

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

三十五、學校名稱：國立中山大學附屬國光高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程包括：語文(國文、英文)、數學、自然(基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地科)、社會(歷史、地理、公民)、藝術(音樂、美術)、生活(資訊科技概論、生活科技、生涯規劃)、健康與護理、體育等課程。 二、學科課程： 須具備良好的聽覺能力(週三固定考英聽)、閱讀理解能力、語言表達能力與書寫能力。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

三十六、學校名稱：國立高雄師範大學附屬高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：國英數等學科課程、術科課程、第二外語。 二、因高中均以升學為導向，課業負擔重，具備學習高中學科能力者為佳。 三、強調培養學生多元化發展的能力與獨立自主的性格，在課業學習之餘亦強調生活素養之陶冶，學生宜具備良好的自我管理能力與主動積極處理問題之態度。	學科學習能力較弱、不擅長時間管理者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

三十七、學校名稱：國立鳳山高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：語文領域(國文、英文)、數學領域(數學)、社會領域(歷史、地理、公民與社會)、自然領域(物理、化學、生物)、藝術領域(音樂、美術、藝術生活)、生活領域(生活科技、家政、相關科目)，以及體育領域(體育)。 二、因本科核心課程涵蓋各領域，且學科課業較為繁重，宜具備中等以上之學科能力者為佳。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

三十八、學校名稱：國立岡山高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：語文領域(國文、英文)、數學領域、社會領域(歷史、地理、公民與社會)、自然領域(物理、化學、生物)、藝術領域(音樂、美術、藝術生活)、生活領域(生活科技、家政)、體育領域。 二、因本科核心課程涉及普通高級中學學生基本能力及學習成就，因此須具備較高之理解、口語、閱讀、書寫及數學能力，方能順利適應相關核心課程。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

三十九、學校名稱：國立鳳新高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：國文、英文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學、生物。 二、因本校普通科係以協助學生升學為導向，且課程安排上多為教師進行專業知識講授為主，輔以大量課外閱讀活動，較少進行實作演練，故以具備閱讀理解能力者就讀為佳。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無		✓			

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

四十、學校名稱：高雄市私立正義高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
	社會組	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：國文、英文、數學、歷史、地理、公民與社會、音樂、藝術與生活、生活科技、家政等。 二、因本核心課程涵蓋語文與社會科學，因此具備閱讀寫作、邏輯思考，且基本計算能力者為佳。 三、藝術與生活、生活科技、家政等課程會有操作訓練，因此須具備基本的手眼協調能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
	自然組	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：國文、英文、數學、物理、化學、生物、地球科學、音樂、美術、藝術與生活、生活科技、家政等。 二、學生在邏輯運算與數字上，需具備較佳的數理推理能力。 三、在自然領域方面，因為常會使用到儀器等科學實驗的操作，故需良好的手眼協調能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力					

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

四十一、學校名稱：私立義大國際高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、 核心課程：國文、英文、數學、社會學科與自然學科。 二、 因本校雙語課程以協助學生國內外升學為主，課程安排為講授、體驗、研究計畫、活動執行及反思，需要大量搜尋資訊及統整能力，同時研究計畫以小組方式進行，注重人際溝通及合作，須具備閱讀理解能力者就讀為佳。	一、 因課程有外國籍老師授課，故需必備中等英文能力。 二、 小組發表及口頭報告，操作與實驗課程甚多。 三、 對語言學習及邏輯思考運用有困難、知動精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：英語能力	✓				

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

四十二、學校名稱：國立旗美高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
普通科	普通科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：國文、英文、數學、自然學科、社會學科等。 二、學生需具備基本語文能力及運算能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：					
家政群	流行服飾科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：家政概論、色彩概論、家政行職業衛生與安全、服飾實務、美容實務、服裝材料、髮藝設計、縫紉、服裝設計、服飾工藝及整體造型設計。 二、學生需四肢健全運用靈活、手眼協調，對服裝製作、服裝設計、美容、美髮、整體造型及流行資訊有興趣且具備學習熱情者。	
		2.口語表達能力			✓		
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力					
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					

(國立旗美高級中學介紹第一頁，共二頁)

四十二、學校名稱：國立旗美高級中學(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
家政群	家政科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：家政概論、家庭教育、色彩概論、家政職業倫理、家政行銷服務、膳食與營養實務、家政職業衛生與安全、服飾實務、烹飪、飲料調製。 二、烹飪、飲料調製等實習操作課程必須久站，也需要良好的手眼協調能力，學生視力負荷較重。 三、本科學生未來多從事服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					
家政群	幼兒保育科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：家政概論、家庭教育、色彩學概論、家政職業倫理、家政行銷與服務。 二、專業實習科目：教保活動設計、幼兒媒體設計、嬰幼兒照護、幼兒戲劇、器樂等課程，較需要口語表達、肢體表演及手眼協調之能力。 三、本科學生因未來多從事幼兒園教保工作，所以需要良好人際互動、口語表達與手眼協調能力，方能適性業界需求。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能	✓				
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					

(國立旗美高級中學介紹第二頁，共二頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

四十三、學校名稱：國立鳳山高級商工職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	商業經營科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、管理學概要、商業經營實務、電腦軟體應用等課程，培養財務、採購、倉儲、推銷、行政管理等專業，並輔導學生參加技能檢定，拿取相關丙級、乙級證照。 二、因本科核心課程涵蓋會計學、經濟學等適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程亦著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 四、本科學生未來多從事商管或相關服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	一、對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 二、對語言學習有困難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
商管群	國際貿易科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：會計學、經濟學、商業概論、計算機概論、國際貿易實務。 二、本科核心課程之一為國際貿易實務，由於貿易書信與報關文件皆以英文書寫，因此學生需具備良好英文閱讀、口語表達、書寫及打字能力。 三、本科核心課程之二為會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者為佳。 四、本科學生未來多從事國貿、金融、保險等行業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應業界需求。	對數字敏感度較低、對語言學習有困難者、對視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力					

(國立鳳山高級商工職業學校介紹第一頁，共五頁)

四十三、學校名稱：國立鳳山高級商工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	會計事務科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、投資理財、會計軟體應用、財務報表分析、電腦軟體應用等課程，培養記帳、財務管理與分析、採購、倉儲、推銷、行政管理等專業，並輔導學生參加技能檢定，拿取相關丙級、乙級證照。 二、因本科核心課程涵蓋會計學、經濟學等適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程亦著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 四、本科學生未來多從事商管或相關服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	一、對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 二、對語言學習有困難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力					
商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：程式語言、電腦軟體應用、中英文打字、會計學、商業概論、經濟學、管理學概要、商業經營實務、電腦軟體應用等課程，培養財務、採購、倉儲、推銷、行政管理等專業，並輔導學生參加技能檢定，拿取相關丙級、乙級證照。 二、因本科核心課程涵蓋程式語言、中英文打字、會計學、經濟學等適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程亦著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。 四、本科學生未來多從事商管或相關服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	一、對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 二、對語言學習有困難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：外語能力					

