三十五、學校名稱:國立中山大學附屬國光高級中學

連絡電話: (07)3603600 轉 210

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
學術群	普通科	1.聽覺理解能力 2.口語表達能力 3.閱讀理解能力 4.書寫能力(打字能力) 5.數學能力(邏輯概念、計算) 6.社會技巧(人際互動) 7.手眼協調能力 8.身體運動能力 9.空間藝術能力 10.音樂才能 11.自然觀察能力 12.其他:無	向 * * * * * * * * * *	Ψ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	16	1. 核心課程包括:語文(國文、英文)、數學、自然(基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地科)、社會(歷史、地理、公民)、藝術(音樂、美術)、生活(資訊科技概論、生活科技、生涯規劃)、健康與護理、體育等課程。 2. 學科課程須具備良好的聽覺能力(周三固定考英聽)、閱讀理解能力、語言表達能力與書寫能力。	海 注(· 付)

三十六、學校名稱:國立高雄師範大學附屬高級中學

連絡電話: (07)7613875 轉 563

1.聽覺理解能 2.口語表達能 3.閱讀理解能	力	\			+		
學術群4.書寫能力(打 5.數學能力(邏 6.社會技巧(人 7.手眼協調能 8.身體運動能 9.空間藝術能 10.音樂才能 	力 丁字能力) 運輯概念、計算) 、際互動) 、力 、力	> > >	> >	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. 2. 3.	核心課程:國英數等學科課程、術科 課程、第二外語。 因高中均以升學為導向,課業負擔 重,具備學習高中學科能力者為佳。 強調培養學生多元化發展的能力與 獨立自主的性格,在課業學習之餘亦 強調生活素養之陶冶,學生宜具備良 好的自我管理,並具備主動積極處理 問題之態度。	學科學習能力較弱、不擅長時間管理者宜慎重考慮。

三十七、學校名稱:國立鳳山高級中學

連絡	雷話	:	(07)7463150	
72 24	TP. 10	•	(<i>V T</i> UJ1JU	

1 126	- 114							200 6 m (01)1 100 100
職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低		核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力	•			1.	普通高級中學學生畢業之最低學分	對邏輯思考、語言理解困難
		2.口語表達能力		~			數為 160 學分,包括: ※必修學分:必修科目均須修習(語	者宜慎重考慮。
		3.閱讀理解能力	,				文領域、社會領域、自然領域、藝術	
		4.書寫能力(打字能力)	,			_	領域、生活領域、健康與體育、綜合活動),至少須 120 學分成績及格,	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	-				始得畢業,其中應包括後期中等教育	
		6.社會技巧(人際互動)		~			共同核心課程。 ※選修學分:至少須修習 40 學分成	
學術群	普通科	7.手眼協調能力		_		_	☆ は は は は から	
		8.身體運動能力		_		_	術與人文」「生活、科技與資訊」「健 康與休閒」、「全民國防教育」、「生命	
		9.空間藝術能力		_			教育」、「生涯規劃」、「其他」等八類	
		10.音樂才能		_			合計至少須修習8學分成績及格。	
		11.自然觀察能力					普通高中是為學術研究做準備,學習 較偏重學科與理論。若未來希望從事	
						_	較高深學術研究與專門知能,可以考	
		12.其他:無					慮以通識課程為主的普通科。	

三十八、學校名稱:國立岡山高級中學

連絡電話: (07)6212033 轉 513

連絡電話:(07)7658288 轉 5212

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力	~				無
		2.口語表達能力	>			1. 核心課程:語文領域(國文、英文)、	
		3.閱讀理解能力	>			數學領域、社會領域(歷史、地理、	
		4.書寫能力(打字能力)	>			公民與社會)、自然領域(物理、化學、	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	>			生物)、藝術領域(音樂、美術、藝術	
與 4二升	並活到	6.社會技巧(人際互動)		>		生活)生活領域(生活科技、家政)、體	
學術群	普通科	7.手眼協調能力		>		育領域。 2. 因本核心課程涉及普通高級中學學	
		8.身體運動能力		\		生基本能力及學習成就,因此須具備	
		9.空間藝術能力		>		較高之理解、口語、閱讀、書寫 及	
		10.音樂才能		>		數學能力,方能順利適應相關核心課	
		11.自然觀察能力	~			程。	
		12.其他:無					

三十九、學校名稱:國立鳳新高級中學

職群名稱 科別所需具備能力 高 低 科別 核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力) 1.聽覺理解能力 1. 核心課程:國文、英文、數學、歷史、 地理、物理、化學、生物。 2.口語表達能力 2. 因本校普通科係以協助學生升學為 3.閱讀理解能力 • 導向,且課程安排上多為教師進行專 4.書寫能力(打字能力) 業知識講授為主,輔以大量課外閱讀 5.數學能力(邏輯概念、計算) 活動,較少進行實作演練,故以具備 6.社會技巧(人際互動) 閱讀理解能力者就讀為佳。 學術群 普通科 7.手眼協調能力 8.身體運動能力 9.空間藝術能力 10.音樂才能 11.自然觀察能力 12.其他:無

油收零缸 · (07)7225520 輔 21

四十、學校名稱:高雄市私立正義高級中學

7十、學校名	稱:高雄市	「私立正義高級中學				連	2.絡電話:(07)7225529 轉 21
職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:國文、英文、數學、歷史、	
		2.口語表達能力		~		地理、公民與社會、音樂、藝術與生	
		3.閱讀理解能力		~		活、生活科技、家政等。	
		4.書寫能力(打字能力)		~		2. 因本核心課程涵蓋語文與社會科 學,因此具備閱讀寫作、邏輯思考,	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		且基本計算能力者為佳。	
學術群	普通科	6.社會技巧(人際互動)		•		3. 藝術與生活、生活科技、家政等課	
字侧矸	社會組	7.手眼協調能力		~		程,會有操作訓練,因此須具備基本	
		8.身體運動能力		>		的手眼協調能力。	
		9.空間藝術能力		>			
		10.音樂才能		~			
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:無					
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:國文、英文、數學、物理、	
		2.口語表達能力		~		化學、生物、地球科學、音樂、美術、 ************************************	
		3.閱讀理解能力		~		藝術與生活、生活科技、家政等。	
		4.書寫能力(打字能力)		•		2. 學生在邏輯運算與數字上, 需具備較 佳的數理推理能力。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		•		3. 在自然領域方面,因為常會使用到儀	
學術群	普通科	6.社會技巧(人際互動)		~		器等科學實驗的操作,故需良好的手	
字侧矸	自然組	7.手眼協調能力		>		眼協調能力。	
		8.身體運動能力		~			
		9.空間藝術能力		>			
		10.音樂才能		~			
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:外語能力					

四十一、學校名稱:私立義大國際高級中學

連絡電話	:	(07)6577115 頼	1521
7E WD 4F FD	•	(01/05/1115 74	r 1941

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)
		科別所需具備能力 1.聽覺理解能力 2.口語表達能力 3.閱讀理解能力 4.書寫能力(打字能力) 5.數學能力(邏輯概念、計算) 6.社會技巧(人際互動)	高 🗸	中 ·	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力) 1. 核心課程:國文、英文、數學、 社會學科與自然學科。 2. 因本校雙語課程以協助學生國 內外升學為主,課程安排為講授、體驗、研究計畫及活動執行及反思,需要大量搜尋資訊及統整能力,同時研究計畫以小組方
學術群	普通科	7.手眼協調能力 8.身體運動能力 9.空間藝術能力 10.音樂才能 11.自然觀察能力 12.其他:英文能力		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		式進行,注重人際溝通及合作。 須具備閱讀理解能力者就讀為 佳。

四十二、學校名稱:國立旗美高級中學

連絡電話: (07)6612502 轉 600

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低		核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1.	核心課程:國文、英文、數學、 自然學科、社會學科等。 學生需具備基本語文能力及運	
		2.口語表達能力		~				
		3.閱讀理解能力		~		2.		
		4.書寫能力(打字能力)		~			算能力。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~				
並沒到	光泽创	6.社會技巧(人際互動)		~				
普通科	普通科	7.手眼協調能力		~				
		8.身體運動能力			~			
		9.空間藝術能力			~			
		10.音樂才能			~			
		11.自然觀察能力			~			
		12.其他:						
		1.聽覺理解能力	~			1.	核心課程:家政概論、色彩概	
		2.口語表達能力			~		論、家政行職業衛生與安全、服	
		3.閱讀理解能力		~			飾實務、美容實務、服裝材料、	
		4.書寫能力(打字能力)		~			髮藝設計、縫紉、服裝設計、服	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			~	2	飾工藝、及整體造型設計。 學生需四肢健全運用靈活、手眼	
家政群	流行	6.社會技巧(人際互動)		~		۷.	協調,對服裝製作、服裝設計、	
	服飾科	7.手眼協調能力	~				美容、美髮、整體造型及流行資	
		8.身體運動能力					訊有興趣且具備學習熱情者。	
		9.空間藝術能力		~				
		10.音樂才能			~			
		11.自然觀察能力		~				
		12.其他:						

(國立旗美高級中學介紹第一頁,共二頁)

四十二、學校名稱:國立旗美高級中學(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		>		1. 核心課程:家政概論、家庭教	
		2.口語表達能力		~		育、色彩概論、家政職業倫理、	
		3.閱讀理解能力		~		家政行銷服務、膳食與營養實 務、家政行職業衛生與安全、服	
		4.書寫能力(打字能力)	~			防	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		2. 烹飪、飲料調製等實習操作課程	
会业兴	空水似	6.社會技巧(人際互動)	~			必需久站,也需要良好的手眼協	
家政群	家政科	7.手眼協調能力	~			調能力,學生視力負荷較重。	
		8.身體運動能力		~		3. 本科學生未來多從事服務業,需 具備良好的社會技巧及人際互	
		9.空間藝術能力			\	動能力,方能適性業界需求。	
		10.音樂才能			~		
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:					
		1.聽覺理解能力	>			1. 核心課程:家政概論、家庭教	
		2.口語表達能力	~			育、色彩學概論、家政職業倫	
		3.閱讀理解能力	~			理、家政行銷與服務。	
		4.書寫能力(打字能力)		~		A	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			>	護、幼兒戲劇、器樂等課程,較	
家政群	幼保科	6.社會技巧(人際互動)	•			需要口語表達、肢體表演及手眼	
	初不行	7.手眼協調能力	~			協調之能力。	
		8.身體運動能力		>		3. 本科學生因未來多從事幼兒園 教保工作,所以需要良好人際互	
		9.空間藝術能力		~		動、口語表達與手眼協調能力,	
		10.音樂才能	~			方能適性業界需求。	
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:					

(國立旗美高級中學介紹第二頁,共二頁)

