓練，須具備基礎數學幾何能力，適於喜歡動手操作實務者最佳。 四、建築製圖及表現技法須使用色彩，故須具備辨識色彩之能力。	一、建築實習課程需接觸磚塊、水泥砂漿、油漆等材料，有一定程度之危險性及體力負荷，故學習者需具備抗壓能力、情緒穩定、耐心耐煩、不怕髒等人格特質。 二、磚塊與鐵鎚可作為攻擊武器，故學習者必須有良好情緒控制能力與道德意識，情緒控制困難者請務必慎重考慮。 三、砌磚作業需有精準度要求(水平度、垂直度)，故對數字敏感度較低、空間邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者請務必慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市立中正高級工業職業學校介紹第四頁，共六頁)

二十三、學校名稱：高雄市立中正高級工業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
設計群	金工科/ 實用技能 學程 【夜】— 金銀珠寶 加工科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基本設計、色彩學、造型原理、基礎圖學、金工實習、電腦輔助設計、專題製作等 二、具備特質：著重專業科目的學習，充實設計基本素養與知能，須具備空間概念，閱讀、理解、辨色能力。另實作課須具備繪圖(手繪及電繪)、識圖(圖學)、立體造型(金屬工藝創作技巧手作)等能力。 三、學生須具備敬業、負責、勤奮、合作(配合度高)等職業道德及良好安全衛生工作習慣。因為課程常需團體討論及合作，故也需要一定程度的人際互動能力。	實習課程操作上有一定的危險性容易接觸到火、瓦斯等危險物品，對上肢活動困難、視力困難、精細動作不佳、情緒易焦躁者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：					
動力 機械群	汽車科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：除汽車專業科目與實習外，需學習動力機械、應用力學、電子與電工理論與實習、電(氣)焊機械工作、液(氣)壓實習與專題製作等領域。 二、本科學習領域涵蓋：汽車、機械、電子(工)、控制是一門綜合科技，學習上須手腦並用、思緒條理清楚，方能適應，有所成效。 三、汽車科為服務行業，故學生需具有主動、活力與良好人際互動能力，才能勝任快樂學習。	汽車是一門綜合科技：實習課程上，有高轉速(rpm)引擎機構、電氣焊有高壓氣體與火燄且電工相關實習有高壓電實作，較具危險性；因此學習者需具備穩定、耐心之人格特質。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無		✓			

(高雄市立中正高級工業職業學校介紹第五頁，共六頁)

二十三、學校名稱：高雄市立中正高級工業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
化工群	化工科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程:普通化學、分析化學、基礎化工、化工裝置等。 二、課程內容除了背誦理解之外,還需邏輯推理、數理演算及動手實作。 三、普通化學實習、分析化學實習、專題製作等實習課會使用到化學藥品、玻璃器材、加熱裝置等,需有良好安全衛生工作習慣及道德,以維護實驗及生活安全。對於實驗結果有分析、統整、判斷處理的能力,要能判色。 四、實作課程採分組進行,需有人際互動、分工合作的能力。	對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.辨色能力	✓				

(高雄市立中正高級工業職業學校介紹第六頁,共六頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

二十四、學校名稱：高雄市立海青高級工商職業學校(日間部)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
土建群	土木科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：測量學、工程力學、工程材料、工程圖學、腦繪圖軟體應用。 二、因本科核心課程涵蓋工程相關數學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程著重儀器的操作與數算能力之培養，須具備電腦基本操作能力，與工程實作的手眼協調能力。	一、 數理之理解與計算能力。 二、 空間概念與色彩的基本能力。 三、 儀器操作之能力。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					
土建群	建築科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：建築製圖、工程概論、工程力學、電腦繪圖、測量實習、工程材料、測量實務、專題製作及乙級製圖及乙級測量、素描。 二、因本科核心課程涵蓋力學(理科)及建築製圖(設計能力)，適合喜愛數字及創造力，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程著重電腦及設計技能的實作訓練，須具備設計能力，因長時間使用電腦及製圖，學生視力負荷較重。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(設計製圖)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					

(高雄市立海青高級工商職業學校介紹第一頁，共八頁)

二十四、學校名稱：高雄市立海青高級工商職業學校(日間部)(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
設計群	美工科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：綜合工藝設計、基礎圖學、繪畫基礎、基本設計及專題製作。 二、因本科核心課程涵蓋立體造形設計之實作課程，須動手實做及操作機械工具，良好手眼協調、情緒穩定者就讀為佳。 三、其它課程亦著重電腦技能的實作訓練，長時間使用電腦，學生視力負荷較重。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力			✓		
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體反應能力	✓				
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：細動作能力	✓				
設計群	廣告設計科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基本設計、繪畫、圖學、電腦繪圖、平面編排設計、設計概論、色彩學、造型原理、包裝設計、攝影、專題製作。 二、本科因應術科課程，需購置術科工具如麥克筆、色鉛筆、製圖用具、平塗用具、電腦硬體與輸出費用...等，相較其他科別須額外負擔較高材料費用。 三、本科學生學、術科均注重，除了須具備創作與手繪能力外，尤其圖學須具備空間邏輯理解與徒手製圖能力；基本設計需具備廣告顏料平塗通過視覺傳達設計丙級檢定能力；電腦繪圖須通過印前製程丙級與乙級檢定，皆須有良好手眼協調能力外，且應具備一定創作或平面設計能力方能適性業界需求，非喜歡畫畫或愛看漫畫就適合本科。	色盲者無法報考四技二專視覺傳達設計相關科系。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無色盲	✓				

(高雄市立海青高級工商職業學校介紹第二頁，共八頁)

二十四、學校名稱：高雄市立海青高級工商職業學校(日間部)(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
設計群	室內空間設計科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：圖學、繪畫基礎、基本設計、電腦繪圖、室內施工圖、色彩學、造型原理、設計概論、表現技法、室內裝潢實習(木工)、室內設計、專題製作。 二、因本科課程許多為繪圖課程及實作課程，適合有空間藝術及手繪能力者就讀為佳。 三、課程著重手繪技巧及電腦繪圖技能的實作訓練，較要求空間方面的理解能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
商管群	會計事務科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、計算機概論、網頁設計、電腦軟體應用、會計資訊系統、專題製作、成本會計。 二、因本科核心課程偏重會計學，較適合喜愛數字，具備邏輯概念、計算能力及閱讀理解能力佳的學生選讀。 三、課程著重電腦技能與會計軟統的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 四、會計為較艱深的的一門專業科目，學生投入學習的過程中，需要很大的耐心及毅力，適合不怕挫折、抗壓性高的學生就讀。	喜愛數字，具備邏輯概念、計算能力、閱讀理解能力、高耐力。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：耐心	✓				
		13.其他：外語能力		✓			