(國立鳳山高級商工職業學校介紹第二頁，共五頁)

四十三、學校名稱：國立鳳山高級商工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：餐旅英文/觀光英文、飲料與調酒、餐旅服務技術、專題製作及日文會話。 二、學生需具備英文及日文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力及書寫能力(打字能力)。 三、飲料調製、餐旅服務技術、客房實務與鋪床操作及餐旅實務課程必須久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	對語言學習有困難、肢體動作上及極精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力	✓				
機械群	機械科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：機械力學、機械原理、機械製造、電腦輔助繪圖、機械基礎實習，並習得使用各種加工機械之專業操作技能。 二、因本科核心課程涵蓋機械構造與設計之原理、機械製造方法與材料，且在機械加工操作技能上更是佔了很大的比例，具備眼手協調能力及察覺能力者就讀為佳。 三、課程著重在機械基礎實作、電繪技能的訓練及數值機械的操控能力與程式寫作能力，學生須有一定的手眼協調之控制能力及邏輯推理能力，並能夠長時間站立且同時能專注於機械的操作上。	一、學生須具備一定的手眼協調之控制能力，並能夠長時間站立，且同時能專注於機械的操作上。 二、因實習課程中學習之各種加工機械具有相當程度的危險性，學生須具備一定程度的環境察覺能力，能以聽覺、視覺、嗅覺與觸覺等各項身體感官覺知目前的操作環境與加工條件，以避免機械設備的損害與對自身身體的危險。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力					

(國立鳳山高級商工職業學校介紹第三頁，共五頁)

四十三、學校名稱：國立鳳山高級商工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
機械群	電腦 機械 製圖科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：機械力學、機械原理、機械製造、機械基礎實習，並習得使用儀器、電腦或徒手畫繪製機械領域、工業設計之平面與立體工作圖之專業技能。 二、因本科核心課程涵蓋機械構造與設計之原理、機械製造方法與材料，且在實務的繪圖技能上更是佔了很大的比例，具備空間概念者就讀為佳。 三、課程著重機械基礎實作、手繪、電繪技能的訓練，學生須有一定的手眼協調之控制能力，並能夠長時間專注於操作上。	學生須有一定的手眼協調之控制能力，並能夠長時間專注於操作上，因此程度較重的腦性麻痺、肢體障礙、視覺障礙學生較不適合。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力					
設計群	室內 空間 設計科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基本設計、基礎圖學、繪畫基礎、色彩學、造型原理、設計概論、數位設計基礎、創意潛能開發、設計與生活、表現技法、模型製作、室內設計、裝潢實習、電腦繪圖。 二、本科課程涵蓋室內設計基礎，從設計到實務操作，適合具空間美感及立體構型能力佳者就讀。 三、課程著重實作訓練，除設計繪圖外並有裝潢實習操作，需較佳的肢體協調能力。	對辨色能力較低、空間立體運用困難、肢體活動困難及視力困難者宜慎重考慮。(因需操作機具安全考量)
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：外語能力	✓				

(國立鳳山高級商工職業學校介紹第四頁，共五頁)

四十三、學校名稱：國立鳳山高級商工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
設計群	家具設計科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基本設計、基礎圖學、繪畫基礎、色彩學、造型原理、設計概論、數位設計基礎、創意潛能開發、設計與生活、人體工學、家具五金配件、家具製圖、家具設計、木工實習、電腦繪圖。 二、本科課程涵蓋家具設計基礎，從設計到實務操作，適合具美感、立體構型能力佳者就讀。 三、課程著重實作訓練，除設計繪圖外並有木工實習操作，需較佳的肢體協調能力。	對辨色能力較低、空間立體運用困難、肢體活動困難及視力困難者宜慎重考慮。(因需操作機具安全考量)
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：外語能力					

(國立鳳山高級商工職業學校介紹第五頁，共五頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

四十四、學校名稱：國立岡山高級農工職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
機械群	生物 產業 機電科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：氣壓、機電整合、可程式控制、基本電學、電子學言、電腦軟體應用、機械力學、機件原理、機械製圖、機械電學實習等。 二、本科核心課程涵蓋電學知識，氣壓迴路設計及機電整合概念，適合對具備邏輯概念與計算能力強者及對實務操作有興趣就讀為佳。 三、本科課程著重在機電整合及氣壓乙丙級技能的實作訓練，須具備良好的數位邏輯能力，亦因長時間使用可程式控制，學生之抗壓性極為重要。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：程式撰寫能力	✓				
機械群	機械科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：綜合機械實習、機械加工實習、數值控制機械、機械製圖、電腦輔助機械製圖實習；機件原理、機械力學、機械製造等。 二、本科實習課程多數要操作車床、銑床、磨床、CNC 數值機械，不僅耗費體能且需久站，也需要良好的手眼協調能力佳。 三、機械力學、機件原理、機械製圖等課程，著重數理的原理認知與計算；機械製圖則要有較佳的空間立體圖學概念。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：肢體健全	✓				

(國立岡山高級農工職業學校介紹第一頁，共六頁)

四十四、學校名稱：國立岡山高級農工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
動力 機械群	汽車科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：汽車學、基本電學、引擎原理及實習、電工/電子概論與實習、汽車實習等科目。 二、因汽車實習需操作大型機械，為保障實習工場安全，學生需具備手眼協調能力。 三、汽車修護需具備邏輯判斷能力佳，以解決問題故障排除為重點。 四、學生未來從事相關汽車服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	基於維修工作之安全性考量，辨色力及聽力需正常。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：辨色力、聽力	✓				
化工群	化工科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：普通化學(含實驗)、分析化學(含實驗)、基礎化工、化工裝置(含實驗)及化學計算。 二、因本科核心課程涵蓋化學計算，適合喜愛運算，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程著重技術的實作訓練，須具備良好的手眼腦協調能力，因長時間實驗操作，學生體力負荷較重。 四、實驗課程需分組進行，學生應有合作的精神且具有顏色判斷的能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：					

(國立岡山高級農工職業學校介紹第二頁，共六頁)