四十三、學校名稱:國立鳳山高級商工職業學校連絡電話:(07)7462602 轉 242

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:會計學、商業概論、	
		2.口語表達能力		>		經濟學、商業經營實務、專題製	
		3.閱讀理解能力	~			作、計算機概論、會計軟體應	
		4.書寫能力(打字能力)		>		用、稅務法規及管理學等。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	>			2. 因本科核心課程涵蓋會計學、經	
 商管群	商業	6.社會技巧(人際互動)		>		濟學、商業經營實務等課程,適	
的官和	經營科	7.手眼協調能力		~		合喜愛數字,且具備邏輯概念與	
		8.身體運動能力			~	計算能力者就讀為佳。 3. 課程著重實作訓練,須具備作	
		9.空間藝術能力			~	帳、操作收銀機、操作電腦等能	
		10.音樂才能			~	力。	
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:					
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:會計學、商業概論、	
		2.口語表達能力		~		經濟學、會計資訊系統、會計軟	
		3.閱讀理解能力	~			體應用、成本會計、財報分析、	
		4.書寫能力(打字能力)		~		投資理財、專題製作及計算機概	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			論等。	
立	會計	6.社會技巧(人際互動)		~		2. 因本科核心課程涵蓋會計學、成	
商管群	事務科	7.手眼協調能力		~		本會計及財報分析,適合喜愛數 字,且具備邏輯概念與計算能力	
		8.身體運動能力		~		者就讀為佳。	
		9.空間藝術能力			~	3. 因會計資訊系統、會計軟體應用	
		10.音樂才能			~	及財報分析等課程著重電腦技	
		11.自然觀察能力		~		能的實作訓練,須具備打字等手	
		12.其他:				眼協調能力。	

(國立鳳山高級商工職業學校介紹第一頁,共五頁)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		>		1. 核心課程:國際貿易實務、國際	
		2.口語表達能力	•			匯兌、會計學、商業概論、經濟	
		3.閱讀理解能力		>		學、計算機概論、中英文輸入、	
		4.書寫能力(打字能力)	~			會計資訊系統、英文等。 2. 因本科核心課程為國際貿易實	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			務、匯兌、英文及中英文輸入,	
十	國際	6.社會技巧(人際互動)		~		這些科目著重口語表達能力、數	
商管群	貿易科	7.手眼協調能力		~		學邏輯能力及書寫能力(打字能	
		8.身體運動能力		~		力),就讀者需具備此能力者為 佳。	
		9.空間藝術能力			~	上 在	
		10.音樂才能			~		
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:					
		1.聽覺理解能力	>			主要培育資料處理基礎人員為目	因教學情境多為電腦廣播
		2.口語表達能力			~	標,並加強學生會計能力,為達成	
		3.閱讀理解能力	~			此一目標,在課程的規畫安排上特別加強:	差。
		4.書寫能力(打字能力)	~] 加加强·] 1. 傳授資訊科學、商業與會計基本	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			知識。	
商管群	資料	6.社會技巧(人際互動)		~		2. 培養資訊應用能力。	
阳官杆	處理科	7.手眼協調能力	>			3. 養成真誠、踏實的人生觀與終身	
		8.身體運動能力		~		學習態度的習慣。	
		9.空間藝術能力			~		
		10.音樂才能			>		
		11.自然觀察能力			>		
		12.其他:					

(國立鳳山高級商工職業學校介紹第二頁,共五頁)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力	~			1. 核心課程:餐旅概論、餐旅英文	
		2.口語表達能力	>			會話、飲料與調酒、餐旅服務。	
		3.閱讀理解能力		>		2. 學生需具備良好英文基礎,對外	
		4.書寫能力(打字能力)		>		語有學習熱情者佳,並須具備良 好的口語表達能力。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		>		3. 飲料與調酒、餐旅服務、客房實	
忽长形	觀光	6.社會技巧(人際互動)	~			務課程必需久站,也需要良好的	
餐旅群	事業科	7.手眼協調能力	~			手部功能。	
		8.身體運動能力			>	4. 本科學生未來多從事餐旅服務	
		9.空間藝術能力			>	業,需具備良好的社會技巧及人	
		10.音樂才能			~	際互動能力,方能適性業界需 求。	
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:英語基礎	~				
		1.聽覺理解能力		>		主要培育室內設計、室內裝修與設	因課程安排具有裝潢實習課
		2.口語表達能力		~			程,操作木工機具安全性考
		3.閱讀理解能力		~		規畫安排上特別加強: 1. 傳授從事室內設計、室內裝修、	量,建議安置對象肢障生及視
		4.書寫能力(打字能力)		~		製造、管理等所需之基本知識及	障生不宜。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		實用技能。	
10 11 m/	室內	6.社會技巧(人際互動)		~		2. 培養職業道德與服務的人生	
設計群	空間 設計科	7.手眼協調能力	~			觀,促進社會健全發展。	
	0,0111	8.身體運動能力	~			- 3. 輔導家具木工丙級、印前製程乙 - 丙級、視覺傳達設計乙丙級。	
		9.空間藝術能力	~			4. 養成良好的安全工作習慣。	
		10.音樂才能			~	※一年級安排裝潢實習課程,需操	
		11.自然觀察能力		~		作木工機具,因考慮安全性故需要	
		12.其他:				求手眼協調能力及身體運動能力。	

(國立鳳山高級商工職業學校介紹第三頁,共五頁)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		主要培育室內裝修及家具木工與設	因課程安排具有木工實習課
		2.口語表達能力		_		計行業之基層專業人才。在課程的	程,操作木工機具安全性考
				<u> </u>		規畫安排上特別加強:	量,建議安置對象肢障生及視
		3.閱讀理解能力	~			1. 傳授從事室內設計、室內裝修、	障生不宜。
		4.書寫能力(打字能力)		~		家具設計、製造、管理等所需之 基本知識及實用技能。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		2. 培養職業道德與服務的人生	
	家具	6.社會技巧(人際互動)		~		觀,促進社會健全發展。	
設計群	設計科	7.手眼協調能力	_			3. 輔導家具木工乙丙級、印前製程	
	- , , ,		•			乙丙級、視覺傳達設計乙丙級以	
		8.身體運動能力	~			及換證室內裝修專技人員執業 證照等。	
		9.空間藝術能力	~				
		10.音樂才能			~	※一至三年級安排木工實習課程,	
		11.自然觀察能力		~		需操作木工機具,因考慮安全性故	
		12.其他:				· 需要求手眼協調能力及身體運動能力。	
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:機械製圖、電腦輔助	
		2.口語表達能力		~		機械製圖、機械製造、機械原 理、機械力學。	
		3.閱讀理解能力		~		2. 對實體用圖面表示需有表達的	
		4.書寫能力(打字能力)		\		能力,故須具備立體空間概念。	
	電腦	5.數學能力(邏輯概念、計算)	>			3. 一年級手繪製圖及操作機具及 機械,二、三年級有實物測繪及	
機械群	电烟 機械	6.社會技巧(人際互動)		\		電腦繪圖,故手眼協調能力要	
1戏1戏4十	機 製 園 科	7.手眼協調能力	~			高。	
	表画杆	8.身體運動能力		~		4. 在機械、機構設計上需要有機械	
		9.空間藝術能力	~			原理及機械力學的計算,故在數學作力主工無意。	
		10.音樂才能			>	學能力方面要高。	
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:					

(國立鳳山高級商工職業學校介紹第四頁,共五頁)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力	~			1.核心課程:	
		2.口語表達能力	~			學科:機械力學、機件原理、機械製 造、機械製圖、機械材料。	
		3.閱讀理解能力	*			一位、機械表圖、機械材料。	
		4.書寫能力(打字能力)			>	習、電腦數值控制機械、製圖	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	*			實習、電腦輔助製圖實習、機 械電學實習。	
機械群	機械科	6.社會技巧(人際互動)		~		一	
1戏1戏4	1成1批1	7.手眼協調能力	~			學科部份:注重數學基本能力,且運	
		8.身體運動能力	~			用到古典物理學觀念,學生數理能力	
		9.空間藝術能力			~	強對學習來說有絕對幫助。 術科部份:首重手眼協調能力,需清	
		10.音樂才能			~	楚了解上課老師所要表達的加工重	
		11.自然觀察能力		~		點,並了解工作圖所要傳達的訊息,	
		12.其他:				再搭配基礎電腦操作能力即可。	

(國立鳳山高級商工職業學校介紹第五頁,共五頁)

四十四、學校名稱:國立岡山高級農工職業學校

連絡電話: (07)6217129 轉 136

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力	•			1. 核心課程:氣壓、機電整合、可
		2.口語表達能力		~		程式控制、基本電學、電子學
		3.閱讀理解能力	~			一 言、電腦軟體應用、機械力學、 │一 機件原理、機械製圖、機械電學 │
		4.書寫能力(打字能力)	~			- 极行亦任·极概衣画·极微电子 實習等。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			2. 本科核心課程涵蓋了電學知
ide i bome	生物	6.社會技巧(人際互動)		~		識,氣壓迴路設計及機電整合概
機械群	産業 機電科	7.手眼協調能力	~			一 念,適合對具備邏輯概念與計算 能力強者及對實務操作有興趣
	1戏电イ	8.身體運動能力		~		- ルガ 独有 及到 真 捞 採 作 有
		9.空間藝術能力		~		3. 本科課程著重在機電整合及氣
		10.音樂才能		~		壓乙丙級技能的實作訓練,須具
		11.自然觀察能力	~			─ 備良好的數位邏輯能力,亦因長
		12.其他:程式撰寫能力	~			性極為重要。
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:綜合機械實習、機械
		2.口語表達能力		~		加工實習、數值控制機械、機械
		3.閱讀理解能力		~		製圖、電腦輔助機械製圖實習;
		4.書寫能力(打字能力)		~		一 機件原理、機械力學、機械製造 - 等。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			· · · · · · · · · · · · · · · · · ·
機械群	機械科	6.社會技巧(人際互動)		~		2. 平和 貞 自 k 程 タ 数 女 s
75文79以石十	一 	7.手眼協調能力	~			不僅需耗費體能且需久站,也需
		8.身體運動能力	~			要良好的手眼協調能力佳。
		9.空間藝術能力		~		3. 機械力學、機件原理、機械製圖
		10.音樂才能			~	等課程,著重數理的原理認知與
		11.自然觀察能力		~		計算;機械製圖則要有較佳的空
		12.其他:肢體健全	~			間立體圖學概念。

(國立岡山高級農工職業學校介紹第一頁,共六頁)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力	~			1. 核心課程:汽車學、基本電學、 基於維修工作之安全性考量
		2.口語表達能力		~		引擎原理及實習、電工/電子概論 辨色力及聽力需正常。
		3.閱讀理解能力	~			型與實習、汽車實習等科目。 2. 四次表際別表記作人間以上
		4.書寫能力(打字能力)		~		一2. 因汽車實習需操作大型機械,為一 保障實習工場安全,學生需具備
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		一
動力	冶土州	6.社會技巧(人際互動)	~			3. 汽車修護需具備邏輯判斷能力
機械群	汽車科	7.手眼協調能力	~			佳,以解決問題故障排除為重
		8.身體運動能力	~			點。4.學生未來從事相關汽車服
		9.空間藝術能力		~		一 務業,需具備良好的社會技巧及
		10.音樂才能			~	一 人際互動能力,方能適性業界需 求。
		11.自然觀察能力		~		
		12.其他:辨色力、聽力	~			
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:普通化學(含實驗)、
		2.口語表達能力		~		分析化學(含實驗)、基礎化工、
		3.閱讀理解能力		~		一 化工裝置(含實驗)及化學計算。
		4.書寫能力(打字能力)	~			→ 2. 因本科核心課程涵蓋化學計 → 算,適合喜愛運算,且具備邏輯
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			一 并介過日音及近升了五共開遞科 一 概念與計算能力者就讀為佳。
儿一型	ルーベ	6.社會技巧(人際互動)		~		3. 課程著重技術的實作訓練,須具
化工群	化工科	7.手眼協調能力	~			備良好的手眼腦協調能力,因長
		8.身體運動能力	~			時間實驗操作,學生體力負荷較
		9.空間藝術能力			~	重。
		10.音樂才能			~	─ 4. 實驗課程需分組進行,學生應有─ 合作的精神且具有顏色判斷的
		11.自然觀察能力	~			一一一一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一
		12.其他:				