(高雄市立海青高級工商職業學校介紹第三頁，共八頁)

二十四、學校名稱：高雄市立海青高級工商職業學校(日間部)(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、多媒體設計及試算表。 二、因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 四、目前科內的有部分課程也開始走向3D的部分，因此在空間能力也應具有一定的要求。	一、多媒體及網頁設計上需要對色彩及程式能有上有一定的要求。 二、檢定對資料輸入及處理要求頗多，因此打字等速度需達到一定的程度，才能順利取得證照。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
電機電子群	資訊科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：電子學、基本電學、數位邏輯、程式語言、資訊技術、電腦網路、電子電路、單晶片實習。 二、因本科核心課程涵蓋電子學、基本電學、數位邏輯、程式設計，具備邏輯概念與計算及閱讀能力者就讀為佳。 三、課程著重電腦技能及電子電路的實作訓練，須具備焊接電路、設計電路、程式設計能力，因長時間使用電腦且需焊接電路，需要良好的手眼協調能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市立海青高級工商職業學校介紹第四頁，共八頁)

二十四、學校名稱：高雄市立海青高級工商職業學校(日間部)(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機 電子群	電子科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：電子學、基本電學、數位邏輯、基本電學實習、基礎電子實習、電腦繪圖、電子電路、單晶控制實習、網路概論。 二、因本科核心課程涵蓋電子學、基本電學、數位邏輯、單晶控制，具備邏輯概念與計算及閱讀能力者就讀為佳。 三、課程著重電子電路及電路控制的實作訓練，須具備焊接電路、設計電路、程式設計能力，因長時間使用電腦且需焊接電路，需要良好的手眼協調能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市立海青高級工商職業學校介紹第五頁，共八頁)

二十四、學校名稱：高雄市立海青高級工商職業學校(進修部)(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	資料處理科	1. 聽覺理解能力		✓		一、部定專業科目：如會計學、商業概論、計算機概論、經濟學，以介紹商業知識為主，輔以基礎電腦操作，培養學生文書處理與程式撰寫能力。 二、校定專業科目：如多媒體製作與應用、資料庫應用、網際網路應用實務、套裝軟體應用、商業經營實務、專題製作、培養學生對電腦作業整體應用，網路與資料庫為學習重點，並以專題製作課程，呈現實作能力。	
		2. 口語表達能力		✓			
		3. 閱讀理解能力		✓			
		4. 書寫能力(打字能力)		✓			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6. 社會技巧(人際互動)		✓			
		7. 手眼協調能力		✓			
		8. 身體運動能力			✓		
		9. 空間藝術能力			✓		
		10. 音樂才能			✓		
		11. 自然觀察能力			✓		
		12. 其他：					
商管群	商業經營科	1. 聽覺理解能力		✓		一、核心科目：會計學、商業概論、計算機概論、文書處理、民商法概要、記帳實務、經濟學、投資理財概要、會計實務、商業溝通、管理學概要、成本會計、網際網路應用實務、商業經營實務、專題製作、電子商務實務。 二、因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。	
		2. 口語表達能力		✓			
		3. 閱讀理解能力		✓			
		4. 書寫能力(打字能力)		✓			
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6. 社會技巧(人際互動)		✓			
		7. 手眼協調能力		✓			
		8. 身體運動能力		✓			
		9. 空間藝術能力			✓		
		10. 音樂才能			✓		
		11. 自然觀察能力			✓		
		12. 其他：					

(高雄市立海青高級工商職業學校介紹第六頁，共八頁)

二十四、學校名稱：高雄市立海青高級工商職業學校(進修部)(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
設計群	美工科	1. 聽覺理解能力		✓		一、核心課程： (一)基本設計、繪畫基礎、色彩原理。 (二)工藝設計、電腦繪圖、表現技法。 (三)專題製作、設計繪畫、商業設計。 二、本科以培育美術工藝基礎專業人才為目的。同時輔導技能檢定相關證照、四技二專升學考試，以培育優秀基礎設計人才。	
		2. 口語表達能力		✓			
		3. 閱讀理解能力			✓		
		4. 書寫能力(打字能力)			✓		
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6. 社會技巧(人際互動)		✓			
		7. 手眼協調能力		✓			
		8. 身體運動能力		✓			
		9. 空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：					
設計群	廣告設計科	1. 聽覺理解能力		✓		一、核心課程： (一)基本設計、繪畫基礎、色彩原理。 (二)工藝設計、電腦繪圖、表現技法。 (三)專題製作、設計繪畫、商業設計。 二、以培育廣告設計基礎專業人才為目的。同時輔導技能檢定相關證照、四技二專升學考試，以培育優秀基礎設計人才。	
		2. 口語表達能力		✓			
		3. 閱讀理解能力			✓		
		4. 書寫能力(打字能力)			✓		
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6. 社會技巧(人際互動)		✓			
		7. 手眼協調能力		✓			
		8. 身體運動能力		✓			
		9. 空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：					

(高雄市立海青高級工商職業學校介紹第七頁，共八頁)

二十四、學校名稱：高雄市立海青高級工商職業學校(進修部)(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機與 電子群	資訊科	1. 聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基本電學、電子學(含實習)、數位邏輯(含實習)、程式設計實習、專題製作實習、微處理機實習。 二、本科學生須具備良好數學能力及邏輯與反應能力。 三、實習課程需要手眼協調能力與專注力。	
		2. 口語表達能力		✓			
		3. 閱讀理解能力		✓			
		4. 書寫能力(打字能力)			✓		
		5. 數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6. 社會技巧(人際互動)		✓			
		7. 手眼協調能力		✓			
		8. 身體運動能力		✓			
		9. 空間藝術能力			✓		
		10. 音樂才能			✓		
		11. 自然觀察能力		✓			
		12. 其他：					