四十四、學校名稱：國立岡山高級農工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
設計群	室內空間設計科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：室內設計、圖學製圖、基本設計、繪畫基礎、造型原理、色彩學、設計概論、電腦輔助繪圖。 二、因本科學生從事設計工作必須具備綜合能力，包括：良好的空間感、尺寸換算的數理理解能力、美學的才能、高度的手眼協調與良好的口語表達，才能夠適應本科的繪畫、製圖、模型製作與上台簡報之課程，未來也才能夠進入職場就業。 三、電腦繪圖課廣播教學特別不適合聽障學生；實作課程特別不適合肢體障礙的學生；因必須常常口語介紹自己的作品，因此也不適合口語表達障礙的學生。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					
土木與建築群	建築科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：測量實習、製圖實習、電腦繪圖、工程力學、工程材料等。 二、本科課程涵蓋測量與力學，故需要較佳的數學運算能力，並能與同學合作的社會技巧。 三、本科課程包含製圖及電腦繪圖，需要較佳的空間規劃能力，將 3D 實體與 2D 圖面結合。 四、本科實作課程眾多，皆須操作儀器或繪製圖面，眼力需求較重，並具備手眼協調能力為佳。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					

(國立岡山高級農工職業學校介紹第三頁，共六頁)

四十四、學校名稱：國立岡山高級農工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
食品群	食品加工科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：烘焙食品(含實習)、食品概論、食品加工(含實習)、食品化學與分析(含實習)、食品微生物(含實習)、食品檢驗分析(含實習)等。 二、本科核心課程涵蓋食品化學及檢驗分析，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳，且化學操作需要眾多顏色的判斷，所以色盲及弱視者較不適合。 三、課程著重食品加工製作的實作訓練，須具備細心及手巧，因實習課長時間需站立操作，學生體力負荷較重。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：顏色辨別能力	✓				
農業群	園藝科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：農業概論、基礎園藝、花卉及花卉實習、蔬菜實習、生物技術概論、園產品處理與利用、香草植物、組織培養實習、造園及造園實習、果樹實習、種苗生產、農業資訊、農業安全衛生、農業經營管理、花卉利用。 二、實習課繁殖作物時會使用剪刀、切接刀，種植作物需要較好的手眼協調及身體運動能力，操作工具時較不容易受傷。 三、實習課程著重於田間栽培的實作訓練，必須不怕日曬，不怕昆蟲、小動物，能和同學相互合作實習，需具備基本的人際互動能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					

(國立岡山高級農工職業學校介紹第四頁，共六頁)

四十四、學校名稱：國立岡山高級農工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機 電子群	電機科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：基本電學、電子學、電工機械，基本電學實習、可程式控制實習、電子學實習、電工機械實習。 二、 本科核心課程，因具備電學的計算與電流的概念，所以學生須具有空間抽象邏輯能力，並具備良好的數學計算能力。 三、 基本電學實習課程中須具有電機配線的能力，配線時亦具有安全上的考量，所以學生應具備非常良好的手眼協調能力， 四、 本科學生未來將從事電力配線系統，與空間配線的觀念，所以要具備空間安置的能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					
電機 電子群	資訊科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：基本電學、電子學、數位邏輯、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、電腦網路、電腦單晶片控制。 二、 本科核心課程以電子與電腦軟硬體為主軸，故以具有數理邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、 電腦課程中因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					

(國立岡山高級農工職業學校介紹第五頁，共六頁)

四十四、學校名稱：國立岡山高級農工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機 電子群	電子科	1.聽覺理解能力	✓			一、 核心課程：基本電學、電子學、計算機概論、基本電學實習、電子學實習、數位邏輯、數位邏輯實習、電子電路、微電腦控制、程式語言。 二、 因本科核心課程涵蓋電磁原理，適合喜愛數學、物理，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、 課程著重電子電路的分析、銲接技術培養，電腦語言設計電路的實作訓練，須具備良好的電路設計、銲接技巧及電腦語言設計能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)			✓		
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
家政群	家政科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：家政概論、色彩概論、家政行職業衛生安全、家庭教育、家政職業倫理、家政行銷與服務、膳食與營養實務、服飾實務。 二、 課程著重在服飾及餐飲實作訓練，學生需要久站且要有好的手眼協調能力。 三、 有色彩學課程須具備辨色能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					

(國立岡山高級農工職業學校介紹第六頁，共六頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

四十五、學校名稱：國立旗山高級農工職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
農業群	園藝科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：蔬菜、果樹、觀賞植物的栽培與利用，以及造園景觀、園產品加工與生物技術。 二、 具備特質：本科有許多課程必須蹲下操作，如下肢無力難以操作。生物技術課必須精密操作解剖刀，上肢必須能穩定操持刀具。	本科於肥料與農藥以及相關化學計算須具備一定能力，避免造成栽培上的疏失。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
農業群	畜產保健科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：解剖生理學、營養學、畜產加工、禽畜衛生保健、畜牧學。 二、 本科課程需解剖禽畜或手術縫合，所以手眼協調性要好。若有色盲者較不宜就讀。 三、 本科實習須飼養家禽畜，需良好的身體運動能力，且對糞尿較敏感者較不宜就讀。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力		✓			

(國立旗山高級農工職業學校介紹第一頁，共五頁)

四十五、學校名稱：國立旗山高級農工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
動力 機械群	汽車科	1.聽覺理解能力	✓			一、 核心課程：機車修護、汽車修護、基礎機械加工、電工與電子概念。 二、 機車修護、汽車修護需進行實際操課程，在維修過程中需久站與靈活移動。 三、 本科課程內涵須培養學生具備聽與目視判斷能力，所以聽障與視障者不宜就讀。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：外語能力			✓		
食品群	食品 加工科	1.聽覺理解能力	✓			一、 核心課程：食品加工、食品微生物、食品化學與分析。 二、 因本科著重輔導化學乙丙級證照，故數理及運算能力需備有基礎。 三、 主要輔導證照：烘焙丙級、食品檢驗分析丙級、化學乙丙級。 四、 食品加工實習及化學實驗皆具危險性，故聽覺、視覺、辨色及肢體行動能力受限者，較不宜就讀。 五、 實習課程必需久站以進行實際操作，亦需良好手眼協調能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力	✓				

(國立旗山高級農工職業學校介紹第二頁，共五頁)

四十五、學校名稱：國立旗山高級農工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
機械群	生物 產業 機電科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：機械材料、機械製造、機件原理、機械力學、製圖實習、機械基礎實習、機械電學實習、專題製作、氣油壓實習及機電整合實習。 二、 學生需具備邏輯與計算能力，具有程式設計與邏輯理解者為佳。 三、 實習課程需有良好手眼協調能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力			✓		
機械群	機械科	1.聽覺理解能力		✓		一、 群核心課程：機械製造、機械力學、機械原理、機械材料、機械基礎實習、機械電學實習、製圖實習、車床實習、銑床實習、綜合機械加工實習。 二、 本科為機械群，教學目標在訓練機械基礎人員，在學科方面對於數理邏輯概念及計算能力有基本的要求，另外在繪圖方面的技能學習方面，需具備空間幾合概念，才能在學習方面比較容易進入狀況。	在實習科目方面，學生需要操作機器加工金屬材料，因此需要手眼協調與身體控制能力，以免操作機器時發生危險。
		2.口語表達能力			✓		
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)			✓		
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					