(國立岡山高級農工職業學校介紹第二頁,共六頁)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力	~			1. 核心課程:室內設計、圖學製	
		2.口語表達能力	~			圖、基本設計、繪畫基礎、造型 原理、色彩學、設計概論、電腦	
		3.閱讀理解能力	~			, 然 好 · 已 · 改 引 · 似 丽 · 电 烟 一	
		4.書寫能力(打字能力)	~			2. 因本科學生從事設計工作必須	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			具備綜合能力,包括:良好的空 間感、尺寸換算的數理理解能	
	室內	├── 6.社會技巧(人際互動)	~			力、美學的才能、高度的手眼協	
設計群	空間 設計科	7.手眼協調能力	_			調與良好的口語表達,才能夠適	
	政可行	8.身體運動能力		>		應本科的繪畫、製圖、模型製作 與上台簡報之課程,未來也才能	
		. ,		_		为進入職場就業。 一	
		9.空間藝術能力	~			3. 電腦繪圖課廣播教學特別不適	
		10.音樂才能		~		合聽障學生;實作課程特別不適	
		11.自然觀察能力	~			合肢體障礙的學生;因必須常常	
		12.其他:無				口語介紹自己的作品,因此也不 適合口語表達障礙的學生。	
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:測量實習、製圖實	
		2.口語表達能力		~		習、電腦繪圖、工程力學、工程	
		3.閱讀理解能力		>		材料等。	
		4.書寫能力(打字能力)		>		2. 本科課程涵蓋測量與力學,故需	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			要較佳的數學運算能力,並能與	
土木與	-ti	6.社會技巧(人際互動)		~		同學合作的社會技巧。	
建築群	建築科	7.手眼協調能力	~			3. 本科課程包含製圖及電腦繪	
		8.身體運動能力		~		圖,需要較佳的空間規劃能力,	
		9.空間藝術能力	~			將 3D 實體與 2D 圖面結合。	
		10.音樂才能			~	4. 本科實作課程眾多,皆須操作儀 器或繪製圖面,眼力需求較重,	
		11.自然觀察能力		~		並具備手眼協調能力為佳。	
		12.其他:				1 2 2 1 1 1 4 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

(國立岡山高級農工職業學校介紹第三頁,共六頁)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力	>			1. 核心課程:烘焙食品(含實習)、	
		2.口語表達能力	~			食品概論、食品加工(含實習)、	
		3.閱讀理解能力	~			食品化學與分析(含實習)、食品 微生物(含實習)、食品檢驗分析	
		4.書寫能力(打字能力)	~			(含實習)等。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			2. 本科核心課程涵蓋食品化學及	
人口型	食品	6.社會技巧(人際互動)		~		檢驗分析,適合喜愛數字,且具	
食品群	加工科	7.手眼協調能力	~			備邏輯概念與計算能力者就讀 為佳,並化學操作需要要很多顏	
		8.身體運動能力	~			色的判斷,所以色盲及弱視者較	
		9.空間藝術能力			~	不適合。	
		10.音樂才能			~	3. 課程著重食品加工製作的實作	
		11.自然觀察能力		~		訓練,須具備細心及手巧,因實 習課長時間需站立操作,學生體	
		12.其他:顏色辦別能力	~			力負荷較重。	
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:農業概論、基礎園	
		2.口語表達能力		~		藝、花卉及花卉實習、蔬菜實 習、生物技術概論、園產品處理	
		3.閱讀理解能力		~		與利用、香草植物、組織培養實	
		4.書寫能力(打字能力)			~	習、造園及造園實習、果樹實習、種苗生產、農業資訊、農業	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			~	安全衛生、農業經營管理、花卉	
曲业业	m # al	6.社會技巧(人際互動)		~		利用。	
農業群	園藝科	7.手眼協調能力	~			2. 實習課繁殖作物時會使用剪 刀、切接刀,種植作物需要較好	
		8.身體運動能力	~			的手眼協調及身體運動能力,操	
		9.空間藝術能力		~		作工具時較不容易受傷。 3. 實習課程著重於田間栽培的實	
		10.音樂才能			~	作訓練,必須不怕日曬,不怕昆	
		11.自然觀察能力	~			蟲、小動物,能和同學相互合作	
		12.其他:無				實習,需具備基本的人際互動能力。	

(國立岡山高級農工職業學校介紹第四頁,共六頁)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:基本電學、電子學、
		2.口語表達能力		~		電工機械,基本電學實習、可程
		3.閱讀理解能力		~		一 式控制實習、電子學實習、電工 一 機械實習。
		4.書寫能力(打字能力)			~	-
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			算與電流的概念,所以學生須具
電機	T. 11. 41	6.社會技巧(人際互動)		~		有空間抽象邏輯能力,並具備良
電子群	電機科	7.手眼協調能力	~			一 好的數學計算能力。 2 其十雲醫療別理印中孫目左雲
		8.身體運動能力	-			☐ 3. 基本電學實習課程中須具有電 機配線的能力,配線時亦具有安
		9.空間藝術能力	-			□ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		10.音樂才能	1		-	常良好的手眼協調能力,
		11.自然觀察能力		_		一4. 本科學生未來將從事電力配線
		12.其他:				→ 系統,與空間配線的觀念,所以 → 要具備空間安置的能力。
		1.聽覺理解能力	1	_		1. 核心課程:基本電學、電子學、
		2.口語表達能力		,		數位邏輯、程式語言、網頁設
		3.閱讀理解能力				計、電腦軟體應用、資料庫、電
		4.書寫能力(打字能力)		-		腦網路、電腦單晶片控制。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)				- 2. 本科核心課程以電子與電腦軟
電機		6.社會技巧(人際互動)	<u> </u>	_		_ 硬體為主軸,故以具有數理邏輯 概念與計算能力者就讀為佳。
電機 電子群	資訊科	7.手眼協調能力		-		
£ 11		8.身體運動能力		,		
		9.空間藝術能力		-		-
		10.音樂才能		*		-
		11.自然觀察能力	1			-
			1	~		-
		12.其他:				

(國立岡山高級農工職業學校介紹第五頁,共六頁)

職群名稱	科別	科别所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力	~			1. 核心課程:基本電學、電子學、
		2.口語表達能力		~		計算機概論、基本電學實習、電
		3.閱讀理解能力	~			子學實習、數位邏輯、數位邏輯
		4.書寫能力(打字能力)	~			─ 實習、電子電路、微電腦控制、─ 程式語言。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			
電機	雨 マ 付	6.社會技巧(人際互動)			~	理,適合喜愛數學、物理,且具
電子群	電子科	7.手眼協調能力	~			備邏輯概念與計算能力者就讀
		8.身體運動能力	~			為佳。
		9.空間藝術能力			>	□ 3. 課程著重電子電路的分析、銲接 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
		10.音樂才能			>	→ 技術培養,電腦語言設計電路的 → 實作訓練,須具備良好的電路設
		11.自然觀察能力		>		一
		12.其他:無				カ。
		1.聽覺理解能力		>		1. 核心課程:家政概論、色彩概
		2.口語表達能力		~		論、家政行職業衛生安全、家庭
		3.閱讀理解能力		~		
		4.書寫能力(打字能力)		~		與版務、居長與宮食員務、版即 實務。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		」2. 課程著重在服飾及餐飲實作訓
家政群	家政科	6.社會技巧(人際互動)		~		練,學生需要久站且要有好的手
外以叶		7.手眼協調能力	~			
		8.身體運動能力	~			J3. 有色彩學課程須具備辨色能力。
		9.空間藝術能力		~		
		10.音樂才能		~		
		11.自然觀察能力		~		
		12.其他:				

(國立岡山高級農工職業學校介紹第六頁,共六頁)

四十五、學校名稱:國立旗山高級農工職業學校

連絡電話: (07)6612501 轉 273

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力	~			1. 核心課程:機車修護、汽車修	
		2.口語表達能力	~			護、基礎機械加工、電工與電子	
		3.閱讀理解能力		~		概念。 2. 機車修護、汽車修護需進行實際	
		4.書寫能力(打字能力)		\		操課程,在維修過程中需久站與	
動力	5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		靈活移動。		
機械群	汽車科	6.社會技巧(人際互動)		\		3. 本科課程內涵須培養學生具備	
7 双 7 机 4 十		7.手眼協調能力	~			聽與目視判斷能力,所以聽障與 視障者不宜就讀。	
		8.身體運動能力	~			加持有个丘观项	
		9.空間藝術能力			>		
		10.音樂才能			>		
		11.自然觀察能力			>		
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:烹飪、縫紉、手工藝、	
		2.口語表達能力		~		調飲製作。	
		3.閱讀理解能力		~		2. 烹飪、調飲製作等課程必需久站 以進行實際操作,亦需良好手眼	
		4.書寫能力(打字能力)		\		協調能力。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		3. 本科學生未來多從事服務相關	
家政群	家政科	6.社會技巧(人際互動)	~			行業,需具備良好的社會技巧及	
		7.手眼協調能力	~			人際互動能力,以適應業界需 求。	
		8.身體運動能力		~		- 4-	
		9.空間藝術能力		•			
		10.音樂才能			~		
		11.自然觀察能力		~			

(國立旗山高級農工職業學校介紹第一頁,共五頁)

職群名稱	科別	科别所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:生理解剖學、營養學、
		2.口語表達能力		~		畜產加工、禽畜衛生保健、畜牧
		3.閱讀理解能力		~		─ 學。─ 2. 本科課程需解剖禽畜,或手術縫
		4.書寫能力(打字能力)		~		
	立 文	5.數學能力(邏輯概念、計算)			~	盲者較不宜就讀。
農業群	畜產 保健科	6.社會技巧(人際互動)		~		3. 本科實習須飼養家禽畜,對糞尿
	休挺杆	7.手眼協調能力	~			
		8.身體運動能力		~		
	9.空間藝術能力		~			
	10.音樂才能			~		
		11.自然觀察能力		~		
		1.聽覺理解能力	~			1. 核心課程:食品加工、食品微生
		2.口語表達能力		>		物、食品化學與分析。
		3.閱讀理解能力		\		□ 2. 因本科著重輔導化學乙丙級證□ 照,故數理及運算能力需備有基
		4.書寫能力(打字能力)		~		一
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	>			3. 主要輔導證照:烘焙丙級、食品
食品群	食品	6.社會技巧(人際互動)		>		检驗分析丙級、化學乙丙級。
良四叶	加工科	7.手眼協調能力		>		□ 4. 食品加工實習及化學實驗皆具危
		8.身體運動能力	>			□
		9.空間藝術能力			>	i
		10.音樂才能			>	
		11.自然觀察能力		>		一 作,亦需良好手眼協調能力。
		12.其他:實習操作能力	\			

