

身心障學生就讀高級中等學校科別 之屬性分析

家事類與商業類 專業群科 簡介



技職群科的認識

技職教育宣導網

瞭解技職 | **認識群科** | 宣導記者會邀請代表 | 歷年活動成果 | 各區學校資訊 | 關於我們 | 最新消息 | 好站連結 | 會員專區

搜尋站內訊息

會員登入

帳號

密碼

驗證碼 1852

12年國教
宣導工作網站

教育部高中優質化
School Actualization Program

技訊網

技專校院
招生策進總署

最新消息

- [好康公告] 105學年度技職教育宣導手冊-「技職全
- [活動公告] 105年種子教師培訓報名名單
- [活動公告] 105年種子教師培訓報名
- [好康公告] 「高教創新」雙月刊
- [活動公告] 105年北區技職博覽會

「專業」的價值

司馬庫斯破胎遇南港高工汽車科全班神救援

發稿時間：2016/11/08 10:11 最新更新：2016/11/08 10:23 字級：A- A+



南港高工汽車科師生在高山上救援車輛。圖取自南港高工臉書社團

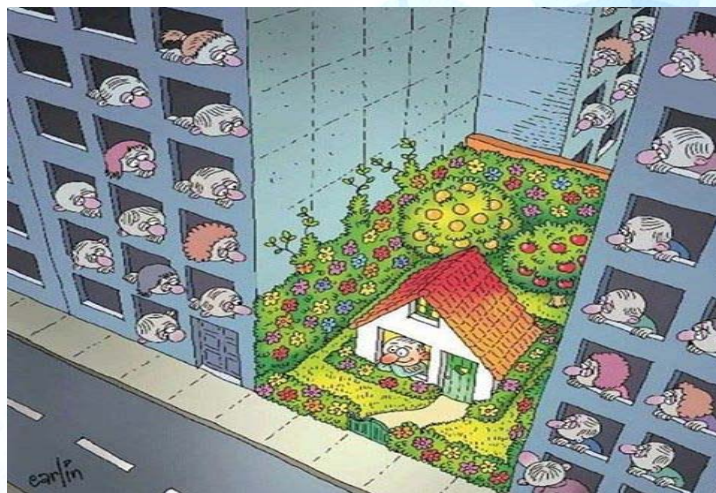
「態度」的韌性



「本事」的展現



每個人都有自己幸福的想像
你的不一定要跟別人一樣



我的優勢

- 你會不會看著展翅遨翔的禿鷹，說道：
「我希望牠像海豚般在大海中悠遊？」
- 你會不會看著一隻海豚，希望牠有一天像長頸鹿般頂天立地？
- 你會不會想：獅子為什麼跑不過豹？



我的優勢

- * 興趣變動性最高，完全靠興趣做生涯與科系選擇很危險，相對來說自我能力優勢的可變性最低，其次是性格特質。
- * 只要有能力優勢，就算讀再冷門的科系照樣能出頭，任何領域只要做到頂尖，就沒有冷熱門別。
- * 學校看總分，各科分數要平均發展，但職場只要有一項專長很強即可。

什麼是技職教育？

我適合什麼職業？

不管選擇哪一種升學
管道，最終都要選擇
職業別。



想一想，瞭解一下
自己的興趣、性向
與能力，
最適合選擇哪一種
職業別？

高中高職選擇與進路

◆目前：興趣、學習成就、延續學習、未來出路、家庭需求或其他。

◆未來：升學、就業或獨立自主。

➤是師長的選擇、同儕影響還是自己想要的？

➤真的選對了嗎？→重點在於平時觀念的建立
對的選擇→易導致只有對、錯的選項
合適的選擇→可融入比較合適的選擇

➤只選擇有興趣的，是否受到侷限？





技職與高中進路分析

類別/項目	技職學校	高中
課程特色	- 以專門技術為導向 - 著重務實技術方面的專業實作實習課程〈如：實務專題、實習課程〉	- 以學術知能為導向 - 著重基礎知識學科課程〈如：國文、英語、數學物理、地理、歷史、生物等〉
性 向	操作性向強 - 喜歡動手實際操作	- 學術性向強 - 對學術研究興趣較濃
未來發展	- 較強的實務及技術能力 - 所學和職場所需能力接軌 - 升學、就業管道兼具	- 偏具知識型工作知能 - 基礎學科強、實務職能較弱