(國立旗山高級農工職業學校介紹第三頁，共五頁)

四十五、學校名稱：國立旗山高級農工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
農業群	農場經營科	1.聽覺理解能力	✓			一、本科核心課程為農業概論、農園場實習、生物技術概論、農業資訊管理、香草調製實習、農產品加工等。 二、其中農園場實習、有機農業實習、作物繁殖技術實習需實際操作，特重視手眼協調能力，農業機械實習需要直接下田操作農機具、實驗課程需無辨色力異常。 三、長時間農場實習，需有足夠體力支應農事操作。	一、學習者肢體需具平衡力，方能學習農業機械操作。 二、於肥料與農藥以及相關化學計算須具備一定能力，避免計算錯誤造成栽培上的疏失。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：					
電機電子群	電機科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基本電學、電子學、基本電學實習、電子學實習。 二、因本科核心課程涵蓋基本電學、電子學，適合喜好數理能力及具有電學概念者就讀為佳。 三、課程著重電學實習的實作訓練，培養具備能裝配低壓屋內用電及工業配線，並能從事電路組裝、測試與調整等能力，部份課程必須蹲下操作，如下肢無力會難以操作。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：					

(國立旗山高級農工職業學校介紹第四頁，共五頁)

四十五、學校名稱：國立旗山高級農工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
家政群	家政科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：烹飪、縫紉、手工藝、飲料調製。 二、 烹飪、飲料調製等課程必需久站以進行實際操作，故而下肢須能有力支撐；且以上相關課程必須穩定操持刀具，故而須具有良好的手眼協調能力及小肌肉發展。 三、 本科學生未來多從事服務相關行業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，以合乎業界需求。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			

(國立旗山高級農工職業學校介紹第五頁，共五頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

四十六、學校名稱：私立新光高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、電腦數位影像設計及試算表。 二、因本科適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。	對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者，不建議選讀。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)			✓		
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：中、西餐烹調、中、西式點心、飲料與調酒、餐旅服務技術、肉品加工。 二、學生需具備對餐飲的熱忱，術科課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。	對上肢活動困難者宜慎重考慮。使用刀具、攪拌設備，視力困難辨色力異常，不建議選讀。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(私立新光高級中學介紹第一頁，共三頁)

四十六、學校名稱：私立新光高級中學(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
家政群	美容科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：美髮實務、彩繪造型設計、韻律美姿、美顏設計等。 二、學生需具備良好的手眼協調能力，對色彩、設計、造型有興趣者。	對上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					
藝術群	音樂科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：主副修、鍵盤和聲、和聲學、音樂欣賞、展演實務、合奏。 二、學生需具備音樂的熱忱，也需要良好的手眼協調能力、聽覺理解、口語表達能力。	對語言學習有困難、知動極精細動作不佳、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能	✓				
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					

(私立新光高級中學介紹第二頁，共三頁)

四十六、學校名稱：私立新光高級中學(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
普通科	普通科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：包括：國文、英文、數學、地理、歷史、基物、基化、生物、地球科學等項學科。普二分為自然組與社會組：可依性向、能力、興趣等因素而做選擇。 二、學生需具備數理、語言、口語表達能力。	對語言學習有困難、知動極精細動作不佳者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力			✓		
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					
實用技能	寵物經營科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：農業概論、動物學、動物飼養與管理、水族養殖、寵物美容、造型與設計。 二、學生需具備對生物飼養的熱忱，也需要良好的手眼協調能力、聽覺理解、口語表達能力。若有情緒管理不佳學生或氣喘、過敏症狀可能不適合就讀。	上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。須使用刀剪等工具，精細動作不佳或視力困難者較不合適。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力		✓			

(私立新光高級中學介紹第三頁，共三頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

四十七、學校名稱：高雄市私立高英高級工商職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
動力 機械群	汽車 修護科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：汽車原理、基本電學、工業安全與衛生、動力機械概論、機械基礎工作法、汽油引擎實習、汽車基礎實習、機踏車修護基礎實習、機械基礎工作法。 二、學習技能專長：汽車、機車維修之基礎知識，汽油引擎、附屬機件分解、組合、發動調整檢修…等，汽車、機車維修之基礎知識，汽油引擎、附屬機件分解組合、冷氣檢修、全車電路配線、汽車音響配線、全車綜合保養檢修…等。 三、技能檢定職類：汽車修護乙、丙級、機器腳踏車修護乙、丙級，堆高機單一級。	一、職業道德，敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。 二、能擔任動力機械領域有關裝配、操作、保養及基本修護等技術服務工作。
		2.口語表達能力			✓		
		3.閱讀理解能力			✓		
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)			✓		
		7.手眼協調能力			✓		
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					
電機與 電子群	電機 修護科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基本電學、室內配線概論、電工法規、電子學、電工機械、數位邏輯、可程式控制、實用電子電路、配線設計、微電腦原理與應用、輸配電、電儀表、自動控制等。 二、學習技能專長：電機基本知能應用、電工基礎實習、室內配線實習、工業配線檢修及控制配線、電子學實習、機電整合組立、裝配、調整、實務保修等之能力，並加入綠能發電技術實習課程。 三、技能檢定職類：室內配線乙、丙級、工業配線乙、丙級、機電整合丙級。	一、良好的安全工作習慣。 二、職場倫理道德。 三、對於電機電子科技有興趣及自我學習的能力。
		2.口語表達能力			✓		
		3.閱讀理解能力			✓		
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)			✓		
		7.手眼協調能力			✓		
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					

(私立高英高級工商職業學校介紹第一頁，共四頁)