(國立旗山高級農工職業學校介紹第二頁,共五頁)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低		核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1.	核心課程:機械材料、機械製造、	
		2.口語表達能力		~			機件原理、機械力學、製圖實習、機械基礎實習、機械電學實習、	
		3.閱讀理解能力		•			專題製作、氣油壓實習及機電整	
		4.書寫能力(打字能力)		•			合實習。	
	مان ماد دا د	5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			2.	學生需具備邏輯與計算能力,具有程式設計與邏輯理解者為佳。	
機械群	生物產業機電科	6.社會技巧(人際互動)		~		3.	實習課程需有良好手眼協調能	
	機 电杆	7.手眼協調能力	~				カ。	
		8.身體運動能力		~				
		9.空間藝術能力			~			
		10.音樂才能			~			
		11.自然觀察能力		•				
		1.聽覺理解能力		•		1.	核心課程:基本電學、電子學、	
		2.口語表達能力		~		2	基本電學實習、電子學實習。因本科核心課程涵蓋基本電學、	
		3.閱讀理解能力		~		2.	電子學,適合喜好數理能力及具	
		4.書寫能力(打字能力)		~			有電學概念者就讀為佳。	
T 144		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		3.	課程著重電學實習的實作訓練, 培養具備能裝配低壓屋內用電及	
電機 電子群	電機科	6.社會技巧(人際互動)		>			工業配線,並能從事電路組裝、	
电1件		7.手眼協調能力		~			測試與調整等能力,部份課程必	
		8.身體運動能力		>			須蹲下操作,如下肢無力會難以 操作。	
		9.空間藝術能力			~		wit 1	
		10.音樂才能			~			
		11.自然觀察能力			~			

(國立旗山高級農工職業學校介紹第三頁,共五頁)

職群名稱	科別	科别所需具備能力	高	中	低		核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1.	群核心課程:機械製造、機械力	在實習科目方面,學生需要操作
		2.口語表達能力			~		學、機械原理、機械材料、機械	
		3.閱讀理解能力		~			基礎實習、機械電學實習、製圖實習、車床實習、銑床實習、綜	眼協調與身體控制能力,以免操 作機器時發生危險。
		4.書寫能力(打字能力)		~			自然 中外貝白、鉱外貝白、絲合機械加工實習。	作機品可發生地限。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			2.	本科為機械群,教學目標在訓練	
機械群	機械科	6.社會技巧(人際互動)			~		機械基礎人員,在學科方面對於	
		7.手眼協調能力	~				數理邏輯概念及計算能力有基本	
		8.身體運動能力		~			的要求,另外在繪圖方面的技能 學習方面,需具備空間幾合概	
		9.空間藝術能力		~			念,才能在學習方面比較容易進	
		10.音樂才能			~		入狀況。	
		11.自然觀察能力		~				
		1.聽覺理解能力		~		1.	核心課程:蔬菜、果樹、觀賞植	
		2.口語表達能力		~			物的栽培與利用,以及造園景	
		3.閱讀理解能力		~		2	觀、園產品品加工與生物技術。 具備特質:本科有許多課程必須	
		4.書寫能力(打字能力)			~	۷.	蹲下操作,如下肢無力難以操	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~			作。生物技術課必須精密操作解	
農業群	園藝科	6.社會技巧(人際互動)		~			剖刀,上肢必須能穩定操持刀具。	
		7.手眼協調能力		~				
		8.身體運動能力		~				
		9.空間藝術能力			~			
		10.音樂才能			~			
		11.自然觀察能力		~				

(國立旗山高級農工職業學校介紹第四頁,共五頁)

四十五、學校名稱:國立旗山高級農工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
	農業群經營科	1.聽覺理解能力	>			1. 本科核心課程為農業概論、農園	學習者肢體需具平衡力,方能學
		2.口語表達能力		•		場實習、生物技術概論、農園場 實習、農業資訊管理等部定課程。	習農業機械操作。
		3.閱讀理解能力		•		2. 其中農園場實習需實際操作,特	
		4.書寫能力(打字能力)		~		重視手眼協調能力、實驗課程需	
	曲旧	5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		無辨色力異常。 3. 長時間農場實習,需有足夠體力	
農業群		6.社會技巧(人際互動)		>		支應農事操作。	
	[] [] [] []	7.手眼協調能力	>				
		8.身體運動能力	>				
		9.空間藝術能力		~			
		10.音樂才能			>		
		11.自然觀察能力	>				

(國立旗山高級農工職業學校介紹第五頁,共五頁)

四十六、學校名稱:私立新光高級中學

連絡電話:(07)7019888轉22

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低		核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1.	核心課程:會計學、商業概論、	對數字敏感度較低、邏輯思考
		2.口語表達能力		~			經濟學、程式語言、網頁設計、	運用困難、上肢活動困難及視
		3.閱讀理解能力		~			電腦軟體應用、資料庫、電腦數	力困難者宜慎重考慮。
		4.書寫能力(打字能力)	~				位影像設計及試算表。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	>			2.	因本科適合喜愛數字,且具備邏	
商管群	資料	6.社會技巧(人際互動)			~		輯概念與計算能力者就讀為	
何当叶	處理科	7.手眼協調能力		~			佳。須具備打字能力,因長時間 使用電腦,學生視力負荷較重。	
		8.身體運動能力			~		使用 电胸 , 字 生 优 刀 貝 何 牧 里 。	
		9.空間藝術能力			~			
		10.音樂才能			~			
		11.自然觀察能力		~				
		12.其他:無						
		1.聽覺理解能力		~		1.	核心課程:中、西餐烹調、中、	對上肢活動困難者宜慎重考
		2.口語表達能力		~			西式點心、飲料與調酒、餐旅服	
		3.閱讀理解能力		~			務技術、肉品加工。	力困難者較不合適。
		4.書寫能力(打字能力)			~	2.		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			~		課程必需久站,也需要良好的手	
餐旅群	餐飲	6.社會技巧(人際互動)		~			眼協調能力。	
表 派和	管理科	7.手眼協調能力		~				
		8.身體運動能力		~				
		9.空間藝術能力			~			
		10.音樂才能			~			
		11.自然觀察能力		~				
		12.其他:外語能力						

(私立新光高級中學介紹第一頁,共三頁)

四十六、學校名稱:私立新光高級中學(續)

職群名稱	科別	科别所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:美髮實務、彩繪造型 對上肢活動困難及視力困難;
		2.口語表達能力		>		設計、韻律美姿、美顏設計等。 宜慎重考慮。
		3.閱讀理解能力		~		72. 學生需具備良好的手眼協調能
		4.書寫能力(打字能力)			~	一 力,對色彩、設計、造型有興趣 - 者。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		>		
会业兴	圣应利	6.社會技巧(人際互動)	~]
家政群	美容科	7.手眼協調能力		>		
		8.身體運動能力	~			
		9.空間藝術能力		~		
		10.音樂才能			~	
		11.自然觀察能力			~	
		12.其他:無				
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:主副修、鍵盤和聲、 對語言學習有困難、知動極流
		2.口語表達能力	•			和聲學、音樂欣賞、展演實務、 細動作不佳、邏輯思考運用
		3.閱讀理解能力		~		☐ 合奏。
		4.書寫能力(打字能力)			>	- 2. 學生需具備音樂的熱忱,也需要 者、情緒不穩或性格內向者: - 良好的手眼協調能力、聽覺理 慎重考慮。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			\	- ベスの「水場をカー *** 見生 英重 7 念
苗小兴	ት 44 41	6.社會技巧(人際互動)		>		
藝術群	音樂科	7.手眼協調能力	~]
		8.身體運動能力			>	
		9.空間藝術能力			>	
		10.音樂才能	~			
		11.自然觀察能力			>	
		12.其他:外語能力			\	

(私立新光高級中學介紹第二頁,共三頁)

四十六、學校名稱:私立新光高級中學(續)

職群名稱	科別	科别所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(2	持殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		核心課程:包括:國文、英文、數學、 對語言學	習有困難、知動極
		2.口語表達能力		\			不佳者宜慎重考
		3.閱讀理解能力		\		地球科學等項學科。普二分為自然組慮。	
		4.書寫能力(打字能力)		>		與社會組:可依性向、能力、興趣等 因素而做選擇。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	>			學生需具備數理、語言、口語表達能	
與仁兴	普通科	6.社會技巧(人際互動)		>		カ。	
學術群	百进杆	7.手眼協調能力			>		
		8.身體運動能力		~			
		9.空間藝術能力			~		
		10.音樂才能			~		
		11.自然觀察能力	•				
		12.其他:無					
		1.聽覺理解能力		~			困難及視力困難
		2.口語表達能力	•				考慮。使用刀剪等
		3.閱讀理解能力		~		造型與設計。 工具,精系學生需具備對生物飼養的熱忱,也需 困難者較	田動作不僅或視力 エム::ຄ. 。
		4.書寫能力(打字能力)		~		要良好的手眼協調能力、聽覺理解、	个石通。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			~	口語表達能力。如有氣喘、過敏症狀	
實用技能	寵物	6.社會技巧(人際互動)	~			可能不適合。	
貝刀仅肥	經營科	7.手眼協調能力	~				
		8.身體運動能力		~			
		9.空間藝術能力			~		
		10.音樂才能			~		
		11.自然觀察能力		>			
		12.其他:外語能力		\			

(私立新光高級中學介紹第三頁,共三頁)

四十七、學校名稱:高雄市私立高英高級工商職業學校連絡電話:(07)7832991 轉 212

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:汽車原理、基本電學、工 1. 職業道德,敬業樂群
		2.口語表達能力			~	業安全與衛生、動力機械概論、機械 負責進取及勤勞服務等
		3.閱讀理解能力			~	基礎工作法、汽油引擎實習、汽車基 工作態度。 碰實習、機踏車修護基礎實習、機械 2. 能擔任動力機械領域3
		4.書寫能力(打字能力)			~	- 「「「」」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			~	2. 學習技能專長:汽車、機車維修之基 基本修護等技術服務二
動力	汽車	6.社會技巧(人際互動)			~	礎知識,汽油引擎、附屬機件分解、 作。
機械群	修護科	7.手眼協調能力			~	組合、發動調整檢修…等,汽車、機 車維修之基礎知識,汽油引擎、附屬
		8.身體運動能力			~	- 平維修之基礎和識, 代油引事、附屬 機件分解、組合、冷氣檢修、全車電
		9.空間藝術能力			~	路配線、汽車音響配線、全車綜合保
		10.音樂才能			~	養檢修…等。
		11.自然觀察能力			~	- 3. 技能檢定職類:汽車修護乙、丙級 級、機器腳踏車修護乙、丙級,堆高
		12.其他:無				機單一級。
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:基本電學、室內配線概 1. 良好的安全工作習慣。
		2.口語表達能力			~	論、電工法規、電子學、電工機械、 2. 職場倫理道德。
		3.閱讀理解能力			~	數位邏輯、可程式控制、實用電子電 3. 對於電機電子科技有明
		4.書寫能力(打字能力)			>	路、配線設計、微電腦原理與應用、
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			~	2. 學習技能專長:電機基本知能應
電機與	電機	6.社會技巧(人際互動)			~	用、電工基礎實習、室內配線實習、
電子群	修護科	7.手眼協調能力			~	工業配線檢修及控制配線、電子學實
		8.身體運動能力			~	習,機電整合組立、裝配、調整、實
		9.空間藝術能力			~	務保修等之能力,並加入綠能發電技
		10.音樂才能			~	術實習課程。
		11.自然觀察能力			~	3. 技能檢定職類:室內配線乙、丙級、
		12.其他:外語能力				工業配線乙、丙級、機電整合丙級。

(私立高英高級工商職業學校介紹第一頁,共四頁)