(高雄市立海青高級工商職業學校介紹第八頁，共八頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

二十五、學校名稱：高雄市立三民高級家事商業職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
家政群	服裝科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：縫紉、服裝畫、服裝設計、服裝材料、國服製作、立體剪裁、電腦打版、成衣製作、電腦數位影像設計與應用、服裝概論及專題製作。 二、服裝科以培育服裝製作、打版、設計及行銷之基層人才為目標，著重從個別實作中習得服裝的專業技能，因長時間實作訓練，學生須具備良好的體力與身體各部位協調能力。 三、基於服裝製程及產品與人體的特殊關係，強調學生應養成正確的安全觀念與操作習慣。	一、對於邏輯思考及數字須具備一定理解能力。 二、身體各部位具協調能力，手部能操作較精細動作者。 三、因學習過程機具操作具有危險性，需要情緒穩定且具備耐心者。 四、綜合研判進行模式為實作和面談。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
家政群	幼保科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：幼兒教保概論/嬰幼兒發展與保育、家政概論、家庭教育、色彩學、教學媒體製作與應用、專題製作及教保實務。 二、本科核心科目涵蓋家庭、幼兒、老人等，適合喜歡與人互動，且人格特質偏向於社會型，喜歡助人及善於人際互動等之特質，必須具備與人溝通的口語表達能力及書寫能力。 三、教學媒體設計與色彩概論、教保活動設計等課程需要良好的手眼協調能力及口說表達能力。	一、對於情緒不穩或不喜與人互動者宜慎重考慮。 二、綜合研判進行模式為面談。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市立三民高級家事商業職業學校介紹第一頁，共四頁)

二十五、學校名稱：高雄市立三民高級家事商業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
家政群	美容科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：美膚、美髮、美顏、專題製作、化妝品學概論、美容實務、家庭教育、家政概論、家政行職業衛生與安全、色彩概論。 二、美膚、美顏課程多為真人實作課程、而美髮課程亦必須久站，學生需具備良好的體能及手眼協調能力。 三、本科學生未來多從事美容美髮相關服務產業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能符合業界需求。	一、本科學生必須具有辨色能力，因此對色彩辨識困難、上肢活動困難者宜慎重考慮。 二、綜合研判進行模式為面談。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
設計群	室內設計科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基礎圖學、室內設計製圖、基本設計、基礎繪畫、色彩原理、造型原理、模型製作、電腦繪圖。 二、因本科需做較精密的專業繪圖訓練故對視力負擔較重。 三、因本科著重設計、繪畫能力的培養，喜愛繪畫、創作者較佳。	一、因本科專業課程多需有配色要求及訓練，故若辨色有障礙者宜慎重考慮。 二、因本科專業課程有精密的立體造型創作、室內模型製作，故若有上肢活動困難或障礙者宜慎重考慮。 三、綜合研判進行模式為面談及現場即興繪畫，並請學生攜帶作品集。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市立三民高級家事商業職業學校介紹第二頁，共四頁)

二十五、學校名稱：高雄市立三民高級家事商業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力	✓			<p>一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、電腦數位影像設計及試算表。</p> <p>二、因本科核心課程涵蓋會計學、程式設計，適合具備邏輯思考與計算能力優者就讀。</p> <p>三、課程著重電腦技能的實作訓練，常須打字，手指靈活者較適合，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。</p>	<p>一、對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。</p> <p>二、綜合研判進行模式為面談，若有相關參加研習、實習活動證明、競賽成果、作品展示、服務紀錄或其他有利資源可助學生未來學習或就業說明文件(例如家族經營相關行業或工廠)等，可附上作為研判參考。</p>
		2.口語表達能力			✓		
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)			✓		
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					
商管群	國際貿易科	1.聽覺理解能力	✓			<p>一、核心課程：會計學、經濟學、商業概論、國貿實務、國際貿易、國際匯兌、計算機概論。</p> <p>二、本科核心課程以理論居多，著重閱讀理解能力。其中會計學、經濟學、商業概論、計算機概論為升學考試科目。</p> <p>三、會計學、經濟學，需要大量運用邏輯思考及計算；國貿實務的信用狀及報關條件及單據製作皆用為英文，對英文有學習興趣者為佳。</p>	<p>綜合研判進行模式為面談。</p>
		2.口語表達能力			✓		
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)			✓		
		7.手眼協調能力			✓		
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：外語能力			✓		

(高雄市立三民高級家事商業職業學校介紹第三頁，共四頁)

二十五、學校名稱：高雄市立三民高級家事商業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
餐旅群	觀光科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：餐旅英文/觀光英文、飲料與調酒、餐旅服務技術、專題製作及日文會話。 二、 學生需具備英文及日文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力及書寫能力(打字能力)。 三、 餐旅服務技術、客房實務鋪床操作及餐旅實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、 本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	一、 對語言學習有困難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 二、 綜合研判進行模式為面談，請學生準備自我介紹。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無	✓				
餐旅群	餐飲科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：餐旅英文、飲料與調酒、餐旅服務技術、專題製作、中西餐烹飪及烘焙。 二、 學生需具備英文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力及書寫能力(打字能力)。 三、 餐旅服務技術、中西餐、烘焙等課程操作及必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、 本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	一、 對語言學習有困難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。 二、 此外，因應廚房實作課程在操作上具有危險性且需長期站立，故肢體及體能不佳者宜慎重考慮。 三、 綜合研判進行模式為實作和面談。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市立三民高級家事商業職業學校介紹第四頁，共四頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

二十六、學校名稱：高雄市私立復華高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：會計學、商業概論、經濟學、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、電腦數位影像設計及試算表。 二、 因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。	對語言學習有困難、情緒不穩或聽力/口語表達有障礙者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
商管群	電子商務科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：會計學、商業概論、經濟學、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、電腦數位影像設計及試算表。 二、 因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。	對語言學習有困難、情緒不穩或聽力/口語表達有障礙者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市私立復華高級中學介紹第一頁，共三頁)