四十七、學校名稱：高雄市私立高英高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機與電子群	微電腦修護科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基本電學、電子學、數位邏輯、基礎電子學、電腦軟體應用、程式語言、計算機概論、工業電子學、微電腦結構、微電腦周邊電路、電子電路、電腦網路等。 二、學習技能專長：訓練電子技術之基本技能，電腦維修能力，電子學實習、邏輯電路實習、程式語言、工業電子實習及單晶片微電腦實習並加入 APP 程式設計與智慧機器人應用課程。 三、技能檢定職類：電腦硬體裝修乙、丙級、工業電子、電腦軟體設計乙、丙級、網頁設計丙級。	一、職業道德觀念，敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。 二、對於資訊科技的敏感度及自我學習的能力。
		2.口語表達能力			✓		
		3.閱讀理解能力			✓		
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)			✓		
		7.手眼協調能力			✓		
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					
商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：文書處理、計算機概論、網頁設計、會計學、記帳實務、會計學實習、多媒體製作與應用、電腦繪圖、專題製作。 二、學習技能專長：傳授有關資料處理、商業經營之基本知識，培養學生創造思考、自我發展之能力，及日常生活禮儀及商業禮儀的習慣。 三、技能檢定職類：TQC 商業簡報、TQC 文書處理認證、TQC 初級會計認證及電腦軟體應用、丙級網頁設計丙級、會計事務-人工記帳丙級技術士技能檢定及包括：TQC 電子試算表認證、TQC 作業系統認證及 TQC 網際網路應用認證、TQC PhotoShop 認證、電腦軟體應用乙級與會計事務-資訊丙級技術士技能檢定。	一、職業道德觀念，敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。 二、對於個案研究實作分析及各式文件製作有興趣及自我學習的能力。
		2.口語表達能力			✓		
		3.閱讀理解能力			✓		
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)			✓		
		7.手眼協調能力			✓		
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					

(私立高英高級工商職業學校介紹第二頁，共四頁)

四十七、學校名稱：高雄市私立高英高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商業與管理群	廣告技術科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基本設計、繪畫基礎、文字造形、基礎圖學、廣告設計、攝影、電腦繪圖、廣告工藝、室內設計、設計繪畫、展示設計、包裝設計、數位多媒體設計、專題製作等。 二、學習技能專長：培養廣告設計基層技術人才，傳授有關廣告設計之實用技術與基本知識，培養製圖、繪畫、攝影及電腦繪圖的能力，培養視覺設計、室內設計及文創商品設計的基本能力。 三、技能檢定職類：視覺傳達設計、印前製程乙丙級證照。	一、職業道德觀念，敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。 二、對於製圖、繪畫、攝影及電腦繪圖有興趣及自我學習的能力。
		2.口語表達能力			✓		
		3.閱讀理解能力			✓		
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)			✓		
		7.手眼協調能力			✓		
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					
家政群	美顏技術科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：美髮、美容與衛生、色彩學、人體生理學概論、美膚實務、美顏、化妝設計、整體造型設計。 二、學習技能專長：工具應用，剪、燙、染、吹、整髮實習、髮質才析能力，彩妝、護膚實習、指甲彩繪實習、髮型設計、創意彩妝實習，整體造型實習並加入新娘秘書及沙龍經營管理課程。 三、技能檢定職類：女子美髮乙、丙級，美容乙、丙級。	一、職業道德觀念，敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。 二、對於彩妝、美顏、美膚、女子美髮、整體造型、化妝設計、新娘秘書實務有興趣及自我學習的能力。
		2.口語表達能力			✓		
		3.閱讀理解能力			✓		
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)			✓		
		7.手眼協調能力			✓		
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					

(私立高英高級工商職業學校介紹第三頁，共四頁)

四十七、學校名稱：高雄市私立高英高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
餐旅群	餐飲技術科	1.聽覺理解能力			✓	一、核心課程：餐旅英文/觀光英文、飲料與調酒、餐旅服務技術、專題製作及日文會話。 二、學生需具備英文基本能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力。 三、餐旅服務技術、客房實務鋪床操作及餐旅實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。 五、技能檢定職類：中餐烹調、烘焙食品、調酒、中式麵食等乙、丙級技術士證。	一、職業道德觀念，敬業樂群、負責進取及勤勞服務等工作態度。 二、對於餐飲管理人員、餐飲製備人員、食品營養師、調酒師、烘焙師傅及餐飲服務人員有興趣及自我學習的能力。
		2.口語表達能力			✓		
		3.閱讀理解能力			✓		
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力			✓		
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：無					

(私立高英高級工商職業學校介紹第四頁，共四頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

四十八、學校名稱：高雄市私立中山高級工商職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
普通科	普通科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：國、英、數及自然領域(基礎物理、基礎化學、基礎地科、基礎生物)、社會領域(歷史、地理、公民與社會)。 二、本科核心課程涵蓋數學及理科，學生須具備數理邏輯概念與計算能力。 三、本科學生高三可參加申請入學-口試，因此適合具備口語表達能力者就讀。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					
綜合高中	綜合高中	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：一年級(不分學程)主要以國、英、數及自然領域(基礎物理、基礎化學、基礎生物)、社會領域(歷史、地理、公民與社會)為主。二年級起依學生意願及生涯規劃，選修各學程專精課程。 二、本校綜合高中各學程核心及專精課程請參考網頁： http://www2.csic.khc.edu.tw/06/0611/綜合高中/index5.htm 。 三、綜合高中學生可依個人性向適性發展，並於高三參加各大學與技專院校多元入學考試及升學管道，因此適合不同能力的同學就讀。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(私立中山高級工商職業學校介紹第一頁，共九頁)

四十八、學校名稱：高雄市私立中山高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
動力 機械群	汽車科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：汽車學、基本電學、動力機械概論、電工概論與實習、液氣壓原理與實習、引擎原理與實習、汽車實習、應用力學。 二、因本科核心課程涵蓋電子、電工概論與實習引擎原理與實習，適合喜愛動手做，且具備邏輯推理概念與人際互動(車輛服務)能力者就讀為佳。 三、課程著重動力機械與機電整合技能能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間站立工作，學生身體運動能力負荷較重。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
機械群	機電科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：機械製造、機件原理、機械力學、機械材料、製圖實習、機械基礎實習、機械電學實習。 二、因本科核心課程涵蓋實習課程，適合對動手做具有高度熱情的學生，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、製圖實習、機械基礎實習、機械電學實習有時須久站及須具備良好的手眼協調與空間能力。 四、本科學生未來多從事製造、設計等相關產業，需具備基本聽覺理解與口語表達能力，方能適性業界需求。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					

(私立中山高級工商職業學校介紹第二頁，共九頁)

四十八、學校名稱：高雄市私立中山高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機與電子群	電子科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基本電學、電子學、數位邏輯、基本電學實習、電子學實習、數位邏輯實習。 二、本科核心課程均須用到大量數學基本概念，數學能力必須有中上程度。 三、電子元件部分由顏色來標示，學生辨色能力須正常。 四、電子實作需長時間以坐姿進行，躁動、專注力太低者不適宜。 五、配合電路圖實作，學生須具有基本空間概念及識圖能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					
電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基本電學、電子學、數位邏輯、基本電學實習、電子學實習、數位邏輯實習。 二、本科核心課程均須用到大量數學基本概念，數學能力必須有中上程度。 三、學生應具備基本之電腦使用能力。 四、資訊實習課程必須長時間使用電腦，學生要具有耐心之特質。 五、設計程式時，能夠具有邏輯思考能力者較佳。 六、網頁編排需具有基本空間概念及美學能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(私立中山高級工商職業學校介紹第三頁，共九頁)