四十七、學校名稱:高雄市私立高英高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低		核心課程及具備特質		備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1.	核心課程:基本電學、電子學、數位	1.	職業道德觀念,敬業樂
		2.口語表達能力			~		邏輯、基礎電子學、電腦軟體應用、		群、負責進取及勤勞服
		3.閱讀理解能力			~		程式語言、計算機概論、工業電子	2	務等工作態度。
		4.書寫能力(打字能力)			>		學、微電腦結構、微電腦周邊電路、 電子電路、電腦網路等。	2.	對於資訊科技的敏感度 及自我學習的能力。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			>		學習技能專長:訓練電子技術之基本		人口机于日 切配力
電機與	微電腦	6.社會技巧(人際互動)			>		技能,電腦維修能力,電子學實習、		
電子群	修護科	7.手眼協調能力			>		邏輯電 路實習、程式語言、工業電		
		8.身體運動能力			~		子實習、單晶片微電腦實習並加入		
		9.空間藝術能力			~		APP 程式設計與智慧機器人應用課程。		
		10.音樂才能			~		技能檢定職類:電腦硬體裝修乙、丙		
		11.自然觀察能力			~		級、工業電子、電腦軟體設計乙、丙		
		12.其他:無				į	級、網頁設計丙級。		
		1.聽覺理解能力		~			核心課程:文書處理、計算機概論、	1.	職業道德觀念,敬業樂
		2.口語表達能力			_		網頁設計、會計學、記帳實務、會計		群、負責進取及勤勞服
		3.閱讀理解能力			_		學實習、多媒體製作與應用、電腦繪 圖、專題製作。	2.	務等工作態度。 對於個案研究實作分析
		4.書寫能力(打字能力)			~	2.	學習技能專長:傳授有關資料處理、		及各式文件製作有興趣
							商業經營之基本知識,培養學生創造		及自我學習的能力。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			~	4	思考、自我發展之能力,及日常生活 禮儀及商業禮儀的習慣。		
商業與	資料	6.社會技巧(人際互動)			~		危俄及尚素危俄的首俱。 技能檢定職類: TQC 商業簡報、TQC		
管理群	處理科	7.手眼協調能力			~		文書處理認證、TQC 初級會計認證		
		8.身體運動能力			>		及電腦軟體應用、丙級網頁設計丙		
		9.空間藝術能力			~		級、會計事務-人工記帳丙級技術士 技能檢定及包括:TQC 電子試算表		
		10.音樂才能			~		認證、TQC 作業系統認證及 TQC 網		
		11.自然觀察能力			~		際網路應用認證、TQC PhotoShop 認 ※ 、 ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※		
		12.其他:外語能力					證、電腦軟體應用乙級與會計事務- 資訊丙級技術士技能檢定。		

(私立高英高級工商職業學校介紹第二頁,共四頁)

四十七、學校名稱:高雄市私立高英高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:基本設計、繪畫基礎、文 1. 職業道德觀念,敬業樂
		2.口語表達能力			~	字造形、基礎圖學、廣告設計、攝影、群、負責進取及勤勞服
		3.閱讀理解能力			~	電腦繪圖、廣告工藝、室內設計、設務等工作態度。
		4.書寫能力(打字能力)			~	計繪畫、展示設計、包裝設計、數位 2. 對於製圖、繪畫、攝影 多媒體設計、專題製作。等。 及電腦繪圖有興趣及自
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			>	2. 學習技能專長:培養廣告設計基層技 我學習的能力。
商業與	廣告	6.社會技巧(人際互動)			~	術人才,傳授有關廣告設計之實用技
管理群	技術科	7.手眼協調能力			>	術與基本知識,培養製圖、繪畫、攝
		8.身體運動能力			~	影及電腦繪圖的能力,培養視覺設
		9.空間藝術能力			~	計、室內設計及文創商品設計的基本 能力。
		10.音樂才能			~	3. 技能檢定職類:視覺傳達設計、印前
		11.自然觀察能力			~	製程乙丙級證照。
		12.其他:無				
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:美髮、美容與衛生、色彩 1. 職業道德觀念,敬業樂
		2.口語表達能力			~	學、人體生理學概論、美膚實務、美群、負責進取及勤勞服
		3.閱讀理解能力			~	顏、化妝設計、整體造型設計。為等工作態度。學習技能專長:工具應用,剪、燙、 2. 對於彩妝、美顏、美膚、
		4.書寫能力(打字能力)			~	2. 學習技能專長:工具應用,剪、燙、 2. 對於彩妝、美顏、美膚、染、吹、整髮實習、髮質才析能力, 女子美髮、整體造型、
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			>	彩妝、護膚實習、指甲彩繪實習、髮 化妝設計、新娘秘書實
宏妆器	美顏	6.社會技巧(人際互動)			~	型設計、創意彩妝實習,整體造型實務有興趣及自我學習的
	家政群 美顔 技術科	7.手眼協調能力			>	習並加入新娘秘書及沙龍經營管理 能力。
		8.身體運動能力			>	課程。
		9.空間藝術能力			>	3. 技能檢定職類:女子美髮乙、丙級,
		10.音樂才能			~	美容乙、丙級。
		11.自然觀察能力			~	
		12.其他:外語能力				

(私立高英高級工商職業學校介紹第三頁,共四頁)

四十七、學校名稱:高雄市私立高英高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低		核心課程及具備特質		備註(特殊需求能力)
	餐旅群 餐飲 技術科	1.聽覺理解能力			~	1.	核心課程:餐旅英文/觀光英文、飲	1.	職業道德觀念,敬業樂
		2.口語表達能力			~		料與調酒、餐旅服務技術、專題製作		群、負責進取及勤勞服
		3.閱讀理解能力			~	2.	及日文會話。 學生需具備英文基本能力,對外語有	2.	務等工作態度。 對於餐飲管理人員、餐
		4.書寫能力(打字能力)			~]	學習熱情者為佳,並須具備良好的口	2.	飲製備人員、食品營養
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			~		語表達能力。		師、調酒師、烘焙師傅
42 14 224	餐飲	6.社會技巧(人際互動)		~		3.			及餐飲服務人員有興趣
養旅 群		7.手眼協調能力			~		餐旅實務課程必需久站,也需要良好 的手眼協調能力。		及自我學習的能力。
		8.身體運動能力			~	4.			
		9.空間藝術能力			~		具備良好的社會技巧及人際互動能		
		10.音樂才能			~	_ [力,方能適性業界需求。		
		11.自然觀察能力			~	5.	技能檢定職類:中餐烹調、烘焙食品、調酒、中式麵食等乙、丙級技術		
		12.其他:無					士證。		

(私立高英高級工商職業學校介紹第四頁,共四頁)

四十八、學校名稱:高雄市私立中山高級工商職業學校

連絡電話:(07)7815311 轉 200

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊	未需求能力)
		1.聽覺理解能力	~			核心課程:國、英、數及自然領域(基	,
		2.口語表達能力	~			礎物理、基礎化學、基礎地科、基	
		3.閱讀理解能力	~			礎生物)、社會領域(歷史、地理、公	
		4.書寫能力(打字能力)	~			民與社會)	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			本科核心課程涵蓋數學及理科,學	
普通科	普通科	6.社會技巧(人際互動)		~		生須具備數理邏輯概念與計算能 力。	
日地打	日地打	7.手眼協調能力		~		本科學生高三可參加申請入學-口	
		8.身體運動能力		~		試,因此適合具備口語表達能力者	
		9.空間藝術能力		~		就讀。	
		10.音樂才能		~			
		11.自然觀察能力	~				
		12.其他:無					
		1.聽覺理解能力	>			核心課程:一年級(不分學程)主	
		2.口語表達能力		~		要以國、英、數及自然領域(基礎物	
		3.閱讀理解能力	~			理、基礎化學、基礎地科、基礎生	
		4.書寫能力(打字能力)	~			物)、社會領域(歷史、地理、公民與	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		社會)為主。二年級起依學生選修學 程加修各學程核心課程。	
	綜合	6.社會技巧(人際互動)	~			本校綜合高中各學程核心課程請參	
綜合高中	高中	7.手眼協調能力		~		考本校相關網頁:	
		8.身體運動能力		~		http://www2.csic.khc.edu.tw/06/0611/	
		9.空間藝術能力		_		綜合高中/index5.htm	
		10.音樂才能		•		綜合高中學生可依個人性向適性發	
		11.自然觀察能力		*		展,並於高三參加各大學與技專院	
		12.其他:		_		校多元入學考試及升學管道,因此	
		12. 共心・				適合不同能力的同學就讀。	

(私立中山高級工商職業學校介紹第一頁,共八頁)

四十八、學校名稱:高雄市私立中山高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		>		1. 核心課程:機械製造、機件原理、	
		2.口語表達能力		>		機械力學、機械材料、製圖實習、	
		3.閱讀理解能力		>		機械基礎實習、機械電學實習。	
		4.書寫能力(打字能力)			>	2. 因本科核心課程涵蓋實習課程,適 合對動手做具有高度熱情的學生,	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	>			且具備邏輯概念與計算能力者就讀	
機械群	機電科	6.社會技巧(人際互動)		>		為佳。	
伐州和	微电杆	7.手眼協調能力	~			3. 製圖實習、機械基礎實習、機械電	
		8.身體運動能力	~			學實習有時須久站及須具備良好的	
		9.空間藝術能力	~			手眼協調與空間能力。 4. 本科學生未來多從事製造、設計等	
		10.音樂才能			>	相關產業,需具備基本聽覺理解與	
		11.自然觀察能力	~			口語表達能力,方能適性業界需求。	
		12.其他:					
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:汽車學、基本電學、動力機械概論、、電工概論與實習、	
		2.口語表達能力		~			
		3.閱讀理解能力		~		液氣壓原理與實習、引擎原理與實 習、汽車實習、應用力學。	
		4.書寫能力(打字能力)		~		2. 因本科核心課程涵蓋電子、電工概	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		論與實習引擎原理與實習,適合喜	
動力	汽車科	6.社會技巧(人際互動)	~			愛動手做,且具備邏輯推理概念與	
機械群	76471	7.手眼協調能力		~		人際互動(車輛服務)能力者就讀為	
		8.身體運動能力	~			佳。	
		9.空間藝術能力		~		3. 課程著重動力機械與機電整合技能 能的實作訓練,須具備打字能力,	
		10.音樂才能		~		因長時間站立工作,學生身體運動	
		11.自然觀察能力		~		能力負荷較重。	
		12.其他:					

(私立中山高級工商職業學校介紹第二頁,共八頁)

四十八、學校名稱:高雄市私立中山高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)	
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:汽車學、基本電學、動	
		2.口語表達能力		>		力機械概論、、電工概論與實習、	
		3.閱讀理解能力		>		液氣壓原理與實習、引擎原理與實	
		4.書寫能力(打字能力)		>		習、汽車實習、應用力學。 2. 因本科核心課程涵蓋電子、電工概	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		論與實習引擎原理與實習,適合喜	
動力	汽車 修護科	6.社會技巧(人際互動)	>			愛動手做,且具備邏輯推理概念與	
機械群	修暖杆 (實技)	7.手眼協調能力		~		人際互動(車輛服務)能力者就讀為	
	()()()	8.身體運動能力	~			佳。	
		9.空間藝術能力		~		3. 課程著重動力機械與機電整合技能 能的實作訓練,須具備打字能力,	
		10.音樂才能		~			
		11.自然觀察能力		~		能力負荷較重。	
	1	12.其他:					
		1.聽覺理解能力		~		. 核心課程:基本電學、電子學、數	
		2.口語表達能力		~		位邏輯、基本電學實習、電子學實	
		3.閱讀理解能力		>		習、數位邏輯實習。 2. 本科核心課程均須用到大量數學基	
		4.書寫能力(打字能力)		~		本概念,數學能力必須有中上程度。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			3. 電子元件部分由顏色來標示,學生	
電機與	電子科	6.社會技巧(人際互動)		~		辨色能力須正常。	
電子群	电 1 イー	7.手眼協調能力	>			4. 電子實作需長時間以坐姿進行,躁	
		8.身體運動能力			~	動、專注力太低者不適宜。 5. 配合電路圖實作,學生須具有基本	
		9.空間藝術能力		~		[3. 配合电路回真作,字生须共月基本] 空間概念及識圖能力。	
		10.音樂才能			~		
		11.自然觀察能力	~				
		12.其他:					