二十六、學校名稱：高雄市私立復華高級中學(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
外語群	應用 外語科	1.聽覺理解能力	✓			一、 核心課程：英語口語練習、英語聽講練習、英文閱讀與寫作、計算機概論、英文文法、電腦軟體應用、經濟學、會計學等。 二、 因本科核心課程涵蓋英語聽、說、讀、寫及電腦、商業等相關課程，適合喜愛語言，且具備基礎邏輯概念者就讀為佳。 三、 部分課程著重電腦技能的實作訓練，須具備電腦操作能力。	對語言學習有困難、情緒不穩或聽力/口語表達有障礙者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無		✓			
餐旅群	觀光科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：餐旅英文/觀光英文、飲料與調酒、餐旅服務技術、專題製作及日文會話。 二、 學生需具備英文及日文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力及書寫能力(打字能力)。 三、 餐旅服務技術、客房實務鋪床操作及餐旅實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、 本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	對語言學習有困難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無	✓				

(高雄市私立復華高級中學介紹第二頁，共三頁)

二十六、學校名稱：高雄市私立復華高級中學(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
家政群	幼兒保育科	1.聽覺理解能力	✓			一、 核心課程：幼兒教保概論、嬰幼兒發展與保育、幼兒教保活動設計、教保實務、家庭教育、家政概論、幼兒美勞、鍵盤音樂、韻律舞蹈。 二、 本科核心能力為幼兒保育及教育，適合喜愛幼兒，有耐心愛心者就讀為佳。 三、 課程著重教具設計製作與說故事的實作訓練，學生須對美工有興趣以及具備良好的口語表達能力。 四、 本科學生未來從事幼兒教保工作，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	對語言學習有困難、行動不便者、情緒不穩者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
家政群	美容科	1.聽覺理解能力	✓			一、 核心課程：美髮概論、美髮、美膚、美髮實務、美顏、儀態學、髮型設計、造型設計與應用、舞台展演。 二、 本科核心能力為美髮，適合喜愛藝術創作，有耐心具美感者為佳。 三、 課程著重美髮技能訓練，學生須對美感有興趣以及具備良好的口語表達能力。 四、 本科學生未來從事美髮美容工作，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	對語言學習有困難、行動不便者、情緒不穩者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力					

(高雄市私立復華高級中學介紹第三頁，共三頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

二十七、學校名稱：高雄市明誠高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、文書處理、計算機概論、計算機應用、數位化資處、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫。 二、因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。	對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
設計群	多媒體應用科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：造形原理、繪畫基礎、基礎圖學、電腦繪圖、設計與生活、設計概論、攝影、影片剪輯。 二、因本科核心課程涵蓋造形原理、繪畫基礎、基礎圖學、電腦繪圖、設計概論、攝影，適合喜愛藝術、多媒體設計，且具備美學概念、多媒體設計能力者就讀為佳。 三、課程著重多媒體的設計與應用的實作訓練，須具備打字能力、軟體操作能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。	對造型美學敏感度較低、電腦操作困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力					

(高雄市明誠高級中學介紹第一頁，共二頁)

二十七、學校名稱：高雄市明誠高級中學(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
普通型 高級中等 學校	普通班	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：國文、英文、數學、物理、化學、地球科學、生物、歷史、地理、公民、體育。 二、因本科核心課程涵蓋範圍廣，學生應具備邏輯概念與背誦記憶能力。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					

(高雄市明誠高級中學介紹第二頁，共二頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

二十八、學校名稱：高雄市私立樹德高級家事商業職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	商業經營科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、門市服務、中英文輸入、行銷學、企業管理、商業經營實務、專題製作、投資理財概要、稅務法規實務。 二、因本科核心課程主要為會計學，適合個性沉穩、具耐心特質且喜愛數字並具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、本科學生未來多從事銷售及門市服務，具開朗、細心、良好的社會技巧及人際互動能力之特質更佳。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
商管群	流通管理科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、門市服務、中英文輸入、行銷學、企業管理、流通教育訓練、專題製作。 二、因本科核心課程主要為會計學，適合個性沉穩、具耐心特質且喜愛數字並具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、本科學生未來多從事銷售及門市服務，具開朗、細心、良好的社會技巧及人際互動能力之特質更佳。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市私立樹德高級家事商業職業學校介紹第一頁，共六頁)

二十八、學校名稱：高雄市立樹德高級家事商業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、計算機概論。 二、校訂必修課程：文書處理、微算系統、計算機應用、專題製作、網頁設計、網頁程式設計、數位影像設計、多媒體製作與應用、程式語言設計、進階程式語言、資料庫、資料庫應用、影片剪輯、進階軟體應用。 三、因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 四、課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重，能夠打字協調。	無
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：餐旅英文/觀光英文、飲料與調酒、餐旅服務技術、專題製作及日文會話。 二、學生需具備英文及日文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力及書寫能力(打字能力)。 三、餐旅服務、客房實務鋪床操作及餐旅實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	一、能夠面對人群，可以處理基本的人際關係。 二、對語言學習有困難、知動極精細動作不佳者，情緒不穩定或性格內向者宜慎重考慮。 三、需要有實務之操作，故在肢體如有不方便者，請考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					

(高雄市私立樹德高級家事商業職業學校介紹第二頁，共六頁)

二十八、學校名稱：高雄市立樹德高級家事商業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
家政群	服裝科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：縫紉、流行服飾品牌、電腦數位影像設計、服裝設計、立體裁剪。 二、具備能力：能使用電動裁衣機，對服裝的認識、繪圖能力、直接裁剪能力、使用電腦設計軟體的能力(操作、繪圖、口語表達)。 三、使用裁縫機需手眼協調。 四、配合未來職場銜接需具備口語表達能力，方可適應職場需要。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					
家政群	美容科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程:美髮、美髮實務、美髮梳理、美膚保健、美容與衛生、美顏、髮型設計、造型設計應用、彩繪設計。 二、傳授美容美髮專業知識與技能，兼顧學生就業能力與繼續進修相關專業領域之能力。 三、相關職場服務及管理之基層人才與銷售技巧。 四、讓學生學習有敬業、負責、勤奮合作等職業道德及良好的安全工作習慣。	因常接觸染髮劑、洗髮精等化學物品，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市私立樹德高級家事商業職業學校介紹第三頁，共六頁)