四十八、學校名稱：高雄市私立中山高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：計算機概論、商業概論、經濟學、會計學、專題製作、文書處理實務、程式語言與設計實務、網頁設計實務、多媒體製作與應用實務、網路資訊安全實務、電子商務實務、行銷學、企業倫理等。 二、因本科核心課程涵蓋會計學、經濟學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：中餐烹調、西餐烹調、烘焙食品、餐旅概論、餐旅服務技術、飲料與調酒、餐飲衛生與安全、採購學、食物學、餐飲實務、中式點心等。 二、學生需具備餐旅英文與會話之基礎能力，且口語能力強的人。 三、課程中多實務的操作且久站，需有足夠的體力及耐力。 四、學生未來多從事餐飲服務業，其需有樂於分享、善於溝通、喜歡與人相處、細心貼心、觀察細微對他人需求敏感高的特質。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(私立中山高級工商職業學校介紹第四頁，共九頁)

四十八、學校名稱：高雄市私立中山高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：餐旅服務技術、飲料與調酒、餐旅英文、餐旅日文、旅遊相關專業課程等。 二、本科重視學生休閒旅遊專業能力培育，對休閒旅遊產業有高度學習熱忱者為佳。 三、部分專業課程如餐旅服務技術、飲料與調酒等，配合課程內容需長久站立，也需要良好的手眼協調能力。 四、本科學生未來多從事觀光餐旅服務業，需學習具備良好的口語表達能力、良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應產業需求。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
家政群	美容科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：家政概論、色彩概論、家政教育、家政職業倫理、家政行銷服務、美容實務、家政行職業衛生與安全。 二、因本科核心課程以家政概論、家政教育、美容實務為主，適合具備美感概念與審美能力且喜愛動手操作者就讀。 三、課程著重美容美髮技能的相關學習，須具備較佳之辨色能力，另因長時間站立實作，學生體力負荷較重。 四、本科學生未來多從事美容美髮服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應業界需求。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(私立中山高級工商職業學校介紹第五頁，共九頁)

四十八、學校名稱：高雄市私立中山高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
家政群	幼兒保育科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：家政概論、色彩概論、家庭教育、家政職業倫理、家政行銷與服務、嬰幼兒照護、膳食與營養食物、家政行職業衛生與安全。 二、因應幼教職場需求，學生須具備良好的口語表達能力及人際互動技巧。 三、接觸對象多為幼兒，因此學生須對幼兒有高度的喜愛，並能從其人格特質中發現愛與溫暖度。 四、學生性格樂觀活潑、手工製作能力良好者為佳。	對語言學習有困難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
外語群	應用外語科(英文組)	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：英語聽講練習、英文閱讀與習作、英文閱讀與寫作、英文文法與句型、英文翻譯練習、商用英文、簡報英文、專題製作、商業英文寫作、商業概論、商業經營實務、計算機概論、計算機應用實務、多媒體製作、第二外語、觀光概論、國際禮儀等。 二、本科重視學生英、日文及第二外語能力培育，對外語有學習熱情者為佳。 三、課程著重語言技能的訓練，須具備一定的英文能力程度並須考取英文證照，故對基礎英文能力不好之學生，負荷較重。 四、除語言外，為廣泛因應未來升學、就業以及符應國際化人才所需，本科亦著重商業、電腦與觀光知識與技能之培養，需學習具備良好的外語表達能力、良好的社會技巧及人際互動能力，方能適應產業需求。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(私立中山高級工商職業學校介紹第六頁，共九頁)

四十八、學校名稱：高雄市私立中山高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
外語群	應用 外語科 (日文組)	1.聽覺理解能力	✓			一、 核心課程：日語聽講練習、日文閱讀與翻譯、日語文法與句型、日語寫作、日語口語練習、商業概論、計算機概論、專題製作。 二、 本科重視學生日語聽、說、讀、寫之四大技能，對異國文化、語言學習有興趣者為佳。 三、 因本科核心課程涵蓋商業課程、計算機概論等商務相關科目，目標將三年所學之語言能力應用在商務產業上。 四、 本科學生未來多從事商業或觀光旅遊產業，除了良好的社會技巧及人際互動能力外，更需具備流利的口語表達能力，方能適應產業需求。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					
動力 機械群	汽車 修護科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：汽車原理、基本電學、動力機械概論、電工概論與實習、液氣壓原理與實習、引擎原理與實習、汽車實習、機車實習。 二、 因本科核心課程涵蓋機車實習、汽車實習、汽車噴漆、電子、電工概論與實習引擎原理與實習，適合喜愛動手做，且具備邏輯推理概念與人際互動(車輛服務)能力者就讀為佳。 三、 課程著重動力機械與機電整合技能能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間站立工作，學生身體運動能力負荷較重。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(私立中山高級工商職業學校介紹第七頁，共九頁)

四十八、學校名稱：高雄市私立中山高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機與電子群	家電技術科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基本電學、電子學、數位邏輯、基本電學實習、電子學實習、家電維修實習。 二、本科核心課程均須用到大量數學基本概念，數學能力必須有中上程度。 三、電子元件部分由顏色來標示，學生辨色能力須正常。 四、電子實作需長時間以坐姿進行，躁動、專注力太低者不適宜。 五、配合電路圖實作，學生須具有基本空間概念及識圖能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：無					
商業與管理群	多媒體技術科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：商業概論、會計實務、數位化資料處理、專題製作、色彩原理、基礎圖學、電腦繪圖、數位攝影實務、數位影像處理實務、動畫製作、數位影音剪輯實務、計算機應用實務、多媒體應用實務等。 二、因本科核心課程涵蓋多項多媒體設計科目，適合喜愛設計、創意發想，且具備邏輯概念與能電腦實做能力者就讀為佳。 三、課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(私立中山高級工商職業學校介紹第八頁，共九頁)

四十八、學校名稱：高雄市私立中山高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
餐旅群	餐飲技術科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：中餐烹調、西餐烹調、烘焙食品、餐旅概論、餐旅服務技術、飲料與調酒、餐飲衛生與安全、採購學、食物學、餐飲實務、中式點心等。 二、學生需具備餐旅英文與會話之基礎能力，且口語能力強的人。 三、課程中多實務的操作且久站，需有足夠的體力及耐力。 四、學生未來多從事餐飲服務業，其需有樂於分享、善於溝通、喜歡與人相處、細心貼心、觀察細微對他人需求敏感高的特質。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
美容造型群	美髮技術科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：美髮實務、美顏實務、整體造型。 二、因本科核心課程以實務課程為主，適合喜愛動手操作，且具備美感概念與審美能力者就讀為佳。 三、課程著重美容美髮技能的實作訓練，須具備辨色能力，另因長時間站立實作，學生體力負荷較重。 四、本科學生未來多從事美容美髮服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，較能適應業界需求。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(私立中山高級工商職業學校介紹第九頁，共九頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