從我們熟悉的產業來了解各群科

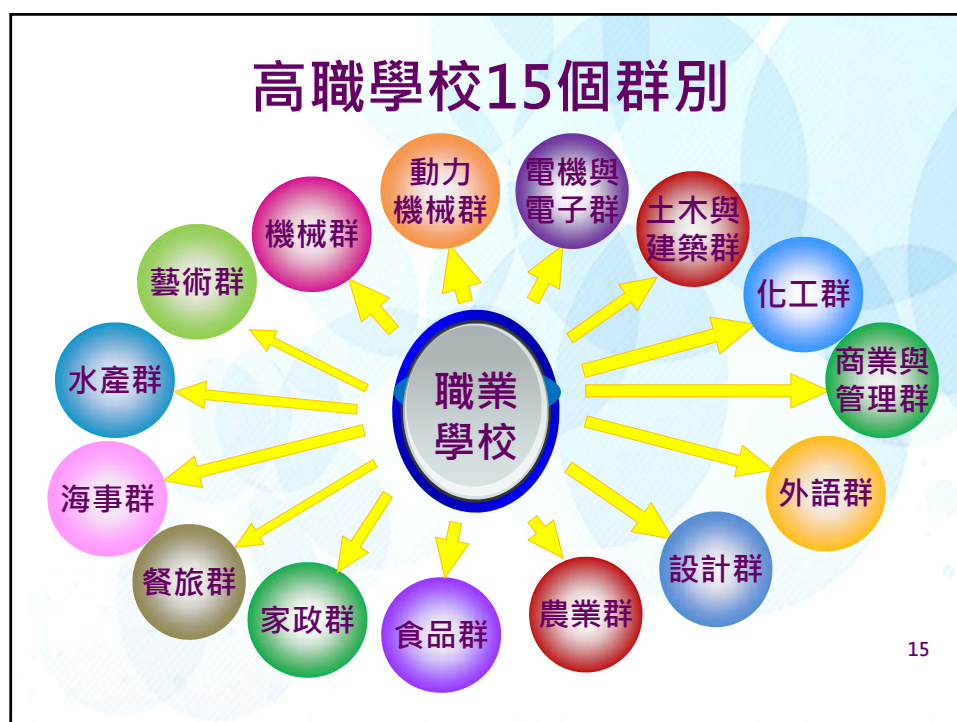
【以便利超商為例】



從我們熟悉的產業來了解各群科

【以御飯糰為例】





必修的專業科目有



餐旅英文與會話：
利用情境模擬、實際對話、語音教學、數位學習等方式，訓練學生在餐飲、旅館、觀光、旅遊、休閒等工作領域中，運用其專業的英語聽力及口語表達能力



餐旅服務：
利用課程進行現場示範與說明，並透過實地操作與餐飲情境演練，幫助學生了解職場能力需求



餐旅概論：
主要學習餐旅從業人員的工作態度，訓練學生在日常生活中與人打招呼、以及服務顧客的能力



飲料與調酒：
了解飲料調製所涵蓋的知能與技巧，進而觀察飲料業者的經營現象

17

餐旅群各科學習重點







18

餐旅群科(1/2)



餐飲管理科：

主要學習內容為外場服務、內場烹調、營運實務、管理控制等四個方向



專業科目：
餐旅概論、食物學概論、色彩概論、採購學、國際禮儀、餐飲會計概論、餐飲管理

實習科目：
餐旅英文與會話、**餐旅服務**、**飲料與調酒**、專題製作、**烘焙**、**西餐烹飪**、旅館實務、觀光實務、**中餐烹飪**、點心製作、健康飲食