(私立中山高級工商職業學校介紹第三頁,共八頁)

四十八、學校名稱:高雄市私立中山高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低		核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力		~			核心課程:基本電學、電子學、數	
		2.口語表達能力		>		7	位邏輯、基本電學實習、電子學實	
		3.閱讀理解能力		~			習、數位邏輯實習。 . 本科核心課程均須用到大量數學基 本概念,數學能力必須有中上程度。	
		4.書寫能力(打字能力)	~			2.		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			3.	.學生應具備基本之電腦使用能力。	
		6.社會技巧(人際互動)		~		4.	資訊實習課程必須長時間使用電腦,學生要具有耐心之特質。б 設計程式時,能夠具有邏輯思考能力者較佳。б 網頁編排需具有基本空間概念及美	
		7.手眼協調能力		~		_		
		8.身體運動能力			~	3.		
		9.空間藝術能力		~		6.		
		10.音樂才能			~		學能力。	
		11.自然觀察能力		~				
		12.其他:						
	餐飲管理科	1.聽覺理解能力	~				1. 核心課程:中餐烹調、西餐烹調、烘焙食品、餐旅概論、餐旅服務技	
		2.口語表達能力	~					
		3.閱讀理解能力		~			術、飲料與調酒、餐飲衛生與安全、採購學、食物學、餐飲實務、中式	
		4.書寫能力(打字能力)		~			點心等。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			2.	2. 學生需具備餐旅英文與會話之基礎 能力,且口語能力強的人。 3. 課程中多實務的操作且久站,需有 足夠的體力及耐力。 4. 學生未來多從事餐飲服務業,其需 有樂於分享、善於溝通、喜歡與人 相處、細心貼心、觀察細微對他人 需求敏感高的特質。	
餐旅群		6.社會技巧(人際互動)	~					
食水研		7.手眼協調能力	~			3.		
		8.身體運動能力	~					
		9.空間藝術能力		~		4.		
		10.音樂才能		~				
		11.自然觀察能力		~				
		12.其他:						

(私立中山高級工商職業學校介紹第四頁,共八頁)

四十八、學校名稱:高雄市私立中山高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
餐旅群	餐飲 技術科 (實技)	1.聽覺理解能力	~			1. 核心課程:中餐烹飪、西餐烹飪、	
		2.口語表達能力	\			烘焙、餐飲概論、餐飲服務技術、	
		3.閱讀理解能力		~		飲料與調酒、餐飲衛生與安全、食	
		4.書寫能力(打字能力)		~		物學、餐飲實務、中式點心等。 2. 學生需具備餐旅英文與會話之基礎	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	\			2. 于至而共偏後亦英文與盲品之基礎	
		6.社會技巧(人際互動)	>			課程中多實務的操作且久站,需有足夠的體力及耐力。學生未來多從事餐飲服務業,其需有積極、樂於分享、善於溝通、喜歡與人相處、用心貼心、觀察細微對他人需求敏感高的特質。	
		7.手眼協調能力	>				
		8.身體運動能力	~				
		9.空間藝術能力		>			
		10.音樂才能		>			
		11.自然觀察能力		>			
		12.其他:					
	餐飲 技術科 (實技)	1.聽覺理解能力	~			 核心課程:中餐烹飪、西餐烹飪、烘焙、餐飲概論、餐飲服務技術、飲料與調酒、餐飲衛生與安全、食物學、餐飲實務、中式點心等。 學生需具備餐旅英文與會話之基礎能力,且口語能力強的人。 課程中多實務的操作且久站,需有足夠的體力及耐力。 	
餐旅群		2.口語表達能力	~				
		3.閱讀理解能力		~			
		4.書寫能力(打字能力)		~			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~				
		6.社會技巧(人際互動)	~				
		7.手眼協調能力	~				
		8.身體運動能力	~			4. 學生未來多從事餐飲服務業,其需	
		9.空間藝術能力		~		有積極、樂於分享、善於溝通、喜 歡與人相處、用心貼心、觀察細微	
		10.音樂才能		~		歡與入相處、用心貼心、観 祭細假 對他人需求敏感高的特質。	
		11.自然觀察能力		~		21 (C) C	
		12.其他:					

(私立中山高級工商職業學校介紹第五頁,共八頁)

四十八、學校名稱:高雄市私立中山高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
餐旅群	觀光事業科	1.聽覺理解能力		>		1. 核心課程:餐旅英文、餐旅日文、	
		2.口語表達能力	\			餐旅服務技術、飲料與調酒、專題	
		3.閱讀理解能力	\			製作。 2. 本科重視學生英文及日文能力培育,對外語有學習熱情者為佳。	
		4.書寫能力(打字能力)		>			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			>	3. 部分專業課程如餐旅服務技術、飲	
		6.社會技巧(人際互動)	\			料與調酒等,配合課程內容需長久	
		7.手眼協調能力	>			站立,也需要良好的手眼協調能力。	
		8.身體運動能力	>			4. 本科學生未來多從事餐旅服務業,	
		9.空間藝術能力			>	需學習具備良好的口語表達能力、	
		10.音樂才能			>	良好的社會技巧及人際互動能力, 方能適應產業需求。	
		11.自然觀察能力		>		7 贴过心压术而补	
		12.其他:					
商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力		>		1. 核心課程:計算機概論、商業概論、	
		2.口語表達能力		>		經濟學、會計學、專題製作、文書	
		3.閱讀理解能力		>		處理實務、程式語言與設計實務、 網頁設計實務、多媒體製作與應用	
		4.書寫能力(打字能力)		>		實務、網路資訊安全實務、電子商	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		>		務實務、行銷學、企業倫理等。	
		6.社會技巧(人際互動)		>		2. 因本科核心課程涵蓋會計學、經濟	
		7.手眼協調能力	>			學,適合喜愛數字,且具備邏輯概	
		8.身體運動能力	>			念與計算能力者就讀為佳。 3. 課程著重電腦技能的實作訓練,須	
		9.空間藝術能力		>		具備打字能力,因長時間使用電	
		10.音樂才能		>		腦,學生視力負荷較重。	
		11.自然觀察能力		>			
		12.其他:					

(私立中山高級工商職業學校介紹第六頁,共八頁)

四十八、學校名稱:高雄市私立中山高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:商業概論、會計實務、
		2.口語表達能力		~		數位化資料處理、專題製作、色彩
		3.閱讀理解能力		~		原理、基礎圖學、電腦繪圖、數位 攝影實務、數位影像處理實務、動
		4.書寫能力(打字能力)		~		脚形貝仿、數位形像处理貝仿、助 畫製作、數位影音剪輯實務、計算
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		機應用實務、多媒體應用實務等。
立然 彩	多媒體	6.社會技巧(人際互動)		~		2. 因本科核心課程涵蓋多項多媒體設
商管群	技術科 (實技)	7.手眼協調能力		~		計科目,適合喜愛設計、創意發想, 且具備邏輯概念與能電腦實做能力
	()(()()	8.身體運動能力		~		
		9.空間藝術能力		~		3. 課程著重電腦技能的實作訓練,須
		10.音樂才能		~		具備打字能力,因長時間使用電
	11.自然觀察能力		~		腦,學生視力負荷較重。	
		12.其他:				
		1.聽覺理解能力		>		1. 核心課程:家政概論、色彩概論、
		2.口語表達能力	~			家庭教育、家政行職業衛生與安
		3.閱讀理解能力		~		全、家政行銷與服務、家政職業倫 理、美容實務。
		4.書寫能力(打字能力)		~		2. 本科核心課程涵蓋色彩概論與美容
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			~	實務,適合喜愛藝術人文與時尚流
家政群	美容科	6.社會技巧(人際互動)	~			行,且具備設計概念與服務精神者
永 以叶	天合竹	7.手眼協調能力	~			就讀為佳。 3. 課程著重美容技能的實作訓練,須
		8.身體運動能力		>		3. 球程者里关合权能的真作训练,須 具備色彩判斷能力。
		9.空間藝術能力	~			
		10.音樂才能			>	
		11.自然觀察能力		~		
		12.其他:				

(私立中山高級工商職業學校介紹第七頁,共八頁)

四十八、學校名稱:高雄市私立中山高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科别所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:家政概論、色彩概論、	
		2.口語表達能力	~			家庭教育、家政行職業衛生與安	
		3.閱讀理解能力		~		全、家政行銷與服務、家政職業倫 理、美容實務。	
		4.書寫能力(打字能力)		~		2. 本科核心課程涵蓋色彩概論與美容	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			~	實務,適合喜愛藝術人文與時尚流	
宁 4 平	美髮	6.社會技巧(人際互動)	~			行,且具備設計概念與服務精神者	
家政群	技術科 (實技)	7.手眼協調能力	~			就讀為佳。	
(貝 1文 <i>)</i>	()(()()	8.身體運動能力		~		3. 課程著重美容技能的實作訓練,須 具備色彩判斷能力。	
		9.空間藝術能力	>			7 IM 370 71=1 A324	
		10.音樂才能			>		
		11.自然觀察能力		\			
		12.其他:					
		1.聽覺理解能力		>		1. 核心課程:家政概論、色彩概論、家庭教育、家政職業倫理、家政行	
		2.口語表達能力	~				
		3.閱讀理解能力		~		銷與服務、嬰幼兒照護、膳食與營 養食物、家政行職業衛生與安全。	
		4.書寫能力(打字能力)		~		2. 因應幼教職場需求,學生須具備良	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		好的口語表達能力及人際互動技	
ウルギ	幼兒	6.社會技巧(人際互動)	>			巧。	
家政群	保育科	7.手眼協調能力	~			3. 接觸對象多為幼兒,因此學生須對	
		8.身體運動能力		~		幼兒有高度的喜愛,並能從其人格	
		9.空間藝術能力		~		特質中發現愛與溫暖度。	
		10.音樂才能		>		4. 學生性格樂觀活潑、手工製作能力 良好者為佳。	
		11.自然觀察能力		•		[
		12.其他:					

(私立中山高級工商職業學校介紹第八頁,共八頁)