四十九、學校名稱：私立普門高級中學

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：餐旅英文/觀光英文、飲料與調酒、餐旅服務技術、專題製作及日文會話。 二、 學生需具備英文及日文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力及書寫能力(打字能力)。 三、 餐旅服務技術、客房實務鋪床操作及餐旅實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、 本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	一、 本校為住宿型學校。 二、 對語言學習有困難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力	✓				
餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：餐飲實務、餐旅/觀光英文、飲料與調酒、蔬食、中餐及西餐烹調、烘焙及中西式點心、採購學實務、餐旅服務技術、專題製作、餐旅日文會話。 二、 餐飲衛生服務英文及日文能力，對外語有學習熱情者為佳，並須具備良好的口語表達能力。 三、 餐飲服務技術與實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、 本科學生未來多從事餐飲服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	一、 本校為住宿型學校。 二、 本科著重蔬食料理。 三、 學生須具備良好的衛生健康理念與道德勇氣，對餐飲服務高度熱誠。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力		✓			

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

五十、學校名稱：私立華德高級工業家事職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
動力 機械群	汽車科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：應用力學、汽車學 I、汽車學 II、汽車學 III、動力機械概論、機電識圖與實習、機車學、汽車材料、液氣壓原理與實習、電工概論與實習、混合動力車實習、汽車底盤實習、汽車電系實習、汽車行業英文等。 二、 因本科核心課程涵蓋動力機械概論與汽機車修護實習操作，適合喜愛機械操作與電路量測，且具備故障檢測與排除之邏輯者就讀為佳。 三、 課程著重車輛維修技能的實作訓練，須具備持工具拆裝與器材搬重之能力，因長時間站立，學生體力負荷較重。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
動力 機械群	飛機 修護科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心科目：動力機械概論 I II、應用力學、機件原理、機械工作及實習、機電識圖與實習 I II、引擎原理及實習、液氣壓原理及實習、電工概論與實習、電子概論與實習、飛機學概論 I II、航空技術英文 I ~IV 等。 二、 因本科核心課程涵蓋動力機械概論與飛機修護實習操作，適合喜愛機械操作與電路量測，且具備故障檢測與排除之邏輯者就讀為佳。 三、 課程著重飛機維修技能的實作訓練，須具備持工具拆裝與器材搬重之能力，因長時間站立，學生體力負荷較重。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力					

(私立華德高級工業家事職業學校介紹第一頁，共五頁)

五十、學校名稱：私立華德高級工業家事職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：基本電學、電子學、數位邏輯、基本電學實習、電子學實習、數位邏輯實習、程式設計、微電腦週邊。 二、 學生需具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、 本科未來從事資訊電子產業，需使用電腦程式、電子相關儀器及3C產品組裝，學生需要良好的手眼協調能力與邏輯運用能力。	對邏輯思考運用困難或手眼協調能力困難者，宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					
餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力	✓			一、 核心課程：餐旅英文會話、飲料與調酒、餐旅服務技術、專題製作。 二、 學生需具備手眼協調能力，聽覺理解能力。 三、 餐旅服務技術、客房實務鋪床操作及餐旅實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、 本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	對語言學習有困難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力					

(私立華德高級工業家事職業學校介紹第二頁，共五頁)

五十、學校名稱：私立華德高級工業家事職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
食品群	烘焙科	1.聽覺理解能力	✓			一、 核心課程：食品加工、食品微生物、食品化學與分析、生物技術概論。 二、 學生需具備手眼協調能力，聽覺理解能力。 三、 本科學生未來多從事烘焙業，需久站需具備良好的體力，方能適性業界需求。	上肢、下肢動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無	✓				
餐旅群	餐飲技術科	1.聽覺理解能力	✓			一、 核心課程：餐旅英文會話、飲料與調酒、餐旅服務技術、專題製作。 二、 學生需具備手眼協調能力，聽覺理解能力。 三、 餐旅服務技術、客房實務鋪床操作及餐旅實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、 本科學生未來多從事餐旅服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	對語言學習有困難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力					

(私立華德高級工業家事職業學校介紹第三頁，共五頁)

五十、學校名稱：私立華德高級工業家事職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
食品群	烘焙食品科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：食品加工、食品微生物、食品化學與分析、生物技術概論。 二、學生需具備手眼協調能力，聽覺理解能力。 三、本科學生未來多從事烘焙業，需久站需具備良好的體力，方能適性業界需求。	上肢、下肢動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無	✓				
家政群	時尚造型科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：家政概論、色彩概論、服飾實務、美容實務、家政行衛生與安全、家政行職業倫理。 二、學生須具備良好的口語表達能力。 三、美髮操作及髮型設計及髮型梳理實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、美容護膚、化妝及新娘祕書課程需對色彩的基本辨識及設計理念並有良好的手眼協調能力。 五、本科學生未來多從事美容、美髮及整體造型服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	對語言學習有困難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力					

(私立華德高級工業家事職業學校介紹第四頁，共五頁)

五十、學校名稱：私立華德高級工業家事職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
家政群	美髮技術科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：家政概論、色彩概論、服飾實務、美容實務、家政行衛生與安全、家政行職業倫理。 二、學生須具備良好的口語表達能力。 三、美髮操作及髮型設計及髮型梳理實務課程必需久站，也需要良好的手眼協調能力。 四、美容護膚、化妝及新娘祕書課程需對色彩的基本辨識及設計理念並有良好的手眼協調能力。 五、本科學生未來多從事美容、美髮及整體造型服務業，需具備良好的社會技巧及人際互動能力，方能適性業界需求。	對語言學習有困難、知動極精細動作不佳者、情緒不穩或性格內向者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)			✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無					

(私立華德高級工業家事職業學校介紹第五頁，共五頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

五十一、學校名稱：私立旗美高級商工職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
餐旅群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：中餐烹調實習、餐飲安全與衛生、食物學製備、西餐烹調實習。 二、因本科課程含蓋中、西餐烹調，故需有良好的手眼協調能力。 三、中、西餐烹調因菜餚進行色彩搭配時，需有良好的配色能力，故亦需能有良好的辨色能力。 四、實作課程耗費學生體力良多，故需有良好的體力、耐力作為後盾。	上下肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無	✓				
設計群	多媒體應用科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：繪畫基礎、基本圖學設計、色彩學原理、造形原理、設計概論、潛能開發、多媒體製作與應用、數位影像設計行銷企劃、網頁設計、顧客關係管理、服務品質。 二、著重電腦技能操作，對學生負荷較重。	知動極精細動作不佳者，視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：外語能力		✓			