證 照：中餐烹調、烘焙、飲料調製、餐旅服務

19

餐旅群科(2/2)



觀光事業科：

利用課程進行現場示範與說明，並透過實地操作與餐飲情境演練，幫助學生了解職場能力需求



技職教育宣導 餐旅群

專業科目：
餐旅概論、觀光資源、國際禮儀、觀光專題製作、人際關係、飲物管理、餐廳服務、觀光學概要、餐飲管理、觀光地理、觀光行政與法規

實習科目：
餐旅英文與會話、**餐旅服務**、**飲料與調酒**、領隊實務、旅遊實務、旅館實務、客房實務、餐飲實務

證照：

- 語文類：英文、日文檢定
- 技能類：飲料調製、餐旅服務
- 未來可考領隊、導遊證照



20

高職
群科

商業與管理群





▲ 商業經營科



▲ 國際貿易科



▲ 會計事務科



▲ 資料處理科



▲ 電子商務科



▲ 流通管理科



▲ 航運管理科

商業與管理群
共有7科：





高職
群科

商業與管理群



必修的專業科目

🕒 **商業概論：**

了解商業及管理的基本觀念，培養資源規劃能力、正確工作態度及創業精神

🕒 **計算機概論：**

了解電腦網路的原理，學習使用個人網誌及簡易的網頁設計，具備電子商務的觀念、網路安全以及網路犯罪與相關法規

🕒 **會計學：**

了解財務會計的基本理論、熟練會計處理程序以及培養帳務處理的能力

🕒 **經濟學：**

了解經濟學的意義、養成邏輯分析組織能力、建立正確的經濟觀念



高職
群科

商業與管理群

各科學習重點



23



商業經營科

商業經營科的學習重點包括
商業相關知識及零售業服務技能、
會計基礎帳務處理、門市服務、
行銷實務、證券金融實務、電腦文
書處理等。對應到大學，即為企
業管理系的範疇。



▲ 門市課程

技職教育宣導
商業與管理群

24



國際貿易科

學習國際貿易實務、外語、商業與經濟環境

行銷與管理等專業知能

培育學生具備國際貿易人員的基礎能力與專業素養

技職教育宣導
商業與管理群

25

商管群類科介紹

◆商業與管理群-國際貿易科

學些甚麼	升學主要相關	未來主要從事
商管群必修課程： 商業概論 計算機概論 經濟學 會計學 專題製作、國貿實務、國際貿易理論、國際匯兌、商業禮儀、商業資訊管理	資訊管理、企業管理、國際貿易、財務金融、行銷與流通管理、觀光休閒、觀光管理、海洋休閒管理、航運管理、休閒事業經營、文化創意事業、餐旅行銷暨會展管理系、社會工作系、文化資產維護 其他商業與管理群相關系	參加普考、特考及銀行行員考試，金融、國貿、財稅、經濟行政、會計審計人員、貿易人員、報關員及海空運輸公司專業人員





會計事務科

會計事務科的學習重點是處理商品交易過程中一切跟金錢相關的事務，包括記帳、出納、商業會計法令、統計分析、銀行帳務處理、會計資訊系統操作，以及稅務處理等。




▲ 證券投資實務課程

技職教育宣導
商業與管理群

27



資料處理科

學習電腦軟硬體操作

多媒體製作與程式設計

商業及會計實務之養成




▲ 程式語言設計課程

技職教育宣導
商業與管理群

28

商管群類科介紹

◆商業與管理群-資料處理科

學些甚麼	升學主要相關	未來主要從事
商管群必修課程： 商業概論 計算機概論 經濟學 會計學 專題製作、計算機應用 文書處理、會計實務 程式語言、網頁設計 多媒體製作與應用 程式語言與設計 商業經營實務	資訊管理系 工業工程與管理系 企業管理系 財務金融系 經營管理系 資訊與財金管理系 行銷與流通管理系 會計資訊系 財政稅務系 其他商業與管理群相關系	資訊管理師 網頁設計師 程式設計師 軟體應用人員