二十八、學校名稱：高雄市立樹德高級家事商業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
家政群	幼兒保育科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：幼兒發展、教保概論、幼兒教保活動設計、幼兒環境佈置、專題製作、教具製作、造型設計、教保實務。 二、學生需具備良好的手眼協調、書寫能力、口齒清晰、閱讀能力及良好人際關係(說故事、律動、教具製作)。 三、學生未來進入幼兒園實習及教學，需具備隨機應變能力與良好肢體動作，才能適應業者需求。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					
外語群	應用外語科(日文)	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：日語讀本、日語聽講練習、日文閱讀與翻譯、日語段落寫作練習、專題製作。 二、課程重視學生語言溝通、表達能力，適合對日語學習熱情者為佳，並具備良好人際互動能力。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					

(高雄市私立樹德高級家事商業職業學校介紹第四頁，共六頁)

二十八、學校名稱：高雄市立樹德高級家事商業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
外語群	應用 外語科 (英文)	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：英語聽講練習、英語口語訓練、英文閱讀與寫作、專題製作、商業概論、計算機概論。 二、除了核心課程外，著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力及電腦軟體應用的能力。 三、本科學生未來多以升學為主要考量，須具備一定的理解及表達能力。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
餐旅群	餐飲 管理科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：中餐烹調、烘焙、飲料實務、餐旅服務技術。 二、課程為實務操作，課程必須久站，學生需具備手眼與肢體運動能力，並具備良好口語能力者為佳。 三、餐飲科學生未來屬於服務業，為求能適應職場，具備社交技巧與溝通能力者就讀為佳。	因需雙手接觸食物，故長期患有灰指甲、富貴手等手部疾患者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					

(高雄市私立樹德高級家事商業職業學校介紹第五頁，共六頁)

二十八、學校名稱：高雄市立樹德高級家事商業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
設計群	廣告設計科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、色彩原理、色彩應用、設計與生活、設計概論、創意潛能開發、造型原理、數位設計基礎。 二、因本科課程著重設計實作，故手眼協調能力佳者為要，或電腦打字、電繪能力強者較佳。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
設計群	表演藝術科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：表演藝術概論、戲劇與劇場導論、展演實務、舞蹈、音樂。 二、學生需具備身體運動及口語表達，學習熱情者為佳。 三、對於舞蹈及音樂有興趣者，節奏敏感度要高。 四、本科學生未來在職場面對許多面向，需具備良好的社會技巧與人際互動能力才能更勝任職場工作。	對於口語表達能力及身體運動能力不佳者、情緒不穩者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市私立樹德高級家事商業職業學校介紹第六頁，共六頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

二十九、學校名稱：高雄市私立國際高級商工職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機 電子群	資訊科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基本電學、電子學、數位邏輯、微處理機、電子電路、電腦網路。 二、具有電腦硬體組裝，測試，維修能力。 三、具有電子電路，佈線，模擬之能力。 四、具有網路運用及網頁設計能力。 五、具有微電腦單晶片 8051、CPLD 設計製作能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無		✓			
機械群	機械科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：機械材料、機械製造、機件原理、機械力學製圖實習機械基礎實習、機械電學實習、製圖實習。 二、核心課程：機件原理、機械力學詮釋計算邏輯理論三角函數理解。 三、實習著重技術及手腦並用學習。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力		✓			

(高雄市私立國際高級商工職業學校介紹第一頁，共二頁)

二十九、學校名稱：高雄市私立國際高級商工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
土木與 建築群	建築科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：工程材料、工程力學、工程概論、製圖實習測量、實習電腦繪圖實習。 二、核心課程涵蓋數理計算，適合喜愛數字且具備空間立體觀念與計算能力者；亦或具空間立體觀念圖面設計美學者就讀為佳。 三、課程著重實習演練，理解及手眼協調能力，相較重要，國中數理應具基本能力在學習較易上軌道。	
		2.口語表達能力			✓		
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無		✓			
餐旅群	餐管科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：中餐、飲調、烘焙、西餐餐英、餐服、餐概。 二、學生需具備對餐飲製作的興趣、耐熱、耐操的個性及手眼協調能力。 三、具備正確的食品安全衛生知識與品德，成為未來餐飲相關從業人員、安全衛生的守護者。 四、餐飲業為服務業，需有良好的人際互動與配合協調能力，以符應工作需求。	對於上下肢活動困難，情緒不穩定者，因安全考量，宜慎重考慮。
		2.口語表達能力			✓		
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力					

(高雄市私立國際高級商工職業學校介紹第二頁，共二頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

三十、學校名稱：高雄市私立三信高級家事商業職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
設計群	廣告設計科	1.繪圖工具的使用能力		✓		一、核心課程：基礎繪畫、基礎圖學、色彩原理、基本設計、設計繪畫、數位多媒體設計、廣告設計實務、專題製作。 二、學生需對繪畫及設計教育有絕對學習熱誠，並須具備良好的觀察力，方能培育基本的繪圖能力及美學涵養。 三、設計教育需要長時間的投入，故專注力及耐力也是需要具備的。 四、本科學生未來若從事設計相關行業，需具備良好的溝通技巧及創意表達能力，方能符合業界需求及市場競爭。	
		2.圖畫的描繪能力		✓			
		3.美學的賞析能力		✓			
		4.創意思考的聯想能力		✓			
		5.圖案設計的傳達能力			✓		
		6.色彩的配色能力		✓			
		7.畫面的編排能力			✓		
		8.數位設計的應用能力			✓		
		9.印前製程的處理能力			✓		
		10.創作口語表達的能力			✓		
		11.觀察能力		✓			
		12.其他：無					
外語群	應用外語科(日文組)	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：日文閱讀與翻譯、日語聽講練習、日語讀本、日語會話、商用日文、簡易日文文學選讀、專題製作。 二、學生須具備良好的日語表達能力及書寫能力。 三、情境模擬的運用，將日語內化成母語一般的語言，鼓勵學生勇敢開口說日語，激發學生無限潛能。 四、訓練學生做 PBL 的能力，並製作 PPT 檔，全程以日文上台做簡報，培養學生主動思考的能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力		✓			

(高雄市私立三信高級家事商業職業學校介紹第一頁，共六頁)