四十九、學校名稱:私立普門高級中學

連絡電話: (07)6562676 轉 118

<u> </u>	71 117 117	411000千千		运游电路 ·(07)0302070 持 110		
職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		>		1. 核心課程:餐旅英文、飲料與調酒、 對語言學習有困難、知動及
		2.口語表達能力	~			餐旅服務技術、烘焙、中餐烹飪、蔬 精細動作不佳者、情緒不穩
		3.閱讀理解能力		>		果切雕、蔬食烹飪、中式點心製作、 者宜慎重考慮。
		4.書寫能力(打字能力)		>		專題製作及日文會話。 - 2. 學生未來多從事餐飲服務業,因此英
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		>		文及日文能力上需具備良好的口語
放北兴	叔 KL 们	6.社會技巧(人際互動)	~			表達能力,而在實作技能上也必須擁
餐旅群	餐飲科	7.手眼協調能力	~			有一定之技術來評。
		8.身體運動能力		~		3. 技術課程方面,學收須具備一定之刀
		9.空間藝術能力		~		工及烹調能力,故長期久站及容易造
		10.音樂才能			>	一 成刀、燙傷等,是未來學生體力上必 - 須面對之課題。
		11.自然觀察能力	~			· / / / / / / / / / / / / / / / / / / /
		12.其他:外語	>			
		1.聽覺理解能力		>		1. 核心課程:餐旅英文、飲料與調酒、 對語言學習有困難、知動及
		2.口語表達能力	>			餐旅服務、專題製作。 精細動作不佳者、情緒不穩
		3.閱讀理解能力		>		2. 學生需具備英文,對外語有學習熱情 或性格內向者宜慎重考慮。
		4.書寫能力(打字能力)	\			者為佳,並須具備良好的口語表達能 力及書寫能力(打字能力)。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		3. 餐旅服務、客房實務鋪床操作及餐旅
叔 女 来	細小似	6.社會技巧(人際互動)	>			實務課程必需久站,也需要良好的手
餐旅群	觀光科	7.手眼協調能力	~			眼協調能力。
		8.身體運動能力			~	4. 本科學生未來多從事餐旅服務業,需
		9.空間藝術能力			>	具備良好的社會技巧及人際互動能
		10.音樂才能			>	力,方能適性業界需求。
		11.自然觀察能力		>		
		12.其他:外語能力	>			

十、學校名:	稱:私立華	善德高級工業家事職業學校				連絡電話:(07)6921212 轉 220
職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:會計學、商業概論、經濟 對數字敏感度較低、邏輯,
		2.口語表達能力		~		學、程式語言、網頁設計、電腦軟體 考運用困難、上肢活動
		3.閱讀理解能力		~		應用、門市銷售實務及 POS 系統實 難、自我情緒管控能力較
		4.書寫能力(打字能力)		>		務。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	>			2. 因本科課程涵蓋會計學,適合喜愛數
立	流通	6.社會技巧(人際互動)	>			字,且具備邏輯概念與計算能力者就
商管群	管理科	7.手眼協調能力		~		· 讀為佳。
		8.身體運動能力		>		- 3. 課程著重電腦技能的實作訓練,須具 - 備打字能力,因長時間使用電腦,學
		9.空間藝術能力		>		──備打于肥力,囚長时间使用电脑,字──生視力負荷較重。
		10.音樂才能		~		了 王他刀 貝們 权主 ·
		11.自然觀察能力		~		
		12.其他:無				
		1.聽覺理解能力		>		1. 核心課程:基本電學、電子學、數位 對邏輯思考運用困難或
		2.口語表達能力		~		邏輯、基本電學實習、電子學實習、 眼協調能力困難者,宜慎
		3.閱讀理解能力		~		數位邏輯實習、程式設計、微電腦週 考慮。
		4.書寫能力(打字能力)		~		邊。
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			2. 學生需具備邏輯概念與計算能力者
電機	資訊科	6.社會技巧(人際互動)		~		就讀為佳。
電子群	貝矶竹	7.手眼協調能力	~			3. 本科未來從事資訊電子產業,需使用 電腦程式、電子相關儀器及 3C 產品
		8.身體運動能力		~		■ ■ 個程式、电子相關俄鉛及 3C
		9.空間藝術能力		>		一 與邏輯運用能力。
		10.音樂才能		>		51 - 17 - 14 NG / 1
		11.自然觀察能力		~		
		12.其他:外語能力				

(私立華德高級工業家事職業學校介紹第一頁,共三頁)

五十、學校名稱:私立華德高級工業家事職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		\		1. 核心課程:家政概論、色彩概論、服 對語言學習有困難、肢體及
		2.口語表達能力		>		・
		3.閱讀理解能力		>		全、家政行職業倫理。 2. 學生須具備良好的口語表達能力。 3. 學生須具備良好的口語表達能力。
		4.書寫能力(打字能力)			\	3. 美髮操作及髮型設計及髮型梳理實
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		>		務課程必須久站,也需要良好的手眼
台北兴	時尚	6.社會技巧(人際互動)		>		協調能力。
家政群	造型科	7.手眼協調能力		~		4. 美容護膚、化妝及新娘祕書課程需對 色彩的基本辨識及設計理念並有良
		8.身體運動能力		~		了一色彩的基本拼韻及設計互志並有及 」 好的手眼協調能力。
		9.空間藝術能力		~		5. 本科學生未來多從事美容.美髮.整體
		10.音樂才能		~		造型服務業,需具備良好的社會技巧
		11.自然觀察能力		>		及人際互動能力,方能適性業界需 求。
		12.其他:無				
		1.聽覺理解能力	>			1. 核心課程:餐旅英文會話、飲料與調 對語言學習有困難、肢體及
		2.口語表達能力		>		酒、餐旅服務技術、專題製作。 精細動作不佳者、情緒不穩
		3.閱讀理解能力		\		2. 學生需具備手眼協調能力,聽覺理解 或性格內向者宜慎重考慮。 能力。
		4.書寫能力(打字能力)		>		3. 餐旅服務技術、客房實務鋪床操作及
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			>	餐旅實務課程必須久站,也需要良好
忽长彤	忽似幻	6.社會技巧(人際互動)	•			的手眼協調能力。
餐旅群	餐飲科	7.手眼協調能力	•			4. 本科學生未來多從事餐旅服務業,需 具備良好的社會技巧及人際互動能
		8.身體運動能力		>		一
		9.空間藝術能力			>	
		10.音樂才能			>	
		11.自然觀察能力		>		
		12.其他:無				

(私立華德高級工業家事職業學校介紹第二頁,共三頁)

五十、學校名稱:私立華德高級工業家事職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質 備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力	~			1. 核心課程:食品加工、食品微生物、 上肢、下肢動作不佳者、
		2.口語表達能力		~		食品化學與分析、生物技術概論。 情緒不穩或性格內向者宜
		3.閱讀理解能力		~		2. 學生需具備手眼協調能力,聽覺理解 慎重考慮。 能力。
		4.書寫能力(打字能力)			~	3. 本科學生未來多從事烘焙業,需久
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			站、需具備良好的體力,方能適性業
٨п٣	lul 15 Ad	6.社會技巧(人際互動)	~			界需求。
食品群	烘焙科	7.手眼協調能力	~			
		8.身體運動能力	~			
		9.空間藝術能力			~	
		10.音樂才能			~	
		11.自然觀察能力		~		
		12.其他:外語能力	~			
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:應用力學、汽車學 I、汽車 上肢、下肢動作不佳者、
		2.口語表達能力		~		學II、汽車學III、動力機械概論、機 情緒不穩或性格內向者宜
		3.閱讀理解能力		~		電識圖與實習、機車學、汽車材料、 慎重考慮。 液氣壓原理與實習、電工概論與實
		4.書寫能力(打字能力)		~		習、混合動力車實習、汽車底盤實習、
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		汽車電系實習、汽車行業英文等。
動力	火 も 41	6.社會技巧(人際互動)		~		2. 因本科核心課程涵蓋動力機械概論與
機械群	汽車科	7.手眼協調能力	~			汽機車修護實習操作,適合喜愛機械 操作與電路量測,且具備故障檢測與
		8.身體運動能力	~			排除之邏輯者就讀為佳。
		9.空間藝術能力			~	3. 課程著重車輛維修技能的實作訓練,
		10.音樂才能			~	須具備持工具拆裝與器材搬重之能
		11.自然觀察能力		~		力,因長時間站立,學生體力負荷較
		12.其他:無				重。

(私立華德高級工業家事職業學校介紹第三頁,共三頁)

五十一、學校名稱:私立旗美高級商工職業學校

連絡電話: (07)6812152 轉 141

脚形力较	41 명기	到别的要目供此上	古	ф	M		拉心细印及日供比所	供计(性殊要求处力)
職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低		核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~			核心課程:中餐烹調實習、餐飲安全	上下肢活動困難及視力困
		2.口語表達能力	~				與衛生、食物學製備、西餐烹調實	難者宜慎重考慮。
		3.閱讀理解能力		~			習。	
		4.書寫能力(打字能力)	~				因本科課程含蓋中、西餐烹調,故需	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~			有良好的手脚協調能力。	
黎 	餐飲	6.社會技巧(人際互動)	>				中、西餐烹調因菜餚進行色彩搭配	
餐旅群	管理科	7.手眼協調能力	>				時,需有良好的配色能力,故亦需能	
		8.身體運動能力			~		有良好的辨色能力。 中、西餐烹調課程耗費學生體力良	
		9.空間藝術能力			~		多,故學生需有良好的體力及耐力。	
		10.音樂才能			~		,	
		11.自然觀察能力		~				
		12.其他:無	•					
		1.聽覺理解能力		~		1.	核心課程:繪畫基礎、基本圖學設	知動極精細動作不佳者、視
		2.口語表達能力		>			計、色彩學原理、造形原理、設計概	力困難者宜慎重考慮。
		3.閱讀理解能力		>			論、意潛能開發、多媒體製作與應	
		4.書寫能力(打字能力)		~			用、數位影像設計行銷企劃、網頁設	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~			計、顧客關係管理、服務品質。	
스n, 스l, 과상	多媒體	6.社會技巧(人際互動)		~			著重電腦技能操作,對學生負荷較	
設計群	應用科	7.手眼協調能力		~			重。	
		8.身體運動能力		~				
		9.空間藝術能力	~					
		10.音樂才能		~				
		11.自然觀察能力		~				
		12.其他:外語能力		~				

(私立旗美高級商工職業學校介紹第一頁,共二頁)

五十一、學校名稱:私立旗美高級商工職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低		核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1.	核心課程:汽車基礎實習、引擎實	上下肢活動困難、知動及精
		2.口語表達能力		~			習、底盤實習、電系實習、柴油引擎	細動作不佳者及視力困難
		3.閱讀理解能力		~]_	實習、汽車綜合實習。	者宜慎重考慮。
		4.書寫能力(打字能力)		~			因各項實習課程著重精細操作、耗費體力,故手眼協調能力及體力需求較	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			~		高 。	
動力	汽車科	6.社會技巧(人際互動)		>			•	
機械群	八平行	7.手眼協調能力		~				
		8.身體運動能力		~				
		9.空間藝術能力			~			
		10.音樂才能			~			
		11.自然觀察能力		~				
		12.其他:無			>			

(私立旗美高級商工職業學校介紹第二頁,共二頁)

五十二、學校名稱:私立高苑高級工商職業學校

連絡電話:(07)6124531

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:美髮實務、美顏實務、	
		2.口語表達能力		~		整體造型、美髮、美顏、髮型設	
		3.閱讀理解能力		>		計、美髮實作。	
		4.書寫能力(打字能力)		~		2. 因本科核心課涵蓋美容、美髮,	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			~	對於美學愛好者就讀為佳。	
美容	美髮	6.社會技巧(人際互動)		~		3. 但因課程是屬於實作訓練,須具	
造型群	技術科	7.手眼協調能力		~		備靈活的手技,而需長時間的練 習,才能達到一定程度。	
		8.身體運動能力		~		自, 才能達到一足程及。	
		9.空間藝術能力		~			
		10.音樂才能		~			
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:					
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:美顏、美膚、美髮實	
		2.口語表達能力		~		作、整體造型、新娘秘書實務。	
		3.閱讀理解能力		~		2. 因本科核心課涵蓋美容、美髮,	
		4.書寫能力(打字能力)		~		對於美學愛好者就讀為佳。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			~	3. 但因課程是屬於實作訓練,須具	
美容	美顏	6.社會技巧(人際互動)		~		備靈活的手技,而需長時間的練 羽,十件流到一字程度。	
造型群	技術科	7.手眼協調能力		~		習,才能達到一定程度。	
		8.身體運動能力		~			
		9.空間藝術能力		~			
		10.音樂才能		~			
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:					