貼心提醒

確實了解各科主要差異

不同群科的相似特質

科別	資料處理科	資 訊 科
相異	商業管理群部定必修 商業概論 I II 計算機概論 I-IV 經濟學 I II 會計學 I-IV	電機與電子群部定必修 基本電學 I II 基本電學實習 I II、 電子學 I II 電子學實習 I II 數位邏輯、數位邏輯實習
相似	都與電腦程式、資料庫、網頁設計、網路相關	



 **電子商務科**

- 學習記帳與電腦基礎能力
- 網站架設與管理
- 培養學生的金融作業、銷售、商業及管理基礎能力



▲ 電子商務工程師課程

技職教育宣導
商業與管理群

31



 **流通管理科**

- 學習物流管理、商業自動化
- 培養企業經營的基本知識
- 學會電腦應用與資料庫的操作



▲ 企業實習課程

技職教育宣導
商業與管理群

32

**高職
群科**



商業與管理群

專業技能與升學就業進路



專業技能及證照	升學主要相關	未來主要從事
專業技能： ◆ 基層商業、服務職場所需專業技能 ◆ 具備有關商業服務、商業計算、文書處理、多媒體簡報等工作的專業能力 ◆ 現代經營技能及資訊科技應用能力 證照： ◆ 門市服務、會計資訊、會計事務、國貿業務、記帳士、電腦軟體應用、電腦軟體設計、網頁設計	資訊管理系 工業工程與管理系 企業管理系 財務金融系 經營管理系 資訊與財金管理系 行銷與流通管理系 會計資訊系 財政稅務系 其他商業與管理群 相關系	未來主要從事 資訊管理師 網頁設計師 程式設計師 軟體應用人員 商業服務  銷售服務 財稅、金融 製造作業 管理、人力資源與組織管理 商業管理 

**高職
群科**



家政群





幼兒保育科



流行服飾科



美容科



服裝科



家政科



時尚造型科



時尚模特兒科



家政群共有
7科：



**高職
群科**



家政群



必修的專業科目(1/2)

㊟ 家政群實務：
協助學生具備家庭生活管理、幼保職場、服飾製作、美容實務等基本知能、基本膳食概念與技能

㊟ 色彩概論：
了解色彩的基本概念，靈活掌握色彩的感覺與配色原則，進而應用在生活與家政群領域中

㊟ 家政概論：
主要學習內容有家庭經濟與消費、家庭與環保、嬰幼兒發展與保育、高齡者照顧、膳食與生活、美容美髮與生活、時尚與生活

㊟ 家政行職業衛生與安全：
了解「衛生與安全」在家政相關行業、職業的重要性及必要性，學習相關法令與管理規則

**高職
群科**



家政群



必修的專業科目(2/2)