三十、學校名稱：高雄市私立三信高級家事商業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
外語群	應用 外語科 (英文組)	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：英文閱讀與習作、英語聽講練習、英文句型習作、英文段落習作、簡易英文文學選讀、商用英文、專題製作、英語表達訓練。 二、學生須具備良好的英語表達能力及書寫能力。 三、情境模擬的運用，將英語內化成母語一般的語言，鼓勵學生勇敢開口說英語，激發學生無限潛能。 四、訓練學生做 PBL 的能力，並製作 PPT 檔，全程以英文上台做簡報，培養學生主動思考的能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力		✓			
家政群	美容科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：美容概論、美容與衛生、美顏、美髮、美甲藝術、化妝設計、色彩實務、美髮實務、美容經營與行銷。 二、因本科核心課程以專業實務為主，適合對美的事物有興趣者，涵蓋美容、美髮、美甲設計相關產業認知需求為佳。 三、課程著重於美容、美髮、美甲相關技能的實作訓練，須具備完成實務作品的的能力，因課程必需長時間久站，也需要良好的肢體協調能力。 四、本科學生未來從事美容、美髮、美甲設計相關服務業，需具備良好的表達及人際互動能力，方能適性業界需求。	
		2.口語表達能力			✓		
		3.閱讀理解能力			✓		
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市私立三信高級家事商業職業學校介紹第二頁，共六頁)

三十、學校名稱：高雄市私立三信高級家事商業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
家政群	幼兒 保育科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：嬰幼兒發展與保育、教保活動設計、器樂、教學媒體設計與製作、教保實務、創意律動、專題製作。 二、學生須有靈巧的手能畫插畫、寫POP、彈鋼琴、製作教具。 三、學生需對幼兒有愛心、耐心。能與幼兒有良好互動能力。自我情緒管理佳。 四、本科學生未來多從事與幼兒相關作。需具備照顧幼兒能力且與幼兒家長互動溝通能力，方能符合業界需求。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					

(高雄市私立三信高級家事商業職業學校介紹第三頁，共六頁)

三十、學校名稱：高雄市私立三信高級家事商業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：餐旅概論、餐旅英文與會話、餐旅服務、飲料與調酒。 二、職業特質：健康的身心、謹慎細心的工作態度、整齊清潔的生活習慣、具備服務的熱忱、良好的品德、吃苦耐勞的觀念、高度情緒智商，重視團隊精神、藝術審美觀、創新能力、溝通協調的能力、管理能力、終身學習的國際觀。 三、學生需具備英文會話能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力。 四、專業中餐、烘焙內場課程需書寫菜單以及烘焙計算，須具備書寫能力(打字能力)以及數學四則運算能力。 五、餐旅服務技術、客房實務鋪床操作及餐旅實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 六、中餐、烘焙、西餐課程需實作需操作刀具，故需要穩定的情緒智商以確保實作課安全。 七、本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的團隊精神、社會技巧及人際互動能力，方能適應產業需求。	需具有大肢體運用學習能力、且對精細動作操作能力佳者，情緒穩定度高。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力			✓		
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.記憶能力		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力			✓		

(高雄市私立三信高級家事商業職業學校介紹第四頁，共六頁)

三十、學校名稱：高雄市私立三信高級家事商業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
餐旅群	觀光 事業科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：餐旅概論、餐旅服務、飲料與調酒、旅館實務、專題製作、國際禮儀、旅遊實務、餐旅英文與會話、觀光英語及日文會話。 二、學生需具備英文及日文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力、書寫能力、及電腦打字能力。 三、餐旅服務、客房實務鋪床操作及餐旅實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：外語能力		✓			
商業與 管理群	流通 管理科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、計算機概論、門市營運與管理、門市作業實務、流通管理概論、電腦軟體應用、行銷學概論、專題製作、商業簡報。 二、課程著重門市營運與管理、行銷企劃，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程著重門市作業實務(收銀服務、清潔作業)需久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，且需操作電腦，學生視力負荷需考慮。 五、因本科核心課程涵蓋會計，適合有數字概念與計算能力者就讀為佳。 六、本科學生未來多從事服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	一、門市服務專業知能。 二、電腦軟體應用能力。 三、專題製作、商業簡報之能力。 四、行銷企劃、門市服務之能力。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(高雄市私立三信高級家事商業職業學校介紹第五頁，共六頁)

三十、學校名稱：高雄市私立三信高級家事商業職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商業與管理群	商業經營科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、計算機概論、記帳實務、會計軟體應用、電腦軟體應用、行銷學概論、專題製作、商業簡報、商業經營實務、投資理財概要。 二、因本科核心課程相當重視會計，適合喜愛帳務處理且具備數字概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，且需操作電腦，學生視力負荷需考慮。 四、本科學生未來多從商業服務，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	一、會計之專業知能及會計軟體應用能力。 二、電腦軟體應用能力。 三、專題製作、商業簡報能力。 四、行銷與服務能力。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力			✓	一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、電腦數位影像設計及試算表、影像剪輯。 二、因本科核商業課程，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力、排版概念，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。	因課程有影像編輯、多媒體製作及網頁製作，所以須有正常的圖像辨識能力及辨色能力。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力			✓		
		9.色彩配置及美感			✓		

(高雄市私立三信高級家事商業職業學校介紹第六頁，共六頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

三十一、學校名稱：高雄市私立大榮高級中等學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、電腦數位影像設計及試算表。 二、因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。	一、數學能力(邏輯概念、計算)。 二、閱讀理解能力。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
餐旅群	觀光科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：餐旅英文/觀光英文、飲料與調酒、餐旅服務技術、專題製作及日文會話。 二、學生需具備英文及日文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達及書寫能力(打字能力)。 三、餐旅服務技術、客房實務鋪床操作及餐旅實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	一、口語表達能力。 二、數學能力(邏輯概念、計算)。 三、社會技巧(人際互動)。 四、手眼協調能力。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力	✓				

(高雄市私立大榮高級中等學校介紹第一頁，共三頁)