(私立高苑高級工商職業學校介紹第一頁,共八頁)

五十二、學校名稱:私立高苑高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:基礎描繪、基本設計、	
		2.口語表達能力		\		基礎圖學、電腦繪圖、工藝製作、	
		3.閱讀理解能力		~		影像處理、網頁設計、攝影學。	
		4.書寫能力(打字能力)		~		2. 課程涵蓋傳統手繪及工藝製作與 數位媒材表現,故學生之手眼協	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			>	調及相關之觀察能力須具備較高	
加山形	关一创	6.社會技巧(人際互動)		\		程度。	
設計群	美工科	7.手眼協調能力	~			3. 若是操作型學生會有較綜合本科	
		8.身體運動能力			~	課程之學習。	
		9.空間藝術能力	~				
		10.音樂才能		~			
		11.自然觀察能力	~				
		12.其他:					
		1.聽覺理解能力		~		運動休閒學程訓練項目是針對棒	
		2.口語表達能力		~		球、籃球兩項專長為主,反應及手	
		3.閱讀理解能力		~		】眼協調、平衡感的能力極為重要。	
		4.書寫能力(打字能力)		~			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			~		
運動	綜合	6.社會技巧(人際互動)		~			
休閒群	高中	7.手眼協調能力	~				
		8.身體運動能力	~				
		9.空間藝術能力			~		
		10.音樂才能			~		
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:					

(私立高苑高級工商職業學校介紹第二頁,共八頁)

五十二、學校名稱:私立高苑高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科别所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:汽車學、汽車實習、	
		2.口語表達能力		~		機車學、機車實習、電工概論與	
		3.閱讀理解能力		~		實習、電子概論與實習、汽車空 調、自動變速箱、應用力學、工	
		4.書寫能力(打字能力)		~		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~		2. 因本科核心課程中的實習需要動	
動力	次韦利	6.社會技巧(人際互動)		~		手拆裝汽、機車相關零組件,所	
機械群	汽車科	7.手眼協調能力	~			以眼、手、腳協調能力佳者實習 效果較佳。	
		8.身體運動能力	~			3. 近年來,汽機車均為電腦噴射引	
	9.空間藝術能力		~		等,所以需具備電子基礎相關能 力,方能適性業界需求。		
	10.音樂才能			>			
		11.自然觀察能力			~		
		12.其他:					
		1.聽覺理解能力		>		1. 核心課程:汽車原理、汽車實習	
		2.口語表達能力		>		機車學、機車實習、電工概論與	
		3.閱讀理解能力		\		實習、電子概論與實習、汽車空 調、自動變速箱、應用力學、工	
		4.書寫能力(打字能力)		\		業英文。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		\		2. 因本科核心課程中的實習需要動	
動力	汽車	6.社會技巧(人際互動)		~		手拆裝汽、機車相關零組件,所	
機械群	電機科	7.手眼協調能力	~			以眼、手、腳協調能力佳者實習 效果較佳。	
		8.身體運動能力	~			3. 近年來,汽機車均為電腦噴射引	
		9.空間藝術能力		•		擎,所以需具備電子基礎相關能	
		10.音樂才能			~	力,方能適性業界需求。	
		11.自然觀察能力			>		
		12.其他:					

(私立高苑高級工商職業學校介紹第三頁,共八頁)

五十二、學校名稱:私立高苑高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:基本電學、電子學、	
		2.口語表達能力		~		室內配線實習、工業配線實習。	
		3.閱讀理解能力		~		2. 本科注重技能操作實務,學生需	
		4.書寫能力(打字能力)		~		能配合管路施工及配線等技能, 也需要基本數理邏輯能力。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		>		也而安坐不数垤遮拇肥力	
電機與	雷 城 似	6.社會技巧(人際互動)		\			
電子群	電機科	7.手眼協調能力		>			
		8.身體運動能力		>			
		9.空間藝術能力			~		
		10.音樂才能			>		
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:					
		1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:基本電學、電子學、	
		2.口語表達能力		~		室內配線實習、工業配線實習。	
		3.閱讀理解能力		~		2. 本科注重技能操作實務,學生需 能配合管路施工及配線等技能,	
		4.書寫能力(打字能力)		~		也需要基本數理邏輯能力。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~			
電機與	電機	6.社會技巧(人際互動)		~			
電子群	修護科	7.手眼協調能力		~			
		8.身體運動能力		~			
		9.空間藝術能力			~		
		10.音樂才能			~		
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:					

(私立高苑高級工商職業學校介紹第四頁,共八頁)

五十二、學校名稱:私立高苑高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力	~			1. 核心課程:電子電路、介面控制、	
		2.口語表達能力		\		微電腦控制實務製作。	
		3.閱讀理解能力	~			2. 課程著重邏輯概念、電子電路焊	
		4.書寫能力(打字能力)		>		接實作、電腦裝修,具備有邏輯概念能力者就讀。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	>				
		6.社會技巧(人際互動)		>			
		7.手眼協調能力	>				
		8.身體運動能力		~			
		9.空間藝術能力			~		
		10.音樂才能			~		
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:					
	微電腦修護科	1.聽覺理解能力	•			1. 核心課程:電子電路、介面控制、 微電腦控制實務製作。	
		2.口語表達能力		~			
		3.閱讀理解能力	•			2. 課程著重電子電路焊接實作、電 腦裝修,適合具備有邏輯概念能	-
		4.書寫能力(打字能力)		~		胸表 [6] , 過 合 共 佣 有 避 料 概 念 能 力 者 就 讀 。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~				
電機與		6.社會技巧(人際互動)		~			
電子群		7.手眼協調能力	~				
		8.身體運動能力		~			
		9.空間藝術能力			~		
		10.音樂才能			~		
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:					

(私立高苑高級工商職業學校介紹第五頁,共八頁)

五十二、學校名稱:私立高苑高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
機械群	機械科	1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:機械基礎實習、機械加工實習、製圖實習、車工實習、 銑床實習、數控機械實習、機械製造。 2. 機械操作不適合肢體障礙學生。 3. 工件製作及量測必須較好的視力及手部動作協調性。 4. 反應遲鈍者,容易發生意外。 5. 純操作性之工作,如 CNC 操作員,只需四肢健全便可勝任	
		2.口語表達能力		~			
		3.閱讀理解能力		~			
		4.書寫能力(打字能力)		~			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~			
		6.社會技巧(人際互動)		~			
17X 17X 70T		7.手眼協調能力	~				
		8.身體運動能力	~				
		9.空間藝術能力		~			
		10.音樂才能			~		
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:					
	機械加工科	1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:機械基礎實習、機械 加工實習、製圖實習、車工實習、 銑床實習、數控機械實習、機械 製造。 2. 機械操作不適合肢體障礙學生。 3. 工件製作及量測必須較好的視力 及手部動作協調性。 4. 反應遲鈍者,容易發生意外。 5. 純操作性之工作,如 CNC 操作 員,只需四肢健全便可勝任	
		2.口語表達能力		~			
		3.閱讀理解能力		~			
		4.書寫能力(打字能力)		~			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		~			
機械群		6.社會技巧(人際互動)		~			
7攻,7牧,20十		7.手眼協調能力	~				
		8.身體運動能力	•				
		9.空間藝術能力		>			
		10.音樂才能			~		
		11.自然觀察能力		~			
		12.其他:					

(私立高苑高級工商職業學校介紹第六頁,共八頁)

五十二、學校名稱:私立高苑高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
商業與	資料處理科	1.聽覺理解能力		>		1. 核心課程:會計學、商業概論、 經濟學、程式語言、網頁設計、 電腦軟體應用、資料庫、電腦數	
		2.口語表達能力		>			
		3.閱讀理解能力		~			
		4.書寫能力(打字能力)	~			位影像設計及計算表。 - 2. 因本科核心課程涵蓋會計學,適	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	~			合喜愛數字,且具備邏輯概念與 計算能力者就讀為佳 3. 課程著重電腦技能的實作訓練, 須具備打字能力,因長時間使用 電腦,學生視力負荷較重。	
		6.社會技巧(人際互動)		~			
管理群		7.手眼協調能力	~				
		8.身體運動能力		>			
		9.空間藝術能力		>			
		10.音樂才能			~		
		11.自然觀察能力			~		
		12.其他:					
	文書 處理科	1.聽覺理解能力		>		1. 核心課程:會計學、商業概論、	
		2.口語表達能力		~		經濟學、程式語言、網頁設計、	
		3.閱讀理解能力		~		電腦軟體應用、資料庫、電腦數 位影像設計及計算表。 2. 因本科核心課程涵蓋會計學,適	
		4.書寫能力(打字能力)	•				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	•			合喜愛數字,且具備邏輯概念與	
商業與		6.社會技巧(人際互動)		~		計算能力者就讀為佳 3. 課程著重電腦技能的實作訓練, 須具備打字能力,因長時間使用 電腦,學生視力負荷較重。	
管理群		7.手眼協調能力	~				
		8.身體運動能力		~			
		9.空間藝術能力		~			
		10.音樂才能			*		
		11.自然觀察能力			>		
		12.其他:					

(私立高苑高級工商職業學校介紹第七頁,共八頁)

五十二、學校名稱:私立高苑高級工商職業學校(續)

職群名稱	科別	科別所需具備能力	高	中	低	核心課程及具備特質	備註(特殊需求能力)
	餐飲	1.聽覺理解能力		>		1. 核心課程:餐旅概論、餐旅英文	
		2.口語表達能力	~			與會話、餐旅服務、飲料與調酒。	
		3.閱讀理解能力	~			2. 學生需具備基礎的英、日語能	
		4.書寫能力(打字能力)		>		力,須具備良好的口語表達及閱 讀能力。	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			>	3. 餐旅服務、飲料與調酒必須實務	
忽		6.社會技巧(人際互動)	>			操作,且要求較細微的動作,也	
餐飲群	管理科	7.手眼協調能力	>			需要良好的手眼協調能力。	
		8.身體運動能力		>		. 未來從事餐旅相關行業,需要良	
		9.空間藝術能力			~	好的人際互動,以因應業界要求。	
		10.音樂才能			>		
		11.自然觀察能力		>			
		12.其他:					
	餐飲 技術科	1.聽覺理解能力		~		1. 核心課程:餐旅概論、餐旅英文 與會話、餐旅服務、飲料與調酒。 2. 學生需具備基礎的英、日語能力,須具備良好的口語表達及閱讀能力。 3. 餐旅服務、飲料與調酒必須實務操作,且要求較細微的動作,也	
		2.口語表達能力	~				
		3.閱讀理解能力	~				
		4.書寫能力(打字能力)		>			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)			~		
餐飲群		6.社會技巧(人際互動)	~				
表以		7.手眼協調能力	~			需要良好的手眼協調能力。	
		8.身體運動能力		>		. 未來從事餐旅相關行業,需要良	
		9.空間藝術能力			~	好的人際互動,以因應業界要求。	
		10.音樂才能			~		
		11.自然觀察能力		>			
		12.其他:					

(私立高苑高級工商職業學校介紹第八頁,共八頁)