㊟ 家庭教育：
培養學生對家庭與家庭教育的相關知能、以及對相關議題的興趣，幫助學生建構健康的婚姻與家庭觀，以增進家庭幸福、社會和諧

㊟ 家政職業倫理：
培養學生的批判思考、反省與解決問題的能力，並學會用倫理觀念來分析、面對工作上的問題

㊟ 家政行銷與服務：
培養學生對行銷與服務的基本知識，並啟發學生運用創意設計的能力、以及為人服務的熱忱與精神







家政科

培育專業的家事技術人員，具備家政管理、家事工藝、烹飪、幼兒教育

學習與人類生活相關的學科，
如：食、衣、住、行、育、樂

培養學生對相關行業的基本
知能，如：縫紉、服飾製作



烹飪課程



Soup
Spring Roll



技職教育宣導 家政群

技職教育宣導 家政群



服裝科

學習服裝縫製的基本知識，並具備、熟練服裝製作的技能

利用電腦軟體進行服裝設計的能力

輔導學生在服裝行銷、經營方面的知能



▲ 服裝設計課程



服裝科

 **專業科目：**
 家政概論、家庭教育、色彩概論、家政職業倫理、家政行銷與服務、服裝設計、家庭概論解析、家庭教育解析、流行服務品牌、服裝概論、服裝材料、色彩概論解析

 **實習科目：**
 美容實務、膳食與營養實務、家政行職業衛生與安全、家庭生活管理實務、嬰幼兒照護實務、服飾實務、電腦數位影像設計與應用、專題製作、縫紉、立體剪裁、成衣、整體造型設計、美容美姿、服裝畫、服飾工藝、服飾組合陳列、國服製作、應用剪裁

 **證照：**
 女裝類、國服丙級技能檢定

技職教育宣導 家政群

Early Childhood Education

幼兒保育科

嬰幼兒照護實務課程及模擬訓練
(照護知能)

幼兒遊戲、樂器、讀物選讀
(教育知能)

幼兒教保活動設計
(活動設計的創意與能力)

教保實務課程
(體驗幼保工作的內容)

幼兒音樂與律動



幼保科

專業科目：

家政概論、家庭教育、色彩概論、家政職業倫理、家政行銷與服務、**幼兒教保概論**、嬰幼兒發展與保育、應
幼兒健康照護、兒童福利概論、幼兒行為觀察與評量、幼
兒學習環境設計、幼兒文學、幼保托育經營與管理、特殊
幼兒保育、社會工作概論

實習科目：

美容實務、膳食與營養實務、家政行職業衛生與安全、
家庭生活管理實務、嬰幼兒照護實務、服飾實務、專題
製作、**教保實務**、**幼兒教保活動設計**、保母技術、民俗技
藝與頑童、**器樂**、幼兒創意思考活動設計、**兒童戲劇**、幼
兒餐點設計與製作等

證照：門市服務檢定、電腦軟體運用、 未來可保母證照、幼教教師證照



美容科

學習美容美髮的基礎知識與實用技能

培養學生的美學概念並能運用在整體造型

▲ 指甲彩繪課程

43

家政群類科介紹

◆ 家政群-美容科

學程試探
美髮 美膚
美容

美容學程試探
美容美髮丙級
建立專業知識

美容美髮丙級
專業證照取得
全國技能競賽

美髮 美顏 美膚
家庭教育 專題製作
美膚實務 美顏實務
服飾實務 家政概論
色彩概論 人體生理學
家政行職業衛生與安全

美髮 髮型梳理
職業倫理美顏
化妝造型
化妝品學概論
職業倫理
行銷與服務
家政教育進階
色彩概論進階

強化升學輔導
動靜態成果展
全國家事技藝
乙級輔導推廣

家政群類科介紹

◆家政群-美容科

進路發展

- 升學：各公私立大學、技職院校及護專
- 證照：美髮、美容丙級技能檢定

就業：

- 美容科教師、補習班美容、美髮老師、化妝品公司技術指導老師、美髮公司技術指導老師、美膚、美甲、芳療師、個人工作室經營者、美容美髮設計師、造型設計師、攝影禮服公司造型師、新娘秘書



流行服飾科

主要學習服飾設計及製作技巧等實用技能

培養學生的美感及創造能力

訓練服飾行銷與經營的能力



技職教育宣導 家政群



技職教育宣導 家政群

時尚造型科

美容美髮的專業知能訓練

培養學生對時尚造型、搭配整體造型設計的專業能力

美髮實務

高職群科 家政群

專業技能與升學就業進路

專業技能及證照

專業技能：

- ◆ 具備手工藝、烹飪、服裝製作、幼兒保育、美容、美髮、舞臺表演等專長
- ◆ 色彩知能
- ◆ 衛生安全知能的能力
- ◆ 家庭生活技巧、關懷家庭活動的素養及經營家庭的知能