三十一、學校名稱：高雄市私立大榮高級中等學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電資群	電子科 資訊科 電機科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程： 基本電學、基本電學實習、電子學、電子學實習、數位邏輯、數位邏輯實習、基礎電子實習、微處理機、電子電路、電子電路實習、專題製作實習。 二、具備特質： (一) 電子科： 1. 具備電路識圖、電子設備測試、維修之基本能力。 2. 熟練各種操作各種電子儀表。 3. 具備微電腦原理及應用相關知識。 (二) 資訊科： 1. 具備資訊技術之基本知識。 2. 具備安裝、操作、測試、維護及檢修各種資訊系統與資訊設備之能力。 3. 養成職業道德及工業安全之觀念。 (三) 電機科： 1. 具備電機專業技能及專業知識。 2. 建立學生正確的職業道德觀念。 3. 養成學生良好安全的工作習慣。	一、口語表達能力。 二、書寫能力。 三、手眼協調能力。 四、空間藝術能力。 五、電機配線部份需具備眼睛的辨色能力才不會影響線圈顏色辨識。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力	✓				

(高雄市私立大榮高級中等學校介紹第二頁，共三頁)

三十一、學校名稱：高雄市私立大榮高級中等學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
動力 機械群	汽車 修護科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：機械工作法及實習、動力機械概論、引擎原理及實習、液氣壓原理及實習、電子概論與實習、電工概論與實習、機電識圖與製圖、應用力學、機件原理。 二、具備特質： (一) 汽車科： 1. 具機車保養及維修技術之能力。 2. 具備汽車檢驗、裝配、維修技術之能力。 3. 具備工業安全知識及養成安全工作習慣。 (二) 飛機修護科： 1. 具備飛機維護、檢查、拆裝及維修之技術人才。 2. 具備有關飛機、發動機、結構及各系統相關理論與專業知識。 3. 培養工業安全知識及養成安全工作習慣。 4. 涵養勤儉、樂觀、積極工作態度。	一、口語表達能力。 二、書寫能力。 三、手眼協調能力。 四、空間藝術能力。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
	飛機 修護科	7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力	✓				

(高雄市私立大榮高級中等學校介紹第三頁，共三頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

三十一、學校名稱：高雄市私立高鳳高級工業家事職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
動力 機械群	汽車科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基礎實習、汽車實習、工業安全與衛生、汽車服務與行銷、機械工作法及實習、動力機械概論、應用力學、機件原理、引擎原理及實習、電工概論與實習、電子概論與實習。 二、因本科核心課程涵蓋實習課程、實習及實作，學生需實作能力並注意工廠衛生及工作安全。 三、課程著重修護能力及技能訓練須注意各種安全。 四、本科學生工作未來從事汽機車修護，都於現場工作，人際互動能力要加強，方能適應社會需求。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力			✓		
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能	✓				
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
餐旅群	餐飲科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：烘培實務，中餐實務。 二、因本科核心課程涵蓋實習課程，包含實習及實作，學生需實作能力並注意工廠實作時的安全及衛生、更需注意機械的使用安全。 三、課程著重實作能力及技能訓練，且在學科上理論知能上也能培育加強，烘培實務則可讓學生了解烘焙及製作能力，中餐實務則是著重刀工、火候整體製作上，均是培育學生技巧及製作能力，方能適應業界需求達到訓練目的。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能	✓				
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力	✓				

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

三十三、學校名稱：高雄市私立立志高級中等學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、程式語言、網頁設計、計算機概論、資料庫、電腦數位影像設計及電子試算表。 二、因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 四、課程強調溝通及互動，口語表達能力需清晰及條理清楚。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
餐旅群	餐管科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：餐旅概論、餐旅英文、中餐烹調、烘焙、餐旅服務技術、專題製作。 二、學生需具备良好的口語表達能力及書寫能力(打字能力)。 三、中餐烹調、烘焙、中式點心、餐旅服務技術操作必需久站，除體力外也需要良好的手眼協調能力及美感觀念。 四、課程中較多活動與競賽，學生須具備對相關活動高投入性及專注度。 五、本科學生未來多從事餐旅服務業，需具备良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：外語能力		✓			

(高雄市私立立志高級中等學校介紹第一頁，共五頁)

三十三、學校名稱：高雄市立志高級中等學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機與電子群	電子科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基本電學、計算機概論、電子學、程式語言、基本電學實習、電子學實習、數位邏輯、數位邏輯實習。 二、因本科核心課程涵蓋基本電學、電子學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳，且記憶能力也是基礎。 三、另外課程著重實作訓練，須具備焊接、繪圖 LAYOUT 能力，所以手眼協調不能太差，另因需辨識色碼，最好不要是色盲。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)			✓		
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力		✓			

(高雄市私立立志高級中等學校介紹第二頁，共五頁)

三十三、學校名稱：高雄市立志高級中等學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機與 電子群	資訊科	1.聽覺理解能力			✓	<p>一、核心課程：計算機概論、基本電學、數位邏輯、電子學、電腦繪圖實習、微處理機、微電腦結構、程式語言、網路架設實習、電腦硬體裝修實習。</p> <p>二、專業人才培訓： 成為 IT(Information Technology 資訊科技)人才，高職畢業可以從事電腦維修、網路維修、網站伺服器架設或資訊管理等工作。若大學畢業則可從事三大職群工作：</p> <p>(一)系統管理類－資料庫管理工程師、網路管理工程師、MIS 工程師、系統維護工程師、系統管理工程師、資安工程師。</p> <p>(二)系統開發類－網頁程式設計師、架構工程師、系統工程師、系統技術顧問、系統分析師、軟體程式設計師、專案經理等。</p> <p>(三)領導階層類－資訊單位中階主管、CIO 資訊長等。</p> <p>三、特殊需求可能限制：於就業考量上，資訊科相關行業除電腦上作業外，偶爾會有搬運如電腦主機等重物之考量，故若肢體受限者，在此領域發展將部分受限。</p>	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：外語能力			✓		

(高雄市私立立志高級中等學校介紹第三頁，共五頁)