(私立旗美高級商工職業學校介紹第一頁，共二頁)

五十一、學校名稱：私立旗美高級商工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
動力 機械群	汽車科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：汽車基礎實習、引擎實習、底盤實習、電系實習、柴油引擎實習、汽車綜合實習。 二、因各項實習課程著重精細操作、耗廢體力，故手眼協調能力及體力需求較高。	上下肢活動困難、知動極精細動作不佳者及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：無			✓		

(私立旗美高級商工職業學校介紹第二頁，共二頁)

高雄區 106 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、實用技能班各科具備能力參考標準表

五十二、學校名稱：私立高苑高級工商職業學校

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
餐飲群	餐飲管理科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：餐旅概論、餐旅英文與會話、餐旅服務、飲料與調酒。 二、 學生需具備基礎的英、日語能力，須具備良好的口語表達及閱讀能力。 三、 餐旅服務、飲料與調酒必須實務操作，且要求較細微的動作，也需要良好的手眼協調能力。 四、 未來從事餐旅相關行業，需要良好的人際互動，以因應業界要求。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					
餐飲群	餐飲技術科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：餐旅概論、餐旅英文與會話、餐旅服務、飲料與調酒。 二、 學生需具備基礎的英、日語能力，須具備良好的口語表達及閱讀能力。 三、 餐旅服務、飲料與調酒必須實務操作，且要求較細微的動作，也需要良好的手眼協調能力。 四、 未來從事餐旅相關行業，需要良好的人際互動，以因應業界要求。	
		2.口語表達能力	✓				
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)	✓				
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					

(私立高苑高級工商職業學校介紹第一頁，共七頁)

五十二、學校名稱：私立高苑高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
設計群	美工科	1.聽覺理解能力		✓		一、 核心課程：基礎描繪、基本設計、基礎圖學、電腦繪圖、工藝製作、影像處理、網頁設計、攝影學。 二、 課程涵蓋傳統手繪及工藝製作與數位媒材表現，故學生之手眼協調及相關之觀察能力須具備較高度。 三、 若是操作型學生會有較綜合本科課程之學習。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力			✓		
		9.空間藝術能力	✓				
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力	✓				
		12.其他：					
運動 休閒群	綜合 高中	1.聽覺理解能力		✓		運動休閒學程訓練項目是針對棒球、籃球兩項專長為主，反應及手眼協調、平衡感的能力極為重要。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					

(私立高苑高級工商職業學校介紹第二頁，共七頁)

五十二、學校名稱：私立高苑高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：電子電路、介面控制、微電腦控制實務製作。 二、課程著重邏輯概念、電子電路焊接實作、電腦裝修，具備有邏輯概念能力者就讀。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					
電機與電子群	微電腦修護科	1.聽覺理解能力	✓			一、核心課程：電子電路、介面控制、微電腦控制實務製作。 二、課程著重電子電路焊接實作、電腦裝修，適合具備有邏輯概念能力者就讀。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力	✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					

(私立高苑高級工商職業學校介紹第三頁，共七頁)

五十二、學校名稱：私立高苑高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
動力 機械群	汽車科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：汽車學、汽車實習、機車學、機車實習、電工概論與實習、電子概論與實習、汽車空調、自動變速箱、應用力學、工業英文。 二、因本科核心課程中的實習需要動手拆裝汽、機車相關零組件，所以眼、手、腳協調能力佳者實習效果較佳。 三、近年來，汽機車均為電腦噴射引擎，所以需具備電子基礎相關能力，方能適性業界需求。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：					
動力 機械群	汽車 電機科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：汽車原理、汽車實習機車學、機車實習、電工概論與實習、電子概論與實習、汽車空調、自動變速箱、應用力學、工業英文。 二、因本科核心課程中的實習需要動手拆裝汽、機車相關零組件，所以眼、手、腳協調能力佳者實習效果較佳。 三、近年來，汽機車均為電腦噴射引擎，所以需具備電子基礎相關能力，方能適性業界需求。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：					

(私立高苑高級工商職業學校介紹第四頁，共七頁)

五十二、學校名稱：私立高苑高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
機械群	機械科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：機械基礎實習、機械加工實習、製圖實習、車工實習、銑床實習、數控機械實習、機械製造。 二、機械操作不適合肢體障礙學生。 三、工件製作及量測必須較好的視力及手部動作協調性。 四、反應遲鈍者，容易發生意外。 五、純操作性之工作，如 CNC 操作員，只需四肢健全便可勝任。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					
機械群	機械加工科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：機械基礎實習、機械加工實習、製圖實習、車工實習、銑床實習、數控機械實習、機械製造。 二、機械操作不適合肢體障礙學生。 三、工件製作及量測必須較好的視力及手部動作協調性。 四、反應遲鈍者，容易發生意外。 五、純操作性之工作，如 CNC 操作員，只需四肢健全便可勝任。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力	✓				
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					

(私立高苑高級工商職業學校介紹第五頁，共七頁)

五十二、學校名稱：私立高苑高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機與電子群	電機科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：基本電學、電子學、室內配線實習、工業配線實習。 二、本科注重技能操作實務，學生需能配合管路施工及配線等技能，也需要基本數理邏輯能力。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓			
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力			✓		
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					
美容造型群	美髮技術科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：美髮實務、美顏實務、整體造型、美髮、美顏、髮型設計、美髮實作。 二、因本科核心課涵蓋美容、美髮，對於美學愛好者就讀為佳。 三、但因課程是屬於實作訓練，須具備靈活的手技，而需長時間的練習，才能達到一定程度。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)		✓			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力		✓			
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能		✓			
		11.自然觀察能力		✓			
		12.其他：					

(私立高苑高級工商職業學校介紹第六頁，共七頁)

五十二、學校名稱：私立高苑高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商業與管理群	資料處理科	1.聽覺理解能力		✓		一、核心課程：會計學、商業概論、經濟學、程式語言、網頁設計、電腦軟體應用、資料庫、電腦數位影像設計及計算表。 二、因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 三、課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。	
		2.口語表達能力		✓			
		3.閱讀理解能力		✓			
		4.書寫能力(打字能力)	✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓				
		6.社會技巧(人際互動)		✓			
		7.手眼協調能力	✓				
		8.身體運動能力		✓			
		9.空間藝術能力		✓			
		10.音樂才能			✓		
		11.自然觀察能力			✓		
		12.其他：					

(私立高苑高級工商職業學校介紹第七頁，共七頁)