證照：

- ◆ 中餐烹飪、飲料調製、女裝、美容、美髮、保母人員、照顧服務員

升學主要相關

家政系
化妝品應用管理系
美容造型設計系
流行設計系
生活應用科學系
護理科系
幼兒教育系
社會工作系

其他家政群相關系

未來主要從事

時尚產業

時尚產業

美容美髮業

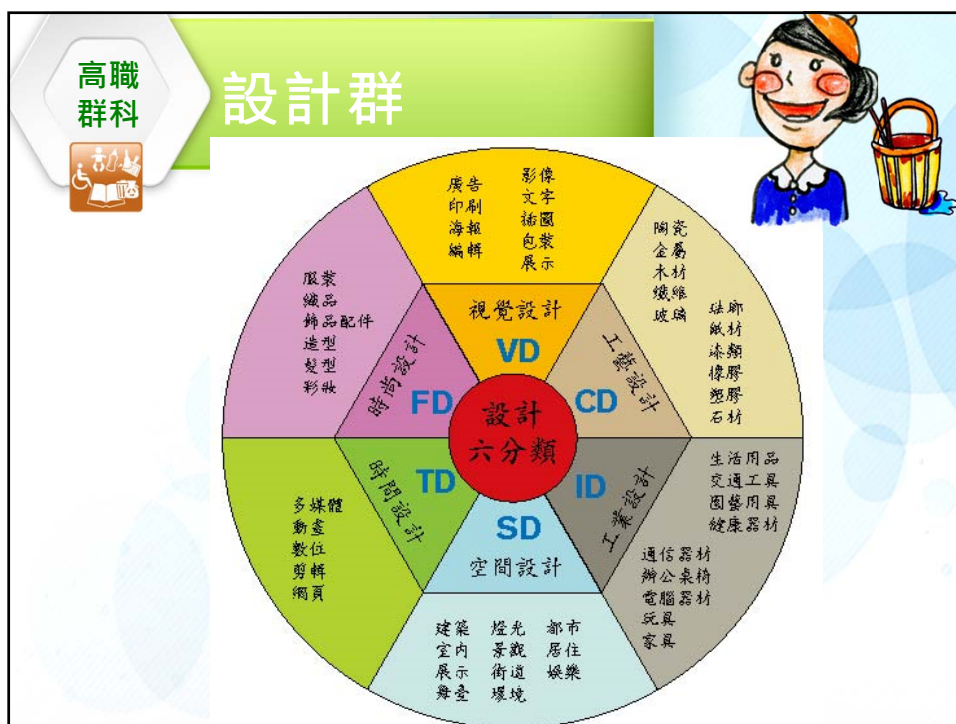
美容美髮產業

兒童相關

兒童相關產業

模特兒產業

模特兒產業





美工科/
美術工藝科

技職教育宣導 設計群

影片連結

▲ 3D 動畫課程

學習美感與思考，培養多元流行文化的專業技巧與能力，包含平面設計、影像處理、繪畫

實務訓練上，以訓練學生專業技術為主軸，以參加比賽、校外參觀以及至科技大學參訪體驗



53

傢俱木工科

技職教育宣導 設計群

▲ 木工實習課程

課程為電腦輔助設計、電腦輔助製圖、傢俱製圖及傢俱設計，並學習行業計算、傢俱結構、塗裝工程、傢俱材料等知能

實務訓練上，透過材料與加工、木工實習、傢俱製作實習、室內裝潢技術等課程，幫助學生結合理論與實作



54

技職教育宣導 設計群

陶瓷工程科



影片連結 

▲陶瓷技法實習



主要學習陶瓷、藝術與設計專業領域的基本知識與實用技能，培養學生具備陶瓷創作與燒製以及藝術鑑賞的能力

實務訓練上，以觀察、模擬、動手做為課程主軸



54

技職教育宣導 設計群

傢俱設計科



▲學生傢俱作品展示



主要學習課程包含基本設計、繪畫基礎、表現技法、基礎圖學、傢俱製圖、電腦輔助繪圖、木工機具

實務訓練上，訓練學生操作各種木工機器、手提電動與氣動工具



56

技職教育宣導 設計群

金屬工藝科



▲金工研習砌磋技藝

課程著重在金屬工藝專業科目的學習，充實學生在設計方面的基本素養，並訓練其金屬工藝作品製作、設計

實務訓練上，協助學生了解金屬工藝品的加工程序、方法，進而完成金屬工藝品的製作



技職教育宣導 設計群

廣告設計科



▲商品攝影

學習廣告設計相關的實用技術，培養學生在商品行銷與視覺傳達、媒體、廣告影片等相關的設計與製作知能

實務訓練上，培養具備實用技能的廣告平面、視覺、印刷、產品、動畫、多媒體之設計人才



58

技職教育宣導 設計群