三十三、學校名稱：高雄市立志高級中等學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機與電子群	電機科	1.聽覺理解能力			✓	一、核心課程：基本電學、電子學、工業配線、自來水承裝技術、專題製作及室內配線。 二、學生需具備水電承裝配線配管能力，對水電有學習熱情者為佳，並須具備簡易數學運算及肢體靈活能力及看圖施工能力。 三、工業配線、室內配線等水電技術，需要久站並蹲下施工，也需要良好的手眼協調能力。 四、本科學生未來多從事水電配電配管技術業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力			✓		
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：外語能力			✓		
動力機械群	汽車科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：動力機械概論、應用力學、機件原理、機電識圖與製圖、機械工作法及實習、引擎原理及實習、液氣壓原理及實習、電工概論與實習、電子概論與實習、汽車學、汽油噴射引擎、汽車實習。 二、汽車修護實務操作及機車修護實務操作技術等實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 三、本科學生未來多從事汽車修護，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力			✓		

(高雄市私立立志高級中等學校介紹第四頁，共五頁)

三十三、學校名稱：高雄市立志高級中等學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
家政群	美容科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：家政概論、美髮實習、美膚實習、美顏及專題製作。 二、學生需具備人際互動，手眼協調能力，並須具備良好的口語表達能力。 三、美髮實習、美顏實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、本科學生未來多從美容美髮服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：外語能力			✓		

(高雄市私立立志高級中等學校介紹第五頁，共五頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

三十四、學校名稱：高雄市私立中華高級藝術職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
藝術群	美術科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：素描、水彩、繪畫、設計構成、立體造型、創意表現、展演實務、專業藝術概論、藝術欣賞、專題製作。 二、課程著重手繪的實作訓練，須具備手眼的協調能力。 三、本科核心課程涵蓋展演實務，需做作品展出且具備空間藝術能力。 四、學生能觀察日常生活事物與在地文化，培養美的鑑賞能力，結合專業知能並應用在創意產業。	一、美術科依課程分組：廣告設計組與造型藝術組。 二、報名美術科者，請審慎考量課程實務操作上之色彩辨識需求。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：繪畫能力		✓			
藝術群	多媒體動畫科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：專業藝術概論、素描、繪畫、基礎造型、電腦繪圖、電腦動畫、攝錄影、影音剪輯、插畫與漫畫及展演實務。 二、因本科核心課程涵蓋繪畫、動畫製作及電腦繪圖，適合喜愛插畫、漫畫，且擅長電腦操作者就讀為佳。 三、課程著重電腦技能的實作訓練，須長時間使用電腦，學生視力負荷較重，且不適合辨色能力弱者。 四、因本科核心課程涵蓋影音剪輯，學生須具備聽覺理解能力。	報名多媒體動畫科者，請審慎考量課程實務操作上之色彩辨識及聲音辨識需求。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：繪畫能力		✓			

(高雄市私立中華高級藝術職業學校介紹第一頁，共四頁)

三十四、學校名稱：高雄市私立中華高級藝術職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
藝術群	時尚工藝科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：玻璃工藝、陶瓷工藝、木工工藝、基礎造型、色彩學、藝術史。 二、學生需手眼協調，及具備空間藝術能力。 三、能精確的運用母語表情達意，傳達藝術創作之目的，並透過閱讀理解學習內容。 四、能應用軟體協助藝術創作、運用網路資源、資料蒐集、管理及創作之能力。 五、具備藝術創作及工藝設計專業能力，並能獨立開發企劃與行銷。能將習得之專業知能，結合在地文化，活化地方文化創意產業。	報名時尚工藝科者，請審慎考量課程實務操作上之色彩辨識需求。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：繪畫能力		✓			
藝術群	影劇科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：專業藝術概論、藝術欣賞、藝術與科技、基礎平面攝影、攝錄影、電腦剪輯、電腦繪圖、影音編導、表演技術、音樂基礎訓練、舞蹈基礎訓練、展演實務、專題製作。 二、本科表演藝術組之核心課程涵蓋各項表演能力養成，適合具戲劇、舞蹈或歌唱基礎能力者為佳。課程著重表演技能的實作訓練，學生除須具備正常之視覺、聽覺能力外，因課程中體力付出較大，所以須具備健康之肢體條件。 三、本科大眾傳播組之核心課程涵蓋各類攝錄影及影音編導課程，較強調學生的空間藝術能力與手眼協調能力，學生須具備正常之視覺、聽覺及肢體能力。	一、影劇科依課程分組：表演藝術組及大眾傳播組。 二、報名影劇科者，請審慎考量課程實務操作上之色彩辨識、視覺辨識、聲音辨識、肢體動作等需求。 三、嚴重肢體障礙者，須審慎考慮課程實務操作上之障礙及不便。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無		✓			

(高雄市私立中華高級藝術職業學校介紹第二頁，共四頁)

三十四、學校名稱：高雄市私立中華高級藝術職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
藝術群	音樂科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：主修、副修、專業藝術概論、和聲學、中西音樂史、合奏唱、藝術與科技、視唱與聽寫、音樂基礎訓練、專題製作、民俗與傳統音樂、古典與數位音樂。 二、因本科核心課程涵蓋各項專業音樂課程，適合喜愛音樂演奏，且具備音樂才能者就讀為佳。 三、課程著重演奏技能的實作訓練，須具備聽覺理解能力，因長時間樂器演奏練習，學生聽力及肢體操作負荷較重。	一、音樂科依課程：國西樂組與應用音樂組。 二、報名音樂科者，請審慎考量課程實務操作上之聲音辨識及肢體動作等需求。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力			✓		
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能	✓				
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					
藝術群	舞蹈科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：中國舞蹈(民族舞、武功)、芭蕾舞、現代舞、舞蹈專業實務。 二、因本科核心課程涵蓋中西舞蹈專業基礎技能訓練，適合喜愛舞動肢體，且具備藝術性向與創作能力者就讀為佳。 三、課程著重有系統的掌握中西舞蹈藝術的基本理論和專業技能，並輔以吸收相關學科知識，藉此培育養成具文化藝術修養，以及敬業精神和職業道德風範的學生。除此之外，舞蹈表演藝術跨領域學習數位軟體工具、音樂、戲劇等課程，延伸充實舞蹈創作能力，因此學生須具備正常之視覺、聽覺及肢體能力。	一、報名舞蹈科者，請審慎考量課程實務操作上之視覺辨識、聲音辨識、肢體動作等需求。 二、嚴重肢體障礙者，須審慎考慮課程實務操作上之障礙及不便。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					

(高雄市私立中華高級藝術職業學校介紹第三頁，共四頁)