室內設計科



▲ 模型製作課程

學習室內設計的基本知識與實用技能，
使學生具有室內設計圖面繪製、模型
製作的能力

實務訓練上，鼓勵學生參加校內外各項設計
競賽、支援校內外重大活動（如節慶佈置、
科展活動、畢業典禮）



59

技職教育宣導 設計群

圖文傳播科



▲ 新一代設計作品展出

培養學生未來在印刷科技行業的基本
知能，具備設計美學、應用的能力

實務訓練上，採用實際操作軟體及分組教學，
訓練學生的實用技能，同時安排業界參訪



60

技職教育宣導 設計群

多媒體設計科

▲多媒體課程




學習數位媒體工具的基本知識與實用技術，培養學生的美學、多媒體設計、數位設計、視覺傳達等相關的專業技能

實務訓練上，透過競賽、設計實務操作等來提升學生的實務經驗，培養業界所需的實用技能



61

技職教育宣導 設計群

室內空間設計科

▲專題模型製作




培育室內整體設計及裝修技術的人才，訓練專業的室內設計製圖觀念、識圖、整合性的空間使用方式等基本知能

實務訓練上，指導學生以電腦、手繪工具完成簡單的室內裝修規劃、室內設計平面配置圖、立面圖、剖面圖等基礎設計工作



62

技職教育宣導 設計群

多媒體應用科



培養學生具備多媒體短片製作、
3D遊戲開發、動畫、網頁製作、
影音後製等專業技巧與能力

▲ 創意四格漫畫、
30秒影像及動畫作品比賽

實務訓練上，透過學習成果展、畢業成果展，
幫助學生將理論與實務結合、統整



高職群科 設計群

專業技能與升學就業進路

專業技能及證照	升學主要相關	未來主要從事
專業技能： ◆ 設計基礎、表現方法、創意發想、手繪實作能力、將數位科技應用、將創意實現的能力等 ◆ 基本美感及鑑賞實力 證照： ◆ 視覺傳達設計、印前製程、建築製圖應用、網頁設計、裝潢木工、家俱木工、照顧服務員 	升學主要相關 視覺傳播、視訊傳播設計、空間設計、工業設計、美術工藝、空間設計、室內設計、商業設計、工業設計、視覺傳達設計、流行設計、服裝設計、生活應用科技…等系所。 其他設計群相關系	未來主要從事 廣告設計、包裝設計、展示設計、編輯設計、印刷設計、媒體設計、產品設計、家俱設計、工藝設計、模型製作、建築設計、室內設計、景觀設計、展演（舞臺、展示）設計、多媒體設計與應用等行業

設計群類科介紹

◆設計群-室內設計科

培育目標

教學上著重在美感鑑賞能力的培養，專業知能的訓練及個人創造性潛能的開發，透過靜態與動態的活動，使同學於三年高職生活中有收穫，更奠定將來升學和就業的基礎。

專業課程

色彩學、素描、基本設計、表現技法、製圖、陶藝、室內設計、電腦輔助繪圖、模型製作、綜合表現技法、專業電腦繪圖

完善課程規劃

課程二大主軸，即電腦繪圖、室內設計製圖。學生畢業時能具備室內設計和廣告設計繪圖能力。

設計群類科介紹

◆設計群-室內設計科

進路發展

- 升學：各公私立大學，技職院校相關科系
- 證照：廣告設計、建築製圖檢定合格證照

就業：

- 從事室內設計、建築、景觀、建材、廣告、攝影相關工作。



貼心提醒

確實了解各科主要差異

不同群科的相似特質

科別	室內設計科	室內空間設計科
相異	設科於家事類學校， 原先是室內佈置科， <u>較偏重在家政、廣設，</u> <u>技藝競賽歸屬家事類</u>	設科於工業類學校， 前身為傢俱木工科， <u>內容較偏建築或是傢</u> <u>俱木工，技藝競賽歸</u> <u>屬工業類</u>
相似	兩科均屬設計群，在部定必修科目、升學專業 考科及科技大學系所選擇方面，是相同的。	





必修共同專業科目
英文組/日文組

商業概論

了解現代化的商業環境，認識
商業及其管理基本概念，培養
正確的工作態度及創業精神

計算機概論

了解程式語言的基本知識與實作，另
一方面宣導著作權與資訊安全的觀念

技職教育宣導 外語群

必修的專業科目 英文組

技職教育宣導 外語群

 **英語聽講練習**
透過老師教學或數位語言學習系統，
熟悉英語或美語的語調及口音

 **英文閱讀與寫作**
訓練學生廣泛地閱讀英文，了解
英文文本的篇章結構

 **英文閱讀與習作**
培養基本的英文寫作概念，使用
正確的文法結構來造句

Hello
How are u
today?

實務訓練包含：透過大量閱讀、聽講練習、寫作訓練等實務課程，增進學生的全方位英文能力，並透過競賽及檢定，檢視其英文學習成效

71

必修的專業科目 日文組

技職教育宣導 外語群

 **日語聽講練習**
訓練學生聽懂日語，並做出
正確的解讀

 **日文閱讀與翻譯**
透過閱讀日文文章，學習日文的
詞彙與句型

實務訓練包含：透過大量閱讀與反覆讀誦，或者角色扮演、對話練習等生活化的學習模式，增進學生的日文能力

お元気ですか
おはようございます

せ
あ
み
む
ふ

72

十二年國民基本 教育資訊網 http://12basic.edu.tw 	教育部技職司 資訊傳播網 http://www.edu.tw/ → 認識教育部 (頁面左側) → 本部各單位 → 技術及職業教育司 	愛學網 http://stv.moe.edu.tw/ 	高中高職五專 多元入學升學資訊 http://web.wfsh.tp.edu.tw/bteam/entrance_h 	技訊網 http://www.techadmi.edu.tw/search/ 
國中畢業生適性 入學宣導網站 http://adapt.k12ea.gov.tw/ 	十二年國教 技職教育宣導網站 http://www.tech-12.ntut.edu.tw 	高職各群科中心網站 http://www.tech-12.ntut.edu.tw/ → 高職各群科中心 (頁面左側) 	技職教育簡介影片 群科簡介影片 https://www.youtube.com/ → 搜尋 「選技職，好好讀，有前途」 	技職教育簡介簡報 群科簡介簡報 http://www.tech-12.ntut.edu.tw → 技職教育宣導 → 宣導簡報檔 

結語

如果你看不清未來是什麼樣子，
那麼努力做好當下，就是最好的安排



未來每一步的基礎，都在現在。

